

(الجزء الثائي)

هذا زمان الرواية ، ليته أيضا كان زمان الشعر ا هل من خصوصية للرواية العربية .

الحب ونشأة الأدب العربى .

عندما تلجأ الرواية للمسرحية ،

أيديولوجية بنية القص .

وجوه الغانتازيا ،

الرواية المصرية بعد الستينيات

محتوى الشكل.

ملف خاص عن غالب هلسا .

انتحار النقوش . انكسار الروم •

وإطساءات

العسسدد الأول 1444



المباتى منشر الناتى منشر المبادد الأول ربر



زمن الروايسة

(الجزء الثاني)



وصول

رتيس التعرير ، جسابر فعصفور نائب رئيس التعرير ، هسدى ومسفى الإخسراج النسنى، مسعيد السيرى التعسريسر ، حسازم شعماته التعسريسر ، حسازم شعماته وليسد منيسر

سعرتـــارية، أجسال صـــلاع فاطعة قـنديل فسلس عـفـيـفي

مرز تحقیق کی وزر دان ا

الأسعار في البلاد العربية :

الكويت فيناز وربع ما السعودية ٢٠ ريال ما موريا ٢٠٠ ليروان الكويت ٢٠ درهم با ملجمة عمال ٢٠٠ بيروان العزاق دينار وتعمل با لمان ٢٠٠٠ قبروان المعربي ٢٠٠٠ فلم ما الجملهورية البعلية ٧٥ ريال ما الأردن ١٩٥٠ فلم ما قفر ٣٠ ريال ما غرد ٢٠٠٠ منت ما دولس ٢٠٠١ عليهم الإمراك ٢٠ درهم ما المووان ٥٠ جبها ما الجزائر ١٤ دينار ما ليبا دينار وربع

الاشتراكات من الداخل
 من سة ا أربعة أعداد) ٥٠٠ قرشا + مصاويف البريد ١٥٠ فرشاً ، نوسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية .

الاشتراكات من الخارج ،

عن سنة 1 أربعة أهداه ؟ (دولارة للأفر د س ٢٥ دولارا للهيئات . مضاف إليها مصاريف البريد 1 السلاد العربية ــ ما يعادل ٢ دولارات ١ (أمريكنا بأوروبا ــ ١٦ دولارا) .

الرسل الاشتراكات على العنوان التالي :

مجلة « فصول » الهيقة المصرية العامة للكتاب ـ شارع كورليش النيل ـ بولاق ـ الشاهرة ج . م . ع . تليفون الجلة : ٧٧٥٠٠٠ ـ ٧٧٥٢٦٨ ـ ٧٧٥٢٦٨ ـ ١٦٥٤٣٠ ـ فاكس : ٧٥٤٢١٢

الإعلائات : يتفق عليها مع إدارة الجئة أو مندوبها المتمدين .

زمن الرواية

(الجزء الثاني)

• في هذا العدد:

مفتتح	رثيس التحرير	•
_ هذا زمان الرواية ، ليته أيضاً كان زمان الشعر ! _ هذا زمان الرواية ، ليته أيضاً كان زمان الشعر !	على الراعي	٧
ـ أى زمن هذا ٢	شکری عیاد	٩
ــ هذا زمن الرواية مركز تقية تكيية راعلي إسدى	جبرا إبراهيم جبرا	11
ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	محمود أمين العالم	18
ـــ هل من خصوصية للرواية العربية ـــ هل من خصوصية للرواية العربية	محسن جاسم الموسوي	71
_ الحب ونشأة الأدب العربى	يطرس الحلاق	**
ــ الرواية والحلقات القصصية	صبرى حافظ	٤.
- عندما تلجأ الرواية للمسرحية	وليد الخشاب	7.
ــ مكونات السرد المهانتاستيكي	شعيب حليفي	70
ــ التجريب في نماذج من الأدب الروائي التونسي	مصطفى الكيلاني	44
_ إيديولوجية بنية القص	فريال جبورى غزول	1 . 1
_ وجوء الفانتازيا	غالى شكرى	175
_ الرواية المصرية بعد الستينيات	فالبريا كيرببتشنكو	109
_ تراجيديا الثورة والقهرفي رواية جيل الستينيات	عبد الرحمن أبو عوف	14
_ فن الرواية الحديثة _	سمير سرحان	٨٥

المجانى عفر الفائن عفر العدد الأول ريدع ١٩٩٢

• أفاق نقدية ــ محتوى الشكل T . T ميد البحراوي _ الحرية والانضباط 113 فيليب جونسون ليرد • كاتب وإضاءات ــ شموع من أجل غالب هلسا علاء الديب T . ــــ المغترب الأبدى مليمان فياض 754 _ غالب هلسا چشیور متجدد محمد برادة YEV ـــ ثلاثة وجرو لغالب فند إدوار الخراط 714 ـــ الروائي ناقد على جعفر العلاق 777 • مثابعات ﴿ الراب ـــ انتحار النقوش عبد الله الغذامي TAT _ عجليات الشعرية عبد الله السمطي 740 ـــ الغرف الأخرى إبراهيم السعافين 41. _ الكتابة الخلاص 277 مجدى توفيق _ انكسار الروح محمد بريرى ــ فؤاد قنديل والهرم المقلوب مصطفى ماهر 224 ـــ رواية الأرض البكر مكارم الغمرى 10.

زمن الرواية

(الجزء الثاني)



وقد وجد العصر بغيته في القصة ٥. هذا ما قال نجيب محفوظ في خانعة مفتنح الجزء الأول من زمن الرواية . وتعنى عبارة نجيب محفوظ أن القصة هي التي تلتقط النغمة المناسبة لعصرنا ، بكل ما ينطوى غليه هذا العصر من تنوع وتشابك وتعقد ، وإذا كنا ، اليوم ، نزداد يقينا أننا نعيش في زمن الرواية فإن هذا الزمن يضرب بجذوره في الماضي ويعود بنا إلى الوراء . وهناك يقابلنا دون كيخوته ، النبيل الفقير الذي قرأ روايات الفروسية وتشبع بما فيها من أقاصيص الحب المثالي، والدفاع عن المقهورين ، فاعتقد أن بوسعه محاكاة تلك الأفعال ، وانطلق في سعيه نحو هدفه ، ولكن العصر الذي عاش فيه فعلاً كان قد تغير ، فأصبحت المغامرة هزلية . وكانت تلك هي النداية التي سردها سيرفانتس في القرن السابع عشر ، والتي يؤرخ بها لبدايات الرواية الحديثة ،

ويظل الإنسان يحلم بتغيير العالم ولا يستطيع هذا التغيير ، ولكنه لا يكف عن انحاولة ، وأحسب أن الرواية قد نشأت من هذا التفاوت بين الفرد والمجتمع ، فالكاتب يسيطر على حلمه بكتابته ، أى بأن يعطى حلمه شكلا روائيا .

وإذا كانت الرواية اليوم هي الشكل الأدبى المهيمن ، فإن تلك الهيمنة ذات طبيعة رمزية ، لأن الرواية كانت تعد جنسا أقل أدبية من الشعر . وقد اتهمها المنظرون الكلاسيون بأنها لم تخظ باعتمام القدماء، وأخذوا عليها قواعدها المنفلتة ، وأنها تدعو إلى الانحراف، وتسمع باطلاق العنان للمغامرات الغرائبية . ورغم أن رواية ألف ليلة وليلة كانت من أهم ما قرأ كتاب عصر التنوير ، فقد عدت قراءة الروايات في القرن التاسع عشر من أسباب فقدان الرشد ، على نحو ما جاء في أرشيف مستشفى الأمراض العقلية الذي اطلع عليه فلوبير عندما شرع في كتابة مدام بوفارى .

ولقد تغيرت الأحوال؛ وأصبحت الرواية هي المجال الذي تتجلى فيه القيم الجديدة المرتبطة بالمتغيرات الاجتماعية، فهي المجنس الأدبى الذي يدعو إلى الحرية ، والقرار من القواعد المكبلة ، ويسمح بالتجديد الشكلي والموضوعي .

والرواية لا حدود لها نظريا ، وبوسعها التعبير عن الفرد وعن المجتمع . يضاف إلى ذلك أن عنصر الزمن فيها لم يعد دائريا ، فكل شيء يتحرك وكل شيء يتغير ، وتستبدل بالتكرار مقولات مثل التقدم أو التطور أو معنى التاريخ ، وتتبدى ملامح الحراك الاجتماعي فيها ، وتتداخل بين مختلف مستويات القص، فينفتح الفضاء الروائي ويتشعب ، وتخاول الشخوص (أو الوظائف) أن تغير من وضعها ، وأن تشبع تطلعاتها مما يؤدي إلى التركيز على تقييم الحياة .

وقد نستطيع القول إن هذه المرونة النصية ظهرت أكثر في الرواية الواقعية ، ثم في الرواية الطبيعية بعد ذلك ، وقد برزت معها فكرة المشقف الذي يتأكد دوره في سلطة الكتابة ، حيث يصبح الروائيون لسان الحال في أكثر من وقت . وبدأنا نطالع أسئلة من مثل : لمن نكتب ؟ وهل يجب على الروائي الالتزام ، ويؤكد سيطرته على المجتمع ؟ أم أن عليه المجازفة بخضوعه لسلطة خارج المجال النصى ، أم أن عليه البحث عن أشكال جديدة من خلال علاقات نصية مختلفة ، أم يعكس المجتمع ؟ وكما نرى، فإن كل هذه الظواهر متشعبة للغاية . يضاف إلى ذلك عنصر آخر يرنبط بالحياة في المدينة ، ولا عجب في أن المدينة محور الأغلب الروايات الحديثة ، فهي الفضاء الذي تتكثف فيه الأضداد. وتستدعى المدينة الكثير من الصور الكنائية ، فهي الوحش أو الغابة ، وما يقترن بذلك من تنشيط صور أكثر قدما ، من مثل السراديب المحالة الخفية للمجتمعات الهامشية . وتتوازي مع هذه التصورات محاور أخرى جعلت من الكتابة نفسها محوراً وهدفا . وإذا كانت الرواية هي المغامرة ، بألف لام التعريف ، فإن القرن العشرين قد جعل من مغامرة الرواية الهدف الأول للكتابة فيما يقول الناقد ريكاردو .

التحرير



هذا زمان الرواية

ليته ايضا كان زمان الشعر ١٠٠ إ

على الراعى

(مصر)



نفرح حين نتبين أن الرواية قد العبر الأول عن طاقاتنا الإبداعية. نردد أن الرواية قد أصبحت الديوان الجديد للعرب. تضمرنا البهجة لأننا - أخيراً - قد أقمنا صرح الرواية في أدينا العربي بعد فترة مؤلمة من الشك والتشكيك، اكتنفتها الأسئلة المألوفة : هل عرف العرب الرواية قبل اليوم ? لا، يقول أنصار انغرب. إن الغرب هو الذي أمدنا بالأجناس الأدبية والفنية التي نكتب فيها الآن. الغرب قدم لنا المسرح، يقول هؤلاء، وهو الذي استنبتنا بفضله الرواية والقصة، والشعر الحديث يدين للغرب أيضا في الشكل والمضمون - الوحدة العضوية للقصيدة مثلا، ومشاعر الغربة والانحسار، والانسحاق خت عجلة الأنظمة أو التاريخ وألوان الضياع اللذيذ الجميل الذي يشغل بعض شعرائنا.

غير أننا نرفض هذا الرأي الذي ينادي به والمستوردونه!

ونروح نتلمس الأسباب التي أدت إلى ازدهار الرواية في وطننا العربي. بجدها أولا في الشرخ الكبير الذي أحداثه الهزيمة في وجدائنا، وتبدد حالة الزهو القومي التي ألهمت مسرحنا العربي في الخمسينيات والسنينيات. نقول إن المبدع العربي قد لجأ - كالوحش الجربح - إلى كهف الذات ، كي يلعق جراحه ، ويعيد ترتيب مكونات نفسه وأثاث بيته. نضيف أن هذه حالة فن يعتمد على الفرد المبدع، يكتب ليوجه رسالة إلى فرد آخر، نزيد أن الهزيمة لم تكن وحدها الحافز لازدهار الرواية. إلى جانب الهزيمة على مستوانا العربي ، قد انهزمت أيضا الإيديولوجيات. لم تعد فكرة واحدة تثبت للتحليل الطويل. العالم في حالة سيولة. الدول والأنظمة والتنظيمات تعانى انكسارا

بلغ في حالات بعينها حد التحول من الصرح القائم إلى تراب حلَّفه الانهيار. لم يبق بعد الانهبار حتى الأطلال كي نقف عليها باكين !

لم بعد للفرد إلا الفرد، وعلى هذا، يقرر الفرد أن يمد بصره إلى الماضى والمستقبل معا. فى الماضى كان الشاعر يروى الملحمة (أم الرواية)على رواد المقاهى على شكل نعرفه الآن باسب المسلسلات. نجحت هذه فى اجتذاب الناس، فوفرت لنا مؤشرا آخر يفسر ازدهار الرواية. الروائى هو والشاعر و الحديث _ شاعر المقاهى ذو الربابة الذى كان يروى ويقص، هذه هى الرواية تعود بنا إلى عصور خلت، وتربط ما خلد فى الوجدان عبر القرون، بما يدور فى الساحة الأدبية والفنية فى أيامنا هذه.

ها نحن أولاء قد اكتشفنا أنفسنا مع اكتشافنا لفن الرواية . فرحة طاغية تعمر قلوبنا. قد أضفنا فنا عربيا آخر إلى فن المسرح العربي، المولود في بلادنا وليس المستورد. ها قد أصبح لدينا مائدة عامرة بالرواية (والقصة) والمسرح والشعر. أية سعادة، وأى إنجاز!

يزيد من بهجتنا أن القصة _ عوضا عن أن تذبل أو تنقلص بانتعاش الرواية _ تنتفض الآن هي الأخرى وتصعد سلمات كثيرة في طريق الفن الصاعد إلى أعلى. قد أضحت القصة فنا كائنا بذاته، وليس فنا يخرج ليرضى حاجات القراء الذين لا وقت عندهم لقراءة الرواية، أو المبدعين الذين لا موهبة لهم كي يصبروا على إنتاج الرواية.

الآن تصعد القصة السلم، رفيقًا شجاعًا، فخورًا ينقسه، لفن الرواية.

هل تهب ربح الربيع، مختلة بحبوب اللقاح، فتخصب ـ أيضا ـ شعرنا؟ لدينا شعراء مجيدون ولنا تاريخ طويل في كتابة الشعر وتلقيه، فما الذي يقف في طريق ازدهار الشعر؟

سؤال يطلب الجواب!

ای زمن هندا؟

شگبری عیاد (معس)



زمن الرواية ٢- أما كنا نتجدت قبل قليل عن وزمن الشعرة ٢ فهل يتغير والزمنة هكذا بسرعة أم نحن نتحدث عن زمن مصاحب؟ ما أليق هذا الظن الأخير بحالتنا ا فنحن نعيش في عالم مشيح، بل في عالم سديم، ولابد أن يوجد عندنا شيء من كل شيء قبل أن نهتدى إلى والشيءة. على أني لا أخفى عنك أني أكثر تخيزا للشعر وزمنه. الشعر، مذ وجد، قرين النبوءة والنبوءة ليست مجرد كلام، النبوءة فعل، تغيير. الشعر قريب من الجذور، والحياة العربية التي جفت شجرتها في حاجة إلى نسخ النعر ليهبها الحياة. والشاعر الجدير بهذا الاسم موهوب للشعر، مجنون به، هو الحمل الذي يفدى هذه الأمة الهائكة بدسه، ولا يمكن أن يقال مثل ذلك عن الروائي. الروائي «دكتور في العلوم الاجتماعية» كما قبال بسلزاك، وإذا لم يكسن فيسه حسظ ولو قليل من جنون الشعر فمن المؤكد أنه أخطأ طريقه إلى الأدب.

ولكندا في عدالمند السديمي محتاجون أيضا إلى دكاترة كثيرين في العلوم الاجتماعية، لا لكى نعرف مماذا للحل نعرف مماذا للحل نعرف مماذا للحل نعرف مماذا يحدث فينا ولنا. إذا كان ثمة أمل لأمتنا فهو أنها تتغير، بل تتغير بسرعة مذهلة، ولم يعد التغير بجرى على السطح فقط، إنه يقلب الأعماق، ومهما يُخرج لنا من أكدار وأقذار فهو يقرض علينا درجة من الوعى لم نعرفها من قبل، وعيا يخرجنا من سلية الشعور إلى إيجابية الفعل. لهذا نحتاج إلى دكاترة في علم الاجتماع يكونون أيضا شعراء، ليكونوا قريبين من منهع النبوءة، منبع الفعل.

ولكننا أيضا في «زمن السوق». حتما إن المبدع، شاعراً أو روائيا أو ما شئت ، لم يكن قط نبتاً شيطانيا. إنه يأتي وفي وقته ». قل إنه منقار الفرخ الذي يكسر البيضة. غير أن المبدع في هذه الأيام بجانبه ناشر يسوق أعماله، ومهمة الناشر أن يتحسس ميول السوق. لنحذر هذا الأدب السلمي، فقد يكون لدى «المستهلك»، في أيامنا هذه، شعور مبهم، بالحاجة إلى فهم الأحداث التي تجرى من حوله وقد يسهل إرضاؤه بالوقائع المثيرة، صادقة كانت أو مخترعة، ولكن ذلك لن يجعله أكثر «فهما»، فلا بد له من روائي «دكتور في العلوم الاجتماعية» ليحدث له مثل هذا الفهم، ومن مشكلات عصرنا أنه عصر الكتل. لم تعد الشعوب تملك نبل الفطرة كما توهم الرومانسيون، ولا أصالة الوعي الطبقي كما تخل الماركسيون، الشعوب اليوم ذاهلة، محزقة. لم يق فيها من سلامة الفطرة إلا حب الألوان البراقة، والأنغام العاخبة، فكيف يروضها الشاعر أو الروائي على رؤية الألوان الطبيعية وسماع الأنغام الطبيعية؟ كيف يخرجان من همجي العصر الحديث هذا، إنسان المغطرة، حتى يمكنه أن يُعمل عقله فيما حوله؟

إذا كانت هذه المشكلة قائمة، بدرجة أو بأخرى، بالنسبة إلى الكاتب المعاصر في أى مكان من العالم ، فهى أشد تعقيدا وإلحاحاً بالنسبة إلى الكاتب العربي. فالتقدم التكنولوچي يغير حياة الآخرين، ولكنه يقتلمنا من جذورنا، والتخلف الرهيب يجاور التعقيد المفرط، وكلاهما يفتقد الوضوح الفكرى افتقاداً تاما، نحن مجتمع بلا قوام، حتى لدى نخبة المثقفين، أنفسهم لا بحد لغة مشتركة. هل من مهمة الرواية أيضا أن نكشف لنا هذا الاختلاط؟ وهل يمكنها أن تفعل ذلك بدون أن يكون لها، هي، قوام فكرى آتا؟

هنا، فيما أتصور، تكمن الحاجة الحقيقية لهذه المرحلة بالذات من تاريخنا: إذا كنا قد مجاوزنا وزمن السوق، وقسمنا الأزمنة، ثم عدنا فربطنا بين وزمن الرواية، ووزمن الشعر، فيجب ألا ننسى زمنا ثالثا لا يقوم هذان بدونه: وزمن الفكر، الفلسفة التي قامت عليها حضارة الغرب، أو «علم الكلام» الذي رافق نهضة العرب والمسلمين قبل أن يتجمد في العقائد،، وتتحول النهضة إلى مجرد بقاء .

وهذا الزمن هو ما يتحاماه الجميع. أقول هذا غير متجاهل ولا متحامل على الدراسات التي أخذت تظهر في السنوات الأخيرة حول ما سمى بالعقل العربي. لعلها ضرورية في هذه المرحلة بالذات، ولكنها ليست وعلم الكلام، العربي، الإسلامي، الذي أقصده. انظروا إلى الاسم: ٥العقل العربي، أظنه قد آن الأوان لأن نستأنف بناء ثقافتنا دون أن ننظر إليها متقمصين ثياب الأجنبي،

ولكن هذا موضوع أخر.

هــــذا زهــــن الـروايــــة

جبرا إبراهيم جبرا (العراق)



إنها الفن الذي أوجنيته القرون الثلاثة الأحيرة لبحث حقائل الإنسان والتجربة الإنسانية، والروائي يعلم أن الحقيقة قد نجزأت، وتفرّعت، وتشعّت إلى ما لا نهاية، وأن التجربة الإنسانية بانزياحاتها المستمرة، بتناقضاتها وحيراتها، ما عادت نعطى الثقة أحداً بأنه يمتلك الحقيقة، هذه الحقيقة التي بانت معطياتها، الصلاة في يوم مضى، تتشكل كل يوم على نحو جديد، لأنها ليست إلا عناصر مضطربة في تركيبة بشرية دائمة الحركة.

والمجتمع العربي لم يكن يوماً في تاريخه الطويل أكثر انزياحاً وأشدً نغيراً مما كان عليه في السنين الخمسين الأخيرة. والروائي الذي ليس على مثل هذا الوعي لن يقدم لنا ما يستحق القراءة، فضلاً عن ضرورة كونه دائماً متميزاً عن كل كاتب آخر في ما يكتب، ومط أساليب وكتابات تنهال علينا من كل صوب.

لقد أزاح الفن الروائى الفن الشعرى فى العالم العربى عن المكانة المتفردة التي كان يحتلها طوال القرون الماضية؛ وذلك لأنه استطاع أن يستوعب طاقة شعرية

هائلة، إلى جانب الطاقات الأخرى التي بانت بسحرها قوة فاعلة في المجتمع، ومهما يخيّل إلينا أن الروائي يستقى من المجتمع، فإنه يصب فيه من لدنه ما لا يقلّ

قدراً وأثراً عما يستقيه منه، ومهما بدا أن الروائي بنتزع شخصياته من واقع الحياة، فإن مزيّته الكبرى، في حقيقة الأمر، إذا كان ناجحاً في أداء مهمته، أنه يضيف إلى واقع الحياة شخصيات ونوازع ورؤى تغنى هذا الواقع وندفع به في انجاهات ليست في الحسيان.

وقد عشت الأرى، في السنين الأخيرة، العديد من صور أخرى لوليد مسعود، ووديع عساف وحسام الرّعد، وكانها لمي عبد الغني أو وصال رؤوف أو سراب عفان، هذا على مستوى الكيان الشخصي، ونحن لم نتطرق بعد إلى التواشحسات

والنطلعات الحياتية نفسها، وهي بعض ما تشمثل فيه تغيرات انجتمع. فكل شخصية بيدخ في تصويرها الكاتب الروائي، إنما هي قوة إيحائية أخرى فاعلة في مسيرة التاريخ الإنساني بشكل أو بآخر.

هذا زمن الرواية عن حق ا ذلك الفن اللفظني الذي استطاع أن يجمع في تقنيباته، أحيراً، مضادير يصعب حسابها من طاقات الفنون اللفظية والبصرية والسمعية حميعاً، إلى جانب كونه وسيلة استقصاء، دائمة المضاء، للوضع الإنساني بفواجعه وأحزانه، وأفراحه ونشواته،



السروايية

بين زمنيتها وزمنها

مقاربة مبدئية عامة

معمود أمين العالم

(مصر)

١ _ الرواية والتاريخ:

قد لا يستقيم الحديث عن الزمن الرواية بعير الاستبصار أولا بزمنيتها، أى بالطبيعة الزمنية للرواية. بل أكاد أقول إن رواية الزمن هي المدخل للتعرف الحميم على زمن الرواية. فالرواية فن زمني يلتقى في هذا مع فن الموسيقى عامة، والموسيقى السيمفونية بوجه خاص، وذلك على خلاف الفنون المكانية مثل الرسم والنحت.

وليس المقصود بزمنية الرواية زمنها الخارجي المرجع الذي تصدر فيه أو تعبّر عنه فحسب، وإبما المقصود كذلك _ بل ربما أساسا _ زمنها الباطني المحايث المتخيّل الخاص، أي بنيتها الزمنية التي تتحدد بإيقاع ومساحة حركتها والانجاهات المختلفة أو المتداخلة لهذه الحركة، كما تتشكل بملامح أحداثها وطبيعة شخصياتها ومنطق العلاقات والقيم داخلها، ونسيج سردها اللغوي، ثم أخيرا بدلالتها العامة النابعة من تشابك وتضافر ووحدة هذه العناصر جميعا.

ولهذا، فللرواية زمنية مزدوجة هي هذه الزمنية المتخيّلة الكامنة في بنيتها السردية الدالة الموحدة، وزمنية

أخرى هي مجلها في لحظة زمنية حدثية واقعية محددة. وهناك بالطبع زمنية ثالثة هي زمنية قراءتها ولكنها لا تعنينا في حدود هذه الدراسة.

خلاصة الأمر، أن الرواية بنية زمنية متخيَّنة خاصة، داخل البنية الحدثية الواقعية، أو بتعبير آخر ــ أكثر عينيَّةً وتحديداً .. هي تاريخ متخيّل داخل التاريخ الموضوعي. وقد يكون هذا التاريخ المتخيّل تاريخا جزئيا أو عاماً، ذانيا أو مجتمعيا، فقد يكون تاريخا لشخص أو لحدث أو لموقف أو لخبرة، أو لجماعة، أو للحظة تحول اجتماعي، إلى غير ذلك. ورغم الاختلاف في الطبيعة البنيوية الزمنيـة بين المتخيّل والموضوعي، قـإن بين الزمنين أو التاريحين علاقة ضرورية، أكبر من تزامنهما، هي علاقة التفاعل بينهما. فبنية الرواية لا تنشأ من فراغ وإنما هي ثمرة للبنية الواقعية السائدة الاجتماعية والحيانية والثقافية على السواء. وهي ثمرة بلغة التخييل لا بلغة الاستنساخ والانعكاس المباشر. أي هي تعبير إبداعي صادر عن موقع وموقف وممارسة وخبرة حيَّة وثقافية في قلب هذه البنية الواقعية. ولهذا، فهي إضافة متخيَّلة إلى هذا الواقع تعبُّر عنه وتنفعل به ومجاوزه في آن. إنها تاريخه الوجداني

لإبداعي ذو البنية الخاصة النابعة من خبرة حية حميمية فيه. وهكذا ترتبط بنية الخطاب الروائي ببنية التاريخ الموضوعي، وتختلف طبيعتها باختلاف بنية كل مرحلة من مراحل هذا التاريخ، ولهذا قد يكون من التعسف أن محدد نشأة الرواية بالقرن السادس عشر أو السابع عشر، أى بمرحلة خروج المجتمع الأوروبي بوجه خاص من نمط الإنتاج الإقطاعي إلى نمط الإنتاج الرأسمالي، أي بنشأة البورجوازية، وبالتالي اعتبار رواية (دون كيخوته) لسيرفانتس البداية المحددة لنشأة الرواية كما يقول العديد من الكتابات.

حقا، إن الرواية في عصرنا الحديث، أي منذ بداية المرحلة الرأسمالية، تتميّز بخصوصية بنائية من حيث هي جنس أدبي. وهذه الخصوصية البنائية تعبير إبداعي عن واقع نمط الإنتاج الرأسمالي السائد بما يتسم به من بروز للأنا الفردية، والأنا القومية، ومن سيادة للبنية الاقتصادية التبادلية التنافسية، ومن نضج للتمايزات الطبقية واحتدام . للصراعات فيما بينها، وتفاقم للأزمات الفكرية والنفسية والأخلاقية والاجتماعية بحثا عن القيم الإنسانية المفتقدة في هذا العالم الجديد الذي تهيمن عبيه قوانين السوق والكم والربح، فضلا عن ارتفاع مستوى الوعي العلمي والاجتماعي والتاريخي بوجه خاص. ولهذا ، فالرواية هي ببحق الىنية الأدبية الزمنية الإبداعية الخاصة الممبرة بلغتها السردية عن الوعي التاريخي المعرفي الوجداني القيمي بهذه المرحلة التاريخية الجديدة، بكل ما يتسم به هذا الوعى التاريحي من اتساع وعمق وتراكم والتباس وإشكالية وتأزم وتطلع ومواقف ودلالات مختلفة. وتكاد هذه المرحلة أن تكون هي المرحلة نفـــــهـــا التي برزت وتطورت ونضجت فيها بنية الأوبرا والسوناتا والكونشرتو والسيمفونية في مجال الإبداع الموسيقي، وللأسباب الاجتماعية والتاريخية والثقافية نفسها عامة. على أن هذه الخصوصية البنائية للرواية أو للسيحفونية في عصرنا ليست منبئة الصلة عن الظواهر التعبيرية والموسيقية طوال التاريخ الإنساني السابق عليها. فالرواية ـ موضوعنا ـ رغم بسيتها الزمنية الخاصة النابعة من بنية الأوضاع

الرأسمالية ومن خبرتها الخاصة، كما ذكرنا، هي في الوقت نفسه امتداد متطور للأساطير والملاحم والسير والحكايات الشعبية والفصص والمقامات التي تشكلت أبنيتها التعبيرية الخاصة حسب الأوضاع الاجتماعية السابقة على الرأسمالية التي نشأت في ظلها.

إن الطابع الحكائي هو القاسم المشترك بينها جميعا رغم الخصوصية البنيوية لكل منها. بل لعلنا نجد بعض الأبنية الحكائية القريبة من بنية الرواية الحديثة في بعض التعابير الحكائية في العصور القديمة والوسيطة عند شعوب وحضارات عديدة، كما بنجد الكثير من التعابير والأشكال الحكائية القديمة الأسطورية أو الملحمية أو المقاماتية في بنية بعض الروايات الحديثة. لسنا بهذا نخلط أو نطمس الخصوصية والتمايز بين الأنواع الأدبية المختلفة باسم جنس حكائي أكبر على حد التفرقة الأرسطية بين الأنواع والأجناس، وإنما نسعى لتأكيد ما يتسم به التاريخ البشري عامة والتعبيري خاصة ـ في تقديرنا ـ من تواصل وانقطاع، ومن استمرارية ومجاوزة. على أن هذا ليس مجال بحثنا هنا، ويمكن الرجوع إلى العديد من الدراسات الخاصة بالرواية التي تناولت هذا الموضوع. إن مايعنينا هنا القول بأن هذه التعابير الحكائبة امختلفة الأبنية، هي تعبير متخيّل عن خبرات الإنسان الحيّة في مراحل تاريخية مختلفة. إنها - كما ذكرنا من قبل -تاريخ إبداعي متخيّل خاص داخل التاريخ الموضوعي. ولهذا. فإننا نجد تداخلا في الكتابات التاريخية القديمة بين ما هو تاريخ موضوعي وما هو أقرب إلى التاريخ المتخيّل. بل لعلَ كل الفصول التي كتبها المؤرخون القدامي منذ هيرودوت حتى ابن خلدون، عن المراحل السابقة البعيدة عن عصرهم أو عن العصور القريبة منهم، أن تكون أقرب إلى الحكايات والأساطير منها إلى التاريخ. بل لعل بعض كتابات هؤلاء المؤرخين أن تكون أحيانا أقرب إلى انطباعات المخيَّلة أو أقرب إلى ترداد الحكايات الشعبية الشائعة في عصرهم منها إلى التسجيل التاريخي الموضوعي. وعلى العكس من ذلك تماما، فإننا نجـد

العديد من التعابير الحكائية من أساطير وسير شعبية وملاحم هي تعابير عن وقائع تاريخية فعلية، رغم ما قد يشوبها من عناصر وتراكيب متخيَّلة.

ولقد كشفت الدراسات الأنثروبولوچية والإثنولوچية الحديثة عن علاقات عميقة بين الأسطورة والتاريخ، فليست الأسطورة إلا المراحل الأولى للمعرفة التاريخية، وليس التاريخ إلا المتطور المعرفى الموضوعي للأسطورة، ولعم التماثل بين كلمة والأسطورة، في اللغة العربية، وبين أصلها في كلمة والتاريخ، في اللغة اليونانية واللاتينية أن يكون أحمد المؤشرات على هذا التداخل القديم الحميم بين الأسطورة والتاريخ، وما أكثر الملاحم والسير والحكايات الشعبية التي تتواكب أو تتقارب بمستوى أو بآخر مع بعض الوقائع التاريخية الفعلية، وحسبنا أن نشير إلى (الإلياذة)، و(الأوديسة) و(سيرة الزير سالم) و(السيرة الهلائية) وإلى غير ذلك من مختلف الملاحم والسير الشعبية في تراث مختلف شعوب الأرض.

وهكذا يمكن القول بأنه، في الماضي البعيد، كان هناك تداخل بين الأساطير والسير الشعبية والملاحم من ناحية أحرى. ولعل هذا يذكرنا بالتداخل القديم كذلك بين الفلسفة والعلم، وكما انفصل العلم وتمايز عن الفلسفة، انفصل التاريخ ونمايز عن الحكاية الأسطورية والملحمية والشعبية، فأصبح الرواية الحديثة، وأصبح للتاريخ موضوعيته المعرفية التي تسمثل في نسعى لأن تكون علماً. إلا أن هذا الانفصال والتمايز البنية الأدبية الروائية الحديثة و المعرفة التاريخية الموروثة والمتطورة لبنية الروائة، بل على العكس من ذلك الموروثة والمتطورة لبنية الرواية، بل على العكس من ذلك تماما، فقد ضاعف وعمق وأفسح هذه العليعة الزمنية والتاريخية والتاريخية المعرفية التاريخية المعرفية التاريخية المعرفية التاريخية المعرفية التاريخية المعرفية المعرفية

فالبنية الروائية الجديدة _ كما سبق أن ذكرنا _ هي تشكيل أدبيّ سردي له خصوصيته الزمنية النابعة من بنية المجتمع الرأسمالي، لا بما يتسم به هذا المجتمع من بنية اقتصادية ومجتمعية وقومية فحسب، وكما يقال بحق، وإنما بما يتسم به كذلك وأساساً من رؤية ثقافية جديدة كمان ولا يزال من أبرز مظاهرها نضج الوعي العبقبلاني العلمي الموضوعي على حسباب الفكر الأسطوري الغيبي اللاعقلاني من ناحية، وبروز الوعي الفردى الجتمعي التاريخي الإنساني الشامل على حساب الفكر القبلي والمشاثري والإقطاعي والعاثلي والقومي الضيق من ناحية أخرى. بل أكاد أقول إن هذا الوعي التاريخي الإنساني الشامل هو أبرز مظاهر وعينا العقلاني العملي الحديث نفسه. لقد أصبحت المعرفة بتاريخية الأشياء والظواهر والأحداث والتعابير والوقائع واللغات والأفكار قسمة أساسية _ في تقديري _ من قسمات أي معرفة موضوعية شاملة. ولقد كانت هذه المعرفة التاريخية كذلك _ كما سبق أن ذكرنا _ عاملا أساسيا من عوامل تشكيل بنية الرواية الحديثة وتوسيع زمنيتها وتاريخيتها وتعميقهما وتجديدهماء برغم هذا الانفصال والتمايز بين التناريخ المتنخبيّل والتناريخ الموضوعي، بل بضضل هذا الانفصال والتمايز في الوقت نفسه.

وهكذا أصبحت الرواية الحديثة تاريخا متخيلاً ذا زمنية متميزة خاصة داخل التاريخ الموضوعي في بنيته الحدثية الخارجية، بل أصبحت الساريخ الإبداعي الوجداني المعمقي المتخيل لهذا التاريخ الابداعي الوجداني المعمقي المتخيل لهذا التاريخ الحدثي الذي يجاوز هذه المظاهر الحدثية الخارجية ليغوص في أعماق ما يدور فيما والعبقات والأحداث والوقائع الجزئية والعامة، الذاتية والجماعية، من مشاعر وهواجس ورغبات وتطلعات وإرادات وإيديولوچيات وأهكار وقيم وصواقف ولغات وتناقضات وصراعات وأرمات ومؤامرات وتداخلات وتعايزات وعوامل وأسباب وشروط وأوضاع نفسية وتعايزات وعوامل وأسباب وشروط وأوضاع نفسية واجتماعية وقومية وعالمية وكونية ومكتشفات جغرافية

وعلمية وتكنولوجية وإمكانات ومجاوزات ظاهرة أو كامنة، وما يجمعها وما يفرقها من أزمنة وأمكنة ومصالح. وهكذا أصبحت الرواية هي التاريخ الإبداعي متعدد المستوبات والأبعاد الوجدانية والمعرفية للتاريخ الموضوعي نفسه، وإن اقتصرت في أغلب الأحيان على جانب جزئي أو فردى أو مجتمعي أو قومي أو موضعي الرواية التاريخية التي هي في تقديري أضعف تجليات الرواية التاريخية التي هي في تقديري أضعف تجليات الرواية الانجاه، ومن سرد مباشر للتضاريس الخارجية البعض الأحداث التاريخية الفعلية وإن أضافت إليها بعض التلوينات والعناصر والأساليب والدلالات المتخيلة، إن التاريخية الزمنية للرواية وبين البنية التاريخية الزمنية للرواية وبين البنية التاريخية الزمنية للرواية وبين الرواية التاريخية.

وبهذا المعنى الذي ذكرناه سابقا للرواية الحديثة، فإن طبيعتها البنيوية التاريخية العَمقية قد أتاحث لها إمكان أن تختوى داخل بنيتها مختلف الأشكال التعبيرية الأدبية والمعرفية الأخرى من شعر وقصة ومسرح وفكر وفلسفة ومنجزات علمية وتكنولوجية ومكتشفات جغرافية وطبيعية وكونية ولغات وحوارات وأساطير وملاحم وسير شعبية ومقامات، وأن تتمثلها داخل بنيتها الأدبية الزمنية الخاصة. كما استطاعت أن تفيد من العديد من خبرات التقنيات الفنية الأخرى في مجال الفنون التشكيلية وفي مجال الفن السينمائي بوجه خاص. بل أمكن لها كذلك أن تفيد من أحداث التاريخ الفعلى الواقعي للأفراد والمجتمعات والشعوب والأحداث الإنسانية العامة ـ القديمة والحديثة، سواء كانت إفادة إبداعية متخيِّلة أو إفادة تسجيلية مباشرة من بعض الوقائع والأحداث التاريخية، وإن تمثَّلتها كذلك في بنيتها الأدبية الإبداعية الخاصة دون أن تصبح مجرد تاريخ أو مجرد رواية تاريخية.

ومهـذه الإمكانات الغنيـة المتـعـددة والمتنوعـة، من حيث التشكيلات والأساليب واللغات والمواقف والخبرات الذانية والاجتماعية والتاريحية والمعرفية والفنية والجمالية

والإنسانية والكرنية، تكاد الرواية الحديثة ألا يكون لها تشكيل بنيبوى محدد مغلق، بل أصبحت تشسم بتشكيل بنيوى مفتوح على إمكانات تشكيلية إبداعية لاحد ولا نهاية لتنوعها. وهذا ما يُخرج بنية الرواية الحديثة عن حدودها التقنية وأشكالها الخاصة التي صاحبت نشأتها الأولى.

وهكذا انف صلت الرواية الحديث وتمايزت عن التاريخ انفصالا وتمايزا بنيويا، لتعود إلى التاريخ مرة أخرى توسيعا وتعميقا وإبداعا وتجديداً متصلا لطبيعتها البنيوية الزمنية التاريخية نفسها، في ارتباط وتفاعل مع حصوصية واقعها القومي، وفي غير عزلة عما يحتدم به عصرها الراهن من وقائع وحقائق ومكتسبات وأزمات وفواحع وآفاق.

وبهلذا، تكاد الرواية الحديشة أن تصبح الوعى الإبداعي الأدبى بالنسيج العميق المتمشابك لخبراتنا الإنسانية التاريخية المعاصرة، في خصوصياتها وعموميتها، وفيما تتعرض له من أخطار نووية وبيثية وطبيعية وتنموية وصحية مشتركة، وفيما يحتدم فيها من صراعات حول أهداف مصالح متناقضة، وما خققه من منجزات علميــة وتكنولوجيمة ومعرفية وإبداعية باهرة، وما تواجمهم من ضرورات وإمكانسات وإرهاصات ومجاوزات مختلفة. وتختلف الرواية الحديثة في التعبير عن هذا كله، سمواء من حميث المستسوى الإبداعي، أو الدلالة الإيديولوجية، أو الرؤية الاجتماعية والإنسانية والكونية. ولهذا ترتفع الرواية الحديثة _ في تقديري _ عن أن تكون الجنس الأدبي المعبّر عن الطبــقــة الوسطى أو الحــدود المجتمعية البورجوازية كما كانت في بداية نشأتها الأولى. فلم تعد أسيرة لهبذه الطبقة الوسطى ومجتمعانها البورجوازية، محكومة بجمالياتها وإيديولوجياتها وحدها، فلقد تعدّدت وتنوعت واختلفت ـ كما دكرنا ـ المواقف الطبقية والهموم والتطلعات والأزمات النفسية والاجتماعية والفكرية والحياتية واقتحمت مساحات

الفعل السياسي والاجتماعي الجماهير الشعبية وفقاتها المعاملة والمنتجة والمبدعة والمشقفة عامة ، فضلا عن الحركات الشبابية والنسائية. واستطاعت بنية الرواية الحديثة، بزمنيتها التاريخية المتعددة المفتوحة، أن تختضن وأن تعبر بمستويات إبداعية ودلالية مختلفة عن هذا المفيض الإنساني الإشكالي المتدفق. وأصبحت بهذه البنية الزمنية أبرز الأجناس والأنواع الأدبية وأقدرها وأكملها تعبيرا عن زمننا الراهن.

وإذا صح أن نقسول هذا عن الرواية في عسمسرنا الراهن عامة، فإنه يصح عن الرواية العربية كذلك.

٢ ـ الرواية العربية :

ليس هنا مجال الدراسة التحليلية للرواية العربية عديداً، لمعالمها البنيوية وقوانين حركتها، وإنما حسبنا الإشارة السريعة إلى يعض هذه الممالم والقوانين امتحاناً لمقولتنا النظرية السابقة.

لقد نشأت الرواية المصرية والعربية عامة منذ أواخر القرن التاسع عشر مع نشأة الطبقة الوسطى، وبداية التحول إلى «الرسمك» الاقتصادية، وإن كانت «رسملة» تابعة تبعية كاملة للنظام الرأسمالي العالمي. ولعل هذا ما يميز نشأة الرواية العربية عن نشأة الرواية الغربية. فإذا كانت الرواية الغربية قد نشأت - كما سبق أن ذكرنا - مع انهيار النظام الإقطاعي ونشأة المسوق الرأسمسالية والبنيسة الاقتصادية التبادلية التنافسية، وكانت تعبيرا عن بروز الفرد وعن أزمة بحثه عن القيم في هذه السوق الرأسمالية الجديدة، فإن الرواية العربية قد ارتبطت أساسا منذ بداية نشأتها بمحاولة إبراز الهوبة القومية وبلورتها في مواجهة والآخر؛ الغربي المستعمر. ولهذا كانت البدايات الأولى البنيشها التعبيرية امتدادأ بنيويا لختلف التعابير الأدبية السابقة، وخاصة الحكايات والسير الشعبية والوقالع التاريخينة البطولية والمقامات، دون أن يعنى هذا أنها كانت تخلو من التأثر في تشكيلها البنيوي بالبنية

الاجتماعية والاقتصادية والوطنية والثقافية السائدة التي نشأت منها وعنها. ولقد أحصى الدكتور على شلش في كتابة الأخير (نشأة النقد الرواثي في الأدب العربي الحديث) ما يقرب من [٢٥٠] رواية عربية مؤلفة بين عام ۱۸۷۰ وعام ۱۹۱٤. ولو تأملنا هذه الروايات، سواء في عناوينها أو في موضوعات المتيسّر منها، لتبين لنا أن أغلب هذه الروايات كانت تستلهم التراث الأدبى العربى القديم في يعض أبنيته التعبيرية كالمقامة (كما هو الشأن عند على مبارك والمويلحي وحافظ إيراهيم بل نستطيع أن نعود إلى ما قبل هذا التاريخ في المقامة التي كتبها حسن العطار). ولا شك أننا نتحدث عن هذه التعابير الأدبية بشكل مجازى عندما نطلق عليها اسم الرواية. فلقد كانت في الحقيقة تعبيرات عن مرحلة انتقالية في الكتابة النشرية السردية تمهد للبنية الرواثية في الأدب العربي الحديث. وكانت بعض هذه الروايات ذات البنية الانتقالية تستلهم بعض لحظات ومواقف قديمة من التاريخ العربي الإسلامي (كسما هو الشأن في الروايات التأريخية لجورجي زيدان) ، وكان بعضها الآخر ـ وهو أكثر نضجا من ناحية البنية الروائية - يستلهم بعض اللحظات التاريخية والاجتماعية والقيم الأخلاقية والعاطفية البارزة في ذلك المصر (مثل بعض كتابات جبران وحسين هيكل وفسرح أنطون وطساهر لاشين ثم توفسيق الحكيم). ولقد كان هذا الاستلهام للأشكال والموضوعات التراثية والوطنية والاجتماعية والأخملاقية والماطفية عمليات أدبية _ بمستويات أدبية ودلالية مختلفة ـ لهاولات إبراز الذات القومية في مواجهة الغرب. إلا أن يعض هذه الكتابات أخذت تستلهم بعد ذلك الأشكال الفنية للرواية الغربية في مصالحتها لموضوعاتها القومية والاجتماعية الخاصة. ولهذا نشأ منذ البداية هذا الالتباس بين إرادة تأكيد وإبراز الذات القومية الخاصة من ناحية، والإفادة من القيم والمفاهيم والأشكال الغربية من ناحية أخرى. وكان هذا الالتباس تعبيرا موضوعيا عن الالتباس في الواقع السياسي والاجتماعي

والاقتصادى السائد آنذاك الذي لا يزال سائدا حتى اليوم. ولقد تبلور هذا الالتباس بشكل نظري في مجال الفكر في هذه الثنائية التي لا تزال موضع جدل وخلاف حتى عمرنا الراهن بين التراث والمعاصرة، أو بين الأصالة والتحديث. ولقد تم التعبير عن هذا الالتباس وبرزت الحاجة إلى حسمه في بعض الكتابات الأدبية المبكرة في (حديث عيسي بن هشام) وفي مقدمات بعض المجاميع القصصية لعيسي عبيد والمازني بعبد ذلك. وكانت تتضمن الدعوة إلى تمصير الأدب، فضلا عن القيم الحياتية الاجتماعية بشكل عام. ولا تزال هذه القضية مشارة في بعض التعابير الأدبية الحديثة والمعاصرة التي نستطيع أن نتبين فيها تجليات إبداعية على جانب كبير من العمل والنضج في محاولة تأكيد الخصوصية الأدبية العربية، ولعل كتابات محمود المسعدى وإميل حبيبي وجمال الغيطاني وغيرهم أن تكون نماذج رواثية على ذلك.

إلا أن الرواية العربية الحديثة سواء استطاعت أن تشكل لنفسها بنية إبداعية خاصة مستلهمة من تراثنا العربي الإسلامي القديم، أو التزمت بالبنية الفنية الغربية، فإنها في معظمها، وبمستويات متفاوتة، تعبر بشكل إبداعي عن هذا البحث الدائب عن الهبوية القبومية ومحاولة تأكيد الخصوصية الاجتماعية والوطنية والثقافية والقيمية في مواجسهة الآخر النغربي، سواء كانت رواية تاريخية أو عاطفية أو وطنية أو اجتماعية أو رومانسية أو واقعية أو حداثية. على أن الأمر لم يقف في كثير من الأحيان عند هذه المواجهة بين الذات القومية والآخر الغربي، بل كان يمتد كذلك إلى التعبير الإبداعي عن الصراعات الاجتماعية الداخلية، مع نضج واستقطاب الأوضاع الطبقية. كما كان يتم التعبير الإبداعي عن الاختلاف والتداخل بين هذين البعدين من الصراع مع الآخر الغربي والصراع الاجتماعي. وكان هذا التداخل بين البعد القومي والبعد الاجتماعي(الذي كان يتخذ أحيانا مظهرا ذاتيا فرديا أو عاطفيا أو أخلاقيا) يزداد حدة بعد كل هزيمة من الهزائم الكبرى التي تسوالت على

التاريخ العربى الحديث منذ أواخر القرن التاسع عشر ومع تطور ونضج الوعى الاجتماعى والتاريخى والثقافي عامة. ولكن لعل هزيمة ١٩٦٧ وما تلاها من توابع فاجعة من أعمق وأفدح هذه الهزائم جميعا وأشدها تأثيرا في الواقع العربي عامة وفي تطوير الوعى التاريخي في الإبداع العربي عامة، وفي الرواية العربية بوجه خاص.

ولعل من أسباب تفاقم وتعميق آثار هزيمة ١٩٦٧ وما تلاها من توابع كارثية، تلك المرحلة التاريخية التي سبقتها منذ أوائل الأربعينيات والتي تميزت بنضج الصراع السياسي والاجتماعي الذي أثمر إقامة أنظمة قومية تقدمية في بعض البلاد العربية مثل سوريا ومصر والعراق ثم الجزائر والسودان واليمن وليبيا. وبرغم ما صاحب هذه الأنظمة القومية من أشكال استبدادية قمعية بالغة البشاعة والشراسة في كثير من الأحيان، فإنها ارتبطت بمشروعات قومية طموحة شاملة تضمنت رؤية توحيدية قومية ومحاولات ومنجزات ننموية تقدمية وتطويرا ثقافيا عاما. ثم كانت هزيمة ١٩٦٧ وما تلاها بعد ذلك، وخاصة الأنفتاح الاقتصادي في مصر عام ١٩٧٤ فالصلح مع العدو الإسرائيلي عام ١٩٧٧ فالحرب الإبرانية العراقبة فالعدوان العراقي على الكويت فالتدخل المسكري الغربي الأمريكي المكثف في البلدان العربية الخليجية. لقد أفضت هزيمة ١٩٦٧ وهذه الهزائم التالية إلى هزيمة ساحقة للمشروع القومي التقدمي، فتمزق النظام العسربي وازدادت الفسرقة والانجساهات القطرية والانمزالية بل العدوانية بين بعض البلدان العربية، وتفاقمت واستشرت العدوانية والتوسعية الإسرائيلية وإختل ميزان القوى المسكرية في المنطقة العربية لصالحها، وازدادت وتعمقت التبعية للرأسمالية العالمية عامة والأمريكية بوجه خاص وتضاعف القمع والقهر والاستبداد والاستغلال والفساد والإفقار والتخلف، كما تفاقمت الانجاهات الأصولية الماضوية اللاعقلانية المتزمتة التي تبني بعضها أساليب إرهابية مسلحة لفرض أفكارها على المجتمع والسلطة المدنية وإقامة سلطتها الدينية.

إنها مرحلة كاملة لا تزال مستمرة من القلقلة والتأزم والتردّى والتفكك والانهيار على مختلف المستويات السياسية والاجتماعية والاقتصادية والمفاهيمية والذوقية والأخلاقية القيمية عامة، أخذت تسود فيها حالات اليأس والإحباط والاغتراب وفقدان الاتجاه السياسي والفكرى والقومي ، وحوصرت إرادات المقاومة والجاوزة، والانجاهات العقلانية والديمقراطية والتقدمية.

وتكاد أغلب الروايات العربية الحديثة التي صدرت طوال الأربعين سنة الماضية أن تكون أكشر الأجناس والأنواع الأدبية تعميرا عن هذه المرحلة التماريخية بموضوعاتها ومضامينها ورؤاها الاجتماعية والإنسانية المتنوعة مع اختلاف مستوياتها الفنية والدلالية. إن الرواية العربية طوال هذه المُرحلة أصبحت بحق ــ على حد تعبير الدكتور على السراحي في مقدمة كتابه (الرواية المربية) _ لسان حال الأمة المربية والديوان الجديد للعرب، ولكنها اللسان والديوان اللذان يمبران في معظم بخلياتهما الإبداعية عن محنة الواقع العربي في ظواهره النفسية والسياسية والمجتمعية والقومية والإنسانية والقيمية. وهي تكاد تماثل في هذا الرواية الفرنسية والروسية والإنجليزية في القرن التاسع عشر، عصر شراسة التحول الرأسمالي، عصر ستاندال وفلويسر وبلزاك وديكنز وتولستوى وترچينيف وتشيكوف ودستويفسكي، رغم الاختلاف بين الرواية العربية الحديثة وهذه الرواية الغربية من حيث البنية الفنية والدلالات الاجتماعية والقومية والوعي التاريخي.

لقد أصبحت الرواية العربية بحق التاريخ الإبداعي العمقى المتخيل داخل التاريخ الموضوعي العربي المعاصر. أصبحت على اختلاف مستوياتها وتوجهاتها ورؤاها وأبنيتها الزمنية الجمالية والدلالية الوعي الإبداعي الكاشف عن جموهر مضارقات هذا التاريخ العربي وتناقضاته وصراعاته وأزماته وفواجعه والتباساته، سواء في تضاريسه الحديثة الخارجية أو أعماقه الباطنية، نقرأ في

أعمال بخيب محفوظ، على تنوع هذه الأعمال من الناحية البنيوية والأسلوبية والدلالية وبخاصة في ثلاثيته، ما يكاد يمثل تاريخا ملحميا واحدأ لمرحلة متصلة زاخرة بالتناقضات والصراعات يبن الأشخاص والأحداث والقيم والمواقف التي تشكل بأبنيتها الأدبية السردية الخاصة ما هو أعمق من التاريخ المصرى في مظاهره الحديثة التي تتابعها هذه الأعمال وتعبر عنها مع ذلك برؤية وبنية زمنية تاريخية متخيَّلة خاصة. ونقرأ في العديد من أعمال عبد الرحمن منيف وبخاصة ملحمته الروالية (مدن الملح) تاريخا وجدانيا إبداعيا عميمًا لنشأة وتطور وتناقضات ظاهرة من أخطر الظواهر العربية التي أحذت تشكل عاملا من أبرز عوامل التخلف والتبعية العربية، وإن كان من المفروض أن يكون عاملا من عوامل التحرر والتقدم، وأقصد به ظاهرة النفط العربي. على أن القضية لم تكن قضية نفط فحسب، بل هي قضية تشكل العلاقات السلطوية والطبقية الاستغلالية والقمعية في مجتمع من مجتمعاتنا العربية. وفي روايات جمال الغيطاني عامة مجد مختلف أنماط الشراث العربى الإسلامي، التاريخي والديني والثقافي على السواء، نجدها مادة حيَّة لصياغة أبنية روائية جديدة ذات زمنية متداخلة تعبر تعبيرا إبداعيا نقديا عميقا عن ظواهر القمع والاستبداد والفساد واغتراب الإنسان في واقع الخبرة العربية المعاصرة. وفي روايات صنع الله إبراهيم نتابع في أبنية فنية رفيعة، متداخلة الأزمنة، متعددة التشكيل، وقائع من التاريخ القديم والحديث، ونصوصا حقيقية تسجل بعض ما يحدث أنا وحولنا، لنتبين ملامح التردي والانهيار والتفسخ الذي ينخر في قلب الأوضاع العربية الراهنة. وهكذا الشأن في مختلف الإبداعات الروائية الحديثة والمعاصرة طوال الأربعين سنة الماضية. وكان من الواجب أن أكتفي بهذه الإشارة السريعة إلى تلك الأمثلة التي تعبر عنها جميعا، ولكني حريص على أن أسرد أسماء بعض الروائيين العرب الذين تشكل أعمالهم ـ في تقديري ـ التاريخ الوجداني الإبداعي المتخيّل لواقع

التاريخ العربي الراهن في أبعاده النفسية والاجتماعية والقومية والفكرية والقيمية الختلفة. لن أعرض للدلالة المامة لأعمالهم ، ولن أبين الاختلاف بينهم في المواقف والرؤى ولا التفاوت بينهم في المستوى الإبداعي، ولن أضعهم في هامش في نهاية هذه الدراسة كما كان من الممكن أن أفعل. وإنما سأكتفى بمجرد ذكر بعض الأسماء الدالة بذاتها على ما أريد أن أؤكده. إننا نستطيع أن نتبين معالم تاريخنا المعاصر كله في أبعاده الختلفة التي أشرت إليها في روايات يوسف إدريس وعادل كامل وطه حسين ويحيى حقى وتوفيق الحكيم وحيدر حيدر وحنا مينه والطاهر وطار وعبد الرحمن الشرقاوي ويوسف السباعي وإحسان عبد القدوس وجوده السحارء وسعد مكاوى وفتحى غانم وثروت أباظة ويحيى الطاهر عبد الله وغسان كنفاني وفتحي إمبايي، وسحر خليفة وحنان الشيخ وإدوار الخراط ومحمود دياب ومبارك ربيع وإلياس الخورى وعبد الرحمن الربيعي وفكرى الخولي وإميل حبيبي وحليم يركات وبهاء طاهر وجبرا إبراهيم جبرا والطيب صالح وغاثب طعمة فرمان وتوفيق يوسف عياد وعلاء الديب وعبد الحكيم قاسم وإسماعيل فهد إسماعيل وعبد العزيز مشرى، وغادة السمان وأحمد إبراهيم الضقيبه ولطيفة الزيات ووليند الرجيب ويوسف القعيد وعشرات غيرهم مما يمكن أن أملأ بأسمائهم صفحات أخرى. ولكن حسبي هذه اللوحة من الأسماء التى تكاد ترسم تضاريسها المتلفة التضاريس المميقة للتباريخ المربي الراهن. وعلى اختلاف مواقبقيها الإيديولوجية ومستوياتها الفنية، فإنها في أغلبيتها تشكل بإبداعاتها الرواثية الوعى الناقد الرافض للتاريخ العربي الاستبدادي المتردّى المأزوم المهزوم الراهن. وهي بهلذا تمشل، في أغلبيتها كذلك وبسردها المتخبِّل وبنيتها الزمنية _ التاريخية الخاصة، التاريخ العربي المناصل المتطلع إلى مجاوزة التاريخ الواقعي الراكد السائد.

وإذا كانت الرواية العربية قد أخذت تتخلص من ارتباطاتها الأولى ببعض الأبنية التعبيرية القديمة من مقامات وحكايات وسير شعبية، وأخذ يغلب عليها الشكل الرواثي الغربي، فإنها عادت _ كما رأينا _ عند بعض الرواثيين المعاصرين إلى استلهام الأشكال التراثية القديمة والتاريخ القديم والحديث استلهاما متخيلا أو نقلا تسجيليا مباشرا منه. كما تداخلت في الرواية العربية الحديثة بعض الأجناس الأدبية والثقافية الأخرى من شعر ومسسرح وفكره فبضلاعن إفادتها من بعض الفنون وخاصة فن السينما. ولقد أتاح هذا للرواية العربية الحديثة مزيداً من الاتساع والعمق والتنوع في تشكيل أبنيتها الزمنية التاريخية المتخيلة الخاصة وفي التعبير الإبداعي العمقي المتنوع عن خصوصية وإشكالية ومأساوية تاريخنا القومي والاجتماعي والإنساني المعاصر في إطار عصرنا الراهن. وبهذا نستطيع القول بأن زمننا العربي كذلك هو بحق زمن الرواية.

على أن هذا لا يقلل من القيمة الإبداعية التعبيرية للأجناس الأدبية الأخرى من شعر وقصة ومسرح ، فضلا عن الأنواع الفنية الأخرى ومختلف التعابير والإبداعات الثقافية التي تسهم في تغذية وتعميق زمنية البنية الروائية نفسها.

وفي عصرنا الراهن الذي أخذت تسود فيه العولمة والهيمنة الرأسمالية في المجال السياسي والعسكرى والاقتصادي والاجتماعي، وتسعى للامتداد إلى المجال الثقافي لتنميطه وتطويعه لمصالحها الخاصة، كما تستشرى الانجاهات اللاعقلانية المتزمتة المتعصبة المعادية للديمقراطية وللتفتح الإنساني، يصبح للرواية بوجه خاص، بطبيعتها الزمنية التاريخية الإنسانية، إلى جانب الأشكال والتعابير الأدبية والفنية والثقافية الأخرى، دور تاريخي كبير في التوعية والتنوير والمقاومة...

هل هن خصوصية للرواية العربية؟

معسن جامم الوسوى* (العراق)

تفترض النساؤ لات في و خصوصية » الرواية العربية وجود امتدادات فعلية لها في الموروث الأدبي العربي ، تماماً كيا تفترض من الجانب الأخر فياب مثل هذه الامتدادات : ويعزل عن العناية الجديدة به السرديات » وو الأجناس المدخلة » التي تعترف ضمناً بقرابة هذه النصوص لشكل الحكاية الوسيطة الزاخرة بهذه الإجناس ، فثمة رأى صائد بين النقاد العرب يغاير ما جاء به مؤرخو الأدب مشلاً ، يخلص إلى أن و الرواية » التعبيرى والمنظوم ، أو بازدهار و المشامة » في مسطلع النعبيرى والمنظوم ، أو بازدهار و المشامة » في مسطلع و الانحطاط » المدنية أو الحضرى في الحياة العربية ، أى عندما بلغت المدنية تفسخها الذي لابد منه (١) .

ولربما كانت قرون الانحطاط أو اهتزاز البنية المدينية وتخلخلها ومن ثم خياب الحرية المذهنية والفكرية ، بمشاية أسباب تفسر مشل هذا الانكساش ، لكن المقارنة بالأداب الاخرى تستدعى المزيد من التساؤل ، كيا أنها تحتم الانحراف

عن و المقارنة : ذاتها والتنقيب في أجواء الحياة العربية الإسلامية التي أتاحت ازدهار الغناء والنظم والزخرف والسود التاريخي والمحكم ، لكنها حالت دون ظهور المسرح والرواية .

وإذا كان المسرح قد اقترن بالوص به و الإنسان بي في صراحه مع الألفة والبشر ، فإن غيابه ليس صعب التفسير ، كما أن اقتران الحياة العربية حتى العصر العباسي الثاني به و الامتداد به العبحراوى الواسع جعل مساحة الفعل شاسعة ومسكونة بالتأمل بحيث بدا العنصر البشرى مذاباً فيها ، ثانوباً إزاءها ، وميوعة الأنظمة والاعتبارات وانعدام شكل الدولة لتغرض تغييبها الحاص لكل ما هو معنى بالصراع الحقيقي والمشاكلة المفيلة : وبدون الوص بالصراع والاعتراف بالمحنة ومواجهة الواقع لن تنشأ الرواية التقليدية مهيا قيل عن قدرتها التوليفية للإجناس اللفظية ، أما عندما يضطر الرواة إلى أن يقرنوا المشيشة الإقية والقدر بالسلطان فيان السرود تتضاءل إلى وحلول به ووزيهات به اعتيادية تقارب صغار الوقائع ، كها هو

الكاتب : رئيس قسم اللغة الإنجليزية في جامعة صنعاء ، فرع تعز .

الأمر فى حكايات الرشيد فى (ألف ليلة وليلة) وحكايات السلطان بيبرس ، لكنها لا ترتقى إلى فن الرواية التقليدية . وبينها كان المناخ الثقافي - الاجتماعي يتيح نمواً جالياً معيناً في الغناء والتعبير والزخوفة وحكاية التسلية والكدية والمسامرة ، فإنه لم يكن مستعداً لاستقبال فنون أخرى ، وخاصة حندما تكون هذه الفنون و معارضة ، فير امتثالية .

وحتى (المقامة) لم تتمكن من الحضور بدون المصالحة مع المجتمع الغالب : فكانت (الحيلة) و(الكدية) و(المسامرة) وزرعة تقليل الشأن الذات سبلها لترخيب الغالب وتسليته ومن ثم اختراقه ، وهو ما ستفعله بعض الروايات المصاصرة مشل (الوقاشع الغريبة في اختفاء سعيد أبي النحس المتشائل) (١٩٧٢) بعدما كانت الرواية الاجتماعية النقدية عند نجيب عفوظ ويوسف إدريس وكاتب ياسين وعمد ديب وحنا مينه وترفيق يوسف عواد وعبد الرحن منيف وفؤ اد التكرلي قد اقامت مقارباتها اللفظية على أساس الندية والفضح عبر تقنيات وأنظمة سردية متفاوتة .

وإذ تعنى احتمالات المقاربة اللفظية إمكانية احتواء الندية والهدم لضمان الاستمرارية والتجدد في بنيتها الوظيفية ، فإن مهمتها النقدية لا يمكن أن تكون فريلة بخصوصية معيشة : فالوظائف المالوفة للمسرود هي نفسها المتداولة في الأداب العالمية ، كما أنها هي التي تمنح هذه السرود تسمياتها العديدة ؛ فهنالك روايـات السيرة الـذاتية كــ (الأيــام) لطه حــــين ، وهناك سير الأبطال (روايات حنا مينه الأولى كالمصابيح الزرق والثلج يأت من النافذة) وسير التحولات المقرونة بالانتقال من الريف إلى المدينة كـ (طواحين بيروت) لتوفيق يوسف عواد و(الوشم) لعبد السرحن الربيعي و(السزهر الشقي) لمعزيز السيد جاسم ، وهي تحولات سياسية وذهنية أيضاً . أما سير التثاقف فهي كثيرة ، من بينهـا (الحي اللاتيني) و(الحنــدق العميق) لسهيل إدريس . أما سيرة الانقلاب السياسي المذهبي أو التمرد على التنظيم فلها مكانتها في السيرة العربية الحديثة عند مطاع صفدى وعزيز السيد جاسم وعبد السرحمن منيف وغانم الدبـاغ ومؤنس الرزاز . ولم يكن حظ الــرواية

الاجتماعية (الواقعية النقدية) اعتبادياً ، إذ تكاد تشغل تسمية ثلثى المنتوج الروائي العمري مادام نجيب محفوظ ، بأنـظمة السرد العديدة وزوايا النظرة وثفاوت الأصوات لديه ، قد حقل منجزأ مدينيا خارقا حتى أصبحت مقارنته بديكنز مقبولة عند كل مؤرخى الرواية المدينية . ومجرد البحث في تسميات أنماط الجنس الأدبي يعنى ضمناً الاعتراف بأن الرواية العربية ليست ذات خصوصية أو فرادة : فشأن المألوف والمعروف عالمياً هناك رواية المذكرات والرسائل والسيرة والريف ابتداءً من (زينب) ومروراً بروايات عبد الرزاق المطلبي وعبد الحالق الركابي . كيا أن الرواية الواقعية تتوزع إلى روايات سياسية ومدينية وعاثلية ، كروايات ديب وفرمان . . إلخ . وبقدر ما يعترف لهذه بتعددية لسانية وهجنة سردية ، فإن الناقد لا يرى فيها خــروجاً عــل المعروف في (مباديء الرواية وسماعها) باستثناء القرائن الطبعية والمناخية والشخصية ومتطلبات الوصف . وعندما نشزع هذه عن البنية والتراكيب والشخوص والأفعال ومحمولاتها نكون أمام مجموعات من الوظائف والأشكال والأنماط المتكررة في الأداب الأخرى .

وحتى النصوص الجديدة لإبراهيم عبد المجيد ومحمد زفزاف لم تستطع تجاوز متطلبات القصة (والسيرة) بوظائفهما السردية المصروفة ، فبالرواية التقليدية أوجدت قيمهما واعتباراتهما وعناصرها وتأسست في سياق خاص يتناهم مع الميل الإنسان للانتظام الـذي يحدّ من الجريان والسيـولة . فلربمـا يستسيغ الكاتب ﴿ دينامية ﴿ النص المولدة لذائها لكنه يجد نفسه مشدوداً إلى عقدة وصراع وشخوص . ولم يتأكد بعد ما إذا كانت تجربة إدوار الخراط قد أسست مكاناً لنفسها في السرود : إذ وجمد آخرون مَن جيله أنفسهم ينتقدون تشديد أسلافهم عل مشاكلة الواقع والشخوص ، لينخرطوا في تجريب واسع دون ضفاف واضحة أو مرسومة ، بينسها كان أخمرون يُنشذُون إلى حــاضر غريب مريب لا ينتمون إليه لكنهم يتحاورون معه على الرغم من ذلك . فالمؤلف يمتزج بالسارد في (اللجنة) لصنع الله إبراهيم ، ويذوب أحدهما في الأخر ، بينها يتنـامي جَو من العدمية والتوتر الكبافكاوي الـذي لا فكاك ولا غـرج منه . ويصعب أن نتحدث عن و خصوصيـة ، لمرمـوزات كونيــة أو

لمشاعر وحالات وأنظمة سردية ظهرت مثيلاتها وتكررت في الأداب العالمية . وما يذكر في هذا الميندان يقال أيضاً عن عشرات الروايات المماثلة : فرواية زياد عبد الفتــاح (وداعاً مريم) ذات موضوع مألوف على الـرغم من ابتعاد الــرواثي العربي هنه ؛ ويمكن أن نجده في رواية استنورياس (السيند الرئيس) . لكن زياد عبد الفتاح تعامل مع الابتزاز والمخاتلة واحتراف السلطة بجرأة ، فكان أن استجاب جزئيا إلى ما كان الرواة القدامي يتلمسونه عن بعد ، بحذر شديد ، فمسالأة السلطان أو مداهنته أو توخى السلامة قربــه تنتهى في طريق مسدود . لكن حظ التصريح له تذكاره في نهاية ابن المقفع . أي أن النواة الخاصة لمثل هذه السرود موجودة في نصائح الملوك والساسة ، لكنها ليست خاصة بالعرب دون غيرهم ، وللهنود والفرس مثلها الكثير . كها أن التنويعات المختلفة في الروايــة تضمر في داخلها الوظائف العديدة المعروفة للسرود مُتشابكة أو مستقلة لتكون أجواؤها وحدها مفضية إلى ألوان محلية تؤكد خصوصية المزاج والعادات والتقاليد في الرواية العربية ؛ ولهذا يمقق الدور التزييني للوصف ضمناً هذه و الخصوصية ۽ . فإذ تُمِدُّر القرائن الحكاية ، يزيد هـٰـذا التجذيــر من اللون المحل الذي عرفت به روايات عفوظ ويوسف إدريس وعبد الحنائق الركابي وبوجدره وبن هدوقة وغيرهم .

ولا يمكن إهمال مثل هذا الدور التزييق حتى عند مناقشة النصوص المنشقة على الرواية التقليدية و إذ إن الانفتاح على الحطاب الصوفي أو الإفادة من السينها والملصق والوثيقة والسرود المتاريخية لا تلغى الوظيفة السردية الأصلية ، لكنها يمكن أن تأتى بانزياحات منباينة عن هذه الوظيفة : فثمة فاعل وعصولات (رخبات وثناقضات) وأحداث (وحدات سردية صغرى أو كبرى) ، وثمة سلطة وعالاة ومعاداة وخالب ومغلوب وسالب ومستلب وازدواج وانفصام داخل اللات الواحدة ، لكن هذه الوظائف والافعال وهؤلاء الشخوص اكتسبوا تعقيدات فى الروى تعزز جزء الموصف والتوازى والتكرار والتوشية والتدرج والطباق ، بينها تعمقت جوانب الشخصية بالمطاوعة والتقابل . ولهذا غالباً ما يعنى البحث فى الخصوصية التنقيب عن قيمة هذه المواسفات واكتشاف انتشارها داخل النص . إذ

يمكن القول استباقاً للتحليل إن و النص و يعنى قيمة هذه المواصفات مجتمعة ، أما قوة القص فتأتى من قيمة الوظائف وأغماطها وأنظمتها السمودية . أي أن و النص و يقتمون بدو الخطاب و أولاً .

ولربما كانت (حرافيش)(٢) نجيب محفوظ مثلا ذات نكهة علية خالصة ، لكنها ليست غريبة على محيط أوسع كانت فيه فكرة الفتوة غالبة . وهي إذ تتمظهر في السرد باشكال ملحمية مختلفة فإنها تشأسس في سيباق أوسمع همو الموروث العمري الإسلامي منذ أيام الناصر بالله ، والَّذِي يجعل منها مستوهبة ومقبـولة : فـالفتوة النــاجي يتحرك بمــوجب motto أو دافع عرك ، خلاصته الفكرة ذاتهـا و اللهم صن لى قوق ، وزمل منها ، لاجعلها في خيدمة عبادك الطيبين » . إذ إن الفترة تتأسس بموجب اعتبارات عديدة منها القوة الجسدية وفعل الخير وخلممة الأخرين ومواجهة المتسلطين وضعاف النفوس والجبابرة . ولربما تُهِد الفكرة مثيلها في فروسية العصور الأوربية الوسيطة ، لكن سياق الفتوة (مديني) أولاً ، وهو ما التقطه محفوظ في ملحمته المدينية المغايرة للفروسية . وباستثناء فكرة الفترة وتمظهراتها في حدة أجيال حائلية ، فإن (الحرافيش) تقوم عل أساس الوحدات والوظائف السردية المألوفة كتقابـلات الأبطال والمحمولات وتوازيات الوحدات السردية . ولهذا نجد من السهل اختصار القصة ، بينها يصعب اختزال و الخطاب ه حسب مفهوم جينت مثلا . كيا أن خصوصية (عرس بغل) للطاهر وطار تستقر في و الوثيقة ، والتضمين والتحسين عل الرغم من أن استعادات الحاج كيان من الموروث لم تكن منزوعة الوظيفة تماماء فاسترجماعه لشخصية المتنبى وحمدان قمرمط انتقائي يتيح له تبرير وضعه الشخصي (العجز الجسدي) ومن ثم تعزيز قراره وفعله (مجاملة الموضع السراهن لحين اصطياد اللحظة المناسبة) : فالذرائمية سياسية - اجتماعية لا علاقة لما بالفتوة : وما اضطرار الحاج كيان إلى الاحتيال أيام حجزه الجسدى إلا انزياح عن الوظيفة الأصلية وانحراف عن محمولات مألوفة بوصفها سننا ؛ لكن البطل أصبح بحكم هذا الانزياح سليل الشطار لا الفتيان . أما السرد فلم يخرج كثيراً عن وظيفته الحكائية (إنقاذ الحبيب) ، إذ يوجد فاعل ، الحاج

كيان ، ومضاد ، خاتم ، وو حبيه، ، أى ، العنابية ، . وهناك ازدواج المحمولات وتقاطع الرغبات عند الحاج كيان وخاتم والعنابية .

لكن السرود الوظفية بفواعلها وعمولاتها ومتوالياتها لا تكتسب طراوعها وحيويتها وفعاليتها دون هذه الألوان والأوصاف والقرائن التي تحتد في المأثنور والتاريخ ؟ بحيث يصبح التناص المضمون واللساني من خصوصيات النص ؟ فيا لنص دون خيره ؟ كيا أنه عربي إسلامي في مزاجه وشرعيته الحالية والتاريخية ؟ فليس المون وحده الذي يمنح الخصوصية والمادات اللسانية والمقبولات الاجتماعية والسنن السلوكية . وينها كان المؤلف يدخل جموعة من التضمينات (المأثورات والاقوال) ، تداخلت هذه في تكوينات الشخصية وتقلباتها والاقوال) ، تداخلت هذه في تكوينات الشخصية وتقلباتها

ومستقبل سلوكها بشكل أو بآخر ؛ بحيث اكتسبت صفة التحريض والكبع والتوسل والإمهال والتحايل والتوايط في

سياق تاريخي يتسع مجاله لفعل أوسع بكثير مما تمكن منه النص

ولم يكن التناوب بين السرود وتغليفاتها (إحداثيات السردة ومذكرات الرحالة) في (الزيني بركات) جمال الغيطان نظاماً سردياً خاصاً ببذا النص ، إذ إن مؤلفين عديدين لجاوا إلى القديم قصة وإرجاء أخرى متوازية أو متزامنة) ، لكن مادة السرود وتغليفاتها كانت تتداخل وتتعاكس في سياق وسيط له نكته ولونه ومبرراته وسنته ، وبدون هذا التسنين الوسيط تضيع على القارىء الغريب عليه فرصة اصطياد التورية تضع على القارىء الغريب عليه فرصة اصطياد التورية السياسي ليس جديداً ، وهناك روايات عربية تعاملت معه على المساوى ليس جديداً ، وهناك روايات عربية تعاملت معه على السوق المتوسوع كوني قد يشتد في هذه المنطقة أو تلك ، كيا هو أمر بركات) أقامت نظامها السردي على أساس السنن المألوفة في بركات) أقامت نظامها السردي على أساس السنن المألوفة في كتب انتاريخ بها أتاح لها زج القارىء في رؤية مضطرة إلى المناوية بين الخاضر المضمر والماضي المفصوح . وبينها جذرت

(المزيني بركمات) السرد في الأفق المحمل والتاريخي جعلت (شرق المتوسط) موضوعها آنياً وحاداً ، كها همو أمر الحمرية السياسية المقموعة .

ويصبح انعدام الحصوصيات أكثر بروزاً في النصوص التي تطغى موضوعاتها العامة على ما سواها ، فرواية (السجين) لنبيل سليمان مشلاً تتخذ قضية السجن والتغرير والتعذيب والابتزاز والقمع والصمود مرضوعات لها ، وهي موضوعات تتكرر في الأداب جيعاً ، لكنها في مقارباتها للواقع السياسي لم تزل تحظي باهتمام (٤) ، أي أن (السجين) يكن أن تكون رواية أي سجين في هذا الكون ، فهي سرد شالت تتخلله استرجاعات ذاتية : وكنت أراقب بعجب ويبلاهة ، وكنت مطيعاً على نحو لم أعهده في نفسي قبل اليوم ع . . (ص ٩٢) . مطيعاً على نحو لم أعهده في نفسي قبل اليوم ع . . (ص ٩٢) . الخصوصية .

و قص على كل الأسهاء التي رآها منقوشة في جدار الزنزانة ، حكاية عذابه ، ووهنه ، وثلثته المتنامية ، واعترته سعادة وطمأنينة لأن قصصاً كثيرة أروع مما حكى ألف مرة ، أخذت تسرد على مسمعه عن أقبية أخرى وأناس آخرين من أفواه النقوش التي تتوهج في قلب الاسمنت ه(٥) .

لكن السرواية في السوطن المسربي حققت أيضاً بعض خصوصياتها عندما تعاملت مع الواقع بعمق أكثر ، لا بصفته مادة منظورة وظاهرة ، وإنما بصفته اللسانية أولاً ، فالتعددية اللسانية في بعض روايات محفوظ لم تكن مجرد محايثات واقعية عندما اختزنت في داخلها المادات والتقاليد والأعراف الني تيسر معرفة امتدادها التاريخي والأني ، كيا هو الحال في (أولاد حوارية (النخلة والجيران) لغائب طعمة فرمان ، أو (الرجع حوارية (النخلة والجيران) لغائب طعمة فرمان ، أو (الرجع البعيد) لفؤ اد التكرلي : هذه الروايات ليست و اجتماعية ، المدلول النقدي التقليدي المتعارف عليه لأن تعدداتها الصوتية تفضى إلى حالات وأعراف وطبائع ، كيا أنها تفتح مضاليق تفضى إلى حالات وأعراف وطبائع ، كيا أنها تفتح مضاليق

المذكور

السرود ، فثرثرات العجائـز ق (الرجـع البعيد) هي أيضاً مفاتيح الأسرار ومن ثم متواليسات الأفعال لكنهسا ثرشرات لها امتدادها وصفتها الاجتماعية ، والمحلية البغدادية تحديداً . وليس من الصعب تبين الطباع والتقاليد والعادات في مثل هذه التعددية اللسانية ، كما أن هنَّه تتيح عادة معرفة التضارب الحاصة بالمدن ، كبغداد والقاهرة ، بحاراتها وأحياتها . ومثل هذه الكتابات المتجذرة في الكلام والموروث الشعبيمين لحالبـاً ما تحش تطابقات صورية شديدة بين الملفوظات ومدلولاتها بما يدفع القراء إلى استسهال تفسيرها وتضديم صورهم اللضظية الحاصة لها . وتقود المشاكلة للواقع إلى مشل هذا التفسير أو ذاك . إذ ينبغي الاحتراف دائياً أنَّ أكثر النصوص مشاكلة للواقع المنظور وحتى لتعدديته اللسانية هي أيسرها وأشدها صرفة لملاستعراض والاخشزال . لكن أصحاب التفسير المجزوء يفرطون عادة بمادة كثيرة تفرزها القيمة اللسانية غله النصوص ، وهي القيمة التي تشكل خصوصيات ليست هيئة ف الكتابة العربية .

وتكاد استدعاءات و النصوص المراوخة و للموروث الوسيط أن تحول دون هذا التفسير أو غيره ، والدعوة الملحة بدل ذلك للتأويل ، فثمة خطابان داخل هذه النصوص ، أحدهما متسلط وجاثر ومهيمن وآخر مقموع ؛ كيا أن كل واحد من الحطابين يتفرع في سلسلة أخرى من الخطابات ؛ فعندما يظهر عطاب الزيغ بركات المراوغ أو شمطاب زكريا بن راضي المضسمر شكلاً والظاهر أداء يوازيها خطاب مستقر متواثر للرحالة يتيح كشف تعدديات الغاية في البيانات والبلاخات والرسائل والمحاورات والتأملات ، فخطاب الرحالة محايد ، يعزل بين هـلـه الخطابات وبين الخطاب العسوق الذى تشردد فيه المأثورات والمقولات والالمكار ، كها تختزن التواريخ والمواقف . أى أن التقابلات بين الشخوص في النص هي لسانية أولاً ، وهي التي تغضى إلى ما يدور . ويتأسس الخطاب الصوق تحديداً تأسيساً لسانياً لدرجة أن البحث عن خلوة يفترض التأمل والإفصاح أكثر من أي شيء آخر . يقول أبو السعود في رواية الغيطان المذكورة : و من حين لأخر إحناج إلى خلوة . . . من أجلها حفرت لنفسى هذا السرداب ، حفرته لجسدى أودعه فيه كليا

حارث الروح وأعجزها الزمان ، (^(١) . ولا تقــل خصوصيــات الخطاب الصوفي عن الخطابات الوسيطة أو المشاكلات اللفظية لواقع المدينة العربية (تضاريسها وأحرافها) *، كيا أنه لم يظهر عن فراغ ، وإنما جاء بمثابة البديل الحتمى لما هو جائر بحكم قدرته على المخاتلة وتفجير التأويلات . ولم يكن شيوعه (عند عفوظ منذ اللص والكلاب والغيطانى منذ الزيف بركات وحند أدونيس في الشعر وعزيـز السيد جـاسم في المقالـة التأمليـة) مصادفة قبيل أن يدرك الوكبلاء الجيد في النشافة فيثيرون الارتياب ضده . وكان مفوظ في (اللص والكلاب) سباقاً إلى التفاط هذا الخطاب ، لكنه كان خطاباً منسحباً ، صرقاباً ، تتشظى أطرافه في مجموعة مراوغات تأنف من الوجود الملعى للأشياء والمقولات . ولربما يستعيدها محفوظ ثنائية في (ليمالي ألف ليلة) لولا نزحة صارمة ومرتابة في آن واحد تحقق المعطابق بين الكلام والشخوص ، لكنها تفجر الفعل بشكل أو يأمحس أيضاً ، كيا هو شأن الملفوظات الصولية الوسيطة : فعبعد الله البلخي يقبول في معاينته لما يسفور : و لا السبرور يستخلف ولا الحزن يلمسني ع^(٧) ، وه من يفرح بالفاني فسنوف يتتابعه الحَزِنَ عندما يزول عنه ما يفرحه ع (ص ٢٠٠) . فـالكلام يصبح motto فعلية في بنية النص ، متداخلاً مع الاقتباسات والتضمينات عن الوراق ، حتى تصبح المحمولات الصوفية ذات نكهة خاصة متجردة عن الرخبات المتداولة في الوظائف الحكاثية ، فالشطحات الصوفية ترتبن الكلام حلى يظهر عنها في تحولات الشخوص ، كيا هو بكاء السلطان في خاقمة الليالي ، كما أنها تتسع للتأويلات الق لا تحتملها الوظيفة الحكالية .

ويتحول الخطاب الصوفي بخصوصياته (من مجاوزة للمحسوس وانفراج التأويل وتنامى مولدات الفعل و المجاد الوجد في الكلام) إلى مجموعة متفاطعة ومتشابكة من الموتيفات) التي تنبق عل أساس مناجاة خالصة في الغاية . أي أن النص الصوفي يغيب الآخر ، وهو بحد ذاته فير روائي على أساس أن الرواية تشاسس بموجب الحضور لا الغياب والتغييب ، ولكن اقترائه بالقص وتداخله معه استحصل له الفرادة والخصوصية داخل الحنس الروائي ، ولحدًا ، ولم يجد النصوفي على أنه من التعاب الصوفي على أنه من

و الأجناس لمدخلة ع. وما يقال عنه يقال أيضاً عن روايق إدوار الحراط (رامة والتنين وترابها زعفران) : إذ تبقى التسمية الروائية تجاوزية بحكم السعة التأويلية لهله الكتابة وغياب المعركات واحتكامها إلى و ديناميتها و المداخلية وتجريبيتها المحضى . أما عندما تلجأ الكتابة إلى التناص اللساني وتضمين خطابات الأخرين أو إسقاط المألوف على غيره ، كها هو حال (شطح المدينة) للغيطاني و فإنها تستمد خصوصية ظرفية : إذ إن نصوص الارتباب تبقى عادة على محاورتها المستمرة مع الواقع مها كانت درجة اختبائها خلف آليات العلاقة مع هذا الواقع ، ولربحا يضطر الكاتب إلى تضمينات واسعة تعيده إلى نواياه المعلية في نقد الواقع ، كما فعل صنع الله إبراهيم في (اللجنة) وهو يستعيد شعارات و الانفتاح و ، لكن هذه التضمينات وهو يستعيد شعارات و الانفتاح و ، لكن هذه التضمينات لا تعنى و خصوصية ، ما للنص .

وراهنت (شطح المدينة) و(اللجنة) على مكونات المكان وعناصر هدمه بعدما اختزل والصوفى والزمن إلى لحظة ديومة خارجة عن الجريان الاحتيادى: ولا يعنى إصرار الرواية على المكان والتأسل ضرورة والمكان والتأسل ضرورة والتاويل والتأسل ضرورة والتعرياتها السردى ليس رهيناً بالزمن بعدما قاد التدفق والتدرج والتقطيع والتجاور والتناوب والتضمين والتثنيات السردية الأخرى إلى التلاصب المعروف بأنظمة السرد و لكنها يمكن أن تتعرض إلى غيبات سردية إذا ما كثر الشغف وعظم الوجد فى لخطات الانفلات المذكورة من الجريان و ضواء شنا أم أبينا لحنى الجريان والموار على اللحظة الصوفية فلا يعنى غير غيبة ما للروى ولم يكن الصوفى راوية .

لكن المكان يقترن بخصوصية ما لا تترفر للزمان خمارج سياقه الإسلامي الوسيط: وصدا الألوان والتفساريس والإخلاقيات العامة وأغاط السلوك المقترنة بالمدينة الفلائية أو غيرها ، فئمة خاصية أخرى للمكان تمتد عميقاً في السلوك وتقلبات الزمن تجعل من هذا المكان مكوناً فريداً من مكونات الشخصية العربية . وعندما تسقط المدن أنماطها السلوكية والاخلاقية على الشخوص ، وتوجد تعدداتها اللسائية

الجديدة ، فلربما توجمد متشابهاتها التي تلغى الخصوصيات السلوكية ، لكنها قد تستعيد أيضاً روحاً تاريخياً ولسانياً وتحاور إرثاً ما كارث الانهماك بالثروة والجنس في التاريخ العرب الوسيط . وبغض النظر عن تفسيرات و الاستبداد الشرقي ، وما يؤول إليه من قلق حول المصائر والأملاك ، فإن الروايــة العربية ذات الامتداد اللساني والتراثي (المحلي) استرجعت هذا الانهماك بشكل أو بآخر : إذ تستعيد (بـرج السعود) لمبارك ربيع (الدار البيضاء ١٩٩٠) و(الجازية والدراويش) لعبد الحميد بن هدوقة (المؤسسة الوطنية الجزائرية) مثلاً شيئاً من العادات الشعبية (سلوك الرعاة والمدراويش في الجازية وفرادة التأسيس الجنسي في برج السعود) ; فالإشاعة المحركة للفحل تعيد الرواية العربية إلى ديناميتها اللسانية ، كما أن هذه الإشاعة تقترن بالرغبة الشديدة في الثراء ، بينها تقترن الجريمة بالرغبة في المرأة . وقد تكون الرغبتان كونيتين ، لكن امتدادهما التاريخي في الأدب العربي وازدواجية الرغبة في المرأة (البغي والزوج الفاضلة المرغوبة في آن) وعلاقة كل ذلك بالخوف من تقلبات الدهر وزوال النعمة ومصادرة المال والجمال ، عوامل تجعل من الكتابة العربية المذكورة ذات نكهة خاصة غامضة عسيرة على التحليل العقلان خارج السياق الشاريخي العرب الإسلامي ! ! وحتى محاصرة الغرباء في و الجازية ، لم تكن عابثة ، فالجازية حلم وحقيقة يتم التعامل معها على أساس أنها ثروة داخل الغرية لا يجبوز التفريط بهما أو اقتناؤ هما من قبل الغرباء . أي أن جزءاً من خصوصية الكتابة العربية يتمركز في هذا الانهماك بالجاه والثروة والمرأة ، وهو انهماك يتناقض مع الخصوصية الصوفية . وبينها يتمظهر الانهماك في أنبظمة سردية ، ينفى الخطاب الصوفي مثل هذه التعددية في الأنظمة والوظائف !!

ومسرة أخرى ، فإن الجمع بين الدنيوى والقدسى بأن بخصوصية ما ، هي في الحصيلة فريدة ومتناقضة لمن لا يجيا أو يلم بالسياقات التاريخية العربية والإسلامية الشعبية التي لا تشطابق ضرورة مع ما هو ، رسمى ع : إذ يمكن لنص ك (الريش) لسليم بركات مثلاً () أن يجمع خيوط السرد في داخل استرجاع كثيف للموروث المادى والمديني الشعبى ، مؤكداً إمكانية انتشال الكتابة من التماثل الدارج وتحريرها من الأعراف والمواثيق .

ويمكن أن يكون السارد في الجزء الأول روحاً ، ولربما كان الشقيق دينو تحت وطأة حضوره فيه ، لكن السرد لا يقيم سننه دون سياق مقبول يقيم داخل الثقافة الشعبية . ومهما بلغت درجة التمرد على السياقات داخل النص ، إلا أن السنن تجعل هذه الكتابة طيمة تمنسح نفسها بتصرد عابث صرة وباستنضار للتصاطف مرة أخرى من خملال سلسلة من استراتيجيات الانهزياح والانحراف والتكسير: فبالروح القلق يصبر صلى استكمال المهمة الموكلة منذ ذلك التجذير اللسان لمطابقة الاسم عل المسمى ، مُمَّ البطل الكردي اللي أنشد إليه الأب فأطلق اسمه على ابنه (ص ٢٥) ؛ ومثل هذه التسمية وما تحتويه من تطلع ورغبة وهموم تبعث على الفعل والتذكير ومن ثم انتحار الابن وملء حياة العائلة بحضوره هاجساً . أما حركة السرد المسايرة فهي ليست مجرد جريان أو توليد للفعل ، لأنها صورية أيضاً كالريشة التي تندفع وتبطىء وتعابث وتتخابث ، فالحركة من خلال الريشة صورة و وتكويناً ، هي التي تحرر انثيالات السرد د إنها الريشة ؛ التي تقف بيني وبين انتحاري . هذه الريشة ؛ هذا التمايل المنتظم في انسيابها إلى قاع الحثيبة ، -(ص ٤) ، أو د لكن هذه الريشة التي استقرت ثانية ، في قاع الحقيبة ، أطبقت على فكرى ، وأيقظته عل مــا ينبخي في أنَّ أتفكر فيه بإلحاح ۽ (ص ١٤) ، .

ومثل هذا (الواقع) يجعله و مقبلاً على حكاية فير متجانسة قط و (ص ٣٠) ، تسحب البساط من تحت قدمى القارى المرتاب وتجعله يستسيغ تقلبات مم آزاد في مسوخ هديدة ، روحاً مرة وحيواناً شهوانياً بدون ذاكرة مرة أخرى : أما التفسير المفرى لـ (الريش) فيضعها في مصاف نتاجات سياسية بامتياز تحمر نفسها من وشائفيات النمسوص أو مباشوتها ، وتنبعث من داخل الذاكرة الشعبية في هدم ذكى لكل البنية اللسانية والمؤسساتية للمجتمع الشرقي :

فهى حرض ماثل لقضية إنسان مطارد ومضطهد و يحاول إيجاد مكان مريح لأبقاره وماعزه وحنينه وعظامه أيضاً » (ص ٢٥). لكن هذا التصريح يهدمه خطاب آخر عدمى وساخر و هيا رتق الهواء يا بني ، هكذا يعلن الأب (ص ١٣٣) مشيراً إلى المهمة السياسية الموكلة للابن ؛ فتمة

مهمة مستحيلة . ويتعزز هـذا الهدم بـالحكـابـات الشعبيـة والمموروثة والشاريخية (ص ١٥٣) و(١٨٦) : لكن المزمن و ماثل ، والبرهة وحدها المكتنزة ، والفضاء يتسع للتأويـل ، واللحظة الحاضرة تنتهي بعد كل تدفق . ولـربما تتكــرر هذه اللحظة في أخرى بماثلة ، كها تكرر الأبطال في آخرين . وكما تكورت الأحداث في غيرها ، لكن (البريش) تستدرج في حركات الأشيساء وأصواتهما بنيتها المتقلبة المتغيرة المسرآوضة باستمرار : وهي في هذه المراوفة من جانب واستمالة الموروث وإعادة تكوينه من جانب آخر تجعل من ذاتها نصاً فريداً مالكاً خصوصياته ومانحاً نفسه لخصوصية أوسع في السود العوبي والإسلامي الحديث ، تلك هي خصوصية السنوائر السنوية والتخييسل . إذ بينها ينشغسل السرد بمسا وراء المنظورات والمشاهدات يرى السارد نفسه مأخوذا أيضا بفتح داثرة عمل أخرى ، كأمها المتامة أو هي المتاهة ليتحرر بما هو ضافط عليه مرة ويحقق التسلية والتشغى من نفسه ومن الأخرين مرة أخرى ، فالسارد يود أن يصبح سلطاناً هو الآخر في حدود حرفته قبل أن يُعرض نفسه للتعذيب والأخرين للاستهزاء أمام ما يعجز عن عثلته أو تفسيره .

وكان لابد من مستوى آخر من الحطاب ، ساخر هازل وعند ناسف فى آن . إذ لا يكفى أن نقول عن (الوقائع الغريبة فى اختضاء سعيد أبى النحس المتشائل) (١٠) إنها استحضار للمقامة والسخرية الجاحظية ، فئمة سخرية أخرى ناسفة تبتدىء من تقويض الذات (فضلة حار محرن ، ص ٢٠) ، ليضمنها سود (رواية رسائل) يعتمد :

- _ تمددية الخطاب .
 - ـ التضمين .
- ـ المحاورة مع القارىء .
- ۔ إهانة الفارىء ۽ قلت إنك لم تحس بى أبدأ ، ذلك لانك بليد الحس يا محترم ، (ص ٦٢)
- ــ احتواء المأثور (القدسى) والشائع (مكاناً قصيباً) . (نسياً منسياً) علاوة على حكايات الجاحظ والف ليلة والشعر (٨٥ ، ٩٠ ، ١٤٢ ، ١٤٢) .

لكن البنية الساخرة أساسية ، فهى التي تعيد صياغة المأثور البعثر أولاد حائلتنا أيدى عربه (٦٦): لكن السارد الساخر هو سليل الشطار والعبارين أيضاً ، يضحك ويغمن ويعترف وينتهز الفرص ويخوض التجارب ومفامرات الغرام ، ويسفهها ويتألم لأجلها . كها أنه يصرح برأيه (٧٩ ، ٨١) ويقارن بين الإسرائيل والصليبين (٧٧) ويقضح قصة القرى الدارسة . وبينها كانت مراوغته الأساس بين الاحتراف والفهلوة تمرر شعوره بـ (الغربة) ، يسرت الأجناس المدخلة العديدة قوة خطاب يتشاطر مع الدنيا والناس والأعداء والأهل .

ورغم ذلك ، فإنه فى مراوغته وتضميناته وسخريته وهزله خطاب مكبوح ينز بإشارات كثيرة تعزز من مكانته فى موروث هتيق مشابه جاهد لتكسير نواياه من جانب ومنح نفسه قموة رافضة ليست اهتيادية من جانب آخر .

وإذ يتجذر هذا النص فى الموروث الساخر ويقيم نفسه فى الحاضر السياسى والأخلاقى ، ويستمد مشروعيته الفعلية فى سياقه داخل الكتابة العربية الوسيطة مستعادة لمواجهة الحاضو وتفكيكه ، فإنه لا يملك إلا أن يكون جزءاً من خصوصيات الكتابة العربية الحديثة . ويمكن أن تستنفر كتابة المسعدى مكونات العرود التاريخية ، إلا أن انشغالاتها واهتماماتها الأبرز التي تهيمن على الخطاب والقص ليست مماثلة لما يتمظهر فى فن أيل حبيبى ؛ فثمة تنويع آخر فى هذه الكتابة يتعمد استعادة (العنعنة) وكانه يلفت الانتباه إليها بوصفها قوة لسانية تستطلع إمكانيات ضمان سلطة الخطاب المنقول مرة أو الإيحاء المكانيات ضمان سلطة الخطاب المنقول مرة أو الإيحاء بمشروعيته أو الخلاص من مسؤ وليته مرة أخرى .

هذا الانحياز لـ (الخطاب » المتجذر في الموروث امتلك خصوصيات أسلوبية ربما تضيع عند نقلها خارج سياقها في لغة أخرى ، فهن على خلاف السرود الوظيفية تعيش وتكتسب حيويتها في تعددية لسانية وأنساق لها سياقاتها وأحكامها . أما السرود الوظيفية وبناها التي عددها بروب فهن ممكنة النقل ، على أساس أن و القصة » هي الأساس ، بينها يصبح الخطاب ثانوياً قابلاً للتحوير حسب اجتهادات الرواة وميولهم . ولهذا

كانت (ألف ليلة وليلة) مثلاً تقتحم ثقافات الأخىرين وهي تتعرض إلى التحوير والاختزال والإضبافة والحمذف ، كما أن استعادتها إلى الثقافة العربية كانت تحتم مثل هذا التخيير . ولم يكن غريبًا أن يتم الانتباء إلى (ألف ليلة) في العقود الأولى من هذا القرن من خلال انتباهة الأخرين إليها ، وكثرة تأكيداتهم في منظلع القرن العشيرين على المغيزي الاستقلالي للفن كيا تفصح عنه الحكاية الإطار ، أي حكاية السلطانة شهرزاد مع السلطان شهريار(١٠٠) , إذا كان فورستر ينشر سمات الرواية ويشير إلى خاصية السرد في الحكايات ، بينها يمتدح و جستوتن ا في الحكايات ذلك الإعلاء لشأن الفن ، ﴿ إِذْ لَمْ يَسْبَقُ أَنْ يَعْلَىٰ في كتاب آخر مثل هذا الإطراء للاستقلالية الذاتية للغن) ، ولا يمكن أن نستغرب بعدثذ انتباه الكشاب العرب إلى هــــذه الحاصية قبل أن يتدارسوا الحكايات برمثها: فظهرت (شهرزاد) للحكيم ، وظهرت له ولطه حسين (القصر المسحور) (١٩٣٦) لكن (شهرزاد) الاثنين كانت ثارية ، تخطف وتسجن وتحاج الكتاب ؛ يسألها المؤلف :

عجباً ! أنت إذن هي التي أوحت إلى بكتاب ، أنت
 هي التي خرجت من عقل وفكرى ! ومع ذلك يا شهرزاد
 تخطفينني اليوم وتحبسيني بين جدران هذا القصر الكبير؟! ،

لكنها مثلت أيضاً خروج الشخوص عمل مؤلفيهم ، فالشخصية المتكاملة ليست ملكاً للمؤلف الـذى يضطر إلى التراجع منذ أن ظهرت فكرة المؤلف الغائب أو الميت .

وأنث أيضاً ، ألم تخطفينني وتحبسينني بين دفتي كتاب
 من القطع الكبير ٩٩ »

إذ إن الحكيم يستعيد من الحكاية الإطار لألف ليلة وليلة مكانة السارد ودوره وقداخل صوته بصوت المؤلف، ساعياً هذه المرة إلى تأكيد حقه في الابتكار والخلق، لمدرجة تتبح له الخروج عن الأنماط والبني والسراكيب الموروشة. ومثل هذا الانحراف يتبح له ضمناً التخلى عن معايير الكتابة الاحتمالية، وسننها. وهذا جاء في النص المذكور أنه و أديب وكاتب روائي يختلق الحوادث ويبتدع الاشخاص، ، لكنه الابتداع الذي يحترفها دعاة يتخل عنده المؤلف عن التدخلات القسرية التي بحترفها دعاة

الاحتمالية في الكتبابة لفرض موضعة الشخوص في أطر الأعراف والقيم السائدة ؛ يقول في مقبارنة وضعه بغيره من مؤلفي جيله :

و _ إنه لمن المؤلم أن أرانى متفرداً بين أخوان الأدباء بهذا الموقف الذى وضعن فيه اليوم هؤلاء . . وإن لأحجب كليا تذكرت أن غيرى من الأدباء لم يلق من أشخاصه ما لقى من هذا الإكرام ..

فها هو ذا و هيكل و يمرح طليقاً ، لم ترفع عليه و زينب و تضية في المحكمة الشرعية ، وهذا و العقاد و لم يقاضه و ابن السرومي و أمام المحكمة و المختلطة و وهذا و المازن و تسرك الأموات والأشباح وأخرج على مسرح كتاباته ، أهل بيته وذويه من الأحياد فلم يتلمر أحد منهم و .

ويمعزل عيا يمكن أن يقال فى تأويلات هذا الكلام ، إلا أن دلالته الواضحة تجزم فى الفصيل بين منا هو مقبول وما هنو مغاير ، فخروجه على النص التراثي أو عنيا ألفه النباس عنه يدفعه إلى استباقى النقد ومواجهته . فخطابه هنا مباشر يتوخى امتلاك السلطة أو بعض أدواتها فى دائرة المحاكمة والاختلاف .

أما الإدراك الأوسع للمقارنات التي تنعقد في (القصر المسحور) فهو التفريق بين التسجيل الخارجي للأحداث ، أو السروى الاجتماعي الاحتمالي ، وبين فضاءات المخيلة . وبدت (ألف ليلة وليلة) مرجعية الحكيم الأساس لابصفتها عالم المخيلة الملء بالإيماء والمكتنز بالهدم الذي لا ينتهي لسلطان الأعراف والمحرصات والممنوصات المختلفة ، وإنحا لقوتها المرجعية في ظل اعتراف آخر مهيمن هو اعتراف الغرب .

وعندما كانت العقود اللاحقة تشهد انفتاحاً معرفياً أوسع على الثقافة الغربية واهتماماتها بالأسطورة والمحكى ، مقرونة بوص متزايد بأدبية الكتابة وتعقيداتها وكذلك بانكشاف الذات أمام الأخر وجاهراته ، جرت الإفادة من آليات (ألف ليلة) وشخوصها ووظائفها في سياقات خاصة، وجودية في الغالب ، إذ بدا السندباد رديفاً لعوليس ، يتبادل معه الأدوار في البحث

الدائم عن الفعل مرة والقلق الذي يوجد التوتر المسمر الذي لا مفر منه بغير الترحال والتجواب مرة أخرى . كانت هذه واحدة من و موتيفات و القصيدة الحديثة ، بينها كانت شهرزاد أمثولة المرأة المكابدة من أجل الحياة ضد الجور . لقد انتقلت (الليالي) في عشرات القصائد والمسرحيات إلى ميدان آخر ، هو الموضوع الاجتماعي الساحر لقرابة ثملائة عقود قبل أن يستعيد محفوظ هذه الحكايات ثانية إلى مزيجها الجذاب من السحر والحقيقة والزهد والتصوف والشهوانية .

ويشل نص محفوظ (ليالى ألف ليلة) خصوصيات الحكايات، فهو يتمثل الأصل ويحيد هنه في آن؛ فلياليه تبدى عند انتهاء ألف ليلة، بعد أن استكملت شهرزاد الحكايات وتراجع الملك عن نواياه. لكن حكاياتها هلت علاوة على الوظائف الأصلية خطاباً مفعاً بالقصدية التي يرجع فضلها إلى أستاذها الشيخ الصوق عبد الله البلخى. ولابد من أن يكون محفوظ مطلعاً على تلك الشفافية الخاصة بالزهد في أن يكون محفوظ مطلعاً على تلك الشفافية الخاصة بالزهد في الإنشاء الأولى ليعيد بواسطة القرائن تكوين الفكرة السائدة التي أدهشت الكتاب الغربيين في تقابلها وتعارضها مع الشهوائية والحادية. لكن (عضوظ) استعاد هذا المزاج من خلال والمنافل ، الشيخ البلخي هذه المرة . وإذ يظهر البلخي على مستويات الفعل شخصية عركة فلفعل والحوار فإن حضوره الأوسع يتعظهر في قرائن منتشرة حدت من الوظائف الموازية ، أي تلك المقترنة بالعفاريت والجن والأشرار من البشر .

وتمشياً مع هذا الاجتهاد في النص كان شهريار فاعلا وموضعاً للفعل: فهو يعترف بتأثير الحكايات فيه ، لامتلالها بالتذكير بالموت وقعس الحياة ، لكنه ينتفض على حالة استلابه فاعلاً: فشهريار في الحكايات الجمديدة وريث السلاطين والخلفاء المهمومين والمهوسين والجموالين ، القلقين سرة والباحثين عن المغامرة مرة أخرى ، إنه جموعة أفعال متراكمة متداخلة ، تحققت في نص محفوظ عبر القطع والتوليف واللصق بينيا بقيت الوظائف ويعض القرائن الملازمة لتكوين المزاج العام .

وعندما تكرر العنصر الحارق فى (ليالى ألف ليلة) تسدفق السـرد ، ففى تدخسل الجن ــ كها يسلحبتودوروف_ تنشيط مع

لعقدة الروى . أما الجامع بين هذه الحكايات فلم يعد التأطير والتقديم والاختتام ، كما هو في الأصل ، وإنما التتابع بزمنيته مرة وبوظيفيته مرة أخرى ؛ فالمتواليات تنبني على أخرى في ظل عقدة صراع بين الظلم والعدل ، الفساد والنظام ، ليتجاوز دور العنصر الحارق المصادفة ويتداخل بما هو إنسى ، فيتقاسمه الفعل مؤدياً في النتيجة دوراً أوسع من و احتمالية ۽ الواقعي ، من خلال هدم مستمر لمحرماته وكوابحه السياسية ، وحق الجنس الذي يتمظهر في سلوك فاجر لدى الجمالي التاجر مغايراً لعليمته بدا تلقائيا بعدما اقتنع القارىء أنه سلوك واقع تحت لعليم مشاهد الجنس بتزويغ قصدى عن الاصل ، ثم أعاد تكوينها معدلا من خلال التقطيع والتراكم .

ولم تكن إفادة محفوظ من الدارائمي والوسيل الحارق اعتيادية ، فالعفاريت ليست أفعالاً فحسب ، وإنما كانت هباتها في طاقهات إخفاء وغيرها اختزالات للزمان والمكان ، كها أنها مغريات شديدة تدفع الفعل إلى التراكم والتعقيد ثم التلاشي والانفجار . أما الواقع فقد كان ينظهر بغرابته وتناقضه في الحوارات التي تحذر من العلاقة بالمطاردين أو المقموعين أو تستدعي التعاطف معهم . لكن و للحيطان آذان ، كها يقول تستدعي التعاطف معهم . لكن و للحيطان آذان ، كها يقول الوزير ، ويصبح الهمس أو المقمر من الكلام مستوى آخر من الخطاب في حكايات محفوظ ، عل خلاف حكايات شهرزاد الحياب في حكايات شهرزاد التي بقي فيها ما هو مضمر في صدر الحكيم دوبان ، فانفجار السرد أو تدفقه يوقف الموت ، وهو أي الموت لا يتماشي مع الحكايات التي تنفتح مرة لتنتهي في حكاية أخرى .

وليست وظائف الحكايات أو اقتراناتها هي وحدها التي أعاد محفوظ تكييفها عن الأصل تكثيفاً وتراكياً ونصفاً وتوليفاً ، وإنحا كان يستعيدها مغزى لتأكيد الكفاية الذاتية للفن ، فالحلفاء والسلاطين المهمومون أو السوداويون أو الباحثون عن الحقيقة أو المغامرة يحتاجون إلى إصادة تكوين ذواتهم ، ولابعد من صدمات أو مواجهات تدمغهم إلى تحقيق مثل هذه المراجعة .

وبينها تدفع الحكاية الخليفة أو السلطان إلى مراجعة ذاته أو تأنيب ضميره ، فإن المملكة البديلة للحشاشين التي أقامهما

إبراهيم السقاء هي المرآة التي يرى فيها السلطان - نفسه في عالم منخور . أما المزاج الكلى (لليالي) محفوظ فلا يختلف عن مزاج (ألف ليلة) ، فثمة إدراك للحياة الفانية وفسادها ودعوة إلى التواضع والزهد ومزاولة الحياة أيضاً رخم ذلك . أما شهريار محفوظ فلا يستعاد أليفاً أو عادلاً كها هو في الأصل ، بل ممتزج فاعلاً بالقرندل الثاني ، ابن الملك المنكوب الذي دفعه فضوله إلى فتح الباب المحرم ، ليبقى يندب حظه ويبكى ما آل إليه ، بالله شكواه إلى كل من يراه أو يلتقيه ، فمحضوظ ليس معنياً بالمسالحة بين شهرزاد وشهريار مادام البناء الاساس للحكاية بله يعتمد منظومات محمولات أخرى كالعدالة والظلم .

أى أن و خصوصية ، الحكاية التي التقبطها محضوظ أعاد تكثيفها من خلال حربة واسعة في استدعاء الأصل وتكبيفه ، مؤكداً وجود إمكانيات هائلة في الموروث والكتابة العربية قابلة للمزج والتقطيع والاقتباس والاستدعاء عندما تتوفر قوة المخيلة وقدرة التأليف لدى المؤلف والكاتب العبري المعاصس . عند ذلك فقط يكون بمقهدورنا أن نتحدث بسارتياح من وخصوصيات ؛ الكتبابة العبربية ، والمرواية تحديداً . وإذ شهمدت العقود الأخيىرة ميلاً أوسع لدى الكتماب والمؤلفين للتمعن في الحياة الثقافية العربية وموروثها ، فثمة أمل في ظهور و خصوصيات ۽ أخرى للكتابة ، تجعلها أكثر عمقاً ، فملامسة السطوح بقيت واحدة من مشكلات التأليف والإبداع العربيين كلها جرت المقارنة بين الكتابة العمربية وبسين ما همو متميز في الرواية العالمية . وليس الكد وحده المطلوب في هذا المبدان ، فثمة ابتعاد عن روح المأساة وجهل بأوجه الصراعات وقرب لما هو ظاهم ، وثمة حماجة لتنماولات كونسراد وجرين ودستويفسكي ، وحرية ذهن كتلك التي تنبح لماركيز أن يتنقل بين الصوت والصورة والذكرى في حياة مدنه وبلدائم الأثيرة لديه . إذ لم يزل المديد من النقاد والدارسين العرب والأجانب يرون أن الواقع بقى أهتى وأكثر ثقلاً وثراءً ورهبة وقسوة بمسا تتمكن النصوص منه حتى الأكثىرها واقعية . والغريب أن خصوصيات الرواية العربية الأخرى لم تزل خصوصيات غياب مقارنة بالقليلة الحاضرة منها في القص أو في الخطاب .

العوامش 🕠

```
    ١ ـ ( الانحطاط ) بمعناه الاصطلاحي هو بلوغ المجتمع دورته المدنية ووصول العمران إلى منتهاه في البلخ والاستهلاك ، ومن ثم موت هصبه واندفاهه .
    ٢ ـ ( طبعة ١٩٧٧ ) .
```

٣ ـ بقول جنيت : ١ حتى أدن وبما أو أية صفة تقويمية لها طبيعة الحطاب لا القصة ٤ . يراجع Culler في 196.

٤ ـ دار الحوار ، ط ٤، ١٩٨٩ ،

ه دنشته و ص ۹۹

٢ ـ دار الشروق ، ١٩٨٩ ، ص ١٧٦ .

٧ ـ مكتبة مصر ١٩٧٧ ، ص ٧ .

۸ ـ (بیسان ، قبرص ، ۱۹۹۰)

٩ ـ طبعة دار الجليل ، ١٩٧٧ .

١٠ _ الموقوع في دائرة السحر : ألف ليلة وليلة في النقد الأدبي الإنجليزي ؛ ط ٢ ، بيروت : مركز الإنماء المقومي ١٩٨٦ _ .

الحب ونشا^نة الالب العربي الحديث

بطرس الملاق (البراد)

.11

إن هذا المفهوم ، في تصور رومانسية ييته ، ذو جوهر أنطولوجي ، فقد تأثر بما سمى أزمة الفلسفة التي تمخض عنها نقض الفيلسوف الألماني كانط وتبلور انطلاقاً من تساؤل فلسفى مؤداه: ما الكائن؟ ومن تقرير صريح يقول بعجز الفلسفة والدين عن تحديد هذا الكائن. وعن ذلك انبشق مشروع جنوني يقوم على

الاستعاضة بالجمالية أو علم الجمال عن الفلسفة ، وبالتالي عن الدين ، للكشف عن الكائن. غير أن مدرسة وبالتالي عن الدين ، للكشف عن الكائن. غير أن مدرسة أساسا – ويا للمضارقة – بما أسمسه « الرواية ، أساسا – ويا للمضارقة – بما أسمسه « الرواية ، فهذه، عندهم ، الصورة النموذجية للأدب بدا ، في مفهومه الأنطولوجي ، من خلال تنظير أصحاب بينة ومحارستهم ، مرتبطا ارتباطا كليا بقضية الحب ، أو بشكل صام بالملاقة : رجل امرأة (٢٠).

ومن المدهش حقا أن هذه المقاربة للأوب قد فعلت فعلها أيضا في الفكر العربي الأدبي الحديث . وأؤكد تعبير ٥ مقاربة ٥ (فلا مقارنة ولا تشابه) ، إذ شاسعة هي الفجوة الفكرية ما بين الوضع العربي في القرن التاسع عشر والسياق الفكري لرومانسية بيئة ، وشتان ما بين تنشئة النهضويين العرب وتفكيرهم. ومع ذلك ، فإن التساؤل حول ماهية

الإنسان قد صاحب تأسيس المفهوم الأدبى الحديث بل بلورة كلمة «أدب / آداب» (٣) التي كان لها ، في الثقافة العربية القديمة، مدلول آخر(٤). كسما أن هذا التساؤل حول الإنسان قدر له أن يساير مفهوم الحب، تماما كما في الأدب الغربي.

نكتفى ، فى هذه الدراسة العجلى ، بالإشارة السريعة إلى هذا التطور فى نشأة الأدب العربى الحديث . فبعد تلميح إلى الطهطاوى ، نتوقف قليلا عند أحمد فارس الشدياق ونتوقف ، وقفة أطول ، عند جبران ، ونتهى بتلميح آخر إلى المنفلوطى .

. /¥

الطهطاوى

إن مؤلف الطهطاوى الأول (تخليص الإبريز في تلخيص باريس) ، الذى صدر عام ١٨٣٤ واعتبر مؤسسا للأدب العربي بمنحاه الحديث ، قريب من أدب الرحلة المعروف في الثقافة العربية القديمة ، وإن كان أقرب إلى أدبيات الرحلة التي شاعت في أوروبا في القرنين السادس عشر والسابع عشر ، وأشير منها خاصة إلى نمط بعينه كان يسمى بده الوقائع الهندية ، Les relations in في الحالتين إنما هو محاولة التفكير في الذات ، ومحاولة عليل وضع داخلي انطلاقا من عالم آخر .

فنص الطهطاوى ، في نهاية المطاف ، عبارة عن تساؤل قلق ، ينطوى على ملابسات بل مفارقات شتى ، حول جوهر الإنسان : هل هو أولا كائن اجتسماعى يتحكم فيه العرف ببعديه الديني والسياسي ؟ أم هو فرد له إرادته وشعوره الخاص ؟ فالنص ، في جوهره ، يجد في هذا النساؤل تبريره بل مقصده الأبعد ، سواء في ذلك ما يرد فيه من وصف ساذج نسبيا للحياة اليومية ، أو من نظرة إلى عادات المجتمع وآراء الأفراد الشخصية ، أو ما ينقله من نقاش بين التيارات الفلسفية والدينية ، أو

ما يدلى به من آراء حول المؤسسات السياسية والاجتماعية الكبرى في البلاد التي يتحدث عنها .

وهكذا ، فإن فبجر الأدب العربي يتبزامن وهذا التسماؤل القلق والساذج بعض الشيء حول ماهية الإنسان.

./4

الفدياق

مع صدور مؤلف أحمد فارس الشدياق الشهير (الساق على الساق فيما هو الفارياق) (ه) ، نطأ عتبة الأدب بالمعنى الحقيقى . فعندى أن هذا المؤلف أول مقاربة روائية حقيقية في الأدب العربى الحديث . إذ إن هذه السيرة الذاتية الضاربة إلى الرواية المتخيلة مسكونة بهاجس السؤال الذي يعتمل كتاب الطهطاوى ، أى : حكم الإنسان ما بين الجماعي والفردى ، أو إن شئنا معارضة عنوان الكتاب : و ما الفارياق ، أو بتعبير آخر: مما الإنسان ؟ كما أنها تطبرح هذا السؤال نفسه من الزاوية نفسها (الآخر والذات أو الغيرية والهوية) وتتبع المسلك نفسه (الترحال بين الشرق والغرب) ، مع فارق مهم ، هو أن الشرق كما الغرب عديد عند الشدياق ومفرد أو أحادى عند الطهطاوى .

إلا أن خصوصية هذا التساؤل عند الشدياق تكمن، في نظر ناقد الأدب ، في حكاية المتخيل التي عُتل حيزا كبيرا من النص ، والتي تتداخل أيما تداخل مع حكاية الرحلة الواقعية ، ويسرز هذا المتخيل في التركيب التقابلي الواضع في اسمى الشخصيتين الرئيستين : الفارياق والفارياقة ممثلين للرجل والمرأة ،

تكون هاتان الشخصيتان القطبين الرمزيين الإنسانية، وإن شئنا استعمال تعبير سيميائي قلنا إنهما تكونان مقولة سيميائية catégorie sémique حيث الحدان النقيضان Les termes contraires يمولدان

الحدين النافيين les termes contradictoires فيركبان عالمهما الروائي الخاص(١٦)

ومن جهة أخرى ، نرى أن هاتين الشخصيتين عاملان actants يتبادلان الأدوار باستمرار ، فيتناوبان على دور الفاعل ويفاعل النقيض antisujet دون انقطاع . إذ إنهما يمثلان ، كل بدوره وإلى ما لانهاية ، الخير والشر ، العقل والقلب، الصواب والخطأ ، والحرية والقهر . وللتأكد من ذلك يكفى القارىء أن يعود إلى بعض الحوارات التي تدور بينهما (٧) .

وهكذا يدخل المتخيل في الأدب العربي الحديث لا عن طريق طرحه لقضية متداولة ومبتذلة إلى حد ما عنيت قضية المرأة ، بل بوضع المرأة والرجل وجها لوجه، أو بتعبير أوضع بتخويل المرأة دور الفاعل في الواقع الروائي . وهذا الموقف هو الذي يؤسس للأدب الحديث، بعكس الموقف الآخر المسيطر في الفترة الزمنية نفسها عنيت موقف الطهطاوي والبستاني وأقرانهما الداعين إلى تربية المرأة ، الذي لم يكن ليؤسس إلا للنظرة الاجتماعية المحديدة . فهذا الموقف الثاني لم يخول المرأة ، على المستوى الأدبي ، إلا دور الموضوع أو الغرض objet الذي يدور حوله الكلام أو الأحداث ، وفي أفسضل الدي يدور حوله الكلام أو الأحداث ، وفي أفسضل الحالات دور الفاعل السلبي الذي يتلقى الأحداث ولا

وأول لازمة (بالمعنى الرياضي) لهذا الاختلاف في الموقفين تتجلى في الشحنة الجنسية (أو بالأصح الإيروسية لأنها تشع من الجنس على الإنسان بأكمله) المغيبة كليا في الموقف الشاني حيث تبدو المرأة كأن لا حنس لها أو كأنها موضوع عقلي ، بينما يتشبع أدب الشدياق بالإحساس الجنسي (الإيروسي) وإن بكثير من الخفر بفعل وطأة المجتمع آنذاك ، وربما كذلك بفعل طبع المؤلف الحيى .

ويتميز مؤلف الشدياق بعنصر آخر ذي دلالة قيمة على التسمواشج بين المرأة والأدب ، وهو أن بروز المرأة

باعتبارها فاعلاً أساسيا في العالم الروائي يتزامن وتساؤلا أساسيا حول ماهية الأدب . لا يأتي هذا التساؤل في صيغة نظرية بل من خلال السخرية ironie (بالمعنى الأرسطي القبائم على المسافة بين القول وقبائله) التي تعمل عملها في النص بأساليب شتي : معارضة المقامة (١٠) ، اختيار المواضيع وأساليب معالجتها ، وأحيانا من خلال مقاطع يقتحم المؤلف فيها النص ليدلي بآرائه فسي الأدب (١٠) . ومن خبلال ذلك كله يرشع بعض التساؤل، شيء من إعادة النظر في حكم اللغة والجنس الأدبي وأحيانا سؤال ضمني في حكم الأدب وماهيته ، ذلك السؤال الذي لن يصبح صريحا إلا بعد نصف قرن من صدور (الساق على الساق) .

ينجم عن هذه الميزة الثانية لازمة أخرى ، وهى أن الشحنة الجنسية (الإيروسية) التى نملاً الحقل الروائى، تترافق مع شيء من المتعة الجسدية في ممارسة اللغة نتسم بشيء من اللذة الحسية . فكأن علاقة الراوى باللغة نتسم بالمتعة نفسها التى تسم علاقة الفارياق بالفارياقة . وحسبنا ، كى نلمس هذا البعد ، أن نرجع إلى ذلك السيل من التلاعب بالكلمسات والإطناب والتكرار والتسرادف (١٠٠) الذى يملاً أفاق النص والذى لا يكفى لتبريره مقصد الإحياء اللغوى .

حق إن الأدب والأنوثة يتالازمان عند الشدياق ويتداخلان ، بل أقول ، مستميحا العذر لهذه الإشارة المفضوحة ، إنهما يتزاوجان .

·/\$

غير أن المرحلة الحاسمة في نشأة الأدب مترابطا مع الحب يدشنها جبران وبدرجة ثانية المنفلوطي .

جبران

فجبران أول من يدخل القطيعة الحقيقية في الأدب الحديث على مستوى التحديد كما على مستوى الممارسة الأدبية .

١- العحديد الجيراني للأدب

إن الرؤية الجبرانية للأدب لا تتسم لا بالصبخة النظرية الصرف ولا بالتحليل الصارم ، إلا أنها تفتح آفاقا جديدة كل الجدة في مقاربة الأدب ، لا بجاريها أى من المحاولات السابقة كمحاولة الريحاني (۱۱) ومطران (۱۲) وغيرهما . فهي تظهر عنده منذ مطلع حياته الأدبية في كتابه الأول (الموسيقي) ثم تنبث في مؤلفاته اللاحقة غير الروائية كافة (۱۳) . وإذا تركنا جانبا سمة الطرافة التي تميزه في سياق كتب الأدب العربي ، حديثه وقديمه (إذ إنه في حد علمي المؤلف الوحيد الذي يمالج الموسيقي من هذا المنظور) ، فإنه بسذاجته المموهة يمال يزال يدهشنا حتى اليوم وعلى أكثر من صعيد، إذ إنه يذكرنا بالخطوط العريضة لرومانسية بينه .

فهو من جهة يدمج ، في مفهوم الموسيقى ، مفهوم الموسيقى ، مفهوم الراية . وهكذا يسرز ، في إطار منظومة مفردة وعديدة في آن ، الشكل الأدبى الذي يمثل مجمل الأشكال الفنية ، أو الشكل المطلق الذي يشمل الأشكال الأدبية كافة ، فيأتي مناقضاً وبديلاً للتحديد الكلاسيكي الذي يميز ما بين شتى الفنون الأدبية وبرتبها على مواتب متفاونة في الأهمية . وهذا عما يحيل إلى تخديد فريدريك شليجل ، مؤسس صدرسة يبنه ، للرواية وللشعر والأمران مترادفان عنده — هذا التحديد الذي ينيه على أنقاض التحديد الكلاسيكي للشعر وعلى أنقاض التحديد الأرسطي للفنون الأدبية (11).

ومن جهة أخرى ، فإن هذه الرؤية الجبرانية تسند إلى الأدب مهمة التعبير عن الكائن ، مهمة أن يقول الكائن ، لا الإنسان وحده بل الكون بأكمله ، المادى منه والروحى أو ما وراء المادى فى ارتباطه مع العالم المادى . بحيث إن هذه الرؤية _ ولا أقول هذا التحديد _ تنبع من منطلق فنى ... ميتافيزيقى ، وهو المنطلق نفسه الذى تعتمده رومانسية بينه . إلا أن الفارق بين المقاربتين

_ وهو فـارق ذو بال _ يكمن فى أن المصطلحات الفلسفية الجرانية تستند إلى نظرية المثل الأفلاطونية كما تتجلى فى مثل الكهف وفى قصيدة ابن سينا الرمزية الشهيرة 1 النفس 1 ، بينما تعتمد مدرسة بينه المفاهيم التي صاغها الفيلسوف كانط .

إن هذه الرؤية تمنع النساعير أو الموسيعةى أو الروائى _ وكلهم سواء فى هذا الإطار _ سعة مميزة وقدرة فوق البشر ، هى سعة الوسيط أو النبى بل ربعا سعة الخالق لعالم جديد ، وتتأتى الممارسة الروائية (التى سوف نشير إليها لاحقا) لتؤكد هذه الميزة ، والأدب الذى تؤسس له هذه الرؤية إنما هو أدب محكوم بالتعبير عن الحب ، مهما تبدلت صور الحبيبة فى النص التأسيسى : الحورية أو الإلهة ، الخطيبة أو العروس . وهكذا يتمفصل التحديد الجديد للأدب على صورة الحب

٣ - ممارسة جبران الروالية

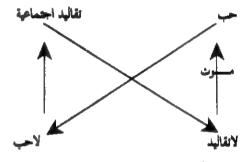
من الناقل التذكير بأن عالم جبران الروائي يتأسس على اجتياح الأنا للعالم ، وأن هذه الأنا مؤسسة أنطولوجيا على القلب القائم مناقضا للعقل (١٠٠٠) فالقطيعة الأدبية عنده ناجمة إذن عن قطيعة أنطولوجية موازية تؤسس لها وتمنحها حركيتها . والواقع أن جبران يأتي بعد قرون من عقلنة الإنسان بحكم الضوابط الدينية والاجتماعية ليقلب المعادلة فيمنح نفسه بذلك شرعبة قمينة أن تقف في وجه الشرعية القديمة .

وإذا بجاوزنا هذه الملاحظة التي لا تضيف شيشا مهما إلى ما نعرفه عن بنية العالم الروائي ، وجدنا عناصر ذات دلالة كبرى على ما أشرنا إليه ، فهذه البنية لا تصرح عن نفسها من خلال المنظومة الاجتماعية ولا حتى من خلال الأسلوب البياني ، بل من خلال استعمالها للمثل allégorie الذي ينير بدوره المستويين الاجتماعي والياني .

بطرس الحلاق

ولنضرب على ذلك مثالا من خلال قراءتنا لقصة هم مضجع العروس الواردة في مجموعة (الأرواح المتمردة) . وبما أن هذه القصة المحكما يبدو ، هي بمثابة نواة لرواية (الأجنحة المتكسرة) ، وهي العمل الروائي الأساسي عند جبران ، فإنها تعبر عن العالم الجبراني الروائي بأكمله .

إن المسار السردي للفاعل (للبطل) في هذه القصة يتم حسب المربع السيميائي المعروف:



وهذا تأويله :

ـــ ينطلق المسار من الحب : سليم وليلي يتحابان .

__ ثم يمر عبسر قطبه النافى ، اللاحب : هناك موجه نقيض يقاوم عمل الموجه الأول فيفرق ما بين الحبيبين . فتحت تأثير نجيبة تبتعد ليلى عن سليم .

-- ثم يبلغ القطب النقيض ، نقيض الحب أو العادات الاجتماعية : فالحبيبان يرضخان لهذه التقاليد ويقبلان بزواج ٥ اجتماعي ٥ لا حب فيه يوجهه المال والدين .

__ ولكنه يترك قطب التقاليد الاجتماعية ليصل إلى القطب النافى لها ، قطب اللاتقاليد : تنتفى التقاليد الاجتماعية عندما تقابل ليلى حبيبها ليلة عرسها .

إلا أن المهم في الأمر هو أن المسار لا يتم إلا من خلال محنة أو اختبار أساسي هو الموت الذي كان على

الحبيبين أن يعبراه ليصلا من اللاتقاليد إلى الحب من جمديد . والراوى يحماول جماهدا أن يبسرر هذه المرحلة الأخيرة ويدلل على ضرورتها ، لكن دون أن يفلح في تقديم أي دليل مقنع في تسلسل الأحداث أو في منطق السرد : فالحبيبان يستبعدان استبعادا مطلقا تصور أي بديل أخبر للمبوت ، مشلا : اللقباء قبل زواج ليلي لاستيضاح الإشاعة التي أدت إلى فراقهما ، أو محاولة الهرب بعد الزواج أو غير ذلك . بحيث إن كافة محاولاتهما لتجنب الموت تبدو اعتباطية وغير مطابقة لواقع الأشياء . ولم يكن من الممكن ، في سياق العالم الجبراني ، أن تسير الأمور مسارا آخر لأن الموت وضع منذ البداية بوصفه مطلباً ضرورياً كل الضرورة لانسجام هذا العالم . وهذه الضرورة التي لا تنطلق من حركية الأحداث الرواثية تضع العجل الرواثي ومنذ المنطلق في منطق المثل ، حيث الصراع بين الحب والتقاليد لا يجد حله الحقيقي إلا خارج الزَّمان والمكان : في عالم الروح القائم مقابل عالم المادة . وفي هذا وحده المبرر لهذا المرور القسرى عبر الموت .

المثل ، ها هو من جديد يحيلنا إلى رومانسية بينه (۱۲) التي يعتمد الأدب فيها هذه البنية أساسا ضروريا. ويبدو أن المثل نفسه يؤسس لجانب كبير من عالم جوته وإن كان يستممل له لفظا آخر هو الرمز .

بواسطة المثل يؤسس جبران ممارسته الأدبية الجديدة. وفي هذا الإطار ينبغي أن نفهم أن المستوى البياني المقتبس هو أيضا من كتابة شحيل إلى الأصول ، من كتابة تأسيسية هي الكتاب المقدس ، في عهديه القديم والجديد، وميثولوجيا اليونان والشرق الأدني . فاختيار المستوى المعجمي وكذلك المستوى البياني والرمزى تم في الإطار الكتابي والميشولوجي ، بحيث إن الكتابة الجرانية أصبحت نهيا لاجتياح تناصي الموحيدة القادرة لامثيل له (١٤٠٠. فكأن لفة الأصول هي الوحيدة القادرة على قول الأصل والمبتدأ وعلى التعبير عن الكلية . وحارج هذا التناص الشامل يبقى الخطاب الجبراني خارج نطاق الفهم ، بل لا يعدو كونه تعاويذ غريبة .

فى هذا التأسيس الأدبى ، يبقى الحب حجر الزاوية. ونستعيد مفهوم المسار السردى لنشير إلى أن هذا المسار ينطبق على الحبيب والمحبوب . على الرجل والمرأة اللذين لا يشكلان إلا دورين لفاعل (لبطل) واحد . وليس رهان الحدث ، أو الغرض ، إلا في التقاء هذين الدورين.

المتقلوطي

شاهدنا الشانى على هذا التأسيس الأدبى هو المنفلوطى الذى طالما غض النقاد الروائيون من قدره ، مع أنه مثل دورا رئيسا ذا شأن كبير فى إشاعة هذه الحركة الأدبية الجديدة التى أطلقها جبران . وقد أدى هذا الدور على طريقته الخاصة ، أى بأسلوب موغل فى التبسيط والسطحية ، إلا أنه كان على قدر كبير من الفعالية. وحسبنا للتدليل على هذه الفعالية أن نعود إلى شهادات معاصريه ولاسيما منهم من لم يكن يضمر له أى احترام أدبى كالعقاد وطه حسين والزيات (١٨١) .

يحاول المنفلوطي ، في مقدمة الجزء الأول من مجموعته (النظرات) ، أن يحدد الأدب ، فيرى أنه يتأسس في الرحمة ، أى تلك الملكة التي تخول الكاتب أن يتعاطف مع الآخر ويهتز لما يلم به ، ولكن مرماها الحقيقي هي أنها تسمح للأنا أن تعبر عن نفسها بجاه هذا العالم الذي صنفه المنفلوطي الكاتب نهائيا في خانة الأسي والعذاب ، أو فلنقل إن هذه الرؤية لم تكن إلا فربعة تتذرع بها الأنا للإفضاء ، حسب تعبير المنفلوطي نفسه ، يتم هذا الإفضاء بأسلوبين مختلفين وعلى مرحلتين متتاليتين : البكاء أمام بؤس العالم ثم الكتابة المتوحدة . هكذا ينشأ الأدب ، حسب المنفلوطي (١٩٠) .

إن جاوزنا هذا التحديد الموغل في السذاجة ، رأينا أن ما تستند عليه هذه الرؤية إنما هي الرومانسية ، مهما تسسطت وتردت بين يدى المنفلوطي . وهي لا تأتي مؤسسة لرؤية أدبية إلا لأنها تقف منذ المنطلق في وجه النظام الرمزي القديم ، إذ إنها تخلق مرجعية جديدة

تتحكم في فعل الكتابة كما في النظرة الأنطولوجية للإنسان .

أما الكتابة فإنها عند المنفلوطي تقف على طرف نقيض للكتابة الرسمية المتمثلة في الأسلوب الأزهري فلا عجب ، والحالة هذه ، أن يرذل الأزهريون ويحاربو هذا الأزهري المعمم المتلمذ على يدى الشيخ محمد عبده ، وأما الموقف الأنطولوجي فإن أدب المنفلوطي لا ينظر إلى الإنسان على أنه أولا كائن ديني بل على أنه كائن ذو قلب بالدرجة الأولى ، إن في هذا الموقف لانقلابا أنطولوجيا لم يسبق له مشيل في هذا الموقف وأفضل ما يعبر عن هذين الانقلابين جملة المنفلوطي التي تأتي على شكل شعار : « سلطان الوجدان ولا سلطان الأديان » . وهو حقا تعبير ثوري حين يأتي على سلطان أزهري كالمنفلوطي ،

إن البراهين التي يستند إليها المنفلوطي ليبرر ثورته هذه ، وبالتالي تصوره للأدب وللإنسان ، تخيل إلى وقائع اجتماعية مبتسرة ومبسطة غاية التبسيط : المرأة التي يتخذها الرجل مجرد أداة لذة فيغتصبها ولا جناح عليه أو يلفظها بعد أن يغويها " ثم العلاقات الاجتماعية المبنية على المحادعة أو المصلحة الأنانية الوضيعة ، وأخيرا علاقة الاستلاب التي تربط المجتمع الشرقي بالمجتمع الغربي .

الواقع أن هذه الوقائع الثلاث تخيلنا ، إذا ما جاوزنا تبسيطيتها المضحكة ، إلى ثلاثة مواقف رومانسية . فالعلاقة بين الحضارتين تخيل إلى العلاقة مع الآخر فتطرح قضية الطبيعة الإنسانية ، أو بتعبير آخر الحكم الميتافيزيقي للإنسان . وأما علاقة الفرد بالمجتمع فإنها تشير إلى تأسيس قيم أنطولوجية جديدة قوامها و الأنا ، بدل و النحن ، وأما علاقة الرجل بالمرأة فإنها تقيم من الحب ، أو من القلب المتخذ نقيضا للعقل ، محركا أول للحياة الإنسانية .

يتحكم هذا المستوى الأخير بالمستويين السابقين ، ولنا دليل على ذلك في ممارسة المنفلوطي الروائية . إذ إنه في أعمماله الإبداعية (المقابلة لترجمانه) يمحور

الأحداث حول وجوه نسائية ويركب عالمه الروائي الذي عتله صورة المرأة ، تركيب المثل ، وإن لم يبلغ في هذا مستوى جبران . فيبقى الحب ، والحالة هذه ، الأرضية الأولى التي تهيئ للأدب الجديد .

وهكذا يتضع التوازي بين مقاربة جبران ومقاربة المنفلوطي على بعد ما بينهما ظاهريا . وإن كانت مقاربة المنفلوطي تفتقر إلى قدرة مقاربة جبران وأهليتها ، فإنها تسيير المسار نفسه ، وهي التي ، على كل ، أثرت في المجتمع المصري أيما تأثير .



إشارات ،

بالمفهوم نقسه واستعملها في الدروس التي ألقاها في جامعة برليل عامي ١٨٠٦ ، ١٨٠٦ . وبعد ذلك بفترة وحيزة ألغت مدام دي تشايل ، المتخصصة في الدراسات الألمانية ، كتابها (عسن الأدب) ويقضلها دخلت هذه المفردة إلى فرنسا . راجع

Philippe Lacoue-Labarthe et J-L. Nancy: "L'absolu littéraire, théorie de la littérature du romantisme allemand", Seuil, Paris, 1978, p. 263-5.

الأخى

لقد سعيت في هذه المحاولة العجلي أن أقدم بعض

المواد لوصف التسرايط بين الحب ونشسأة الأدب عمى

مستويين متكاملين : مستوى التساؤل النظرى نسبياً

ومستوى تركيب العالم الروائي . وأما المقابلة التي أبرزتها

ما بين هذا التصور وتصور رومانسية بينه ، فإنها ليست مقارنة بقدر ماهي تدليل ، تدليل على القرابة بين الفكر

العبربى والفكر الأوروبي ، هذه القبرابة التي تبغي بعض

سياسات الهيمنة ، في عصر التغييب هذا المدعو نظاما

عالميا جديدا ، أن تلغيها كليا وبالأسلوب الأكثر بدائبة

أى الحرب ولاسيما الحرب ضد الرموز المؤسسة لثقافة

- (٣) يؤكد شليجل ، وبنوع خياص في خسواطر Edées على ضرورة الحب المطلقة بين الرجل والمرأة لبلوغ ، الدين ، أى ، ذلك الحنين إلى الوحدة وإنى الدول. للدوبان، حسب تعبير المؤلفين المذكورين سابقةً (ص ١٩٦)، إلى أن يقولا : ه إن التدرب الديني لا يتم إلا بالتداخل المشترك مابين الشعر والعلسمة ، اللدين يمثلان في نظرهما عند شليجل الرجل والمرأة.
 - (٣) راجع حاصة التحديد الذي يقدمه بطرس البستاني في موسوعته عائرة المعارف الصادرة عام ١٨٧٥.
 - (٤) راحم ، مادة » أدب »، في دائرة المعارف الإسلامية.
 - (٥) نشر هذا الكتاب في باريس عام ١٨٥٥ وترجم مؤحراً إلى الفرنسية.
 - (٦) استعمل هنا المنطلحات التي استحدلها حريماس Greimas ابتداء من مؤلفه: Sémantique structurale", Lurousse, Paris,1966

"Analyse sémantique du discours, de l'énoncé à l'énonciation", Hachette, Paris, 1991: خاصة في مؤلفه Joseph Courter إسطها

- (٧) راجع الطبعة التي أصدرها هماد الصلح عن دار الرائد العربي، بيروت، دون تاريخ، وخاصة : فصل ١٩٠١ من الجزء ٣، وفصل ١٩٧٠ من الحرء ٤. وستحيل دائما إلى هذه الطبعة.
- (٨) يقرر الكانب ، من باب اللذة والسحرية في آل ، أن يخصص الفصل الثالث عشر من كل كتاب (وفي المؤلف أربعة كتب) لمعارضة المقامة . ويسرر دلك في بعض المقاطع ، راجع منها ما هو مثبت في ص ٧٠ و ٩٠ و ٩٦ .
 - (٩). راجع ، على سيل المثال ، في المصدر نفسه ص ٧٨ و ٩٣ .
 - (١٠) المرجع نصبه : فصل ٥ من جزء ١ وفصل ١٩ من جزء ٣ .

- (١١) عبر الربحاني منذ السوات الأولى لهذا القرن عن أراء جريقة حول الأدب، وفلك في معرض حديثه عن الشعر الحر وقصيدة النثر .
- (١٣) قد يكون مطران أول من حاول، في العصر الحديث، أن يفكر لا في أوالية الشعر وشروطه بل في ماهيته وبالتالي في طبيعة الأدب وخصوصيته، وذلك من خلال مجلته ، الجلة المصرى.
- (١٣) راجع : الجموعة الكاملة لمؤلفات جيران خليل جيران العربية . دار الهدى الوطنية ، بيروت ، دون تاريخ ، ولاسيما المقالات التالية: الشاعر (ص٣١٦) ، سبيد الإنسان (ص٣٤٦) ، صوت الداعر(ص٣٤٤) . راجع كذلك مقال أنا غريب في مجموعة العواصف وكذلك بيانه الشهير لكم لمعكم ولى لمعي الذي ـــ وبا للغرابة ـــ لا يرد في هذه الأعمال الكاملة .
 - (١٤) راجع الفصل الثالث المنون Roman et roman من :
- J-M. Schaeffer: "La naissance de la littérature, la théorie esthétique Par-du romantisme allemand", Presses de l'Ecole Normale
 Supérieure, Paris 1983.
- (١٥) يوضع عليل حاوى هذا الجانب في كتابه عن جبران الذي وضعه بالإنجليزية ثم ترجم إلى العربية مخت عنوان جيران عليل جيران، إطاره الحضارى وضخصيفه وآثاره ، دار العلم للملابين، بيروت، ١٩٨٧ . أ
 - (١٦) راجع ص ٣٦ ـــ ٣٦ من الكتاب المذكور في الإشارة ١٤.
 - (١٧) إن التناص عند جبران يبلغ في بعض الأحيان مبلغا ينغلق معه النص قلا يقهم إلا من خلاله، ولعل قصة يوحثا المجنون خير مثال على ذلك.
- (١٨) يقول العقاد في مراجعات في الأعلب والفتون (القاهرة، ١٩٥٧) ، ص ١٩٧١) ، «كانت الوصية الأولى لطالب الإنشاء عند أساتذة اللغة العربية بإجماع الآراء: افرأ المنفارطي واكتب على منواله، وهي وصية كانت خفز عليها السمة الوجدانية التي لفتت الأدباء عن المعانى التقليدية .
 - وأما أحمد حسن الزيات فيقول في وحي الرسالة (ص ٣٩٦ و٣٩٥ من الجزء ١ من الطبعة ٧) :
- . وكان هذا النفر من الأيضاع المتأديين يجلسون في أصائل أيامهم الغريرة أمام (الروال العباسي) في الأزهر يتقارضون الأشعار، ويلهون بإغضال الناس ويترقبون (مؤيد) الخميس ليقرأوا مقال المتفاوطي خماس وسداس وسباع و(طه) مرهف أذنيه وازنائي) مسيل هينيه و(الزيات) مأعوذ يروهة الأسلوب فلا ينبس ولا يطرف، وكلهم يردون لو يعقدون أسبابهم بهذا المتفاوطي الذي اصطفاه الله لرسالة هذا الأعب البكر وجعله الإمام (الشيخ محمد حبد) تلميذه الخفار .
 - (19) لما عردة، إن شاء الله، إلى نظرية الأدب عند المتقلوطي .



البرواية

والصلقات القصصية

وإشكاليات التجنيس

صبری حانظ (مصر)

من الأسور القليلة التي لم تعصف بها (فصول) الجدل النقدى الداثر منذ بداية القرن بين عدد كبير من المدارس والمذاهب النقدية أن الفرق بين المحتوى أو الموضوع أو التجربة الإنسانية ، وبين تحققها الفعل في الفن أو تجسدها عملاً فنيا ، هو التقنية أو مجموعة الاستراتيجيات النصيبة التي تحيل هــذه التجربة إلى فن ، أي إلى شبيء أرقى من التجربة المتعينة وأشد تعقيدا ومراوغة وثراء . وبدون تناول طبيعة هذه التقنية وبنيتها والكشف عن بعض استراتيجياتهما النصية الضاعلة في توليمد المعنى فيها ، لا يرقى التعامل مع التجربة المتحققة في الفن إلى مستوى النقد . ولا يرتفع تلقى هذه التجربة الفنية إلى أفق التعامل الخلاق معها , ومن أكثر العوامل فاعلية في تحديد أفق التلقى وطبيعة الاستجابة الأدبية للنص الفني ، مسالة التجنيس واستراتيجيات التسمية النوعية الني تجلب إلى عملية المتلقى مجموعة من الخبرات النصية والتقاليد والمواضعات الأدبية ، والأفاق التأويلية والتناصية ، ومجموعة من التوقعات التي يتحقق بعضهـا ويجهض بعضهـا الأخـر . لكن الجـدل المستمر بين ما يتحقق وما يجهض منهما هو المذي يرود حموار النص الأدبي المتعين مع مجتمع النصوص الـذي ينتمي إليه ،

أو بتعبير آخر مع مجموعة القوانين والمحددات التجنيسية الني تساهم في إنتاج العمل وفي تأويله ، وتساعد الفارى، على الاستجابة له وفك شفراته الدلالية المختلفة . ولا أعنى بالتجنيس هنا هذه القيود الصارمة التي تستحيل إلى برنامج عدد يتبعه الكاتب أو إلى قيد نمطى أو تنميطى على حريته ، ولكن التجنيس باعتباره أفقا معرفيا تدور فيه عمليتان متغايرتان وتكاملتان ، هما عمليتا الإبداع والتلقى معا .

والواقع أن انتهاك المحددات التجنيسية والمواضعات والتقاليد الأدبية وتغييرها ، واحدة من وظائف الإبداع الحق المستمرة ، باعتباره مغامرة دائمة مع الجديد ، وطاقة منجددة لتوسيع أفق التجنيسات الأدبية وتحويرها ، فإن هذا الانتهاك لا يقل أهمية عن اتباع القواعد التجنيسية في التجربة الأدبية بإنتاجها وتلقيها ، لأن الوعى بوجودها وفاعليتها هو الذي يكسب أي مغامرة تتغيا تحديها وتبديلها معناها ودلالاتها ، ولان يكسب أي مغامرة تتغيا تحديها وتبديلها معناها ودلالاتها ، ولان هذا التحدي نفسه لا يتم في فراغ مفهومي أو تجنيسي ، ولا يتخلق نشاطاً أدبياً أو يتحدد مسار مغامرته ، إلا بافتراض الوعى بتلك التقاليد الأدبية والتجنيسية أو الضيق بها ، باعتباره شرط تأسيس مغايرته لها . لذلك أثارت دعوة أستاذنا الدكتورة

لطيفة الزيات للقسم الأولء أوعلى وجه المدقة للنصوص الأربعة الأولى ، من مجموعة القاص المصدى الكبير محمد البساطي الأخيرة (منحني النهر)(١) برواية قصيرة إشكاليات التجنيس في التعامل مع هذا النص الأدبي الجميل . فمن يقرأ هراسة الدكتورة لطيفة الشيقة عن هذا العمل(؟) يدرك كيف كان تجنيسها للعمل بوصفه رواية قصيرة من العناصر الأساسية في تأويلها له وتعاملها مع مفرداته . وكيف أدى هذا التجنيس إلى إهمال قراءتها لكل ما لم ينسجم مع مدخلها التجنيسي للعمل وبالشالي إلى إغفال سبعة نصوص من نصوص هذا العمل الأحد عشر . صحيح أن من حق الناقد أن يتناول أي جانب من جوانب العمل الذي ينقده ، أو أن يقتصر نقده على جزئية من جزئياته ، لأن الأعمال النقدية التي تحيط بكل جوانب عمل فني جيد قليلة بل نادرة ، وأن جل الذين تناولوا هذا العمل أو غيره من المجموعات القصصية نادرا ما يتناولون كل نصوصه ، لكن المهم هنا أن عملية التجنيس كانت ترود عملية التفسير والتحليل النقدى ، أو بمعنى أشمل آليات التلقى في كل الحالات . والواقع أن تجنيس الدكتورة لطيفة الزيات للقسم الأول من (منحني النهسر) برواية قصيرة ، وتحليلها المرهف لها ، هو الذي أثار لذي أسئلة هذه الدراسة ، خاصة وأن الرواية القصيرة من أكثر أجناس السرد القصصي إشكالية ومراوفة . كما أن طبيعة نص البساطي الخاصة هي التي جلبت إلى أفق الدراسة بنية أسئلتها .

(١) تحولات الشكل السردي وإشكاليات التجنيس

فنص محمد البساطى الجديد من النصوص التى تطرح على التاقد والقارىء أسئلة التجنيس والتلقى . لأن سيولة البنية السردية لهذا النص ووقوصه فى المنطقة السردية الممندة من الرواية وحتى القصة القصيرة تجلب إلى عملية تلقيه وتحليله الكثير من إشكاليات التجنيس بما لها من فاعلية فى العمليتين . وتزداد هذه الإشكالية حدة إذا ما أدركنا ، كها يقول باختين ، وأن دراسة الرواية بوصفها جنساً أدبياً تتسم بصعوبات خاصة ، وقر الرواية باعتبارها الجنس الأدبي الوحيد الذي مازال مستمرا فى التطور ، وبالتالى لم تكتمل كل ملاعه حتى الأن . فالقرى التي تساهم فى صياغة ملاعه باعتباره جنسا أدبيا لاتزال فالقرى التي تساهم فى صياغة ملاعه باعتباره جنسا أدبيا لاتزال

فاعلة ومتحولة أمام أعيننا ، فميلاد الرواية وتطورها جنساً أدبيا متميزاً يدوران في معمعة التحولات التباريخية التي نعيشها . ولذلك فإن الهيكل التجنيسي للرواية لم يتصلب عوده بعد ، وليس باستطاعتنا التنبؤ بكل احتمالاته التشكلية ؛(٣) . وإذا ما أراد أحد الزعم بأن الطبيعة المتحولة للرواية من حيث هي شكل أدبى التي اشتكي منها باختين قد استقرت الأن بعد مرور عدة عقود على ملاحظته تلك ، لأن باختين كتب أعساله النظرية المهمة عن الرواية في عشرينيات هذا القسرن وثلاثينياته ، فإن أحد المنظرين المحدثين للرواية يؤكد أن الأمر الآن لم يختلف كثيرا عها كان عليه قبــل ستين عــاما(١) . لأن « حقيقة مجيىء الرواية إلى الوجود نتيجة لانفصالها عن الأشكال التفليدية والمواقف المتخيلة جعل التحرر من المحددات الشكلية والتجنيسية السمة المحددة لها (٥) . كما أن الرواية في بعض تعريفاتها الحديثة هي خطاب المتشاقضات البذي تصطرع في ساحته ليس فقط مجموعة من اللغات المتصارعة ، وإنما مجموعة من الخصائص الكيفية المتناقضة . إذ تبدو الرواية لدى بعض منظرميا وكأنيا و كيان ليس له أي وجود طبيعي أو إيجابي . . . وليست نوها أدبيا محددا له تاريخه المستمر ، ولكنها سلسلة من الأعمال التي يشبه بعضها البعض كأبناء الأسرة الواحدة . . . فالعناصر المشتركة بين الروايات ليست حفننة من الخصائص المحددة وإنما مجموعة من العلاقات المعينة بالأعمال الأدبية الأخرى وبالوضع التفافي الذي انبثقت عنه ، وبالقراء «^(٦) .

والواقع أن السيولة التي تتسم بها البنية الروائية هي التي تجعل احتمالات النص السردي التشكيلية لانهائية في عددها وصيفها ، وأن علاقة هذا النص الحبوارية مع البواقع الاجتماعي منذ ميلاد الرواية الحديثة هي التي تعزز التناظر بين تحولات الواقع وتحولات النص السردي ، وهي أيضا التي تجعل المعنى الإجمالي للنص الأدبي والفاعلية الإجرائية للتقاليد والمواضعات الادبية مشروطة إلى حد ما بتراكم المعالى المشلورة في ساحة الجدل الاجتماعي والسياسي برغم استقلاله عنها . في المائن كيف ترتبط النصوص السردية بالتقاليد والمواضعات الأدبية ؟ ولماذا يجلب القراء توقعات معينة إلى النصوص السردية ويميلون إلى تفسيرها بطرق عائلة ؟ وجدنا أن الإجابة هي أن فهم القراء المشترك للمواضعات والتقاليد هو الإجابة هي أن فهم القراء المشترك للمواضعات والتقاليد هو

الذى يزودهم بالفهم لطبيعة هذه العلاقات التى تنهض بين النص والقرىء أو الواقع الاجتماعي أو التاريخ أو المؤلف أو الأنساق التجنيسية أو غير ذلك من الأطر المرجعية والنصية (٢) في فهم أو تعريف للرواية ينطوى بالضرورة «على طريقة لتيبمها ، ويتضمن تاريخه المفترض لها بوصفها جنسا أدبيا ، فإذ ما عرفت الرواية بالإحالة إلى تقنياتها ، فإن هذا يفترض رؤ يتها باعتبار أنها تتجه في تطورها صوب نوع من الكمال الفني الذي تحقق في القرن العشرين . وإذا ما تصورت باعتبارها مسنودعا ممثلا للخبرة الإنسانية فإن هذا التصور ينطوى على تاريخ مختلف للرواية ولمنجزاتها يرى أن أعظم كتابها هم الواثيون الواقعيون في القرن الناسع عشر وبدايات القرن العشرين من جين أوستين وبلزاك حتى توماس مانه(٩) ومن تورجينيف ودستويفسكي وتولستوى حتى تشارلز ديكينز وجون جائزورثي .

فأى تصور نقدى للرواية ينطوى على افتراضات الغلسفية حولها وعلى تاريخ مضمر لها ، أو تفسير لتــاريخها يــدعم هذا التصور ويؤكده . ولايزال تصور باختين الحركي لها من أنضج هذه التصورات برغم مرور ستين عاما على بلورته له . إذ يرى أن والرواية ليست مجرد جنس أدبي كغيره من الأجناس الأدبية . لأنه بين الأجناس الأدبية الى اكتملت منذ أمد بعيد ، بل مات بعضها بالفعل ، تعد الرواية الجنس الأدبي الوحيد الذي مازال يتطور . إنها الجنس الأدبي الوحيد الذي ولد وترعرع في هذه بعمق ، بينها دخلتها الأجناس الأخرى بـوصفها ميـراثاً ثبت واستقر . ويحاول الآن تطويع نفسه لشروط هذا العصر الجديد بدرجات متفاوتة من النجاح والإخفاق،(٩) . هــذا التصور الفلسفي للرواية بفترض حركيتها وديناميتها الستمرة . حيث تستطيع استيعاب عدد من خصائص الأشكال الأدبية الأخرى . وبحيث يصبح من المكن ، كما فعلت الدكتورة لطيفة الزيات مع مجموعة محمد البساطي ، تصنيف عدد من الغصص الغصيرة المترابطة التي يشكل تبرتيب الكاتب الحاذق لها داخل المجموعة نوعا من التعاقب القصدى الذي يوحي برابطة ما بين قصصها ، أو بتكامل عناصر السرد فيها ، على أنها رواية قصيرة . لأن حركية الرواية من حيث هي جنس أدبي تستوعب مثل هذا التصنيف ، وتقبل هذا التعاقب الجدلى

بين عدد من القصص القصيرة باعتباره بنية ذات طبيعة روائية تلعب فيها القصص دور الفصول الروائية المتكاملة . لكننا إذا ما حاولنا أن نطبق مصطلح الرواية على بقية قصص المجموعة السبع ، سنجد أن سعة صدر الرواية التجنيسية لا تستطيع استيعاب تباين وحداتها رغم إمكانية العثور على ربياط واهن صابين هذه الوحدات . وإذا ما طبقنا خصائص الرواية الأساسية التي يجملها باختين في ثلاث خصائص جوهرية على العمل كله ، سنجد بعض الصعوبة في ذلك .

فباختين يرى وأن هناك ثلاث خصائص أساسية تميز الرواية من حيث المبدأ عن غيرها من الأجناس الأدبية : أولاها اتسامها بالتجسيد الأسلوبي أو الأسلوب ذي الأبعاد الثلاثة Stylistic three-dimensionality وهو أمر وثيق الصلة بالوعي متعدد اللغات الذي يتحقق في الرواية ، وثانيتها التغير الجذري الذي تحدثه في التناسق الزمني للصورة الأدبية وتكامل بناثها ، وثالثتها هي المنطقة الجديدة التي فتحتها الرواية لبناء الصور الأدبية بناء متكاملا ومتساوقا ، وهي منطقة الارتباط الوثيق مع الحاضر في كل تجلياته المتعددة والمفتوحة , وخصائص الرواية الثلاث تلك تتفاعل عضويا فيها بينها ، وتتأثر إلى حد كبير بالتمزق الــذى انتاب الحضارة الأوروبية في لحظة نهوضها التاريخية من مجتمع شبه أبوى يعان من العزلة الاجتماعية والصمم الثقالي . ودخولها إلى مرحلة العلاقات الدولية والتداخل اللغوي ، حيث أتيح للثقافة الأوروبية التعامل مع عدد متدوع من اللغات والثقافات والأزمنية ، بصورة أصبح معها هـذا التعدد من المناصر الحاسمة في الحياة والفكرة(١١٠) . هذه الخصائص الشلاث تتحقق بقدر متفاوت في نص البساطي ، وإن قبل نصيب الخصيصتين الثانية والثالثة منها إلى حد كبير . لأن النص وإن كان ثريا بتعدد لغاته بالمعنى الباختيني الواسع لهذا التعددي فإنه يفتقر إلى حد كبر إلى تكاصل البنية النزمنية ، مهما كان تصورنا هذه البنية مرنا ومطاطا . صحيح أن حظ النص كبير من الخصيصة الثالثة التي تفتحه على جانب مهم من جوانب الحاضر الاجتماعي ، وهو الواقع الريفي المصرى في تجليباته المتعددة ، لكن هذا الانفتاح على الحاضر لا يبني لنما صورة متكاملة البناء أو متساوقة التركيب ، وإن اتسم بالرهافة والحساسية والثراء .

أما الخصيصة التي تتحقق في هذا النص بشكل متكامل ، نهى أولى خصائص باختين الأساسية بتجسيدهما الأسلوبي ولغاتها المتعددة . وهي خصيصة إذا فهمناها في بعدها العام لا تنفرد بها الرواية وحدها ، ولكن تتميـز بها كــل النصوص السردية الجيدة في حوارها الفعال مع الواقع الحضاري المذي صدرت عنه . لأن والوعى الثقافي والإبداعي الجديد يعيش في عالم متعدد اللغات بشكل فعنال ، فقد أصبح العالم متعدد اللغات بصورة لا رجمة فيها على الإطلاق . وانتهت سرحلة اللغات القومية الى كانت تتعايش مع بعضها وقد انغلقت عل نفسها وصمت أذنيها عن غيرها . وقد أعذت اللغات تلقى بظلالها على بعضها البعض ، يصورة لم يعد معها باستطاعة أي لغة أن ترى نفسها إلا في ضوء لغة أخرى . وحتى التصايش الساذج والعنيد بسين اللغات المتعددة داخل اللغة القومية الواحدة النهي هو الآخر . ولذلك ، فيإنه ليس ثمنة تعايش سلمى بين اللهجات الإقليمية واللغات الاجتماعية والمهنية الخاصة والمسطلحات المتخصصة واللغة الأدبية واللغات التجنيسية داخل اللغة الأدبية ولغات المراحل المعينة . . . إلخ (١١) .

لذلك ، فإن تعدد اللغات بهذا المعنى الباختيني في نص محمد البساطي من الأمور التي تجذر علاقته بالمواقع الاجتماعي المتحول أبدا ، وليس من محددات تجنيسه الروائية التي يمكن تلقيه وفقا لها أو تفسيره على أساسها . صحيح أن أحمد نقاد مدرسة الشكليين الروس وهو فيكتور شكلوفسكي ينوى أن «التكرار والتنويعات المختلفة على الأشكال القصصية القصيرة حينها تنتقل إلى مستوى الحبكة الرواثية تصبح إحدى خصائص الرواية البنائية:(١٣)، لكن هذا التكرار وحده ، وهو متحقق بالفعل في النص ، لا يكفي للتعامل مع مجموعة قصصية على اعتبار أنها رواية ، ولا حتى لاجتزاء عدد من قصصها واعتبارها رواية قصيرة . بالرغم من أن هذه المجموعة القصصية الجميلة لمحمد البساطى تستخدم لغات متعددة وتعقد علاقتها الجدلية الحميمة مع الواقع اللي صدرت عنه . لكن نفي التجنيس الـرواثي عن هذه المجمـوعة الشيقـة من النصـوص لا يحـل إشكاليات النجنيس، وبـالتالى إشكـاليات التلقى والتفسـير فيها ، لأن العلاقة التي يقيمها البساطي بين مفردات قصصه ، والعالم الذي تتخلق لنــا تفاصيله من خـــلال الجدل بــين هــــاه

المفردات ، يجعلان التعامل معها باعتبارها مجموعة قصصية كغيرها من مجموعات القصص الجيدة نوعا من الظلم الفادح لها . وهذا هو ما يفرض على النقد البحث عن مرشح تجنيسى مغاير يتم عبره تلقيها وتأويل كشوفها .

والواقع أن قصص هذه المجموعة هي التي تطرح على قارتها تناولها باعتبارها أقرب ما تكون إلى بنية الحلقة القصصية ، وهي بنية متميزة تساهم في خلق روابط داخلية بـين مفردات المجموعة القصصية وتبلور عالما فريدا بجعل أدوات القص عاملا فعالاً في صباغة رؤ اه ، وتحديد ملامحه ، وبلورة إيقاعه ، وخلق ذاكرته الداخلية الحاصة . والواقع أن الحلقة القصصية هي بنية سردية جديدة نسبيا على الأدب العربي الحديث ، وإن كانت القصة العربية القديمة هي صاحبة الفضل في ابتداعها في واحدة من أعظم النصوص القصصية العربية والإنسانية (ألف ليلة وليلة) ، ثم عرفتها القصة الغربية بعد ذلك منذ نهاية القرن الماضي ، في (صور الرياضي التخطيطية) لإيفان تورجنيف ، وبداية هذا القرن في (أناس من دبلن) لجيمس جويس ، وفي (فن الجوع) لكافكا ، (ومراعى السياء) و(المهر الأحم) لجون شتاينبك ، و (المنفى والمملكة) لألبير كمامي ، و(الملين لا يقهرون) لوليم فنوكثر ، و(واينسبنرج أوهناينو) لشينزود أندرسون وآخرون(١٣) . بل إن أعمال فَوكنر كلها ليست في حقيفة الأمر سنوى حلقة قصصينة متراكبة تتغيا خلق عنالم يوكناباتوقا الموهوم والأكثر مصداقأ وإحكامأ من العالم الواقعى

وتتكون الحلقة القصصية من مجموعة من القصص القصيرة التي تتمتع كل منها باستقلالها الذائى ، بينها يتخلق بينها رببن غيرها من أقاصيص الحلقة نوع من الحوار الخلاق الذي ينهض في أجل صوره على تكامل العالم والرؤى وفي أقلها مباشرة على نوع من الجدل الباطني بين بعض قصص المجموعة ، يضفى عليها نوعا من تكامل العوالم ، ويشرى دلالات كل نص من نصوصها على حدة . ويوسع من أضاق تلقيه ومن إمكانات تأويله . وتسعى الحلقة القصصية إلى أن تساهم كل قصة من تأويله . وتسعى الحلقة القصصية إلى أن تساهم كل قصة من خبرة القارىء بها وتحرير استجابته لها وإعادة النظر فيها تلقاه منها

ومن غيرها من القصص بعد كل حلقة . بمعنى أنها تغير من البات عملية التلقى التى تتسم عادة بقدر من الحركية داخل بنية العمل الأدبى نفسه ، وتدفع بحركيتها إلى خارج البنية المستقلة لكل نص على حدة ، جالبة إلى آليات تلقيه عناصر من خارج لبنية الداخلية لكل قصة ولكن من داخل ما يكن تسميته بمجرة الحلقة ذاتها ، وكلها تقدمت الحلقة وتنامت مفرداتها كلها نطورت في داخلها أنساق من الرؤى والتكرارات تساهم في تحرير العلاقات داخل كل مفردة من مفرداتها القصصية ، وتسم الحلقة كلها بطابع من المراوفة والحركية المستمرة . وقد شبه إنجرام هذه الخاصية البنائية للحلقة بحركة العجلة التي شبه إنجرام هذه الخاصية البنائية للحلقة بحركة العجلة التي لا ينفصل تكرار دورتها عن حركتها للامام ، ولا يمكن لها التحرك للامام إلا من خلال الدوران التكراري(١٤٠) .

فبينها نجد وأن كل قصة من قصص الحلقة تتسم بالبساطة ، فإن آليات العلاقات بين القصص داخل الحلقة تطرح في كثير من الأحيان مجموعة من التحديبات على النباقد . لأنه مثل الأجزاء المتحركة في المتحركات(١٥٠) ، حيث الأجزاء المترابطة والمتداخلة في الحلقة القصصية تبدوكأنها تغير من أوضاعها وعلاقاتها مع الأجزاء الأخرى كها تتحرك الحلقة إلى الأمام في نسق تنظورها التكراري الخاص . وتحول صورة العبلاقات الداخلية وتغايرها يبدل بالتاني من دلالات الأجزاء التي سبق لنا أن تلقيناها بشكل مغاير من قبل . ولذلك فإن البنية الحركية بنية مراوضة تتطلب منا دراستها بشكل تفصيل دقيق كليا تطورت الحلقة من القصة الأولى حتى القصة الأخيرة،(١٦) ، لأن الكتابة القصصية في الحلقة من النوع الذي يمكن تسميته بالكتابة المزدوجة ، إذ يتبدى مستوى الكتابة الأول فيها نعرفه من كتابة قصصية ، وفي التفاصيل الدقيقة التي تنطوي عليها كل قصة من قصصها ، أما المستوى الثاني فهو من نوع الكتابة غبر المنظورة التي تسفر عن نفسها من خىلال اختيار الكـاتب للقصص التي يضمها إلى الحلقة ، وترتيبه لهما بطريقية معينة ينطق فيها الترتيب السافر ببعض ما يريد أن يقوله ، بينها تنبئنا الترتيبات الأخرى المسكوت عنها والمغفلة ببقية ما يستهدفه . وهذا ما يجعل البنية الحلقية على درجة كبيرة من الأهمية لا في توليد المعنى الكلي للعمل فحسب ، وإنما في تحرير المعاني الجزئية لكل قصة من قصصها كذلك .

وسواء كانت هناك درجة من القصدية من جانب المؤلف كما في حالة فوكنر وشيرود أندرسون وجون شتاينبك ، أو تخلفت البنية الحلقية بطريقة عفوية أو استرجاعية كما هو الحال عنــد جويس وكامو وكافكا ، فلابد من توفر حد أدني من العلاقات الداخلية لخلق دواعي تلقى المفردات في سياق البنية الحلقية ، ولبلورة نوع من التوتر بين حاجات كل نص على حمدة وضرورات بنية الحلقة بوصفها كلا يساهم في إثراء كليهما معا ، ويؤثر على بنية كل قصة وعلى نغصاتها الأساسية المتكررة وقضائها وشخصياتها ومناخها العام . وتعتمد البنية العامة للحلقة على التضافر المستمر بين عنصرين أساسيين: التكرار الذي تتردد فيه مجموعة من الترجيعات النغمية ، سواء تعلق الأمر بالفضاء أو الموضوع أو الشخصية ، والتطور المطرد بهذه العناصر التكرارية بحيث يلقى كل تجل جديد لها بظلاله على تجلياتها السابقة من ناحية ، ويهيىء القارىء بشكل مسرهف لتبدياتها اللاحقة دون قسر أو تعمل . فالحلقة القصصبة هي البنية التي لا ينفصل فيها بناؤها عن اسمها ذاته ، والتي تشمل حلقيتها كل شيء فيها من الشخصيات إلى الأحداث إلى الفضاءات نفسها . وحتى تبلغ الحلقة القصصية درجة عالية من الإحكام البنائي والفاعلية لابد أن تتمحور حول عنصر أو عدد من العناصر المركزية ، وأن ترتبط قصصها معا بطريقة يتحقق فيها التوازن بين الاستقلال الفردى لكل قصة على حدة ، وضرورات وحدة بنائية أكبر هي الحلقة القصصية كلها . هذا ، ولابد أن يتوفر في تتابع قصص الحلقة درجة من النمو والتطور من قصة إلى أخرى ، حتى ولو كان هذا النمويتم على المحور الرأسي في اتجاه التنبوع والعمق بدلا من المحبور الأفقى بنموه الخطي المعهود، وألا يكون هذا النموعل حساب التوازن بين الاستقلال الفردي للقصة ووحدة الحلقة بوصفها كلا ، لأن تغلب الأول على الثان يضعف البنية الحلقية كيا في (اهبط ياموسي) لفوكنر ، بينها تغلب الثاني على الأول كها في (هضبة تورتيلا) لجون شتاينبك يميل الحلقة إلى نوع فني أقرب إلى الرواية منه إلى الحلقة القصصية . لأن أحد العناصر المهمة في الحلقة القصصية ضرورة المحافظة على الوحدة دون الإجهاز على التعددية أو إلغاء فردية كل نص واستقلاليته . والنمو في الحلقة القصصية يختلف عنه طبعا داخل كل قصة من قصصها أو داخل بنية قصصية أشمل وهي الرواية ، لأنه من الضروري أن ينهض هذا النمو على بنية ذات تتابع ولكنها تنطوى على فجوات مهمة داخل هذا التتابع ذاته يجول دون تلقى الحلقة بوصفها عملاً واحدا مستمبرا ، ويبقى على ما فى تعدديتها البنيوية من تنويعات ، أى على بنية الترجيعات النغمية المتداخلة . ولا أريد هنا الدخول فى جاهل التصنيفات المختلفة للحلقات من التوليف إلى الترتيب إلى التكامل ، ولا إلى علاقة البنية الحلقية بالعقلية الاسطورية أو التفكير الشعبى ، وغير ذلك من القضايا التى يطرحها إنجرام فى دراسته المنهجية لها . فكل ما أردت أن أقدمه هنا هو ملاعها البنائية العامة وأهم سماعها القصصية التى لابد من مراعاتها عند كتابتها وتلقيها على السواء . ذلك لأن مجموعة البساطى الجديدة تقدم لنا تنويعها المغريد على بنية الحلقة القصصية فى عدد من قصصها ، "بينها الفريد على بنية الحلقة القصصية فى عدد من قصصها ، "بينها تضم كل نصوصها داخل بنية الديوان الأعرض، وهو أمر ستضح لنا تفاصيله بعد التحليل النقدى لقصصها .

(٢) (منحني النهر) . . ومدخل القراءة النقدية

بعد هذا الحديث الموجز عن الفوارق التجنيسية بين الرواية والحلقة القصصية ، علينا أن نقرأ قصص حلقة البساطي القصصية تلك . وفي البداية أود العودة إلى المجموعة نفسها وربطها بمجموعة البساطي السابقة ، لأنني عندما كتبت عن المجموعة السابقة لمحمد البساطي (هذا ما كان) اخترت لمقالي عنها عنوان والقصة كلوحة متفجرة بالحركة»(١٧) ، وهو العنوان الذي رأيت أنه أكثر العناوين دلالة عل منهج البساطي في بناء السرد في هذه المجموعة . فـالقصة عنـده لوحـة تبدو للوهلة الأولى كأنبا ساكنة هادلة لاحركة فيها ، تتناغم فيها الألوان وتتكاثف الظلال وتتسارق التكوينات ، لكنها في نهايــة الأمر لوحة لا بحدث فيها شيء يستحق القص ، ولكنك ما إن تمعن التفكير فيها ، وتتأمل جزئياتها ، حتى تدرك كم كان خادعا هذا المظهر الهاديء ، وكم يدمدم هذا السكون البادي بسورات وتفجرات مذهلة تكشف لك عن أكثر الأبعاد عمقا وخفاء في الواقع والنفس البشرية على السواء . وقد ظل البساطي محافظا عل هذا المنهج الشعرى الجميل في الكتابة في مجموعته ، أو بالأحرى حلقته القصصية الجديدة (منحني النهر) ، وإن طوره إلى حد كبير وأرهفه وأضاف إليه مجموعة من السمات والملامح الجديدة . فقد أهتم بأن تكون القصة/اللوحة أكثر ما تكون

نصاعة واتزانا ومشابهة للواقع ، وأقدر ما تكون في الوقت نفسه على مفارقته والتعامل معه بمنطق الاستعارة التي يقيم فيها الفن مع الواقع علاقة جدل فعالة وخلاقة . وأصبح سطح القصة/اللوحة عنده يعج بالعديد من المجتزءات الهادثة المتوترة معا ، التي يدور بينها حوار بل جدل خصب ثرى لا يأخذ علاقات التجاور على عواهنها وإنما يسيطر عليها سيطرة التشكيل على عناصر اللوحة ووعيه بعلاقات الكتبل والألوان وضرورة تناغمها ، ولكن ثمة فارقاً كبيرا بين لوحات البساطى المرسومة التشكيلية المشابهة للواقع وجدليته وبين سكونية اللوحة التشكيلية المشابهة للواقع ، لأن البساطى شغوف بتفجير العلاقات بهدوء رصين داخل لوحاته تلك بالصورة التي تعج معها اللوحة بحركة انسيابية دائمة تشاكد كلها تعددت معها اللوحة بحركة انسيابية دائمة تشاكد كلها تعددت من رؤى وإحالات ،

كما تنطوي القصة/اللوحة عنده على عوالم نوعية متباينة من حيث العمر والجنس والوضع الاجتماعي ، ولكنها متماثلة من حيث الفهر والرغبة في كسر الطوق ، والتوق إلى عمل شيء في واقم لا محدث فيه على السطح شيء سوى بعض تجليات طقس الإحباط والقهر والاندحار . وتتسم القصة/اللوحة عنده بأنها مقدمة سردية في معظم الأحيان من منظور الكاتب/المراقب التقليدي برغم مجافاتها لكل تقليد ، وتفجيرها لهذا الأسلوب التقليدي في ظاهره من الداخل . فالسيرد عنده مبروي عادة بضمير الغائب (باستثناء وحيد هو قصة دحلم الحلاق، المروية بضمير المتكلم) ، ولكنه لا يستخدم الفعل الماض الذي ارتبط تقليديا بهذا النوع من السود الذي يدفع الحدث في الزمن ، ويخلق مسافة حيادية بينه وبين القارىء . فجل الأفعال عنده مضارعة كأنها تروى عن عالم أبدى الحضور ، حتى لــو تصدرت وكان و أو بعض الأفعال الماضية بدايات القصص أو أوائل الفقرات ، قبإن بقية الأفعال الأساسية التي تتبعها مضارعة تستهدف خلق حالة دائمة من التوهج والاستمرارية . وإذا ما لجاً وسط السود إلى الفعل الماضي ، فإنه يكون صادة مينيا للمجهول ليجنبه استبعاد الفاعل إسدال ستار الماضي على الفعل ، ويكسبه البناء للمجهول نوعاً من الحضور المرتبط عادة بالبناء للمجهول في اللغة العربية . فدون هذا الحضور الطاغي

تفقد بنية القصة/اللوحة بعض توهجها المبتغى الذى يمنحها تلك الحركية الدائمة ، ولذلك يحرص البساطى عليه فى كل سرده القصصى حرص الفنان الواعى بأهمية الحضور لهذا النوع الخاص من البناء القصصى .

ويتعزز هذا الحضور الفعال الطاغي عند البساطي من خلال استخدام منظور المراقب المحايد ظاهريا في القص حتى في وحلم الحلاق، المروية بضمير المتكلم . أي تقديم العمل ، كها تقول أستاذتنا المدكتورة لبطيفة المزيات ، من خملال ووجهة نـظر الكاتب الراوى . والسراوي هنا أبعد ما يكون عن الكاتب العليم بكل شيء . راوى محمد البساطي ، شأنه شأن رواة كتاب الستينات ، لا يزعم لنفسه معرفة الحقيقة في كليتها ، ظاهرها وباطنها ، لا يعرف عنها سوى مبا ترصده حواسه وخاصة حاسة البصر . وهو راو موضوعي ومحايد . يسجل الظاهرة من الخارج دون أن يعلق عليها أو يناقشها . ودون أن يـزهم لنفسه الحق في التغلفـل إلى داخلها أو تبيان أسبابهـا ومسبباعها . وهذه الرؤية القاصرة للحدث من خمارجه دون داخله ، تجعل الوصف دائها وأبدا أقل من الموصوف . وتدعو القاريء والأمر كذلك إلى المساهمة مساهمة فصالة في عملية القراءة باستكمال ما لم يستكمله الكاتب . وبإغشاء النص بالمشاعر التي تعمد الكاتب عدم استثارتها. وبإعمال خياله ووجدانه معا . إن محمد البساطي يحركنا عاطفيا لا عن طريق الإثارة العاطفية بل بالبعد ما أمكن عن الإثارة العاطفية . وهو في كـل الحالات لا يجمل الوصف زائداً أو حتى مساوياً للموصوف . وإنما يأتي به دون الموصوف . نائيا به عن الإغراق في العاطفية ، وداعيا القارىء لكي يكمل مالا يقال . وأن يغني بمشاعره ما استبعد من النص ، كما نبكى نحن حين يعز الدمع عل صاحب المصاب،(١٨).

وقد آثرت هنا أن استخدم توصيف الدكتورة لطيفة الزيات لهذه الخاصية المهمة عند البساطى حتى أنفى عن هذه الخاصية بعض ما قد يتبادر إلى الذهن بشأنها . فحياد الراوى الظاهرى حياد متعمد وخادع معا ، لأنه ينظوى على رؤ ية واضحة للواقع وموقف فكرى عدد منه لا يقبل أى لبس أو غموض ، لأن الوصف الذي يعتمد على العناصر المرثية العملية وحدها ويناى

عن التكهنات والافتراضات يستهدف تقديم العالم في صلابته وطزاجته وحضوره معا ، والابتصاد به عن كمل أثر للمينوعة العاطفية منها والإنشائيـة . كما أن العـزوف عن التعليق على ما يصفه ينطوي عل مصادرة أساسيمة في كتابـات الستينيات الجديدة والجيبدة وهي احترام النواقع وافتنزاض استقلاليتمه وقدرته إذا ما قدم بفنية على الإفصاح وحده دون شروح للأسباب أو تبيان للمسببات . فهي رؤية لها محتواها الفكري المتساوق مع شكلها الفني ، وليست ورؤ ية قاصرة للحدث من خارجه، كما قد يتبادر لبعض من يسىء فهم ملاحظات الدكتورة لطيفة . فليس في الرؤية الفنية والفكرية التي يطرحها البساطي في هذه المجموعة أي قصبور من حيث معرفتها بالواقع الذي تقدمه ، أو وضوح موقفها مما يدور فيه من أحداث ، أو عمق فهمها لخرائط العلاقات والثقافات التحتية المتحكمة فيها . فوراء النص الذي يبدو محايدا وبريثا نص إيديولوجي بالغ الصلابة والتعقيد ، ولا يمكن تغيير أي من مكوناته أو تحوير رؤ يته إلا بتجاهل بعض ملامح النص أو التغاضي عن بعض عناصره المهمة .

وما تدعوه الدكتورة لطيفة هنا بأن هذا المبهج ويجعل الوصف داثها وأبدا أقل من الموصوف؛ هو مـوقف أساسي في كتــابات الستينيات الجيدة عند البساطي ويهاء طاهر وإبراهيم أصلان ، ينهض على احترام ذكاء القارىء والثقة في قدرته على الدخول إلى خرائط عالمهم البسيط والشرى معا . فالقارىء الـذي لا يدرك أن ثمة نصاً مضمراً يعج بالحياة والدلالات تحت سطح النص المكتوب لا يحسن قراءة ما يقرأه . ولن يفيده أي شرح أو تعليل ، غير أن هذا النص المضمر ليس خاضعا بأى حال من الأحوال لمزاج القارىء وليس متوقفا على كتابته له . فالقارى، هذه الأعمال ليس مطالبا وباستكمال ما لم يستكمله الكاتب: كما يبدو من ظاهر كلام الدكتورة لطيقة ، ولكنه مطالب فقط بفك شفرات هذه الكتابة المتميزة التي تعمد من نوع السهل الممتنع كما يقولون ، فالكاتب قد استكمل عمله على خير وجه وبث في ثناياه كل المفاتيح المضرورية لتمكين القارىء من فك شفواته . واستبعد منه كل شوائب الإغواق المعاطفي وكل أثر للنهنهات الانفعالية الزاعقة ، لأنه يتعمـد التوجــه لوجــدان القارىء من خلال عقله ، لا عن طريق إثارة مشاعره أو مداعبة

غرائزه كما كان يفعل بعض كتاب الأجيال السابقة . فرؤية الكاتب للواقع تتلبس هنا شكل الكتابة وطريقة التعبير لأنها تعى أن للشكل في العمل الأدبي محتواه ودوافعه ، وتسفر عن نفسها لا من خلال التعليقات المباشرة أو التكهنات المصرضة للخطأ ، وإنما من خلال نسجها لشبكة محكمة من العلاقات ، تتجاور فيها المتناقضات بمنطق يكشف عن طبيعة الجدل الذي يتحكم في حركة كل عنصر من عناصرها .

ولا تقتصر أهمية عبلاقات التجاور وما يتخلق عبرها من جدليات فعالة على البنية الداخلية لكل قصة من قصص هذه المجموعة الجميلة فحسب ، ولكنها تتجاوزها إلى عملية تنظيم القصص داخل المجموعة القصصية التي تحولت بحق إلى ما كان بدعوه الراحل الكبير عبد الحكيم قاسم بـ والديـوان القصصىء الذي يتميز عن المجموعة القصصية بوحدة العالم، ووحدة البنية، ووحدة السرؤية، ووحمدة التأثمير. والديوان القصصى تعبير أدق عن هذه البنية التي تنتظم في عقدها النضيد المجموعة كلها ، ولكنها تسمح لكل قصة من قصصها بأن يكون لها استقلالها النصى الخاص . فإذا كانت المجموعة القصصية مفهوماً قديماً انبثق عن أن الكاتب يصدر القصص التي تتراكم لديه عبر فترة زمنية معينة في مجموعة مهيأ وهنت الصلات بينها ، ومهها انعدمت أواصر العلاقمات بين بناها ورؤ اها ؛ فإن الديوان على المكس من ذلك يحرص على إرهاف علاقات مفرداته القصصية بعضها بالبعض ، وصلى لفت نظر القاريء إلى دور هذه العلاقات في عملية توليد الدلالة في الديوان كله وفي كل نص من نصوصه المستقلة على حدة ، وعلاقة الجدل الحلاق بين مفردات المديوان القصصي أكثر رهافة ولا مباشرة من تلك التي تتولد في الحلقات القصصية ، لأنبا لا تعتمد على الصلة المساشرة التي تخلفهما وحملة الشخصيات أو تواتر المكان وتتابع الحددث في الحلقة القصصية . وإنما على جدل مجموعة من الخصائص والرؤى الكيفية المتغايرة التي تنهض وحدتها وتكاملها على تغايرها ذاك. وفي هذا النوع من العلاقات تلعب كـل مفردة من مفـردات النص ، وكل استراتيجية من استراتيجيات القص ، دورها الكامل في العمل كله ، بدءا من العناوين وحتى النهايات القصصية المفتوحة مرورا بكل التفاصيل والجزئيات الموحية والمثقلة المعاني والدلالات .

(٣) تتابع صيغ الجدل بين فصول الحلقة القصصية .

ففي قصة العنوان ومنحني النهري، وهي قصة المفتتح في حلقتنا القصصية ، لأن العنوان هو مستهل العمل ومفتتحه ، ندرك أن هذا الاختيار ليس عاطلا عن الدلالة بأي حال من الأحوال عند قراءتنا للقصة نفسها ، ثم سرحان ما نكتشف بعد الفراغ من قراءة القصص جيعها أنه عشوان دال على الحلقة القصصية التي يتشكل منها العمل برمته . لأن العنوان إن كان مترعا بالدلالة المكانية في القصة كها سنجد بعد قليل ، فإنه دال على الكتاب كله من حيث دلالته الأحم على تناول الموقف في كل نص عند منحق دال من منحنياته ، منحق اللحظة النفسية في الغالب، أو الذروة الشطورية في بعض الأحيان. فالقصمة تبدأ : «كانت أشجار الكافور العالية تتكاثف عند منحني النهر ، ثم تعود لتستقيم مع الشاطىء . كانت البقعة الظليلة رطبة دائياً ، والأرض تبدو كالمبتلة تضطيهما أوراق الشجس الجافة ، حندها تبدأ دور البلاة» ﴿ ص ﴿ ١٩٠٤ ، وهي بداية تؤسس الطبيعة الاستمارية لمهيج البساطي القصصى. فتكاثف أشجار الكافور عند منحني النهر يبدو للوهلة الأولى كأنه وصف لطبيعة المكان ، وهو بالفعل كذلك ، ولكنه علاوة عل ذلك يستهدف جذب انتباه القارىء إلى تكاثف الدلالات عند منحنيات التعبير قبل أن تستعيد استقامتها الحادعة . فتكاثف الأشجار يترك بقعة ظليلة رطبة دائياً ، تبدو عندهما الأرض كالمبتلة وتتمايز بذلك عن غيرها من البقع المكشوفة التي تنتهكها الشمس . وكأنما ينرب الكاتب قارئه من البداية على هذا النوع الدقيق من الملاحظة التي لا تكشف له القصص بدوبها عن معانيها المخبوءة . ولا يكتفى الكنائب في تدريب لقارثه بهذا القدر الدقيق من الملاحظة ، ولكنه يكشف له كذلك من دلالة المنحني الذي يعني شيئا غنلفا لملأهالي من ذلك الذي عِنْله للصيادين أو حتى الحمير.

أما النساء فهن معقد اهتمام النص وجال الكشف عن بقية دلالات المكان السرية فيه . إذ تخرج هؤلاء النسوة ، وأى نسوة ، إنهن نساء البيوت الكبيرة ، في الأمسيات الصيفية في مجموعات صغيرة ، وقد تلفعن بمالاء الهن وأخفين وجوههن داخلها يقصدن هذه البقعة النظليلة الرطبة شبه المبتلة عند الأشجار ، ويقصدن معها على المستوى الاستعارى للنص كل

ما يفضى به الظل والابتلال والرطوبة من إيحاءات حسيـة . يتلفغن بظلالها بدلا من تلفعهن بالملاءات ، فقد نضون في ظلهما البليل بعض تلك الملاءات أو لم تعدن تتحرجن من انحسارها عنهن . وبانت الأذرع العارية العبلة المغوية . وأخذن يتضاحكن ويغنين وينثون مرحهن الحذربين الأشجار ء فيتطاير منه شرر حذب يكهرب الشبان الذين حطوا رحالهم عند الجسر يراقبون ما يجرى عن بعد ، يرهفون السمع إلى أصداء الضحكات الرنانة ، ويتجاذبون أطراف الحديث ، بينها تهفو عيـونهم إلى أطـواف المـلاءات المنحـــرة عن الأذرع البضــة المغرية . وتتسقط آذانهم نثار الكلمات التي تتطاير مع النسيم . ثم تخرج طفلة من بين النساء وتسير وأسا إلى الجسر الذي يجلس عليه الشبان ، تقف لحظة أمامهم تحدق فيهم واحدا بعد الأخرى في صمت ودون كلمة ، ولكنه صمت قصيح جل معد لا يستطيع أحد من الشبان كسر طوقه الصارم ، ثم تستمر في طريقها حَتَى نهاية الجُسر متجاوزة إياهم ، وفي طريق العودة كانت ترجع جريا دون أن تلتفت إليهم . ألم تهتك سرهم ؟ إذن فيا عاد هناك مبرر لتكرار المواجهة .

لأن هذه القصة الخالية كلية من الحوار ، كلوحة صامتة ، تعتمد على التركيز الشديد والاقتصاد في التعبير ، وتنأى عن أي تزيد أوحشو . ويواصل الشبان الحديث ، ومراقبة النسوة حتى يعدن من نزهتهن اليومية ، ويتفرقن في حواري البلدة لكنهن في رحلتهن وتفرقهن ، وفي هذا الحوار الصامت المليء بالدلالات بينهن وبسين الشباب ، حوار لا تتبادل فيمه كلمــة؛ ولا حتى إيماءة، ولكن طرفيه واعيان معا به ومدركان لطبيعته . وتبقى النساء في دائرة مراقبة مترصدة ما ، عين تسع مراقبتها كل شيء وتترصد كل نأمة ، تظل ملتبسة في هذا النص الأول أو متوحدة مع جماعة الشبان فيه ، ولكنها ستتكشف بالتدريج عها تنطوى عليه من تربص وشر في القصص التالية . هذا هو كل ما تقدمه لنا قصة العنوان . لكنها استطاعت من خلال مجموعة اختياراتها الحاذقة للمكان عند منحني النهسر حيث تتكاثف الأشجبار، وللزمان في أمسيات الصيف التي يتبدد قيظها مع الأصيل ثم ترق النسائم فيها عند الغسق ، وللحالة التي تزحف فيها العتمة على الأشياء وتسربلها بحالة أقرب ما تكون إلى تلك التي تنتاب الشخصيات وهي تعج بلواعج الجسد والصبوات الحسية

المضمرة ، وللنهاية التى تنهى المشهد ولكنها تترك الحالة مفتوحة والأسرار مفضوحة وعارية ، أن تقدم لنا لوحة ثرية بالتفاصيل والمعانى . كل لون فيها منتقى بعناية فائقة ، وموزع تشكيليا على سطح اللوحة باتساق محسوب ، وأن تكشف لنا من خلال تشكلات الكتل والأحجام في اللوحة عن الشهبوات المحبطة والأشبواق الحبيسة بحساسية شاعر لا يجتاج إلى التصريح الفظ ، ويكتفى بالتلميح الرقيق وحده .

وهذا هو ما نجده في القصة التالية والبئت تغتسل؛ التي تجيىء بعد دمنحني الثهر، مباشرة وكأنما لتسجل أول نأمة في هذا العالم الراكد المتفجر مصا بلواعج وصبىوات مدمـدمة ولكنهما صامتة ، ولتجسد أمامنا وبمنطق القصة السابقة نفسه ، الخالى من الحوار وكأننا أمام شريط سينمائي صامت ، أول فعل حسى مترع بالبراءة والاحتفال بالجسد في تـالمقه وفي اكتفـائه بــذاته ويطقس الطهارة ، لا التطهر من ذنب أوجريزة ، وإنما الطهارة البريئة في ألقها الشهوى المغرى . ولا يفسد هذه الطهارة وهذا المشهد الشعرى الجميل كله إلا الإحساس الدائم بأنها واقعة في قبضة مراقبة تتربص بها ، عين السرجل ذي الجلبـاب الداكن الذي تحرك من هجمته داخل المصل ، وأزاح أوراق الشجرة بين فرعين صغيرين بحذر وخفة حتى إن العصفور المنكمش تحت ورقة عريضة على أحد الفرعين لم يشعر به وظل في رقدته لم يتحرك . ويكشف لنا حرص القصة عل تأكيد أن حركة الرجل كانت على درجة كبيرة من الهندوه ، حتى إنها لا تحس ، عن رغبتها في إرهاف حدة التضاد بين حركة البنت المترعة بالحيوية والعرامة وبين سلبية الرجل البادية والكاذبة معا . وهي سلبية كاذبة لأن عدم إحساس الطائر بها لم يمنع القصة من تسجيلها بهذه الدقة التي ترسم ملامح الرجل الغامض وطبيعة حركته . ولأندا سنعرف من بقية القصص أن الرجبال في هذا العبالم يتربصون بحركة النساء حتى يخمدونها . فالقصة تريد أن تكمل بذلك دائرة التعارض بين الرجال والنساء التي أمست بعض ملامحها في القصة السابقة . وزمن هذه القصــة الجديــدة هو الفجر . وغبشته التي لا تفترق كثيرا من حيث درجة الإضاءة عن عتمة الغسق ، ولكنها تختلف عنها كلية من حيث ما تعد به من ضوء ساطع فاضح . أما الحدث فلا يزيد عن بنت خرجت في غبشة الفجر تغسل ملابسها في النهر وتغتسل به ، ربما عند

المنحنى نفسه اللى تتجمع عنده النسوة فى الأماسى . لكن هذا الحدث البالغ البساطة يتحول تحت وقع معالجة البساطى الشعرية الحافقة إلى احتفال بهيج بالجسد الباهر المتألق فى غبشة الفسوه * احتفال لا يدوم لأن إطلالة أول شعاع للشمس تباخته وتنتهك طهارته التى استباحتها العين المراقبة وهتكت حرمتها بتلصصها ومراءاتها من خلف حائط المصل ، وتخفيها وراء مسرح ورع مفترض كاذبة .

وما إن ننتقل للقصة الثالثة وللموت وقت، حتى يتغير هذا المشهد الصامت المفعم بالتوتر والجدل الذى رأن على القصتين السابقتين ، إذ يتغير فيها إيقاع القص ومنهجه ، وكأن فعل الافتسال الذي قدمته القصة السابقة ، بما فيه من احتفاء البنت بجسدها الجميل الق تسجل ارتعاشات الماء حركت الرجراجة ، قد مهد للفعل الأكبر الذي اقترفته ابنة الدخيدي في التهكت براءتها باختلاسها النظر لما حرم عليها هي المقدمة لفعل هتك عرض بنت الدغيدي اللا مسماةً في هذه القصة . فلسنا ف وللموت وقت؛ أمام مشهد مثبت في لحظة زمنية واحدة ، كأنه مرسوم على مرآة لوحة زاخرة بالألوان ، ولكننا إزاء فعل يتفتح في الزمن ويسرد علينا تاريخه ، وتبنى القصة هذا الفعل بمنطق جدلي أبحاذ تسري قوانينه في كل ثنايا النص ، بدءا من تسمية كل الشخصيات في القصة (خليل وابنه سالم والدخيدي وأبناؤه الثلاثة عبد السلام وشاكر وزيدان وسعديه الدايـة) ما عـدا الشخصيتين الأساسيتين: بنت الدهيدي ذات الأربعة حشر ربيعاً ، والفاهل المجهول بها الذي مـلاً لها حجـرها بـالتوت الفعل والاستعاري معا . كأن حرمانها من الاسم حكم مسبق بموتها المرتقب : موت بنت المدفيدي وصوت ابن العنزب الغريب متجسدا في بلرته الحرام معا ليخلق الجدل بين المسمى والمحروم من الاسم في النص أول ملاسح الجدل بـين الحياة والموت في النص والواقع معا . وحق خلقها غذا الجدل الثرى بين الإيذان بموت البنت ، وبعث الحيوية في موات حياة خليل البقـال وامرأته ، وفي شبكة العـلاقـات المتخشرة بـين أبنـاء الدفيدي أنفسهم ، صرورا بجدل النزمن اللي تنسيج عبره القصة تفاصيل الحدث وقد بدأته من قرب النهاية المتنوقعة والمترقبة ، ثم هادت إلى لحظة اكتشاف خليل وعبد السلام معا

أن بنت الدغيدي قد حملت ، واستمرت خلال مواسم الإعداد للقتل وتوافد ابنا الدغيدي : شاكر وزيدان قادمين من ألقري ، ثم عادت بالزمن مرة أخرى لتحكى لنا كيف تركا بيت أبيهما في العام الماضي بعد أن قررا حرمانه من أجرهما : وارتدت إلى الحاضر من جديد لترسم لنا ملامح الفتل وتنتهى بالجثة الق وضعت في جوال مغلق أمام ابن الدغيدي الأصغر على حمـار مضى به في الطريق المقضى إلى النهر . هذه الحركة البندولية في الزمن تتجاوب مع الجدل السارى في كل ثنايا النص لتبلور لنا هذا الحوار الدائم والخصب بين الحياة والموت في هذا الواقع الريفي الحشن الذي يحكم قوانينه الصارمة صلى الجميع. ويرافق هذا الـزمن القصصي في حركته البندوليـة زمن أخر واقعى هو زمن يوم الفتل الذي تبدأ القصة في صباحه وتنتهى بعد هبوط الليل/الموت عل القرية برمتها لا عل بنت الدفيدي وحدها . لأن مناخ القصة كله ، ووصفها للقرية الفارغة عمدا وتواطؤا وتقصدا ، يصور لنا المـوت كأنه موت القرية كلها لا موت ابنة الدهيدي وحدها . فالجدل بين الزمن القصصى السذى يتحرك بحمرية بمين الحاضمر والاسترجماعات المزمنية للماضي ، والزمن الواقعي الذي يزحف وثيدا على النص ، يأخذنا من الصباح حتى الليل وكأنه ينتقل بنا من الصباح الذي باغتت أشعته الأولى البنت التي تغتسل كها باغت ابن العزب بنت الدغيدي وحدها فوق شجرة التوت وملأ لها حجرها به ، حتى زمن الموت/القتل/الليل .

وغيء قصة و الجوال العائم و بعد ذلك ببدايتها قرب الفجر ، وكأننا في تتابع زمني محسوب ، لتكشف لنا عن مآل هذا الجوال المغلق الذي وضعه أبناء الدغيدي الكبار على ظهر الحمار أمام أخيهم الأصغر ودفعوا به في طريق الهر ، فالمصير الذي تقدمه القصة لهذا الجوال المخلق هم مصير كل الأجولة المغلقة المشابهة التي تتكب أصحابها ، بوعي أو بدون وعي ، الفجر من البيت قاصدا بوابة المويس ، تتبعه امرأته الفضولية عرفناه في عالم علمه الحلقة القصصية حتى الآن ، فهو العامل تعرفناه في عالم علمه الحلقة القصصية حتى الآن ، فهو العامل المخلف بالبوابة ويإزالة كل ما يطفو أمامها من جثث الدواب النافقة في معظم الاحيان ، ومن أجولة الجثث النسائية المقتولة النافقة في معظم الاحيان ، ومن أجولة الجثث النسائية المقتولة

في بعضها الآخر. والقصة كها يقول لنا العنوان هي قصة والجوال العائم ، ولذلك فإنه لن يخرج من أمام البوابة حيرا نافقة ، وإنما جوالا عائها تريد زوجته أن ترى المدفونة فيه وهي تؤكد و أشوفها يادرويش . . أشوفها . . دى م البلد . . والنبي من بلدنا ، (ص ٢٦) . والقصة التي تعتمد الاقتصاد والتركيز منهجا تكتفي بهذا التأكيد الافتراضي وحده ، لانه يخفى لمربط بين تلك الفتاة الحبل التي لا تكشف القصة عن هويتها ، وبين بطلة القصة السابقة . بل إن القصة تؤكد لنا كذلك ، وهو أمر له دلالته في عالم هذه الحلقة القصصية ، أن كذلك ، وهو أمر له دلالته في عالم هذه الحلقة القصصية ، أن الأجولة العائمة تنطوى دائمها وأبدا على جثث لعذارى حبلاوات . ولا تذكر أن ثمة مرة كان بالجئة رجل ، وهو أمر بالغ الدلالة على هم النصوص الأساسي كلها : وهو المرأة/ الضحية الرقيةة .

أما الرجل ، فإنه يلعب دور القاتل الغامض الغريب . إذ يطل على أفق هذه القصة من جديد صاحب المينين المراقبتين الراقد في المصلى المشيد على حافة النهر والذي رأيناه في 1 البنت تغتسل ، ليؤكد لنا النص أننا داخل إطار حلقة قصصية تتتابع فيها القصبص وتترابط وتتفاحل في أن ، لكنه لا يرقب هذه المرة فتاة تتعرى تغسل ملابسها وتستحم في النهر ، وإنما يتابع انتشال الجثة من النهر عند الهويس بعد أن نالت عقابها الرادع ، وإذا كانت و البنت تغتسل ، قد آثرت أن تبتى هوية العين المراقبة في داثرة الالتباس والغموض حق تشحنها بدلالات وإبحاءات متعددة ، فإنها عمدت هنا إلى الكشف عن هوية صاحب العين المراقبة ، وربطها بفعل القتل ، وشحنها بالمزيد من الاسترابات الغامضة والشر. وعلاوة على ذلك حرصت القصة على أن تربط لنا بين الرجل/ المراقب/ القائل ورجلين.آخرين في هذه القصة تربطه بهما علاقة تواطؤ من نوع غريب ، أولهما درويش الموكل ببوابة الهويس ، والثان العمدة المخول باتخاذ إجراءات الدفن على مضض . لأن الرجال الشلالة بتصوفون في هـذه القصة وكأن ثمة عصا مايسترو ضامضة تـوجههم جميعا ، أو كأن بينهم نوعا من الاتفاق غير المتفق عليه ، وهذا النوع من الاتفاق هو أكثر الاتفاقات صرامة وقوة .

فدرويش لا يحتاج أن يشرح له الرجل الغريب ، والمفترض أنه لا يمرفه ولم يره من قبل ، سبب نقره بطرف عصاه على شباك

و مندرته ۽ فهو يفهم جيدا معني هذه الشفرة المركزة . كلمة واحدة ينطقها الرجل و الهويس ، تكفى لتلخيص الرسالة التي أبلغتنا إياها القصص الثلاث السابقة . فيخرج درويش على الفور هامسا بكلمة واحلمة مركزة هي الأخرى وحالا ۽ (ص ٣١) ولهما وقع الفهم والإدراك والشواطؤ . بل إن السرجــل الغريب حينها بمديده إلى جيبه يهمس درويش مبتعدا و استغفر الله ، وافضا أن يتقاضى ثمن دوره في اللعبة التي يفهم فصولها جيدا ويبدو معيدا لاضطلاعه بها برغم و برطمته ۽ المستمرة بالتذمر وعدم السرضي . فني و استغفر الله ۽ تلك نـوع من الاستعلاء المشوب بالاحتجاج على تصرف الرجل الذي يريد أن يؤجره على عصل يعتبره درويش جمزها من واجبه . حتى والرجل يذكره بضرورة أن يأخذ معه و ملاءة ۽ وهو تذكير يبدد أى ارتياب في علاقة الغريب بالجثة ، يسرد درويش بما يؤك. معرفته لدوره وواجبه ، وهي المعرفة التي تسفر عن نفسها في تحذيره لامرأته من النظر حولها أومن محاولة تعرف سحنة الرجل أو هويته ، ثم في إرسالها لاستدعاء العممدة حتى من قبل أن المفتمل مع مقدم العمدة يؤكـد حالـة التواطؤ ويمكم البنيـة الدائرة والتكرارية على النص برمته .

وقد رأت أستاذتنا الدكتورة لطيفة الزيات أن هذه القصص الأربع تشكل رواية قصيرة (٢٠) ، واكتفت في تناولها للمجموعة بقراء المراعية وحدة تجعلها أقرب ما تكون لرواية قصيرة ، جديدة كل الجدة في أكثر من اتجاه ، وجيلة من حيث ترسى بلمسات الفرشاة المسة بعد لمسة ، قصة بعد قصة ، الجو المحاسر السائد في البلدة في منحني البر ، وخاصة بين المحاسرين ، وشهيء ما طازج وجديد في لمسات الفرشاة ، والميء ما رهيب حين تتجمع اللمسات اللامشة لحدة القصص وشيء ما رهيب حين تتجمع اللمسات المدهشة لحدة القصص الأربع كيا يتين من قراءتها الحساسة المدهشة لحدة القصص الأربع بين التمميم والتخصيص وإغلاق المالتي في التعميم من جديد بعد بدئها به يرهف من قراءتنا للقصص ويعمق وعينا بطبيعة القهر الساري تحت جلد المشهد كله ، إلا أنني أستميحها العلر في الخلاف معها حول اعتبار كله ، إلا أنني أستميحها العلر في الخلاف معها حول اعتبار

هذه القصص رواية قصيرة ، والاكتفاء بـاعتبارهــا جزءا من حلقة قصصية أوسع . وهذا هو الذي دفعها إلى إغلاق دائرة الجدل، بين التعميم والتخصيص فيها ، التي بدأت بالتعميم في القصة الأولى ثم اتجهت تدريجيا نحو مزيد من التخصيص في الرابعة . لكن هذا الجدل استمر بعد ذلك في المجموعة ، إذ جنح للتخصيص ثم عاد للتعميم ورجع ثانية للتخصيص في عدد من الدورات المتراكبة الى تؤكد الدورة والطبيعة البندولية للبنية القصصية عنده معا . ويبدو أن اعتبار هذه القصص روايـة قصيرة هــو الذي قصــر قراءة الـدكتورة لـطيفة عليهــا وحمدها ، ودفعهما إلى إخفال بقيمة قصص الحلقة القصصيمة الجميلة . وفي هذا ما فيه من الظلم لبقية القصص التي تنطوى عل الكثير من الترجيعات النغمية للحن القهر ودراما الصراع بين الرجال والنساء في عالم هذا الريف الخانق الجميل . فبقيةً قصص الحلقة تكتسب الكثير من جدل علاقتها مع هذه القصص الأربع ، وتواصل العزف صل لحنها السرئيسي بين رجال القرية ونسائها .

(٤) تراكب الدورات وبندولية الحلقة القصصية

إذ تدخل لعبة الرجال والنساء مرحلة جديدة في و باشع الجمال ، تكشف لنا عن بعد آخر من أبعاد هذا الاتفاق الصاوم غير المتفق عليه بين الرجال ، الذي يحكم سيطرته على طرفى العلاقة معا . لاننا هنا بإزاء قصة مثلث الحيانة الزوجية التقليدي : بائع الجمال الذي أقعده المرض وزوجه وعاشفها منذ أيام صباهما الأول وقد جاء الأن بعد أن أقعد المرض الزوج . ولكن المعالجة القصصية الحاذقة أحالت هذا الموضوع التقليدي إلى شيء آخر ، إلى قصيلة عن حب قديم لا يريد أن التقليدي إلى شيء آخر ، إلى قصيلة عن حب قديم أن يتجدد ؟ ، وفي الوقت نفسه إلى كابوس يسيطر فيه بائع الجمال يتجدد ؟ ، وفي الوقت نفسه إلى كابوس يسيطر فيه بائع الجمال مناخ القصص الأربع السابقة . إنه لا يأكل إلا لحم الجمال كما تقول لنا القصة التي لا تنظوى على شيء بجاني أو معلومات تقول لنا القصة التي لا تنظوى على شيء بجاني أو معلومات ملقاة على عواهنها ، وقد أحال زوجه التي تقول لنا بشيء من ومبور ، تتحمل المباهاة إنه يناديها بـ ويا جمل ه إلى جمل طيع صبور ، تتحمل

ضرباته التى تدمى انفها ، وتعد له الطعام ، وتقدم له الجوزة بعد أن تشعلها ، وتسهر على راحته . وها نحن نسمعها فى القصة ترغو بصوت واهن أقرب ما يكون إلى إرزام الناقة دون أن تفتح فاها . فيصحو على رغائها ويتناول وجبته من لحم الجمال ، ومن لحمها الحى الأسير المحروم الناشف كلحم الجمال ، فالقصة على المستوى الاستعارى للدلالة هى قصة أكل بائع الجمال لروح هله المرأة الرقيقة وإجهازه على قصة الحب العذبة التى عاشتها مع رفيق صباها الذى كان يمطرها بالقبلات . ومع أن رفيق الصبا قد عاد ، وما كانت تظن أنه بالقبلات . ومع أن رفيق الصبا قد عاد ، وما كانت تظن أنه ويعد أن بدا أن الحب القديم ناء وسحيق ، وبعد أن أكل بائع وبعد أن بالم بالفعل لحم جله الصغير : لحم المرأة التى يدصوها ، ويا جل ه وروحها .

ومع أن الحبيب يلاحظ عندما يدخل إليها أن وجهها وقد استطالَ قليلا ، وشفتاها منتفختان ۽ (ص ٣٤) ، ولا يقول لنا النص كشفق ناقة ، فإنه لا يكتشف الحقيقة المروعة إلا عل جرعات يبدونيها الحنث كأنه يشودتحت وقع سلطة منوم سلب الجميع إرادتهم وقدرتهم على الفعل أو الاحتجاج . فعندما تستغرق الحبيبة في عملية الاحتفاء بزوجها ورعايته بــدلا من الاحتفال بحبيبها الذي كانت تنتظره يسمعها وقد 1 أصدرت صوتا أشبه بصوت جل صغيرتائه ۽ ﴿ ص ٣٨ ﴾ ، وعندما ترفع زوجها العليل من عل الأرض لترقنه في فراشه د بدأ محدودب الظهر . وكانت حدبته عل شكل هرمي وقد صنعت ثقبا واسعا ف الضائلة الـداخليـة وبـرزت منــه ملـــاء داكنــة اللون ١ (ص ٤) ، ولا يقول لنا النص بالطبع كسنام الجمل . ويدلا من أن تلتفت المرأة إلى الحبيب العائد نراها وقد استوعبت كلية في طقس الدوران في فلك بائع الجمال الذي أحالها إلى جمل ناشف اللحم والروح ، وأجهز عل المرأة القديمة الرقيقة فيها ، فانصرف عنها الحبيب ، تاركا إياهـا في فقحة البــاب وهي في وضع أقرب إلى وضع ناقة بركت أمام بيتها : ﴿ كَانْتَ لَا تَزَالُ فِي جلستها بفتحة البـاب ، ورأسها فـوق ركبتيها المضمـومتين ، (ص ٤٢) . هكذا يقدم لنا البساطي قصة الحب القديمة وقد تحولت إلى كابوس يستوعب الحبيب ويشركه في عملية الاعتناء ببسائع الجمسال . لا يتبقى منها إلا أصداء ذكريسات واهنة ،

صبري حافظ

ومسخ امرأة كانت يوما بهية ومترعة بالحياة ، ولكن بائع الجمال الغريب أحالها إلى جمل معقور .

وكان من الطبيعي إذن أن تعض المعقورة الرجل في و عوده ، بعد أن تحولت إلى ناقة باركة في فتحة الباب في القصة السابقة . وإن جاءت العضة هنا من نوع فريد وغريب معا ، فالمرأة في عالم هذه الحلقة القصصية المحكمة لا يصدر عنها الشر أبدا ، وإن تصور الرجل مكس ذلك فإنها لا تكون عــل وعى بأنها مصدره . فأم محمد التي ترملت مرتين لم تقصد إيذاء الريس عبد التواب ، ولكنها أرادت دفع ضائلة الموت عنها ، فقد حكمت عليها الفرية أن تعيش الموت وهي لا نزال على قيمه الحياة ، فيا كان منها إلا أن تسردت على أصرافها وتضاليدهــا وانتهكت شرفها ونفاقها الاجتماعي الكاذب. وواصلت الاعتناء بجمالها والتبختر صلى شاطىء النهمر وبذل نفسهما طواعية لريس الكراكة الغريب البذي يأتي لتنظهير النهبر كل عام ، لتطهير الجسد الذي تراكمت عليه أدران الحياة وآشار الحرمان . لكنها تمنع نفسها من أهل البلد وتعامل رجالها الطامعين في جسدها بلا زواج بصرامة واحتقار . نعرف قصتها مع أحد رجال القرية . ظل يطاردها ، وينشظرها في خـدوها ورواحها ، ويدق بابها في الليل ، ولما قالت له تــزوجني أولاً أعرب عن رغبته في أن ينال وطره منها أولا فطردته . وفي يوم من أيام السوق انهال عليها ضربا وهو يعايرهما بعلاقتهما برجمال الكراكة ، ولكنه لم تتراجع ولم تتهرب من سواجهته و\$ ظلت عيناه في الأرض والعرق يسيل على وجهه ۽ (ص ٤٩) . إننا هنا في مواجهة امرأة من نوع مغاير لئساء القوية اللواق تعرفنا نماذج عديدة منهن . امرأة تتخطى الحدود بحساب بعد أن عقرها الحظ العاثر فترملت مرتبين وهي لا تؤال في شوخ الشباب . تريد أن تحصل لجسدها على بعض حقه ، ولكنها لا تريد أن يكون الثمن فادحا كذلك الذي دفعته بقية النساء في نصوص هذه الحلقة القصصية .

ولما يعود إليها عبد التواب ، آخر ريس للكراكة بعد أن كفوا عن تطهير النهر ، والوحيد الذي عاد إليها لأن ، الأخرين لم يعــودوا مثله ، وربمــا أيضــا لم يفكــروا في الأمــر مـثله » (ص ٤٧) ، تطبق عليه في شبق من عاني من الحرمان لخمس

سنوات ، وانسدت في وجهه عمليات تطهير الجسد الدوريــة بعد أن كفت الكراكات عن المجيء . إن إطباقها عليه ليس إلا تشبثا بآخر فرصة لها للتحقق الجسىدى في عالم القبرية السذى يحاصرها من كل صوب . لكن الرجل الذي قلما يفهم المرأة في هذا العالم الريقى المغلق يلطمها بعنف ويقر هارباً . فأى حودة تلك وأى فرار ؟ صحيح أنه صرح لها في الماضي الجميل و من يعرفك لا ينساك ۽ (ص ٥٠) ، ولكن هل عرفها حقا ؟ إن بناء القصة الذي يعتمد على الحركة البندولية في الزمن ، في محاولة لاقتناص لحظات سعادة هاربة أفلتت من بين الأصابع مع كر الأيام ، يؤكد لنا مرة أخرى استحالة استعادة الماضي الذي كان ، كما يؤكد لنا هرب عبد التواب صعوبة أن يعرف الرجل المرأة حقا في هذا العالم المحكوم بالقهر . وتظل أم محمد بجسدها الشامخ الجميل وكعبيها الحمراوين النظيفين ومشيتها التياهة على الجسر ، وياستقلالها المادى الذي وفوه لهــا البيت والفدان ونصف الملذان ورثتهما عن زوجيها نمطا استثنائيا في عالم والأرامل منهن على وجه أخص .

وفي القصة التالية ﴿ الأراملِ ﴾ نتعرف حال الأرامل حقا ، هؤلاء النسوة اللواق تركن بلا رجال وهن يتخبطن ضائعات ، بعد أن تلتين لطمة غياب الرجل القاسية . وحتى تعمق القصة إحساس قارتها بهذا الضياع، فإنها تخرج بالحدث لأول مرة من فضاء القرية الأليف إلى متاهة المدينة الموحشة وتقبم نوعا من الجدل أو التوازي بين تخبط الأرامل بين نوافذ الصرف في فناء المصلحة الحكومية التي يصرفن منها معاشاتهن ، و تخبط المسئول عن تنظيم صرف المعاشات في علم المصلحة بين عجزه عن فهمهن ، وقناعته بأنه قد أدى واجبه لحوهن بالكامل . لكن القصة التي تقيم هذا التماثل بين حالمة الرجل ووضع الأرامل ، تقيم تعارضا موازيا بين الرجل وبين إحدى الأرامل اللواق واجهنه بشييء من الحدة الكظيمة والصرامة المدحورة ، وعجز عن فهم حيرتها أمام تلك اللوائح التي تفرض عليها أن تنتظر حتى الشهر القادم ، بالرغم من أنها أكملت كل الأوراق المطلوبة لصرف معاشها . هذه اللوائح التي لا تفهم أن لديها طفلة في الثانية من عمرها عليها إعالتها بعد أن انفجر لغم في روجها الشاب أثناء تأدية واجبه . إن الرجل في هذه القصة ،

حامى اللوائح وحارسها والفكور بدقتها وتنظيمها ، مثله فى ذلك مثل رجال النصوص الأخرى فى المجموعة الذين يحرصون على حاية اللوائح والتقاليد ، ويقتلون تنفيذا لها ، لا يدرك أنه يعصف مثلهم بالنساء ، فالملف ينوب صنده عن الإنسان ، بل مكتسب أهمية أشد منه. ألا يشعر بالفخر الشديد لدقة تنظيمه للملفات؟ وعندما يواجه المرأة فى حوش المصلحة ويحاول أن ويدو لاميالها كعادته ، (ص ٥٥) فتمسك بتلابيبه وتلطمه ، لا يحاول أن يفهم المرأة ولا سر غضبها وإنما يعود إلى الملف ، ويعرب عن دهشته عندما يجد الانحفاء به . فاستيفاء الأوراق فى الملف ، وإخطار صاحبتها بموعد المصرف هو كل شيىء عنده ، أما معاناة تلك الأرملة التي تركت بلا عائل بعد موت زوجها الشاب فليس لديه أدني استعداد لفهمها .

والعجز عن الفهم هو موضوع أمثولة هذه الحلقة الرمزية و الدجاجة ، التي أربك البساطي عندا من نقاده عندما أشار ، التزاما منه بالأمانة في زمن أصبحت الأمانة فيه من قيم الماضي العتيقة ، أو تبريرا لخروجه فيها عن منهجه السردي في التعبير الهاديء المباشر ، بأنه أخذها عن كاتب أمريكي أوردها متفرقة في رواية له . وليس مهيا هنا مصدر هذا النص ، ولا الجدل الذي أثاره حوله بعض من تناولوا المجموعة ، بقدر مدى اتساقه مع هالم المجموعة/ الحلقة القصصية ودوره في إثراء عالم المعنى فَيْهَا . فقصة و الدجاجة ﴾ التي تنتمي إلى نوع الأمثولة الرمزية allegory أكثر من انتمائها إلى عالم القصة القصيرة المألوفة عند البساطي تشترك في كثير من الخصائص التعبيرية مع بقية تصوص هلاه الحلقية القصصية ؛ حيث تسوشك هبله و الدجاجة ۽ في مستوى من مستويات المهني في النص أن تكون قرينة الأرملة / المرأة التي تركت مع وحيدتها الطفلة بلا عائل ولا مال ، تماما كتلك الدجاجة التي أصابيا الخبل عندما فقست بيضة بعد أن رقدت عليها بعد طول حرمان من الأفراخ ، خبل من نوع ذلك الذي بدت به الأرملة العصبية التي تمردت على سلطة المدير ولكمته في القصة السابقة وهي تتخبط عاجزة عن الفعل ، وعاجزة عن الاندماج في تيار الحياة المحيط بها ، وفيها أيضا نوع من التعبير الاستعارى عن حالة القهر السارى في كل تفاصيل المجموعة ، وعن استحالة تحقق المطالب البسيطة والمشروعة . وفيها كذلك الكثير من سمات القصة/اللوحة ،

وكان البساطى أراد أن يعلق فى فضاء كلفته القصصية لوحة تأثيرية لدجاجة مزرعة أجنبية لا تقل غرابة وشراء عن بقية اللوحات التي وسمها.

وهل ثمة لوحة أكثر ملاءمة للتعليق في هذه الفضاء الريفي في مصر الثمانينيات من لوحة دجاجة أمريكية خرببة الأطوار ، بعد أن ملأ الدجاج الأمريكي وغرابة الأطوار الأمريكية علينا حياتنا بلا استئذان ، لوحة تؤكد وجود هذا العنصر الأمريكي الغريب في الواقم المصرى ، وتؤكد في الوقت نفسه تنافره معه وحاجته إلى بنية قصصية مغايرة لاستيعابه أو التعبير عنه ، كيا أن تعليق هذه اللوحة الأمريكية المصدر خريبة الألوان في هالم البساطي الذي يدور كلية في القرية المصرية ، يشير من طرف خفى إلى عناصر الغزو الأمريكي الذي وصل إلى قلب القرية المصرية . ليس فقط في صورة الدجاج الأمريكي بأطواره الغريبة ، ولكن أيضا من خلال هـذا المنطق المقلوب الـذي يريد ، كدجاجة القصة ، أن ينبق قسرا ما يستعصى على التبني ، وما لا يقبله منطق الطبيعة ، كيا أن اختلاف البنية القصصية يسجل من طرف خفي أيضا رؤية الكاتب لملاختلاف الأعمق بمين تلك العناصر الأمريكية الغريبة والعناصر المصرية الأصيلة ، ويؤكد أن استحالة الترحيد بينها نصيا هي علامة استحالة الترحيد بينها واقعيا وفكريا . للذلك ، فإن اختلاف بنية هذا النص القصصى عن بقية نصوص المجموعة ليست أمراً اعتباطيا ، ولكنها وجه من وجوه الجدل المستمر بين المبنى والمعنى في هذا العمل القصصى الجميل ، وأداة من أدوات القاص المراوخة في إبلاغ القارىء رسالته وبلورة رؤيته . شها أن لجوء أمثولة ﴿ الدَّجَاجَةُ ﴾ إلى نوع من المبالغة الساخرة يتوخى إبراز عنصرى المبالغة والسخرية في الموقف الذي يرمى إليه من ناحية ، في الوقت الذي يشير فيه مصير الدجاجة المأساوي إلى نبوءة الكاتب عن مصير هذا الغزو الأمريكي الفريب من ناحية أعرى .

(٥) رجال الحلقة والتوقعات المجهضة

وإذا انتقلنا للقصة التالية وحلم الحلاق و عدنا من جديد إلى عالم القرية المصرية البسيط وإلى منطق اللوحة الثرية المترعة

بالإيماءات والمعانى ، بالرغم من اقتصادها التعبيرى المركز لكن هـذه العودة تنطوى على نقلة أرادت الحلقة القصصية إبرازها بتغيير منطق السرد ، ورواية القصة لأول مرة بضمير المتكلم ، لأن هذا التغير يستهدف إبراز النقلة من النساء إلى الرجال في عالم النص ، ولذلك كان ضروريا أن تلفت الحلقة الجميلة تلك الخاصية التي تشيع في المجموعة كلها ، وهي خلق مناخ مشحون بالتوقعات ، ثم تحاشى الإشباع التقليدي له أو المضي به في طريق سرد التتابع المنطقي المألوف. وكليا مرت المنصة في منعرج يتوقع حنده الفارى، إشباع بعض التوقعات التي أثارتها من قبل تطرح عليه القصة بدلا من ذلك توقعات جديدة غير متوقعة . وو حلم الحلاق » نموذج جيد لمنهج نصب الشراك التقليدية للضارىء وتركها مشرصة دون إيضاع الشخصيات في حبائلها ، وكأن القاص هنا يريد أن يزيد من فاعلية القارىء الذي اعتباد الاستناسة إلى الكسل العقبل ، واستمرأ قيام الكاتب بكل شيىء نيابة عنه ، فالعـلاقة بـين الحلاق والغريب في هذه القصة ، التي يعنونها الكاتب بـ و حلم الحلاق ، وكأنه يريق بالعنوان الشك على كثير بما حدث أو توهمنا أنه حدث فيها ، هي علاقة فيها شيىء من البعد الفلسفي للأمعقول . إذ تذكرنها ببعض ملامح العلاقة بين فملاديمير وستراجون في (في انتظار جودو) . وَلَانَ الْصَرِيبِ في القصة لايتحدث أبدا ، فإن الرارى/ الحلاق فيها يرويها لنــا بضمير المتكلم ، على خلاف بقية قصص المجموعة المرويـة بضمير الغائب ، ويواصل حديثه أو بالأحرى إفضاءه للخريب عن همومه مع ابنه الذي تركهم ولم يعد يؤورهم ، والذي يقلقه عليه إسرافه في العمل كل يوم حتى منتصف الليل واعتلال صحته من شدة الإرهاق ، وشحوب وجهه .

والغريب في هذه القصة لا يتلفع بالصمت وحده ، ولكن بالغموض كذلك ، إذ يحتضن حقيبة صغيرة من الخشب تثير ريبة ، امينة ، زوجة الحلاق وتريد أن تعرف سرها . لكن الحلاق الذي لم يتبادل كلمة واحدة مع الغريب ، ومع ذلك أق به لبنام في بيته ، لا يستطيع أن يجيب زوجه عن استفسارها عن الحقيبة ، فتواصل إثارة ريبته مقترحة أنه سيسرق الحمار

وينصرف أثناء الليل . ويرفض شكوكها وتوقعها المدائم للشر ، وتزرى هي بسلوكه الذي أدى إلى مقاطعة ابسه له ، وترفض أمينة الاحتفاء بالغريب أو إعداد الطعام أو الشاي له ، بل تشكك في جدارته بالضيافة والبقاء في البيت ؛ فهـ و ليس أكثر من لص محترف في نظرها . ويدرك الغريب من خلال سلوك أمينة الشاذ واعتلاثها الشباك والتحديق فيه أن في الأمر ما يريب ، فيمتنع عن الأكل ، ويبدو أنه امتنع عن النوم أيضًا ، لأن الحلاق لا يجده في الصباح ولا يجد أثراً ننومه في الغراش أو لتناوله لشييء من الطعام اللذي تركه له . ولا تبتم القصمة بإخبارنا بما حدث له ، وإنما تتعمد إثارة ريبتنا من خلال روايتها لموقف الزوجة الغريب ، ولتلك اللفة الكبيرة الغامضة التي تحملها تحت إبطها . أهي حقيبة الغريب التي أثارت فضوفًا ؟ وإن كانت كذلك ، فكيف حصلت عليها ؟ أم أنها شيى. آخر؟ أهي لفة ملابسها التي أخذتها إيذانا بهجرانها للحلاق بعد أن فاض بها الكيل ؟ لا تصرح لنا القصة بشيىء في هذا المجال . ويبقى الحلاق وحيدا في نهاية القصة ، وقد ازدادت وحدته عها كانت في بدايتها وبلغت حد اليتم ، ولم يعد لديه حتى من يفضى إليه بوحدته وهمومه ، فحملاق القصة المذى يأخذ بيده زمام المبادأة في القص ، ويروى لنا كل شيىء بضمير المتكلم ، في شذوذ ملحوظ عن منطق القص عند البساطي ، هو النموذج الرجالي الاستثنائي في عالم همله المجموعة التي بسيطر رجالها على الواقع وعلى العالم القصصي معنا ، يتسم بقدر كبير من الرهافة وفقدان السيطرة في الوقت نفسه على الواقع وعلى حياته الشخصية معا ، ولا يماثله في هذا إلا سالم أفندى بطل القصة الأخيرة في هذه الحلقة القصصية.

وتقدم لنا القصة التالية و ابن البلدة و نموذجا مناقضا لحالة الوحدة وفقدان السيطرة وإن حقق هذا النموذج مناقضته من خلال نوع من التناقض الظاهرى الكاذب . وتختار له هذه المرة واحدا من الذين أحكموا سيطرتهم على القرية برمنها ، وامتد نطاق سيطرته إلى القرى والمدن المجاورة كذلك . وتروى لنا القصة بسردها الهادىء المحايد ظاهريا المنتقى بعناية بالغة كيف أحكم و العيسوى و قبضته على البلدة وسيطر على عصب الحياة التجارية والمائية فيها بدكان القماش والخردوات ، ثم بدكان البقائة ، وشادر الخشب ومواد البناء ، وكيف استحالت دفاتره

التي يقيد بها ديون القرويين وما يقرضه لهم من قروش في أيام السوق إلى شراك لا يستطيع القرويون الانفىلات منها ، كمها استحال الظرف الذي يضم ما أخله عليهم من كمبيالات إلى أذرع أخطبوطية تربط مصادر القرية ومحاصيلها به ، وتقبض عل الجميع كالقيد الذي لا فكاك منه ، وكيف تفد أسراب الدواب والعربات عملة بزكائب المعصول إلى البيت في موسم الحصاد : موسم السداد واستئداء الثمن ، الذي نذرك مدى فداحته حينها نعرف أن الفلاحين وكانوا يبيعونه أيضا ما تبقى من المحصول بعد السداد ، وقد يعودون له بعد أيام ليشتروا عما باهوه له من الغلال . خير أن هذه أحوال الدنيا (ص ٨٦) . بهذه الطريقة المراوضة المشحونة بالسخىرية البناطنية الهنادثة تكشف لنا القصة دون أي تخل عن بطلها أو التعامل معه بأي شكل تبسيطي مدى نجاحه في إحكام قبضة دفاتره وكمبيالاته على الفلاحين ، فهلم ــ كيا تقول لنا القصة بطريقتها الخفية الساخرة والدالة معا ـ أحوال الدنيا د وهو أيضا تاجر ولابد له أن يعيش ، ويكفى أن يجدوه عندما يريدون ،

وما إن تكتمل تفاصيل سيطرة العيسوي الجهنمية على حياة. القرية الاقتصادية ، حتى تلقى القصة بقنبلتها الزمنية عليه . عندما يلفظ ولد من شباب القرية يدوس في المدينة ويأتي البلدة أيام الخميس بكلمة درباه أمامه : دالتفت هم هيسوى نحو الصوت . ورأى عينين متوهجتين بالغضب . وخفض بصره . كان وجهه شاحبا ، ويداه ترتمشان ، وزفر خفيف ، ووضع المسبحة في جيبه و (ص ٨٦) ، هكذا تقدم لنا القصة بهدوه بالغ ، ولكنه قائل ، وقع اللطمة عل العيسوى في بادىء الأمر ، وطبيعة المواجهة التي تنطوي طريقة تسجيلها على بنيتها العميقة التي يتطاير منها الشرر ، وتوضع فيها السبحة في الجيب . ألا يكفى ما يبدو من تجلياتها في كلَّمات الولد ؟ أظن لا ، لأن القصة تريد أن تربط تحدى الولد ، واختفاء السبحة ، بمراءاة العين المترصدة التي كانت تتخفى في المصل وواء مسوح ورع كاذبة في القصة الثانية من الحلقة ، ولهذا لزم التكرار لأن الشقة قد بعدت بين الحلقات . ويعد أن يحاول الكثيرون بمنطق المحاصرين تخفيف وطأة الصدمة على العيسوى في مقطم مشحون بالجمل الحوارية الدالة التي يستخدم فيهما البساطي كليشيهات التخاطب اليومي للكشف عن شبكة عـلاقـات

القوى في الموقف ، تقدم لنا كريشندو المواجهة : «كان الولد ينظر إليه في شراسة من فوق أكتاف الناس. كان في العشرين ويلبس جلبابا مفتوح للصدر ، ويضع قبقاما تحت إرطه . ورأى العيسوى القبقاب يَنزلق ، وحين أوشك أن يهوى إلى الأرض أعاده الولد إلى تحت إبطه . وزفر العيسوي وسكت،(^(۸۷) . هذا الوصف المركز عن الولد بصدره المفتوح ، بالرغم من أن أباه عرد قهوجي بسيط في القرية ، وعن تعلق نظر العيسوي بقبقابه وغضبه عندما رفض الولد أن يعتذر له برخم إلحاح الأخرين عليه ليفعل ذُلْـك ، وصف محمل بـالدلالات ، تشي حـركة القبقاب فيه بحركية المواجهة وتتنبأ بما ستسفر عنه الأحــــــــــاث ذون أن تفصح عن وشايتها المراوخة . لأنه ما إن يرفض الولد الاعتذار له 1 بل يصعد المواجهة معه قائلا في هدوء قاتل وهو يستهجن فكرة الاعتذار وأعتذر لمن ? له ؟ عدو الله؛(٨٧) حتى يندفع العيسوي خارجا ويلطم أباه القهوجي على وجهه ، وكأن نظرة العيسوي المتعلقة بقبقاب الولد كانت المقدمة لتجاوز الولد إلى وقبقابه و أو إلى أبيه الذي استطاع أن يفثا به عنف الموقف ، دون أن يتصاعد به إلى مواجهة حقة .

وتنتهى القصمة بمقطع إخبياري مطول يستهيدف إبلاغنيا بطريقته المراوغة بما أسفرت عنه هذه المواجهة التي لم تتحفق ، وإن حققت بالتضاد إنجازها ، يحكى لناكيف غضب العيسوى يوما بليله ثم زال خضبه ، وكيف تناسى الجميع الموقف دوفي النهاية من بيشم بما يقوله ابن القهوجي، (٨٨) ، ثم يتحول السرد إلى التقرير الإجمالي الذي يلخص لنا ما فعله الميسوي بعد ذلك من شرائه لحنطور ، وإمساكه بعصا ذات نتوءات كأنها صولجان زائف ما ، ثم شرائه لشارع كامل بما عليه من بيـوت قديمـة أخلاها وهدمها بدعوى أنها وتشوه منظر البلدة، . . وتتوقف القصة عند الهدم ، وتمتنع عن إكمال الجملة بالنتيجة المتوقعة من أنه أعاد بناءها أو بني مكانها شيئا آخر . لأن القصة تهنم بإيراز الجانب الهدام في نشساط العيسوى من خملال تركيـزُها الظاهري على أعماله التي تنخر حياة القرية كالسوس . بل إن فقرتها الإخبارية الأخيرة التي أعقبت هزيمته في المواجهة تتعمد إبراز أثر هذه الهزيمة الظاهرية بالمفارقة ، فالمفارقة من أدوات هـذا القص الفعالـة ، وكأنها تكشف لنـا عن كيفية مسـاهمة المعارضة الدينية المتمثلة في هذا الولىد الغر لسلطة العيسـوى

الغاشمة والمدمرة للقرية في تقوية هذه السلطة وتحكينها من تحقيق مقاصدها . فقد تجنبت القصة أى مواجهة حقيقية بينها لأن النص المضمر يؤكد لنا غياب أى تصارض حقيقى بين هذا الهدام الكبير الذى ينخر في حياة القرية كالسوس ، ويين هذا والولدة الذى لا يعرف مشروعه وقرده إلا الهدم الأرعن . بل إن القصة تتعمد أن تصف صاحب هذه المعارضة دائها به والولدة بالرغم من أنه في العشرين من عمره ، في محاولة للتهوين من شائه والاستهتار بهجومه الأرعن الملى زاد الميسوى طغيانا .

وتكشف لنا القصة الأخيرة في هذه المجموعة والخطأ، عن مكمن الخطأ في مثل هذا الهجوم وعن سر انقلابه إلى النقيض ، وذلك من خلال المغامرة في العالم الليل الأمشال العيسوى من التجار الذين يحكمون سيطرتهم على واقع الحياة في الغرية . وهي واحدة من القصص التي تستدعي أطيباف العالم الليبل الشيق الذي قدمه لنا البساطي من قبل في روايتيه القصيرتين الجميلتين (المقهى الزجاجي) و (الأيام الصعبة) . وتقدم القصة عالمها من خلال سالم أفندي الذي عمل هنو الأخر في المدينة ، وكأمبا تتبح لنا أن نرى هالم أمثال العيسوى كلية هذه المرة من منطور مماثل لمنظور الولد الذي تحداه ، والذي يدرس مِ المدينة ، ومغاير له في الوقت نفسه ، لأن علاقتها بما دار في القصة السابقة تنطوى على الامتداد والحوار بالمغايرة في الوقت تَفْسُهُ ؛ الامتداد الذي يمثله تاجر القماش ، وهي التجارة التي بدأ بها العيسوى مشروعه للسيطرة عل القرية ، وعالم التجار من أقران العبسوى ونظرائه ، والمضايرة التي تجلبهما رؤية الأحداث من منظور مغاير لمنظور العيسوى أو أقرانه . ولأن منظور القص من العناصر المهمة في هذه القصة ، فَعَامِهَا تَبِدأُ بتأسيس ملاعمه في مقطع تحرص على إفراده وتمييزه طباعياً ، وكأنها تبرزه وتخفيه في وقت واحد . تبرزه بالتمييـز الطبـاعي واختلاف نبرة السرد ، ولكنها تعزله عن سياق القص وتحيله إلى نوع من المقدمة الضرورية له أو المدخل غير الوظيفي لعالمه . في هذا المقطع نعرف أن سالم أفندى الذى طبقت شهرته القانونية الأفاق الريفية المحدودة يوشك أن يكون في الظاهــر النقيص الكامل للعيسوى وهل يقص علينا قصة أمثال العيسوى إلا نقيضهم ؟ _ بقناعته بحظه من الحياة ، حتى عندما يلقى

هذا الحظ العاثر في طريقه بامرأة عاقر محرمه من الأبناء . ولكنه يأبي أن يطلقها ويحاول أن ينتحل لها الأهذار ، بل يوطن نفسه على اعتياد فضائلها البسيطة ، ويتغلب على حظه العائر معها بالانحراط في الشراب .

لكن الانخراط في الشراب فيها مقدم لا على أنه طفس فرح بالحياة وبهجة بها ، ولكن على أنه فعل إحباط ، تصوره القصة بتؤدة وكانها تقدم لنا مشهداً صامتا بالحركة البطيشة . تته حد التأكيد فيها على ابتسامة سالم المحبطة المترددة لزوجه الحفية المترعة بأنوثة بازخة تكذب كل دهاواه المعلنة عنها ؛ وتصف لنا مراقبته لها عندما تنحني وهي تضم الأطباق على المائدة ووقم د دِضَمت يدها لتغطى فتحة الصدر من الروب، (ص ٩٠) ثم تكوره ساكنا إزاء حركة إخفاء الشق المغوى المغناجة . وكأنما لترتد بنا بالتناقض إلى العلاقة المترترة بين رجال النص ونسوته من جديد إذا كنا قد نسيناها . ثم تتناسى القصة هذه اللفتة الموجزة في تركيزها على عنة بطلها النفسية والرؤحية وفي كشفها لقصول تخرفه في وهادها ، لأن منظور السرد في هذه القصة هو منظور سالم الذي لا يدري أنه يوقع نفسه في أحابيل مغالطاته دون أن يدري . ولأن هذا المنظور يتبح لنا العودة من جديد إلى ـ النسوة المهيضات اللواق تعرفنا مآسيهن في القصص الأولى من الحلفة

وذات ليلة جاءت اللحظة التي يبدو أنه كان ينتظرها منذ زمن طويل حينها استدعوه إلى المقهى الكبير الذي كان يوقبه من معتزله وهو يشرب وحده فمضى دون تردد . ليدلف إلى عالم كبار التجار السرى ، هؤلاء الذين يحكمون سيطرتهم في النهار على المقرى يتبادلون الكر وس في الليل ويقامرون باكوام هاثلة من النقود ، وقد جاءوا به ليكتب لهم عقد بيع منزل خسره أحدهم للآخر على مائدة اللعب . ويرفض سالم أجره ولكنه يقبل دعوتهم له إلى الشراب لأنه يريد أن يسمح له بالالتحاق بهذا العالم السحرى ، عالم أصحاب السلطة الحفية الذين يكرس كل مهاراته القانونية تخدمتهم وتحقيق مآربهم ، ولكنهم يكرس كل مهاراته القانونية تخدمتهم وتحقيق مآربهم ، ولكنهم أبدا لا يقبلونه حقا بينهم ، وتظل المسافة الفاصلة بينه وبينهم هي نفسها برغم كر وس الشراب التي يجسوها في هدوء صل مائدة بجاورة ، أوحتى في المقهى الصغير المجاور ، مجتفظون به مائدة بحاورة ، أوحتى في المقهى الصغير المجاور ، مجتفظون به

قريباً ، ولكن عن بعد ، وكأن كلب حراسة قانـون يسبغ ِ القانونية على تصرفاتهم خير المشروعة ، ولكن لا يسمح له أبدا بأن يتجاوز دوره المنوط به أو أن يتترب منهم أكثر من اللازم . فمنذ أن استقدم إلى المقهى وقاطع تاجر الأقمشة زميله الذي أراد أن يمذره من إفشاء ما يدور باقتضاب وثقة ولا تخف ، أنا أهرفه، (ص ٩٢) التي تنظري صرامتها القاطعة عل نوع من الاستملاء ، وهذا الترفع في التعامل معه هو قانون العلاقة بينه ويين التجار . فهو هنا ليخدمهم وليس ليخادنهم . حق صالح نادل المقهى العجوز يعرف مكانه ومكانته ويعامله بالاستعلاء والتجاهل نفسيهها ، وما إن يرتكب هفوته الجسيمة باستبدال اسم الدائن بالمدين ، ويقرعه الدائن المترهل بهدوء قاتل وقد مزق الإيصال وأعطاه إياه ، فقد كان ينتظر تلك اللحظة منذ زمن طويل ليسيطر على المدين ويثار منه ، وها هي اللحظة تقلت من يديه بسبب هفوة سالم أفندى الجسيمة ، ويدرك سالم ألمندى الذي يأخذ أشلاء الإيصال المعرق صاخرا ، وكأنه يتقبل أمر إحدامه ، أن هفوته هي نهايته فيتهاوى أمام الدار دون صوت .

ويردنا موت سانم افندى الإرادي أو انتحاره الصامت على عتبة داره قرب الفجر إلى موت بنت الدغيدى ونسوة الأجولة العائمة وموت كل لحظات التحقق الصغيرة في عالم هذه الحلقة القصصية المدهشة . لأن قانون الموت الذي أنبي حياة سائم هو القانون الجائر نفسه الذي راحت ضحيته النسوة من قبل والذي رمل والأرامل، وهدم البيوت ، وكأننا هنا في حالة سالم أفندى بإزاء نوع خالمت من العدالة الشعرية . إنه الموت الذي ينقض على الإنسان ويحرمه من النحقق لأنه ارتكب هفوة صغيرة ، ولكن لا صفيع عنها . فأمل سالم أفندى الباتي ، بعد أن انسربت حياته من بين أصابعه دون أن يشعر هو ، البقاء على هامش حالم أصبحاب السلطة الساحر هذا ، وكأنه إنسان كافكا «أمام القانون» ، ما إن يثيقن من حرمانه من أمل ثقاله تفقد حياته كل معنى . هنا لا تقل كلمة وخده الصارمة ألى يدفع بها الرجل المترهل أشلاء الإيصال المسزق إلى سالم أفنىدى قسوة ووحشية عن فعل القتل في وللموت وقت، لأنها أوصدت باب الحياة الباقية أمامه وردته إلى سجن البيت الــذى فضل عليــه التهاوي بلا صوت أمام عتباته .

(٦) البنية الحلقية واستراتيجياتها النصية :

وتكشف لنا هذه القراءة لنص محمد البساطي عن أن البنية الزمئية لقصص الحلقة القصصية عنده تجعلنا بإزاء عالم مترابط تتنابع جزئياته في نسق زمني دال ، وتدور مجموعة من علاقات الجدل الفعالة بين النزمن القصصى والزمن الواقعي فيه . فالقصة الأولى تدور في الأصيل فتعقبها الثانية في الفجر ، وتبدأ الثالثة في الصباح وتستغرق سحابة اليوم كله حتى الليل ، فتعود القصة الرابعة بنا مرة أخرى إلى الفجـر وتستمر حتى البـلاج الصبح . فتنطلق القصة الخامسة من الليل وتتزامن معها القصة السادسة من حيث الوقت والمناخ مصا ، فإذا جــاءت القصة السابعة كنان من الطبيعي أن نُعنود للصباح لتنقلنا أمثول والدجاجة؛ الرمزية إلى المساء ، وتتوفل بنا القصة التاسعة في الليل لتردنا القصة العاشرة إلى الصباح ، وتختتم القصة الأخيرة الدورة بالليل والموت معا : وهو سوت جديسر بختام الــدورة الزمنية لأنه موت أول رجال النص . ويربط هذا التتابع الزمني المسارم القصص كلها في حلقة تتسلسل فيها التصوص في الزمن بدقة تتابعها نفسها في الكتاب . وكأننا هنا بإزاء عالم زمني مترابط تتتابع دوراته في تلاحق حلزوني تتصاعد فيها الدلالات مع كل دورة . وينطق ترجيع الأصداء بما يثرى الحلقة السابقة باللاحقة ، واللاحقة بالسابقة ، في حركة الزمن التعاقبية .

وهناك سمة أخرى للبنية الزمنية فى تلك الحلقة القصصية الجميلة ، وهى التزامن والتداخل الزمني الذى يربط أواصر الحلقات برباط متين برضم التباينات البادية . أى أننا يمكن أن المعداث المتتالية ، ولكنها متزامنات تلور فى وقت واحد لنرسم الأحداث المتتالية ، ولكنها متزامنات تلور فى وقت واحد لنرسم من خلال تزامنها ذاك شكل اللوحة الأكبر : الواقع البريفى المثقل بكل أنواع المهر والعنف والاندحار ، والمترع فى الان نفسه بالشهوات الحسية وتفجرات الحياة وسوراتها الجماعة . وهذا التزامن هو المسئول هن تغاير الشخصيات وتكاملها معا . فقد حاولت القراءة النقدية أن توحى باننا إزاء مجموعة من التجليات المختلفة للمرأة التي يتغير عمرها ، أو يتبدل وضعها الاجتماعي أو التاريخي ، ولكن هذا كله لا يبدل مصيرها الذي يتبدى دائها في شكل قدر اجتماعي صارم ، يحكم حمل كل الراغبات في الحياة بالاندحار والموت . لا فرق هنا بين نسوة

القصة الأولى ، وبنت الدغيدي المقتولة ، وزوجْة بائع الجمال المهيضة . ولا فرق بين بطلة والأوامل، التي ترملت حينها انفجر اللغم في زوجها وهو يؤدي واجبه لوطن لا يأبه بالذين يضحون من أجله ، وأرملة قصة والخطأة التي توملت قبل أن يحوت زوجها بزمن طويل ، أو زوجة «بائع الجمال» التي تعيش الموت وتهدر فرصتها الوحيدة في الحياة دون أن تمي ذلك . وهذا هو الحال مع رجال النص الذين تتكرر صورتهم وتتنوع أسماؤهم ووظائفهم ولكنهم من الممدن نفسه ومن البطينة الواحدة نفسها . فقد رأينا كيف أن بطل وابن البلدة، ومستغلها الواحد والعيسوى، يتكاثر ليصبح أكثر من وعيسوى، في قصة والخطأء ، وكيف أن والحلاق، الضائع يظهر من جديد في ثياب كاتب المحكمة المحبط ، إذ تتحول عنة الأول الاجتماعية إلى عنة روحية وجسدية في الثاني . وكيف أن المراقب الحرائي في والبنت تغتسل، هو القاتل في دوقت للموت، والمراقب لمصير المقتولة في والجوال العائم، . هذا التكرار في الشخصيات لا يستهدف تأكيد نمطية شخصيات الحلقة ، وإنما يتغيبا إبراز تناغمها وتماثلها .

إن الذي يجمع هذه الشخصيات كلها هو الفضاء الريفي المشترك ، وتكرار تفاصيل المشهد والنهر الذي لا تخلو منه قصة من القصص ، إذ تتراوح الحركة في الفضاء من داخل القرية إلى خارجها . ولكن يظل النهر موجودا باعتباره مصدر الحياة في القرية . منه تنبع وإليه الإياب . ويعيش عند منحناه الجميع من الفلاحين إلى الصيادين إلى عامل الحويس إلى صناع السواقي إلى ريس الكراكة وعمالها إلى باثع الجمال إلى صاحب دكان القماش وشادر الخشب . ووحدة الفضاء الريفي في عالم هذه الحلقة القصصية الممتعة ليست وحدة جغرافية فحُسب، ولكنها وحدة ثقافية واجتماعية . تتعدد فيها اللغات و لاهتمامات ، وتتنبوع فيها المشاكل والهمنوم ، ولكن يظل فضاؤها عنصمرا من عناصمر التجميع لا التفريق بين هــذه اللغات والهموم المتباينة . صحيح أن اللغة القصصية واللغة الداخلية للحلقات جميعا واحدة ، لكن هذه اللغة الواحدة ظاهريا تنطوي على مجموعة من اللغات المتعارضة ، لغات النساء اللواق يعبرن عن أنفسهن من خملال شفرات الإيماء والحركة واللغة التوقيعية التي توشك أن تنحدر من لغة صورهن

المرسومة على المعابد والمقابر المصرية القديمة ؛ وهي لغات تعبر عن دلالاتها بالصمت أكثر مما تعبر بالكلام ، وتعبر عن تصوراتها بغياب القعل أكثر مما تعبر عن نفسها بالفعل نفسه . وفي مقابل هذه اللغات النسائية الحركية الصامتة ، تجد اللغات الرجائية الصاخبة المترعة بالعنف والحركة ، المتسمة بالحدة والإنفعال ، المشبعة بالكراهية والرغبة في الثأر . وينسج التضاد الواضح بين لغات الرجال والنساء مفارقة الحلقة القصصية البنائية ، لأن النساء اللوالي لا نسمع أصواتهن إلا نادرا هن مدار اهتمام القص وأكثر شخصياته إيجابية وإنسانية . أما الرجال الذين ترجع القصص جعجعاتهم ، فإن صورتهم في الحلقة القصصية تتسم بقدر كبير من السلبية وضيق الأفق ، والفهم والحساسية التي نفتقدها لدى كثيرات من الكاتبات .

ويتساوق هذا كله مع رحدة الهم العنام في هذه الحلقة القصصية التي تجد أن معقد اهتمامها هو المرأة . فإذا كان البريف هو فضاء هذا العمل الأثير، فإن المرأة هي همه الأساسي ، والمرأة بأداة التعريف ، وعبل إطلاقها ، هي موضوع هذا الكتاب الأساس الذي يكرس كل الاستراتيجيات القصصية للتعبير عن فداحة الظلم الذي حاق بها فى واقع السريف المصرى : ويستخدم الذاكسة الداخليـة للقصص ، وهي واحدة من الوشائج المجمعة في هذه الحلقة القصصية إذ تنطوى كل منها على بعض التفاصيل أو الجزئيات التي تردك للأخرى ، وتذكرك ببعض ما دار فيهما ، لإرهاف وعي القارىء بشتي تجليات معاناتها ، ومختلف سلبيات وضعها . ألم يبدأ العمل كله بصورة النساء عند منحني النهر ، وينتهي بتلك المرأة المحبوسة في بيتها ، وقد سقط زوجها على عثبته بعد أن تخلي عنها وعن نفسه منذ زمن غير قصير ، كها أن منهج التعبير وطبيعة البناء التي تسـرى في جل النصــوص ، لا باعتبارنا بإزاء منهج قصاص واحمد ، وإنما أكثر من ذلك قليلا ، أي باعتبارنا بـ إزاء عالم واحــد مبنى بالنسق نفســه ، تستخدم كلها لرسم ملامح صورتهما بصورة تستشير القارىء لا إلى التعاطف معها فحسب ، فتصاطف الكاتب يسمع كل شخصياته ، وإنما إلى فعل شبيء لتغيير وضعها الجائـر ، وتحريرها من فداحة الظلم الذي حاق بها .

اشارات:

- (١) محمد البساطي ، متحلى النهر ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٩٧ .
- (٢) الدكتورة لطيفة الزيات ، عمد البساطي ورواية قصيرة ، (الحلال) ، القاهرة ، حدد سبتمبر ١٩٩٢ .
- M. M. Bakhtin, The Dielegic Imagination: Four Rassys, trans. Caryl Emerson and Michael Holquist,
 (Austin, University of Texas press, 1981), p. 3.

Wallace Martin, Recent Theories of Narrative, (Ithaca & London, Cornell University press, 1986).

- (٤) راجم :
- (٥) المرجع السابق ص ، ١٨ ،
- (٦) الرجع السابق ، ص ٤٤ .
- (٧) راجع : المرجع السابق ، ص ٢٨
 - (٨) المرجّع السابق ص ١٩.
- (٩) ميخاليل بالحتين ، المرجع المشار إليه سابقا ، ص ٤ .
 - (١٠) المرجع السابق ص ١١ .
 - (11) المرجع السابق ، ص ١٢
- (١٢) مقتطف شكلوفسكي مأخوذ عن كتاب والاس مارتن المشار إليه ، ص ٤٧ .
- (١٣) هناك دراسة متميزة لهذا الجنس الأدبي حاولت إرساء قواعده وتعرف سماته واستقصاء حدود إنجازاته هي :
- Forrest L. Ingram, Representative Short Story Cycles of the Twentieth Century, (The Flague, (outon, 1971) ويقدم هذا الكتاب مشرات الأمثلة على الحفظات القصصية في الأهب الغربي ويتتبع مختلف أنواعها وأشكالها صواء منها التي تقترب من الرواية أو ثلك التي نشرت مسلسلة ولم تجمع في كتاب أبدا .
 - (١٤) فررست إنجرام ١ المرجع السابق ص ٢٩ ، ٢٩ المرجع السابق على المرجع السابق على المرجع السابق على المرجع السابق على المرجع المر
- (10) المتحركات mobiles هى.أنواع من الأصال الفنية النحتية التى برع فيها النحات الأمريكي الشهير ألكسنفر كالفر، تتسم بالتوازن الشاهرى والحركات الرهيفة التى تتناهم فيها الكتل وتتغير العلاقات بينها باستعرار. ومن خلال الطاقة المداخلية لمعمل التى تعتمد فى كثير من الأحيان على صناصر الطبيعة مثل الحواه أو المشمس . ولسارتر مقال جيل ومضيىء فى هذا المجال عن متحركات كالمدر فى كتابه مواقف الجؤء الثالث الذى صدرت ترجمته العربية بعنوان جمهورية المصمت ، ترجمة جورج طرابيشى ، بيروت ، دار الأداب ، ١٩٦٥ ، ص ٩١ ٩٤ .
 - (17) المرجع السابق ص ١٣ .
 - (١٧) تشر هذا المقال في عبلة وإبداع، القامرية مند فبراير ١٩٨٩ ، ص ١٣ ١٦ .
 - (١٨) الدكتورة لطيفة الزيات ، عمد البساطي ورواية قصيرة ، (الحلال) ، القاهرة ، عندسيتمبر ١٩٩٧ ، ص ١٩٧٠ .
- (١٩) ساكتفي عند الاستشهاد بأي مقتطف من نصوص مجموعة محمد البساطي منحني النهر بذكر رقم الصفحة وحده ، والمفهوم أنه من المجموعة نفسها .
 - (٣٠) الدكتورة لطيفة الزيات ، المرجع السابق ، ص ١٨٨ ١٩٤ .
 - (۲۱) المرجع السابق ، ص ۱۸۸ .

عندما تلجـا' الرواية للمسرحية (عن المسرواية)

وليد الفشاب (مصر)



الحديث عن الرواية لايكتمل إلا بالحديث عن صورها المتطرفة التي تمتزج بالشعر (كما ينظر لها إدوار الخراط مثلاً وكما نجدها عند ثلاميذه وغيرهم)، أو التي نمتزج بالمسرح (ونعني تخديداً المسرواية). ظهرت المسرواية، بشكل أو بآخر في الغرب، في نهاية القرن التاسع عشر، عند هاردي (1) وفلوبيس (٢) تسم جويس (٣) في القرن العشرين، وإن كانت لها إرهاصات سابقة، عند ديدرو (١) في القرن الثامن عشر مثلاً. وأصبح من المتعارف عليه أن المسرواية شكل أدبي، تتعاقب فيه الصيغتان المسرحية والسردية وتتواليان، بإخراجهما الطباعي المعيز.

لايكاد الأدب العربى يعرف هذا النوع إلا نادراً. ولقد رصدنا حالات تعد على أصابع اليد الواحدة في مصر، أشهرها (محاكمة إيزيس) (٥) للويس عسوض و(بنك القلق) (٦) لتوفيق الحكيم و(نيويورك ٨٠) (٧) ليوسف إدريس.

لقد ورثنا عن الغرب الرواية والمسرحية كما نعرفهما الآن، وكذلك الحال بالنسبة للمسرواية.

ونستطيع أن نزعم أن المسرواية قد ظهرت في الغرب، أولاً حين لم تكن التقاليد الروائية قد استقرت تعاما في القرن التاسع عشر، ثم حين ظهرت الحاجة لتحطيم القوالب الجامدة في تصنيف الأنواع الأدبية، كما ظهرت الحاجة لتحطيم قوالب الحياة الاجتماعية والسياسية الراكدة، نتيجة ظهور متغيرات اقتصادية واجتماعية نضجت في الفترة نفسها، مثل بزوغ نجم الطبقة العاملة واكتمال

الطبقة البورجوازية المواكب لاكتمال الثورة الصناعية الثانية، في نهاية القرن التاسع عشر.

فبينما وصل الحال ببرونتيير (A) في فرنسا مثلاً، إلى تصنيف الأعمال الأدبية على مثال تصنيف الكائنات الدارويني، ظهرت أعمال تخرج على هذه التصنيفات، بتحطيم الحواجز بين الأنواع (P)، حيث نجد القصيدة النثرية عند بودلير ثم رامبو (وهو تعبير من مقام الهرطقة آنذاك). مزجت هذه القصيدة بين خصائص الشعر من بيان وبديع وبين إيقاع النثر الذي لايلتزم عروضاً. ونجد كذلك المسرواية.

كانت مسرواية فلوبير (غواية القديس أنطونيوس)، إذن، منتهى تراث طويل من الرواية والمسرح، تناسب شكلها المزعج والمتمرد مع الأطروحة التى انعقد حولها العمل، والتى نستشفها من خلال تحطيم فلوبير للتصنيف الجامد لتاريخ الأديان والعقائد إلى صالح وطالح، واستكشافه للتفاعل والتأثير المتبادل بينها؛ فاستفاد فلوبير في عمله من خصائص تقنيات الرواية والمسرحية معاً. ولاشك أن ذلك كان مقصد جويس من إيراده فاصلاً مسرحياً في روايته (عوليس).

أما في أدبنا المصرى فاللجوء إلى قالب المسرواية لم يكن وليد تطور طبيعى للظروف؛ فعمر الرواية والمسرحية (بالشكل المتعارف عليه) لم يكن يجاوز السبمين عاماً، عندما نشر الحكيم (بنك القلق)، وكانت تقاليدهما قد استقرت بالكاد في أدبنا، فالأرجح أن ظهور المسرواية في أدبنا كان راجعاً إما إلى الرغبة في تقليد الغرب وإما إلى محاولة الإفادة دلائياً من الجمع بين خطابي المسرحية والرواية، وربما كانت هناك رغبة ذاتية عند المؤلف في محاولة تحطيم قالب الرواية، على منوال ما حدث في الغرب.

لم تنشر مسرواية (محاكمة إيزيس) للويس عوض إلا في سبتمبر ١٩٩٢، لكنها كتبت فيما بين ١٩٤٢ و ١٩٤٦، في زمن معاصر لدعوته الشهيرة افلنحطم عمود الشعرا في مقدمة (بلوتولاند) (١٠٠. وربما جاز أن

نرى فى ذلك محاولة من لويس عوض لتحليم المواضعات الجامدة فى المسرحية والرواية كما فى الشعر، متأثراً بالتراث الغربى ومنتهياته آنذاك.

أما توفيق الحكيم ، فكثيراً ما قرر أنه آلى على نفسسه أن ينقل إلى الأدب العسربي قسوالب الأدب الغسربي قسوالب الأدب الغسربي (١١١). وهو في سبيل ذلك يبحث عن زخارف فولكلورية يزين بها عمله، ليغتصب له جذوراً ما في ثقافتنا . ولا نظنه قد شدَّ عن هذه القاعدة حين كتب مسروايته (بنك القلق) ، سيما أنها جاءت في أخريات حياته الإبداعية (١٩٧٦) ، وكان فضلها أساساً هو إثارة الضجة حول هذا النوع الجديد على أدبنا (إذ كان نص عوض مجهولا) وليس قيمة العمل أو القضايا التي أثارها.

بالنسبة ليوسف إدريس، فقد كتب مسروايشه (نيسويورك ٨٠) عام ١٩٨٠، في زمن لم تخظ فسيسه بالاهتمام باعتبارها ومسرواية، وخاصة أنها جاءت بعد أربع سنوات من نشر (بنك القلق)، وأنه لم يصاحبها شرح نقدى يمهد لها، لامن جانب النقاد ولامن جانب المؤلف، من زاوية نظرية الأنواع، ولابد أنها اعتبرت أقرب للحوارات التي كان يكتبها الحكيم عن عصائم وحماره، وكان يخلط فيها الحوار بالسرد، لكن كان ينظر إليها على أنها ذات طابع صحفى أكثر منه أدبى.

يفض النظر عن الدوافع وراء كتابتها فالمسرواية جديرة بالتأمل من حيث تأثيرها ودلالة انتظام الخطاب فيها. وربما أوضح لنا هذا المنظور سر لجوء بعض كتابنا لهذا القالب. فلاشك أن هناك ما يدفع بالكاتب لأن يستخدم الصيغة المسرحية أو الصيغة السردية، ولاشك أن هناك مايدفع به لأن يمزج بينهما. يعنى هذا أن الكاتب يفترض اختلاف الصيغتين، خاصة من حيث إنتاج الدلالة، لاسيما وأن المسرواية تمزج الحوار بالسرد، في حين أن الحوار مقبول بوصفه عنصراً داخل الرواية منذ قرون طويلة، ومنذ نشأتها في الأدب العربي. فما الداعى قرون طويلة، ومنذ نشأتها في الأدب العربي. فما الداعى للتأكيد على الصيغة المسرحية باستخدام إخراج طباعى يضع اسم الشخصية قبل العبارة التي تقولها ويكتب

إرشادات الحركة بخط يختلف عن خط الحوار، إلى جانب السرد؟.

إن الإجابة عن هذا السؤال تقودنا لأول علامة فارقة بين الصيغتين السردية والمسرحية (١٢٠ :

١ .. الخطاب

(أ) الراوى

من البديهي أن الفارق الأساسي بين الصيخة السردية والصيغة المسرحية هو الراوى؛ فالسرد في الرواية يتحمل مسؤوليته راو، بينما لايوجد سرد بالمعنى الحقيقي للكلمة في المسرحية. فالحكاية يعرضها الراوى أساساً في الحالة الأولى، أسا في الحالة الشانية، فالحوار بين الشخصيات المختلفة هو الذي يتولى مسؤولية عرض الحكاية.

(ب) سلطة الخطاب

في الصيغة السردية يكون الراوى وسيطأ بين المؤلف والشخصيات، يتولى نظريا مسؤولية توحيهها وخطابها، وللراوى سلطة تكاد تعادل سلطة المؤلف في الإطار الخطابي الداخلي للعمل، أما في الصيخة المسرحية؛ فيكاد المؤلف يختفي، ولايظهر إلا في إرشادات الحركة والإخراج، ويصعب تلمسه بوضوح فيما عدا ذلك. عندما نقرأ عملاً روائيا، فنحن نعرف أن المؤلف ينيب الراوى (أو الرواة) عنه في تخمل مسمؤولية الخطاب وصدقه (أو كذبه) وتوجيهه، والتقييم السلبي والإيجابي للأمور. لكن هذه السلطات تتفتت في العمل المسرحي، ونتحمل كل شخصية مسؤولية خطابها، نتيجة غياب منبر القص الأعلى الموحد: الراوى. تمتلك الصيخة السردية إذن القندرة والسلطة لإصندار أحكام منوثقة بالصندق والكذب مستبلاً، لأن هذه الأحكام تصدر عن خطاب يتحمله منبر واحد. أما الصيغة المسرحية فلاتملك ذلك على إطلاقه، لأن المنابر/ الشخصيات على المستوى نفسه من السلطة والمصداق، وقيها يحدد الفعل ــ لا الراوي ــ قيمة خطابها ومدى صدقه.

(ج) وسائل الصيغة التقنية

ينتج عن اختلاف طبيعة وعلاقات منابر الخطاب في الصيغتين احتلافات في المعنى المنتج، يتبع حدود وسائل إنتاج المعنى في كل صيغة. فالسرد يمنح إمكان التركيز على خواطر شخصية بعينها بوضعها في بؤرة الحكاية، بينما لايتوافر ذلك في المسرحية لغياب الراوى ضامن البؤرة (١٣٠).

كما يمنح السرد إمكانات زمانية ومكانية هائلة ، إذ لاتقيده قيود من حيث مساحة الزمن أو امتداد المكان اللذين يدور فيهما الخطاب أو حولهما، ولا من حيث الانتقال داخلهما، إلى الماضى أو المستقبل، من مكان لمكان، على عكس القيود المادية (الزمانية والمكانية) التي تقيد المسرحية، كطول مدة العرض، وإمكانات الميزانية وتغيير المناظر .. إلخ ... إلا إذا لم يقصد المؤلف عرضها على المسرح،

٢ _ الزمان / المكان

الواقع أن هذه علامة فارقة مهمة بين الصيغتين المسرحية والسردية، فزمان / مكان السرد مزدوج، إذ ينتج تلقائيا عن فعل السرد عالمان: عالم الحاكى (وفيه الراوى) وعسالم المحكى (وفسيسه زمسان ومكان الشخصيات) (١٤٠)، وبالتالى ينتج زمانان ومكانان. ولما كان الحاكى متقدما على المحكى منطقياً، فكثيرا ما ينشأ انطباع وجود السرد في إطار الزمن الماضى، مهمما استخدمت صيغ المضارعة وزمن الحاضر، وذلك لهيمنة وضع حاك يحكى عن شيء المفروض أنه قد حدث فعلاً عند وقوع الحكى.

أما زمان / مكان المسرحية فحاضر مفرد، مهما تغير المكان في المسرحية فهو محصور في بؤرة يحيط بها المشاهد، أو يحيط بها مكان العرض (المسرح من حيث هو مبنى، الخشبة، الساحة) وليس ثمة راو يضاف مكانه إلى مكان الأحداث. كما أن الأحداث تقع دوما في حاضر اتصال المتفرج بالخشبة فقط، (أو يتمثلها على

الورق بالنسبة للقارىء، ما إن يطلع على شكل المسرحية الطباعي) مهما كانت هناك عودات للماضى أو قفزات للمستقبل داخل الحكاية .

ما لاشك فيه أيضاً أن هناك أساساً جوهرياً للتمييز بين الصيغتين المسرحية والسردية ، يرتبط بالقابلية المتعارف عليها للنص المسرحى لأن ينتج في سياق نظام علامات تماثلية (إيقونية) تحيط بعلامات النص اللفظية، أي أن يصاحب النص تمثيل (ممثلون) وحركة ومناظر، في مساحة محددة كالمسرح، ولو بأن يحول القارىء النص إلى صورة في ذهنه. بينما لاتلزم المواضعات قارىء الرواية بللك.

وحسبنا ذلك ما دمنا نستعرض ماسبق بحثاً عن فهم للمسرواية التي هي عمل مطبوع، تتغير طبيعته وجنسه لو عرض على مسرح أو على «شريط».

على ضوء ما تقدم تتضح لنا محصوصية إنتاج الدلالة في المسرواية. فتلك عملية مركبة تستفيد من إمكانات الدلالة في صيغتي المسرحية والرواية. وتفسر لنا هذه النظرة استخدام المسرواية في أدبنا.

في (محاكمة إيزيس) نلاحظ أن السرد قد افتتح النص واختتمه (ثماني صفحات في البداية وصفحة في النهاية)، بينما معظم النص مكتوب بصيغة مسرحية (عشرون صفحة)، إذ تولى الراوى بسلطته تقديم الشخصيات الإلهية، وأوحى لنا بالحكم سلباً وإيجابا عليها، ثم يتركنا المؤلف لنشاهد صراع الشخصيات في المسرحية، حيث الحجة تقارع الحجة في موضوع نسب ابن إيزيس لأوزوريس وألوهيته، ثم يعود لنا بالراوى في الختام ليكشف لنا في الخطاب السردى عن مكنون نعواطر الشخصيات حيال الحكم يبراءة إيزيس، وليوجه المتلقى بسلطته إلى الشك في مصداق ودوافع هذا الحكم.

في (بنك القلق) لتوفيق الحكيم، لايخضع توزيع صيغ الخطاب للاستثمار الدلالي كما عند لويس عوض.

بل هو نتيجة هم شكلى بحت. لذلك نجد فصول النص العشرة ننتظم دائما في شكل نص سردى، يمثل حوالى نصف الفصل، يتبعه مشهد تمثيلى. وإن كنا نلاحظ أن النص السردى يستغل إمكاناته فينطلق إلى أماكن متعددة ويمرض أحداثاً لايستسيغ الذوق العربي (ولا الرقيب) أن تعرض على المسرح، مثل مشاهد العلاقة الجنسية بين شعبان وفاطمة. كما يظهر الراوى العليم ليخبر القارىء بما يخفى حتى على كثير من الشخصيات ليفهم دوافعها، مما يؤثر على تعاطفه أو عدم تعاطفه معها (مثلما يحدث حين نكتشف خيانة فاطمة لأختها وتكفيرها عن يحدث حين نكتشف خيانة فاطمة لأختها وتكفيرها عن ذلك بتبتلها في محراب ميرقت ابنة أختها).

أما (نيوبورك ١٥٠) فتقوم على حوار طويل بين مثقف مصرى وعاهرة أمريكية، ونرى فيها استخداماً دلالياً لصيغ الخطاب. فالحوار يعرض المستوى الظاهر من احتكاك المصرى بالحضارة الغربية، في واحد من أوجهها القبيحة: مخطه على تبذل المرأة وإباءه في مواجهة وهجومهاه. أما السرد في معظمه فهو تخليل بصيغة وضمير الغائب، لما يدور على المستوى الباطن في نفس المثقف المصرى الذي يتزلزل كيانه وتهتز قناعاته وقيمه، قبل أن يجتاز الامتحان في النهاية، ويتمكن من الانتصار على الغواية.

لذلك يظهر السرد غالباً إما لتهيئة الموقف لحوار مواجهة جديد وإما لتضع الحكاية خواطر المصرى في يؤرتها. ويعبر هذا التوازى، بين خطاب دهو، المسرحي والخطاب السردى الذي يشسغل دهو، بؤرته، عن توتر الشخصية، فبينما يؤكد رفضه الانزلاق للإغراء الجسدى والحضارى الفربي – من خلال خطاب على المستوى نفسه من ملطة خطاب الغانية – يبرز حيرته واستعداده للاستسلام للغواية، عبر خطاب له سلطة أعلى، لأنه يصدر عن منبر الراوى،

كما يزيد من التعبير عن التوتر صراع الزمان المكان في الصيغتين. فزمن الحاضر المسرحي يتوتر مع زمن الماضي للسرد/ التحليل، وسجن المكان والشخصية

الأخرى (العاهرة) يتوتر إزاء الخروج لأماكن أخرى بالسرد، بالإضافة إلى قوة صورة السجن لتصور القارىء للشخصيتين حبيستى الحجرة مثلاً وتوترها مع خروج السرد عن هذا السجن إلى أعماق خواطر المصرى.

كسا أسلفنا، لم تشاسس المسرواية شكلا أو نوعا مستقلاً بذاته في الغرب ولا في الأدب المصرى. وإذا كانت قد ظهرت تبعاً لظروف موضوعية في الغرب (١٥٠) فإننا نرى أن هذه الظروف قد نضجت في مصر، لتظهر حاجة ملحة لمزج المسرح بالرواية. بينما ظهر المزج بين الشعر والقصة في قالقصة القصيدة، كما يسميها إدوار الخراط مثلا، ربما لقدم (وهرم؟) الشعر في ثقافتنا.

لكن ذلك لم يمنع البعض من استنبات المسرواية في أدبنا كما استنبتت تقنيات عديدة في الرواية، كتيار

الوعى والمونولوج الداخلى وتعدد الرواة وتقنيات السينما. فإن كان عوض وإدريس قد وظفا اجتماع تقنيات المسرحية والرواية بما يخدم الدلالة في نصيهما، فإننا نظن أن الحكيم لم يكن يسعى لغير نقل «تخفة» جديدة عن الغرب، كما فعل في ما أسماه «السراجيسديا الإسلامية» ثم «مسرح اللامعقول».

ربما لم يحن الوقت بعد لميلاد طبيعى للمسرواية . لكن لاشك أن ثراء هذا القالب لم يتم استشماره كما ينبغى في أدبنا. فبينما تمد بعض أشهر مسروايات الغرب من عيون أعمال كتابها (العواية القديس أنطونيوس؛ لفلوبير واعوليس؛ لجويس، مثلاً)، يخد المسرواية في أدبنا علماً على أقل أعمال أصحابها أهمية، ربما لأن زمن ميلاد حقيقي لمسرواية ناضجة لم يحن بعد.

Th. Hardy The Dynasts.

J. Joyce Ulysse.

G. Flaubert La tentation de St Antoine.

D. Diderot Jacques le Fataliste.

الهوابش

- (۱) السطير :
- (۲)انظیری
- (۴) انسطسر:
 - (1) انظر د
- (a) لويس عوض: محاكمة إيزيس، مجلة القاهرة العدد ١١٨ ، ستمبر ١٩٩٢، الهيئة المصرية العامة للكتاب. القاهرة ص ص ١٥٥ ـ ١٨٥ .
 - (٦) توفيق الحكيم، يغك القلق، القاهرة، دار المعارف. بدون تاريخ، ط. ١.
 - (٧) يوسف إدريس، تيويورك ٩٠. الأعمال الكاملة، الروايات، فار الشروق، المقاهرة، بيروت، ١٩٨٧، ط ١ ، ص ص ٥٠ ــ ٥٩.
- Brunetière, Etudes critiques sur l'histoire de la littérature française, Hachette في تاريخ الأدب في تاريخ الأدب و الأدب الأدب
- (٩) سبق ذلك تقطيم المحواجز داخل الموع الواحد، مثل الفصل الحاسم بين الجد والهزل في المسرح، كما حطم الرومانسيون قيوداً ومواضعات كثيرة، في المسرح مثلاً.
 (١٠) لويس هوض، بلولولالد، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، ط ١٩٨٨.
- (۱۱) انظر: توفيق الحكيم، الملك أوهيب، القاهرة، مكتبة الأداب، ط ا ، ١٩٤٩، حيث يتحدث في المقدمة عن رخيته في كتابة تراجيديا إسلامية من خلال مسرحيته أهل الكهف، ومقدمة يا طابع الفجيرة ١٩٦٧ وخائمة الطعام لكل فيم ١٩٦٣ للناشر نفسه، حيث يتحدث عن مقل العث لأدبنا العربي نخت اسم اللامعقول، ثم مقدمة قبلها المسرحي ١٩٦٩، حيث يتحدث عن كتابة مسرحية بأسلوب الحاكي الشمبي، ثم يحكي مأساة أجاهبون بهذا الأسلوب، والأمثلة كثيرة في مقدماته وأحادث.
 - (١٣) تَشكل الإجابة عن هذا السؤال عماد رسالة كاتب السطور المسجلة لنيل الماجستير في يوليو ١٩٨٨ بجامعة القاهرة عن **الأشكال الروالية والمسرحية في** چين يونسكو. والأطروحات التالية قابلة للمناقشة في جميع تفاصيلها. إنما نعرضها باعتبارها خلاصة البحث الذي لم ينشر بعد.
- (١٣) يوضع جيرار حينيت في خطاب القص الجديد" 1948 Nouvesa discours du récit أن الـقـص récit لا الراوى هو الذي يضع الشخصية في بؤرة الاهتمام. لكن القص لايوجد إلا يوجود منتجه: الراوى.
 - (١٤) انظر: أحيرار حينيت: ١٩٧٢ Figures 111 ، حيث يطور مصطلحات تودوروف التي تستخدمها.
 - (١٥) اظر : حاكلين فيسقالانا: Poétique, 75 من م Spectacies de L'esprit, Flaubert, Hardy, Joyce ، باريس ، ١٩٨٨ ص ص ٢٧٢ ـــ ٢٩١١ ا

مكـــونات الســـرد الفانتـاستيكــى*

تعيب هليفى

(اللغرب)

يشكل الخطاب في الفانتاستيك عمقا استراتيجيا ومقياسا يؤسس للبنية السردية شروطها ومكوناتها؛ حيث يؤسس هذا الفصل واجهة ثانية تكمل الواجهة الأولى، من خلال الخطاب في الفانتاستيك، وأدواته المتلاحمة في نسيج عام يفتح الحديث عن العجائبي الموسوم بسمات وخصائص محددة.

فمكونات الخطاب الفانتاستيكى هى المكونات نفسها للخطاب الروائي عامة. لكن الشيء النوعى الذى نسحث فيه هو تشكيلات الفانتاستيك وسماته لإبراز وضعياته الهتلفة وكيفية اشتغاله و تفاعله مع باقى العناصر.

-فالتيمة هي صفة للتشكيل الرواثي الفائتاستيكي أو سردية التعجيب على سردية اليومي، والنفسي، وغيرهما.

فالحدث في الرواية الفائتاستيكية يوجد وسط بنية سردية، تتكون من سارد يتأطر بسمات معينة ووظائف لوجه الحدث، وتطبعه بطابعها الخاص والنوعي، ثم

الشخوص وأبعادها في تفجيره وإعطائه تأويلات متعدده وأنفاس متباينة تصب في شرايين تضفى على الحكى هيزات نوعية، بدءا من كرونوتوب يتجاوز الثنائية التقليدية، ويرتبط بالسرد والوصف، ومدى انفلاتهما عن الرؤية الكلاسيكية، وتماسها مع أسلاك تتشابك فيها

ه جزء من بحث مرسع ينشر قريباً في القاهرة .

سعيب حليم

الدلالة بالتصور الذى ساهم فى بعث الحيرة، ذلك أن الكرونوتوب الفانتاستيكى يدمر التصور القديم لهذه الوحدة، ويحقن رؤية جديدة ذات خصوصيات متميزة.

وإذا كان الحدث بتعبير مايك بال Bal (1) هو المرور من حالة إلى أخرى، مرتبطا بالقصة والحكاية ارتباطا نوعيا، فإنه في الرواية الفانتاستيكية يتخذ أشكالا متميزة مجعل من الحدث الفانتاستيكي عنصرا دلاليا يتراص جوار العناصر والمكونات الأخرى، فيعمل على التموضع بشكل يزاوج بين الغموض والوضوح، ثم يرقى من «الحدثية» إلى الصورة بكثافة مقولها، وافتراقها من الواقع في تحولاته، والمخيلة باستيهاماتها، وحساسيتها، بخاه تلك التحولات.

إن هذا الحدث يتقاطع مع أنواع أخرى، إن على مستوى التكوين، أو على مستوى توليدها لانفعال الدهشة التي يمكن استشفافها انطلاقا من الأعمال الروائية العربية في أربعة أنماط مفتوحة تتناص فيما بينها، كما يمكن لحدثين أو أكثر أن يتواجدا داخل عمل روائي واحد:

أ ــ سردية التاريخي:

ونستمد هذه الصورة مرجعيتها من أحداث سابقة قد انتهت فعلياً، مثلما تلجأ إلى ذلك السينما، والروايات البوليسية، في استخلالهما لملفات تاريخية، أو الرواية الحديثة، وعودتها المحسوبة، والمؤدلجة، إلى التاريخ.

ب ـ سردية اليومي:

وهو الذى يعتمد فى مرجعيته على الواقع العيانى، مع بعض التعديلات التى تؤجج البناء الدرامى (يوسف القعيد، نجيب محفوظ، وغيرهما)، من تفاصيل صغيرة وهامشية ولكن تراكمها يظهر مدى قوتها وفاعليتها.

ج سردية الطابو:

والمتعلق برصد اللحظات السياسية في تاريخ انحتمع، مقتربا، في ذلك ، من المباشرة والتقريرية، لكن

موهبة المبدع تستطيع مجاوزة الحدث السياسي من خلال تطعيمه ببوارق من المتخيل، مثلما فعل فاضل العزاوى في (مخلوقاته...) و(القلعة الخامسة)، ومنيف في (شرق المتوسط)، وحيدر حيدر في (نشيد الموت) ومجيد طوبيا في (تغريبة بني حتحوت).

د_ سردية التعجيب:

وهو حدث يستطيع أن يمتص الأسطورى والفولكلورى، والرمزى والشعرى. ومن خلال التمحيص والتدقيق سنجد أن الحدود بين تنوع الحدث وتمفصلاته هى حدود وهمية، وإجرائية وقتية، نظرا للتداخلات المستمرة، والمؤكدة لأحداث لا تستوعبها الأسماء سالفة الذكر. لذا، فإن تسمية الحدث الفائتاستيكى هى إجراء منهجى للتخطيط ولتلافى الخلط التشكيلي في تنوع الأحداث ومستوياتها المتراكبة، ذلك أن «العجائبي هو عرف في الحكايات، يمتع من التقاليد الشفوية والمفلكلور؛ (٢)، كسا تلجأ إلى ذلك الروايات الأحرى، لكن من رؤية مضايرة، وبدرجات متفاوتة. فالحدث الفائتاستيكي يبحث عن تنويعات عدة، تختلف مصادرها وطرق معالجتها، تلتقي حول «لا مألوفية» الحدث، وفوق طبيعيته.

فى (الحقائق القديمة صالحة لإثارة الدهشة) (") ليحيى الطاهر عبد الله يتمحور الحدث حول الرجل الخسمسور الذى ينبسئنا الراوى بأنه و إسكافى المودة ٥، بمتاعبه مع الدركى، وكيف سلمه لسانه، ثم تحوّله إلى خروف طبع بعدما استعان بشيطانه، وكذلك الدركى الذى :

ارأى، وهو فى تجواله رجلاً، فمما كمان من الرجل الذى رأى أن الدركى رآه إلا أن ولى فرارا. وهكذا لم يجد الدركى مفرا من الجرى خلفه وكان الرجل ينزع أعضاء جسمه عضوا عضوا ويرمى بها على قارعة الطريق حتى

يكف الدركى عن ملاحقته وفى النهاية لم يجد الرجل مخرجا - غير أن يستقيم على ساقيه ويتحول إلى شجرة (٤٠).

تشكل هذه الأحداث العمود الفقرى للنص الرواثي المستند في ذلك على تفسير عقلي، وأخر فوق طبيعي، يزاوج بين الهذيان والاستيهامات الذاتية نتيجة تناول الشخصية المبأرة للخمر . وفي هذا الإطار فإن أحداث رواية (أرواح هندسيسة) لسليم بركسات هي وقسائع فانتاستيكية سواء الحدث الرئيسي أو الأحداث المدرجة، فالرواة الخمسة، لا مرتيون وموكولون بـ ١٩ ـ دهره الذي اختفى أربعة أيام منذ انهيار عمارة أبي كير في المرآة، ثم حكايات جد ٥أ ـ دهر، الذي كان يبحث عن حفيده قبل ولادته بأربعين عاما، وأيضا الموتى الذين يأتون للتنزه بكراسيهم ، وغير ذلك من اللوحات العجاثبية التي نشبه لوحات رواية (الريش) الفانتاستيكية التي ، بدورها، تساوق تصورا للواقع، تشفاعل بداخله تذكرات تنسج علائقها من الخيلة المحقونة برعب عميق، يفرز الاستيهام والحلم والترسبات، ثم تنضيدها بشكل يتجاوب والفضاء الذي تجرى فيه.

كما أن أحداث (طرف من خبر الآخرة) لعبد الحكيم قاسم ، و(عرس بغل) للطاهر وطار، تعمد إلى استقلال المفعول الخارجي في حفيز التصور الفائتاستيكي، وذلك بتصوير أجواء القبر، ويوم الحساب والنشور، كشيء غيبي واستقبالي، أما (أبواب المدينة) و (وقائع حارة الزعفراني) لجمال الغيطاني، فإنهما تلتقيان حول غرائبية المكان وشخوصه، وأزمنته، وهي مكونات تنبف بشكل جدلي حول حدث تعجيبي مثل الطلسم والشيخ عطية ثم الحارة في (وقائع حارة الزغفراني)، وهي كلها عناصر ساهم «الطلسم» في ينائها العجائبي وتوليدها للدهشة والحيرة.

من هذا المنظور، فإن الرواية الفانتاستيكية تتضمن حدثا/نواة يرسم الفانتاستيك، كما يتقصد المبالغة لإثارة

الرعب والتردد منصبا في ذلك على الشخوص (عواد - أ. دهر _ الرسام _ الخمسة اللامرثيون _ م آزاد _ دينو _ الجد _ الحفيد _ الشيخ عطية _ الرجل الغريب _ الخمور، إسكافي المودة _ الحاج كيان...) مثلما ينصب على المكان (المقبرة ، عصارة أبي كير، المرآة، قبرص المدينة، الغريبة، ماها باد، حارة الزعفراني، القرية...)، وفي كل هذا مزاوجة للحدث، وهي عملية لتأكيد الفانتاستيك ، أفرزها الاحتكام إلى النصوص الروائية ، الاستكناه هوية الحدث ، وإدراك تفاعلاته المتنوعة.

إن دراسة الخطاب فى الفانتاستيك تسعى إلى إبراز الأسلاك المكونة لنسيج هذا الخطاب، والمؤسسة للبنية السردية بكافة مقوماتها التى تفرض أسئلة تؤدى إلى البحث عن حدود هذا الخطاب، ومكوناته داخل هذه المحكيات، ومدى إسهامها فى تأسيس خطاب الفانتاستيك من زاوية ديناميتها وفاعليتها، احتكاما إلى النصوص الروائية العربية.

أولا: السرد/الوصف:

إذا كان السرد هو علم يبحث عن تشكيل نظرية النصوص السردية، فإن الحديث عنه داخل الرواية الفانتاستيكية يفضى إلى طرق جد معقدة بجمعل السرد يطرح العديد من الأسئلة التي تخص علاقاته المحودية والأفقية، خصوصا علاقاته بالوصف، وفاعليتها داخل الحكى الروائي العربي، حيث تنوعت الطرائق التي اقترنت بالتجريب، والبحث عن منافذ جديدة تستنطق الأبعاد الغافية للمصائر والأشياء داخل النصوص الروائية،

إن السرد والوصف في الهكى الفانتاستيكى شكّلا فضاء خصبا للتفاعل والعمل على تبقير التعجيب، ومداه بتقنيات صارمة لها عميزاتها وخصائصها. وللضرورة المنهجية سنفصل الحديث بين الوصف والسرد، حتى تتبين حسدود كل واحد منهسما داخل الهمكى الفانتاستيكى، وتتضع مكوناته، وبالتالى تكون الإحابة

واضحة عن سؤال كيفية تمظهر السرد والوصف داخل الخطاب الفانتاستيكي على هناك نمايزات في تنوع الخطابات الروائية عوما التقنيات الجديدة التي يتوسلها السرد الفائقاستيكي على المسرد الفائقات المسرد ا

إن الأسئلة التي يطرحها الخطاب في الفانتاستيك متعددة ومعقدة، وأحيانا ملغومة، نظرا للاختلاف النوعي لهذا الجنس، وما يطرحه هذا الاختلاف من ابتداع لبلاغة جديدة في الكتابة، تتماس مع أسماء واين بوث Both بد «بلاغة التخييل» في معناها الموسع المشتمل على مجموع التقنيات المستعملة من طرف السارد. أو المؤلف ــ حتى يفرض على المتلقى العالم المتخيل. وهذا العالم يستعمل في الأغلب جذور التخييل كي وتبرز مثل واقع (قائم)، وتجربة كابوسية معيشية يتوجه بها النص المتلقى، فتطرح مسألة الممكن، والتأكيد على ضرورة تصديق الحكاية» (°°)، وهي لعبة مفارقة يلجأ إليها المؤلف باتباعه منحى سرديا خاصا تشحدد خصاله باعشبارات جعل المتلقى يصدق تلك الأحداث فوق الطبيعية وتمثل معناها الفلسفى وتأملاتها المتعلقة بقضايا وجودية، وهي مهمة صعبة تتطلب خصائص سردية مغايرة لما هو مألوف في بعض المناحي، والسرد في المحكى الفانتاستيكي بدوره:

الا يقدر على تأسيس كيانه دون وصف، غير أن هذه التبعية لا نمنعه من أن يقوم، استمرار، بالدور الأول، فليس الوصف في واقع الحال سوى خادم لازم للسرد، وفوق ذلك فهو خاضع باستمرار. إذ هناك أجناس سردية.. يمكن للوصف ضمنها أن يحتل حيزا جد كبيره(٢)،

فالسرد يتكون من قطبى القصة والحكاية لإنتاج مفارقات زمنية وترتيب معين يطبع الرواية ويفتحها على أسئلة محددة. كيف يصبح النص الفانتاستيكي نصاً سردياً ؟ وما المميزات السردية في النص ؟ إن السرد الفانتاستيكي

يشكل علامة لها سماتها تجعل من الرواية لعبة _ كما يقول فرويد _ السارد فيها يقوم بنشر علامات متعددة، كرونولوجية مدعومة ومكسرة باسترجاعات واستباقات، وتقنيات زمنية أخرى.

هذه الأحداث العجائبية تجىء سابقة _ فى إطار ثنائية القصة، الحكاية _ لزمن السرد، كما يمكن أن تتزامن مع أحداث لاحقة/متقدمة، مثلما هو الأمر فى روايات الحيال العلمى، أما الخطاب الفائتاستيكى فإن السرد فيه يحقق أنماطا أربعة:

النمط الأول: السرد اللاحق Narration Ultérieure

فى هذا النمط الأول يتصوضع السارد فى موقع يمكنه من عرض أحداث فوق طبيعية، ما دام الحكى الفسانساستيكى هو أدب الماضى ، كما يقول روجى كايوا (٧)، وهو ما كان بورخيس Borges يدعو إليه ، مثلما دعى إلى ذلك لوفكرافت H. P. Lovecraft ، ومرد من قبله بقليل، أو باقى الكتاب الفانتاستيكيين، ومرد هذا أن سرد رواية فانتاستيكية فى الماضى يعطى الأمان للمتلقى، ويوهمه بأن هذه الأحداث العجائبية قد انتهات، فالماضى يمنح حرية ابتداع صور غرائبية قد بتضخيمها، وأيضا فى روايات الخيال العلمى التى تنبنى على رؤية مستقبلية، يمكن أن يتم تزاوج بين العلم والمتخيل.

فى ﴿أوراق شاب عاش منذ ألف عام) يبتعد جمال الغيطانى عن اللحظة التى يكتب فيها بألف سنة حتى يتمكن من قول أشياء غريبة، وبضمير الغالب، مثلما هو الشأن في (أبواب المدينة)، حيث يتم الحديث عن الماضي الذي لم يحدد، وفي (دوائر عدم الإمكان)، عواد الراوى يحكى أحداثا سابقة، لا يزال مفعولها ملتهبا في ذاكرته.

إن السرد اللاحق ، المهتم بحكى أحداث ماضية، سواء في الزمن البعيد أو الزمن القريب، هو المهيمن في الخطاب الفانتاستيكي، والمعتمد في أغلب هذه المحكبات

التي تدخل في إطار التجريب الروائي مشفوعا بتقنيات تكسر إطلاقية الماضي، وتنوعه على الحاضر والمستقبل؛ فالسرد في الماضي العجائبي هو صورة منعكسة عن الراهن المقعر بتناقضاته، ذلك أن ٥ الفانتاستيك يلمب على التناقض بين قطبي التجذر في الواقع، وجاذبية التيه الذي يولد بلعب مع اللغة ٥(٨) ، الشيء الذي يعطى للمؤلف قول الماضي السحيق، أو القريب، حتى يتسنى للرواية أن تكون جديرة بالثقة. والماضي هو منطقة جاذبية التيه، وانصهار العقلي باللاعقلي في إطار رؤية تتأسس وسط هذا النسيج المجالبي، إذ إن بلاغة التخييل الفانتاستيكي مخكم قول الأشياء، بإيهام وتقنيات سردية لأحداث في الماضي، تسغيبا تمرير الواقع في راهنيسه بطريقة أخرى، ف والنصوص التي تبشعد عن الواقع اليومى تفقد من قوتها الفانتاستيكية، (٩) ، كما تهدف إلى تأسيس مخيلة مفتوحة على الداخل المظلم، بالقدر الذي هي مفتوحة فيه على الخارج، الأكثر قتامة، ولعل مقاربة أولى لـ (أرواح هندسية) من حيث هي مقول فانتاستيكي، تكشف أن القول بالسرد اللاحق هو أيضا إيهام إجرائي لاستكمال أحد مكونات هذا الخطاب.

إن التداخل والإيهام بمقصدية شيء آخر هو لعبة سردية تتابع ضمن عناصر الجدة التي تساهم في إغناء طرائق القول الأدبي،

النمط الثاني: السرد المتقدم

Narration Antérieure

وهو نرع يملاً الحيز الروائي بإخبارات تفيد الوقوع في المستقبل الذي يدخل في باب الغيب والمحجوب، فيكون الروائي بهذا النوع قد دخل عالمًا من المفروض أنه مستعص، لكن طرائق السرد الاستباقي هذه لا ترد في المحكى الفائتاستيكي بشكل إطلاقي ـ كما هو الشأن في العديد من روايات الخيال العلمي، وإنما نجيء تنويعاً سردياً تستربح عليه الأزمنة الأخرى، وأيضا لتبديد بعض

الغموض الناتج عن الحيرة والذهشة من تلك الأحداث - الذى تلزمه من حين لآخر تفسيرات معينة تأتى على شكل استباقات تشد المتلقى، مثلما لجأ إلى ذلك سارد (هاته عاليا : هات النفير على آخره) الذى افتتح الحكى بهذا النمط، عن طريق التلخيص المكثف لأحداث ستقع في المستقبل، وهو امتداد لما انتهت به (الجندب الحديدي).

النمط الثالث: السرد المتزامن

Narration Simultanée

هذا النوع الشالث من السود يلجأ إليه الخطاب الفانتاستيكي قصد الإيهام بتزامنية الأحداث، كما هو الأمر في (طرف من خسسر الآخرة) وفي (أرواح هندسية)و(الريش)، حيث تبدو الأحداث وعملية السرد كأنهما عمليتان متزامنتان. إن عنصر الإيهام هو خاصية غكم هذا التزامن، بقصد الرفع من حدة التوتر لدى المتلقى، لاستيلاد الإدهاش والحيرة.

النمط الرابع؛ السرد المدرج (المعخيل)

Narration Intercalée†

يقوم السرد المدرج مع السرد اللاحق على خلق نواة سردية واحدة تسرق التنويع إلى مدارات بجريبية ، تخصب الحكى ، وتعطى للتصور وضوحا وجلاء يمكس ما يربد النص قوله ، ولعل (وقائع حارة الزعفراني) تخفل بهذا (مثلما يخفل كتابات الغيطاني عامة) من خلال بيانات ، وبلاغات ، وتقارير ، إذناءات ، ورسائل حسن أنور الذهنية ، الشاذة ، ومقالاً له الافتتاحية التي كان يكتبها باستيهام كبير في مخيلته المنهرقة (١٠) ، وتعددية الخطابات بين الشخوص في الحارة ؛ كل هذه الأشكال السردية تتأظر ضمن السرد المدرج الذي يساهم في منع المحكى الفانتاستيكي سلطة الإيهام الفني بواقعية في منع المحكى الفانتاستيكي سلطة الإيهام الفني بواقعية الأشياء .

ففى الفصل الخامس من (أرواح هندسية) يوضح المؤلف هذه المسألة بدقة متناهية من خلال رسالة أ. دهر(١١) متناوبة مع أحداث آنية يتسلم بعدها المحمسة اللامرئيون مهمة السرد من جديد ، فالفصل هذا يجمع - في تزامن - بين السرد المدرج واللاحق بطريقة فنية تمزج الفائتاستيك بالسخرية والعبث ، من واقع بات من فرط اختلاله طبيعيا . وتمزج (الريش) ، في فصلها الثالث من الجزء الأول (١٣٠) ، بين الم آزادة والأب ، بين ماهو واقعي وما هو متخيل من رحلة مزعومة ، ورسائل تتزامن مع أحداث باسترجاعات متفاوتة .

وعلى مستوى السرد أيضا تطفو مستويات أخرى يولدها التجريب واختلاف الطرائق في تجسيد القول ويمكن أن تستشف في العديد من الأعمال الروائية ، هو ما أسماه جينيت بـ ٥ السرد الابتدائي ـ الأولى ٥ من جهة ، ثم السرد الذي يأتي من الدرجة الثانية من جهة أخرى ، ولهذين المستويين علاقة متلاحمة ١ حيث يتداخلان في نسيج متكامل ١ فالأول لا يعرف إلا بالثاني، في حين يتولد هذا الأخير عن الأول ، يبرز بالشاني، في حين يتولد هذا الأخير عن الأول ، يبرز السرد الابتدائي بجلاء في (طرف من خبر الآخرة) من خلال إخبارات الراوى عن الحفيد وإقامته في بيت جده العجائبي ، وهي تمثل سردا ابتدائيا ، لكن الراوى ، بحيلة فانتاستيكية ، يجعل ذاكرة الحفيد تفجر الغامض ، بحيلة فانتاستيكية ، يجعل ذاكرة الحفيد تفجر الغامض ، غير المألوف ، فينبجس السرد من الدرجة الثانية الذي يمثله حديث الميت والملكين (ناكر ونكير) (١٣٠) .

كما يمثل السرد من الدرجة الثانية في هذا المحكى ورة الفانتاستيك ، وهو ما يؤكد أن تبادل المواقع بين بوعى السرد ، الابتدائى ، هو الرئيسي الذي تفتتح به الرواية ، ومنه تنطلق قبل أن تعطى الكلمة للشخوص المشاركة ، فيسمى حديثها سردا ثانيا .

وحيال ما سبق ، حيث السعى قائم على استخراج حوهر العلاقة الرابطة بين هذين المستويين ، فإن هناك

وظيف تين تعممالان بدرجات مشفاوتة في الخطاب الفائاستيكي :

١ - وظيفة ذات علاقة تفسيرية

Fonction Explicative

ذلك أن هذه الوظيفة تحيل إلى القبول بالوظيفة السببية المباشرة بين أحداث السرد الابتدائي وأحداث السرد الثاني ، وهذا الأخير يؤدى وظيفة تفسيرية وتأويلية تنفى بعض الغموض في السرد الابتدائي . ففي (وقائع حارة الزعفراني) هناك تعددية في الشخوص ، حيث يختلف تفكيرها وإفرازها لهذا التباين تعبيرا لغوبا يعطى وظيفة تفسيرية متعددة بدورها ، ذلك أنه إذا كان الرواي قد أكد وجود طلسم يشل القوة الجنسية لأهل الحارة ، دونما إعطاء تفسير لذلك ، فإنه كان ينجأ إلى السرد الثاني ليعطى تأويلات ـ على ألسنة الشخوص ـ بحسد اختلافهم . كما أن باختين قد لامس بشكل أو بآخر هذه المسألة في ممرض حديثه عن التعددية اللغوية وأهميتها في خلق حوارية ، وهذه التعددية هي التي يفصل فيها جينيت Genette من خسلال راو بمثل السرد الابتدائي وشخوص هم في خانة السرد الثانوي : وهؤلاء الشخوص هم الذين يؤدون وظيفة تفسيرية للسرد الابتدائي ، وهم يختلفون بدورهم في درجات القرب من والبحد عن ما هو أساسي وما هو ثانوي . والمحكي الفانتاستيكي يحقق هذا المستوى بامتياز ، لأنه يعمل على هذه الوظيفة التي تشكل - حسب جينيت -الوظيفة اللاتفسيرية ، من حيث هي مكون من مكونات الخطاب . ففي (أرواح هندسية) يمثل السرد الابتدائي الخمسة اللامرئيون ، ﴿أَ . دهره، الاختفاء لأربعة أيام في المرآة . لكن حديث الرسام صديق أ . دهر ، وجاراته في العمارة ، أو جده الطالع من أربعين سنة قبلية : كلها أصوات تخفف من 3 التفسير الجهم ، للأشياء (والتخفيف بدوره يمثل هنا تأويلاً) ، ومخاول إعطاء

تفسيرات ليست مباشرة ولكن استكناهها لا يتم إلا بالتها الرواية . فأحداث السرد الابتدائي وهي أحداث فوق طبيعية تخايثها أحداث السرد الثاني، وهي أحداث فوق طبيعية بدورها :

ه _ نعم ، حين غادرنا _ نحن الخسسة اللامرئيين _ 8 أ . دهر 8 كان يشرح لصديقه من كيف هربت المرأة التي رسمها له صديقه من داخل اللوحة ، وإذا عدنا مع الضجر ألفناه محاججا صاحبه ، في مرح صاحب حول سبع سنين استفرقتها خطبة الرجل ذي الشعر الخفيف في صالة السينما ٤ (١٤) .

إن الأحداث الشانية التي لا تخرج عن صحيم أحداث السرد الابتدائي تقدم لتفسير الأشياء في عبثيتها بشكل دقيق لا مباشر وإعطاء دفعة جديدة للسرد الأول ، كي يتحدد أكثر وتكون منافذه مشرعة على المتخيل بحرية فادحة . هذه السردية بين الوجه الأول والشاني تنتحش في الفائتاستيك كما انتحشت في الحكي العجائبي القديم ، من ثمة نرى تسميتها ، بعد الاحتكام إلى النصوص الروائية ، بعلاقة الانسجام عد الاحتكام لأن العلاقة بين السرد الابتدائي والسرد الثانوي ترقى في الفائناستيك من علاقة تفسير إلى البحث عن الانسجام ، أو الإيهام بهذا الانسجام في وصف عالم مفكك ، العلاقات أكثر تفككا ، لا تربطها غير و وقائع غرية و بعلاقات أكثر تفككا ، لا تربطها غير و وقائع غرية و يسنده ويتكامل معه .

٢ - علاقة تيماتية:

Relation Thématique

إن العلاقة الأولى ، المتفرعة عن نوعى السرد ، هى علاقة تقوم بوظيفة تفسيرية تقوم على الانسجام دون التخفيف من صدامية الحدث ومفارقته ، حيث أحداث السرد الثاني محتفظة باستمرارية زمكانية ، الأحداث فيها قريبة جدا ومترابطة ، بينما العلاقة الثانية علاقة تيماتية

تفتقد تلك الاستمرارية الزمكانية بين السرد الأول والثانى التوسس بديلا عن هذا ، يقوم على التباين أو التجانس ، فأحداث السرد الابتدائي تختلف عن أحداث السرد الثاني التي بجيء محايثة لتعطى رؤية مختلفة وأكثر عمقا للأحداث الابتدائية ، فتهيىء جوانب الحدث البؤرى ، إن بأحداث قريبة أو بعيدة تتساوق والحدث الأول كى تنسج عليه حكايات تمدده وتشحذ مداه بما يعطيه نفسا للاستمرارية .

ففي (أرواح هندسية) كما في (الريش) ، أو باقى المحكيات الفانتاستيكية ، هناك ثراء من التصمينات التي تأتى لتعطى توازنا للسرد الابتدالي قصد تضخيمه وتعزيز فوق طبيعيته . وأهمية هذه العلاقة تكمن في أنها ذات دلالة صلبة ، فعن طريقها يتم تعضيد الفانتاستيك ومنحه أبعادا إيحائية عدة ، كضرورة الوظيفة التفسيرية ، وكلتاهما تعطي للسرد الفانتاستيكي بعده الحقيقي ، المؤسس لخطاب مجريبي قادر على التقاط كيان الشيء وظلاله المتباينة والمتجانسة في آن ، وهو لا يكتفي بهذا ، بل هناك تنويعات متعددة ليس تعددها شكليا فقط ، بل إنه يساهم في إنتاج رؤى أدق وأكثر فعالية تمنح الخطاب بعده الفلسفي والإيديولوجي ، وتخصب فيه التجريب والطرائق الجديدة في الكتابة الروائية، شأن أعمال سليم بركات التي تبلغ درجة عالية من التجريب ، وشأن أعمال رواثيين آخرين يستخدمون تقنيات سردية دقيقة كالحدث والإلحاق والإضافة والإبدال (١٥٠). فالحذف يظهر عندما يلغي « الترهين المسرود » الفضاء الداخلي، ويستوعب الخارج سلوك الشخوص ، كما و نستطيع أن نتحدث (في السرد) عن حذف كلي عندما يكون السبب شيعًا مجهولًا من المؤلف ، وهو مثال بعض المحكيات الفانتاستيكية ، وبعض المحكيات الاستباقية ١٦٦٠ ticipation مـثل (هورلا) Horla لموبســان ا فالسرد لا يكتمل منذ بدايته ، كما أنه لا يقدم كن شيء ، وإنما هو متدرج يستعين بملحقات (مثلما هو الشأن في « وقائع حارة الزعفراني ٩) ، أو بالزمن

الماضى واللغة (و أرواح هندسية) ، و و طرف من خبر الآخرة ، و و الريش) ، أو بالذاكرة (ذاكرة عواد ، أو راوى و أبواب المدينة) و و أوراق شاب .. ، ، والحفيد في و طرف . . ،) . إن الحدف الذي يكتسب تجليات عدة بالنسبة للسرد الفائتاستيكي أساسي لأنه ثقوب سوداء تؤجج ما هو فوق طبيعي ، وتجعله مساهما في خلق الحيرة والعطش إلى المعرفة .

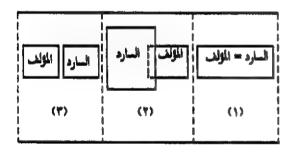
أما عن الإلحاق والإضافة Adjonction ، فيان بعض الإضافات البسيطة بخيء في الروايات البوليسية حيث يكثر المؤلف من الفرضيات التفسيرية (١٧٠) ، وكل هذه التقنيات تفرز وجهات نظر ، كما تفرز محكيا متراكبا يقدم للمتلقى أحداثا ، تقوم على الإيهام بواقعية ما يقدمه ، وهي واقعية عجائبية ـ على غرار الواقعية السحرية _ فترصد اللحظات الداخلية الأكثر التهابا _ دون مخديد زمني لها في الواقع _ بلغة مغايرة لما هو مألوف ، تستوعب هذا اللهب اللغوى المتدفق .

وقد استطاع السرد الفانتاستيكي تأسيس توجهه التجريبي ، بإضفاء لغة الحلم على السرد الكلاسيكي ، في صورته الهشة ، مع الاحتفاظ ببعض المقومات مثل تلك التي كانت تستعملها المحيات المجائبية ، بحيث يبرز السرد راهنا باعتباره مكونا رئيسيا في الخطاب الروائي الفانتاستيكي ، من خلال وضعية السارد الذي يختلف ، بالضرورة ، عن سارد الرواية عموما ، سواء في روايات الخيال العلمي ، أو الروايات البوليسية ، أو في باقي المجالات الأحرى القريبة . فالسارد الفانتاستيكي له خصائص ومكونات ، وحدود يشتغل عليها بأحداث فوق طيعة .

السارد الفانتاستيكي:

السارد في الخطاب الروائي كائن تخييلي يعمد المؤلف إلى خلقه ، حتى يدهم سلطة السرد ، انطلاقا من وضعيته التي هي وضعية إنتاج كلام . وسط تعددية

أصوات تشكل النسيج الحي للرواية ، ويأتي مبعث السارد الفانتاستيكي ، في هذا الباب ، ضمن نسق نظري عام يعي منزالق البنيسويين ، وينظر إلى السنارد ضمن رؤية جدُّلية ، انطلاقا من المتون الروائية الفانتاستيكية التي تحقق فرادة ساردها ، وجدليته التي تسمح ببناء نسق ا تأويلي للمحكي ا ذلك أن رؤيتنا للسارد تشأسس من منطلقات بجريبية للتمحيص النظرى ، والاستثناس به ، وهي إمكانية تتيحها الروايات الفانتاستيكية التي تخطت الطرائق السردية الكلاسيكية ، في خطوطها العريضة ، لتمطر برنامجا سرديا جديدا يشلالم والأحداث فوق الطبيعية . كما أن هذا المبحث يطرح مسألة تحديد هذا السارد وهويته داخل المحكى الفانتاستيكي ، فهو مرسل للكلام ، يتمين بنفسه في النص دون وسيط آخر (١٨٠) ، موكول بعملية الإخبار وإيصال حكاية بأحداثها ، انطلاقا مسن وضعيات مختلفة ، يحملها تصدور ٥ جولستاين ، في ثلاثة أنماط (١٩) تتنوع بين السارد والمؤلف ء



١- النمط الأول:

يكون السرد عن طريق السارلة الذي هو المؤلف الحقيقي ، بمعنى أن هناك تطابقا بين السارد و المؤلف الحقيقي . وهذا النوع يجيء في السير الذاتية ، كما هو الأمر في (هاته عاليا . .) وفي (الجندب الحديدي) المضغورتين ببوارق عجائبية كانت تسكن مخيلة الصبي والعلفل .

٧- النمط الثاني :

هناك تقاطع بين شخصية المؤلف مع السارد في نقاط عدة ، على إثرها يتم تقاطع ما هو واقعى بما هو متخيل . ويجلو (أرواح هندسية) هذا ، خصوصا في وصف حياة الرسام المشقف والاريجساع أصام الواقع الملتهب :

و وأنا أجررم أن (أ. دهر) ليس قسائدا فلسطينيا كما أحسدت بعضهم الظنون (كيف ولماذا ؟) بل هو المؤلف نفسه ، سرد بجربة ذاتية مازجا بين ما هو واقعى بما هو مشخيل ، في نسيج فني يرتق الشطح اللغوى فيه تضرات لم تهدد على كل حال بني الرواية » (۲۰).

هذا التقاطع يقضى بالنسبية في رؤية الأشياء ، حتى تغدو كل رواية اغترافا من الذاتي وغير الذاتي ، من العقلي واللاعقلي ، من الطبيعي وفوق الطبيعي ، ولكن الضلع الواحد من هذين القطبين ، المشكلين للرواية ، يكون أكثر بخذرا من الضلع الآخر ، فهذا التزاوج ، والتقاطع ، بين المؤلف والسارد ، هو محاولة للإيهام بواقعية الحدث، وتمرير التعجيب للمتلقى، عبر أردية الواقعي ،

٣- النمط الثالث :

وفي هذا النمط يكون التمييز العام فاصلا بين السارد والمؤلف ، شأن و عواد و سارد (دوائر عدم الإمكان) الذي لا يترك للمؤلف أية مصادفات لظهوره وضعية ، في علاقت أو عدم علاقته بالمؤلف الحقيقي، هو جزء من تخطيط خاص بالسارد ووضعياته التي تفضى إلى نمظهرات أخرى للسارد داخل النسيج السردى ، تختلف وتتنوع ، وفي كل مرة تعبر عن منظور معين ورؤية تختلف عن التمظهرات الأخرى . لذا ، فإن اختيار

المؤلف لتمظهر معين ينطلق منه مسارد الرواية ، هو اختيسار مسوجه يستهدف تقسديم معرفة معينة بدرجة ما ، ف و العناصر السردية علىء ، بالضرورة ، لإقناع القارىء، واسترفاع المفارقة التخيلية التي تشمظهر واقصاً (۲۱) . ومهمة السارد ، هنا ، هي خلق الإيهام المايث للأحداث انطلاقا من تموضعه الذي يؤطر علاقته بالحكاية التي علىء في ضربين النين :

(أ) السارد الملعجم بالحكاية Narrateur Homodiegetique

وهو السارد المتسنسمن في الحكاية ، ويشغل وظيفتين في آن ، فهو راو ومشارك في الأحداث ، وخالبا ما يتم الحكي هنا يضميز المتكلم ، كعواد في (دوائر علم الإمكان) أو و م آزاد » و و دينو » في (الريش)، وهو أمر نادر في الحكيات الفائتاستيكية التي تلجأ إلى ضمير الغائب ، إلى السارد غير المشارك ، نظرا لطبيعة الأحداث فوق الطبيعية ، لكن بخريسية الرواية الفائتاستيكية الحديثة تغامر بارتياد هذا الغرب شأن الفائتاستيكية الحديثة تغامر بارتياد هذا الغرب شأن و الخمسة اللامرئيسين » ، السرواة العجائيسين الذين و ينصبون للرواية فعها الخيالي » :

و. . بالطبيع و دون تمسهيد و حين نقبول
 و تحن الخمسة و فإنما نعنى أنفسنا ـ نحن
 الخمسة غير الحسوبين في عداد هؤلاء الذين
 شرر مصائرهم و (٢٢٠).

فهم رواة جانب المؤلف الذي يختلق ، في تساعدات زمنية، فجوات يطل منها للربط أو الإلحاق ، وهو تنويع حققه سليم بركات في (الريش) و (أرواح هندسية) يعمد إلى التعددية في المنظور ،

(ب) السارد غير الملتحم بالحكاية

Narrateur Hétérodiegetique

وشعلق الأمر هنا بالسارد الذي يحشفظ بوظيفة المحكى دون اشتراكه في أحداث الرواية ، مستقلا عنها

غائبا عن مجرياتها بوصفه فاعلا ، ولكنه حاضر باعتباره منظما للحكى ، يعرض الأحداث ، ويربط بين أصوات الشخوص التي يقدمها . فسارد (وقائع . .) يروى ، ويسند كل ما يحكيه ، إلى الشخوص المشاركة دون أن بتعين ، وهذا الفترب له هيمنة في السرد الفانتاستيكى ، باستعماله ضمير الغائب ، وقد أحصى « جاك فيني » باستعماله ضمير الغائب ، وقد أحصى « جاك فيني » في دراسته القيمة (٣٦٠ حوالي ١ ٥٠ محكيا في الأنطولوجيسات الكبرى ، إذ توصل إلى أن هناك ٢٧١ الأنطولوجيسات الكبرى ، إذ توصل إلى أن هناك ٢٧٢ محكيا بضمير المتكلم محكيا بضمير المتكلم ، بينما نصيب الغائب هو ٢٤٤ ، بينما هي محكيات التي جاءت بضمير الغائب هي محكيات تعد المحكيات التي جاءت بضمير الغائب هي محكيات تعد من أمهات المؤلفات الفائتاستيكية ، كيما يوضع ذلك الجدول (أسفل الصفحة) .

يبين هذا الجدول هيمنة السارد غير المشارك ، وضمير الغائب الذى يجد حرية في سرد الماضي ، ذلك أن ه السارد يهيمن على قارئه ، وعلامة هذه الهيمنة ، هي استعمال الماضي ه (٢٥٠ الذي يجد فيه فسحة لخلق

العجاتبى ، وهنا أيضا يأتى فهم الماضى فى الرواية الفانتاستيكية مخالفا للماضى كما هو فى المحكيات العجائبية الكلاسيكية (فى النثر العربى القديم) : هذه الأخيرة التى تلجأ إلى الزمن القديم جدا الاغتراف الخارق الذى يسوغ كل شىء . لكن ماضى الرواية الحديثة ماض قريب من واقع متعين يفهم بالقرائن ؛ فهو المهيمن ، ليس بقصد اختلاق الخوارق ، ولكن من أجل تركيز رؤية معينة ما دام الماضى الذى يتحدث عنه مجيد طوبيا ويحيى الطاهر وإلياس خورى وغيرهم زمناً يقع فى الحاضر والمستقبل أيضا .

إن السارد الفائتاستيكي مازم بالتوفر على شروط منها أن يكون جديرا بالثقة (٢٦) ، وقادرا على معالجة الخطاب حتى يسوغ الحكاية ، ويقنع المتلقي بالتخييل ، وكثافته المفرزة لأحداث الحكاية التي تولد فيه الحيرة والتردد والاندهاش ، كما ٥ يعمل على حملنا لتقبل الخارق ، (٢٧) ، مثلما ينتفى من حديثه أى معنى يؤول الحارة ، بالإضافة إلى توفره على تقنيات تشغيل الأزمنة بالإيهام والتكسير ، في إطار استعمال الماضي ،

الضمير	غير ملتحم	مائحم	السارد	الرواية	C
المتكلم		+	: age	دوائر عدم الإمكان	١
المتكنم _ الغاثب	+	4	الخمسة اللامرئيون	أرواح هندسية	· ·
	+		السارد	المهش	۴
المتكلم _ الغائب	- !	+	م آزاد		1
	·	:#e	دينر		
العائب	+		سارد غیر متعیں	طرف من خبر الآخرة	8
الغاثب	+		سارد	وقائم حارة الزعفراني	6
العائب	. +	=	سارد	أبواب المدينة	
العالب	+		سارد	فقهاء الظلام	1
الغائب	. +		سارد	أوراق شاب	. /
الغالب	+	_	سارد	عوس بغل	
الغائب	+	_	- ا سارد	الحقائق القديمة	1

حتى يكون حقل التلقى واسعا (٢٨٠). ويستطيع السارد فرض وجهة نظره المضفورة مع رؤى الشخصيات المشاركة.

انطلاقا من هذين الضربين ، يمكن رؤية السارد من خالال ثلاثة أنماط ، أو رؤى ، يتمظهر فياها ، وهي:

١ – السارد – البطل (٢٩) :

وهو الذى يظهره ملتحما بالحدت ، كما يكون الحديث منصبا عليه ، فى مجمل فصول الرواية ، عن طريق الإضاءة القوية ، قصد إقناع المتلقى ، مستعملا جميع قدراته فى الحكى عن ذاته ببناء موضوعية . مرعومة ، وعن الآخرين فى إيراز أهم شىء يربطهم بالحدث ، عن طريق بنائهم النفسى والعقلى ، وهى حالة عواد والرواة الخمسة .

٣- السارد - الشاهد :

وهو الذى يروى الأحداث ، ليس بوصفه مشاركا ولكن باعتباره شاهدا (8 طرف. . 2 8 وقائع . . 0) ، كلاهما شاهد يروى أحداثا ، وفي سرده 8 يتأرجح بين قطبين اثنين ، البوح والتكتم-Révélation et Occulta المحمد القطب بلغة تلميحية تؤخر الكشف الجسوهرى (٣٠) ، عن تفسيرات عقلية أو فوق طبيعية للحدث الفائناستيكي .

٣- السارد الجهول:

وهو الذي يبقى مجهولا ، لامتعينا ، في نظر المتلقى ، تفاجئه الأحداث . وهذا النمط نادر ، فيسما ينص السارد الملتحم ، أو غير الملتحم بالحكاية بحمل معرفة معينة ، يختار عن طريقها بجسير السبيل بينه وبين المتلقى ، بالرؤية والمنظور السردى الذي هو إجابة عن سؤال ، من يروى ؟ ومن أي موقع ؟ وإذا تفحصنا الروايات التي سبق التطرق إليها ، على ضوء السؤال السالف ، فإننا سنتوصل إلى حقائق نسبية تتغير من فصل لآخر ،

من بدء الرواية إلى نهايتها ، إذ إن هناك منظورا ذاتيا سحسب تودوروف ـ يقدم الأحداث انطلاقا من وعى الشخصية باعتبارها الأساس في الحكى ، ومنظورا داخليا يفصح عن النوايا الداخلية والخفية عند الشخصية ، عن طريق المونولوج والخواطر والأسلوب الحر غير المباشر ، فالمنظور الخارجي يهتم بوصف التصرفات من غير تأويل، وهذه الأنواع من الرؤى يحسفل بهسا الخطاب الفائتاستيكى، وتستتبعها الأنماط المميزة للمنظور السردى :

(أ) - الرؤية من خلف:

أو التبعير الصفر - بتعبير چينيت - حيث السارد يعلم أكثر من الشخصية ، فهو كلى العلم ، وكلى الوجود عالم بخفايا الأمور . وهذا النوع الذى كان سائدا في الحكى الكلاسيكى تستخله ، إلى حد ما ، الرواية الفانتاستيكية لتقول من خلاله أشياء فوق طبيعية . ففي (أوراق شاب . . .) يعلم السارد بكل شيء ، وعلمه لا يتجاوز ما عشر عليه في تلك الأوراق، عدا بعض التعديلات التي لا تغير من المعنى:

- «قدمنا هذه الأوراق كما هي، فيما عدا توضيحات بسيطة راعينا أن تكون في أضيق الحدود» (٢١١).

أما السارد في (طرف من خبر الآخرة) فهو عالم بالداخل، وبالأحلام، والتصورات التي تدور في ذهن الحقيد، عكس راوى (وقائع...) الذي ينقل ما تراه العين المحردة، وما تتناقله الألسنة. فيكتفي بأن يطلق العنان لنفسه بوصف دواخل بعض شخوصه وأحاسيسهم.

إن الرؤية من الخلف توجـــــد في المحكى الفائتاستيكي دون هيمنة مطلقة، ووجودها مقصود لمنح السارد فرصة الحكي والوصف بحرية، غير مشروطة بحدود معينة.

(ب) _ الرؤية مع أو التبنير الداخلي للكوابيس:

السارد في تساو مقصود مع الشخصية، لا يعمل إلا على تقديم كلامها، فهو يرى كل شيء من خلال

وعى الشخصية، كما يكون متعددا بانتقاله من شخصية إلى أخرى، ثم المودة إلى الأولى ، أو رؤية الحدث نفسه عن طريق شخصيات رواثية. وهذا التساوى يجعل الرؤية موضوعية عند راوى (الحقائق القديمة..) وهو يروى ما يراه عن الخسمسور السكافى المودة ، والدركى، وباقى علاقاته مع الآخرين، حيث إن معرفته تساوى معرفة المتلقى، أما عواد، السارد ـ البطل ، الذى يعلم ما يعلمه الآخرون عن موت هنومة، فإنه لا يجاوز معرفتهم سوى بما يهذى به عن القرص وبجسيداته العجائية.

(جم) ما الرؤية من الخارج:

أو التبقير الخارجي؛ حيث السارد هو مجرد راصد للحركة الخارجية: يقف في حياد تام ليحقق موضوعية تكون معرفة الشخوص. وهذا النمط الثالث من الرؤى لا مخققه الرواية الفائتاستيكية التي تزاوج بين الرؤية من خلف، و الرؤية مع، حتى تخلق منظورا يقدم للمتلقى أحداثا مشيرة من عين شخصية واحدة تصبح هي مركز المحكى، ومنها نرى الأخرين (٢٢) وندرك دواخلهم النفسية، وبم تعتمل.

وظائف السارد الفانتاستيكي:

خصصت الدراسات المتعلقة بنظرية السارد جانبا مهما لوضعية السارد ووظائفه داخل الرواية، والتصور الشفاف لهذه الوظيفة التي تعمل على إيصال المعرفة والمتعة الفنية. وقد انقسمت هذه الوظائف إلى وظائف أساسية وأخرى ثانوية مكملة، تعملان، معا، على تلميع اشتغال السارد في الفانتاستيك.

ففى وظائفه الأولية يقوم السارد بعرض أحداث الحكاية من نقطة معينة فهو محركها، ومحرك الشخصية التى تسبهم عمليا فى تعزيز الحدث وإبرازه. فسارد (انحقائق..) يعرض فى البدء وصف عالم معين، ثم الخمور ووضعيته، بعد ذلك وظيفة الفعل، كما تجىء

وظيفة المراقبة لتكمل الوظيفة الأولى من الوظائف الأولية: وهي لما يتصوضع السارد في وضع استراتيجي يصير من خلاله مهيمنا، ويمثل اعواده نموذجا حيا لذلك، لأن الحدث يقوم عليه ويتعلق به وبهنومة.

أما الوظائف الثانوية للسارد الفانتاستيكى، فإنها تتمثل فى تراجعه إلى الوراء، فيصير الربط مهمته مع نقل أحداث لا يتدخل فيها بالرأى والتعليق. وفي تمازج الوظيفتين تكامل لا بد منه، يتيح للسارد أن يقدم ما لديه من معلومات تخايث الأحداث التى يرويها، ونسيح له بخاوز الإطار الضيق الذى يمكن أن نضعها فيه، ونصنفها ضمنه إلى ما هو أولى وثانوى، فى تخديدات تضبط، بصرامة، وظيفة السارد من حيث اشتغالها، وهى التى حددها جينيت، وأضاف إليها المشتغلون بالنظرية السردية تفاصيل أخرى، تتحقق فى السارد الفانتاستيكى، مع تعديلات داخلية تقتضيها ظروف تموضع هذا السارد:

١ ـ الوظيفة السردية:

هى وظيفة بديهية بالنسبة للسارد، ما دام السرد هو السبب الذى وجد من أجله، فهو يروى أحداثا ويركب خطابات يضمنها رؤيته الفنية والإيديولوجية ، مجمل هذه الوظيفة معقدة ، لتواجده وسط أحداث فوق طبيعية ، مطلوب منه إيصالها بتقنيات معينة بجمل المتلقى مقتنما بها بعد حيرة تتحقق هذه الوظيفة الأولى ، باعتبارها ضرورة ، في كل المحكيات الفائناستيكية ، لأنها تتعلق بتقديم مجموعة معلومات يتمخض عنها حكى وخطاب .

٢ ــ وظيفة التنسيق.

وهى الوظيفة الثانية التى تكمل وظيفة السرد ، بلجوء السارد إلى التنظيم الداخلي للخطاب _ مهما بدا مشتنا _ انطلاقا من الربط والتذكير بالأحداث ، وخلق إشراقات للدهشة والإثارة والتنويع في الربط . وقد كانت المحكيات العجائبية القديمة في النشر العربي تتميز بهذه

الخاصية عن طريق جمل مثل: 3 سوف أحكى لكم 3، وما شابه النماذج ، وكانت تستخدم للتنسيق بين اللحظة للتسيفر لتأسيس تشويق ابتدائى لما سيأتى من أحداث ، وبين المتلقى المترقب للأحداث ، وهو في حاجة إلى تنسيق بينها، أما في الرواية الحديثة فإن سارد (الحقائق القديمة .) وكذا (تصاوير من التراب والماء والشمس) يقوم بالتنسيق على مستويات ثلاثة ، فهو يقدم الكلمة للمخمور والدركي مباشرة مكتفيا بد 3 قال المغمور ، و قال الدركي لنفسه ، أو 3 حكى لصاحبه، وهي جمل رابطة لجسور الحكى ، نحو ربط جسور أخرى من إشعاعات متخيلة بين الواقع والمتخيل .

إن وظيفة التنسيق في المحكى الفانتاستيكي يمكن رؤيتها بجدل أكثر خصوبة ، خصوصا من زاوية كيف ينسق السارد للتسواصل بينه وبين المتلقى لأحداث عجائبية ؟

يتضح التنسيق منذ البداية في سعى السارد إلى ربط معرفته بحاسة التلقى عند القارىء ، وغالبا ما تجىء وضعية سردية ، كما في (طرف من خبر الآخرة):

و باب كبير له عقد عال ، جهم ، بسيط الزخرف ، في جدار عميق الصمت من كتل الحجر الأبيض عليها غبرة القدم _ المصراع من خليط الخسيم بصسف الحديده (۲۲) .

أو أيضا في (الحقائق..) حيث يستهل السارد حكيه المنظم بوصف رجل سمين وصاحبته ، وهما يأكسلان عجلا مشويا، وديكا روميا ، وطاووسا محشيا ، (ص ٤٥١) يهيى، به المتلقى ، هادفا من ذلك إلى ربط الحدث الفائتاستيكى بمقاصده ،

إن تناول الوظيفة التنسيقية ، في هذه المحكيات ، هو أعقد بكثير مما يمكن أن يبدو ، ويتجاوز الاشتغال التنسيقي إلى تنسيق نفسى ، لا يتأسس بكلمة ، أو

جملة رابطة ، ولكنه قد يأخذ فصلا كاملا ، أو نصا برمته حتى يتم الربط بين الدلالات والمرجع .

٣ _ وظيفة الإبلاغ والتواصل:

وهى وظيفة السارد الثالثة ، التي يتوخى منها إبلاغ خطاب ما للمتلقى ، فيأتى أخلاقيا أو غير ذلك على لسان الحيوان ، كما يجىء عند الطاهر عبد الله في محكيات الخوارق والتعجيب الموجهة إلى الطفل ، تقصد مخزى معينا من ذلك ، فهذه الوظيفة يمكنها أن بجاوز هذا إلى ما هو أعم وأشمل ، بحيث يمكن التساؤل عما يريد سارد (أرواح هندسية) و (الريش) ، أو (دوائر..) إبلاغه للمتلقى ؟ الجواب عن هذا السؤال يفضي إلى أن إبلاغ المتلقى أحداثا فوق طبيعية تولد فيه الحيرة والتردد، ونجعله بين قطبي التصديق وعدم التصديق .

ويصعب أن تجد في و الحكيات الفائداستيكية ع مغزى معينا يحصر المعنى الأشمل لها ، ويقيده في خانة أخلاقية ، أو إيديولوجية .

إن الرواية ، في نهاية الأمر ، هي محصلة أشياء عدة متراكبة ، تفصح عن أشياء غير مقولة ، أو الحديث بما همسه العقل ونفاه و المنطق ، إنها حربة المتخيل واللاوعي ، وإدانة يمبر عنها بالسخرية ، أو الرعب ، تفيد من عدة قنوات تقنية حداثية ، لتبليغ هذه الإدانة ، وإيصال القارىء إلى منطقة الحيرة والتردد وهي منطقة الوعي ، بما هو محتمل ، وماليس بمحتمل ، ودعوة جديدة لرؤية الواقع والنفاذ إلى عمقه المظلم الرهيب .

ع وظيفة التباهية:

وتعزى إلى سارد يقوم بإيجاد مكان للمتلقى وسط المحكى ، حيث يوجه إليه السارد الخطاب تنبيها أو سردا ، والحكى في هذه الروايات لا يتوجه إلى كان معين داخل النص ، لكن السارد الفائتاستيكى يفترض قاراً ،

والأحداث فوق الطبيعية تعمل على إنارة انتباهه ، كى يكون مهيئا لما سيأتى .

٥ ـ وظيفة الاستشهاد؛

وهى الوظيفة الخامسة التى يتكفل السارد بإنجازها فيما يقوم به من وظائفه المتعددة ، وتتجلى في إثبات السارد ... إن في خطابه التقديمي أو في نصه الروائي للمصدر ، أو المصادر ، التي استمد منها معلوماته ، كما جاء في (أوراق شاب ..) ، وهو استشهاد إيهامي في المحدر الفائتاستيكي بحيث تكون الذاكرة هي المصدر المجهى ، شأن (دوائر ..) حيث يلجأ مجيد طوبيا إلى المفولكلور الشعبي المختلط بما هو سحرى وعجائبي لصوخ المفائتاستيكي ، كما يعمد السارد الفائتاستيكي إلى الحلم والاستيهام من حيث هما مرجعان مرفودان بمصادر أخرى (الريش ـ طرف ، . مرجعان مرفودان بمصادر أخرى (الريش ـ طرف ، .

إن الخبلة ، بكل ما تتضمنه ، تبقى هى الحقل المصدرى الوحيد ـ وليس المطلق ـ للسارد الفانتاستيكى الذى يزرع خطابه بمصادر توهم بالإحالة على الواقع ، المعيحا ، أو تصريحا (و أرواح هندسية ٥ ، و الريش ٥) ، وهذا اللجوء يبقى ذا وظيفة تكسر من تصاعدية التخييل . بالإضافة إلى الوظائف الخمس السالفة (٢٤٠) ، هناك وظائف أخرى ذات أهمية عند السارد الفانتاستيكى ، وظائف أخرى ذات أهمية عند السارد الفانتاستيكى ، الأحداث ، سواء كان السارد ملتحما أو غير ملتحم بالحكى ، فهو من حين لآخر يقحم تعليقا فلسفيا أو إيدولوجيا ، يتغيا من وراثه تحقيق الوظائف الأخرى :

- 1 ذلك هو الموت إذن ، ألم ساحق حاصله تحرر الكيان من عنصر الحسد ، وبه يتحقق التسحسرر من النقص. ذلك الذي شسرطه الجسده (۲۵) .

لا ، . أنا لست ميتا جديدا ، أنا ميت منذ الأزل . أنا مت قبل أن يخلق العالم كله،
 حتى قبل أن يكون هناك موت " (٣٦) .

وظائف السارد متعددة ، وهي جزء من تركيبة عامة تهدف إلى تقديم أحداث فوق طبيعية ، بطرق وأساليب تمنح النص سردية حقيقية بخلق تضاعل وانفعال. ولعل النص الفانتاستيكي قد استطاع أن ينوع في طرائق السرد ، ويستوعب السرديات الحديثة الهادفة ، بجعل الرواية أكثر مرونة ، وقابلية للانفتاح على نصوص ومنظورات أخرى .

الوصف الفانتاستيكي

بيتموضع الوصف باعتباره مستوى رثيسيا في الخطاب الفانتاستيكي بجوار السرد ، فيشتغل على خصوصيات تتعلق ، مباشرة ، بالكائنات والأشياء ، كما يبسط القصة في الحيز .. بتعبير جينيت .. بالإضافة إلى صعوبة تعريفه نظريا ، خصوصا لما يتعلق الأمر بوصف أشياء غرائبية ، وعوالم مسحورة ـ حلمية ، وفوق طبيعية، مثلما كان الأمر قديما ، في الأوصاف التي زخرت بها مؤلفات الوهراني والقنزويني وابن بطوطة ، وغيرهم ، وفي الرواية العربية الحديثة بأشكال وطرائق مختلفة . والوصف في هذه الحالة يأتي مشحونا بقوة إضافية تجعله ٥ شبكة دلالية وبلاغية منظمة بقوة « (٣٧) . إنه شبكة لتصيد العجائبي الصادم باستعمال أوصاف ونعوت ، في حين يستعمل السرد الأفعال في زمنيتها الحركية . وقد عرف الوصف تطورا نوعيما ومنهمما داخل خطابات نظرية ، بلاغية ، وشعرية ^(٣٨). فابتدأ عند نهاية القرن الثامن عشر وبداية القرن التاسع عشر في أن يمتلك قانونا أدبيا ، حتى بات عنصرا محوريا في النسق الرواثي ، ومحركا للنص ، ووسيلة لإلغاء بعض القيم الحكمية ، كما أصبح للوصف سلطة ومساهمة في معرفة الأفراد ، وشخوص الرواية ، معرفة دقيقة تتناوب بين ما هو ظاهري وباطني ، أي الشركبيز على عرض شيء على الأعين ، وحعله معرفا بالتفصيل . إنه يعطى للوصف المتعدد والصسادم Hypotypose مكانة ، حينما تكون العبارة حيمة (٣٩) ، ذات قوة وحساسية مدهشة ، آنذاك يجيء

الوصف الفائتاستيكى متعددا وصادما بدوره ، مادام يشكل وسيلة تتم بها المبالغة في تصوير حادث ما ، أو كيان معين . من ثمة ، فإن الطفرة النوعية للوصف الفائتاستيكى هي طفرة محايثة للسرد ومرتبطة به ، جاءت في إطار التجريب الروائي الذي فجر المكونات السردية والوصف ضمنها – فاستبدلت الوظائف وتخولت ، مستجيبة في ذلك لتحولات الواقع ، والتجول في الخيلة أيضا . كما أن هذه الطفرة ستكشف عن هيمنة الوصف الفائتاستيكي وأهميته في إيصال الحدث فوق الطبيعي ، وتحسيده على مستويات معينة في تناوب مع السرد الذي يكمل الوصف ويعضده .

وللوصف في الخطاب الفائتاستيكي دور دقيق في نمثيل هذا التشكيل ، كما أنه يمتلك أدواته الخاصة التي تعمل على تنظيم الحكي ، يقصد معرفة خاصة ، بخمل المتلقى يطرح مجموعة من التساؤلات المنهجية فيما يتعلق بوضعية السارد الواصف ومواقعه ، ثم الشيء الموصوف ، أو ما يصرى إلى الهوية الفائتاستيكية للوصف، وهذا هو أساس السؤال الاسترائيجي الذي يتحصل بالإلمام، والعمد إلى تمحيص هوية الوصف ، وتحديدها عن طريق ضبط المستويات ، انطلاقا من والوظائف الأخرى .

أولا ؛ مستويات الوصف الفانتاستيكي :

يتخذ الوصف في الهكى الفائتاستيكى مستويات متعددة ، لكن طرقها متقاربة ، خصوصا لما يتعلق الأمر بوصف أشياء فوق طبيعية تتطلب دقة شديدة ، فهناك طريقة يندمج فيها الوصف بمجموع نصى واسع ، وأخرى بمثل فيها وحدة مفككة تعمل داخليا ، وتضمن نماسكها الدلالي (٤٠٠) ، وهما طريقتان محققان وجودا فعليا في الرواية ، لكون الخطاب الفائتاستيكي يعمد إلى وصف الشيء في حركيته ، وسكونيته ، وقد عودنا

الوصف أن يكون من زاويتين النتين سواء من شخصية ثابتة أو شخصية متحركة . في كلتا الحالتين يكون الشيء الموصوف جامدا متوقف ، لكن الوصف الفانتاستيكي في استغلاله للوصف المشهدى الموسع من الفانتاستيكي في استغلاله للوصف المشهدى الموسع من في جهة ، والوصف المجهة ، والوصف المحترأ من جهة ثانية ، يقلب المعادلة بالثبات أو بالحركية ، وغالبا ما تكون الموصوفات فوق الطبيعية حركية ، بينما الشخصية الواصفه ثابتة ؛ فعواد في (دوائر عدم الإمكان) يصف ببلاغة متمكنة السلم الذي تصعد عليه لا هنومة ، إلى السطح ، كما يصف هذا السطح وفرحته ، وانتعاش الشجر ، والطوب والسور والسور والسور والسور والنواء (ص ١٥٩) . . . إنه وصف لأشياء مجسمة والهواء (ص ١٥٩) . . . إنه وصف لأشياء مجسمة بالحوار لتأكيد ما يصف ،

فالواصف ، الذى هو سارد الرواية وبطلها الدرامى، عواد ، إنسان مختل ، كما أن واصف أحداث (وقائع حارة الزعفراني) محايد لا يروى إلا بالاستناد إلى الشخوص المشاركة أو الوثائق ، ودور الوصف في هذه الأعمال الفانتاستيكية هو الاشتغال في السرد ، وتخريكه، مادام الوصف ينطلق معمدا بتأملات فلسفية تخترقه وبحوارات متخيلة استيهامية :

ه صدار الليل حزنا ، والنهار بحثا ، . وتمايل عودها المياس أمامى نادبا بصمت بختها ، عسمسرتي الألسم وشمسسرت بالمسرارة فسي فمم و١٠٤٠.

فضلا عن المستوى الدقيق في ترصد الأنات ؛ غيسر المسموعة ، ومزج التوصيف بالمبالغة والتعجيب .

كل هذا يطرح السؤال عن مدى ارتباط الواصف الفانتاستيكى بالوصف وكيف يطبعه بكثير من المبالغة والدقة ، ذلك أن و عواد » والرواة الخمسة أو و مم آزاد ، يسمفون أسياء لا يراها السارد العادى ـ وإن كان من

النوع العليم بكل شيء - فيشبتون لحظات مشهدية موصوفة بعنف ، شأن سارد (وقائع حارة الزعفراني) الذي يقدم أوصافا متباينة للشيخ عطية ، من أفواه سكان الحارة ، وبذلك فللوصف مسعوبات ثلاثة (١٢٦) ،

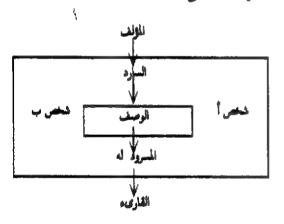
ا .. هو أولا انعكاس لانفعال شخصية الفنان الذي يهدف إلى إثارة المتلقى عن طريق اختيار وتصنيف العديد من الجزئيات ، فسليم بركات أو يحيى الطاهر أو عبد الحكيم قاسم يلجأون جميعا إلى لملمة شظايا مشعة نبدو مهملة في زوايا عجائبية ، وتوظيفها بصرامة ، إذ إن انفعالات المبدع وهمومه تبهم ه غضبها الأدبى ، في وصف متوتر يلهب رحم الأشياء وكياناتها ، فيعطيها وجودا فانتاستيكيا متفردا ينبسط على قطبى التوتر والانسجام .

أوصاف التوتر تؤسس بلاغة التخييل المستندة إلى الغرابة المقلقة والمفارقة ، فيما يروم قطب الانسجام فضلا عن خلق مسسوخات فنية وضير فنية لتلك الغرابة والمفارقات. وتتوضح مستويات الوصف الفانتاستيكى المعارة من كل الأعمال الروائية _ السابق ذكرها _ التي نبرز مدى تقويضها للوصف الكلاسيكى المهتم بالتزيين ، والتمادى في تحسيس القارىء بقدرة المؤلف ، على القبول بأنه عين تكتب مستندة إلى بلاغة تستعرض مسالكها وتقنياتها . إن مستويات هذا الوصف نجىء منايرة، بحربته وحركيته من جهة، ثم باهتمامه بالهامشي ما الخبوء في الواقع الحرثي أو اللامرئي التابع في اللاوعي والخيلة، أو في الذاكرة الجماعية، من جهة ثانية.

٢- يأخذ الوصف على عائقه جعل المتلقى مهتما بما يوصف ، والأحداث المرافقة لما هو موصوف . فحينما يهتم سارد (طرف ...) بوصف المكان ، فإن ذلك شيء مقصود ، لا يفعل ذلك من باب التزيين ، بل يهدف إلى جلب اهتمام المتلقى إلى غرابة المكان ، مثلما يلجأ إلى إثارته عن طريق وصف الشخوص والأشياء .

اب كبير له عقد عال جهم ، بسيط الزخرف في جدار عميق الصحت من كتل الحجر الأبيض عليها غبرة القدم ، المصراع من خليظ الخشب الحزم بصفائح الحديد المدقوق فيها مسامير كبيرة الرؤوس (٤٣).

٣- يتجلى المستوى الثالث في خدمة الوصف لقسراءة سحسات شخوص الرواية ، وذلك بالوصف المشهدى لهذه الشخوص عما يساهم في إعطاء لمحات مشتتة عن شخصية معينة تجتمع في ذهن المتلقى عند انتهاته من قسراءة الرواية . في (أرواح هندسية) لم يكتف به الخمسة اللامرئيون » يوصف المظاهر الخارجية ه أ - دهر ف فقط ، بل إن وصفهم انصب على السمات ، والأشياء الداخلية الدقيقة ، حيث يتقاطع مع الشخصية الواصفة ، وهو ما يلخصه تخطيط هامون (12) التالى ؛

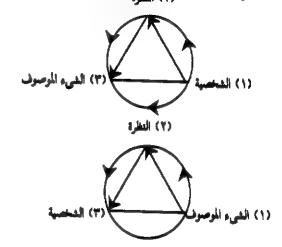


هذ المستويات الثلاثة التي تتنوع على الشكل أعلاه، هي وجه من وجوه الوصف الفانتاستيكي ، المتسلح بالتصعيد والمبالغة ، ثم التجسيم والدقة مع الاهتمام بالجزئيات البسيطة المكونة لنسيج الرواية .

ثانيا : أنواع الوصف الفانتاستيكي :

استطاع الروائيون التجريبيون بحساسيتهم الجديدة الوصول إلى تكسير النموذج الكلاسيكي للوصف ،

الذى كان يعتمد على (الشخصية ـ النظرة ـ الشيء الموصوف) (10) ، فصار منقلبا مع الاحتفاظ بالنظرة Regard من حيث هي محور يربط بين الشخصية والشيء الموصوف ـ النظرة ـ الشخصية) . (٢) النظرة



هذا التحول هو جزء من تخولات عدة في باقي المكونات الملتحمة مع الوصف في نسيج متكامل ، مع تعددية الوصف داخل المحكى الفائتاستيكى الواحد ، وقد ميز البلاغيون هذه التعددية في ستة أنواع بجمل الواصف الفائتاستيكى يلتزم بها مركزاً على أنواع معينة لتبئيرها ، دون أخرى :

۱ - وصف الزمن Chronographie

يأتي في المحكى الفائتاستيكى متميزا لكون الزمن يمثل خاصية جوهرية في تحديد الفائتاستيك ، ومن ثمة ، فإن وصف يحظى بأهمية زائدة ، وبتمثيل زمنى يوازى انفلات الزمن من قبضة التحديد والتقويم المتعارف عليه ، وقد يأتي وصف الزمن ضمنيا مثلما هو في (طرف من خبر الآخرة) بترصد السارد لزمن الموت ، وزعمن الحلم ، أو في (دوائر عدم الإمكان) حيث الذاكرة تبدأ الحكى من نقطة موت هنومة ثم تمر عبر أزمنة مخترق ، ويشم من نقطة موت هنومة ثم تمر عبر أزمنة مخترق ، ويشم هيواد ، وحده أبخرتها ، شأن الزمن في (أرواح

هندسية) و (الريش) والأيام الضائعة من التقويم الزمني.

Y - وصف المكان Topographie

يشكل وصف المكان ، بدوره ، ثقلا داخل الهكى الفانتاستيكى ، حتى إنه يمكن الجزم بأن أغلبية الأوصاف خاصة بالمكان المتعين ، أو غير المتعين ، فغى (أرواح هندسية) تتناثر ، عبر جزئى الرواية ، أوصاف دقيقة للمكان غير المتعين الذى يعرف بالقرائن ، ومكوناته التى تخظى في الرواية باهتمام خاص :

- « انهارت عمارة « أبي كير ، ولم يسلم محيطها، في قطر يتجاوز أربعمائة متر ، في المحلة التي عاد إليها قاطنوها إثر الهدنة الدولية والمواثيق المعلومة والمجهولة، التي ألقت بالمحاربين الهدولين إلى الجهة الثانية من الحر ، (۷۷) .

كذلك عتىء أوصاف المكان في جل الأعسال الفائتاستيكية ملتهبة وعميقة ، من خلال الرغبة في القبض على الذرات عبر المرئية في ذلك الفضاء المولد للتعجيب .

٣- وصف المظهر الخارجي للشخصية Prospographie

ووصف فكرها Ethopée ، والوصف الجسمى لها Portrait وأيضا الوصف الحى للحركات والانفعالات Hypotypose وهذه أنواع أربعة من الأوصاف الجنزأة الخاصة بالشخوص الروائية ، فمن جهة أولى ، فإن وصف المظهر الخارجي للشخصية يساهم في إعطاء صورة واضحة تتكامل مع الوصف الجسمى ، وعندما يعمد راوى (حارة الزعفراني) إلى وصف 3 الشيخ عطية ٤ ، فإنه يصفه عن طريق الآخرين ، إذ هو شيخ

يقطن في حجرة معتمة ، له بريق في عينيه المستديرتين ، بخاوز المائة وخمسين عاما ، له لحية يتخللها بياض . ويذكر الأهالي أنه سيرى القيامة بعينيه ، ولد من بطن أمه نابت اللحبيمة تكلم بالقرآن قبيل خروجه من الرحم (٤٨). كما يعمد عبد الحكيم قاسم إلى وصف جد الحفيد بالإيقاع التعجبي نفسه ، فهو :

الشمين معلق على كتفين مدببين ، تحته الشمين معلق على كتفين مدببين ، تحته صدار ناصع من القطن له أزرار صدفية ، وجه الجد مخيف له عين ملموسة بالبياض كأنها زلطة ، أو حبة عقد رخيص ، العين الأخرى محمرة ، مخبوصة ، شائخة الجفون ، الفك الأسفل محطوم معوج ، (٤٩).

كما لجأ ، الخمسة ، اللامرئيون إلى أوصاف متعلقة بالشخوص الموكولين بهم (بالطفل صاحب الجسمجسمة الرخوة و أ . دهر) . لكن الجديد في توصيف الشخوص هو أن هؤلاء الرواة استطاعوا ، من موقعهم بوصفهم رواة ، أن يدفعوا في كل حين بالقارىء إلى تمثل أوصافهم عن طريق صفات ونعوت يصفون بها أنفسهم، تتخلل كل فصول الرواية .

ويسدو أن الغاية من هذه الأوصاف للمظهر الخارجي للشخصية ترتبط بتأدية وظيفة تساهم في تأكيد الفانتاستيك وسمة التعجب في هذه الشخوص ؛ فوصف و دينو ؛ أو و م آزاد ؛ ، أو الشيخ عطية أو الحفيد . . إلخ هي أوصاف فانتاستيكية للمظهر الخارجي لهؤلاء ، نشير إلى المظهر الداخلي ، النفسي والفكرى ، بحيث إن سمة أوصاف شخوص الروايات السابقة هي الضجر والعنف غير المحدودين ، والانفعالات المرسومة بدقة .

إن الأوصاف الخاصة بالشخوص هي مظهر تأكيد الفائتاستيكي ، قصد استيلاد شخوص تستطيع احتمال اللامألوف والسير به في آفاق أبعد من أي تصور .

كما يلجأ السارد /الواصف الفائتاستيكى ، فى كل أوصافه ، إلى اختيار مفردات وعلامات أسلوبية تساهم فى تخصيص وصفه (٥٠) ، انطلاقا من استعماله لاستعارات تعاقبية تتعلق بالتشكل وكل الأدوات البلاغية مثل التكرار فى استعمال نسقى لوحدات النص خيل إلى وحدات منفصلة ، قيلت أو ستقال ، والروابط التى تقوى الالتحام الداخلى للوصف ، وتربطه بالمحكى عامة ، فضلا عن الدينامية التى تدفعها إلى خلق مدونات فضلا عن الدينامية التى تدفعها إلى خلق مدونات وصفي مصالحاته الخاصة ، مثلما يلجأ إلى ذلك روائيون مصالحاته الخاصة ، مثلما يلجأ إلى ذلك روائيون عديدون ، بتخصيص مصطلحات ووحدات معجمية من عديدون ، بتخصيص مصطلحات ووحدات معجمية من عديدون ، بتخصيص مصطلحات ووحدات معجمية من فرز ستة نماذج من الوصف ، منبثقة عن تصور المدونة ، فرز ستة نماذج من الوصف ، منبثقة عن تصور المدونة ،

النموذج الأول :

وهوكلما صار الوصف تقنيا ، يستعمل مفردات ذات دلالات أحادية Monosemiqueأو أسماء أعلام علمية ، وقد صار هذا الوصف لغة فردية متخصصة يتعذر معها فهمه (٥٢) . والمحكى الفائتاستيكي يبتعد عن هذا النموذج الذي يسود المؤلفات العلمية المتخصصة.

النموذج الثاني :

الموضوع الموصوف ، المقدم ، والوحدات المعجمية المشكلة له سهلة ، يستطيع المتلقى فهممها لكونها لا تغرق في أوصاف حشوية أو تزينية ، بقدر ما تنصب على وصف يهدف إلى إيصال المعنى .

النموذج الثالث :

ويعمد إلى إدخال نوع من الكتلة الدلالية Bioc في النص ، التي من الممكن أن تؤول Sémantique

بطرق متنوعة من طرف المتلقى (٥٢) ؛ أى أن الوصف يجىء مفتوحا على نوافذ متعددة بعدد المعانى التي تتيح للمتلقى إمكانية التأويل ، وتفكيك تلك الوحدات ، فحينما يصف الجرو ، محظوظ ، في (حكاية على لسان كلب) القادمين من المدينة إلى الريف ، والكلبة البيضاء ، لولو ، ، فإنه لا يفعل ذلك اعتباطا :

* قفر الأولاد من العربة المكشوفة التي تشبه الأوزة ، وعانقوا وقبلوا أولاد أصحاب البستان، وبنات صاحب البستان ، ونطت من العربة كلبة بيضاء ، قليلة الحجم ، . نظيفة . . يكسوها شعر غزير وكان اسمها لولو ، وكان برقبة لولو طوق من الجلد تدلت منه أجراس تدق وتنشر النور ، وكانت لولو رشيقة الخطوة مشيها على الأرض يشبه الرقص ، (30) .

فهذا الوصف يعطى دلالة ستساعد المتلقى على فهم ما سيأتى من أوصاف وأحداث ، مثلما هو الأسر في كل المحكات الفائتاستيكية التي تأتي أوصافها محملة بكتلة دلالية تساهم في تأويل أحداث الرواية .

التموذج الرابع :

ويتجلى فى ظهور مصطلحات مقولية Stereotype بخصوص وصف الملامح ، وهى مثل كليشيهات قائمة ، كأن نقول: 9 جبين وضاء كالثلج ٤ ، فهى صور بلاغية تحيل إلى القول بأن الهكيات الفائتاستيكية تشميز بهذه المصطلحات الخاصية اللغوية ، بل أكثر من هذا أن هذه المصطلحات المقولية ترقى إلى مستوى الصور فتأتى صادمة :

- 4 كنان الموت كغيره من الحاربين الذين
 احتالوا لكل شيء .. ، فيندوا مدججين
 في هذا الطرف أو ذاك ، (٥٥)
- _ ﴿ أَنتم قطط مـزبلة ﴾ . تقـول الأم فـيسرد أولادها:

- _ انت مزبلة .
- _ أنتم مدعسة الباب ،
 - _ أنت لمبة ،
 - _ أنا ؟ يا للبهائم .
- _ أنت نعم ، شخيرك كمؤخرة الكلبة .
- _ شخيـرى أنا ؟ منىً والدكم ملوث بالسل ياأولاد الفضيحة ؛ (٥٦) .

- 3 . . حيث تشدلي مخيلة أ . دهر من الفراغ المعدني كورق الزينة الملون في بيت منهوب . وإذ يلتفت الشاب نفسه إلى مخيلته التي تتجسد بعيدا عنه كما ثوب نزعه لابسهه (٥٧) .

فهذه النساذج وغيرها ، تمثل وصفا يشتسل على كليشيهات وصور تبدو ثرية بإعطاء الشيء الموصوف وجها آخر أكثر إشعاعا بدلالات متعددة لا تتوقف عند قراءة واحدة .

النموذج الخامس:

وهو النصوذج الخاص يوصف يتضمن مدونة خالصة للمفردات التقنية الخصصة للإضاءة واعتماد سلسلة من الاستعارات ، أى الوصف بمفردات مركزة وصميمية تحقق الإضاءة لجموع المحكى . فأثناء وصف انفعالات الشخصية ينبثق معجم السارد من مدونة تخص النفسس ، إذ لا يمكن الإتيان بمعجم آخر من حقل مغاير .

التموذج السادس :

فى هذا النموذج يظهر الوصف كأنه مشوالية خالصة من الإسنادات ، بارتكازه على مدونة تنتمى إلى الحواس الخمس ، وهى مدونة طبيعية ، ومألوفة ، مادامت لا تتجاوز الأوصاف المحتملة ، فراوى (وقائع حارة الزعفراني) يصف عن طريق السماع والإسناد ،

سعيب حنيعي

و « مم آزاد » يصنف انطلاقًا من النظرة المؤسسة لقيام وصنف يتضمن المقومات الجمالية كافة .

إن هذه النماذج التي هي أنواع وصفية ، بالإضافة للأنواع الأخرى ، تشكل قوام الوصف الفانتاستيكي المندغم في ثنايا الحكى ، والمنبثق من زوايا السرد ، والحوارات ، والخطاب المباشر ، وغير المباشر ، ثما يجعله وصفا سرديا قائما بذاته .

ثالثا: وظائف الوصف الفانتاستيكي:

إذا كان الوصف هو إحدى العلامات المفضلة في الأدب ، كما يقول جان ريكاردو (٥٨) ، فإن ذلك يتأتى من الوظيفة التي تعزى إليه و تشغل حيزا رئيسيا في إطار الحكى يتنافسر مع باقى مكونات الخطاب الروائي ، فالوظيفة التي كان يشغلها الوصف في الأعمال الرواثية لم تعد مقبولة اليوم بفعل التحولات والتراكم الرواثي الذي أفرز تصورا حقيقا بالمناقشة ، فيما يتعلق بالوصف وعمله داخل النص ، باعتباره _ كما يقول بارت _ صانع عالم خيالي (٥٩) له وظيفة استراتيجية أمام الوظيفة الكلاسيكية التي كانت ترتبط بالتزبين ، واستيلاد الديكورات ، مع الإطالة في وصفها ، على غرار أعمال بلزاك وجـرجي زيدان في رواياته التــاريخـيــة ، أو حــتي الأوصاف المبشوثة في الأعمال النشرية القديمة ، لكن وظيفتها عند ١ إدوار الخراط ٥ وهو يصف الدواخل المِلتهبة لميخاليل بجاه رامة ، بجيء مغايرة ، وذات توجه معين ، يكسر التوجه الكلاسيكي التزييني كما كسره بهناء طاهر ، وسليم بركنات ، ومحمد البسناطي ، ومحمود الريماوي ، وغيرهم من الروائيين الذين وعوا المسألة الوصفية مسلحين بجهاز نظرى يدرك أهمية التحولات في إطار رواية عربية تقيس النبض الختل لكيانات الهوية المحبطة (٦٠).

ويستطيع فيليب هامون مرة أخرى أن يرصد للوصف خمس وظائف ، بعضها يلتقى أو يختلف مع

وظائف الوصف الفانتاستيكي التي لا تخرج عن مكوناته وعمده التي سنها النقاد والمهتمون بهذا الجنس الأدبي :

١- الوظيفة الفاصلة / التحديدية Demacrative

وهى الوظيفة القائمة فى جميع المحكيات ، إذ يقوم الوصف بالفصل بينه وبين السرد مادام هذا الأخير يبدأ حين يتوقف الوصف . هذا التحديد للانتقال يستعمل العديد من الوسائل ، فقد يحس به المتلقى كما قد لا يحس به ، فتكون هناك مسرونة وفقت المحكيات الفائتاستيكية في تحقيقها بسهولة الانتقال دون خلق نشاز ما .

« م ا ينطلق على يديه ، وقدميه ، أكشر خفة، والمكان المعتم ، في الليل ، يتضع ، رويدا رويدا ، لعينيه الثاقبتين وهو - كما لم يعهد ذلك من قبل - يتشمم الجهات كلها، معا، بحساسية نفصل الروائح المختلطة : هذه رائحة سويقات قمع محصودة ، هذه رائحة قبيط ، هذه رائحة جدول مياه .. ه (١١٠) .

يبدو جليا في هذا المقطع ،كما في مقاطع روائية متعددة ، امتزاج نسجى بين الوصفى والسردى بكل أنواعه ، فالسارد هو المتكفل بالوصف والسرد ، والتعليق، والتسساؤلات ، وكل ذلك يتم دون أن يحس المتلقى بالانتقال بين الوصف والسرد.

٧- الوظيفة التأجيليةDilatoire

وهى الوظيفة الثانية . وهى أساسية فى الخطاب الفانتاستيكى ، لأنها تعمل على تأخيرات متوالية لخاتمة منظرة ، فقد ينساب السرد بأحداث تتطور كأنها فى اشتمال دائم . لكن السرد فجأة يتوقف مفسحا الجال للوصف الذى يوقف كل حركية زمنية ، وهذا الإدخال الوصفى يؤدى إلى وظيفة تأجيل استمرارية الحدث فى الزمن ، وهو ما تلجأ إليه الرواية الفانتاستيكية ، خصوصا، حين يتعلق الأمر بإعطاء تفسير ما ، يتأرجح بين التفسير

العقلى والتفسير فوق الطبيعى ، ففى (طرف...) يعلن السارد ، بدءا ، موت هنومة ثم ينطلق فى أوصاف عديدة ومتنوعة ؛

ه صراخ النساء يسوط القلوب برعب وجزع،
 وجوه عليها غبرة الرجال ، يحوقلون ذاهلين .
 النساء مشقوقات الجيوب ، مجروحات الخدود، معصوبات الرؤوس بالطرح السود ه .

ثم يصف زوج الميت . . 3 بوجهها الأسمر الوسيم ، وعينيها البنيتين ، وحاجبيها المتقوسين ، وأسنانها الناصعة كقطع الصدف » ، بعد ذلك يستمر في تأجيل الحديث عن الميت ، بأوصاف أخرى تؤدى وظيفة تأجيلية تساهم في تمديد الحكى ، ومحاولة تعديل المعادلة بين زمنى الحكى والحكاية .

T- الوظيفة التزينية Décorative

وتتحقق عندما يتم دمج الوصف في نسق جمائي وبلاغي ، وتطرح هذه الوظيفة إشكالا لابد من حله ؛ وهو أنه قد كان لها وجود قديم مهيمن ، أصبح ثانويا في الرواية الحديثة ، وإنما يتوخى من التزيين خدمة الوظائف الأخرى بالإضافة إلى الطابع الجمالي ، الذوقي الذي يخققه ، مادامت الرواية تسعى لتحقيق وظيفة المتعة الفنية إلى جوار وظيفتها الأساسية ، كما هو الأمر عند يركات ، والخراط ، وطوبيا . . . فهم يتحايلون على هذه الوظيفة لاستبدال جوهرها ببلاغة مقصودة ، ولغة متعددة تغضى لمان كثيرة .

4- الوظيفة التنظيمية Organisatrice

وذلك لضمان التسلسل المنطقى للقراءة ، وتحديد المنطقى عنه هنا يشير إلى غياب الثغرات الفنية التى تعد عيوبا ، فلكل محكى منطقه الخاص : بداياته ثم نهايته ، وطرق السرد ، وعرض الأحداث والوصف ، من ثم ، فإن منطق الحكيات الفائتاستيكية يدخل في استراتيجية التجريب الروائي من جهة ، كما هو محكوم بالتزام ما يصعد في أحداث فوق طبيعية ، من جهة ثانية ، ففي

(أرواح هندسية) و(دوائر ...) و(طرف ...) و(أبواب المدينة ..) يطغى الوصف السردى الذى يسعى السارد من خلاله إلى تنظيم حكى يهيىء المتلقى لشقسبل الأحداث العجائية .

• _ الوظيفة التبيرية Focalisatrice

وهى الوظيفة الأكثر أهمية . وهى أساسية فى الوصف الحديث ، والفائتاستيكى منه على الخصوص . والتبئير هنا يؤدى إلى التمركز فى حقيقة معينة كاعتبار الإنسان حقيقة الكون المركزية للحكى ، يحمل مجموعة معلومات مباشرة أو غير مباشرة حول شخصية ما ؛ فالتبغير هنا إيديولوجى له خلفية ثقافية واجتماعية وسياسية ، يسعى الواصف من خلالها إلى تبغير كيان أو كائن ما ، يتقديم معلومات وصفية داخلية وخارجية ، قصد قول شيء آخر مبار ، والوصف بالنسبة للشخوص شيء آخر مبار ، والوصف بالنسبة للشخوص بالإضافة إلى تبغيرات موازية فى وصف الأمكنة، وغيرها من الكيانات العديدة المبارة بالوصف ، المركز والدقيق من الكيانات العديدة المبارة بالوصف ، المركز والدقيق من الكيانات العديدة المبارة بالوصف ، المركز والدقيق

إذن ، فوظائف الوصف الأربعة الأخرى تعد مكملة للوظيف الأساسية في الخطاب الوصفى الفانتاستيكي لكونها مخقق للحدث - ألناء سرده - هويته، فتجسمه ، وغيله إلى إمكانات متعددة في التأويل .

إن اشتغال السرد والوصف معا * في الخطاب الفائتاستيكي هو اشتغال قائم على التعاضد بين باقي

الما فيما يتعلق بالوصف ، فيمكن اعتبار الوصف الفانتاستيكى بأنه ووصف فلكى _ خرائطى، يصمد إلى التشريح ، والرسومات النفسية ، والتفاصيل الدقيقة والمعبرة .

المكونات الأخرى ، وإن كان السرد الفائتاستيكى يستخدم لإغناء أبعاد معرفية تتعلق بسرد حدث فوق طبيعى ، وإبراز العناصر العجائبية فيه من أجل خلق معرفة معينة ، من مخلفاتها الواضحة أنها تفرز الحيرة والتردد ، بالإضافة للجانب الدلالي الذي يساهم كثيرا في إرساء رواية فائتاستيكية ذات أسس ومكونات ، فإن الوصف الفائتاستيكي يجيء متعددا وحيا ، مرفودا بأسلوبية جديدة تكسر البلاغة الأحادية للمعجم ، فتعمل على إخصاب أبعاد النص الفنية والإيديولوجية .

إن السرد والوصف يسيبران في طريق واحد نحو بخريب يقبوض السرد الكلاسيكي ، ويخوض غمار المفامرة من أجل سرد يروى أحداثا ملتهبة تحرق القارىء بغرائبيتها ، وتترك به لوعة معينة ، من أجل وصف فانتاستيكي بجسد ، بأسلوبية شعرية ، أبخرة تلك الأحداث العجائبية حتى يتحسسها المتلقى ، فتنتابه حيرة وهشة لابد منهما .

ثانيا : الكرونوتوب والخطاب الفانتاستيكي :

تقدم الرواية الفانتاستيكية مجالا لمكون آخر من مكونات خطابها ، يجمع الزمان والفضاء من حيث هما وحدة تحت تسمية الكرونوتوب Chronotope ، مما يؤشر على الفضاء ـ زمن وعلاقتهما (٦٢٠) ، وتفاعلهما داخل خطاب الرواية الفانتاستيكي انطلاقا من بميزاتهما وخصائصهما ، فتعمل على التقاط كل مشاهد الإدهاش لإثراء السرد وتدعيمه .

يجىء مصطلح الكرونوتوب الذى نحته باختين ، عن وعى علمى ، ودافع نقدى يبحث عن دفع الخلط وبخاوز تقنيات الفكر التقليدى الذى كان يؤمن بمطلقية الزمن وانفصاله عن الفضاء – المكان ، فالتصورات الإبستيمولوجية الحديثة ، ذات البناء الرياضى والعلمى الصارم التى تختصرها النظرية النسبية ، حيث أفادت كل العلوم وأعطت دفعة جديدة للفكر الإنساني تجاه الفيزياء

الحديثة ، تدعو إلى أن الزمن والمكان هما شيئان متصلان بمكس تصورات نيوتن النظرية . كما أن دراسة الزمن ، على الخصوص ، ظلت مختفظ بعمقها وأهميتها ؛ فهو عند كانط ليس بموجود في ذاته وليس بشيء آخر غير شكل الحس الباطن(٦٣) ، بينما يميز برجسون بين الزمن الحسوى الذي هو الديمومة ، وهي شيء كبيفي لا متجانس، وبين الزمن الفيزيائي ـ الكمي ـ المتجانس . هذا الأخير اندس فيه الفضاء فصار هجينا وهو ما عبر عنه باختين بـ الكرونوتوب ، المتمثل في مجموع خصائص الزمن والفضاء داخل كل جنس أدبي (٢٤).

أما هايدجسر المعنيّ بالزمن الوجسودي ، فسإنه يستخلص أن الزمن لا يكون ، ولكنه يشرمّن ابتداء من المستقبل بوصفه الاعجاه الأساسي للزمن(٦٥)، وهسذا التصور الفلسفي للزمن يؤدى إلى القول بأن الماضي ليس خلفًا ، وليس المستقبل هو الأمام ، كما أن المستقبل أيضًا هو منا ليس بعند ، بل إنه يتم بأن يكون الماضي والحاضر ، ففي الماضي يكمن المستقبل ، وهي رؤية محققها الرواية بامتياز. كما أن كل محكى يحقق ٥كرونوتوب٥ خاصا به ، كما يقول باختين . ومن ثمة ، فإن التحديد الدقيق للكرونوتوب ينطلق من رؤية فلسفية صارمة ، ومدققة . ففي كل حدث هناك فضاء ــ زمن باعتبارهما وحدة يستحيل فصلها ، تتنوع وتتفاعل مع الوحدة الفنية للمؤلف الأدبي في علاقته بالواقع(٦٦٠). تستطيع أن تعطى نفسا معينا للأحداث ، كما أنها تشكل نواتها المنضمة والمتضمنة لموضوع الرواية ، حيث الحبكات تنمقد وتنحل في الكرونوتوب(٩٧٧). في الرواية الفانتاستيكية يصير الكرونوتوب خطابا نوعيا له خصائص جديدة ومغايرة ، بحيث يصير الزمن بعدا في الفضاء ، يصعب تحديده ، مادام التعجيب يستند عليهما لتمرير الفانتاستيكي ، مما يفرز تساؤلات مشروعة تتطلب وضوح المنطلقات ؛ أولها بجليات الكرونوتوب في الفانتاستيكي وطبيعته ، ثم مكوناته ووظيفته ، انطلاقا من المفهوم الباختيني الإجرائي ، والاحتكام للنصوص الفانتاستيكية

هما يتيح إمكان اكتشاف آخر ، يؤسس خطاب التعجيب الى جانب باقى المكونات ، وإن كانت تصورات چينيت الفكرية حول الزمن تمثل وسيلة إجرائية مرنة تفكك الزمن وتكشف عن خباياه المستشرة ، من خلال هذه المنطلقات ، فإن جميع الحكيات الفانتاستيكية تتضمن وكرونوتوب ، متباينا، مادام التنوع هو سمة من سمات الرواية الحديثة .

وإذا كان تخليل باختين قد توصل إلى أن هناك وكرونوتوب، اللقاء : «الطريق» ثم القصر والعتبة ، فإن كرونوتوب الرواية الفانتاستيكية لا يتضمن بالضرورة هذه الأنواع التي كانت وليدة نتاج أدبي معين في زمن معين . لذا فإن رؤية الكرونوتوب يجب أن تتم من خلال التحليل المتهمر ، خصوصا أنها تتعامل مع الرواية العربية ذات الخصائص المغايرة ظروفا وإنتاجا للرواية الغربية .

يتمظهر الكرونوتوب في الرواية الفائتاستيكية باعتباره وحدة قائمة تؤطر الحدث العجائبي ، فيبرز الزمن بعدا من أبعاد الفضاء ، عصيا على التحديد بسهولة ، فهو يتلبس العجائبية بدوره ، في (أرواح هندسية) هناك زمنان هندسيان ، زمن الحكي والقصة ، وهو زمن يبدو أنه طبيعي رضم فورته الداخلية ، يجرى في فضاء السفينة، وعمارة أبي كير يشققها ، هذا الزمن عادى يقع _ على مستوى الظاهر _ في فضاء يبدو عاديا ، لكن الحقيقة أن هذا الزمن الذي يوهم بالمألوفية هو الذي ستنفجر منه نبوة الزمن الآخر ، فيؤثر في الفضاء ثم المسوخة التي تأتي لتخلط التنظيم الإقليدي - ولا توقعاته المسوخة التي تأتي لتخلط التنظيم الإقليدي - وهذا الزمن الآخر الذي تولده الرواية يحقق إمكانية وجود الفضاء ، وكلاهما ممتسخ يتحول ،

 د.. لكننا الشفئنا إلى أعماقنا من جديد باحثين في أمر الأربعة أيام التي تلت سقوط عمارة وأبي كيره ولماذا ظهرنا نحن وأ. دهر

معا على ظهر السفينة . إنها أربعة أيام ، وفيها ما فيها من حيوات ، ونهب ، ونسيان وعصف وخصام وقطيعة وجبر وكسر وإغواء والبرام وتقويض ، أربعة أيام سرقتنا بأنامل ماكرة رخية كرخاء هذا الضجر الشهواني الذي شطر المعلوم بين يابستين : ميناء المدينة هناك ، ورصيف الأرض الأخرى هناه (٦٩).

فكرونوتوب (أرواح هندسية) يتمحور حول الأيام الأربعة الضائعة ، والعمارة ثم الشارع والأدراج والدهليز والسفينة ، والنوافذ والبهو والمصعد .. إنها أشياء تضغر الزمن بالفضاء لإفراز التعجيب . فالزمن الفائتاستيكي هو وبنية دينامية (٧٠) تخضع للتمدد والانكماش كما تستطيع أن تتنوع في الفضاء الذي يتمدد ويتقلص ، يطول ويقصر (٧١) .

لقد السيطاع الكرونوتوب ، في الحكى الفائناستيكى، أن يحقق تبايناً مهماً بينه وبين الزمن العادى والمطلق، وإنجازه لفضاء بأبعاد أربعة ، مادام زمن أزمة يحايث والكرونوتوب الفائناستيكى، الذي يمكن تسميته «كرونوتوب الكابوس» ؛ المتضمن لقيم انفعالية تستولد الدهشة والتردد في نفس المتلقى ، إذ الأحداث المجائبية تنبنى على انهراق الزمن في فجوات الرهبة ، ف وي منوات على انهراق الزمن في فجوات الرهبة ، وهي سنوات حلم ودينو» - ، والعلفل الميت ينهض من موته ليقتنى الجرائد ، كما أن الخطيب السياسي من موته ليقتنى الجرائد ، كما أن الخطيب السياسي القادم من أربعين منة يتوعد حفيده أ. دهر .. كلها بوارق كرونوتوب الكابوس الذي هو عمودي يرصد الاختفاء ، الموت والتعجيب .

ولن نجادل في أن كرونوتوب الكابوس ذاته يوجد في روايات واقعية أو رومانسية ، لكن التأكيد على إبرازه في المحكى الفانتاستيكي هو تأكيد على تحديد تفاعل المفارقة والتناقض وسط ما هو فوق طبيعي .

١ ـ الزمن الكابوسى : هندسة الأبعاد المرئية :

يحتوى الزمن على بنيته الدينامية والحيوية ، فيتعدد ومشكل قطبا رئيسيا في الكرونوتوب الفانتاستيكى ، نظرا لأن الروائي في هذا الخطاب لا يتناول الزمن مسئلمسا تتناوله الأعمال الروائية الأخرى ، ولكنه يلجأ إلى تقنيات تموضع الزمن وسط أحداث فوق طبيعية ، فيصبح بعدا فاعلا يخضع للمسخ والتحول ، حتى يصبح مقتسما للبطولة ، لأنه يشكل فسيفساء شديدة التنوع ، فهو في المحكى الفانتاستيكي عصب الحدث والشرايين التي تتدفق فيها دماء الشخوص العجيبة ،

ويتجلى هذا في كيفية رسم هندسة الزمن الكابوسي في (دوائر عدم الإمكان) ، حيث الزمن زمن المارمة وموت وجنون ، وانهيار للأشباء ، يتدفق من لسان عواد الذي يجسد نواساً زمنيا لا يسير في الجاه واحد معلوم : «يا أيوب يا من بليت بالظلم والمكتوب : كأس الهنا كلما أردته جاءني بالمقلوب (٧٧) . فالزمن هنا ينقاد مع الفائناستيكية ، يبتديء بعد موت هنومة ، من خلال استرجاع عام للزمن ، وبحث دؤوب وسط أزمنة خلال استرجاع عام للزمن ، وبحث دؤوب وسط أزمنة عواده ، فتتحول أزمنة الرواية إلى زمنين كابوسيين : عواده ، فتتحول أزمنة الرواية إلى زمنين كابوسيين : زمن النهار ، وهو أقل حسدة من زمن الليل العنيف زمن الهيمن ، وفيه يظهر القمر ، ويبدأ الصدام :

«في الحال شمت هنومة الليل ، وسمعت الضفادع ، وكلب الأعمى والخيار . ليلة واحدة تكبر الخيارة ، وتنمو وهنومة أين هي؟! انقشع الدحان فهربت كل الأشباح بهنومة (٧٢) .

الزمن في (دوائر عسدم الإمكان) زمن الموت الدائري، والصدام مع كائنات غير طبيعية ومع معتقدات، أو مع الماضي ولحظة الآن التي هي الدرج الملتهب الذي يرنمي على عتباته الماضي مرتطما بالآن ، مردداً أصداءه في الآتي ، بالإضافة إلى رؤية «عواد» الذي كان حكيه

يجسد الزمن ويجعله زمنا غير عادى ، لأنه نفسه مرتبط بداخل البطل وخارجه ، يخوض صدامات عنيفة ، لذا جاء هذا الزمن منبثقا من جروح هعواده مناقضا للزمن الخارجي الخفلي الهادىء، ففي حديشه عن هعبد السميعة ، يصف كيف أنه افي عشرة أيام زادت عمره عشرة أعوام وتقوس ظهره، وظهر الشيب في سواد شعره، الزمن ليس واحداء وليس متجانسا ، وهذا ما تخاول الرواية الفانتاستيكية إبرازه دائما، انطلاقا من تمظهرات عدة متباينة ترسم هندسة زمنية متداخلة توهم بالخطية دون النزام حقيقي بها .

إن الأشياء والكيانات تتزمن حتى نصير ذات قيمة ومشروعية ، تفرز رؤية تنعكس على مرآة الكرونوتوب ففي (أبواب المدينة) يتقصد الراوى إبراز الماضي ، ثم يبدأ في القفز ليبرز الصفة التعجيبية للزمن :

المرأة التي كانت تكلم الغريب وقالت إنها
 هناك منذ ألف عام . ماتت آلاف العذارى ،
 لكنها لا تموت (۲۶).

الطيور تكبر بشكل غريب ».

وسيحدث بعد ألف عام ، وسيحدث بعد ألف سنة

الزمن هنا مفتوح بأبواب متعددة ، بتعدد (أبواب المدينة) العجائبية ، وهو زمن داثرى بقاس بالمسافة الروحية ، فليست هناك ضوابط وحدود تحد زمن الغريب، أو سكان المدينة الغريبة، حتى صار الزمن مشاعا، نهبا بين الأزمنة تتقاسمه كما تشاء، (مثلما تقوسمت أزمنة بيروت إلى منعطفات ـ بالشكل العشى الفادح) . فانقلات الزمن في المدينة الغريبة من المقاييس المألوفة إلى مقاييس ضد المألوف ، رؤية تضع الزمن في الهكى وتمدده إلى حدود انفجاره، كما تقلصه إلى حدود الحيرة ، ، وتلك مفارقة تتلبس الزمن كله ، حتى تطبعه

في نهاية الاستنتاج بالكابوسية ، والمتمثلة في الأزمة والتوتر فهناك الماضي، وهناك الأزمنة الطالعة من هذا الماضي ، بأيعادها المتناسلة.

ويمكن أيضا تعزيز هذه الرؤية للزمن الفانتاستيكي باستجلاء تمظهراتها في (الحقائق القديمة صالحة لإثارة الدهشة) ، حيث الزمن الكابوسي ينطلق محايثا لزمن «إسكافي المودة» الذي يصوره الراوى مخمورا على الدوام ، يوقف أزمنة يتحول فيها إلى خروف ، أو حالة أحرى من التفكير الهذياني ضد زمن الدركي ، مثلما يؤسس والحاج كيان؛ في (عرس بغل) زمنه الطقوسي في كل السبوت والآحاد ، بعدما انكسر الزمن الأولّ الذي كان يريد أن يكون فيه مصلحا : دحشا الغليون ، وأضرم فيه النار ، ثم تناول كمية من الحشيش مزجها بالمسل؛ (Ya) ، كما يمزجها يزمن مفقود يؤسسه داخل المقبرة ، حتى يتيع له انطلاق مراحل الرحلة الوهمية في غرابة العالم ، وسط الأموات والحوارات الوهمية ، مثل رحلة ٥ م آزاد ، الوهمية إلى قبرص. إنها أزمنة الحلم التي توازيها أزمنة الحمق والفساد والموت ، بالإضافة إلى الحلم والهذيان ، وهما يقودان إلى مجاهيل أخرى . ففي (طرف ..) هناك ثلاثة أزمنة : المستنوى الأول زمن ما قبل الحلم ، الحفيد فيه صاح بالعودة إلى الماضي ، وهي عودة تنطلق من زمن الآن الذي يسطح المستنوي الثاني والثالث من أزمنة الرواية .

المستوى الثانى _ زمن عتبة الحلم (زمن الآن) ، حيث تهيمن الآن، بشكل لافت ، في لحظات الموت : «الآن يأتي الرسل، _ الآن يخلع اللحاد مداسه، _ الآن سمع على البعد هزيم تلاوة جمهور المشيعين، .

وكأن الراوى بلجوته إلى هذا التكرار يبغى جعل زمنى الحكى والقصة متوازيين ، وهو ما ينكشف سرابا في المستوى الثالث الذى يمثل زمن الموت ، ويهيمن فيه ظرف الزمان الآن ، الذى لا يشب (، الآن ،) فى

المستوى الثانى ، فالأول دنيوى والثانى أخروى ينطلق من ذاكرة الميت ويقيمان التعارض في الدلالة ، وغيرها .

«الآن يعرف أن خاله كان يحبه = «الآن يمرف أن الخال كان يقضى الليل فريسة للحزن = «الآن يراها راقدة على الدكة جنب السرير = «يراها الآن طويلة = «يراها الآن ليلة دخوله بها = «الآن عرف ما لم يكن يعرف وأحاط بكل شيء علما = «الآن تلاشت من بدنه كل صورة من صور الحياة = «الآن تسقط الحدود وتنسع الآفاق إلى ما لا نهاية = «الآن ما عادت المعرفة جزءا مضافا للكيان».

يؤسس ظرف الزمسان و الآن ، منعسرفية بالزمن/ الماضي ــ الأخروي والدنيوي ؛ وهو مؤطر بزمن الموت ، والرؤية الحيوية التي تعكس رؤية الفائتاستيك في الروابة العربية ، المكونة من الموت والكوابيس ، وانهيار الفواصل الزمنيــة . هذا اللاتخسديد لا تلتــزم به (وقسائع حسارة الزعفراني) وذلك بزرعها تواريخ ومخديدات زمنية فاصلة وملفتة للنظر في كل صفحات الرواية . فمنذ أول كلمة يتحدد الزمن ويشعين : ٥ مساء السبت ٥ - وأعوام ١٩٤٩ _ ١٩٧١/٩/٤ _ أواخر ديسمبر ١٩٥٧ _ عام ١٩٥٤ ، ميزانية ١٩٥٥ ـ أول راديو ١٩٥١ ـ ١٩٤٤ _ ١٩٤٢ ... إلخ ٤ . وبأتى إدراج هذه التواريخ للإيهام بواقعية الحدث الفانتاستيكي على أنه شيء وقع في حارة من حارات مصر الكشيرة ، محكى عن أزمنة أزمات . وكوابيس ، إنها تأريخات تؤدي وظيفة مزدوجة لصيقة بالشخوص . والراوي ينطلق في سرده بشكل خطي منذ ظهـور أزمـة العنة والطلسم ، ثم استـمرار الأيام ثقـيلة . لكن الزمن الفانتاستيكي هو الذي كان يحرك الأرمنة الأخرى ، ويمدها بحيوية تتمثل في المفارقات الزمنية ، من جهة و زمن الطلسم الممتد فوق قرن ونصف من الزمن، في فناء دائم الغللمة ، من جهة أخرى .

إلى جانب هذا التحديد الزمنى للسنوات ، هناك هبمسنة ملفستة للتحديدات الزمنية العامة ، واليومية مثل:

وهذه النمساذج من الأزمنة تأتى في الغمالب مع بداية كل عنوان فبرعي يتبحندث عن حندث منعين ، بتحديد الكرونوتوب ، وهي طريقية توضح خطية الزمن الفانتاستيكي في (وقائع حارة الزعفراني) لإيهام متلقى أحداث الرواية المتعلقة بالطلسم وتضاعلاته بين الأفقية والعمودية ، وإفرازاته الحملة برؤية فلسفية للحياة والأشياء، فالزمن في الخطاب الروائي الفانتاستيكي له سماته ومكوناته ، منها أن كل خطاب يحتوى زمنين : الأول هو زمن مألوف وعادي يشيىر إلى تعاقب الليل والنهار ، ومؤشراتهما التي تشير إلى الزمن الطبيعي الذي يتم ضبطه على الساعة واليوم والشهر والسنة ، ويجمع بين زمن الحكي والقصة . أما الزمن الثاني فهو البعد الرابع الذي يتراقص بعنف يحايث عنف المحكى بأحداثه العجائبية ويسير في اتجاهات غير متجانسة ، محتداً أو متقلصاً ، محدثا فجوات مفخخة تتصيد الغرابة ، بأبعادها ومستوياتهما الواضحة والمضمرة ، ومنتجا لطقوس فانتاستيكية تفجر الزمن الفيزيائي المرثي، ، وتسير في خصوط زمنية فضائية نسبية ومتغيرة مثل الأزمنة التى تنوء بها ذاكرة 9 عواد 9 أو الأتربة الزعفرانية في حارة الشيخ عطبة ، أو الزمن اللامرثي في (أرواح هندسية) حيث يتأسس التعجيب .. أو ذاكرة « دينو » في وصفها لحلم هذياني محمدوم ، وكل هذا يؤسس للكابوس الزمني

المأزوم ذى البداية والنهاية ، ثم الاسترجاعات والاستباقات من طرف رواة ، غير محسوبين في عداد هؤلاء الذين تشرثر مصائرهم ، أو هم ، من روح لا يخالطها دهش أو ذعر أو فرح أو ما يتصف به الكائن المرئى ذو اللحم والدم والضجر » (٧٦) .

لكن المفارقة أنهم يبحثون عن الزمن الضائع — في (أرواح هندسية) _ أربعة أيام من حياة و أ . دهر ه كأن الرواية هي بحث عن الزمن الهتبيء في المرآة ، والمسكون بأزمنة أخسرى ، بدورها تبحث عن الأيام الأربعة، فالماضى المفصول بأربعين عاما هو ماضى الجد الذي يتوعد حفيده ، يبحث بدوره عن الأيام الأربعة الضائعة التي مرت كبعد فضائي مكسور ، إنه زمن الصائعة التي مرت كبعد فضائي مكسور ، إنه زمن الحكي والقصة ، خارج و المرآة و ، حيث تنحل المشاهد وتتداخل ، أما أ. دهر :

فیعید ترتیب روحه ، طالما لا یتذکره أحد ،
 وطالما ستنهار العمارة دون أن یذکره أحد، إنه
 ترتیب صغیر لما تبقی من أیام ، وهی تخدیدا
 أربعة أیام ، قبل انهیار العمارة » (۷۷)

(. . .) نصم انهارت عمسارة أبي كير ، فخرج الدهر » من المرآة التي انكسرت بمسكا بقيد مخصص للبغال عادة ، وهو يتوعد : و خدعتني » . الكرونوتوب كابوسي ، يكنز الزمن لترئيب الروح من انهيار الفضاء وفساده ، هروب الزمن من فضاء العمارة التي ستنهار إلى فضاء المرآة التي ستنكسر ، ووسط هذه الارتباكات نبجس أزمنة أشد ارتباكا ، مشدودة بين الماضي والمستقبل في إيقاع منسجم بالتعجيب ، مثل زمن الخطيب الميت :

 و نعم ، لثلاث منين لم يتزحزح الخطيب ذو الشعر الذى ازداد خفة كمعانى خطابه أمام حضور بات يأتى مدفوعا بفضوله مرة ، وبهربه من ساعات القصف إلى مكان آمن مرة

أخرى دون أن تثنى بعضهم حتى الرائحة التى حاولت جشة ٥ ألقائد ٥ ــ بفعل إصرار داخلي .. إخفاءها لكنها انبعثت (...) نعم كان ذلك في الأسبوعين الأولين إذ أنزلوه – ميتا .. من العمارة إلى صالة السينما (...) وانقضى الغد ، على النحو المرسوم لجثة ينبغي تأجيل خطبتها سبع سنين (...) نعم في ثلاث سنين أخرى لم يحد الخطيب كشيرا عن ترديد كلمتي المستقبل والفروب مع إشارات بيديه أو برأسه ، إلى « القائد ، دون ذكر لقبه قط حتى اللحظة التي صرخ فيها بالجالس : ٥ مجمشاً ٤ . وكان ذلك في أواخر السنة السابعة في الحفل الذي لم يلق غير ضعيف الشعر يخطاب فيمه ، وفي اللحظة تلك دفع الخطيب كرسي 3 القائد ، . . فسمعت طقطقة عظام ، وتدحرجت جمجمة وكف بسلاميات متماسكة مضمومة على قبعة عسكرية أما بقية الهيكل العظمى فظلت داخل مجماویف الثوب الذي لم بيل كثيرا ، إذ ذاك نهيضت الحفنة المتنافرة من الناس عن مقاعدها في الصالة ، مذهولة ، وهي القادمة يقضولها المرح ٥ (٧٨) .

هكذا يتعدد الزمن وينطبع بسمات الفائتاستيكية في كل الأعمال العجائبية ، بالكابوسية واللامألوفية ، ذلك أن الزمن يسير وفق متغيرات ، لا حقائق ثابتة ، يولد من الموت والجنون ، والعبث ، والانهيار ، إنه انتظار دائم داخل عرفة تسلاحم مع الاندفساع والنكوص ، والإحباط ، إنها هوية الكائن ، وتجسيد لأزماته وحقيقته الكابوسية ، وهو بذلك يتميز عن زمن المحكيات الأخرى، ويلتقى مع الأعمال التجريبية التي جعلت من الزمن بعدا حقيقيا بملامسة الجوانب الغافية في لاشعور الكائن . والزمن في الرواية التحريبية هو البطل ، وفي المحكى الذي يقوم على عمد بجريبية هو افتصاح الفانتاستيكي الذي يقوم على عمد بجريبية هو افتصاح

لهوية الكائن ، والشيء والحدث ، مثلما هو الفضاء الذي يقوم مع الزمن بتأسيس تعظهرات منعابرة لكرونوتوب كابوسي يقعد لمكونات الخطاب الرواثي الفانتاستيكي .

٢ - الفضاء الفائتاستيكى : هندسة التعجيب :

لا يتحدد الفضاء الروائي في الأمكنة وحدها (وهي مجرد جزء ، خصوصا في الحكي الفائتاستيكي) ولكنه يتحدد انطلاقا من علاقته بالزمن ، ثم بانفلات الفضاء عن الأبعاد الإقليدية إلى أبعاد متعددة ، مفتوحة، فالعالم الروائي و لا يتكون من الوجوه الهندسية البسيطة، ولكنه يستنتج من أشكال جد معقدة و (٧٩) ، ومتنوعة تحقق الاختلاف عن الفضاء المألوف ، والمتعارف عليه ، يخلق تعددية في جغرافيا الأشياء والكيانات . ذلك أن المكان كما يقول ج ، برنس G.Prince

ا يحتل دورا بارزا في النص ، أو يشغل حيزا ثانويا فيه ، قد يكون حركيا ، فعالا أو ثابتا ، سكونيا ، وقد يكون متناسقا ، أو غير متناسق ، واضح الملامح أو خامضها ، مقدما بشكل عفوى غير مرتقب تتناثر جزئياته عبر فضاء النص ، ((٨٠) .

وهى أشكال متعددة يحتويها المحكى الفائتاستيكى غير ملتزم بالفيضاء ذى الأبعاد الشلالة ؛ أى أن تصويره للمكان هو رصد لشىء خاص من زاوية نظر خاصة ، وليس للمكان المتعارف عليه بأبعاده الجغرافية ، ذلك أن الفضاء الروائي هو فضاء لغوى (٨١) ، بامتياز ، يولد من الكلمات المتخلة بالإضافة للمشاهدات الفردية والتجارب اليومية للكاتب الذى هو مثل و رسام يختار ، أولا ، جزءا من الفيضاء الذى يؤطره ثم يتصوضع على بعد مساحة منه ، (٨١) لينظر إليه من منظور معين ، لأن فضاء الرواية — كما تقول جوليا كريستيقا — هو فضاء فضاء الرواية — كما تقول جوليا كريستيقا — هو فضاء

المنظور (AP) الذي يرى الراوى من خلاله الأشياء وينظمها انطلاقا من قناعاته الجمالية والفكرية معا .

ودراسة الفضاء في المحكى الفانتاستيكي لا تتحدد من جهة معينة ، فهو يشمل الأمكنة والمساكن ، والمزارع والأشياء الطفولية التي تنقل عن طريق المخيلة ، كما أوضع ذلك چينيت في تناوله لمارسيل بروست(٨٤٠). وإذا كان تقسيم النقاد للفضاء إلى واقعى طبيعي ، وآخر أسطوري متخيل ، فإن المحكى الفانتاستيكي يحاول أن يجمع هذين النوعين في جدلية مشهدية قائمة على أبعاد متعددة الدلالة والمرجع (٨٥) ، يجمع بين الواقعي والمتخيل ، انطلاقا من الإمكانات الجديدة المفتوحة على الخيلة ، نتيجة طروحات أينشتين حول المكان المربع الأبعــادContinuum ، وهو ما يمكن استنتاجه من المحكيات الفائتاستيكية التي تطعم الفضاء بالتعجيب. ففي (دوائر عدم الإمكان) يتأسس الفضاء انطلاقا من وعي « عواد) ، فضاء يجمع بين السطح وجفرافيته المرتبطة بالزمن . فلذكر السطح يرتبط بالليل والقسمر وبالسلم وأدراجه المؤدية إلى الفانتاستيكي ، فهو فضاء مفتوح عموديا ، مثلما هي البشر والساقية : ٥ غول مدسوس في باطن الأرض مفتوح الفم إلى أعلى ، إلى السماء ۽ (ص ١٢٥) ,

فالفضاء في (دوائر عدم الإمكان) أرضى ويتجه عموديا نحو السماء ، مفتوح مقابل فضاء مغلق ، وهو أيضا دينامبكى مقابل الفضاء الاستانيكي (٨١٦) ، وهما في جدلية تقوم على تفاعل المغلق بالمفتوح ، والداخل بالخارج ، الشابت بالمتحرك ، مما يقضى إلى الثنائية المؤطرة لجميع هذه الثنائيات المتفرعة ، أي الفضاء المتخيل ، والفضاء المعيش (المدرك والمنظور) ، بالإضافة إلى قضاء التمثيلات الذهنية ، والمكان النفسى » (٨٠٠) الذي ندركه عن طريق علامات ومؤشرات مرجعية تعمل على إضاءة باقى المكونات الروائية الأخرى :

۱- مؤشرات مرجعیة تحیلنا إلى أمکنة واقعیة ذات مواصفات معروفة مثل حارة الزعفرانی ، الشمال السوری ، قبرص .

٧- مؤشرات تخيل إلى ما هو عالم انطلاقا من أدوات وظروف للمكان والزمان (هنا ـ هناك ـ قرب ـ بعد ، أعلى ، أسفل ، كبير ، صغير ، دائرى ، مستقيم ، متوقف ، متحرك ، أفقى ، عمودى ، مفتوح ، مغلق، مستمر ، لا مستمر . . إلخ) وهو ما تخفل به المحكيات الفائتاستيكية .

٣ـ مؤشرات تحيل المتلقى على فضاءات متخيلة ، أو غير محددة القسمات ، مثل (أبواب المدينة) التي تعكس بغمموضها الدلالسي غرابة مفرطة شأن البيت العتيق في (طرف . . .) الذي يجسد الوحدة الطاعنة في الرعب نحو المقبرة ، ثم القبر الذي تجرى فيه الأحداث، وهي فضاءات للموت تبدو كأنها نهائية . لكن الرؤية لهذا الفضاء مجمله مفتوحا لا نهائيا ١ من المقبرة تنفتح ذاكرة الحفيد ، وفي القبر يرى الميت كل الماضي ، وكلها فضاءات كابوسية ، ودينامية تنطلق من نقطة ستاتيكية لأن الرحلة ، دائما ، تفستح الفسساء (٨٨٠) ، كما تفتح رحلة الحفيد الحلمية آفاقا جديدة ، ورحلة الميت التي تفتح قبره المظلم على دنياه التي فارقها ، بالإضافة إلى رحلة ١ مم آزاد ١ المزعومة من الشمال السوري إلى قبره بعدما كانت توازيها رحلات إلى التاريخ ـ تواريخ الثورات المغدورة ـ والرغبة في الرحلة إلى كردستان ، ثم رحلات ٥ الحاج كيان، العجائبية داخل المقبرة . . كلها فضاءات تعلو على الفضاء الطبيمي ، لتشماس وفضاء الحلم والرعب المفتوح على نفس الكائن . ﴿ إِنَّ الْفَصَّاءِ الرَّواتِي لِيسَ في العمق سوي مجمسوعة علاقات توجد بين الأمكنة (أمرواح) بتنوعها وصداميتها، مثلما في (أرواح هندسية)، فالعمارة والمرأة ينهاران بزمنهما ، كي ترحل السفينة : أمكنة متغيرة ، تفرز طقوسا متباينة تصب في شريان كرونوتوب واحد :

الفضاء	الزمن	الرواية
الشمال السورى ـ قبرص	زمن الحلم / زمن الواقع والغربة / والضجر	الربسش
عمارة أبي كير ــ السفينة	أربعة أيام ضائعة	أرواح هندسية
السطح ـ. البائر	زمن الموت والهذيان	دوائر عدم الإمكان
المدينة الغربية	زمن غريب وعائم	أبواب المدينة
البيت القديم ــ المقبرة ــ المقبر	الزمن الأخروى / القبر	طرف من خبر الآخرة
حارة الزعفراني	زمن الطلسم	وقائع حارة الزعفراني
مصر القديمة	ألف عام خلت	أوراق شاب عاش منذ ألف عام
المقبرة ـ بيت العنابية	الزمن الاستيهامي	عرس يفل
مقهى عش البلبل ـ درب المودة ـ الخمارة	زمن المخسور	الحقائل القديمة

من خلال هذا الشكل يبدو كيف أن الكرونوتوب في الحكى الفائتاستيكى هو مشهد كابوسى يسجل العلاقة بين التعبير الفنى والإدراك الحسى ، يحاكم المصائر على مسرحها المضعف عن طريق وصف دقيق للتفاصيل ، يهدم الهندسة المألوفة ، ليبتنى على أنقاضها هندسة أخرى من نسائج غريبة ، مرعبة أحيانا ، وقد شهدت الرواية العربية ، عصوما ، تخولا بلاغيا في حساسية الكرونوتوب ، وخصوصا في النص الفائتاستيكى الذى يجمع التجريب الروائي بالإضافة إلى التشكيل المتمد على تغيير المألوف إلى لا مألوف ، الأمر الذى أفرز ما أسميناه بالكرونوتوب الكابوسي ، الناتج عن عدة تقاطعات فلسفية واجتماعية ونفسية .

على سبيل الاستنتاج :

ليس أمام الرواية ، اليوم أو غدا ، إلا البحث باستمرار عن مغامرات جديدة تسمها باللااكتمال المفتوح ، والتعدد الخصب الذي يضم جسارة المعرفة جنب غواية المتعة .

وإذا كانت المماني مطروحة في الطريق ـ كما قال بذلك القدماء بخصوص الكتابة الشعرية ـ فإن ذلك حقيق بالنظر في الرواية . لأن التيمات التي يمكن للمحكي أن يطرقها لا توجد في الطريق ، فحسب ، ولكنها تنفجر وتتوالد على شكل فضائح تهم العقل والوجدان في علاقتهما بطبيعة الجنمع في محيضه الحاص والعام .

وهذا الجانب حاسم في رصد انشغالات الروائي وقياس حساسيته وتجريبيته ، بالإضافة إلى الطرائق والصبخ التى تستوعب هذه الانشغالات ، مما دفع الرواية العربية ، في العسقسدين الأخسيسرين، إلى التنويع في التسشكيل والتجريب من خلال صبغ تخيلية جديدة في القول والتعبير .

وقد أفادت الرواية _ فى هذا الجانب _ من التطور الذى عرفه المحكى الأوروبي والأمريكي _ لا تيني ، كما أفادت من تنوع خطاب المحكيات النثرية العربية القديمة . وكانت تقنية الفانتاستيك من الشكل التعبيري الآخر الذي سيعرف اهتماما مشفوعا باجتهادات تختلف من ثقافة لأخرى ومن تصور فكرى ونقدى لأخر.

كما أن الفانداستيك اليوم ، في الرواية العربية ، يستدعى آليات نقدية جديدة ، ويدعو النقد إلى مراجعة أدواته بقصد التصدى لهذه السيولة التخيلية التي تقف وسط أشكال تنتمي لـ 1 الفصيلة ٥ نفسها ، أو قريبة من هذا الانتماء ، وإن لم تعرف تطورها مثلما عرف الفانتاستىك .

إن واحدة من أهم خصائص الفانتاستيك تتمثل في تأكيد المفارقة وبعث الحيرة والشك في نفس المتلقى عن طريق إبراز 1 فوق الطبيعي 1 ، وتقليص دور ما هو طبيعي حينا أو استغلاله للإيهام في حين آخر . كما يتم اللجوء إلى خرق ومسخ هذا « الطبيعي » أو تدميره في مرة ثالثة مثلما أوضحت ذلك الأطروحات ـ التي عرضنا لها _ وخصوصا تطورات أرين بسيير وجان بلمين نويل ، المتقدمة في هذا المجال ، والتي حاولت الإفادة ثما جاء به تسودوروف فسي تخسديسدات الدقيقة ، وسيجموند فرويسد بخصوص مفهوم ٥ الغرابة المقلقة ٥ وما يستتبعها من استيهامات واضطرابات نفسية ،

إن الفانتاستيك ، باعتباره مجالا للتشكيل الروائي ، يعتبر قريبا جدا من أشكال أخرى يتقاطع معها ويفيد منها في آن ، مثل الخيال العلمي ونتائج علم النفس ، وميا وراء عليم النفس وكذلك يعض العلوم الأخبري ، وغير ذلك من الصيغ التخييلية التي تقود في النهاية إلى ٥ تيمات ١ أكثر حبكة ومجديداً ، تتميز عن الحكايات المعتمدة على مواضيع مستعادة ، وأيضا تقود إلى تطوير محكى الخيال العلمي الذي يحكى عن المستقبل بمخيلة

لهذا ، فإن إرهاف الرواية الفانتاستيكية يكمن في بخريبيتها ومكوناتها السردية ، وما تخلقه من تعجيب يعبر عنه كرونوتوب الكايوس ومسخ الفضاء والزمن ﴿ وأيضا الشخوص) ، والأسئلة الوجودية المحمولة على لغة تسعى لأن تتحرر من كل التباس مثلما تحرر المعنى من قبود الطبيعي والمألوف .

الفانتاستيك ، في الرواية العربية ، بهذا المعنى يمثل تأكيداً مضاعفاً على غني التخبيل العربي ، وإمكاناته الواسعة ، وما يعد به من مضامرات دلالية وشكلية .

الحوابش

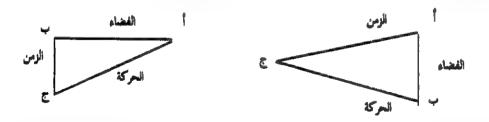
- Meike Bal = Narratologie (Essais Sur La Signification Narrative Dans Quatre Romans Modernes) ed., Hespublishers (۱) انظر ز Utrecht. 1984, p. 4.
- Charles Scheel : Les Romans De Jean Louis. . Et Le Réalisme Merveilleux Redefini, in Revue Presence Africasine, 3 (۲) انظر د ème Trim., I 988 , No 147 p.43.
 - يحيى الطاهر عبد الله الحقائق القديمة صالحة لإقارة الدهشة (رواية) ضمن الكتابات الكاملة ، دار المستقبل العربي ـ القاهرة ط ١ ١٩٨٣ . (۴) ا<u>طر</u>اد المرجع السابل ، ص ٤٥٤ .
- Gilles Merregaedo : Le Statut Du Narrateur Dans Le Recit Le Vecroftien, In Poetiques (S), Actes De Congres De elyon (٤) انظر -
- 1981, ed Preuses Universitaires De Iyon, 1983. (۵)انظر:
- Gerard Genette: Frontiere Du Recit, France, ed Seuil (Coll Point). 1981, p. 59. (١/١) انظر ٠
- Roger Califois : Au Coeur De Fantastique, France, ed. Gallimart 1976, No 21. (٧) الشراء
- Gilles Merregaldo, Idem . p. 75.
- (٨) انظر د
- Jacques Finne, La Littérature Funtantique: Essai Sur L'organisation Surnaturelle -bruxellles, Universite De Bruxelles 1980, (٩) انظر : p. 147.
 - جمال النيطاني: وقالع حارة الزطاراتي ، مصر ، مكتبة مديولي ط ٢ ، ١٩٨٥ ، ص ص ١٩٥٠ سـ ١٩٧٠. (٦٠) الطر ه
 - سبيم بركات : أرواح هلمية ، بيروت ، دار الكلمة للنشرط ٢ ، ١٩٨٧ ، ص ص ١٢٨ ... ١٥٢ . (۱۱) انصر :
 - سبيم بركات : اللَّبِرَاهِين التي اسبها ٥ م أزاد في ارهته المضحكة إلى هناك أو الريش ، منشورات مؤسسة بيسان ط ١ ، بقوسا، ١٩٩٠ . (۱۲) مطر :

```
عبد المحكيم قاسم : طرف من خير الأعوة ، عن من ٢١٤ سد ٢٢٤.
                                                                                                                                (۱۳) اطر :
                                                                                                      أرواح هندسية ء من ١١٥.
                                                                                                                                (11) انظر:
                       جاء عرض هذه التقنيات المساعدة للسرد ، يتفصيل عند جماعة M خصوصا في الفصل الخاص بالسود ( مرجع متكرر ) .
                                                                                                                                     (le)
 Groupe M, Réthorique Generalie, ed Scuil 1982.
                                                                                                                                1 July (19)
 Groupe M, Idem p. 185.
                                                                                                                                (۱۷) انظر :
 B. Combattes-J. Fresson - R. Tomassone; de la Phrase su Texte, ed, Delgrave 1979, p. 5.
                                                                                                                                (۱۸) انظر:
 Idem p. 8.
                                                                                                                                (١٩) انظر د
                                                          هادي دانيال ؛ هن عجرية الملقية والانصاء للمزدوج، باريس ؛ مجلة اليوم السابع .
                                                                                                                                (۲۰) انظر د
                                                                                   مدد ۲۱۹، می ۵ یا۱۳ یونیو ۱۹۸۸ ، ص ۳۳ .
                                                                                                                                (Y1) الطراء
                                                                                                      أرواح هندسية ، ص ١٠ .
                                                                                                                                (۲۲) اطر :
 Jacques Finné, Idem P. 127.
                                                                                                                                (۲۳) انظر :
 Idem, p. 127.
                                                                                                                                (۲٤) اطر:
 Ibidem, p. 127.
                                                                                                                                (ta) انظر د
 Le Statut Idem, p. 75.
                                                                                                                                (٣5) الطراد
 Chares Scheel, Idem p . 53 (Inprésence Africaine )
                                                                                                                               (۲۷) اطر د
 Jecques Pinne, Idem P . 27.
                                                                                                                               (۲۸) انظر د
 Le Statut p . 76.77.
                                                                                                                               (۲۹) الظراء
 Idem p . 84,
                                                                                                                               (۳۰) انظر ا
                                                                                          أورال شاب عاش منذ ألف عام ، ص ٧.
                                                                                                                               (۳۱۱) انظر ا
Roland Bourneuf et realouilet:; L'unerers du Roman ed, P.U.F. (Lih. Modernes) , 21 ed 1985 p , 85.
                                                                                                                               (۳۲) انظر ا
                                                                                               طرف من خير الأخرة ، ص ١٩٨٠.
                                                                                                                               (٣٤) ايطر ا
ان هذه الرطالف السردية عي وظالف توجد في جميع النصوص بدرجات تممثقاولة، لكنها في المحكى الفانتاستيكي تتخذ وضعية أهري ـــــــ انطلاقا من
                                                                                                                                     (41)
                                   غديدنا للفائعاستيك في المقال الأول ــــ هذه الوضعيّة التي تبدو بدورها مشابهة للعديد من الأعمال الروالية .
                                                                                         طرف من خير الأخرة . ( مرجع سابق ) .
                                                                                                                               (۳۵) انظر ا
                                                                                                         عرص بغل ۽ ص ١١.
                                                                                                                               (۳۹) انظر د
 Philippe Hamon ; Qu ' Est Ce Qu ' Une Description?
                                                                                                                               (۳۷) انظر د
Poetique No 12 Mai 1972, France, p. 484.
Philippe Hamon; Introduction A L'analyse Du Descriptif, ed, Hachette 1981, p. 8.
                                                                                                                               (۳۸) اظراد
Ph. Hamon; Qu ' Est Ce Qu ' Une Description, Idem p .465.
                                                                                                                               (۳۹) انظراء
Phillipe Hamon, 1972, p. 466.
                                                                                                                               (١٤) انظر د
                                                                                                 هوالر عدم الأمكان ، ص ۱۳۸.
                                                                                                                               (۱۹) انظره
Ph. Hamon, 1981, p. 19 -20.
                                                                                                                               (11) انظر :
                                                                                                    طرف من شير الأشماء من ١٩٨٠.
                                                                                                                               (44) انظر د
Phillippe Hamon, 1981, p. 119.
                                                                                                                               ($ £) (ML)
Philippe Hamon 1972, p. 469. (Note II).
                                                                                                                               (م) انظر:
Ibidem.
                                                                                                                               (۲۱) اطراد
                                                                                                          أرزاح هنسية س ١٥٠.
                                                                                                                             (LV) اطراب
                                                                                     وقالم حارة الزطراني ۽ ص ص ٥١ ــ ٥٢.
                                                                                                                               (۱۸) اطراد
                                                                                              طرف من غير الأخرة ، ص ١٩٩٠.
                                                                                                                             (4.1) انظر :
Ph. Hamon, 1972, p. 484.
                                                                                                                               (۱۰۰) انظر:
dem p . 447.
                                                                                                                               (01) انظر:
Idem p . 477.
                                                                                                                               (١٥١) انظم :
dem p . 479.
                                                                                                                               (۵۴) انظر ا
                                                                                            حکایة علی نسان کلب ، مر ۲۲٦.
                                                                                                                              (44) انظر د
                                                                                                    أرواح هندسية ۽ من ۵۰،
                                                                                                                              (هه) اظر:
```

المرجع نقسه اص ١٦٦.

(۵۹) انظر :

```
المرجع نقسه اص ١٦٧.
                                                                                                                                (۷۵) انسر
Jean Ricardov; Problèmes du nouveau roman, ed. Seuil/ (Coli tel quel )1967, p. 105.
                                                                                                                              (۵۸) انظر -
Roland Barthes; S/Z, ed Seuil 1970, p. 61.
                                                                                                                                (٥٩) اطر
PH . HAMON 1972 , p . 484 (Note 44).
                                                                                                                              (۱۱۰) انظر -
                                                                                                           البيش ۽ من ٧٥ .
                                                                                                                              (۲۱) القراء
Bernard Valette; Enthetique Du Roman Moderne, France, ed. Nathan 1985, p. 237.
                                                                                                                              (۲۲) اطر د
                                    عد الرحمن بدوي : موسوعة الفلسفة ، ج ١ ، المؤسسة العربية للدراسات والستر ، بيروت ط ٧، ١٩٨٤.
                                                                                                                              (۹۳) ایک
T.Todorov : Le Principe Dialoguique , ed Scuil 1981, p. 128.
                                                                                                                                Jul (51)
            هي انفصلين السادس والسابع ، يدرس جاك فاريلي الزمن عند هوسول وهابدحو وعند بول قاليري وسارتر دراسة فلسفية مستفيصة ، الظر :
                                                                                                                                    (70)
Jacques Garelli, Le Temps Designes, France, ed Klincksteck 1983.
B. Valette, Idem, p. 384.
                                                                                                                              (٦٦) انظر د
Idem, p. 391.
                                                                                                                              (۱۷) انظر ،
Maurice Levy : Love Craft Ou Du Fantantique, ed. V.G.E., Coll 10/18 - 1972 p . 73.
                                                                                                                              E Jail (NA)
                                                                                                      أرواح هفضية ۽ من ٢٥
                                                                                                                              (۹۹) انظی
Jacepues Coorelli, p., 202
                                                                                                                              (۷۰) انظر :
M.Levy. p. 67.
                                                                                                                              (۷۱) انظر:
                                                                                               موالر علم الإمكان ، ص ١٧٣ .
                                                                                                                              : 当i (YY)
                                                                                                        هوائر ، ، ، ص ۱۹۴.
                                                                                                                              (۷۳) انظر د
                                                                          أبواب المنابة : الصفحات : ٢٨ ـــ ٥٠ ــ ٧٨ ـــ ١٠١.
                                                                                                                              (۷٤) طفر د
                                                                                                        هرس يغل ۽ ص ١١.
                                                                                                                              (۷۵) انظر د
                                                                                                    أرواح هندسية ، ص ١٠٠.
                                                                                                                              (۷۹) انظر د
                                                                                                    آرواح هندسیة ، می ۱۷۱.
                                                                                                                              (۷۷) انتشر ا
                                                                           أرواح فللمية ، المنفحات : ١١٦ ـــ ١١٧ ـــ ١١٨ .
                                                                                                                              (۷۸) انظر د
Murice Levy, p. 73.
                                                                                                                              (۷۹) انقيان
Gerard Prince; Narratology From In Fonction Of Narrative, ed. Mouton 1982, p. 73-74.
                                                                                                                              (۸۰) انظر ا
Jean Weisgerber ; L'espace Romanesque, ed. L' Age D' Homme 1978, p., 10
                                                                                                                              (۸۱) انظر ا
Roland Bourneuf, Idem No 109.
                                                                                                                              (۸۲) اطار:
Julia Kristeva; Le Texte Du Roman; approche Sémiologique d'une structure duscursive transformationnelle, lahaye, ed,
                                                                                                                              (۸۴) انظر :
Maouton, 1970, p. 786.
Cerard Genette : Figures 11 , ed . Seuil ( coll Point ) 1969, p . 43-48,
                                                                                                                              (۸۱) اطراد
يمكن الاعتماد على طريقة القياس بالأضلع لتمحيص مدى أهمية هذا العنصر أو حفوت ذلك ، فالكروبوتوب مؤسس من ضلعي الزس - فضاء يضاف
                                                                                                                                    (Ae)
إليه ضغع ثالث رابط هو ضلع الحركة الدي لا يجرى عليه القياس ، ولكنه ثابع لضلمي الكروونوب ، فإذا كان صلع الفصاء أكبر من ضلع الزمن ،
                                 كانت الحركة نابعة له ، أي أن إشعاعه أكبر من إشعاع الزمن ، أو العكس ، كما يوضح ذلك الرسم الثالي :
```



وفى السياق نفسه ، فإن الاحتكام إلى الأضلع والقياس يجرى على ما يتمرع عهما ، ذلك بأن يكون ضلع الفضاء الطبيعي أكبر من صلع العصاء المتحيل ، فإن الرواية لا تعتا أن تكون واقعية أو سيرة _ يوميات ، والعكس يجرى بالسبة للفاتناستيك الذي يكون فيه ضلع المتحيل أكبر من ضلع المقصاء الطبيعي . والأمر نفسه بالنسبة للزمن بشقيه ، العادى الذي يحتسب بالأيام والشهور والسنوات ، أو الزمن الفاتناستيكي الذي يعتمد التمدد والتقلص.

Mickael Inscharoft; L'espace et la nouvelle, France, ed, Corti 1976, p. 99

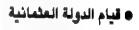
Jean Weingerber , Idem p ,12

(۵۱) تطرع (۸۷) انظر د

Roland Boureuf, p . 125 Jean Weisgerber, p. 14.

(۸۸) اطراء

(۸۹) انظر د



(الألف كتاب الثاني)

تالیف : محمد فؤاد کوریلی

ترجمة : د . أحمد السعيد سليمان

• سقوط اثينا

(المسرح العربى) حامد إبراهيم





• وش الفجر (مختارات فصول)

يرسف أبو رية



• التمساح والوردة يسرى خىيس

> • عرب ۱۳۷ الماذا؟ لواء أرح ، قام ،

محمد فريد السيد هجاج



• اويريت الدرافيل (جائزة محمد تيمور للإبداع السرحي) خالد الصاوي



مسرعان المسنة المصرية العامة للكتاب

التجريب

فى نماذج من الاكب الروائي التونسسي

مصطفى الكيلاني

(سوريا)



يفترض هذا المبحث ، من البده ، ربط الصلة بين النصق الروائى والمجتمع الذى أنشأه فَلَيْنُ عُدُ الملفوظ الشعرى مجالا للمكان المُعَمَّم ، وذلك لنزوع لغة الشعر إلى التجريد الاستعارى وكثافة الترميز فى أغلب الأحيان دون انقطاع عن الحسي والحَدْش ، فإنَّ الرواية حيز لغوى يكتظ بالتفاصيل ودوال الأشياء والحركات فى إحالاتها شبه المباشرة على وَهَج الحياة الاجتماعية والنفسية ، إن الرواية - باختصار - ذات لغوية خصوصة تُؤسِس مُجْتَمَعاً وتحيل عبر وسائط ختلفة على عبمع مُعَرَّف تاريخاً ومكاناً . . .

هل يستقيم دال و الرواية العربية و أو و الرواية المفاربية و على أساس افتراض مجتمع قومي موجود بالفصل أو مجتمع واقليمي و الله المدين أو و شبه إقليمي و و فتبدو أستلة الرواية في الأدب العربي أشد إرباكا ، من أسئلة أجناس أدبية أخرى ، ينا ساد من مواقف إيديولوجية وثوقية أثبت تاريخ النقد الأدبي العربي عجرزها عن فهم النظواهر الأدبية في سياقاتها التاريخية والاجتماعية الخاصة ، وانحباسها في أغاط لغوية إقطاعية قاطعة مفرفيا في جُل المواطن ، تتكرر بحُكم الانشداد إلى

مُفاهيم إطلاقيَّة وانصرافهما إلى مواضيع يغيب فيها السؤال وتتحدَّد نتائجها منذ البدايات(١) .

وتتراكم قضايا المنهج في حيز التعميم الاصطلاحي وارتباك المفاهيم . فكيف ندرس الرواية المغاربية أو العربية في غياب عَمَل توثيقي يضبط أبسط المعلومات المُذَقِّقة الحاصّة بمُسْرَد المناوين ؟ ما حدود المدوّنة الروائية العربية أو المغاربية ؟ ما المجاهاتها ؟ كيف نتجاوز مقولة المركنز والمحيط الإبداهيين وجب وفي دورة الكتسابة الأدبية صاصّة والرواية عبل وجب الحصوص ؟ ٤(٢) . هل و يمند مسرد الرواية ليشمل الروايات العربية الأخرى الناطقة بالفرنسية والإنجليزية وفيرهما من المغات الأجنبية إن كُتبت روايات عربية بتلك اللغات ، فنكم من المخرر الروائين المفاصر بعيداً عن أي مسبق ايديولوجي ، ونُحرر الروائين الذين اختاروا الكتابة بلغة ايديولوجي ، ونُحر والترقد بين المركزين القابعين : الثقافة الأم وثقافات الشمال ، وتتفقم الظروف الدّافعة إلى استخدام المان غير عربي للتعبير عن هموم وقضايا ذاتية وجتمعية لسان غير عربي للتعبير عن هموم وقضايا ذاتية وجتمعية عربية ؟ . . و(٢) .

1/1

واجدُن امام هذه القضايا المُستعصية - رَاهِناً - ولما يستلزمه هذا النص النقدى من اختصار مدفوعاً إلى التقيد بالرواية التونسية باعتبارها ظاهرة أدبية مُحدَّدة في موضوعها وفي القضايا التي يمكن إثارتها في مشل هذا المقام ، يُساهدن على ذلك اهتمامي بهذه المظاهرة في دراسة مُطوَّلة (٤) ، فأقتصر على البحث في التجريب من خلال نماذج روائية ثلاثة : (ونصيبي المنافق) لم عبد القادر بن الشيخ و (حركات) لمصطفى الفارسي و (الموت والبحر والجرذ) له فرج لحوار . . كيف التجريب في الرواية التونسية والعربية عامة ؟ ما صِلة التيار التجريبي الصاعد بالأدب الروائي الغربية عامة ؟ ما صِلة التيار التجريبي الصاعد بالأدب الروائي الغربية ؟

4/1

تبدو الرواية العربيَّة ، على امتداد ما يقارب القرن ، عُوْداً إلى نشاعها التي يعتف جُلُّ النقاد أنَّهَا مُتَّصِلة بنهايــات القرن الماضى وبدايات هذا الْقرن(*) ، تجريبيَّةً في غتلف الجماهـامِها ومىراحل تـطوَّرها ، فهي مُـواصَّلة للادب السـرديُّ التراثيُّ القديم وهي الانفتاح في الآن ذاته على جنس الرواية الغربيَّة التي أنشأها مجتمع صناعي مُتقدم وطبقة اجتماعية لها حضورها التاريخي البارز وقِيتُمها الأخلاقيَّة والجماليَّة . . وقد تزامن ظهور الرواية العربيَّة مع نشأة و الانتلجنسيا ع^(١) في ارتباطها بالمدن وبالوقائع المستجدة نتيجة ظهور التجمعات السكنية الكبرى وصعرد الأنظمة الاجتماعية الرأسمالية وانتشار التعليم مقارنة مع نسبة الأميَّة المُتفاقِمة حد المَقْدَيْنِ الخامس والسادس من هَذَا القرن . . ، لذلك مثَّل مشروع الكتابة الرواثية الناشئة ، طيلة عقود ، مجالُ تفاطع بين د إحياء ، أنماط السرد الشرائية كالمقامية والحديث والحكماية وبسين استيحاء أشكمال التعبسير السردى عن النصوص الروائية الغربيَّة المُقتَبَسة أو المُتَرْجَة إلى العربيَّة ، فكان مشروعاً تجريبيا منذ البداية يبحث باستمرار عن كتابة روائية هربيَّة مُتفَردة كُونيًا . . . إلاَّ أنَّ دلالة و التجريب » ف حير الستينيات ، وما يليها ، يجاوز مفهوم الكتابة الروائية العربيَّة العامِّ إلى موقع تاريخي غصوص ، مثَّل مُنْمَرَجاً حاسِياً في مسار هذا الجنس الأدبيُّ ، من النشأة إلى اليوم . فليس تمط بنية التتابع الحدثى الذي تنزُّل ضِمَّنَهُ مُجْمَل المؤلفات الروائيَّة إلى الستينيات إلاً تجسيراً أسلوبيًا للمؤالفة بـين خطُّ الحكايـة

والأدب السرديّ التراثيّ عامّة ، من نـاحية ، ونمط التعـاقب الحُدَثِيّ الْمُتَكَرِّر في الروايات الكـلاسيكية الغـربيّة من نـاحية أخرى .

4/1

فَلِمَ اهتر و خط التعاقب و داخل الأبنية الروائية العربية خلال الستينيات ؟ همل يُفَسَّر ذلك بِبُلوغ هذا النمط الحَمد الاقصى من النمو إلى أن أفضى إلى نقيضه أو إلى أشكال انتفالية من الكتابة تُهيىء المناخ لِمُصَّرِ روائي قادم ؟

لقد تُبِنَّ لكُتَاب الرواية التجريبيَّة ونقادها أنَّ غط التعاقب علامة « ثبات كاذب ه (٧٠) . . وتُعلَّلُ حاجة الكتابة القصصية والروائية إلى التجريب بالتوق إلى الحريّة ، أسلوباً ومفهوما ، في عجتمعات لا يزال الفرد فيها نَكِرَة تُحُمَّلُ شعارات فرديّته المفقودة إيساماً بـ « المديمقراطية » و « حقوق الإنسان » ، في زمن تفاقمت فيه الهزيمة الحضارية (٨) .

إِنَّ تَطُوَّر الرواية التونسيَّة والعربية عاسَّة من الداخل ، إضافة إلى الوقائم المُستَجدة وتغلَّق آفَاق الفرد في مجتمع يحمل تناقضات تراثه المَّتَبَقی فيه والجديد الوافد عليه من الشمال اقتصاداً وسياسة وفكراً ، اقتضت أشكالاً جديدة من الكتابة لا يُكرَّراً حدها الآخر ، فَتَغَيَّر ، نتيجة لذلك ، مفهوم وظيفة الحدث والشخصية والمكان بأشيائه وتفاصيله والزمن السردي في توزيع وحداته ، وقد تزامن ذلك مع ظهور وهي جديد للجناس الادبية (٩) .

1/1

فليس التجريب ، بناءً صلى ما سلف قولُه ، حَدًّا يريد الكاتب بلوخه ، وإنَّما هو مجال تُوسط ، بين قديم بلغ حدَّه الأقصى من التنامى وبين جديد مُنتَظَر ، وذلك في أنساق مُتَحَرَّكة لا تنفصل عن تيّار الرواية المُضَادَة (١١) الغربيّة أو الجديدة ، التي لا تعنى و مدرسة ، مُحَددة (١١) بل هي البحث الدّائم عن أشكال التعبير السرديّ بعفويّة يُراد بها مقاربة الواقع كما يُنظَر له شأن العالم الذي ليس عالما

دالاً ، أو و عابثاً ، وإنّما هو العالم كيا يظهر في ذاته دون تاويل مسبّق (١٣) .

لقد أدرك تتاب الرواية التجريبية الغربية والفرنسية على وجه الخصوص أن و الشكل ، ليس ظاهرة عارضة ، أو عنصراً مُكمِلاً للأثر وإثما هو الأثر ذاته ، يُعَرَّف به ويتميَّز عن غيره من و الأثار ، و و بالشكل ، يستمر بقاء الأثر ويتواصل عبر الفرون(١٣).

وقد حَدَث اختلال نظام السرد التقليدي في الشكل وبه ، دون الانفصال عن موضوع هو في صميم الوجود الإنسان خلال هذا القرن ، مختصره آلان روب جريه في ما أسما، و الوعى الشقى ، (La Conscience malheureuse) ؛ هذا الشعور الماساوى الذي تولد في خضم أزمة الفرد المعاصر وسكن الرواية التجريبية وحَتَم تُعَدد أشكالها التعبيرية وبحثها الدائم عن مُسْتَقَر في سيرووة حركة دائمة لا تتوقف (١٤).

فلا تخطط الكتابة التجريبية مُسَبِّقاً لشكل النصّ ، ولا تختار موضوعه، وإنما هي العفوية التي يُرَاد بها تجاوز عديد الثوابت واقتحام المجهول لتأسيس كتابة روائية تُحتَلفة ، وفي ذلك هدم لعدد من الحدود الفاصلة بين الأجناس الأدبية إذ يلتقي السرد بالشعر (١٠) وبالموسيقي (١٠) وبفنون أخرى ضِشْنَ جالبًات تقرّ بالشعر دفي الأساليب والتداخل بينها وتحارب شتّي المفاهيم الإطلاقية

0/1

إنَّ التجريب الروائيُّ في الأدب التونسيُّ مشروع ، وإن اقترن التجريب بتركيب مجتمعي عدد وبنازمة الفرديَّة في مجتمع يسوسه فكر الحزب الواحد طيلة عقود ، فبإنَّه يندرج ضمن التجريب الروائي العربي في خضم أزمة حضاريَّة تصل بين وقائع مجتمعيَّة مختلفة وضمن ثيار تجريبيُّ كونُ يحمل تناقضات الحياة المعاصرة ويجسم بهدم خطَّ التتابع الحدثي و « تَقَطع » السرد واهتزاز المكان وتوتر الشخصيات ارتباك الرجود الإنسانيّ . . . كيف تتضح سمات التجريب في

(ونصيبى من الأفق) و (حسركمات) و (المسوت والبحسر والجرذ) ؟

1/1

الم أنم . يستمر الهذيان في تركينة الصمت عبل ورق الصمت وأنا أحلم الواقع (١٧٠) .

بهذه اللغة الشعرية تنقضي رواية (ونصيبي من الأفق) ، وكأن ضمير السَّارد المُبصِر من وراء الأحداث الناقل لها يميط اللَّثام عن ضمير مُتكُلم هادة ما يكون حضوره مكثفاً في الشعر ، هو المباشر لفعل الوصف ، ينقل الحال عبـر ملفوظ يفترض مُتقبلاً هو الضمير المتكلم ذاته ، ينقلب عند تشكيل القول الشمري إلى حوار ولا يُعْدِم إمكان مُتُقبِّل آخر خارج عن سياق ذلك الحوار . ويتقاطع في البنية الرواثية الـواقع وحلم الواقع كما يعجّ المكان بأشياء فضاءين : القرية بامتداد أراضيها والجبل وه فسرخ الحسائط ، و « وسط المدار ، و « الكلب ، و و شجرة التين ۽ و د الجسد ۽ و د الماء ۽ و د السجسادة ۽ و ﴿ القبقابِ ﴾ و ﴿ الحنفية العمومية ؛ والمقص وشجر الزيشون والخبز والعرق والزاوية والمحراث والخشيش والسوق والطريق الرئيسي والعمود الكهربائي والقنديل الأزرق وسيارة السائحين والمعبد الأثرى والمقعد الاسمنق والرسالة وشجر الصنوبر والدينار وغيرها ، والمدينة بأزقتها والسيارات ورواثح النتن والوكالة والغرفة ـ القبر والحي العنيق والحي العصري والوجوه العابسة المتَعَبَّة العابثة والنوافيد والأبواب والبدايات الشاهقة والواجهات البلوريّة . . .

تستقطب المدينة المُسافِرَ ، وَيَبْدُو و السَفَو الحَدث الواصل بين مكانين ، عيل على و ما قبل ، و و ما بعد ، ويؤالف بين زمنين : حاضر يُشدّ إلى ماض هو حاضر القرية ، وحاضر علم عستقبل لا يتحقق ، هوالافق المُفلَق في صدينة تقتبل في هسالم ، الحلم والأمل . ويظلّ السرد داخل الفضاءين سجين و البارحة ، وهو زمن حبيس يوهم بالتَمَد ، وإذا حركة البارحة ، العودة ، إلى ماضي الحلم : و بارحة البارحة . فجر البارحة ـ بارحة غي ، .

لا تقطع الرواية مهائيًا مع تَشَكُّل البناء التتابعيُّ ؛ إذْ توزعت الأحداث في خط يصل بين سابق ولاحق يتوسطها حَدٌّ مَثَّل في نسق التطوّر مُنفَرَجاً هو السفر . غير أنّ خُطة السرد في انفتاحها على أشكال مختلفة من التعبير الفيّ ، وكالحكاية » (Le récit) والشعر والكتابة السينمائية ، استلزمت خروجــاً هن مُعْتاد الصيافة الروائية ؛ وإذًا الخط الواحد يتهدم ليمرُّ السرد عُبْرُ حلقات ثلاث ، هي مراكز غنلفة تتواصل في نسق النصّ المُجْمَل : ضمير سارد مباشر للحكاية ، ينقل الأحداث ويصف أحيانا كأنَّ يتفاعل مع بعض أشياء المكان ووقائعه ، وضمير تُحتُجب كشف عنه السارد المباشر في نهايات النص : و كان ذلك حين استيقظت الأم العجوز ، هناك في بيت مستطيل فقصت على زوجها محترى منامة مُؤْعجة فَصَرْخَ ق وجهها باديء الأمر ثم طمأنها قائلا : إنك تحلمين . فاستسلمت لدليل اللَّيل وحاولت النوم . ولم تُنَمُّ . ثمَّ اختطفهَا نُعَاسُ الفجر و(١٨) يُضافُ إلى السارديْن ضمير مُتَكِلم يَنْكشف في آخر النُّص وهو العين الْمُصِرة والذات المتفاعلة مُبَاشَرَةً مع الأحداث ، تنكشف وتُعْلِن من موقعها الفرديّ الخاصّ تغلَّق الأفق ومسركزُ السوؤيا الأوَّل : ﴿ وَأَنَّا أَحَلَّمَ الْوَاقِعِ ۗ . وَإِذًا الرواية بنية متوترة يسكنها واقع مُفْجِع ، فتكون الكتابة يقظة خالصة يتبدَّد فيها الفرح ، والشخصيات : سالم والأمَّ والأب وسكان القرية و و خدوجة ، و و المومس ، و ، عثمان، وغيرهم ذواتَ مطمونة في كينونتها ؛ تهمُّ بالفعل ولا تقدر عليه ، أو تشرع فيه وسرعان ما يجرفها الفشل إلى قاع اليأس:

> « مَطْرَةُ مارس إمها اللحظة
> وحشة الغربة
> لم تألف الفرحة ، . ((193 .)

إنَّ (ونصيبي من الأفق) رواية الجريمة ، ضَحَاياها القرى والأرياف وآلاف الفلاَّحين تُنتَزع أراضيهم ويُدفعون إلى النزوح والتشرَّد والموت البطىء ، هي رواية الحاضر المتأذّم رهين وعي إشكاليَّ يرفض رواية و التَمجُّد ي^(۲) والبطولة الزائفة ، رواية المفامرة الفنيَّة ، تُحُدث داخيل خط التعاقب اهتزازات تُحول النسق السردي إلى أنساق والأسلوب إلى أساليب وفالأنهالأول و و الأن ، الثاني وغيرهُما من العلامات شبيهة بالوحدات

السينمائية تتقسم إلى وحدات صغرى في سلك يصل بين المشاهد: « صبح خريف » - « المنازل وقد ضُمت إلى بعضها على سفح الجبل الصامت » - فرخ حائط فوق وسط و هذه الدّار » - « يختطف الفرخ حبّات البقايا » - « يبلع الفرح الحبات حدراً » - « الكلب عابى « به » يتناهس على مقربة من شجرة التين » - « تتدلى من أغصان شجرة التين أشياء شجرة التين ع - « تتدلى من أغصان شجرة التين أشياء وأشياء ؛ فلفل مُشكك ، حِكَاكة ه (٢١) ، كما يتضمن الوصف رسوماً ثمل فيها « كيمياه » الحروف عمل الألوان الزيتية ويحيل والشقوق أفواه صارخة ترقب تزداد انساعا تتخبط فرادى كالسمك إذا اشتد به الحال يخرج على سطح الماء تحسبه العين راقصاً . وتنضم الأجزاء إلى بعضها كطيور السباسب تتجمع وحدةً . . « (٢٢) » وتتخلل النص مواقف مسرحية (٢٢) ، وتتخلل النص مواقف مسرحية (٢٢) ، وتتخلل النص مواقف مسرحية (٢٢) ،

ذلك هو البناء الروائي في (ونصيبي من الأفق المسروع كتابة روائية غنلفة ، تدمير مقصود للأشكال السردية المعنادة ، رفض للسائد أسلوباً وفكرا ، سياسيًا وحضاريًا ، بحث عن رواية جديدة لا تحاكي الأنماط السردية التراثية والغربية مَعاً ، التجاة إلى واقع الفرد والمجتمع واللغة المنطوقة والمكتوبة ، تعبير عن انقضاء مرحلة في تاريخ الكتابة الرواثية واستعداد لمرحلة جديدة إذ يهتز بناء التعاقب الحدثي بعد أن بلغ هذا البناء حد الأقصى من التجريب ولم يعد قادراً على استيماب الوقائم الجديدة ، فكانت الستينيات منعرجاً حاساً في تاريخ الأدب التونسي والعربي عامة وفي تطور المجتمع ، تزامن فيها تهدر الساق من الكتابة وانهيار قيم استطاعت في عقود سابقة أن تغير وقائع وتشحن العزائم وتدفع إلى المقاومة والتضحية وتؤسس وقائع وتشحن العزائم وتدفع إلى المقاومة والتضحية وتؤسس

وتظل أزمة الفرد ضمن المجتمع المُعطُل المُلَمَعُ المُسترك بين الأدب الروائي في تونس وفي غيره من البلدان العربية ، وهي المجال الذي يصل الأدب الروائي العمري التجريبي بتيار « الرواية الجديدة » الغربية . ويتواصل التيار التجريبي الصاعد في الأدب التونسي خلال السبعينيات والثمانينيات دُون إقرار تنظير نقدى ، يربط بين اللاحق والسابق .

4/4

ظهرت وحركات وخلال السبعينيات (٢٠) شَكَلاً آخر للتجريب وفهى مغامرة اختار لها صاحبها اللغة أرضية لتشكيل البناء وإثارة القضايا السياسية والحضارية والتفكير في والفود و و المواطن و في لغة السّاسة وتُحترف الأذْ الحة ـ ذلك المُخاصَر المتموع .

« دموع_ ألم » لفظان تَشكّلُ بهما بناء الروايـة ـ المشروع ، تَفَكَّكُما لَيْعُجِ البناء ﴿ بروائح ﴾ الخيانة والموت البطيء ، وتلتقي الحروف بالحركات في أنساق دلالية سردية تختلف وظيفيًا عن الأنساق النحريَّة ، فيكون « الضمَّ » و «الفتح » و « الكسر » و ﴿ السَّكُونَ ﴾ أبنواباً ـ عبلامات . تَقُسَّمَتُ البروايسةُ إلى و حروف ﴾ و و حركات ؛ ، فكانت حركة السرد تنقّلاً داخل عناصر النظام اللغوى: من اللفظ إلى الحرف ومنه إلى الحركة في تُسُواشَج مُسْظُهري يُخفي تسوتر بنيـة سرديّـة وارتباك مجتمـع وقيم . . وإذا و دموع ، مشهد عامَّ يتهدَّم لتنفصل الحروف عن بعضها البعض . قـ و الدال ، داء و و الميم ، موت و و الواو ، جـوع و ﴿ العين ﴾ سجن ، فتكـون ﴿ المنـوع ﴾ حيَّزا دلاليــا يتضمن مأساة مجتمع ينشد الحرية ولا يدركها محلال السبعينيات وينفتح اللغوى على المجتمعي ليظهـر ۽ النزوح ۽ من جـديد مُوَاصِلةً _ هي وليدة المجتمع الواحد _ د لنزوح ۽ د سالم ۽ في (ونصيبي من الأفق) ، كما ينظهم الفقر والجموع والكبت والْمُحَاكِمَة ، وتتضح بعض ملامح شخصية و تحطور و في (الجبل الأحمر) حَيْث المساكن و القصديريَّة ، والبطالة وبعض المهن الرئَّة وعذابات مثات الفقراء . ويبدو وضع و قحطور ع جزءاً من واقع وطني يضيق ويتسع هو تونس وهو المغرب العربي وهـ والفضاء المقـ ومي إذّ يلتقي _ عبر التلذكر _ كفـاح تونس بالقضيتين الجزائرية والفلسطينية ، فيشار إلى فقسر ساكني « الجبل الأحمر ، وإلى « الأمسريكان ، وسكسان « السريف

الجنزائسرى ، و « مجنازر فيتنام وفلمستطين ، ، وإذا مأسساة « قحيطور ، دلالة تجميع بين الخناص والعام ، بين البوطني والقومي والكوني مُعاً .

أما د الم ٥ ـ واجهة الرواية الثانية . فإنه لفظ يخضع هو الآخر لتقنيات التفكيك ، وداخسل د الألف » و د اللام » و د الميم » تتكشف مُعَرَّفَات أخسرى د لقحطور » وزوجه في عيد الأضحى ، ويكتمن الرمز الحكائي علامات الحرية المقموعة .

وينتقل السود السروائي من « الحروف » إلى : الحسركات : فتتكثف الأحداث ، وكأن نبض الحياة بشئد فيسفر بناء السرد بتعدد نصوصه وتداخلها عن وقالم أخرى وطنية وقومية وكونية ، عن حالات ومواقف تتردد بين التصريح والإيماء . ويبدو السارد في كل المواقع لاعبا باللغة ينتقل بنا من حرف إلى آخر ومن حركة إلى حركة أخرى . انطلق السارد من « التفتح » ـ في باب الفتح ـ وإذا « فتح » سياق لغوى يفضح في تداعيات السرد وعفوية الكتابة واقعا سياسيا وحضاريًا بلغ أحط درجات التخلُّف ، وتنفجر المتناقضات دَفْعَـةُ واحدةً ، والوجود الحضاري . يدور حوار بين « هو » و « هي » ويُدان المثقف الحرُّ على لسان أهداء الفكر والحرية ، وتكتمل صورة الفاجعة و بباب الكسر ، حينها يلتقي الحاضر بالماضي والتاريخ بالحكاية . وتثأكد هزيمة العرب في حيز (الكسر) كما يستفحل الخلاف بينهم وتُسفر ملفوظاتهم عن فشل الوحدة وتُعطّل الأفق المتقبل.

ويُعد باب و السكون و الجزء الثالث من و حركات و ، إذَ بَقد حروف و دموع - ألم و وحركات الفتح والضم والكسو يفضى السرد إلى محطة أخيرة . . وتُخْتَمُ أنساق السرد المختلفة بـ و الحرافة و تتضمن ، بأساليب رمزية ، أسباب الانحطاط في مجتمع الرواية وفي غيره من المجتمعات المتخلفة .

لقد تغير في و حركات ، مفهوم السود الرواثي الخاضع لنمط التعاقب الحدثي إذ حَلَّ الزمن اللغوي والذال محل الزمن

الأفتى الظاهر ، فكمانت الواقعيـة في النص الروائي محاربة للتجريد والتبسيط في نقل الأحداث ووضعها في سلك منظم تتواصل حلقاته تبما لنظام العلية المُخادع، وإذًا الكتابة فِعْل لغة يعادُ اكتشافها ويقتبس عن الفاظها وأصواتها و وحركات إعرابها ؛ ، في النحو القديم تصميمٌ مُفْـرُد لا يُعيد شكَّــلاً آخر ولا يمكن أن يتكرر في تجريب روائي آخر ، هو ذات غُصوصة تمثلت في مشروع ينسف عديد الثوابت الأسلوبية ويغاصر في تشكيل لغة سردية تبحث لها عن موقع وَسُط ، بين الفصيح والعامى ، دون أن تكون مؤ الفة بينهما ، وإنما هي لغة ثالثة -إذا جازت العبارة ـ تشق طريقها بين الموروث والحادث لتمارس حريتها وتعبر عن فرديتها داخل الأنساق اللسانيـة العامـة ، ويُساعد على ذلك مفهوم جديد للأدبية يُعيد النظر في أجناس القول الأدبي ، فَيتُواصِل السردي والشعري في بعض المواطن : و أنا الوهى ، أنا القوة و أنا العاصفة ، أنا دموع الجبل . . حمراء جُبتي في لــون الحلاج . . في لــون الإيمــان . . الحق . . أنــا الزمان . . أَقُسمُ بالدَّم . . بالجبل . . بالشمس . . بالقمر . . بالأرض الربشياء . . بالنُّور والنواز إلى ثنائير وإن الحق في قميصي . . يبكي الحرية ! »(٢٩)،كيا يقترن النجريبُ بالتجربة والحلمُ بالواقع والحرافة بالتاريخ . . إن (حركاتٍ) وجه آخر للتجريب في الأدب الروائي الشونسي ، وهي تخطط سوجَزًّ لأحمال روائية مستقبلية عهدف إلى تحقيق نقلة حاسمة في تاريخ الكتابة الروائية التونسية والعربية عامة .

4/4

أمًا رواية (الموت والبحر والجرة) لفرج لحوار فإنبا العلامة فلنالثة في نهج الرواية النجريبية في تونس ، يستمر وهي اللغة وتحدى و قوانينها ع المجحفة أحياناً في هذا النص الروائي : وماذا أفعل يها و هم حسن ع وأبواب اللغة موصدة أمام الفلم ؟ و(٢٧) . . فاللغة هي المعوق الأول أمام الكتابة المتحررة لأنها و إقطاعية ع قاطعة و مُتسلطة » ع إرثية » ، اقترن وجودها بواقع فكر وجتمع وحفارة : و أصبحت جُنة من طول ما عاشرت الجنة ومن طول ما كتبت عن الجنث والعفن والتردي ع(٢٨) إلا أن الكتابة لا يمكن أن تُحدُّث خارج هذه وعاصرة الفكر والحرية وبحثا دائها عن أفق : و كثيرة رحلات وعاصرة الفكر والحرية وبحثا دائها عن أفق : و كثيرة رحلات

الزمن الغاثر في الوُحَل نادرة إطلالات الأمل في نفق السماء عندما تعتكر الأرجاء وتغيب . . (٢٩) .

يولد « عمد الجرة » في الكلمة وبها . . يتعثر السرد عند البداية كأنّه المخاص العسير يصل بين قديم حادث وبين تُمكِن قابل للتحول إلى وضع الحدوث . . يتعثر الغلم ثم تكون الولادة بالمرآة ووجه و بربارًا » الطالع فيها ، ذلك و الأخر الذي انفتحت عليه الذات وبعشق جارف فأبصرت فيه قوة الإرادة ونبض التجدُّد والفعل وتيقظ الحياة : « وتضحك بربارًا بصوتها الأجنبي فَيحَرُّل إلى أنّ أركان الليل البهيم احتزت تحت وقائم إعصار . . (٣٠٠) .

ينطلق السرد من جرية يلفّها بعض الإلغاز: جنّة قتيل ، والبحث جادٍ ، والفاتل مجهول وتتجاذب و مُحمّداً ، و بربارًا ، الفتاة الغربية بسحرها الفاتن وأسرارها الكثيرة و و منجية ، الزوجة وابنتها و أميرة ، وكأن الصراع على أشده بين ثقافة جديدة اقتحمت منزل و الكاتب الشخصية ، في آخر الليل وبين ثقافة موروثة مغلقة ، وإذا و بربارا ، شاسعة كالبحر تحمل أسراره وهمقه وسحر امتداده، وو منجية ، فيقة كالجسد متعلقة بالدوائس ، تضاف من البحر ولا تُريد الرحيل ، وتبدو و أميرة ، مسليلة منجية ، إمكاناً للحرية بعيداً عن اختراب وجرجت إلى أميرة من وراء الأسوار . . و المناعم و عمد ، وجوجه و بربارًا ، ويخوض رحلة الكتابة في مدينته خطر والقلم وجه و بربارًا ، السّاحر ، إلا أن الكتابة في مدينته خطر والقلم صلاح يُرْجِب و السّادة ، قَتُشَحَدُ و السكاكين ، استعداداً و لعيد الأضحى - المذبحة ، و تُتشحدُ و السكاكين ، استعداداً و لعيد الأضحى - المذبحة ،

ينتخبس السرد في بدايات النص داخل فضاء شعرى لا يدح الأحداث تتمدد خارج مدار الذات الشاعرة ، هى اللغة يعيها و السارد ، ويبحث له داخلها عن سبيل خاص يبدد به كثافة الوجود ويتمثّل أرضية السرد الخاصة بعيدا عن و أقبية التجريد المضنية ، و و الواقعية المحض (٣٢٠) ، وكأنّ و الأوراد ، في جزء المعالم الكبرى ، من النص الروائي بدايات شعرية يتحسس و المعالم الكبرى ، من النص الروائي بدايات شعرية يتحسس

سا السَّارد المَّزدوج : ﴿ قَالَ قَـائلُ ــ قُلْتُ ﴾ ، طريقَهُ نحـو لكتابة السردية ، ويختفى ضمير السارد المتكلم وراء ضمير مباشر للحدث ، فيتقلص بذلك حضور الشعر في و الفصل الأول الاتا) دون أن يتحرر السرد من الارتباك نتيجة عضوية الكتابة ورفض المواضيع الجماهزة والتخطيط المسبق. ولثن نغلُّب الحدث على الحال في مختلف فصول الرواية فإن الحال هي مبعث السرد والدَّلالة العميقة التي تسكنه ، وهي المُسْتَقْطِبة أسلوباً في آخر النصّ إذ يستعيد الشعر حضورة المكثف في الفصل التاسم والأخير(٢٩) ، ويتأكد طابع الرواية الشعرى بعد عصبول من التجزيء الحدثي والتفصيل. ولا تخلو مجمل الفصول من تأثيرات الشعر لتـوق اللغة إلى المُعَمَّم واختفـاء الأشياء في غمرة الحالات إذ السرد حركة ذهنية قلها تحيل على مكان وأشياء مكان ، فهي المشروع الذي يُخطط لمستقبل كتابة جديدة مُتحررة من شقى و الانقاض والسردية والثوابت الأسلوبية ، لذلك أمكن القول إن و الموت والبحر والجَـرَدْ » نبشير آخر فى نهج الرواية التجريبية التونسية بكتابة روائية مُمكنة لم يتحقق منهـا إلاَّ القليــل ، هي روايــة السؤال تُضــاف إلى روايات تجرببية عربية ظهرت في العقود الثلاثة الأخيرة ، تُثير قضايا الأسلوب وُحُرَّيَة الفرد والمجموعة والمستقبل انطلاقاً من حاصر مُفجع .

1/4

تتشابه الروايات الثلاث من حيث هي نصوص مشاريع ، أعظط لمستقبل كتابة روائية تختلف عن الموروث السردي وعن الماط الرواية التقليم الفريية ، وهي ، في البحث عن الحصوصية ، تلتجيء إلى واقع المجتمع والفرد فيه لِتُستُوجي منه أشكالاً متعددة من السرد . وعلى هذا الأساس أمكن دراسة تاريخ خاص ، ليس أحداثاً تُنقُلُ بأسلوب تقريري باهت ، ولكنه التاريخ الذي اقترن بصعود جنس الرواية بعد هيمنة الفصيدة ، إلى نهاية المنتصف الأول من هذا القرن ، وبقيم المية جديدة تؤرخ لمرحلة في تسطور الأدب التونسي والعربي عامة ، هي مرحلة السرد الروائي ، استلزمته تركيبة مجتمعية أعولت من « دولنة المجتمع » إلى « تخصيص الدولة «اما)، تحولت من « دولنة المجتمع » إلى « تخصيص الدولة «اما)، وإذا الرواية تفر من نفوذ السلطة التي استخدمتها لأغراض دعائية وإيديولوجية مباشرة عند تأسيس الدولة وترسيخ دعائية وإيديولوجية مباشرة عند تأسيس الدولة وترسيخ

مؤسساتها (٣٩) إلى كتابة مغامرة يسكنها قلق الانتباء إلى مجتمع مهزوز تفاقمت تساقضاته ، فلم تعد السرواية تُعَـدُدُ أساليب فحسب ضمن تملط بناء واحد يتكرر بل هي التعدد الأسلوبي المُقتَرِن بتعَدُد الأبنية فيسمن أدبية روائية تتجاوز ذانها باستمرار .

4/4

لقد أدرك الروائيـون الثلاثـة أن اللغة هي الفضاء الذي يتشكل النصّ الروائيّ فيشنُّهُ ، ولا يكون البناء مخصوصاً إذًا لم يقتحم الكاتب مجالات المُمْكِن التعبيري فيها انطلاقاً من اللَّفْظ ومروراً بالتركيب النحوى والجملة السردية ووصولاً إلى مُجمّل البناء السردي . فاللغة في (ونصيبي من الأفق) سجلات نحتلفة تعكس مستويات التعبير والشداخل في حياتنا السومية والأدبية الثقافية بين الفصحى والدارجة والفرنسية ، وهي لغة السرد والشعر والسينها والرسم والمسرح ، أما لغُهُ (حركات) فإنها الحفر داخل ذات اللغة الفصحي تُمثَّلَة في الأصوات والألفاظ دون الانفصال عن الدارجة وبعض الكلمات الأجنبيّة التي أمست تابعة للغة التخاطب اليومي ، وأماً لغـة (الموت والبحر والجردُ) فالمَّها ، وإنَّ استقرت في مندار الفُّصْخي ولم تنفتح على الدَّارِجة ، تخطت عُتُبة الفُّصْحي المُنْغلقة على ذاتها وتدفقت مع حالات السارد الطارئة . . . فتتُضع الكتابة في الروايات الثلاث مُضانكَةً للحرف ورفُّضاً للتكرار الأسلوس. غير أن اللافت للانتباه عند المقارنة بين النصوص الثلاثة كثرة الأشيباء ودوالها في (ونصيبي من الأفق) في حين يتناقض حضورها في (حركات) لِمَيْل السارد إلى تشكيل نصُّه اعتماداً عل هندسة اللغة في حرفيتها المباشرة ، وتكاد أن تختفي في (الموت والبحر والجرذ) للتجريد الذهني المُهْيُبن عـل خطَّة السرد وأساليب إيصاله .

4/4

ويُعَدِّ البحث عن لغة جديدة في صميم مراجَعة أدبية والنزوع إلى أدبيّةٍ مُغايِرة تبيعُ فتع الرواية على الشعر وغتلف الأجناس الأدبية الأخرى والفنون . فَتَنَعَدُّدُ سنجلات اللغة وتقنيات السرد فيمن مشروع كتابةٍ جديدة ، هي نتاج مختلف الأجناس الأدبية في سياق السرد السروائي وثمرة التعدّد الأسلوبي . وإذا الرواية نصّ جامع قادر على إدراك وقائم الحباة

وَيَعَى الثلاثة أنَّ الكتابة الرواثية مُحَارَبَة للتكرار والرداءة ، تطفو على سطح النسيج الحدش وتَّعْمُقُ في الروايات الثلاث ، ولئن تعددت أساليب الإفصاح عنها واختلفت فإن واقع الجريمة مشترك وَمُرتكِبُها ذاته لا يتغيّر ، والضحية ، وإنَّ بدت مُحرَّدَةً في بعض السياقات السرديّة ، هي نفشها تحيل عل واقع الفرد شْعَارَ تُحْتَرِقِ السياسة والأدلجة ، سَرَاباً لا يُذْرَك ، وَتَكَثُّ فِي آفاق النصوص الرواثية الشلالة فكسرة المشروع أسلوبأ وتمثلا سِياسيًا وحضاريًا وَحُلْمُ التغيير والتفرُّدِ الذي به تكون الرواية التونسية ، ضمن أفتيها المغاربي والعربي ، فاهلةً في سياق

المجتمعية والإنسانية عامة ، وتحن على مشارف القرن الواحد ٣/٣ والعشرين ، وعلى استيعاب أدقُ الحالات والمواقف ومقاربة أدق أشيباء السوجسود ، فتكسون « ملحمةً » عصبر لا طبقــةٍ ﴿ وإذًا « الجريمة » ﴿ وَهِي الجريمة » والمقاومة بسالحرف دلالات غصوصة ، ونظاماً عَلاميًا يجعل و اللُّغة » في حوارَ مع أنْظمة علاميَّة أخرى بَضريَّة في أغلبها اكتسحت وسائل الإبلاغ في حياة الإنسان المُعَاصِر ، فلم يعد الجنس الأدبي الواحد قادِراً على التعبير عن أشياء هذه الحياة وقضاياها وعلى الاستقرار في « نمطية » مُحَدَّدة كأنَّ نقولَ النثر أو الشعر . ﴿ إِنَّ الأدبية الناشئة -المطعونِ في فرديَّته وعل واقع مجتمع ينشد الحريَّة ولا يُذَّركها ، التي أقرت التجريب رافضة لمقولة الأجناس التقليدية ، مُدركة يتوق إلى التقدُّم في مختلف ميادين الحياة ، ويـظل و التقدمُ ، لواقع التداخل بين مختلف أسائيب القول الأدبي والفني عامة ، وهي حريصة لذلك على تنويع أدوات الكتابة ، كَأَنَّ يستخدم عبد القادر بن الشيخ بعض تقنيات الكتابة السينمائية والمسرحية ويتنقل مصطفى الفارسي غبر أنسجة نظام اللغة كوني . .

· العربيّة ويتردد فرج لحوار بين السرد والشعر . .

الموابش ،

- (١) تعج ساحة النقد الروائي بعناوين بحوث توهم بالاطلاع على مُجمعل الروايات العربية وقوسع من ألفال الدراسة، ويعضع لنا عند القراءة انحباسها داخل منظور النقالي يتعسف في اختيار الروايات المدروسة، وتختفي هذه البحوث وراء مواضيع مُمَّمة كد «الواقعية في الرواية العربية» أو «المكان» أو «الزمن» أو «الريف» أو «المدينة» أو وعقدة أرديب، ..
- (٣) أشهر إلى مبحثٍ لي بعنوان ؛ أسقلة في فقد الرواية العربية (مرقون)؛ قدّم في ندوة (الجاهات الرواية العربية) بالتعاون بين بيت الحكمة، قرطاج، ومعرض تونس الدولي للكتاب خلال مايو 1991.'
 - (٣) المرجع السابق،
 - (٤) مصطفى الكيلاني: إفكاليات الرزاية التونسية، من النشأة إلى ١٩٨٥ ، بيت الحكمة، الرطاج، ١٩٩٠ (إشراف الدكتور محمود طرشونة).
 - (۵) جديث هيسي بن هفام لـ محمد الرباحي.
- (٦) ووكانت الأنتلجسية العربية قد تكونت في النصف الثاني من القرة الماضي وشكلت عجمعات في عدد قليل من العواصم والمدن العربية وفي طليعتها القاهرة والإسكندرية وبيروت...؛ خالدة سعيد، حركية الإيداع ... ، بيروت: دار العودة، ط ١ ، ١٩٧٩ ، ط٢ ، ١٩٨٢ ، ص ٢٠٣.
 - (٧) مثير درن حصر إلى عز الدين المدتى وإلياس خورى -
- --- القصة مي ؛ «مادا موحدة لانرى فيها مقدمة ولا عقدة ولا خاتمة، وهذا هو نقيش القصة التقليدية؛. وهي ؛ «ميدان حر الاسبية فيه ولا حتمية بل (مو تعاقب منفصل) 4.. هز الدين المدنى، وفي الأهب العجيهي و الشركة التونسية للتوزيع؛ ١٩٧٢ ص ص ٥٣ ـــ ٥٥.
- دانظرة التطورية التى جاءت وليدة عصر السيطرة البورجوازية المطلقة، تنهار اليوم ، مع انهيار علده الطبقة وانحدارها وانحطاط قيمها التي أصبحت مجرد غطاء شفاف لممارسة القمع الاجتماعي. التطور المتناسق هو وليد لبات اجتماعي نسبي، أو يتعبير أدق، هو وليد نظرة ثابتة إلى هذا الواقع الاجتماعي ، وهو بهذا المنى الايمكن أن يكون واقعياً ، رغم وجود شخصياته المقنمة داخل الرفالي. إلياس خورى، اللناكرة المفقودة، مؤسسة الأبحاث العربية، ط١ ، ١٩٨٧ : مر ص ۱24 و 140

- (٨) ٤... لكن فجمة يونيو ١٩٦٧ جاءت لتعمد بالدم ميلاد المتمع ـــ البطل الإشكالي، أى لتعمد زمن الرواية العربية لا بما هي ملحمة تستوهب الصمود البورجوازى كما في الغرب، بل بما هي صيفة مفتوحة على كل الأشكال، تلاحق مشاعد السقوط المفجع وانهيار الوضوحات ويقينانها والهويات وأشلاءها..١ محمد برادة درواية عربية جنيداء من الرواية العربية بواقع وأقال تأليف نخية من الروائين العرب، دار ابن رشد ، ط٨ . ١٩٨١ ، ص ص ٦ ـــ٧.
- (٩) و والرواية العربية في غيريبيتها وغياريها حاولت أن تستعير جميع الأشكال المكنة والهنملة . هادت إلى الموروث الشعرى ومزجته بالحياة، حاولت الرواية التسجيلية شبه المباشرة أو استعارت شكل الرواية العربية الجنيئة وشيئيتها .. ولكنها على أبواب التحام مناسرتها ، أو كأن منامرتها الخاصة لا ترل تنتظر المجارأ ما من من من الملكرة المفقودة، من ١٨٦٠.
- Anti-Roman, un des traits les plus singuliers de notre époque littéraire, C'est l'apparition, ça et là d'œuvres vivaces et toutes négatives qu'on pourrait nommer des anti-romans (Sartre 49) ... ", " Robert", dictionnaire des mots contemporains "Les usuels du Robert ", Paris ...
- Si j'emploie, volquiers dans bien des pages, le terme de Nouveau Roman, ce n'est pas pour désigner une école ni même un groupe défini et constitué d'écrivains qui travailleraient dans le même sens, il n'y a là qu'une appellation commode englobant tous ceux qui cherchent de nouvelles formes romanesques, capables d'exprimer au de créer de nouvelles relation entre l'homme et le monde, tous ceux qui sont décidés à inventer le roman, c'est-à-dire à inventer l'homme..."

Alain Robbe Grillet, Pour un nouveau roman, Les Editions de Minuit, 1963, p. 9.

- Le monde n'est ni signifiant ni absurde. Il est tout simplement. C'est là en tout cas, Ce qu'il y a de plus remarquable. (\Y) Et soudain cette évidence nous frappe une force contre laquelle nous ne pouvons plus rien . .", Pour un nouuveau roman, p. 18.
- "Quant à tous grands romanciers depuis de cent ans, nous savons par les journaux et leurs correspondances que le (17) soin constant de leur travail, Ce qui a été leur passion, Leur exigence la plus spontanée, leur vie,ce fut justement cette forme, par quoi leur œuvre a survécu. . . ", Pour un nouveau roman, p. 44.
- "Mon corps peut-être satisfait, mon cœur content, ma conscience reste malheureuse. J'assure que ce malheur est situé (11) dans l'espace et le temps, comme tout mallheur, comme toute chose en ce monde. J'assure que l'homme, un jour, s'en libérere...", Pour un nouveau roman. p. 67.
- "... En lisant divers grands romanciers, l'avais eu l'impression qu'il y avait là une charge poétique prodigieuse, danc (**) . que le roman, dans ses formes les plus hautes, pouvait être moyen de résoudre, dépasser ces difficultés, qu'il était capable de recueillir tout l'héritage de l'ancienne poésis ...", Michel Butor . Répertoire II Les édi tions de Minit, 1964, p. 7.
- " Musique et roman s'éclairent mutuliement. La critique de l'un ne peut plus éviter d'emprunter un partie de son vocabulaire à celle de l'autre Répertoire p. 42.
 - (١٧) عبد القادر بن الشيخ ، وتصييى من الأفق، تونس : هار الجنوب للتشر، ١٩٨٤ ، من ٢٣٨ وقد صدرت الرواية لأول مرة عام ١٩٧٠ عن دار سيريس للنشر،
 - (١٨) المبدر السابق، من ٢٢٨،
 - (١٩) المصدر السابق، ص ٥٨.
 - (٢٠) ورد هذا المصطلح في مقال القصة العوضية عبد الاسعقلال للفقيد صالح القرمادي، حوليات الجامعة التوضية، عدد ٢، ١٩٦٥.
 - (21) ولصيبي من الأفقء من 27.
 - (۲۲) المحتر النابي، ص. ۷۷.
 - (۲۳) المصدر السابق، ص ص ۹۹ سد ۱۰۱.
 - (٢٤) نثير إلى أشعار محمد الجيب الزناد والطاهر الهمامي التي ظهرت بمجلة الفكر والعمل الثقافي في أواخر المهنيات ومطلع المبعينات.
 - (٢٥) مصطفى الفارسي، حركات ، الدار التونسية للتشر ١٩٧٨.
 - (۲۱) حرکات د می ۲۱.

- (٢٧) قرج لحوارة الموت والبحر والجزف دار الجنوب للنشرة ١٩٨٥ : ص-١٩٨٠ .
 - (۲۸) المصدر السابق، ص ۱۹۵۰،
 - (۲۹) المصدر السابق، ص ۲۹۹،
 - (۳۰) المصدر السابق، ص ۷۹،
 - (۳۱) المعشر السابق و ص ۹۳ ،
- رد ١٣ المصنو السابق و ص ٦٣٠. (٣٧) وقلت: ألية العبريد معنية خطره، والواقعية الهيش التحرك بينَ فكَي الطارير والمخاليل والفحرص ٤٠٠ ء المصدر السابق، ص ٤٥٠.

The state of the s

- (٣٣) هو يعتران ۽ (المهد واليعث) ،
- (٣٤) هو يعدوان (اللحد والقيامة).
- ره . . مو يسون رسيم ومهمه . (۳۵) تكرر استخدام المسطلحين في كتاب الجعمع والدولة في المُفرِبُ العربي للدكتور محمد عبد البالي الهرماسي، مركز دراسات الوحدة العربية، ط ١٩٨٧ . (الفرق بين أوائل الاستقلال واليوم هو الفرق بين زمن يمكن وصفه بزمن هولغة الجدم Bietlestion de la Société ، أو زمن دولغة الخواص . ١٣٠ ه. Privatisation de l'étal (أو وتخصيص الدولة) ، ص
 - (٣٦) أشهر إلى عديد من روايات الخمسينيات والمنعينات في الأوب المؤلكي أو وهن روايات تمجد نظام السلطة الحاكم وتندرج ضمن ما أسميته والرواية الطليدية؛ ني إشكاليات الرواية العونسية، بيت الحكمة، قرطاج ، ١٩٩٠.

إيديولوجية بنية القص:

لطيفة الزيات نمونجا

فريال جبوري فزول (المراق)

> بداءة لماذا لطيفة الزيات نموذجاً في بحث عن إيديولوجية البنية الرواثية والقصصية ؟ باختصار شديد، لأن المبدعة لطيفة الزيات تشكل بالتزامها ثابتاً سياسياً وموقفاً مبدئياً لا يتزعزع ، وبإبداعها الرواثي والقصصي تقدم متغيراً فنياً يبلور الفوارق الإيديولوجية بين مرحلتين تاريخيتين متباينتين ؛ فالثابت عند لطيفة الزيات يشكل الأرضية المستقرة التي تمكننا من إجراء دراسة في

> > تسمير لطيفة الزيات بكونها شخصية عربية ، مصرية، وطنية ، تقدمية ، أصيلة ، عايشت هموم الوطن العربي وساهمت في صياغة خطابه الإبداعي والفكرى والنقدى والسياسي خلال ما يناهز الأربعين عاماً الماضية. فهي أستاذة النقد الأدبي في قسم اللغة الإنجليزية وآدابها في كليمة البنات بجامعة ، عين شمس ، القاهرية ، كنبت الكشير من الأبحاث حول الأدب الأمريكي والإنجليزي والمصرى والنسائي . كما أنها مناضلة معروضة ، وسجينة وأي وضمير . وهي حالياً رئيسة معروضة ، وسجينة وأي وضمير . وهي حالياً رئيسة

الجنة الدفاع عن الثقافة القومية ، التي تصدر مجلة (المواجهة).

وعلى الرغم من التقلبات التي حدثت في السياسة والاقتصاد والثقافة في مصر خاصة وفي الوطن العربي حامة ، فقد بقيت لطيغة الزيات مناضلة ملتزمة وملتصقة ينبض الناس وهواجس الجماهير ، وهذا لا يعني أن ما مر من الأهوال والزلازل على العرب وعلى العالم لم يترك يصماته وآثاره على خطابها النقدى والفكرى والإبداعي، ولكن هذا التغيير في خطابها ينبع من تحول الظروف التاويخية والملابسات السياسية والاقتصادية ، ولا ينطلق من تعديل الموقف أو تحريف القناعة . فولاؤها للإنسان المقهور وللاستقلال الوطني وللعدل الاجتماعي راسخ وقابت ، أما المتغير فهو كيفيات التحقق والإنجاز والمواجهة في ظل الواقع والسائد والجاري ، إن انخراط والمواجهة في ظل الواقع والسائد والجاري ، إن انخراط لطيفة الزيات في الدفاع عن العالم المهيمن عليه ورؤيتها للاشتراكية نهجا للمجاوزة لم يكن عقائديا أو دوجمانياً إلى درجة لا تسرى فيسها أخطاء الأنظمة الاشتراكية

متحولها الأدبي .

أو إفلاس نهضة العالم الثالث . ولكن انخراطها أيضاً لم يكن مهزوزاً وهشاً بحيث إنها تتنازل عنه بمجرد تفكك المعسكر الاشتراكي وتراجع المد التحرري وتعثر المقاومة .

تقول لطيفة الزيات في حوار مع الأديب العراقي إبراهيم الحريرى :

 ١٠٠٠ وكمواطئة مصرية عربية أستشعر حتى النخاع فداحة التبعية ، وأقاوم ، يقدر جهدى ، وتتعدد الجبهات التي يتعين على الإنسان أن يقاوم فيها التبعية إلى ما لا مدى، وأتساءل وأنا أرى الناس تشبخل وتشخيير من حولي ، وتتقبل اليوم ما لم تتقبله بالأمس تمشيأً مع المتغيرات في الساحة العربية والدولية ، هل اتسم الخرق على الراتق؟ وأعيش لأرى خريطة العالم يعناد توزيعها مرتين، مرة بعد الحرب العالمية الثانية لصالح الاشتراكية ، ومرة في الوقت الحالي لصالح الرأسمالية ، ويصيبني الدوار مرتين ، مرة من منظور الاشتراكي ، ومرة من منظور مواطن العالم الثالث الذي ترسّع المتغيرات الدولية من تبعيته ، وتضع على الشماعة قضايا نخرره الوطئي عائقة بذلك حقه في تقرير المصير ، وأتساءل بدل السؤال معات الأسفلة ، وأتشيث حتى الموت بحلم الاشتراكية حتى لو لم يكن له تطبيق صحيح على الأرض ، وأذكر يامتنان الانتفاضة الفلسطينية ، والمقاومة اللينانية لإسرائيل ، وحركات التحور في أفريقيا الجنوبية وفي أسريكا اللاتينية التي تشتعل معلية إرادة الإنسان الحرَّة في وجه التيبار السائد وضد التيار السائد ، ويعاودني اليقين في غد أفضل للإنسانية ، وأنساعل متى تواتينا في الوَّطن العربي رياح الحرية » ^(۱) .

إن أقوال لطيفة الزيات وأفعالها تؤكد لنا صلابة موقفها واستجراريته ، كما أنها تكشف ، بالإضافة ، عن

وعيها العميق بالمتغيرات التي تفرض واقعأ مختلفا وبالتالي مواجهة مختلفة . فهي لا تتنصل من إيمانها بالعالم الثالث والاشتراكية في عالم وزمن يشمت بالاثنين ويسقطهما من حسابه ؛ كما أنها ليست منغلقة لتصر على إيمانها دون التساؤل عن ماهية ما هو كائن . ولهذا يصلح إبداع لطيفة الزيات نموذجاً للبحث في دلالة الشكل وإيديولوجية البنية لأن المؤلف هوهو أو على الأصح هي هي ، ولكن الزمان في الشمانينيات والتسمينيات ليس ما كان عليه في الخمسينيات والستينيات . وما يسهل أمر الباحث أن لطيفة الزيات لا تنشر أدباً إلا عندما نخس بأنها قامت بنقلة نوعية . فإقلالها راجع ، إلى حد كبير ، إلى رغبتها في ألا تكرر ذاتها بإعادة إنتاج النموذج نفسه من خلال عمل لاحق. فبينما بخد عند أديب غزير الإنتاج مثل نجيب محضوظ أو حنا مينه روايات عديدة يمشد في بنائها الروائي نموذج فني يكاد يكون واحسداً ، ولا نلمس تطويراً في فن القص إلا ببطء وعبر تراكم أدبي ، بجد النقلة عند لطيفة الزيات ملموسة وواضحة ودالة . فقد كتبت عملين إبداعيين _ شهد الجميع بتميزهما وتياينهما - وهما رواية (الباب المفسسوح) (١٩٦٠)(١) ومجموعة (الشيخوخة وقصص أخرى) (TAP1)⁽⁷⁾.

ويفصل بين نشر هذين العملين الرائعين حوالى ربع قرن من التقهقر السياسي والإحباط القوم والانقتاح الاقتصادى الاستهلاكي والتطفل الثقافر وتراجع القيم الوطنية . ولابد أن تكون الكتابة في عصر المد ، ولابد أن ينعكس هذا التغير على الشكل والبنية عند كاتب مرهف لا يكتب من أجل الإفراز بل من أجل الاتصال . ومن هنا تكمن أهمية لطيفة الزيات باعتبارها نموذجا ومختبراً لدلالة البناء السردي ووظيفته في التعبير والتوصيل .

إن البنية الأدبية وإيحاءاتها الدلالية موضوع عالجه كثير من النقـاد القـدامي والمحدثون ، العرب والإف

مستخدمين مصطلحات متنوعة ومتشابكة ، وكان أفلاطون أول من اهتم بالأنواع الأدبية وميز بين الوصف والتمثيل ونوع ثالث يجمع بينهما ، أما أرسطو فقد ميز بين الأنواع الأدبية استناداً إلى الأسلوب ، وحديثاً ، ربط ياكوبسون اختلاف الأجناس الأدبية بضمائر اللغة ؛ فربط بين الشحر والأنا ، والملحمة والهو ، والدراما والأنت. أما نورثروب فراى فقد ارتأى تقسيمات أخرى النقاد والمنظرون الألمان بالربط بين الأجناس الأدبية ووام التاريخية والإنسانية كالطفولة والشباب والنضج والمراحل التاريخية والإنسانية كالطفولة والشباب والنضج والمبتى هو لوكائش في كتابه (نظرية الرواية) بمقولته والشهيرة التي أخذها عن هيجل ، القائلة بأن الرواية هي ملحمة البورجوازية (٤) . كما أن باختين توسع في هذا الموضوع في كتاباته النقدية (٥) .

أما العرب القدامي فلم يتعرضوا بشكل منسق لقضية الأجناس الأدبية ولم يهتموا كثيراً بالتنظير في القص ، ولكن وعي العرب بأغراض مزيدات الأفسال ودلالة أوزان التصريف معروف ، فمثلاً وزن « فاعل » للدلالة على المشاركة والتكثير ، ووزن « تفعل » للمطاوعة والتكلف ، ووزن « افعوعل » للمبالغة ، . . إلخ وقد قامت كوكبة من النقاد العرب حديثاً بدراسات في علاقة الشكل بالدلالة والبنية بالإيديولوجية ، منهم ، على سبيل الذكر لا الحصر ، أمينة رشيد وسيد البحراوي ومحمد بدوي من مصر ولحمداني حميد وسعيد يقطين من المغرب (1) .

ومع أن المرحلة الزمنية لربع قرن لا يمكن أن تكون حاسمة فى تغير نوعى فى الجنس القصصى ، إلا أنها فترة مكثفة فى تاريخنا الحديث حدثت خلالها تغيرات جذرية فى حياة الشعب ، ولهذا قد يترتب عليها نقلات فى اختيار الشكل تكون لها دلالاتها المصاحبة ، وقد أوضح عبد المحسن طه بدر التغيرات المهمة فى روايات لا يفصلها إلا عقود قليلة (٧) .

ولو أخذنا مدينة مثل بورسعيد ، لأهميتها في رواية (الباب المفتوح) ، مؤشراً لأثر التحولات الاقتصادية والثقافية والسياسية ، لرأينا العجب () . تصور لطيفة الزيات هذه المدينة الثائرة (عام ١٩٥٦) تصويراً واقعياً وملحمياً واحتفالياً ، وهو تصوير يقع في نهاية الرواية ويشكل غرضها وغايتها :

8 كانت شوارع بورسعيد تزدحم بالناس ،
 أمواج متلاطمة من الناس وكأن البيوت قد
 خلت من سكانها ، وقذفت بهم إلى الشارع
 موجة إثر موجة ، لتختلط ببحر مائج من
 الناس .

وناس يضحكون ، وناس يبكون بالدموع ، وهم لا يعرفون أى دموع هذه ، أهى دموع الفرح بالخلاص ؟ أهى دموع الذكريات الألياسة التى طغت فجأة على السطع يوم الجلاء؟ أم هى دموع التطلع إلى مستقبل أفضل؟

وناس يحملون لافتات النصر ، وناس يهتفون، وناس يرقصون على الوحدة ، وناس يصفقون وملء قلوبهم نشوة النصر ، وملء عيونهم الغد وفي أعماقهم إدراك أن ما حدث كان لابد أن يحدث ، أن ما حدث كان ثمن النصد .

وناس خرجوا يحملون الزهور إلى موتاهم، ولم تصل الزهور إلى مسوتاهم ، في الطريق نشروا الزهور على موكب النصس ، موكب الغد.

ف من أجل الفد مات منوتاهم، (البناب المفتوح، ص ٣٤٩).

هذا الغد الأفضل لم يأت ، بل بالعكس انقلب السياق كي تتحول لوحة بورسعيد الرائعة إلى نقيضها ،

فالمدينة الباسلة أصبحت و ميناءً حراً و ، كما يقال ، خشية من تسمية الأشياء باسمها . وفي مقالة نشرت عن بورسعيد في أواخر الشمانينيات بمناسبة عيد بورسعيد الوطني وذكرى الانتصار على التحالف الشلالي (الإسرائيلي ــ الفرنسي ــ البريطاني) ، حملت المقالة عنوان و ركود تام وشيخوخة مبكرة و ، وهو يقترب من عنوان مجموعة لطيفة الزيات الأخيرة (الشيخوخة وقصص أخرى) أكثر منه إلى عنوان روايتها الأولى (الباب المفترح) ، وبذكر المقال أنه :

ق منذ ۱۹۷٤ . . . لم تشهد بورسعید أیه انشاءات صناعیة جادة . . ومع أن المفترض أن تكون بورسعید مدینة سیاحیة . . إلا أن نكون بورسعید مدینة سیاحیة . . إلا أن من خارج بورسعید لافتقادها للمیزات من خارج بورسعید الشواطیء . . وهناك قریة سیاحیة لا یتجاوز عدد العاملین بها عن ۴۸ عاملاً . . . بینهم عمال كوربون . . . وهی تعتمد أساساً علی استقبال أفواج السیاح الإسرائیلیین . . . ویمانی میناء بورسعید من الاسرائیلیین . . . ویمانی میناء بورسعید من الدشاط الشجاری هو النشاط الشجاری هو النشاط الشجاری هو النشاط الأساسی فی المدینة . . إلا أن الخاكم هناك تتداول حالیاً عدداً ضخماً من حالات التهرب الضربیی . .

وتعانى بورسعيد من القصور الشديد في المجالات الخدمية المختلفة . ففي الصحة تناقص عدد المستشفيات العامة عما كانت عليه قبل ١٩٦٧ ... وتعانى الأحياء الجديدة ، وخاصة حي الزهور من غياب الإنارة والطرق المعبدة مما أدى إلى شيوع حوادث السرقة ليلاً وكذا انتشار أماكن تعاطى الخدرات . وتتحول شوارع المدينة في الأيام المطيرة إلى برك كما أن مساحات الخضرة القليلة في المدينة مهددة بالبداء هـ (٩٠).

إن هذه المقابلة بين بورسعيد في منتصف الخمسينيات وفي نهاية الثمانينيات مؤشر لما حدث من انهيار وتصدع في البنية التحتية والإرادة القومية ، ولابد أن يترك هذا السقوط آثاره على البنية الفوقية بما في ذلك الأدب والفن . ولابد للمبدع أن يتصدى للكتابة ويتعامل مع أشكالها في الثمانينيات على غير ما كان يقعل قبل ثلاثة عقود .

ولكن رصد أي متغير لا يؤدى بالضرورة إلى تخديد علته . هل التغير في الشكل والبناء الروائي راجع للتغير الثقافي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، أم أنه راجع لتغير في نفسية المبدع ؛ فلطيفة الزيات في ١٩٦٠ غير لطيفة الزيات في ١٩٨٦ ؟ أم أن الاختلاف سببه التوجه نحو موضوع يتطلب بالضرورة بناء مختلفاً ، فبين رواية التعلم في (الباب المفتوح) وقصص التذكر في (الشيخوخة . . .) فرق في الثيمة المحورية ، فهل تنوع البناء وتمايزه يرجع لتغير المرحلة التاريخية أم أنه نابع من اختيار الموضوع؟ إن هذه التساؤلات لن تحسم برد جامع مانع ا فهي كمسألة الشكل والمضمون ، الموروث والمكتسب ، الفردي والجسمي ، ، ، . إلخ ؛ فسمن المستحيل عجديد أسبقية وأولوية أحدهما على الآخرا فالجانبان متداخلان ومتشابكان . ولكن مما لاشك فيه أن المبدع _ لطيفة الزيات في هذه الحالة _ إنسان يحس إحساساً مضنياً بشعبه وجماهيره ، ولهذا فالجو العام الذي تعكسه أعمالها الأدبية مرتبط بالمناخ العام ولا يقتصر على الحالة الداخلية الفردية المنفصلة عن مسار الأمة . فلطيفة الزيات ليست من الذين ينغلقون أو يتمالون أو يهربون من الواقع، ولهذا لا يمكن تفسير التطور في إبداعها من خلال العامل الفردي أو النفسي المحض . كما أن لاختيار المحور ، سواء أكان التعلم أم التذكر ، دلالة إيديولوجية ويحدد إلى درجة كبيرة البناء القصصى الذي ينشئه .

وبنية القص لا تعنى فقط الحبكة ولا النوع الأدبى ولا الشكل التسلسلي ولا علاقات الشخصيات ، ... إلخ،

بل تشمل تضافر كل ما سبق . كما أن الإيديولوجية في هذا السياق تعنى الدلالات التي تنضح من التركيب والتي توحى بنسق فكرى ومنظور للعالم .

(الباب المفسوح) رواية تكاد تكون نموذجاً كلاسيكياً في نمطها وتطورها ، فهى مكتوبة في ثلاثين فصلاً وفي ٣٥٣ صفحة ، وتنتقل أحداثها من العام ١٩٤٦ إلى العام ١٩٥٦ متابعة البطلة ليلى محمد سليمسان من سن ١١ إلى سن ٢١ ، وهي بنت من الطبقة المتوسطة ، تنتهى الرواية بتحررها وذلك عندما أي أن الرواية تقدم ثلاث إشكاليات تعيق مسيرة البطلة : يطابق وعيها النسوى ، الإمبريالية ، الطبقية ، الجنساوية . وعندما تتخلص ليلى منها جميعا تكتمل تربيتها فتتحقق إنسانة ومواطنة وامرأة، والسرد في الرواية لا يشوبه ارتداد إلى الماضى ولا استباق للمستقبل ، أي أنه سرد تقليدي يفترض التعاقب استباق للمستقبل ، أي أنه سرد تقليدي يفترض التعاقب استباق للمستقبل ، أي أنه سرد تقليدي يفترض التعاقب

وللرواية محور يتشكل من علاقة ليلي بحسين ، ويماثله محور العلاقة بين أخيها محمود وسناء ،كما يقابله محور العلاقة بين جميلة ابنة خالتها (البورجوازية النزعة » بزوجها .

إن البناء الروائي في (الباب المفتوح) يقدم تشكيلاً مستقراً ونموا طبيعياً وتسلسلاً منطقياً وانتصاراً للحق والعقلانية في الخاتمة . فالرواية تخاطب قارئا وتقنعه بأطروحتها ، وهي تفترض متلقياً واعياً وله وقت فراغ ليقرأ ويفكر ، وهو قارىء ما قبل عصر التليفزيون والإعلام المشوه والتسلية الاستهلاكية . فالرواية تتوجه للعقل والوجدان لتقدم لهما حلاً لمشاكل الإنسان التي لن تزول إلا بانخراطه في الجماعة انخراطاً بناءً .

و (الباب المفتوح) رواية مبنية مثل كاندرائية قوطية : فيها عظمة وجلال المعماركما فيها دقة وشاعرية التفاصيل . فهي كالروايات الواقعية العظيمة تقدم بناء

محكماً بالإضافة إلى أسلوب مكثف يعكس سمة من سمات شخصية روائية أو يتضمن موقفاً إيديولوجياً أو يحدد معالم مشهد . فمثلاً تقدم لنا الرواية سلبية ليلى في مرحلة من مراحل حياتها في إيجاز مدهش يجعلنا نفهم آليات القمع الذكورى دون إدانة مباشرة للمجتمع البطريركي :

ولم تقل لیلی شیئاً لم یکن أحد پنتظر
 منها أن تقول شیئاً (الباب المفتوح ، ص
 ۲۲) .

وفسى مسوقسع أخسر نجسد مخسقق ليلى مسفسسرا بأدق ميكانوماته :

ولم تكن كلمات التشجيع والإعجاب هي التي ملأتها بهذا الإحساس وإنما كان هو الإدراك أنها أرادت، ونجحت في خمصيق إرادتها . وأنها تستطيع دائماً أن تريد وأن تنجع في مختيق ما تريد ، (الباب المفتوح ، ص ٢٤٢) .

وتكشف لطيفة الزيات عندما تصف علاقة ليلى بأستاذها الدكتور رمزى عن موقف التبعية لا باعتباره تخاذلاً ، بل باعتباره خليطاً من الشعور بالدونية والانشداد نحو الآخر :

الدكتور رمزى ، نفس الشعور الذى عانته يوم الدكتور رمزى ، نفس الشعور الذى عانته يوم دخلت حجرته لأول مرة ، مزيجاً من الخوف والرهبة والانجذاب » (الباب المفتوح ، ص ٢٤٤) .

كما تلخص لطيفة الزيات موقف الانتهازية ونبريره على لسان إحدى الشخصيات التي تقدم صورة للحياة مجمل من المواجهة عبثاً:

« كلنا تروس في عجلة كبيرة ، والعجلة
 بتمشي واللي يحاول يعطلها بيتحطم ،

والشاطر اللي يفهم الموقف واللي يستفيد منه؛ (الباب المفتوح ، ص ٢٨٥) .

وهذه الفقرات نطالعها كصبورة ، كوصف ، كحوار ، أو كتيار وعي تلتقط ما نعرفه أو نتذكره أو نسمعه ، فهي مستخرجة من كلام الناس اليومي وتصرفاتهم . هي الشعر في الحياة اليومية ، وهي فلسفة الحياة عند العامة ، وتقوم بالدور الذي كانت تقوم به العبر والأمثولات المصورة على الكاندراليات .

إن معمارية الرواية ليست هيكلية ، أى قالباً يدخل فيه نسيج الرواية . فالرواية تتقدم في مخطط محدد ، ولكن هذا المعطط يتعقد ويتعرّج قبل أن يصل إلى غايته . وتتخط المرواية من الحدل نسخة ، فسهناك باستمرار * الدعوى * و * نقيض الدعوى * اللذان يولدان * التأليف * ، كما يقول الفلاسفة . فنجد في تربية ليلي العاطفية تقدماً وتراجعاً ، استيعاباً وانحرافاً ، فهي لا تنتقل بشكل ميكانيكي ومطرد من وانحرافاً ، فهي لا تنتقل بشكل ميكانيكي ومطرد من البسيط إلى المعقد ، من الفراغ إلى الامتلاء ، من المجهل إلى المعرفة . هي تتقدم بشكل جدلي ويظهر نضوجها العاطفي من خلال علاقاتها بثلاثة رجال (كما يلخصها الشاروني) :

و عصام ابن خالتها وأخو جميلة هو حبها الأول حتى تتبين لها شخصيته الممزقة وحتى نكتشف أنه يعبث مع خادمته فتروعها الصدمة . ثم تلتقى بحسين صديق أخيها محمود فتعبده لرجولته وشجاعته ووطنيته ، ولكن ترددها وخوفها من خلق علاقة لها بعالم الرجال بعد صدمتها العاطفية مع عصام يحملانها على قطع علاقتها بحسين ، وكان قد سافر إلى بعثة في الخارج . ثم يظهر في أفقها أستاذها في الجامعة الدكتور فؤاد رمزى، وبسيطر عليها بمركزه وأستاذيته وثقته التي لا حد لها في نفسه حتى تتورط معه في

مشروع زواج ، ولكنها ما تلبث أن تكتشف فساده ، وتسعى إلى الابتعاد عنه . ويعود حسين من بعثته ، وفي بورسعيد ، وخلال معركة العدوان الثلاثي تتجدد علاقته بليلاه . ومع انتصار مصر على العدوان الثلاثي يتم انتصار الحب ويعود كل منهما إلى الخور ، (١٠٠) .

وهكذا بخد أن و تعلم و ليلى لا يتم من خلال المناظرة والتأمل ، بل من خلال التجارب . كما أن هذه العلاقات تكتمل وتصل ذروتها عند تقاطع الوجداني والاجتماعي والقومي من معركة بورسعيد . وكون هذا التطور لا يتم بشكل استطرادي يدل على نسق هندسي يوحى بتحرك إيديولوجي معقوف ولكنه موجة .

فالتطور هنا ليس ديكارتياً وتراكمياً ، بل هو حركى وجدلى . كما أنه ليس مثالياً ومجرداً ، بل هو واقمى وتجريبى ، إن هندسته — على الرغم من بعض التذبذب — تشمل مخططاً واضحاً وصارماً ، أى أنها ليست بناءً ميكانيكياً أو عشوالياً ، بل هي بناء منسق تنسيقاً علمياً .

وفي مقبابل معمارية الكاتدرائية في (الباب المفتوح) ، نجد معمارية المتاهة في (الشيخوخة) ، ففيها المسيرة ملتوية والغاية خائمة والتشظى غالب . وكمما يقول سميح القاسم في تعريفه الشعرى للشيخوخة:

طبياع موهدٍ وجبهة على يدٍ تلوب أسطوالة مشروعة (١١١) .

والضياع والتأمل والانكسار المتضمنة في قصيدة القاسم تشكل ملامح بنية مجموعة (الشيخوخة) . ففي هذه الجموعة نجد قصصاً عديدة تبدو متكسرة

وختوى أكثر من مستوى سردى وتنكفى، على ذاتها وتتطلع بحذر إلى ما هو خارجها . والجموعة تشكل منظومة وإن كانت كل قصة فيها مستقلة عن الأخرى ، إلا أن هناك تكافلا وتكاملاً بينها يقترب مما فعله جيمس جويس فى مجموعته عن دبلن ، حيث كل قصة منها لها استقلالها ، لكن الجموعة تشكل صورة فسيفسائية لمدينة دبلن بشللها الروحى . أما مجموعة لطيفة الزيات فتمثل تردد الشيخوخة وتعثرها بكل ارتباكها المعنوى . وقد أشارت الناقدة سهير فهمى إلى تنوع وتداخل المستويات فى تشكيلها لوحدة البناء فى (الشيخوخة) ، وذلك بالرجوع إلى تشبيهها بالمعبد الفرعونى :

الفنانة الكبيرة لطيفة الزيات تبنى عالماً فنياً فريداً في عالم القصة القصيرة وتبنى قصيمها وخصوصاً الشيخوخة المحدايات، وكأنها تشيد معبداً فرعونياً اكتمل على امتداد عصور مختلفة وتداخلت في بنائه مستويات الزمن المتغايرة المتعاقبة فأضحى بناء فريداً مبهراً شاهداً على مرحلة كاملة من التاريخ تبدو فيها المرأة المعاصرة وقد تخررت من أقنعتها فتعبر عن هزائمها الداخلية ومخاوفها وأدق تفاصيل وجدانها في فترة من تاريخها لتأرجح فيها بين المعرفة الفعلية والسلوك الوجداني القسديم المتراسخ في الأعماق » (11).

وتتكون مجموعة (الشيخوخة) من ست قصص في ١٠٨ صفحات: (١) ٤ بدايات ٤، (٢) ٤ الشيخوخة ٤، (٣) المسسورة ٤، (٥) المسسورة ٤، (٥) الرسالة؛، (٦) ٤ على ضوء الشموع٤ .

والقصمة الأولى تشير بعنوانها إلى الوعى بفعل الكتابة ذاته ، فهى بداية المجموعة وعنوانها «بدايات» ، وتحكى قصة علاقة امرأة بحبها الأول . وهى تبدأ بخواطر يومية مكتوبة في شتاء ١٩٧٤ بقلم امرأة عمرها ٤٨

سنة . وترفق بيوميتها بتاريخ ١٩٧٤/١٢/١١ قصة حبها التي ابتدات وهي في سن ١٨ وانتهت وهي في سن ١٨ وانتهت وهي في سن ١٨ والتهت وهي في سن ١٨ والتي كتبت عنها قصة قصيرة بعنوان و حبها الأول ، والقصة المؤطرة هذه عن حبها الأول مكتوبة بشكل شذوات تنتقل من استرجاع اللقاء الأول إلى زمن نهاية الحب وهي في سن ١٨٠ ، ومن غير الواضح زمن الكتابة هل كان والمرأة في سن ١٨٠ أم وهي في سن ٢٨ عند طلاقها . ويعقد كل هذا أن اليومية التي تؤطر هذه القصة تفتتح بالإشارة الواضحة إلى مكالمة هاتفية مع حبها الأول ثم تستكمل اليومية بعد قصة و حبها الأول لتصبح الخواطر ، عند ذاك ، تعليقاً وتخليلاً لعلاقة الماضي ، وكثيراً ما يتخللها قطع في التسلسل وانعطاف في التعاقب وفقرات اعتراضية وجمل بين أقواس واستدراكات بشكل ملحوظات ، كما أن هناك نقلاً في السرد بين ضمير ال و انا ٤ وال ٩ هي ١ :

« عواطف سامی نخرجنی . أستكثرها علی نفسی ، أشعر أنها موجهة إلی امرأة غیری ، وأنی أغتصبها بلا وجه حق . وأنا موجودة وغیر متواجدة أكاد أصرخ وسامی یذوب كیانه فی كلماته . كفی ، المرأة التی نخبها ماتت ، وأنتحل كلمات الحب لنفسی ولا أصرخ . . . تزدهینی كلمات الحب وألتزم الصبت .

وتخرج المرأة في الشامنة والشلائين كما دخلت مغتربة عن ذاتها والآخرين ، مرفوعة الرأس متثدة الخطوات ، مستغنية بلا اكتفاء، ما من شيء هز كيانها ولا هي بذلت قطرة من هذا الكيان ، (الشيخوخة ، ص ١٧) .

فحتى هذا المقطع من اليوميات يسترجع ما كان قبل عقد . وفي يومية ١٩٧٤/١٢/١٥ نجد أحداثاً ومشاعر نحس بينها بالقطع ، فليس هناك تعاقب سببي ، ولكن وحدة القص تأتى من تجانس الجو العام وارتباك

كاتبة اليوميات ، الأمر الذي يستوعبه القارىء استيعاباً كاملاً . فالإشارات كشيرة إلى الزمن وفعل الزمن ومستويات العلاقة والشيخوخة . ولا يملك المتلقى إلا أن يعيد النظر فيما يقرأ ليتأكد في أي زمن وفي أية مرحلة كانت هذه الأحداث ، فالأزمنة متداخلة وأساليب السرد متعددة و ٥ أبناط ، الكتابة على الصفحة مختلفة من داكن إلى فانح ، من كبير إلى صغير ، بالإضافة إلى العناوين الفرعية والأقواس التي مختضن فكرة ما أو خاطرة شاردة . وكل هذا يفرض على القارىء الذي استكان إلى القراءة السهلة ، إلى النص الاستهلاكي والإعلامي، أن يتوقف ويجهد نفسه في التماس خيوط القصة. والعمل يدفع القارىء إلى الشعامل تعاملاً واعيـاً لا بالأحداث والحب الأول فقط وإنما بفعل استرجاعه وبفعل الكتابة عنه . التقنية هنا موظفة لإيقاظ القارىء العادى من غيبوبته وتخريضه على التفكير والتمييز . تضع المؤلفة القارىء في هذا التيه كي يبحث هو عن مخرج أو مسيرة ، فالمتلقى هنا لا يمكنه أن يركن إلى أن يكون مفعولاً به ؛ عليه أن يكون إلى حد ما فاعلاً لكي يستمر ني القراءة ، عليه أن يكون مشاركاً لا متقبلاً فحسب . وتصل لطيفة الزيمات مجموعتها القصصية بسروايسها الأولى باستخدامهما فسى السيمساق القسمممي مصبطباح و البساب المفتسوح و (الشيسخوخة ، ص ۱۷) و ۽ باب مخلق ۽ (الشيخوخة، ص ۲۱) ء وكأنها إيماءة للقارىء العارف ،

ومن هذا المنطلق تصبح الثغرات في السرد والحذف في القص أمراً شكلياً بالغ الخطورة والدلالة الإيديولوجية. إنه حث على القراءة الجادة. ففي هذا المعمار المتشظى، عن قسدية، نكتشف أن الانكسار في المتسواليات والانقطاع في المتعاقب يحمل أيضاً في ثناياه الإحساس بالقطيعة في الواقع المعاش وضرورة المبادرة لرأب الصدع والمثاركة في لم الشذرات.

وكمما كنا نجد في رواية (الباب المفشوح) الفقرات المبهرة التي تربط أسس العمل بقواعده

المعمارية ، نجد ما يماثلها في (الشيخوخة) ، مع الفارق أن هذه الفقرات محبوكة في جسد الرواية لتدعم مبدأ التحقق والتغلب على الصعاب ، وهي في المجموعة مطروحة عرضاً لتشير إلى فكرة الاستمرار على الرغم من التحولات ؟ فكرة الاستمرار لا النجاح بالضرورة:

 ه من بين مشات الرجال لا تخطىء المرأة رجالاً أحبته يوماً ، تعرف انحناءة ظهره والعضل الذى يتوتر مشدوداً في مؤخرة رقبته حتى يميل برأسه ، تميز لون شعره حتى لو مسح الزمن لونه » (الشيخوخة ، ص ١٩) .

وإن صح التعبير فيمكننا بلورة الفارق بالقول إن لطيفة الزيات كتبت (الباب المفتوح) ، بينما كتبت (البنيخوخة) لطيفة الزيات ، بمعنى أن سيطرة المبدعة على العمل الأول تبدو سلطوية وشمولية ، وأما سيطرتها على العمل الثانى فتبدو بجاوبية وطارئة ، ولهذا فهى أكثر إثارة . فالعمل الأول يحمل رسالة ذات صوت جهورى ورنان بينما العمل الثانى يهمس برسالته ؛ العمل الأول قصيدة كلاسيكية والعمل الثانى قصيدة حداثية ؛ الرواية تقدم بنية لا تتواجد إلا في مرحلة ما قبل الطوفان وما قبل بابل ، والجمعوعة تقدم بنية تستجيب لسياقي ما بعد الطوفان وما بعد بابل .

وليس التداخل في قصص (الشيخوخة) بين الأزمنة فقط ، هناك تداخل أكشر خطورة بين الفعل والتأمل في الفعل ، بين الحدث والكتابة عن الحدث ، فالجزء الأخير من القصة الأولى و بدايات ، محكى بشكل يصعب تحديد مضمونه : هل هو الحدث نفسه مسسجلاً ، أم أنه الخواطر المكتوبة عن الحدث في اليوميات؟ إن هذا الغموض بين الفعل وكتابة الفعل يشير إلى هلامية الحدود بين العمل والفكر ويفتت من ثائية الإنجاز والوعى ، وبالتالى من التمييز العمارم بين البنية التحتية والفوقية في الماركسية ، ومن المقابلة بين

المادى والفكرى في الفلسفة الكلاسيكية ، وبين المستحيدة ، وبين الجسدى والروحى في الأديان ، وبين الفسيولوجي والنفسى في الطب . وتبلور هذا الموقف لطيفة الزيات هندما تتحدث هن الجسد مستعيرة له صفات العقل ؛

الجسد يكون أحياناً أذكى من العقل ،
 وأفصح تعبيراً » (الشيخوخة ، ص ١٠٢) .

واختيار اليوميات من حيث هي وحدة بنائية موفق لأنه يقدم الزمن بانقطاعاته واستمراريته في آن . وتشابك الأزمنة من خلال إحباء الذاكرة يعزز المتاهة النفسية ويوثق الغموض الفني ، بعكس ما يجرى في رواية (الباب المفتوح) ؛ حيث تتضح الأمور مع الزمن فتزول الأوهام ويسقط الوعى الزائف ليحل محلها حركية الواقع والوعى به . إن افتقاد التمركز البؤرى أو المحور الموجه الحاسم في قصص (الشيخوخة) موظف أدبياً كي يتساءل القارىء ويساهم في وضع الأمور في نصابها وفي مواقعها .

وبعد أن كانت قصة ٥ بدايات ٥ (الشيخوخة ، ص ٥ ـــ ٢٢) مكتوبة من زاوية نظر امرأة تقترب من الخمسين ، وتصور زوايا نظرها وهي تقترب من العشرين ومن الشلاتين ومن الأربعين ، بضيم ترتيب ، نجــد في القصمة الثانية من المجموعة بعنوان « الشيخوخة » (الشيخوخة ، ص ٢٣ – ٥٥) ، امرأة في الستين تعثر على يومياتها وهي في الخمسين فتقدمها مع إضافة مقدمة توطئة ، وملحوظة خاتمة . وكل هذا يجعل من هذه القصة استكمالاً وتشابكاً مع القصة الأولى : من وجهة البنية . ومسألة التأطير واردة وملحّة أيضاً في هذه القصة ، فهناك الإطار الأعم الذي تعلمنا فيه الشخصية الرئيسية بسنها ووقوعها على مذكراتها المكتوبة قبل عقد من الزمن ، ثم في داخل هذا الإطار بجد اليوميات وفي داخل إطار اليوميات نجد الحلم المتضمن ، وكأن البنية مجموعة من الدمي الروسية الشعبية كلما فتحنا واحدة طلعت أخرى من داخلها . وهذا التوليد البنائي الذي

يتحدث مضموناً وشكلاً عن مفهوم الشيخوخة وتداعياتها ينتهى بما تطلق عليه المؤلفة في عنوان فرعى و ملحوظة قابلة للتعديل والتحوير و ، وعنوان الملحوظة بمرونته وانفتاحه على التغير والاستدراك إنما يؤكد على التحرر من الجمود الصارم والترمت العقائدى . في هذه الملحوظة تقوم المؤلفة بتعريف الشيخوخة باعتبارها مفهوماً، وبذلك تخرج عن تقديمها من خلال القص والسرد لتنتقل إلى خطاب معرفي مجرد :

الشيخوخة هي شعور الفرد بأن وجوده زائد عن حاجة البشر ، وأن الستار قد أسدل ولم يعد له دور يؤديه، وهي الافتقار إلى سعني الوجود ومبسره الناتج عن هذا الشعبور . والشيخوخة بهذا المعنى حالة ، وليست مرحلة من مراحل العمر ، وهي حالة نفسية وليست بالضرورة حالة فيزيائية ، وإن أدت ربما قبل الأوان إلى عوارض فيزيائية » (الشيخوخة ، والى عوارض فيزيائية » (الشيخوخة ،

وهكذا نجد تعدد نوعيات الخطاب المستخدم في المجموعة ، من سرد إلى يوميات إلى تعريفات ، من وصف خارجي محايد إلى مونولوج داخلي حميم ، من انعكاس للواقع إلى انكفاء على ظاهرة الكتابة . وكل هذا يجعل من (الشيخوخة) عملاً يمكن إدراجه فيما سمى بـ ٩ ما بعد الحداثة ، في الكتابة ؛ حيث تنوعت واختلطت أساليب السرد ، بينما يمكن إدراج (الباب المفتوح) في تركيبها الروائي بما يطلق عليه ، الحداثة » .

أما في القصص الأخرى من المجموعة ، لا الممر الضيق » (الشيخوخة ، ص ٥٦ - ٧١) فترتبط أيضاً بالزمن حيث تقدم نضج ونمو ابنتين وعلاقتهما بأمهما؛ وقصة الصورة » (الشيخوخة ص ٧٧ - ٨٢) تصور غيرة امرأة من امرأة أخرى ، ودور التصوير في بلورة الموقف ، وقصة الرسالة » (الشيخوخة ، ص ٨٣ - ٨٨) هي قصة كتابة رسالة ، وأما القصة الأخيرة اعلى

ضوء الشموع و (الشيخوخة ، ص ٩٠ – ١٠٨) فتقدم مقارنة تقابلية وتماثلية بين مثقفة وفلاحة وهمومهما ، وفيها تصوير للكبت الذاتي عند المثقفة تتحرر منه عند مواجهة صورتها في مرآة القرية وعبر الفلاحة المريضة :

و فهل يعقل أن تنفرج في يومين أزمة استطالت سنتين ؟ سنتان أم عشر ؟ تساءلت في مبرارة وهي ما تزال تقف خلف البياب المغلق . وغيبت السؤال كعادتها أخيراً حين تطرق أرضاً محرمة . وانتوت أن تخلص بكليتها لتجربة المهيشة في قرية وهي بجربة جديدة عليها » (الشيخوخة ، ص ٩١) .

وهنا بنجد مرة أخرى الزمن والتأزم والبـاب المغلق وكأنها لوازم المجموعة توحدها في الموتيف المتكرر .

تقــــول رضـــوى عـاشـــور فــى تذبيـــلهـا لـــ (الشيخوخة) (على غلاف المجموعة) :

 وكما في الباب المفتوح تعيد لطيفة الزيات إنساج الواقع الاجتماعي في نفس الوقت الذي تدخل في حوار معه وتعلن موقفاً إزاءه
 (الشيخوخة ، ص ١١٤) .

وإذا كان الواقع يوحى بالتماسك في مطلع الستينيات ، فهو يوحى بالتفكك والتمزق في نهاية الشمانينيات ، وقد اختارت لطيفة الزيات بنية متماسكة وشامخة لتقدم الرؤية الأولى ، ومتاهة مربكة ومشتة لتقدم الرؤية الثانية ، وينعكس التماسك / التفكك على سن البطلة ؛ ففي (الباب المفتوح) ليلى شابة وكذلك مديقاتها اللائي تدور حولهن أحداث الرواية : سناء ، عديلة ، صفاء ، جميلة . أما في مجموعة (الشيخوخة) فالشخصيات الرئيسية ناضجات أو كهلات أو شيخات . كما أن نهايتهن عادة ما تنتهى بشكل غير درامي وكأنها مسيرة توقفت أو نضبت أو انعطفت ، بعكس

جبكة (الباب المفتوح) التي تصل إلى القمة والتحقق وتنتهى بنهاية حاسمة ومشرقة . وتستخدم آليات التشعب والتداخل في (الشيخوخة) لتمثل التداعي والتصدع ، ينما تستخدم رواية (الباب المفتوح) كل الأقاصيص الفرعية روافداً تصب في مسيرة الرواية وتتضافر لتقدم رسالة إنسانية . وبما أن رواية (الباب المفتوح) تمتلك ثقة الثوري وتصميمه ؛ فهي مقدمة بشكل جواب صريح على مشاكل المجتمع . وفي مقابلها نجسد في مجموعة (الشيخوخة) الطموحات المتواضعة لثوري منكسر ولكن غير منهزم ؛ فهي مقدمة بشكل تساؤل ، وهو المن غير منهزم ، فهي مقدمة بشكل تساؤل ، وهو استفهام حقيقي ، وليس استفهاماً استنكارياً أو بلاغياً . ويمكننا تلخيص رسالة (الشيخوخة) بفقرة من المؤنولوج الداخلي لبطلة ؛ على ضوء الشموع ؛ والتي تلخص بدورها رسالة مشروع رواية البطلة ؛

بالمهم هو الرحلة وليس ما تبمخض عنه
الرحلة ، مواصلة الإنسان للسعى ، وليس ما
يتمخض عنه السعى الإنساني . ما من واحة
خضراء في مكان ما أو زمان ما يتوصل إليها
الإنسان ، يلمح الإنسان الواحة الخضراء
ويعيشها وهو يسعى ، الرحلة هي الواحة
الخضراء » (الشيخوخة ، ص ٩٦) .

فهنا بخد المشروع أهم من النتيجة ، وفي هذا اعتراف ضمني بعدم القدرة على تحقيق الحلم والوصول إلى النتيجة المطلوبة التي يسمى إليها المشروع الإنساني ، هنا بخد تواضع المطلب فليس هناك تشبث بالشحقق ولكن هناك الشزاماً بالحاولة ، ويتسرجم هذا المنظور الإيديولوجي على مستوى البنية والشكل بالإصرار على الانكفاء على الفعل ألناء فعله ، على الوعى بالكتابة ألناء كتابتها ، على كتابة قصة عن كتابة رسالة ، الخرافة أما في (الباب المفتوح) فالرسالة الإيديولوجية التي تتسرب في كل صفحات الرواية وتتبلور في نهايتها هي أهمية تغيير القاعدة ، فلا يكفى هدم الرأس كه

تمثال دلسبس ، أى تجب المطالبة بالتغيير الجذرى والثورى وليس بالانقلاب الذى يغير الأقنعة فقط (الباب المفتوح ، ص ٣٤٩ – ٣٥٠) .

إن الصرح الروائي الذي شيدته لطيفة الزيات في ﴿ البابِ المفسوح) ينم عن ثقة بالمسار الشوري ، عن إيمان بقدرة الإنسان على التغلب على القهر والتقاليد البالية ؛ ويكشف عن منظور تفاؤلي لمصير الأمة تتغلب فيه قوى التحقق على قوى التملك وقوى التواصل على قبوى التسلط . ولكي تدلل الرواية على ذلك فهناك مجموعة مشاهد تتميز بجماعيتها . هناك المظاهرة الشعبية في أول الرواية (في منتصف الأربعينيات) ، وهمناك المقاومة الشعبية في بمورسعيم في نهاية الرواية (في منتصف الخمسينيات) ؛ وما بينهما الأفراح البورجوازية من عرس جميلة إلى خطوبة ليلي . وهنا يتميز أسلوب لطيفة الزيات بما أطلق عليه و الجدارية الرواثية ، ، انطلاقاً من الرسوم على الجدران والحيطان التي تصور مجموعة أو مجاميع بشرية ، وتشبها بمصطلح المشهد الروائي ٥ . فهذه الجداريات الروائية تصور ممارسات احتفالية ، ولا يسع القارىء إلا أن يقارن بينها، فسجد تماثلاً بين المظاهرة في القاهرة والمقاومة في بورسعيد ، وتماثلاً آخر بين حفلتي العرس والخطوبة . ولكن على الرغم من التــــــــابه الظاهري في هذه الجداريات ، فإن حفلتي الفرح تختلفان نوعياً عن المظاهرتين الثوريتين . حفلتا الفرح تمثلان في سياقهما الروائي صفقتين يضحى فيهما بتحقق العروس وسعادتها من أجل ما يطلق عليه استقرارها المادي ، وهو علي الأصح ارتقاؤها الطبقي على سلم الاستغلال ، أي أننا نرى فينهما تضحية بالمعنوي والإنساني من أجل تأمين المظاهر الطبقية والتراتب الاجتماعي . أما في جداريتي الانتفاضتين فنجد على العكس المغامرة بالذات والتضحية من أجل إحياء الكل ، ورفض التدرج الهرمي من أجل تلاحم عضوى بين أفراد الجماعة ، مما يجعل هاتين اللوحتين نابصتين بالحياة والفرح على عكس لوحتي

العرس والخطوبة التقليديتين اللتين تصطنعان الفرح ولا يذوب فيهما الأفراد ، ولا حتى العرسان ، في كلية ما ؛ وإنما تسيطر قيم المباهاة والمنافسة في الصعود على السلم الطبقي ، ففي الانتفاضة بجد فرحاً داخلياً حقيقياً ؛ وفي الخطوبة بجد فرحاً خارجياً مصطنعاً . وهذه المقابلة بين الحقيقي والمتكلف ، بين الأصيل والمزيف ، هي التي ككم تطور شخصية البطلة ليلي حيث تنتهي بالتخلص من القوالب القامعة ، على غير ما تضعل صفاء ابنة دولت هام التي تنتجر لأنهم زوجوها رجلاً لا يتميز إلا بغناه، وكذلك جميلة التي زوجت برجل مماثل وانتهت بعناه، وكذلك جميلة التي زوجت برجل مماثل وانتهت كما يقول يوسف الشاروني بالانتحار الأخلاقي حيث مارست الخيانة الزوجية (١٣٠) .

وفى المقابل نجد فى (الشيخوخة) نزوعاً إلى تصوير يقترب من المنمنمات بتوثيقه لتفاصيل شديدة الدقة من المشاعر الداخلية الحميمة . فعوضاً عن المجاميع البشرية مجد الانشطار الداخلي أو اللحظة العايرة المكثفة لحالة ما:

 المطلق الآن في عقلي قرين الموت ، رهين برفض قانون الحياة المحكوم بنسبية الزمان والمكان والتغير الدائب. ولكن هل هو كذلك في وجداني ؟ » (الشيخوخة ، ص ٣٢) .

فلا يمكن التمييز بين رفض المطلق عقلياً وتبنيه وجدانياً إلا لمن يرسم بفرشاة رفيعة ؛ وتشرّح لطيفة الزيات الدقائق وترى الظلال والفروق التي تلتبس على الفرشاة الغليظة :

« كم بدت غريبة ومنبتة المرأة المريضة وهي ممددة على السرير المعدني الأسود في حجرة معلقة في الهواء ما زالت بقايا الجير تعلق ببلاطها . كم بدت غريبة ومنبتة وهي تنام ربما لأول مرة على سرير ، نومة غير نومتها . وتساءلت : هل يتأتى للمرأة المريضة أن تعود الآن إلى حيث تنتمي وقد انتهت اللعبة ؟ »

(الشيخوخة ، ص ١٠٧) .

فإذا تميزت رواية (الباب المفتوح) ، على حد قول لطيفة الزيات ، بأسلوب الانطباعيين (١١٠) ، فيان أسلوب (الشيخوخة) يتميز بالنمنمة ، ولكن ما دلالة الشكل الأسلوبي وإيحاءاته الإيديولوجية ؟ وما مدلولات الجدارية والمنمنمة ؟ إن الجدارية توحي بالقدرة على الإمساك بالكل ، بالتمكن من تصوير الجماعي ؛ أما المنمنمة ففيها اعتراف ضمني بانفلات الكل ، وبناء على ذلك الاكتفاء بتصوير دقيق للجزء الممكن الإمساك به . فعوضاً عن حفيلة خطوبة تقنع المساومات الطبقية في (الباب المفتوح) ، بخد في (الشيخوخة) كيف انتهت البطلة في مشهد زوجي مزيف :

التناول العشاء على ضوء الشموع كالماشقين ، وما من عشق بينهمما الشيخوخة ، ص ١٠٠)

وهذا التفضيل للمشهد الثنائي على الجدارية الجماعية ، والنقلة من وصف مطول يكشف عن صفقة إلى وصف مقتضب يكشف عن خيبة ، يدل على أن السانورامية تنسحب لسأخمذ مكانهما اللقبطة . ففيي (الشيخوخة) القص موجّه لقارىء لا يحتمل الإسهاب والتطويل والصورة المكتملة ؛ فتقدم له لطيفة الزيات باختصار وتكثيف جزئية تكشف عن الصورة الأكبر. ويمكننا أن نقول : إن استراتيجية (الباب المفتوح) هي التمثيل ، واستراتيجية (الشيخوخة) هي ا الكناية ، حيث يصور في العمل الأول الكل أدبياً ، وفي العمل الثاني يصور الجزء أدبياً ليشير إلى الكل . وإذا كانت رواية (الباب المفتوح) تهتم بالمكان أساساً ، فمجموعة (الشيخوخة) تركز همها على الزمان ، وإذا كان المنطق التطوري في العمل الأول تعاقبياً ، فهو تداخلي في العمل الثاني . وبينما نجد أثر الخارج على نفسية ليلي بطلة (الباب المفتوح) ، نجد في الغالب أثر نفسية بطلات (الشيخوخة) في تصوير الخارج . والإشكالية عند ليلي _ في (الباب المفتوح) _ هي وصولها إلى الرعم الحقيقي الذي سيحدد خطواتها المتعشرة ، وأما في

بطلات (الشيخوخة) فكثيرا ما يكون الوعي متوفراً ولكن نقله إلى حيز الفعل صعب :

ه ما بين تفكير مخطط لمحاضرة ، لندوة ، لمقال ، لحديث إذاعي أو تليفزيوني تقرأ ، كل شيء حتى لا تفكر . إن لم يجد ما تقرأه أسعفتها نشرة طبية للدواء ملقاة هنا أو هناك . هل أصبحت كالقطار يفقد توازنه ويتحطم إن خسرج عسن شسريط السكة الحديد؟ 3 (الشيخوخة ، ص ٩٦ ٩٧) .

إن تشكل البطلة في (الباب المفتوح) يتم من خلال كشفها المتعثر بين الحقيقي والمزيف من جهة ، ومن جهة أخرى من خلال توصلها إلى التخلص من الملاقات الأبوية (علاقات السلطة العمودية) وإنشاء علاقات أخوية (علاقات الزمالة الأفقية) ، والرواية توضح بشكل قاطع كيف أن العلاقات العمودية التي تنتهج السيطرة والاتكاء على السلطوية والتبعية ، تعيق نمو العلاقات الأفقية التي تعتمد على الحوار والتكامل ، على الجدل والتفاعل .

ويتجلى هذان النمطان من العلاقات في أسرة ليلى؛ فأبوها محمد سليمان يمثل البطريركية التقليدية ، وتنحاز أمها لمنطقه بالتبعية . أما أخوها محمود فيمثل الرفيق والمحاور والنموذج الإنساني . وتأرجع ليلى بين طاعتها لوالدها محمد وانجذابها لأخيها محمود يأخذ أوجها مختلفة . فتجربتها العاطفية الأولى مع ابن خالتها عصام وصداقتها مع أخته جميلة تسفران عن زيفهما وفهما على الرغم من جيلهما لا يمثلان البديل الأخوى بل ينجرفان في تيار النمط السائد في الحياة بكل تفاهته وسطحيته . وهذا مما يجعل ليلى تنغلق على نفسها . وتعزز القيم السائدة نموذج عصام وجميلة وتقمع ونعزز القيم السائدة نموذج محمود وليلى . أما محمود فيبقى على طول الخط في مواجهة القيم السائدة ومشاريع والده له ،

ولكن ليلي تخت ضغوط القيم الجنساوية تتعشر في مسيرتها ، فهي أكثر هشاشة من أخيها . ويتضح ذلك حتى في علاقتها مع صديقتيها في الجامعة ، عديلة وسناء ، فعديلة تمثل الرضوخ بل النزوع نحو السائد ، وسناء تمثل المعارضة للسائد . وفشل ليلي في الوقوف في صف سناء نفسياً راجع لعدم تمكنها من الاستجابة للتحدي ، ولهذا فهي تميل نحو عديلة التي تضمن لها بقيمها ونصائحها الركون والركود وعدم المواجهة . وأما حب ليلي المتوهج لحسين فهو الصورة الأصلية لرفيق مكمل ، بعكس عصام الذي يقدم صورة مزيفة للرفيق . وبما أن ليلي قد أحبطَت ، ولا بجُرؤ على الوقوف أمام الجنمع في انشدادها لحسين ، فهي تعاني من أزمة نفسية تؤدي إلى اقتراب ليلي من الدكتور رمزي أستاذها في قسم الفلسفة والذي يمثل الأب والسلطة الأبوية أي الرجل الذي سيمتلكها ويحدد لها خطواتها . وترضى ليلي به خطيباً ، خاصة وأن الجميع يغبطونها على هذه

ولكنها في أعماقها لا غس نحوه ونحو صرامته وجفافه وأخلاقياته المزيفة والتقليدية بالدفء أو الحنان . ومع هذا ، تصبح تابعة له ولآرائه ، ولكن في لحظة تاريخية معينة تتطلب الدفاع عن الوطن والالتحام بالمقاومة والتواصل مع أخيها ، تتجرأ ليلي على الخروج من دائرة الحضار ، من أسر والدها وخطيبها ، وتذهب ألى بورسعيد مدرسة تشاوك في حياة الأمة وتندمج مع الانتفاضة . هناك فقط تقدر ليلي أن تتخلص من رمز قيدها للدكتور رمزى : خاتم خطبتها ، وتتوحد مع حسين والجماهير .

إن الرواية في خلاصتها نقلة تتم أمام أعيننا ، من خلال شخصية ليلى ، بين نمط علاقات أبوية إلى نمط علاقات أخوية ؛ نقلة من إعادة إنتاج نمط علاقات سائد إلى إنتاج نمط علاقات جديد ، هي نقلة من الأصول والتكرار إلى الأساس والإبداع ، وخلاصة الرواية هي نقلة من الاحتفال الطبقى بالزواج المصلحى إلى الاحتفال الشعبى بالانتفاضة المحررة ، ولكن هذه النقلة لا تتم الشعبى بالانتفاضة المحررة ، ولكن هذه النقلة لا تتم

فجائياً ولا تصاعدياً ، بل تأخذ مساراً مركبًا من التقدم والتراجع .

ولكن أهم ما نلحظه في بنية الرواية أن العلاقات العمودية (الأبوية ، السلطوية) لا تتعايش مع العلاقات الأفقية (الأحوية ، الرفقوية) ، هناك تضاد لا يسمع لليلي إلا بأن تنتمي لأحدهما . فمشاعرها نتناوب بين الوعي والوعي المزيف ، وسلوكها يرتبط بنوعية الوعي . أما يطلات (الشيخوخة) ، فلديهن تماس بين الوعي والوعي المزيف وانفصام بين السلوك والمشاعر يتم أحبانا التغلب عليه فتتحرر المرأة ، ولكن تخررها يختلف عن التغلب عليه فتتحرر المرأة ، ولكن تخررها يختلف عن يالضرورة في الرفقة) ، أما نساء (الشيخوخة) فغالباً ما يكون تخررهن من السلطة ؛ على حساب دخولهن ما يكون تحروهن من السلطة ؛ على حساب دخولهن في منطقة الأفراغ ، فالتخلص عندهن من السلطة والزيف لا يؤدي بالضرورة إلى الرفقة والتحقق .

وخلاصة القول أن الفسعل الروائي في (البساب المفتوح) فعل متعد ... إن صبحت استعارة المصطلحات النحوية ... والفعل القصصي في (الشيخوخة) فعل لازم، وكثيراً ما يكون مرتداً على ذاته . وهندسياً يمكن القول إن مسيرة (الباب المفتوح) تشكل سهماً ينطلق وينحرف أحياناً ، ولكنه في التحليل الأخير يصيب هدفه، فالبنية هنا بنية استقامة . أما في (الشيخوخة) فالمسيرة ملتوية مختضن طبقات من الذات ومستويات متشابكة ومتداخلة من الذاكرة ، فهي لا تصيب الهدف ولكنها ومتداخلة من الذاكرة ، فهي لا تصيب الهدف ولكنها غيط به وتؤشر له ، فالبنية هنا بنية استدارة . ولنستمع قبل الختام إلى لطيفة الزيات وهي تقابل بين عمليها :

وفي ظل المتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية منذ ١٩٦٧ وإلى اليوم تستحيل رواية من طراز الهاب المفتوح . وقد تعقدت الرؤية ، وسبل الخلاص تبدو مسدودة لحد الاختناق ، وقد ضعف العامل المشترك في القيم من شريحة إلى شريحة من شريحة إلى شريحة من شرائح المجتمع ، وضاعت لفة الوجدان المشترك والناس ينقسمون على الوجدان المشترك والناس ينقسمون على

أنفسهم في جزر منعزلة تفتقر إلى الحد الأدنى من الوحدة الوطنية . وقد أدت كل هذه المتغيرات إلى تهميش الانتماء والنضال الوطني .

وفي أواخر الخمسينيات ، وأنا أكتب البساب المفسوح كنت أبخه في خطابي إلى دائرة عريضة من القراء ، وأعرف مسبقاً القيم التي تتقبلها وتلك التي ترفضها ، وأعرف مسبقاً نوعية الإيقاع على الوجدان الذي تستجيب له ، والنغمة الصحيحة الكفيلة بالتأثير فيها ، وفي أوائل الثمانينيات ، وأنا أكتب الجموعة العينين إلى البحر ، وتأتي أن تكون الدائرة التي أتوجه إليها بالخطاب أضيق نسيجة التعددية في الوجدان ، وتأتي أن أعزف دون أن أعرف مسبقاً إلى أي نغمة يستجيب القارىء . وفي هذه المرحلة استحال الباب المفتوح وكان أن توجهت إلى المتحال الباب المفتوح وكان أن توجهت إلى المندة الخصوصية .

والشيخوعة وقصص أعهرى تنطوى على موقف سياسى ، شأنها شأن أى عمل فنى ... الزمان هنا في كليته إن لم يكن في جزئياته عنصر بناء ، يواتى الإنسان بالفهم لما استغلق عليه ، وبالمصرفة والقدرة على التجاوز والاستمرار . . . و (10)

لو قارنا عملى لطيفة الزيات بنماذج تراثية وعالمية لوجدنا رواية (البـاب المفتوح) تقترب نسقاً وبنية من

(حى بن يقظان) لابن طفيل ، حيث يتعلم البطل من خلال تأمله وبقاربه ، وإن كان فى سياق منعزل عن الجتمع . أما (الشيخوخة) فتقترب من بنية (ألف ليلة وليلة) حبيث التمداخل السردى وتوليد القمص بمستوياتها المتعددة . ونساء (الشيخوخة) كشهر زاد يتعاملن مع الزمن ، وصراعهن مع الوقت ، وإن كانت شهرزاد نقاول أن تكسب الوقت وبطلات (الشيخوخة) يحاولن إدراك معنى الزمن . ولهذا يمكننا أن نقول : إن بنية (الباب المفتوح) هي بنية الصيرورة وأما بنية (الشيخوخة) فهي بنية الوجود .

وتقف رواية (الباب المفتوح) شامخة في معارضة (التربية العاطفية) لفلوبير ، التي نجد فيمها بطلاً رومانسياً ، ٤ فردريك صورو ، ، يكرر بفشل متواثر مغامراته العاطفية . وفيها لا تشكل ثورة ١٨٤٨ الفرنسية _ زمن القص _ إلا إطاراً خارجياً ومفارقاً لانغماس البطل في همسومه الفسردية وأوهامه الصاطفية ذات الطابع البورجوازي. أما لطيفة الزيات فلا تقدم لنا جدل التكرار كما يقدمه فلوبير ، بل جدل التحول الذي ينتهي بالتخلص من العَقَد الموروثة ، من الإرث السلطوي ، ليدمج الأفراد في حركية الحياة وعضويتها متوازيأ ومتــداخلاً في آن مــع انتفــاضة ١٩٥٦ . أما مجموعة (الشيخوخة) فتعارض (البحث عن الزمن الضائع) ، حيث الإسهاب في التذكر عند يروست والإيجاز في الذاكرة عند الزيات ، فمارسيل بروست يستعيد الماضى من خلال الإطناب المترف بينما تقدم لطيفة الزيات تأملاً في الماضي من خلال اللغة المقتصدة .

العوابش ،

 ⁽١) لطيفة الزيات : حول الالتوام السياسي والكتابة النسائية : مقابلة ، ألف : مجلة البلاغة المقارنة ، المدد ١٠ (١٩٩٠) ، ص ١٤٧ .

⁽٧) لطيفة الزيات ، الياب المفعوج (القاهرة : الهيفة المصرية العامة للكتاب ، الطيمة الثانية ، ١٩٨٩) . والصفحات في متن الدراسة تشير إلى هذه الطبعة

 ⁽٣) لطيفة الزيات ، الشيخوخة وقصص أشرى (القاهرة : هار المنتقبل العربي ، ١٩٨١) . والصفحات في متن الدراسة تشير إلى هذه العليمة .

 ⁽¹⁾ فيصل دراج ، جورج لوكان ونظرية الرواية، شؤون فلسطينية ، المدد ٩٠ (آبار ١٩٧٩) ، ص ٢١٠ .

- (۵) من أعماله اسرحمه إلى العربية والمتصلة بعلاقة الإيديولوجية والشكل ، راجع : ميخائيل بالتحين ، الملحمة والرواية ، ترجمة حمال شعيد (بيروت : معهد الإساب العربي ، ١٩٨٢) ؛ الماركسية وفاسقة الملفة ، ترحمة محمد الكرى ويمنى العيد (الدار النيساء : دار توبقال للنشر ، ١٩٨٧) ، المحطاب الروائي ، ترحمة محمد برادة (القاهرة : دار الفكر ، ١٩٨٧) ؛ المقول في الرواية ، ترحمة يوسف حلاق (دمشق : منشورات وزارة الثقافة ، ١٩٨٨) ؛ المقول في الحياه والقول في العام والقول في العام والقول في العام ، ١٩٨٨) ، من ١٩٨٠) ، من ١٩٨٨) ، من العام والقول في العام المدد ١٩٨٨) ، من ١٩٨٨) ، من ١٩٨٠) ، من ١٩٨٨) من ١٩٨٨) ، م
 - (٦) راجع أزيد من التقاصيل:
 - غاطمة الرهراء أزروبل ، مقاهيم تقد الرواية يلقفرب ، مصادرها العربية والأجنبية (الدار البيضاء ، نشر الفتك ، ١٩٨٩) ، ص ١٥٩ ١٦٧ .
 - (٧) عبد الحسن طه بدر ، الروالي والأرض (القاهرة : دار المعارف ، الطبعة الثانية ، ١٩٧٩ ، .
- (٨) راجع الدراسة المعتازة التي قدمت في ندوة فكرية أقامتها لجة الدفاع عن الثقافة القومية : سهام بيومي ، الثقافة في بورسعيد عن المقاومة إلى الانفتاح ، قساطة المقاومة ومواجهة الصهيونية (القاهرة : ١٩٥٥) بس ٣٣٣ ٣٤٣.
 - (٩) حمدی جمعة، رکود تام وفیخوخة میکرة ، الأهالی فی ۲۰ / ۱۲ / ۱۹۸۹ .
 - (١٠) يوسف الشاروني ، هواسات في الأهب العربي المعاصر (القاهرة : المؤسسة المصرية العامة ، ١٩٦٤) ، ص ٢١٧ ٢١٨ .
 - (١١) سبيع القاسم ، قصيدة الشيخوعة في ديوان قرآن المُون والياسمين (القدس : مكتبة المحتسب : د ، ت ، ١ ، ص ٢٠٠٠
 - (١٣) سهير فهمي ، أو<mark>مه لطيقة الزيات ، الأهالي في ٢١ / ٢ / ١٩٩٠ .</mark>
 - (١٣) يوسف انشاروني ، فرا<mark>سات في الأهب العربي الماس</mark>ر ، سايل الذكر ، ص ٣٣١ .
 - (١٤) تعيمة الزيات : حول الالتزام السياسي والكتابة النسائية : مقابلة : سابق الذكر ، ص ١٤٥ .
 - (١٥) المرجع السابق ، ص ١٤٤ .

وجوه الفانتازيا

من سفر الخروج : فى البدء كانت الحرية

غالی شکری (مصر)



٠١.

في ربيع ١٩٦٤ بدأ والخروج الكبيرة للمسجونين والمعتبقلين السيباسيين في مصر. ورغم أن السجن السياسي الناصري قد ضم خلال عقدين مختلف ألوان الطيف السياسية، فقد ظل المعتقل في المحيلة الوطنية العامة هو «الشيوعي» أو «الماركسي» أو «اليساري». لذلك، فحين بدأ «الخروج» من المعتقبلات في أبريل ۱۹۶۶ كان المقصود به هو خروج ۱۸ناضل» الشيوعي أو اليساري. كان أبناء الأحزاب القديمة وبعض البكوات والباشوات قد أمضوا أشهراً وراء الأسوار، وأقبلت إجراءات التأميم الواسعة بين ١٩٦١ و١٩٦٢ لتنجز تصفيتهم الاقتصادية بعد تصفيتهم السياسية بإلغاء الأحزاب قبل عشر سنوات من هذا الشاريخ، وكنان بعض المسكريين الذين فكروا أو خططوا لتنفيذ انقلابات لم تتم قد أمضوا أشهرأ وراء الأسوار بين الحين والآخر خرجوا بعدها لاستلام المناصب العليا في القطاع العام أو السلك الديلوماسي، وكان الإخوان المسلمون يمضون منذ عام ١٩٥٤ فترات العقوبة المحكوم عليهم بها بعد محاولة

جهازهم السرى اغتيال جمال عبد الناصر. وما إن أقبل عام ١٩٦٥ حتى كانت محاولتهم الثانية التي أعادت بعضاً ممن سبق الإفراج عنهم إلى السجن، وأطاحت بأعناق جديدة.

لذلك اقتصر توصيف السجين السياسي أو المعتقل طيلة النصف الأول من الستينيات على والماركسي، والمثقف الشيوعي على وجه العصوم، والأسباب عديدة، فالشيوعيون المصريون لم يرفعوا في ظل أكثر الفترات مدعاة لمعارضتهم السلاح بوجه النظام أو المجتمع، بل لم يدخل العنف مطلقا في أطروحاتهم السياسية، لم إن والاتهام، الذي أحاط بالشخصية اليسارية كان دعوتها المزدوجة إلى العدل والديموقراطية، وكان مثيراً للتمزق أن يستجيب النظام لدعوة العدل الاجتماعي وأصحاب الدعوة داخل السجون، بينما تشرف على إدارة القطاخ العام عقليات عسكرية بيروقراطية معادية غالبا للفكرة المصورة المثنقف في الوعى العام، فهو الكاتب والفنان والأستاذ الجامعي والخبير وحتى «العامل»، فقد كانت

الماركسية بحد ذاتها مفتاحاً ثقافيا، تفرض على المنتمين السها التزود المستمر بأكبر قدر من المعرفة. كذلك أحبطت صورة «الماركسي» بإطار من فكرة «التضحية»، فهو رجلا كان أو امرأة عطلب عدلاً ذهبيا للجميع، ويدفع أجمل سنوات العمر ثمنا لهذا الهدف الذي لن يعود غالبا على الشخص أو الطبقة التي ينتمى إليها بأية همنافع». بل إن غالبية الحركة الماركسية من المثقفين كانوا يعانون أهوال الفصل من أعمالهم في كل العهود، كانوا يعانون أهوال الفصل من أعمالهم في كل العهود، سواء أكانوا عمالاً أم أساتذة أم كتابا وصحفيين، المراضافة إلى نموذج «الماركسي الأرستقراطي» الذي تخلى عن طبقته وانضم طواعية بوحى المبادى، وحدها إلى «الكادحين».

لهذه الأسباب وغيرها ارتبط السجين السياسي في المعتقل الناصري بصورة المناضل الشيوعي، في الخيلة الوطنية. ومن ثم كان ١الخروج الكبير، عام ١٩٦٤هو خروج هذا المناضل دون غيره. ولكن الخروج لم يكن من الأفعال البسيطة، أي أنه لم يكن مجرد الإفراج عن فريق سياسي تخاصمت أجزاء منه مع النظام الحاكم، فيهدذا النظام لم يعد كيميا كيان ليلة القبض على الشيوعيين، ولم يُعد الشيوعيون أنفسهم كما كانوا فجر اليوم الأول من الشهر الأول من عام ١٩٥٩ . ولم يعد المجتمع، ولا الحيط العربي، ولا العالم بأكمله كما كان الحبال قبيل السنوات الخمس التي أمنضاها أغلب الشيوعيين وراء الأسوار. كانت الدنيا كلها قد تغيرت بدءاً من الخريطة الاقتصادية الاجتماعية لمصر مرورا بانفصال الوحدة المصرية السورية واستقلال بقية الأقطار العربية المستعمرة، وانتهاءً بظهور العالم الثالث وكتلة عدم الانحياز واحتدام الصدام مع الغرب.

وكانت الحركة الشيوعية ذاتها على مبعدة ألف كيلو متر من الشارع المصرى قد زادت انقساما وتشرذما واضطرابا، برغم آيات التضحية التي كتبتها أحيانا بالدم حين استشهد بعض رموزها تحت وطأة التعذيب، وبرغم بطولات المقاومة الروحية والجسدية والنفسية للذين بقوا أحياء. ولكن الهدف البعيد الذي أضمره القمع الوحشي

كان قد مخقق، وهو التصفية السياسية . لذلك، فإن ٥ الخروج الكبير، لم يكن عنوانا لربيع الديموقراطية، بل العكس تماماة فبعد شهور قليلة من هذا الحروج سوف تتخذ المنظمات الشيوعية قراراً متأخراً عن موعده بحلّ نفسها وانضمام أعضائها أفرادا إلى الحزب الواحد للسلطة الناصرية، وهو الاعجاد الاشتراكي. كانت هذه النهاية مضمرة تحت السطح وداخل الأسوار، فالقرار لم يكن التخاذلا، من جانب بعض القيادات، وإنما كان إقراراً بواقع حقيقي في صفوف الشيوعيين داخل السجود. كانت التنظيمات قد حُلَث عمليا قبل الخروج، فكريا وسياسيا وأحيانا تنظيميا. وكانت السلطة قد أُحرزت بهذه التصفية أقصى انجاحاتها، ولكنه في واقع الأمركان النجاح الذي يخفى نهاية الطريق المسدود أمام الديموقراطية، ويحجب الإخفاق الذريع لحكم الحزب الواحد، وكان حلّ المنظمات من جهة أحرى مساهمة نشطة في تيسير الدكتاتورية والتسليم بشرعيتها. ذلك أن الدفاع المستميت للشيوعيين عن أحقبتهم وغيرهم بالمنبر المستقل والتنظيمات المستقلة كان دفاعأ عن جوهر الديموقراطية. أما وقد انتهى «النضال» بهدم هذا المنبر وتغييب فكرة الاستقلال، فقد كان إسهاماً مباشراً في ترسيخ البنية الاستبدادية الانفرادية الواحدية في النظام والدولة والجستسمع. وهو نقسيص الأهداف المعلنة للحركة الشيوعية خلال العقود الأربعة السابقة على هذه «الهزيمة».

خرج المثقف ـ المناضل إذن مهزوماً من المعركة الضارية. فقد الهدف والوسيلة التي كان يحقق وجوده بواسطتها، وكان يكسب هذا الوجود معناه.

كذلك السلطة الحاكمة التي توهمت أنها ربحت المعركة ضد الإيديولوچيا؛ ضد المشقف الجماعي، والمثقف العضوى، على السواء، لم تشعر قط بالبساط ينسحب من محت أقدامها التي شرعت تنغرز تدريجيا في الرمل حين اتسعت المسافة بين الواقع واللافتات وبين البنية الاقتصادية ـ الاجتماعية من ناحية، والبنية السياسية

من ناحية أحرى. كانت الديموقراطية همزة الوصل الوحيدة القادرة على ربط التحرير بالتنمية وربط الأرض بالإنسان، ولكن غيابها المستمر هو الذى أقام الثغرة الواسعة التى نفذت منها الهزيمة بعد ثلاثة أعوام فقط من «الخروج الكبير».

هزيمتان، إحداهما للمثقف والأخرى للسلطة، تأسستا في سفر التكوين، كان لابد أن تشاركا في «كتابة» سفر الخروج. وليست مصادفة أن تكون الرواية الجمديدة الأولى والجمديرة بهمذا الاسم من ثممار هذا الخروج الملتبس والمزدوج الدلالة. كأنت هناك عبدة روايات كتبها «الشباب، خارج الأسوار خلال النصف الأول من الستينيات. ولكن (تلك الرائحة) التي صدرت وصودرت في فبراير ١٩٦٦ كانت البشارة الأولى التي كرست ظهور درواية جديدة، تخترق مظلة التجديد الأبوى والأخبوى التي فبردها توفيق الحكيم ونخبيب محفوظ وفتحي غام ويوسف إدريس. في العام نفسه كان الحكيم قد نشر المسرواية (بنك القلق) ، وكان بخيب محفوظ قد نشر (ميرامار). وفي كلتيهما كان الهجاء في حدَّه الأقبصي لأجبهزة الأمن والاتحاد الاشتراكي. وكان التجديد في حدّه الأقصى عو امتزاج السرد بالحوار أي تقسيم المونولوج بين الأقنعة، أو تعدد زوايا النظر في الأقنعة حول واقعة واحدة هي جسم «الجريمة». والكاتب على هذا النحو شاهد من أهل البيت الآيل للسقوط، من أصحابه وضحاياه في وقت واحد. كنان ذلك في سفير التكوين، حيث القسمع والهزيمة توأم ولدته الفانتازيا الفاجعة: نهاية النهايات لممادلة النهضة في إخفاقها المأسوى للتوفيق بين التراث والعصر،

صنع الله إبراهيم (١٩٣٦ ـ ..) في (تلك الرائحة) ليس من أهل البيت الآيل للسقوط، ولكنه من ضحاياه الذين بقوا أحياء يبحثون عن رؤية جديدة وسط الظلام؛ أحد رواد الطريق المجهول إلى بيت جديد، إن لم يكن أولهم. عاش أهوال سفر التكوين من القمع إلى الهزيمة فلم يكن شاهداً، ولم يحاول تكرار بناء البيت

القديم من رماد العنقاء التي احترقت. كمان المشقف والشيوعي، ولكن من جيل آخر سوف يقدّر له أن يؤسس رواية جديدة البحث في جمالياتها الخاصة عن رؤية جديدة تجاوز «الهجاء» للقديم والبكاء على الأطلال، وبالتالى تنزع عن الفانتازيا أقنعتها وتعرى الوجوه، فهي ليست «شهادة» على الماضى، وإنما «بحث» في الحاضر وسؤال» حول المستقبل.

ولعل سيرة حياة الرواية هي نوع من التناص بين الوعي والتاريخ. لذلك يمكن القول دون مواربة إن (تلك الرائحة) عدة نصوص، لا باعتبار الطبعات غير الكاملة أو المسادرة، وإنما باعتبار النص المقروء الذي تلقاه الطرف الآخر في عملية الإبداع الجماعي. وبالتالي فقد ظلت الرواية نصا قيد الإبداع في الكتابة وحدها عشرين عاماً بين ١٩٨٦ و١٩٨٦ وستظل نصا قيد الإبداع في القراءة طالما بقيت عملية و البحث، والسؤال، قائمة في بنيان التجديد الروائي المصرى، والعربي عامة، حتى يصل البحث إلى رؤية والسؤال إلى جواب، فتنتهي دورة وتبدأ أخرى، وتدخل المرحلة بكاملها في عداد التراث.

وإذا كان من الصعب في علم الجمال المعرفة من اختار إلآخر الرواية أم الروالي، فإن صنع الله إبراهيم، كأيناء جيله في الأغلب الأعم، هو المادة الروائية التي كانت تبحث عن المؤلف، لم يكن الخروج من الحائط المسدود ممكنا إلا لجيل ليس متورطا بعقد إيجار أو عقد ملكية بالسكني في البيت القديم، جيل لم تستنفد قواه هذه السكني بين الجدران المغلقة على المعادلة القديمة والرؤية التي اعتادتها، جيل لا ترى عيناه حائطا مسدوداً فيخترقه دون مبالاة بالحريق. هكذا كانت ثقافته المغايرة والعصر، الوعي والتاريخ. لا ينتمي إلى الملاينة الفاضلة والعصر، الوعي والتاريخ. لا ينتمي إلى الملاينة الفاضلة لجيل الأربعينيات، ولكن الزمن اعتصره بين شقى الرحي في سفر التكوين الجديد، بين القسم والهزيمة، بين الواقع والشعار، بين الجدين النهر والسراب.

إنه المثقف «المناضل» المهزوم سلفًا من غير مشاركة في صنع الهـــزيمة المركبــة: هزيمة الوطن والنظام والإيديولوچيا. ضاع الهدف الذي يحقق وجوده، وضاعت الوسيلة التي يكسب بهما هذا الوجود معنيء وهو بعمد في والعنضوان. هذه هي المادة الروائيسة التي تلمس الحكيم ومحفوظ وغانم تخومها بالحدسء فكان المشقف اليساري في أعمالهم عنوانا وقناعاً للفانتازيا وموضوعاً للمأساة بصفته االسجين السياسي؛ دون غيره في الخيلة العامة، وكان الخروج، في هذه الأعمال إفراجاً عن السجين الذي بادر الواقع ـ حلّ المنظمات والانضمام إلى الحزب الواحد_ بتكذيبه بعد أقل من عام، كما كان هذا الخروج في تلك الأعمال انفراجا سارعت الهزيمة بتكذيب أيضاً. أما صنع الله إبراهيم ورفاقه فقد كانوا المادة الرواثية التي عثرت فيهم أنفسهم عنى ١١ المؤلف، وعلى الرواية، فسجساء «الخسروج» في أعمالهم ملتبسا. إنه الخروج بعين في الداخل وأخرى في الخارج، وهو خروج الجسد من الروح التي كانت تبث فيه «حياة» الخارج وحياة الداخل. إنه الآن خارج «النضام» أو المنظومة التي عاش في طاحونشها من قبل، سواء منظومة السلطة أو منظومة المعارضة، وقد وجد نفسه في ١ حالة الفوضي، ليس بالمدلول السياسي المباشر، وإنما بالمدلول الأنطولوجي الشسامل لأنقساض الواقع وخرائب النفس ومتاهات الغاية. لم يصبح الجيل فوضويا سياسيا أو عدميا فلسفيا، ولكن الفوضي والعدمية كانتا كامنتين بين فقدان الهدف والوسيلة القديمين واستحالة خقيق الوجود وإكسابه معنى بعيدا عن هدف جديد ووسيلة جديدة.

وقد انبئق الهدف والوسيلة معاً في وقت واحد، لدى أصحاب المواهب الذين تلدهم مصر في مخاص عسير خلال أزماتها الكبرى، جاء الهدف، بحثا، مضنياً عن رؤية حديدة وسط الظلام في صيغة «سؤال» هو الكتابة، لذلك جاءت السيرة الذاتية لرواية (تاك الرائحة) لصاً خفيا مضمراً في عملية التناص بين الوعى والتاريح،

ولم يعد ممكنا «قراءة» الرواية بغير سيرتها التي تفصح وتسكت عن دلالة «الخوج» الأبعد من الإفراج والأعقد من الانفراج، والأشمل من الأفراد والتيارات والأكمل من الرموز والأقنعة والمراحل، الفانتازيا قائمة، ولكن من خلال وجوه الناس والأسياء والزمان والمكان، والقسمع يرافق الهنزيمة لا يزال، فسفر الخروج لم يلغ سفر التكوين، ولكن الحرية تغدو النظام الدلالي الشاني في الكتابة، الروائية الجديدة.

ليس ما كتبه صنع الله إبراهيم تحت عنوان اعلى سبيل التقديم، مجرد سيرة ذاتية للمؤلف في إحدى الحظات الكتابة، وإنما إضافة إلى ذلك هي سيرة ذاتية للكتابة في لحظة استثنائية من حياة الكاتب بما هو كاتب، هي لحظة الميلاد. ولأن ميلاد الكاتب والكتابة يسبق التاريخ الفعلي لظهور المكتوب، فإن السيرة لا تتوقف عند الحاضر المكتشف، بل تخترق الماضي الكاشف والمستقبل قيد الاكتشاف. ذلك أن النص في خاتمة المطاف هو الكشف. والكشف هو الصيغة الدلالية المبرئي والمسموع والمحسوس في قلب المفاجى، والغرب وغير المتوقع، غير المنظور وغير الملموس، الموت في الحياة، وغير المتوقع، غير المنظور وغير الملموس، الموت في الحياة، الحياة، بينما يستحيل في الرواية كينونة أشبه ما تكون بصفيرة الذاكرة والخيلة فتمحو المساقة بين الماهية والهوية، والمهوية، المهوية المهافة بين الماهية والهوية،

هل يعنى ذلك أن سيرة الكاتب والكتابة - لحظة الميلاد - نصل واحد؟ أم أن «على سبيل التقديم» نوع من التصمين غير التقليدى، لا مسفر لرؤية الص - قراءته - من دونه؟ هل ينقص النص شيئا إذا حذفناه؟ هل هو إضافة من الخارج، أم أنه ذاكرة النص؟ وهل «يميش» النص بعد التخفف من وطأتها في «المستقبل» لدرجة الفقدان؟ أما وقد أثبت الكاتب هذا الهامش الأمامي كخط الدفاع الأول فلابد من قراءته.

. Y.

بعد عشرين عاماً من صدور ومصادرة العلبعة الأولى من (تلك الرائحة) لا ينسى كاتبها، ناقدها _ يحيى حقى _ ومقدمها يوسف إدريس ما أثارته بعض المشاهد من «تقرز» أو «اشمئزاز»، وليس يحيى حقى أيّ كاتب، ولا يوسف إدريس، تمتلىء (دماء وطين) وقصة (الفراش الشاغر) للأول بما كان يسمى قبله بالمحرمات، وتمتلىء (حادثة شرف) و (بيت من لحم) ، (النداهة) و(مسحوق الهمس) و(العتب على النظر) للثاني بما كان يسمى ولكن ما كان يؤخذ على أمين يوسف غراب أو إحسان عبد القدوس، لم يعد موضع مؤاخذة بالنسبة ليحيى حقى أو محمود البدوى أو يوسف إدريس، بسبب على الكتابة ويسبب الانتقال التدريجي بالكتابة على أيدى هذه المواهب إلى رؤية نوعية جديدة.

ما الذي دعا إذن يحيى حقى لأن يقول في ذروة حماسه لرواية (تلك الرائحة):

«لكنه .. أى الكاتب .. مسنى فسوصف لنا عودته لمكانه بعد يوم ورؤيته لأثر المنى الملقى على الأرض. تقززت نفسى من هذا «الوصف الفزيولوچى» تقززاً شديداً لم يبق لى ذرة من القدرة على تذوق القصة رغم براعتها. إننى لا أهاجم أخلاقياتها، يل غلظة إحساسها وفجاجته وعاميته. هذا القبح الذي ينبغى معاشاته وتجنيب القارىء بجرع قبحه » (من تقديم صنع الله للطبعة الخامسة ١٩٨٦).

وكيف اقترب هذا الانطباع لكاتب من جيل سابق من كلمات يوسف إدريس في مقدمته الأكثر حماساً للرواية وكاتبها الذي كان «صريحا إلى درجة اشمئزت نفسى فيها من بعض تعبيراته» (المصدر نفسه ص ٢١). ماذا يعنى هذا التقارب _ إذا لم نقل التطابق - بين قمتين في الكتابة «الحديثة» و«المعاصرة» ؟ وهل بين قمتيات اللياقة إذا جرؤنا على مقارنة «اشمئزاز»

يحيى حقى ويوسف إدريس اباشمئزازا الرقيب الذى سألُ الكاتب ساخراً الماذا رفض البطل أن ينام مع المومس التي أحمضرها صديقه.. هل هو مسرخي؟؟ (ص٦). ولا مفر حينئذ من التساؤل عما إذا كان النصّ الرقابي المفضوح هو نفسه النُّص النقدي المكبوت في كلمات حقى وإدريس؟ أي أن «الرقابة» النقدية هي الوجبه الأخير للرقابة الأخرى التبي فرضت بدورها على أحمد حمروش أن يسحب مقاله عن الرواية من المطبعة(ص٢). ثلاثة رموز تشير إليها النصوص، وفضت (تلك الرائحة) في تبسيط مخّل يخفي المسكوت عنه: الدولة، والجستمع، والقسيم الغنيسة ممثلة في اطليحسة التحديث؛ التي (كانت) ذات يوم. أي أن المفارقات بمكن إحصاؤها: الدولة لم تتحجج بالسياسة، والمشمع ممشلا في الإعملام لم يتمذرع بالدين، وسلطة الكتمابة (يحيى حقى في المقام الأول ويوسف إدريس بدرجة أخف) لم تعترض على النص. ماذا إذن؟

لنتابع اعترافات صنع الله إبراهيم، باعتبارها اسيرة ذاتية للنص في مستوياته المتعددة. لم تكن (تلك الرائحة) هي الرواية التي بدأ كتابتها في السجن، ولم تكتمل قط، واكتفى صاحبها بأنها كادت أن تكون رواية الطفولة. هذا السجن الذي يبدو كالرحم، لا بالنسبة لهذا الكاتب وحده، وإنما لأكثر أبناء جيله. كان من الطبيعي أن تكون رؤى الطفولة، هي الورشة التي يجرب فيها الكاتب أولى خطاء نحو الكتابة. وكان من الطبيعي منطقة، فتصبح تجربة الكتابة مخاصاً يبشر بالولادة المقبلة، وهي الولادة المقبلة مخاصاً يبشر بالولادة المقبلة الوجود على السجن (ثقافة الخمسينيات واختباراتها)، الوجود على السجن (ثقافة الخمسينيات واختباراتها)،

كانت للانسسلاخ عن الأم أدوات تسللت من جدران المعتقل: يفتشنكو وفوزنسكى وتفاردوفسكى بكل ما تعنيه هذه الأسماء (السوفيتية) من تمرد، والكتابة التلقائية (المسماة خطأ بالآلية) وفنون الفنوء والحركة في الولايات المتحدة (وكانت مخمل أنباءها المجلات الثقافية المزدهرة في الستينيات)، والرواية الجديدة (المضادة،

الشيئية وغيرها من مصطلحات رافقت أعمال ميشيل بونور وآلان روب جربيه وروبير بانجيه وناتالي ساروت) في فرنسا، والمسرح الوافد من جنسيات متعددة: بيكيت، يونسكو، أرابال، چان چينيه، بيشر فايس، دورينمات، أرنوك ويسكر، جون أزبورن، هارولد بنتر. وبقية السلالات التبي ودعت سارتر ودي يوڤوار وكامي، وجاوزت الغربة واللاجدوي ومشروع الحياة الوجودي وسيزيف المعاصر ودروب الحسرية المطروقمة والذباب الذي يطن بأصداء المقاومة والطاعون وكاليجولا، إلى الحافة الملتهبة بين الفجوة العدمية السحيقة والشاطىء الفوضوى المغروس بالأحجار غير الكريمة، كان السجن يعج بأصداء هذا الجديد الجهول، والواقد من الشرق والغرب ومن الشمال والجنوب، من بحار الإيديولوچيا المتلاطمة الأمواج العاتية (بالسقوط الرسمي للستالينية) إلى خارج الحدود الدولية للميتافيزيقا (بوصول أول إنسان إلى القمر وتدشين ثورة الاتصال والمعلومات) ، بالرغم من أسوار السجن العالية والبعيدة ،كانت هذه كلها وغيرها من أدوات تغيير المعرفة الخمسينية قد تسللت إلى عقول ووجدانات جيل مهيأ لاستقبالهما. كانت أدوات الانسلاخ عن الأم التي أعطوها اسماً كودياً هو: الواقعية الاشتراكية، بكل بخلياتها الخفية والمعلنة التي مجاوز المدلول الاصطلاحي في النقد الأدبي. يقول صنع الله إبراهيم بعد عشرين عاماً من السجن:

الخسى أعود إلى الرواية، فأجدنى عازفاً عن المضى في كتابتها، فقد ضاع الوهج الذي لازم العسمل فيها بين جدران السجن، واستولى الواقع الجديد على كل مشاعرى، ومن جديد برز السؤال المعهود: ماذا أكتب وكيف أكتب. أقول من جديد لأنه لاحقنى في السجن منذ اللحظة التي قررت فيها أن أهب حياتي لهذا الفن.. متحديا الصياغة التي الهبت خبالنا في الخمسينيات للعلاقة بين صورة العمل الفني ومضمونه (ص٨).

وبقدر ما يشي هذا النص بالانسلاخ عن الأم، فإنه يكبت مقتل الأب، فبعد أن كانت الحياة موهوبة للسياسة وعقيدتها التي أفضت إلى السجن، منتهي الولاء للأب ـ الاختيار، أضحت موهوبة للكتابة، الاختيار الجديد الذي لا يقبل شريكا. وكانت أدوات قتل الأب جاهزة على استحياء داخل السجن، وعلى غير استحياء خارجه: قام خروشوف بتحطيم «تمثال» ستالين، ثم سقط خروشوف وبقيت الستالينية. قام عبد الناصر بتحطيم «تمثال؛ الرأسمالية ثم انهزم وانتصر «الانفتاح». وفي إحدى زوايا التقاطعات الحادة ـ زيارة خروشوف لمصر الناصرية قبل سقوطه بأقل من عام وقبل هزيمتها بأقل من عامين _ كان الخروج الكبير من السجن، فاكتمل الانسلاخ عن الأم لجيل كامل سواء أكان داخل السجن الصغير أم خارجه في السجن الكبير (وليس من المصادفات أن يشير الكاتب إلى هذه الرموز: رؤوف مسعد، كمال القلش، عبد الحكيم قاسم، إبراهيم أصلات، بهاء طاهر، يحيى الطاهر عبد الله، غالب هلسا) وغيرهم كثيرون عمن لم يذكرهم، وبعضهم أمسى من شهداء نقطة التقاطع الحادة وانقطاع الحبل السرى إلى الفطام الدموي بالهزيمة في مستوياتها المتعددة السابقة على ١٩٦٧ والتالية لها. كان الخروج من الرحم أو الانسلاخ عن الأم قد اقترن بقتل الأب حين أقدم الشيوعيون على ما سمّى ابحل الحزب؛ والانخراط في الإيديولوجيا التنظيمية لسلطة الدولة القانلة لشهدى عطية الشافعي الرمز الأكبر لضحايا تأييدها؛ المفارقة الفاجعة. ولكن الوجه الأخر للمفارقة المأساوية كان إسهام شهداء الديموقراطية المذبوحة في مواصلة ذبحها بتكريس (شرعية) الحزب الواحد.كان مجرد الوجود للحزب الشيوعي اعتراضا ولو سلبيا أو شكليا على دكتالورية الحزب الواحد. أما التسليم لسلطة هذا الحزب الواحد فقد كان إسهاماً بارزاً في نفى الاعتراض وإعداد الفضاء السياسي الاجتماعي الثقافي لسيطرة الحكم الشمولي القائم أو الحكم الشمولي الكامن (الإسلام السياسي). ولكن الأمر على صعيد الخيال الثقافي كان قتلاً للأب،

حتى بالنسبة للماركسيين غير المنظمين وأحيانا بالنسبة لغير الماركسيين. كان مفهوم اقتل الأب، خارج الإيديولوجيا هيكلا من الرصوز ومنظومة من الدلالات الأبعد من السطح السياسي لا يقل هولاً عن «موت الله» عند ديستريفسكي أو نيتشه _ على اختلافهما _ أو إعادة صلَّب المسيع عند كازنتزاكس، كان الدين عند هؤلاء بنية ذهنية متكاملة الأركان في الذاكرة (الماضي) والخيلة (المستقبل) يقع بينهما الحاضر في دائرة الإيمان (الواقع، الممكن، ألحتمل، الضرورى، المغيد، ثم المرجع، الموكد، الحقيقي، المحتم، البقين). إنه قانون الإيمان بالحرف الإنجيلي: الثقة فيما يرجى والإيقان بأمور لا ترى. كانت الماركسية الحزبية أو الحزبية الماركسية قد محمولت إلى هذا المفسهوم للأب: قبانون إيمان. وكمان الحزب هو كنيسة هذا الإيمان. و جاء حلَّه في مصر قتلاً للأب. ولكن أجيال الثقافة اختلفت بالنسبة لعملية القتل: بعضها قال مع ديمترى كارامازوف: اإذا لم يكن الله موجوداً فكل شيء مباح، وبمضها قال مع شمشون؛ وعلى وعلى أعدائيه. ويعضها قال: وبأحجار الأعسدة الحطمة يمكن أن نبني المعبد على أنقاض القديم، وبعضها الأصولي ردد مع النَّص: والكنيسة ليست مبني من الحجر، بل هي جماعة المؤمنين، والقلب موطن الإيمان، كانوا جميما بدرجات مختلفة من تكوين الوسائل والغايات قد أيقوا حملياً على الأب في القلب: هيكلاً من الرموز ومنظومة من الدلالات تشكل في مجملها قانون الإيمان؛ خوفا من العدمية حينا ومن نقيضها _ الأخلاق _ حينا أخر. والثقت ذرائعية البعض بانكسار البعض الآخر بالتسليم الخاشع لدى البعض الثالث، ومن المفارقات التي يجب رصدها: أن هؤلاء الفرقاء من المؤمنين، اختياراً أو اضطراراً أبقوا على الأب في وقلوبهم، وهم أنف سهم أدوات القسل، بينما كان الجيل الجديد الذي ولد من أحشاء الستينيات المضطرمة بالأمال والخيبات هو الذي عاني أهوال قتل الأب ولم يبق عليه في مستودع الأسرار، ولم يستبدل به أبا آخر. وكان المؤمنون اللمين أبقوا على الأب، رغم أنهم

كانوا أدوات قتله، هم الذين مضوا في خط مستقيم ضد انجاه التاريخ الذي سيبعثر وإيمانهم، أشلاء بعد ربع قرن فقط. أما الجيل الذي اقتلع الأب من أعماق الحشايا قبل انهدام المعبد، فهو الذي استبدل به الكتابة من المطلق إلى النسبي، من الواقع الخيالي إلى الخيال الواقعي. كانت الرحلة مضنية وشاقة وسط الظلام الشامل، وكان صنع الله إبراهيم أول من ارتاد الطريق المجهول بين أبناء جيلة، وكان أول من فتح سفر الخروج إلى االحرية، ولكنها الحرية الملتبسة. لم يكن الأب الذي يعنيه قد مات وحده. كان الجدُّ أيضاً - أو أبو الآساء ـ على وشك الموت أيضا: معادلة النهضة من التراث والعصر. كانت طموحات نخيب محفوظ وفتحي غام ويوسف إدريس وصلاح عبد الصبور ومحمود دياب وميخائيل رومان، طيلة النصف الأول من الستينيات، هي البشارة الحبطة بأن رؤيا كاملة على وشك الانشهاء، وأن بحديداتهم الجسورة ليست أكشر من «مظلة، للجديد الجمهول الذي يتعذر عليهم اكتشافه بأدوات الآباء القدامي. وكان هؤلاء الفرسانُ من أبناء الفعات الوسطى الذين نمترسوا في أجهزة الدولة، فاستشعروا بمواهبهم الكبيرة أن والبيت، آيل للسقوط فلم يتوانوا عن إعلان هلمهم _ مما أسميناه نبوءات الهزيمة _ لأنهم كانوا من سكانه، لم يكونوا من المتفرجين أو من أصحاب معاول الهدم،

ولم يكن صنع الله أو أبناء جيله من هؤلاء. كانوا فى خالبيتهم من الفقات البينية والدنيا ومن خارج جهاز الدولة؛ كانوا من الهامشيين يميشون غت «المظلة» ولكنهم ليسوا من أهل البيت الآيل للسقوط. لم يكن لمعظمهم عمل واضح أو مصدر ثابت للرزق أو حياة مستقرة. يقول صاحب السيرة :

اكنت قد وجدت عمالاً فى حانوت لبيع
 الكتب الأجنبية (تخرج منه فيما بعد كل من
 رؤوف مسعد وعبد الحكيم قاسم). وكان
 عملى يحتم على التواجد فى الحانوت طول
 اليوم. وبهذا كانت الفرصة الوحيدة أمامى

للكتابة الجادة هي يوم العطلة. ولازلت أذكر يوم كتبت الصفحة الأولى من (تلك الرائحة) في مقهي بحديقة الأزبكية ذات صباح. ولم ألبث أن أدركت عبث هذا الوضع، فتركت العمل. وأتاح لى أحد الأصدقاء وهو الطبيب جمال صابر جبره مكانا يأويني في مسكن مهجور له في مصر الجديدة امتلاً بالكتب القديمة، (ص ١١).

ودلالة الفقرة واضحة، تستكملها وضوحاً دلالة الفقرة التي كتبها على ثنية غلاف الطبعة الأولى كمال القلش ورؤوف مسعد وعبد الحكيم قاسم :

وإذا لم تعجبك هذه الرواية التي بين يديك، فالذنب ليس ذنبنا، إنما العيب في الجو الثقافي الذي نعيش فيه والذي سادته طوال الأعوام الماضية الأعمال التقليدية والأشياء الساذجة السطحية.

نحن إذن أسام جيل جديد واضح السمسات الاجتماعية متمرد على القيم السائدة في الكتابة والحياة على السواء. يقول صنع الله نفسه: «كان التمرد هو وقود المرحلة والتجربة كانت شعارها» (ص٩). ويشير إلى كتابين حول همنجواى كان لهما «بريق خاص في مواجهة الترهل التقليدي في أسلوب التعبير المربي» (ص٠١). ويكرر: «كان التمسرد هو طابع الفسترة» (ص٨).

ولكن السؤال الذى تنتظم حوله دلالات سيرة الكتابة:

 الا يتطلب الأمر قليلا من القبع للتمبير عن القبع المتمثل في سلوك فزيولوچي من قبيل ضرب شخص أعزل حتى الموت ووضع منفاخ في شرجه، وسلك كهربائي في فتحته التناسلية ٩٤ (ص١٠).

هذا السؤال هو الذي تحول إلى رواية. وقد تحول في الكتابة لا قبلها أو بعدها. كانت الكتابة هي السؤال. ولم يكن موقف الرقابة أو يحيى حقى أو يوسف إدريس أو أحمد حمروش إلا محاولات للجواب. لذلك، فإن القمع الكلّي أو الجزائي، والمعلن أو المضمر، لم يكن بسبب رأى سياسي أو ديني أو اجتماعي يخدش السلطة أو الأخلاق، بل كان السبب هو الكتابة ذاتها.

متى قال صنع الله إبراهيم: الشعر كما لو أنى قد بدأت الآن فقط فى تعلم الكتابة؟ (ص٧). الجواب الشكلى للزمن يقول إن هذه العبارة انصرف إليها ذهنه وهو يحاور يحيى حقى بعد عشرين عاماً من صدور ومصادرة (تلك الرائحة). ولكن الجواب المسكوت عنه هو أن هذه العبارة يستحيل انبثاقها من اللاوعى إلا حين خرج الكاتب، من السجن أو حين خرج صنع الله من السجن كاتبا، وكان الخروج يرادف الكتابة. هو الكتابة. هو الكتابة.

اكنت خارجا لتوى من السجن، خاضعا للرقابة القضائية التى تستلزم التواجد فى المنزل من غروب الشمس حتى شروقها، وكنت أقضى بقية اليوم فى التعرف على عالم ابتعدت عنه، أكثر من خمس سنوات. وما إن آوى إلى حجرنى، حتى أجد نفسى مدفوعا لأن أسجل بلمسات سريعة ما مر بى من أحداث ومشاهدات كانت تهزنى بعنف وتبدو لى عجائبية (ص٨).

نحن إذن في السجن وخارجه في وقت واحد. لحظة الخروج من الرحم (الذي حاول داخله أن يكتب رواية الطفولة، فلما خرج لم تكتمل). من الغروب إلى الشروق كان السجن الذي يمثله العسكرى ودفتره وتوقيع السجين. ومن الشروق إلى الغروب كان الخروج إلى عالم ويهزه بعنف ويبدو وعجائبيا». والهزة العنيفة هي الحد الأقصى لانعدام التواؤم وغيبة الانسجام بين بنية الولادة الخروج من الرحم و بنية العالم الحفى عن العيون المغمضة داخل الرحم. لم تكن ثمة علاقة بين

الداخل والخمارج، ولكن لولا الأول لما كمان الشاني. كلاهما كان قد تغير، فالأول خرج أو تخرج كاتباً، والثاني أمسى موضوعاً للكتابة. لذلك كان اللقاء حتميا، وزلزالاً في وقت واحد. كان «الواقع» الخارجي الذي يدخل إلى السبجن على هيئمة نظريات وتخليلات ومنشورات وتنظيمات، قد مات. لذلك بدا الواقع لعيون الكاتب الوشيك، كسما لو أنه الخيسال السحرى أو الأسطورة، عجائبيا. ليس هذا هو «الواقع» الذي كان يعرفه قبل الدخول أو الذي كان يسمع عنه بعد ذلك، ذلك الواقع الجفف في علب الإيديولوچيا. وإنما هو واقع مختلف أختلاف الحلم عن الكابوس؛ فكانت الهزة العنيضة، واختلاف الرؤيا عن الرؤية فكانت الأعاجيب. ٥سجلها، يقول صنع الله: ٥بلمسات سريعة٥. لفرط غرابتها قام «بتوثيقها» حتى لا تضيع كأنها السرَّ، أو المكس كأنها الحلم الذي يمكن للسقظة أن تسدده. والوثيقة تكتب نفسها، لا مختاج إلى التوشية ولا إلى الأقنعة، فيمسى الكاتب هو الوثيقة وتغدو الكتابة هي القراءة. وضاع الوهج الذي لازم العمل في رواية الطفولة داخل السجن. وحين قرأ صنع الله يومياته التي ثابر على كتابتها بعد الخروج، لم يكن يدري أنه بين الغسروب والشسروق والعسكرى داخسل السسجن الجيديد كان ويتحرره للمرة الأولى، وحين قال حرفيا: اشعرت أني قد وقعت أخيرا على صوتي الخاص؛ كان في واقع الأمر قد اكتشف أن له صوتاً، فالصوت بالضرورة كالبصمة هو صوت خاص. ومن كمان له صوت فلقلد مخمرر، لا من أصوات الأخرين فحسب، بل من عالم اللاصوت - الرحم - السجن. لذلك كانت والكتابة، _ هذه الكتابة _ فعل الحرية. حتى لو كنانت الحرية - هذه الحرية - بين جدران السجن الجديد. لنتأمل إذن جوهر المفارقة، فالكتابة بين تلك الجدران هي ذاتها القراءة خارجها، فلم يكن صاحبنا يكتب سوى االأحداث والمشاهدات التي صادفته بين الشروق والغروب بغير العسكري. إنه سفر الخروج: في البيدء كانت الحرية. كانت قراءة «الواقع» في النهار الذي يَجسُّم الخروج نصف المسافة إلى الكتابة.

وكانت الكتابة في الليل الذي يُجسِّم السجن نصفها الآخر إلى الحرية. إنها إذن الحرية الملتبسة: الواقع المقهور والأنا الحرَّة. ما زال سفر التكوين قائماً سارى المفعول: القمع والهزيمة، ولكن الكتابة (الجديدة) فعل حرية. ولم يكن الذي أثار «الاشمشزاز» لدى القيم «الأدبية الراسخة، وانتهاء بالرقابة سوى فعل الحرية الذي مارسه الكاتب ليكون هو هو، فإذا بقراءته للواقع تحدث «الهزة العنيضة، ودالرؤية العجالبية، لديه ودالآشمفزاز، لدى الرقابة الاجتماعية بمختلف مجلياتها. وكانت الكتابة (الجديدة الحرة) أو القراءة الجديدة للواقع المتغيّر قد عبسرت عن ذاتها في الاهتازاز العنيف والاكتشاف المجالبي، بينما أصابت السلطة الثقافية باحتلاف مواقعها بالاشمئزاز المتدرج من فجاجة الرقابة على النشر إلى صراحة يحيى حقى، إلى التحفظ العابر عند يوسف إدريس، لم تكن الهسزة العجماليسة في دالأحداث والمشاهدات، التي كمان يراها الأخرون يوميما دون أن يصابوا بالدهشة، وإنما كانت في الكتابة ذاتها أو القراءة المضايرة. كمانت اللغمة بدءاً من مصجم المفردات وبناء الفقرات وانتهاء يتقاطع الأزمنة عبر الذاكرة والخيلة قد أفصحت عن مكان كآن مستوراً بالأغطية الأسلوبية والبلاغية والقيمية (المعتمدة والمعترف بها سواء من جانب الذين يدعمون بنياتها الذهنية وقوامها السياسي وقاعدتها الاجتماعية أو من جانب الذين يعارضون هذه القاعدة وذاك القوام وثلك البنيات). وكان هذا التكوين اللغوى الكاشف لمَّا تخفيه اللغة السائدة (= الروَّى السائدة) هو الذي أصاب البعض بما دعوه «الاشمئزاز». وهو في واقع الأمر الصدام الطبيعي بين رؤى توحدت بالمرئيات، وكتابة مفارقة تبحث عن رؤى مغايرة وسط الظلام.

ويجب أن نفرق دائماً بين المواقف ودلالاتها، فالرقابة الرسمية التي لم تجد ما يشين سياسيا (اكتشفت) ما يشين أخلاقيا، فهي قد صاغت البنية الأخلاقية للنظام السياسي بمصادرة الرواية. أما يحيى حقى، صاحب التجارب الرائدة في التحديث، فقد أخلص في صياغة الموقف الحقيقي للرؤى السائدة على

الكتبابة. أما يوسف إدريس بوصف ومنراً باهراً للأرق والقلق بين السائد والمغاير، فإنه لم يعترض إلا:

«على فكرة الهوامش واعتبرها مضالاة فى التجديد، وأقنعنى بنقلها إلى داخل النّص، كسما اعتبرض على العنوان الذي اختبرته للنص، (ص11و1).

كان العنوان في الأصل الرائحة النتنة في أنفي، وكان الكاتب قد حافظ، اعلى النفس اللاهث الذي ميز اليوميات وأضأت بعض جوانبها بهوامش مستفيضة جمعتها في نهاية النص، (ص ١١). ولكن هذه الاعتراضات أو التعديلات التي وافق الكاتب على إجرائها دون مساس يذكر بجسم الرواية لم تمنع يوسف إدريس من البوح بالاعتراض الآخر والأكثر أهمية حين قال إن الكاتب كان العريحا إلى درجة اشمأزت نفسى فيها من بعض تعبيراته، (ص ٢١).

هناك تباين إذن بين المواقف والمواقع، بين سلطة الدولة وسلطة الكتابة، وبين جيل وآخر في الكتابة. ولكن الجميع يربطهم «الاشمئزاز» بمستوياته وتنويعاته وتجلياته المختلفة، ذلك أن (تلك الرائحة) كانت إيذانا بكتابة مغايرة كليا، وكان صاحبها علامة أولى لجيل كامل ومرحلة جديدة.

تبقى الإشارة إلى أن الرواية التى صودرت طبعتها الأولى في القاهرة عام ١٩٦٦ قد تعرضت لمصادرات من أنواع مختلفة في طبعات تالية؛ فقد نشرتها مجلة السعرة اللبنانية عام ١٩٦٨ بمد حذف عدة مقاطع بالرغم من مناخ الحرية الذي كان يتمتع به لبنان في ذلك الوقت. ثم صدرت في مصر عام ١٩٦٩؛

ابعد أن انتزعت منها (دار النشر) ودون إذن
 منى كل ما تصورت أنه قد يشير غضب
 الرقيب: (ص١٤).

وهذه الطبعة المشوهة هي التي صدرت مرة أخرى في سلسلة «كتابات معاصرة» عام ١٩٧١. لذلك يرى الكاتب أن طبعة ١٩٨٦ التي بين أيدينا، وقد صدرت

في القاهرة والخرطوم والدار البيضاء في وقت واحد، هي الطبعة (الأولى) المعتمدة. والدلالة هي أنه برغم مضيَّ أكثر من ربع قرن على «بداية» الكتابة الجديدة، بحيث أضحت أجيالاً والجاهات وأكاد أقول لغات مختلفة، إلا أنها ما زالت على الصعيد السوسيولوچي أبعد ما تكون عن اللغة القيمية السائدة. إن أرقام التوزيع وعدد الطبعات وعدد الدراسات النقدية تؤكد أهميشها القصوي في الانعطاف بالكتابة وجهة جديدة. ولكنها لا تؤكد وصول «البحث عن رؤى جديدة» إلى شاطىء الجواب. لذلك فالكتابة الجديدة أخلص لذاتهاء وإن بقيت مضارقة ومفارَقة، وكأنها برغم (شعبيتها الثقافية) في حالة حصار. غير أنها بالتراكم قد استحالت معياراً محدداً للكتابة وما هو خارج الكتابة. هذا يعني أنها مازالت في رحلة، ولا أقول مرحلة، البحث، وأن جيل الستينيات قد أصبح أجيالاً عدَّة حتى إن هذا المصطلح الزمني لم يعد أداة إجرائية في التحليل، وإنما أضحت الستينيات هي الكتابة الجديدة ذاتها وقد فجرت الينابيع في مواهب أجيال جديدة البحث؛ بدورها عن رؤى. بل لم تعد الرواية بمعزل عن الإبداع الأدبى عموماً وإنما اشتبكت روح الستينيات بالقصة القصيرة والشعر والنقد في جيش زاحف إلى سلطة الذوق العام ، لم يصل بعد.

ولا يخلو من المفـزى أن يضطر صنع الله إبراهيم لإبراز هذه الفقرة:

«وجد الكشيرون في الكتاب مادة للتفكه والسخرية. وتلقفته بعض العناصر لتستغله في خدمة مصالحها، فحمله عبد القادر حاتم إلى الرئيس الراحل جمال عبد الناصر ليشهده على ماوصل إليه الشيوعيون من تبذل وانحلال. وتوصل المؤتمر الإسلامي إلى نتيجة مماثلة. وآلمني أن تستغل (مغامرتي) للمساس بقوة سياسية أحترم كفاحها وتضحياتها على مدى عدة عقوده (ص١٤).

إن هذا الألم؛ الذى يكشف عنه الكاتب فى سيرة الكتابة، وبعده البعيد عما كان يسمى الواقعية الاستراكية فى الوقت نفسه يفصح عن المدى الذى يمكن أن تصل إليه عمارة النص باعتباره خطابا مفتوحاً لكل من يهمه ومن لا يهمه الأمر، بدءا من القيادة السياسية للواقع المستور وانتهاء بقيادة الذوق العام مروراً بالسلطة الثقافية المهيمنة ومعارضيها سواء بسواء.

. ..

بين الرواية التي لم تكتب قط، والرواية التي وتمت، كتابتها عدة مرات، يقع النَّص المتغيَّر الخفي والمعلن معاً في (تلك الرائحة). تلك المسافة الفامضة بينّ الإمكان والفعل يوجزها الهاجس: «كثيراً ما خالجني الشعور بأني قد أجهضت عملا كبيراً؛ يُقاطعه يقين «الإنصات الداخلي والاغستسراف من صلُّب الواقع الحقيقي، في منتصف المسافة بين الشك واليقين تنبثق مفردات والاحتمال؛ أو حالة والسؤال، التي شكَّلت بنية الرواية. وحين يستحيل الكاتب هو الكتابة، فإن ضمير المتكلم لا يعبود الراوية المفارق الذي يخلق شخوصه وأحداله والمصائر والأقدار كلعبة يعرف سلفأ نتائجها فيفقد حاسة الالتذاذ بالنص المكتوب أصلا في عقله العلوى، وإنما يغدو ضمير المتكلم هو فعل الحرية الذي تمارسه الأنا المتوحدة مع الكتابة. يغدو هذا الفعل، وليس الاسم، هو بطل الرواية. ومن ثم، فما ندعوه مع الكاتب بالتسجيل اليومي هو عكس ما كنان في سفر التكوين داخل الرحم؛ الوجموه وليس الأقنصة. وجموه «الهسزَّة العنيفة؛ التي تفجر امشاهدات الواقع وأحداثه، بافتتاح سفر الخروج إلى الواقع «العجائبي» أو الفانتازيا. وهكذا تصبح وجوه الفانتازيا، وليس أقنعتها، هي ما تنكشف عنه آية سفر الخروج؛ في البدء كانت الحرية.

وإذا كان «التسجيل» يمرّى الوجوه من أقنعتها المنسوجة في الأصل من خيوط القمع، فإن الدلالة

القِمعية تظل كامنة في الوجوه العارية حين يصبح الواقع هو الفانتازيا بدءاً من الزمن : سبعة أيام، بعد الخروج الأول، وفي اليوم الثامن فقط موعد اللقاء بالأم، تكون قد ماتت. حينفذ يبدأ الخروج الثاني الذي لا تكتبه الرواية. تتوقف الرواية عن الكتابة بتحقق فعل الحربة، والانسلاخ نهائيا عن الأم. النصّ إذن _ أو فعل الكتابة _ أشبه ما يكون بالمجاهدة المستميتة لتحقيق حرية الأنا، فإذا مخمقت بموت الأم، وقعت الحرية خارج النَّص سؤالاً مفتوحاً على الآخر. هذا السؤال هو الفانتازيا. والأيام السبعة السابقة على «اكتشاف، موت الأم هي العلاقة بين الوجوه والفانتازيا. كانت الأم في الزمن الروائي قد ماتت بعد خروجه من السجن بيوم واحد. ومضى والأسبوع، الكامل دون أن ويعرف، فلما عرف كان اليوم الثامن. ولكن الكاتب لا يفوته تسجيل اليوم التاسع حيث دكان موعدى مع العسكرى يقترب، (ص٢٠). إنه يوم الولادة. ليست دلالة الأيام السبعة خافية تحت سَفر التكوين وأقنعته، أما اليوم الثامن فهو التكرار الدال على اليسوم التسالي للخسروج (الموت الفسعلي للأم ــ الانسلاخ عنها _ ثم الاكتشاف المتأخر أسبوعا لهذا الموت). واليوم التاسع هو الولادة الجديدة أو المعمودية ، هو الخروج المستمر، وليس «هذا» الخروج الذي كان وأصبح،

هذه هي أركان الفائدازيا في (تلك الرائحة). يتشكل نسيجها من «السؤال»، أي حالة البحث. وهي حالة تتبس الجسد في ثلاثة تكوينات: الجسد البشرى، وجسد الأشياء، وجسد اللغة، التكوين الأول هو جسد الإنسان يوصفه قيمة، وآلة بيولوچية، وستاراً يلف جهازاً خفيا ندعوه المقل. والتكوين الثاني هو جسد المكان بوصفه فضاء دلالياً يؤطر نظام الشعور. والتكوين الثالث هو جسد الزمان يوصفه بنية لغوية ينبثق عنها الوعي المتقاطع في تعالي وليس اللاوعي الذي يتوازى فيه الماضي والحاضر.

هكذا يصبح العنوان الذى توصل إليه الكاتب ويوسف إدريس دالاً ومسدلولاً في وقت واحسد: (تلك

الرائحة) يجمع بين الحيادية والرمز المعلن سلفاً. بينما كانت و الرائحة النتنة في أنفي معلنة الاسم والرسم والحكم القيمي المسبق. غير أن والرائحة في الحالين نقطة ارتكاز لميلاد السؤال أو والبحث الروائي، فهي رائحة الجسد في تكويناته الثلاثة.

سنلاحظ أن سلطة الجسد، بالسالب والموجب، هي بوابة القمع، فالجسد البشرى بوصفه قيمة يتعرض منذ السطر الأول لهذا الاختبار: «قال الضابط: ما هو عنوانك ؟ ه. وكسان الجمواب مسؤالاً جمديداً: اليس لى عنوان». إنها الهنزيمة الأولى، فلابد «أن نعرف مكانك لنذهب إليك كل ليلة، . لابد من التكوين الثاني للجسد: المكان. وحتى تتأكد القيمة المهزومة، فإنه لا يجد عنوانه لدى الشقيق أو الصديق. للجسد البشري سلطة، وكذلك للمكان. والعلاقة بينهما مصدر القوة أو الضعف في السلطة الخارجية. ولكن السرد المتواتر هو الذي يهيي، لسلطة اللغبة أن تمارس دورها في الجندل المضمر، أو ذلك القارىء الخفى الذي يتابع رحلة الجسد والمكان. لذلك كأنت الليلة الأولى في قسم الشرطة حافلة بجدران الحجز المحمرة من بقع الدم الكبيرة، وجسد الصبي الذي تتقاذفه الأفخاذ. القمع قرين الجسد، يهتك الستار عن الجهاز المدعو بالعقل، وفي نصف صفحة ترد كلمة «الصبي» ثماني مرات. وفي النصف الآخر ترد كلمة الجسمي، أربع مرات نضيف إليها مفردات الرأس والعرى والصابون، حتى إذا التفتنا إلى الجمل القصيرة للفعل الماضي المتسارع اكتسبنا من سلطة أللغة زمانا حاضراً : ٥ دق الجرس فقمت أفتحه و١ ظللت ممدداً على السرير دون أن أنام، وهجاء الصباح، فكان المشهد الأول عند نزوله من المترو رجلاً «ملقى على الرصيف بجوار الحائط، وقد غطته جرائلاً ملوثة بالدماءه. يتواتر السرد هكذا بزمان اللغة وسلطة جسدها الذي يجيب على سؤال الضابط: أين عنوانك، بالصبي الذي ينتهك عرضه في ظل حراسة الحجز المشددة، ومن جانب المقهورين داخله. وتسقط دماء الحشرات فوق الجدران إلى االجرائدا التي تغطى جسد الرجل الملقى على الرصيف. هذا هو المشهد الأول الذي مارست عليه اللغة سلطتها فأصبح الماضي

حاضراً. وانبثق الوعي بالكلمات متعالياً وليس موازيا للاوعي، سواء أكان هامشاً أسفل الصفحة كمّا كان النص في المخطوطة الأولى (وكساً فعل إبراهيم منصور مِن قبلٍ في قصته القصيرة: اليوم ٢٤ ساعة) أم بين أقواس أم مطبوعا بالحرف البارز كحما اقترح يوسف إدريس. القتل هو مشهد اليوم الأول بعد الخروج، وكان كذلك قبله. وكثفت الأسطر الخمسة عشر سلطة الجسد الذي يخفى جهازاً ندعوه العقل، وكيف كان مقتله داخل السجن انتصاراً مزدوجاً وهزيمة مزدوجة. كان صموده انتصاراً لجهازه الخفي وانتصاراً لسلطة المكان. وكان موته هزيمة للغة قديمة وانتصاراً للغة جديدة: اكان هو يعرف ما سيحدث لكنه لم يقل شيفاه (ص ٢٨). السُّرد يغيُّب الصنوت. ضربوء على «رأسه» وقالوا له _ هم الدين يتكلمون وحدهم في المقطع: «اخمفض رأسك يا كلب؛ (ص٢٩). وكسان من الممكن لسلطة الجسد أن مخمى الجهاز الخفي بالموت. لذلك ٥ كانت هذه هي آخر مرة رأيته فيهاه. والرؤية تعني صورة الجسد، فالعقل لايري. ولكن «هذا» الجسد لم يكن واحداً بين الآحادُ، وإنما كان «الأب». وهو الأب الذي قتلوه مرة، ولكن صورته التي بقيت سوف تعرف القتل مرة أخرى بأيد أخرى أو بلغة أخرى تنزع الصورة من مكانها. هل كان هذا المكان هو رصيف المترو الذي تمدد فوقمه الرجل مغطى ابالجرائد الملوثة بالدماء؟ ٥. ويستمر البحث أو السؤال. وكمان الجواب سؤالاً جديداً طرحته ابنة القتيل (الكبير) في السجن حين زار العائلة في اليوم التالي من الخروج: «عندما يكون هناك أحد سأقول إنك أبي فلا تقبول لا: (ص٣٦). ولم ينقله من الجواب سوى موعد مجيء المسكري. ولم يكن ثمة فرق بين البحث عن عنوان في اليوم الأول والبحث عن أب في اليوم الثاني، ولم يكن مهماً أن يكون العنوان له والأب

كان الخروج إلى السجن الجديد كالبحث عن أب قديم، كلاهما يفضى إلى انتهاك الجسد، سواء أكان جسد الصبى في الحجز، أم جسد الغريب على الرصيف. وكان لابد لنقطة الارتكاز من أن «تفوح» بتلك الرائحة

قالت: ١٤ (ص٣٦). هكذا راحت (الرائحة) نستتر في الوجوه خلف الوجوم والشعور بالعجز والتوجس من الطاعون. وأضافت سامية من حيث لا يقصد صوتها الغائب إلى نجوى مزيداً من التأكيد على سؤال «الضياع والانكسار، وللمرة الأولى ينتبه في طريقه إلى فتاة تسير بجوار قضبان المترو في بطء واضح. وكما يتحول صوت الجرس فظهور العسكري إلى هاجس يشي بالمفارقة فيدقي الجرس في الرأس ولا يظهر أحمد بالساب أو يظهر أي شخص آخر غير العسكري كخطيب الأخت الذي يذهب لشراء سخّان فيشترى ثلاجة، فإنه يتعمد ركوب التاكسي حتى باب البيت البرجوازي ليراه أهله من الشرفة، ولكنه حين يصل لا يكون هناك أحمد في الشرفة، لا نهاد ولا أبوها. ونهاد، الأنثى الثالثة، صوت خائب. إنها «تقول» طول الوقت دون أن نسمع لها صوتاً. لذلك يستخدم الكاتب في صفحة واحدة (٣٩) الفعل الماضي للقول خمساً وعشرين مرة. هكذا يصبح «الكلام» بديلاً للصوت الغائب، وكلما زاد الكلام تأكد غياب الصوت. وسنظل نتابع هيمنة الغياب برفقة هيمنة «الاستهلاك» الذي يتكلم تخت مظلة «بناء الاشتراكية» بلغة التكنولوچيا المستوردة والطموح البرجوازي الغالب. وتنضح المفارقة بالسخرية حين يغرز الشوكة في الورك الذي يطيسر في الهسواء ويستقط في إناء السَّلطة. هذا الكاريكاتير هو الذي يعيد صياغة الأصوات الغائبة في العبارة المماكسة: وأنا قد تعبت من الأصوات العالية؛ (ص٣٩) وكأن المفارقة كامنة من الأصل بين المكبوت والمملن. وهكذاء فجنب إلى جنب الإنسهار بأوروب واستخدام أحدث منجمزات التكنولوچيا المنزلية، فإن والبد نهباد يفرش سجبادة الصبلاة أمنام ضيفته ويؤدى الفرض. كان التليفزيون أيضا _ صاحب الصوت العالى _ يؤدي واجبه في تغييب الأصوات بدءا من نهاد وانتهاء بالطباخة والخادمة والدادة. كان سائق المترو يغيب بصوته على نحو مختلف حين وضع قطعة الحشيش في الشاي. وكان العشرات من العمال العائدين إلى منازلهم قد

التي تنتظم تكوينات الجسد الثلاثة بما تشتمل عليه من قيم وبني ودلالات. وكان للأنثى أن انخضر، في سلطة الجسد آلة بيولوچية. وكانت انجوى، هي التي أضاء ظلام الغرفة عليها في انتظار العسكري: ١ وأمسكت بشفتيها بين شفتي". وعضتني هي بنفس الطريقة الفجة غيير المدربة؛ (ص٣٣)، واستطالت اللحظة في الزمن المفارق مخت هيمنة سلطة اللغة حين عرفها للمرة الأولى، وكانت برغم نعومة شفتيها تعض شفته السفلى بقسوة. كانت نجوى صوتاً غائبا، فجاء السرد المتواتر ليمزج لغة الجسد بجسد اللغة ويقيم بينهما حوارآء ليس هو الفلاش باك ولا مجرى الشعور، وإنما هو اعلاقة، الزمان بالمكان. قالت: «الدنيا برد». ولم تكن هي التي قالت: «هناك شيء ما ضاع وانكسر». ولم ينقذ الجسد، بوصف ألة بيولوچية، سوى الذهاب إلى الحمام. ويتداخل السرد في تداعى الهيلة وتدفق صورها، فيختأر من بينها شخصا لا يظهر مطلقا دسامي، ليذهب إليه، ويحتاج إلى دورة المياه. لم يكن وألماً بين الساقين، هذه المرة: ٥ وأطلقت من ظهري رائحة شمتها الطغلة. وقالت: رائحة كاكا؛ (ص٣٥). وكانت هذه هي المرة الأولى التي ترد فيها كلمة (رائحة) في النص، مصحوبة بصفتها النتنة، ومصدرها هو نفسه. وكانت البنت الصغيرة هي «الأنف» التي شمت، كما كانت الابنة الأخرى هي التي طلبت منه الموافقة إذا قدمته للناس باعتباره «بابا». يختار الكاتب رمز الطفولة من الرواية التي لم يكملها قط؛ لتفضح الخطاب مرة أو تكتبه أخرى، وفي الحالين هي الصوت الحاضر الحاضر وإذا كان «سامي» لم يظهر، فإن دسامية، في بيت آخر كانت الأنثى الثانية. كانت قد تزوجت، وها هي ترتدي القميص الخفيف وعلى اللحم؛ يسرز من تحت إيطها جانب و من ثديها عند انطلاقه من الصدر(...) وكانت ساقها عارية، (ص٣٦) ولكنه قال لها: أشعر أني عجوز اكل الناس أراهم في الشارع وفي المترو متجهمين دون ابتسام، ولأى شيء نفرح» ثم سألها: هل قرأت رواية الطاعون الم الم الله المناع المناعلي المحابة الكنها

غيبوا أصواتها أو أنها قد غابت عنهم في النوم الذي يجلد أحلامهم دون هوادة. وللمرة الثانية يرى الفتاة التي تحاذي رصيف المترو بمشيتها البطيئة. تتأكد دلالة المترو من مشوار إلى آخر. كانت البداية ذلك الرجل الملقى على الرصيف عند محطة «الإسعاف» وقد غطته الجرائد الملوثة بالدماء، وسائقه يتغيّب في كابينة القيادة بالشاي والحشيش والعمال بالحشر في عرباته بعد يوم مزدحم بالعسرق ورؤوس مكدودة بالأحسلام. وفي الخسارج يلوح وجه جميل لفتاة تمشي بمحاذاته في بطء ملحوظ. الزمن الغائب عن الزمن، فالمترو مجرد مقياس للوعي والغيبوبة. مقياس الحركة بينهما، والمفارقة بين الوجه والفانشازيا تقع خارجه، كأنها خارج الزمن: بناء «الاستـهـلاك» على أنقـاض الإنتـاج، والكانب يقـتنص اللحظة التي لا تكاد تري بين البناء والهدم، فالسوس ينخر البناء من داخله. الطبقات الموروثة والأخرى الوريثة يتحالف في حركتها الخفية الجنون والجنون فالانخلاع عن الوعي الخام والانصهار في بوتقة الغيبوبة الشاملة. يكشف الكاتب المفارقات الصغيرة أولا فأول بالمزاوجة بين السرد المتواتر والأصوات الغائبة، ولكن تظل الرائحة التي فاحت منه نقطة الارتكاز في المكان، ويبقى المترو خطأ باتراً للزمن القابض على جمر الغيبوبة من داخله ومن خدارجه. لذلك تقدول الأخت: ٥أنتم تريدون أن تنشروا الفقره وقال خطيبها : اليست أمامي فرصة للشراء، (ص٤١) ولكنه أوصى على ولاعة رونسون من بيروت. أما هو فحين فتح اللفافة التي أهدتها له والدة نهاد، وكان يحلم بقماش بدلة لم يجد سوى قماش بيجامة. ويسرى من خلف السافة فشاة تخلم ملابسها ببطء وقد وقفت عارية تمامأ وراء النافذة المقابلة. الجسد سلطة لا تقاوم. غير أنه يفكر ولايستطيع «الكتابة». الخصوبة لا تتجزأً، فإذا حالت الظلمة بينه وبين الجـسد المضـاء، فإن الكتابة لا تتحقق. العجز أيضاً لا يتجزأ حتى إن الوجه الواحد ينقسم في الفانتازيا بين قاهر ومقهور، كما انقسم الزمن بين الوعى والغيبوية. وعندما كشف الوعى المفارق عن وجه الأسطورة الحيّة

فى الواقع الخشن بإبراز الرجل الكبير بجسده الصامد فداء للروح كان الملقتول؛ شريكا فى عملية القتل، وهما نوعان وكان الراوية بالرواية شريكا فى عملية القتل. وهما نوعان من القتل الذى يختلف عن القمع الخارجى وقد أفضى إلى الموت. القاتل الخارجى مجرد آلية لقمع الروح. أما القتل الخفى فهو البحث عن السرّ. وعلى النقيض من الفكرة الشائعة حول المادة والصورة أو المعنى والمبنى، فإن الصورة هنا _ أى الجسد _ تصبح الروح التى يعود الكاتب بتجسيدها إلى قتلها عبر اللغة. يقتل الرؤيا التى كانت رؤياه. لم يذكر صنع الله إبراهيم اسم شهدى كانت رؤياه. لم يذكر صنع الله إبراهيم اسم شهدى عطية الشافعى وهو يقيم تمثالاً فى خمسة عشر سطراً لسلطة الجسد، احتفالاً تاريخيا بالانعتاق من سلطة الأب، وليحدى الذي: وليحد، الذي:

«وقف وظهره يقطر دماء. كان صامداً لا يهتز يستعذب قدرته على الصمود. لكن الناس لم تعد تعبأ بهذا اليوم فقد تغيرت روح العصر، وليس صدفة أن الكلمات التي يستخدمها قد تغير مدلولها منذ زمن، وبعضها كان يصبح بلا مدلول على الإطلاق، (ص٣٤).

ويستحيل المترو - دلالة الزمن المركزية - قطاراً من المجنود العائدين من اليمن، يهتفون ووالركاب، يتأملونهم في جمود ولامبالاة، أما الفتاة التي رآها في المرة الشالشة: مضي بحذاء المترو في بطء فقد رآها في المرة الشالشة: واكتشفت أنها عرجاء، الفتاة الجميلة التي بدت كظل المترو - مقياس الزمن الدلالي للغيبوبة الجماعية، عرجاء، إنه الزمن الأعرج، أي المليء بالمفارقات، حتى إذا استحال قطارا موازيا أكثر استقامة، فإنه يهرول بالهتاف استحال قطارا موازيا أكثر استقامة، فإنه يهرول بالهتاف واللامبالاة معاً، غير أنه يحمل والجنوده، ترى، أية صلة تربط الدماء التي أضحت بلا ثمن فوق الرصيف أو في المعتقل، وبين دماء الجنود الذين لم يصلوا من اليمن فلم تكتحل عيونهم بالعيون الجامدة اللامبالية؟ وما علاقة العجز علاقة العجز علاقة العجز علاقة العجز

بمختلف هذه الأحوال؟ إنه سؤال (الرائحة) المكبونة في دهاليز الفانتازيا الغيبوبة الشاملة بوصفها ستارا يغطى جريمة ما، والوجوه الكاشفة لما جرى في المستقبل. لذلك كانت الأفعال الماضية في سياق تركيب الجملة أفعالاً مضارعة مخفر الحاضر، وكأنه نفق مظلم، لرؤية المستقبل. وكنان هذا المستقبل هو الصورة الأخيرة للحاضر نفسه مخت إشراف الماضي. إنه الزمن المركب، دون حاجة من الكائب لاستخدام الضمائر الشلالة بأسلوب تراكمي (تقليدي) أو بأسلوب تيار الوعي، الزمن المركب يجعل من الزمن المستمر والزمن العكسي وحدة واحدة، فالعيون الجامدة واللامبالاة التي اصطدمت بها عيون الجنود، هي ذاتها العيون الجامدة واللامبالاة التي اصطدمت بها عيون «الجنود) السياسيين في المعتقل «والباب مغلق والسقف قريب. لا منجاة، (ص£ ٤)، إلى أي زمن تنتمي الصرخة المكبوتة ولامنجاة، ؟ إنها تتخذ موقعا ماضيا في السياق المركب للزمن. ولكنها ضمن المنظومة الدلالية للرائحة المكبوتة والمترو والقطاره نكتشف أن الزمن الأعرج في الأول والزمن المكسى في الشاني يفسح مجالا بين الحاضر والمستقبل لصرخة مكبونة هي «لا منجاة» ذاتها. وليس الحلُّ الذي تَصَرَّضُه الآخت وخطيبها وبقية المعارف بأن ويتزوجه إلا هروبا من العجز أممام هذه الظاهرة داخل الرواية وخمارجمهما: لماذا لا «يستقره ؟ أو لماذا يرى الدنيا ويتعامل معها بعين غير مستقرة؟ أي أنهم بعيونهم المستقرة يرونها مستقرة. أما هو فليس كذلك. ومن هنا تكتسب االلامنجاة، معنى راهناً ومباشراً. لذلك، يقول : ﴿إِنَّ الشَّمْسِ أُوسُكُتُ أَنَّ تختفي، (ص٤٤) ويمسك بالقلم للمرة الثانية: ولكنى لم أستطع الكتابة، (ص٤٥) ويكرر الكلمات حرفيا في الصفحة ذاتها، فيحاول أن يرى فتاة الأمس العارية في النافذة المضاءة ولكنها كانت مغلقة. وكالعادة لا يجد سوى الاستمناء مهربا من العجز. البحث عن الكتابة هو ذاته البحث عن الجسد: الحرية. وعلينا أن نلاحظ هنا

الفارق النوعي بين الكتابة والسيرة الذاتية للكتابة. في

السيرة نعلم أنه كان بين الغروب والشروق يسجل مشاهداته بسرعة. وهي تلك المشاهدات والأحداث التي انبهر بها حين قرأها وصقلها يعض الشيء لتصبح هذه الرواية على أنقاض رواية الطفولة التي بدأها في السجن ولم تكتمل أبدا. أما النص فهو المقاومة المعنية من أجل «الكتابة». أو من أجل التحرر من الرؤى القديمة في محاولة ينهكها العجز المتلاحق ، فكم كانت تلك الرؤى حوربما لا تزال مهيمنة وقامعة. هذا هو النص الذي يفصح عنه التناص التالى:

وراح يقرأ في إحدى الجلات عن موبسان وكيف كنان يرى أن الفنان ويجب ، أن يدع وعالما أكثر جمالاً وبساطة من هالمناه . وكان كاتب المقال هو الآخر يرى أن الأدب يجب أن يكون متفائلاً نابضاً بأجمل المناعرة (ص٥٤) .

كان النص إذن على نقيض السيرة الذاتية، معاناة هائلة في البحث عن الكتابة، وكان التناص زاخرا بالدلالة على أن الكتابة رؤى متغيرة، فالبحث عن الكتابة هو ذاته البحث عن رؤيا. والبحث، هو الكتسابة في (تلك الرائحة). واللفة هي الرحلة، والسؤال هو المضارقة المستمرة. فإذا كان الأهل يسألونه لماذا لا يستقر ويتزوج، فإن أحاه بالذات الذي يسكن في ڤيللا من أموال زوجته يقطن فيها مع ابنتيه المتزوجتين، هو نفسه الذي يربد أن يتزوج من فتاة صغيرة ويرى أن كل شيء قد أصابه التلف دمنذ أصبح العمال في مجلس الإدارات، ويسرز جسد الأنثى مرة أخرى، سواء من شباك شركة الطيران **ـ**ــ دون اسم محدد ـ أو تلك التي كانت (بغير اسم أيضا) باردة: دوجلست أحباول الكتبابة، وعلى الأرض طهرت يقع سوداء من أثر لذتي، (ص ٤٨). وحين طلب من صديق أن يأتيه بامرأة هذه الليلة لم يستطبع أيضا مضاجعتها. لا الزواج كان ممكنا، ولا معاشرة البغايا، ولا الحب كان وارداً إلا في المسافة الغامضة بين الذاكرة والخيلة. كانت الجارى في البلد طافحة

عينيَّ الأب سوى (الجزع). ثم يتعالى الحسِّ الساخر، فحين يغمض الأب عينيه يتوقف الابن عن القراءة فيفتح الأب عينينه قبائلا: الم أنته بعندة. وحين سنمح له بالانصراف: «تنفست الصعداء». هذه المتابعة السعيدة لموت الأب، هي على نحو ما مشاركة في قتله. هذه المشاركة لا مجمع بين الأبوين فحسب، بل توحدهما في الفانتازيا وتفرق بينهما في الوجهين فحسب. ولكنهما وجهان لأب واحد. واستدعاء الأب (الشرعي) إنما يسبغ الشرعية على الأب القتيل في باحة السجن. وإذا كان الوجه الأول للأب هو رؤية الواقع بغية تغييره وقد انتهى بها الموت إلى تكريسه فلم تعدُّ العين نرى، فإن الوجه الثاني للأب كانت عيناه ومغلقتين، تماماً. لذلك يظل الواقع محجوبا عن الرؤية، حتى لوكانت العيون من حوله جاحظة، فالعيون المفتوحة الميتة هي العيون الجامدة اللامبالية المستغرقة في الاستهلاك الجنون أو في بريق الشعارات أو في الكدّ المحموم أو في طريق القمع إلى النصر المهزوم. ليست الكتابة في هذه الحال سوي القراءة: «كانت كل النوافذ أمامي مغلقة» (ص٥٥). كان ذلك في اليوم الثامن أو اليوم الأول بعد نهاية سفر التكوين، حاول أن «يقرأ، فلم يستطع. ليس معنى ذلك أنه لا يرى، بل العكس هو الصحيح، فلأنه فتح عينه ليقرأ أو لم ير ما اعتبادت العين القديمة أن تراه، لم يستطع القراءة للوهلة الأولى. انعدام القدرة هنا يؤكد حضور البصيرة، ولكن الواقع الذي يراه ليس هو الذي ويراه، الآخرون. لذلك ١٥كششف، الفرق. في البداية كانت أرض الحمام هي الغارقة (ص٥٥) فوقف في وسط الحمام، وحين عاد إلى الحجرة كانت: «آثار أقدامي في كل مكانه، وحين خرج إلى شاطيء النيل رأى شابا في قارب يستغيث مقاوماً الغرق المحتم. مع ذلك كانت دار السينما تعرض فيلما كوميديا. ويستمر الغرق الذي لم يعد في الحمام أو النيل مياها نظيفة، بل اكانت مياه المجاري تملأ الأرض؛ (ص٥٦)، وكانت دار السينما الأخرى تعرض فيلما عنوانه (إنه عالم

(ص٥٢). هذا هو كل شيء . لم تعد «الرائحة؛ تلك التي صدرت عنه وأبانت عنها البنت الصغيرة وكان هو مصدرها، بل أمست رائحة البلد كلها. هنا بالضبط بموت الأب للمرة الثانية. كان الأب قتيل السجن قد انتسمسرت له سلطة الجسسد فداء للروح، أما الأب (الشرعي) فقد ماتت فيه سلطة الجسد مجاناً. ولكن القتل في المرة الأولى يكاد يكون مرادفاً لتحقيق الذات وميلاد الكينونة أو مشروع الحياة بالمعنى الوجودي حتى ولو كان المقتول رمزاً للمشروع الماركسي. ولا يخلو من المغزى أن المفارقة الدرامية في «المقتل الأول»، أن الرمز الماركسي القتيل كان رائد الدعوة في الوقت نفسه لحل الحزب الشيوعي والاندماج في حزب السلطة القائمة خت قيادتها. ومن ثم فالقتل كان متعدد القتلى والقتلة. كان حلِّ الحزب قتلا للأب شارك فيه القتيل. وكانت سلطة القمع القاتلة للشخص والحزب، في الساعات الأخيرة عشية مقتلها بالذات في «الهزيمة» وما نتج عنها من سلطة بديلة مخوّل فيسها الاستمهلاك تحت المظلة ۱الاشتراكية، إلى دولة ومجتمع كاملين. وكان الكاتب نفسه بالخروج من سفر التكوين قد بدأ رحلة تخرره في الكتابة بإطلاق والحة الفساد المكبوتة. وعندما تخلص من سلطة الأب الحقيقي وبدأ رحلة التحرر في قراءة الواقع الحقيقي خارج الرحم، كان من اليسير أن يسراءى له الأب الشرعي الذي سبق موته ـ في الفضاء المجرد للزمن _ مقتل الأب الثاني. بل هما في السياق المركب للزمن أمسيا أبا واحداً. إن الأسطر العشرين الواردة في اليوم السابع (ص٥٣و٥٤) ليست أكثر من تركيز دلالي على موت الأب عموماً وليس هذا الأب خصوصاً. وهي مقرة بلا نظير في الأدب المصرى المعاصر، وكأنها إعادة قراءة لمقتل «الشهيده؛ فيركز الكاتب على الانطفاء التدريجي لجذوة الجسد الأبوى من خلال التركيبات السريعة للدلالة والوعى المفارق: «كان أبي يصرخ من الألم. وكنت أريد أن أنامه، وحين أخذوه إلى المستشفى وكنت سعيداه. وفي اللحظات الأخيرة لا يلتقط من

مجنون مجنونا والسينما الثالثة تعرض فيلما كوميديأ كذلك وكان هناك زحام هائل أمام كل السينمات، وخيل إليه أن أحداً يتبعه وواختفت الشمس فجأة، وساد لون رماديه. حينفذ فقط فكر في البحث عن البيت القديم حيث تقيم الأم، ولكنها في هذا اليوم التاسع من الخروج كانت قد ماتت منذ أسبوع. يسرع الإيقاع السردي بين موت الأب وموت الأم، وهو الإيقاع الذي تتمدد فيه موجات الصمت _ بهيمنة غياب الأصوات ... مفسحاً المجال لإيقاعات المفارقات المتتالية، حتى يستحيل الغرق شاملا «فلا منجاة» وسط النيل إذا كنت شاباء وفي البلد كلها أينما كنت سواء في ذلك الشيوخ والثباب والنساء والأطفال، فالجاري تهدد بالغرق «البلد كلها؛ . ولأن موت الأم يقترن بالغرق الشامل، فإنه يختلف عن موت الأب حيث اكانت تقرأ الصحف وتتحدث في كل شيء (...) وتتنبأ بكل ما يحدث ولم تكن تشور؛ (ص٦٠). هل هذا هو الحيل السّري الذي لم ينقطع بين الابن والأم؟ وهل يبقى هذا «الحبل» بعد أن مائت؟

بهذا السؤال تكون (تلك الرائحة) قد اكتملت في جماليات البحث، عن رؤية وسط الظلام الشامل بما هي ولادة لكتابة جديدة، لا اتتنبأه كما كان الشأن في أعمال نخيب محفوظ ويوسف إدريس، ولكنها تمزق الأقنعة القيمية عن وجوه الدلالات الرابضة بين أركان الفانتازيا. والتمزيق، هو فعل التحرر بدءاً من تقطيع أوصال اللغة السردية التراكمية والحوار المنطقى، المتبادل والكشف عن الحسوار المكبوت داخل السرد المعلن، والكشف عن الحسوار المكبوت داخل السردية. لذلك يسطع واكتشاف الشعرية في البنية السردية. لذلك يسطع نعمسة عشر مقطعا بالحرف البارز كأنها بين أقواس المناني بوصفه قيمة وآلة بيولوجية وستاراً بلف الجهاز الخفى المسمى المقل، والمكان بوصفه فضاء دلالياً يؤطر نظام الشعور، والزمان بوصفه بنية لغوية ينبثق عنها الوعي المتقاطع في تعال، وليس المتوازي بين الماضي والحاضر،

يضم التكوينات الشلاثة هيكل من البنيات والدلالات البعيدة كليًا عن الترميز، فالفانتازيا ذات الأيام السبعة لنشأة والكون الفني، واليوم الثامن للانسلاخ عن الرحم ـ السجن واليبوم التاسع لموت الأم تعتمد على الزمن المستمر والزمن العكسي الذي تخمله اللغة: فيتصل موت الأب بموت الأم ويفترق النوحان من الموت، فهو الزمن المركب والقمتل المركب والموت (البمسيط)، أو عملامة السؤال التي تنتهي إليها رحلة البحث وقد جسمها المترو والقطار والأهل والأقارب والناس المجهولون في الغيبوبة الشاملة التي قادت إلى والغرق؛ وولا منجاة؛ . ليس مهما أن الرواية نمت كشابشها في أبريل ١٩٦٥ وصدرت وصودرت في فبراير ١٩٦٦ قبل أن نغرق في «مجارى» الخامس من يونيو ١٩٦٧ لأنها ليست نبوءة بالمستقبل ولا «وثيقة» عن الماضي، فالجاري ما زالت طافحة بعد أكثر من ربع قرن، والطوفان يحصد الغرقي يوماً بعد يوم و«الطاعون» سواء كان زلزالاً أو بركانا هو الوباء المنشر. أى أن الرواية مستمرة في البحث؛ في التحقق؛ في القراءة والكتابة.

. 1 .

وما جعل منه صنع الله إبراهيم مقطعاً من الزمن العكسى، بعقتل الأب يكتب عنه فتحى غانم الزمن العكسى، بعقتل الأب يكتب عنه فتحى غانم فب الرواية كساملة. قلت ويكتب عنه و فبسالرغم من اشتراك (تلك الرائحية) و(حكاية تو) وديسمبر ١٩٨٧ في نقطة بداية هي الراوية ـ الكاتب الضالع في أحداث الرواية وشخصياتها، فإن البحث الروائى في (تلك الرائحة) يتلقى جوابا في (حكاية تو) اليس الأب المقسسول في رواية غسام هو أب الراوية أو الكاتب. هناك أزمة عميقة تهد كيانه هذا بسبب هذا القتل، ولكنها أزمة ضمير وليست أزمة رؤية وحين تصبح رواية جوابا، فإنها نمتلك رؤية وواضحة ووثابتة وربما سائدة، أقول وربما لأن فتحى غانم، مع بدر وربما سائدة، أقول وربما ولاوار الخسراط، من رواد

التحديث بين أواخر الأربعينيات وبدايات الخمسينيات. وهو كالحكيم ومحفوظ وإدريس أحد حيوط المظلة التي احتمى بها بجديد الكتابة في الستينيات. ولكنهم باستثناء إدوار الخراط الذي يصغرهم قليلا ويكبر قليلا عن جيل الستينيات _ ينتمون في خاتمة المطاف إلى الرؤى السائدة قبل ظهور هذا الجيل. ولعل المعركة التي يقودها فتحى غام باقتدار داخل الرواية بينه وبين نفسه هي التجسيد الأوفى للعلامة _ والعلاقة _ الفارقة بين رؤيا كانت وأحسرى لم تولد قط. أو ذلك «الشرخ» بين الكتابة وموضوعها .

والحكاية ليست حكاية ووه كما يقول العنوان، وليست حكاية اللواء زهدى الشخصية الرئيسية في الرواية، وإنما هي حكاية الكاتب نفسه الذي ينجذب بقوة خفية لا تقاوم إلى زهدى في بعض الأحيان، وإلى تو بعد أن عرف حكايته في جميع الأحيان. هذه القوة الخفية التي تدفع الكاتب إلى هذه الشخصية أو تلك، إنما هي قوة الإحساس بخطأ ما لا يدرى به سوى عاحبه، وربما كان هذا هو سر العذاب الداخلي الدفين. ولأنه خطأ غير محدد وغير مؤكد، فالاكتواء به هو مصدر الانجذاب إلى أصحاب الخطايا الواضحة، كأنهم مرايا يستبين فيها ملامحه قياساً إلى وجوه الآخرين. لذلك، كانت تلك المرايا هي الفانتازيا.

ومن طرف خفى، فإن فتحى غام الذى يتخذ أيضا من المشقف الماركسى وبطلاه، يشدد على الإيحاء بأن والخسروجه من وراء الأسسوار لم يحدث قط، على مستويات عدة. البطل دخل حيا وخرج جثة، فليس من خروج للشخص. وامتداده (الشرعى) ـ الابن تو ـ قد استحال ابنا للجلاد، اللواء زهدى، وهذا هو الموت الثاني للأب الأصلى، لذلك يصبح الأب المضاد أو الأب القاتل للأب الأول مصدراً لهاجس متبادل بالمشاركة في قتله من جانب والكاتب، وتو، دون أن يكون مصدراً لفكرة أما وقتا، والدلالة، أن الروائي لم يقتل أباد بأى معنى، أى بصفته رؤية أو لغة أو حتى تاريخاً. أما

تو، فهو حاضر ومستقبل الأب الذي كان. ومعنى ذلك أن إشكالية الكتابة أو التحرر من رؤى مهيمنة ليست مطروحة في رواية (حكاية تو). الأزمة هنا لا تتخذ صيغة بحث أو سؤال أو قراءة جديدة للواقع المتغير، وإنما تتخذ هيشة وأزمة الضمير، بعد التحولات التي آلت إليها والهزيمة، في ١٩٦٧ بعد عشرين عاماً.

وبالطبع فالكاتب في الرواية ليس هو كاتب الرواية، وإنما هو ضمير شريحة من المثقفين يوجعه ما يجري. لذلك كان التمثال الشاهق الذي نحته للبطل الصامد حتى الموت ألمع بريقا وأفخم بما لا يقاس من اللوحة السريعة التي رسمها صنع الله في خمسة عشر سطراً، وأكثر إيلاماً من التحقيق التاريخي الذي وضعه رفعت السعيد في كتابه الوثيقة تحت عنوان االجريمة، هذه الفخامة والبطولة الخارقة التي صاغها فتحي غامم أشبه ما تكون بمرآة التعذيب الضميرا المؤرق بجريمة الجرائم.. فالتمثال هنا ليس لشهدى عطية الشافعي شخصاً أو رؤيةً سياسية بل موقفا. وليست المبالغة إذن في التضخيم إلا حجماً فانتازيا للإحساس بالذنب. وهو إحساس بأثر رجعي، لأن االجريمة، وقعت قبل عشرين عاماً، ولكن ضحيتها لم يكن الشخص أو الحزب فحسب، بل الوطن بدءاً من الهزيمة حتى ١٤لانفتاح، وكأن أسوار السجن قد علت أكثر والبنية ازدادت وحشية، ولم يحدث أي خروج قط لا للشخص بوصفه بنية دلالية ولا للحزب بوصف مرزأ لاستقلال الفكر عن السلطة القائمة، بل الأدق أن الوطن نفسه أصبح سجينا أو سجنا من نوع جديد «يتمتع بالديموقراطية». ليس من «خروج» إذنًا، لأن سفر التكوين نفسه كان غائبًا عن «وعي» الكاتب. والمقصود ضمير المثقفين، خاصة الذين لا ينتمون إلى فكر االشهيدا، وخاصة أكثر الذين ينتمون بدرجات متفاوتة إلى فكر السلطة «القاتلة».

وعلى النقيض من تمشال البطولة الذي استحال معياراً ومراة، فإن تمثال الجلاد ـ اللواء زهدى ـ كان أفخم وأضخم تمثال للشيطان، أكثر بشاعة بما لا يقاس من الأسطر العشرين التي صاغها صنع الله للأب

الشرعي، لأن المقصود به في رواية غام أنه التحشال النقيض، فهو أيضاً معيار ومرآة للضمير المعذب بين الماضي المجهول (= الذي كان مجهولا) والحاضر المعلوم (= الذي يفشرض أنه كذلك). وانحياز الكاتب في الرواية؛ وليس كاتب الرواية، إلى تمثال «الشهيد» واضح وضوح انحيازه ضد تمثال «الشيطان»، ولكن فانتازيا البناء الخارق للتمثالين ليست مجرد رد فعل للإحساس الضارى بعذاب االضميره، وليست مجرد معيار ومرآة لرؤية الوجه في الوجهين، فهناك تخفظ لا شعوري على التمثالين يصوغه الكاتب الروائي هذه المرة. أما التحفظ الأول فيهمو وتوه ابن الشبهيند، أو استنداده العضموي الشرعي، والتحفظ الثاني هو دحسن، ابن الجلاد، وبينما ينفصل حسن عن اللواء زهدى بهجرته إلى كنداء يرتبط تو بقاتل أبيه. كلاهما يقتل الشيطان والشهيد. يقتل حسن والده بالخصام والهجرة فلم يعد ثمة اامتداده للرجل، ماديا أو فكريا أو معنويا. ويقتل تو والده بالانتماء إلى قائله. ولكن هذا القتل أو ذاك، ليس فعل حربة للقائل، وكلاهما ليس فعل تحرر للكاتب داخل الرواية أو لكانب الرواية، ومن هنا يظل مأزق الضمير، - أو الوعى _ قائماً، فقد أنقذ فتحى غام روايته بهذين الشحفظين من الوقوع في براتن الرومانسية، أي في أنشوطة الحيرة والحوار بين الخير المطلق والشر المطلق. وإذا كان الشهيد قد مات، فإن الشيطان أيضاً قد مات، ولكن تو في الداخل وحسن في الخارج يفتحان الأبواب على مصاريعها أمام المعلوم ــ المجهول.

والمفارقة في بناء (حكاية تو) أن الواقع القائم بين نمثال الشهيد وتمثال الشيطان لايملاء في الزمان والمكان سوى هذين التحفظين اللذين دعوناهما بحسن وتو. أما الواقع في الماضى المستسمر من الماضى إلى الحاضر نحو المستقبل، فلا وجود روائيًا له. والمغزى أنه غير مرثى للكانب داخل الرواية، أو أنه مكبوت لدى كاتب الرواية. وهو الأمر الذى يفسر لنا بناء الرواية من حيث المكان السائد (النادى البرجوازى للمتقاعدين في الإسكندرية) والزمان الحورى (سباق السيارات بين

الكاتب وتو) وسلطة الجسد (منيرة بيجو). وهو البناء السردى المتصالح مع الحوار من خلال الأدوات التى أجاد فتحى غام في تحديثها بدءا من (الجبل) إلى (الأفيال). ولكنه التحديث، أو التطور في نطاق الرؤية العامة التي حكمت مسيرة الرواية المصرية حتى منتصف الستينيات.

منذ البداية يتكون عنوان الرواية من كلمستين: ٥ حكاية تو٥ ، فنحن بإزاء حكاية ، وليس هذا من قبيل التعمية أو حيلة فنية لجذب القارىء العادى. وإنما اللفظ مقصود قصداً بكل ما يحمل من أصول دلالية، فهناك وحدوتة، واضحة المعالم والأبعاد القيمية والجمالية. ولم يكن تحويل هذه الحدوتة إلى فيلم تليفزبوني بالأمر الصحب، مهما اختلفت الرؤية التليفزيونية عن الرؤية الأدبية، ولكن التراكم اللغوى في موازاة الكم السردى للمعاني المباشرة هو نفسه الذي بخوّل تليفزيونيا إلى تراكم صورى في موازاة الكم الحوارى للمدلولات العينية. ولأن الحكاية يجب أن الدورة حول شيء ماء شخصا كان أو حدثاء فإن دورانها محسوب بفكرة قبليّة سابقة على التشكيل والإيقاع. وهكذا، فإن الشخصية أو الحدث محكومان سلف ً بإطار هذه «الفكرة» <= أو الشمور أو الهاجس أو التدبير أو الحلم). وقد اختار فتحي غام شخصية تو لتكون المضاف إلى الحكاية. والاختيار يمنى الانحياز الفتي وليس التماطف، فهو يلفت النظر إلى هذه الشخصية أكثر من غيرها، مهما كان موقف القارىء سلبيا أو محايداً أو إيجابيا من هذا التركيز. وليس في مثل هذه الرواية قارىء مضمر، لأن والخروج، الذي لم يحدث قط من السنجن يدل ـ بالذهاب الفسردي والجماعي دون إياب _ على أن الإرسال هو الآخر دون استقبال، وأن الكتابة هي الأخرى .. كتابة الكاتب داخل الرواية وليس كانب الرواية ـ بلا قسراءة. قسراءة الرواثي لواقع العشرين عاماً بعد الهزيمة، هي المبرر الوحيد وللأزمة، وإقامة التمثالين النقيضين. غياب هذا الواقع بالكبت أو الاحتجاب يرفع من عقيرة الأصوات الحاضرة طول الوقت، فهى التكلم، بالأصالة عن نفسها كلاماً مباشراً، ولكنها لا القول، شيئاً. ذلك أن الواقع المفترض خت سطح الكلمات لا حضور له في أيَّ من مستويات المعنى، لأن المعنى في هذا الكون الفني، واحد المستوى. لذلك، فالأصوات العالية والحاضرة بكثافة لا تمت بصلة قرابة إلى العمدد الأصوات، وإنما العكس تماماً: فهى الحجاب الصوتى الذي يعادل الصمت. وهو ذاته صمت بلا صوت، أي بلا بصمة مفرَّغة بين صوتين أو أكثر، وإنما هو الصمت الذي يعادل الكبت. وكأن الروائي تكلم ولم يقل، تكلم كثيراً حتى لا يقول، وهو الأمر الذي استدعى المحكاية، واحتيار الشخص، باسمه ورسمه مضافاً إليها.

هذه هي اللغة النقيض للغة (تلك الرائحة) حيث لا حكاية هناك بل حكايات بلا بداية أو وسط أو نهاية. وحيث الأصوات المغايرة لصوت الكاتب ـ الراوية تكاد كلها أن تكون غائبة، ولكن صمتها هو الذي يصوغ «السؤال» من بدايات متعددة ونهايات متعددة، ومن ثم وأصوات؛ متعددة في مقدمتها صوت القارىء الخفي. لذلك كان االبحث، من مبداخل شتى هو جوهر استمرار الرحلة خارج الرواية، فنهايتها رجراجة بين الشك والاحتمال. أما رواية ورؤية فتحى غانم فهي الرحلة الكاملة من الشك إلى اليقين، أي أنها دائرة مغلقة من الحكاية إلى الشخص. ومن هنا كان التشابه الخارجي والافستراق الداخلي بين الروايتين. هناك أزمة المشقف، والبطل الماركسسي، ومسوت الأبوين. ومن العسلامسات المشتركة للأزمة بينهما أن المثقف كاتب يبحث عن رواية. وهنا بالضبط يحدث الافتسراق بين الروايتين، فالكاتب الأول ــ صنع الله إبراهيم ــ يبحث عن الكتابة لا عن الحكاية، أما فتحي غام _ داخل الرواية _ فهو الباحث عن الحكاية. وكاتب (تلك الرائحة) متورط من الداخل يبحث في الكتابة عن رؤية جديدة وسط ظلام شامل، أما كاتب (حكاية تو) فيبحث عن خلاص من أرمة «ضميرية» تشقل كاهله، ويطمح للتخفف من وطأتها. والحصار الذي يضنيه هو : هل فات الأوان أم أنه

لم يفت بعد. ولأن (تلك الرائحة) تعتمد الجدل الداخلي بين متناقضات اللغة حيث تتعدد مستويات المعنى وتتراكم الدلالة ويتراكب الزمن، فإن هذا الجدل هو الذى يفسطني إلى والخسروج، أي إلى الإرسسال والاستقبال بين الواقع المتغير والكتابة المتجددة. أم اللاخروج في رواية فتحي غام فهو الذى يحكم إغلاق الدائرة على والإرسال، دون استقبال، فلا يولد التركيب بين الواقع واللغة بغياب الجدل عنهما. ومن ثم لا تولد الكتابة الجديدة عند أحد كبار الموهوبين في الجيل السابق.

أى أن محور الصراع بين الأجيال في العرف الاجتماعي السائد هو الافتراض الذي يتولى الكاتب اختراقه وسبر غوره لانتزاع الشخص و الفرد الحدد بوجهه المحدد من بين الجميع حتى تصبح لحكايته بالذات معنى لذلك كان تو من الملامع الخارجية ويصادق الجنرال المتقاعد ويدخل النادي في ظله لم يعمل معاونا لصالة البريدج . هذه كلها ملامع خارجية لوجه واضح . والوضوح يخفي السرّ . وليس من مفتاح للغز سوى اللواء زهدى، ضابط كبير متفاعد من الممل في المباحث والسجون . يكرر الكاتب: «أنا الذي كنت

أندفع نحوهه قاصداً تو، لسبب غير مقنع: ﴿إِنْ هِنَاكُ مَا ـُ يخفيه عني (ص١٥). ويسفر عن إطار أزمته بما هو أقل إقناعاً وإن نفوسنا تقلق من أي ابتعاد عنها، حتى ولو كان هذا الذي يبتعد مصدراً للخطرة (ص١٦). وبالمنطق المعاكس، فإن الكاتب يرى أن مجرد وجوده ووجود تو يعنى أن هناك وحكاية، تخص أزمته، لا أزمة شباب هذه الأيام، التي أفسح لها مجال الفانتازيا على آخره في (الأفيال). ولكن وأزمته؛ لا تعنى مطلقا أزمة فتحى غانم، وإلاكانت أزمة الكاتب والكتابة. وإنما تعنى أزمة الوعى المفارق للغة، أزمة «الضمير» لدى شريحة من المثقفين تداعت الأحداث حتى فاجأتهم بنتائج لمقدمات خائبة، وإن تكن حاضرة في النتائج ذاتها. غير أن هذه النتائج غائبة هي الأخرى كليا بغياب الرؤية القادرة على اكتشافها. والكاتب داخل الرواية لا يخفى وظيفته في احتراف الضمير أو الوعى . يكشف تماما عن هذه الحرفة مع بداية الفصل الثاني. ولأن خيال الفانتازيا حافل بالخوارق، فإن المفارقة التي يقيمها بين احتراف الضمير وسباق السيارات، أقرب إلى التعادل بين النثر والشعر من جهة وبين السرد والحوار من جهة أخرى. لذلك انتهى السباق بين سيارته والسيارة التي تحمل تو إلى المفاجأة التقليدية: لقد سبق الآخرين بسيارته، ولكن سيارة تو كانت في قسم الشرطة. وكأنه خسر الرهان الخفى دون أن يربحه تو، ومن هذا التعادل الشعرى يصل السرد النثري ومحكماً : حساسية تو من الشرطة، وجهها الآخر بطاقة الهوية التي يحرص عليها ويتأكد من اسمه واسم والنه واسم جدّه، ويشمني في الوقت نفسه لو أن الضابط قد ناوله غيرها (ص٣٥). السباق مع تو إذن هو سباق مع السرّ الذي يحمله، إذا كان هناك سر على الإطلاق. ما يوحي بالسير هو الانجـذاب الداخلي الذي يستشعره الروائي نحو تو. وربما كان خلوٌ هذا الانجذاب من التبرير أو الإقناع هو الحيلة الفنية التي أراد الكاتب بها أن يستر الفكرة السابقة على التشكيل الفني وتقوده بالضرورة نحو النتيجة المطلوبة سلفاً: نعم، ينفرد تو بين أقرانه من الشباب المتمرد بسر لابد أن يربط بينه

وبين اللواء زهدي عن طريق المصادفة، وبين الروائي

الذى يعانى أهوال أزمة الضمير عن طريق المصادفة أيضاً. وتتوج المصادفات بأن تكون القوادة منيرة بيجو همزة الوصل بين تو والجنرال المتقاعد حيث تقيم فى العمارة التى يقيم بهما. وبعد أن تؤدى حكاية منيرة دورها فى الوصل بين المصادفات الشلاث ينعطف الكاتب بلغة الرواية نحو «الاعتراف»: • كان الذى يدهشنى أكثر هو الدفساعى بلا مبرر، وبلا أى هدف، وراء فغول ملح لأن أعرف عن تو ما يطفىء هذا الفضول ه (ص٢٦).

وما إن «يمرف، أن زهدي هو الذي قتل والد تو حتى يصيب نفسه العطب. ويكرر االعطب، وحينتك يدرك أنه لمعالجة والتشويه النفسي، قد تكون الكتابة وسيلة للشفاء (ص٣٧). بينما كانت الكتابة في رواية صنع الله إبراهيم مدعاة للشقاء باعتبارها اللغة التي من دونها لا يرى. أما الروائي داخل رواية فتحي غام فقد رآها «وسيلة» البوح من أجل الخلاص. وهي الفكرة التي تناغم أسبقيتها بالجواب القاطع على السؤال والحائره فتستملزم الحكاية المسرودة داخلها حكايات في إيماع يشبه القصة البوليسية. وهو الإيقاع الذي يغطى بضجيجه (= التشويق وإثارة الفنضول) على التجريد، بمعناه الحرفي أى أشباح الأفكار. هكذا ازدحمت الحكاية بالتأملات الفكرية والنفسية المباشرة. ومن هنا كانت «المسودة» التي تشبه القصة داخل القصة، وهي الحيلة الفنية التي اصطنعها توفيق الحكيم بأسم االكراسة الحمراء، في روايته (الرباط المقدس)، وكان البطل فيها وراهب الفكرة ليبرر التجريد المناشر للأفكار. تقول مسودة فتحى غانم حرفيا بلسان الكاتب داخل الرواية:

ديجب أن أتخلص بسرعة من هذا الإحساس الحيف بالمجر... والذى أواجهه الآن بمنتهى البساطة هو أن الرجل صاحب المبدأ يقتلونه في هذا البلد الذى أعيش فيه بصفتى كاتبا، ثم أسمع تفاصيل قتله، فأخاف ولا أجرؤ على أن أزعق بأعلى صوتى، وأن أعمل بكل قواى لأواجه الجريمة وأطارد الجرمين.. ه

دما الذى فعلته بشقافتى ، ما الذى وصلت إليه بأدبى ، هل أنا إنسان شاذ وزهدى هو الرجل الحقيقى ببذاءته وفجوره وقدرته على الاعتراف بالقتل الذى أشرف على ممارسته بالفعل ، (ص٣٨).

هذه إذن تأسلات العجز عن الفعل بما يحقق التوازن الإنساني لكاتب في نظام مستبد. وهي لا تختلف في الصياغة عن تأملات «معاني» الحياة والموت، فلعبة الشطرنج هي لعبة الحياة والموت:

افالموت سوف يأتيك لا محالة.

ورغم أن الموت واحد فللواحد منا أن يختار.
 ترى ما قيمة هذا الاختيار؟».

ويجيب بما يقرأه في وجه تو:

وإنك لن تخيا حياتك الكاملة وأنت في مأمن تام من الخطرة.

وديمسبح من الأفسضل على من فاز بلحظة الحياة الكاملة أن يموت ليصون ما حققه من اكتمال،

لذلك يغدو سباقه لسيارة تو رهاناً عل هذه الممانى:

«إنه لا يموت دفاعا عن حياته، بل هو يموت لأنه يريد أن يحيا لحظة ما تكتمل فيها حياته (ص٣٩).

وهو المنطوق الذي يكبت رغبة عميقة في الموت، تعويضاً عن العجز من ناحية ووقفاً للإحساس بالذنب من ناحية أعرى، وهو يصل بهذه الرغبة في الموت إلى منتهاها حين يتبادل وتو الاتهام (المجازى) يقتل زهدى سواء برفض البقاء معه حتى يجيء الطبيب، أو ببقاء تو إلى جانبه وهو ابن الرجل الذى قتله زهدى. لا يخفف من وطأة هذه التأملات التجريدية منطق الحكاية البوليسية، وإنما ذلك التمثال الشاهق الذى أقامه لوالد تو لحظة

الاغتيال. صناعة مقتدرة لفنان كبير الموهبة. ولأنه سمع أو قرأ عن مقتل شهدى عطية الشافعى الأصل الواقعى للتمثال، ولم يعايش بنفسه - كما هو الأمر في حالة صنع الله - تفاصيل المشهد، فقد أتاحت له أدوات الفانتازيا أن يستحضر روح الجسد في حركة أبعد ما تكون عن التجريد اللفظي، حتى التخت والشذوذ الممروف عن بعض ضباط التعذيب في سجن أبي زعبل السهير، قد استحضره في الإيحاء بالفساد الشامل، وليس الاستثناء قرين المصادفة. وهذا النوع من البلاغة هو الشعرية ذاتها الخالية كلباً من أي حوار درامي أوحوار داخلي أو محاورات ثنائية، وإنما يكتسبها السرد النثرى في اللحظات النادرة العامرة بالتوتر. هكذا يختار الحضرة الشريفة التي وقف فيها زهدى فانبشقت الضحية من خلال دموعه، وحينقذ فقط «عرف» اعرف:

«أن الرجل مات واقفا وأن جسده المربع المحتفظ بتوازنه لفترة من الوقت فلم يسقط، وعندما سقط الجسد كان بسبب ركلات في بطن الركبة، فانثنت الرجل، فتداعى الرجل على ركبتيه وجسده قائم منتصب ولكنه كان ميتا. وكانت الضربات والركلات ما زالت تلاحقه، لأن عينيه ظلتا مفتوحتين تنظران في جمود واستخفاف، ولا أحد يدرى أنها نظرات موت. ثم سقط الجسد على الأرض،

بالطبع، لم يكن زهدى هو الناطق الحقسيقى الكلمات، وإنما كانت قاعدة التمشال الذي نحته الروائي من الخيلة الجمعية، وهو نوع من الخلاص بالكتابة بمعنى الإفضاء والبوح، فقد رسم «البطل» بحجم الأزمة التي يعانيها إذا صدقت كلمات سارتر في كتابه عن بودلير: «أنت مسؤول ، حتى عن الجرائم التي لم تسمع بها». فما تكثف للكاتب داخل الرواية هو المدخل البعديد لمزيد من التأملات حول العذاب والتعذيب وأفران الجديد لمزيد من التأملات حول العذاب والتعذيب وأفران عتلر والجحيم في الآخرة. ولأن الإحالة إلى الواقع لا تقطع حتى يربط الكاتب بمهارة بين الفن والتاريخ، فإنه تقطع حتى يربط الكاتب بمهارة بين الفن والتاريخ، فإنه

بادر إلى ترجمة الواقعة التى تقول بأن عبد الناصر في إحدى زياراته للبرلمان اليوغوسلافي فوجيء بأعضائه يقفون حداداً على شهيد الطبقة العاملة المصرية، فجاءت الترجمة بأن زهدى نفسه كان عضواً في ندوة أقيمت بدولة ما وقد اضطر أن يقف حداداً على ضحيته، وهي مفارقة ساخوة تنتهي بالتهكم اللاذع حين يقول السفير ويلهجة باردة خالية من أى انفعال: في كل مكان في العالم غدت مثل هذه الأخطاء، (ص٦٤). والمشهد في الحضوة الشريفة حيث وأى السفارة يحاكى المشهد في الحضوة الشريفة حيث وأى زهدى وكل شيء كما حدث تماماً، ولكنه لحظتها ولم ير هجرة ابنه حسن، ولم ير لقاءه بتوه وه كان خروج زهدى إلى المعاش إيذانا بخروج المعتقلين والإفراج عنهم، (ص٣٥). هذا الخروج المعتقلين والإفراج عنهم، (ص٣٥). هذا الخروج المعتقلين والإفراج عنهم، زهدى بالمناصب، وحين يستغرب ذلك يملن عيني زهدى بالمناصب، وحين يستغرب ذلك يملن الكاتب؛

همم قبلوا المساصب وهذا في رأيك غريب.. وأنت تقول إنك تبنيت تو وهذا في رأيي أغرب (ص٦٦).

في الكون الفني الذي يبدعه الكاتب يلتبس الوجه والقناع، فأكثر ما يقوله زهدى بلسانه ليس صوته، وأكثر ما يقوله نو بلسانه ليس صونه. ليس ذلك بالإحالة إلى الواقع، بل استناداً إلى الفكرة المحووية التي تحرك الألسنة والوجوه فتنطق بما يضمره الكاتب ويستنطق به الأخرين لترناح أصول الحكاية ونخف وطأة التجريد، ولتنجه الرواية _ وهذا هو الأهم ــ نحو غايتها، نحو االجواب، أو اليقين الذي يقطع الشك الذي بدأت به الرحلة، وكان لابد لها من «نهاية». لذلك هناك صوت واحد وأصداء متعددة، أو هنا صوت وصمت، كان يحتاج في الرواية الحديثة إلى الحيوار الداخلي، وليس بين المسوت والأمسداء المتعالية على الصمت. والصمت كالصوت حيز في المكان والزمان، ولا عملاقمة له بالفيراغ. ولكننا خمارج حدود «الجريمة» في حكاية فتحي غاَّمُ لا نجُد سوى تكيُّف الجلادين مع وأوضاعه جديدة استدعت الخروج، وتكيف الذِّين خرجواً مع الأوضاع الجديدة.

وكأن هناك لقاء في منتصف الطريق يغفر كل ما جرى من الجلادين والضحايا والكاتب داخل الرواية (؟). وهو من الشجاعة (المجردة) بحيث يطرح هذا السؤال في صيغ مجازية متعددة:

ولعلى أكتشف بعض ما في نفسى من غموض أقرب إلى التشويه؛ أحدثتها تلك الخاوف التي أثارتها اعترافات زهدى عن مقتل والد تو فبعد أن أسجل كل شيء، يجب أن أجيب عن سؤال أوجهه إلى نفسى.. هل أنت جبان، هل أنت تعيش في مجتمع بلدك وتتعامل مع الآخرين وتكتب لهم وأنت محكوم بالخاوف وألوان الذعر. هل أنا أتشبث بحكاية تو لأهرب من حكايات السلطة والسياسة وأهوالها وجبرونها،

كاتب هذه التأملات المجردة ويؤمن ابأن الكتابة وسالة، وظيفة، تعبير، وأن معركته مع الكتابة هي أنه لم يؤد رسالتها، هو الذي لم يوظف نفسه في خدمة وتعبيرها اليست معركته إذن مع الكتابة بوصفها رقية أنف رسالتها ووظيفتها، هذا الواقع، لم ير من هذا الواقع سوى التصالح بين الجلاد والضحية، لذلك أحاط التمثال الشاهق للبطل الشهيد بحديقة من الأشواك: إنه يمثل البطولة بحد ذاتها في مواجهة قمع الجسد وإزهاق الروح، أما المبادىء فقد رمى بها أصحابها في أول صفيحة زبالة بقبولهم المناصب، ويجرى المحاورات المباشرة مع الشيوعيين فإذا بأحدهم يقول:

هـمشرة في المائة فقط من الشيوعيين هم
 الذين يستحقون الاحترام، (ص٩٢).

وفي سمرقند يقول له شاعر سوفييتي:

 الحراس المسلمون يساهمون في حراسة ثروة مجتمع اشتراكي لأن تعاليم الدين تمنعهم من ارتكاب السرقة (ص٩٣).
 ويقول له الصحفي الاشتراكي الفرنسي:

دي ڪرپ

يخيفوننا بمذابح ستالين التي سفكت دماء
 عشرات الألوف، ولكن المبدأ شيء والمذابع
 شيء آخر، (ص٩٣).

ويقول له مفكر سوفيتي:

• الصناعة بأى أموال.. حتى لو كانت أموال المرتشين الذين يسرقون الشعب، (ص٩٥). ويسأل الكاتب بعد هذه المحاورات كلها :

هتری، هل من أجل هذا كان مصرع والد
 تو؟ لابد أن هذا المعنى الكبيس هو الذى
 ساعده على أن يموت متحديا رافع الرأس
 (ص٩٦٠).

وكان هذا الجواب نهاية المسودة، واقع الأمر أن هذه المحاورات قد سلبت مبسرر وجوده، لأن الروائي سلك العاكس تماماً بانطلاقه الحكائي من سؤال يضمر الجواب إلى جواب كامل الأركان. كان العكس هو السحيح ، بالانطلاق من جواب الشمثال إلى مساءلة الواقع، ومعاولة اكتشافه. ولم يكن ذلك ليتم بغير كتابة جديدة تفتع الأفق المسدود بمزيد من الأسئلة وتشكك في قواعد «اللعبة» كلها، لعبة الكتابة نفسها، ولعبة الواقع في صميمها. إن سؤالا واحداً حول لماذا استشهد البطل ، بل لماذا دخل السجن أصلاً، ولماذا كان الجلاد البطل ، بل لماذا دخل السجن أصلاً، ولماذا كان الجلاد المعادر بخلد الكتابة التي تبحث عن حل لأزمة ضمير فلا ترى أزمة الواقع وأزمتها في سياقه، لذلك يقول فلا ترى أزمة الواقع وأزمتها في سياقه، لذلك يقول

«بعد فراغى من كتابة المسودة شعرت بالعجز
 عن كتابة أى عمل أدبى
 الأوراق التى كتبتها بمظنة أنها ستساعدنى
 على الشفاء
 (ص ٩٧)

إنهما محاورة الكاتب الداخلي والروائي الأصلى. ولأننا نعلم له هذا الأخير قد كتب الكثير بعد هذه الرواية، فإن الدلالة تقتصر على المعنى المباشر للمثل الشعبي: والنار تخلف رماداًه، لذلك ينتهى السباق بين

الكاتب وتو، ولا يعود به حاجة إلى لعب الشطرنج . ولا يمود لمقتل الأب أى من المعنيين المعروفين: الاستقلال والرؤية الجديدة. ولا يعود العجز عن الكتابة مخاصاً لولادتها. وهي خاتمة، بالرغم من التشابه مع نهاية (تلك الرائحة)، فإنها على النقيض منها، تفيدنا غابة الفائدة في تعرف الحد الأقصى لجهود الجيل السابق في محاولة تجاوز المأزق البنيوى داخل الكتابة ذاتها، حين تستحيل لغة أكبر الموهوبين ورؤاهم المستقرة في جيل أو أجيال، سدًا منيعاً أمام نواياهم المؤكدة في اختراق الحجب. لذلك كسانت وحكاية توه من أجمل وأمتع الروايات المعاصرة ومن أشجعها في الدفاع عن الحرية، وقد باشرت المعاصرة ومن أشجعها في الدفاع عن الحرية، وقد باشرت القول في الوجوه واستخدمت أدوات الفانتازيا، من دون الخطو بعد ذلك إلى ما هو أبعد، خطوة واحدة.

. 0 .

أما جيل الستينيات، بالمعنى الاصطلاحى، فقد استمر يبحث عن رؤى وسط الظلام. وكان علاء الديب (١٩٣٩ ـ ..) قد أصدر في العام نفسه الذي صدرت فيه رواية فتحى غانم ـ ١٩٨٧ ـ روايته (زهر الليمون) تستكمل كتابة سفر الخروج، ولأن الستينيات لم تعد جيلا زمنيا، وإنما هي جيل في الكتابة، فقد جاءت رواية محمود الورداني (١٩٥٠ ـ ..) بجربة جديدة في السياق نفسه عام ١٩٩٢.

وتكاد (زهر الليمون) للوهلة الأولى ، أن تكون فى أسوأ الظنون إعادة كتابة لرواية (تلك الرائحة). ولكنها عند الشدقيق ليست كذلك، وإنما هى استمرار للمكونات الأساسية فى الكتابة الجديدة، وإضافة إلى «سفر الخروج» وكشف لوجوه جديدة فى فانتازيا مغايرة. ذلك أن السنوات العشرين التى مضت على «الهزيمة» واحتجبت رؤيتها على الجيل السابق ممثلاً فى أحد أنبغ مواهبه ... فتحى غانم .. هى المادة الحام فى رواية علاء

كان صنع الله إبراهيم قد توقف بالخروج عند الباب الموارب. غير أن قدرته على الإيصار، من خلال معاناته في إبداع كتابة جديدة، دفعته لأن يرى شارع الرائحة الكريهة أو دالهزيمة، قبل وقوعها. وكان من الطبيعي أن ينسلخ عن الأم وأن يقتل الأب حتى تتحرر عيناه في الكتابة من العناصر اللغوية والأسلوبية والدلالية التي حجبت الرؤية عن فتحي غام الذي اختزل الهزيمة في أزمة ضمير واختزل الواقع في العلاقة بين الكاتب ودالجريمة، واختزل الجريمة في القمع، ولكن إمسار الكتابة الجديدة لا يعني مطلقا، إلى الآن، أنها أحملي نهائيا، لم تقع عملية استبدال جاهزة.

لذلك لن يضطر علاء الديب إلى الانسلاخ عن الأم أو قتل الأب، فهذه العملية الجماعية لكتاب الستينيات ومن بعدهم، لم تعد بحاجة إلى كشف القناع عن المعنى. وإنما هي عملية مستمرة في الكتابة ذاتها. تستمر «الرائحة» التي جوهرت رواية صنع الله إبراهيم، وإن أصبحت رائحة الليمون عند علاء الديب أو رائحة البرتقال عند الورداني، ويستمر الانسلاخ عن الأم والأب، ولكنه الانسلاخ الطبيعي الذي لم يعد بحاجة إلى ما تم إنجازه من «قتل».

لذلك، لم يعد علاء الديب محتاجاً إلى «أسبوع» التكوين، وإنما يكفيه – فى الزمن الروائى – يوم واحد من الخروج، وحين يكون هذا اليوم الواحد هو يوم الجمعة الذى تتكرر دلالته على طول الرواية، فكأنه يضمر أسبوع التكوين دون الحاجة إلى إفصاح، ولكنه اليوم الذى يحتوى ربع قرن من الزمان المعلن عنه، وهو الأمر الذى يختلف كليًا عن اللازمان فى رواية الوردانى، بمعنى الزمان الملامحدود وليس بمعنى الزمان الجمهول ولا بمعنى انعدام الزمان. هناك إذن نقطة انطلاق مشتركة بمعنى انعدام الزمان. هناك إذن نقطة انطلاق مشتركة للكتابة الجديدة، ومن هذه النقطة الواحدة تقريبا ينطلق البحث عن رؤى فى دروب متعددة تعدد التجارب، فلا

تعبود هناك امدرسة، واحدة، وإنما هناك محاولات مختلفة بعضها عن بعض في أسلوب البحث وأسلوب طرح السؤال، ووسائل السعى بين جحافل الظلام.

ومن هنا كان التشايه والافتراق يين روايتي (تلك الرائحة) و(زهر الليمون). كان للبنية «العائلية» في الرواية الأولى منظومتها الدلالية الخاصة بمفارقات الاستهلاك الساخرة من «نتانة» الرائحة وسط أحدث منجزات التكنولوچيا. وكان الزمن محاصراً بين المترو الذي يبدأ بسائق فاقد الوعي من الأفيون وينتهي برجل ملقى على الرصيف مغطى بالجرائد الملوثة بالدماء مرورأ بالصمال الغرقي في العرق برغم أن بعضهم أعضاء في مبحالس الإدارات، وبين القطار الذي يحمل الجنود الهاتفين وسط لامبالاة الجميع، وبين الفتاة الجميلة العرجاء؛ وهو الأمر الذي ينتهي بغرق الشاب في النيل وغرق البلد كلها في الجاري.

هذه البنية في (زهر الليمون) لم تعد خيوطاً في شباك الفانتازيا. نجتمع «الاستهلاك» نصيبه الذي يمثله في الروايتين «الأخ الأكبر». ولكن هذا الأخ في رواية علاء الديب، بعد ثورة النفط وثروته، لا يعبود مجرد «مستهلك» وإن قامت زوجته بحمل الدلالة. وإنما يصبح والأخ المسلم، الذي لا يتكلم في السياسة. وهذا الأخ المسلم نقسسه هو الذي ينجب طارق اليسساري المتطرف. هكذا تشعقد خيبوط البنية من أرض الواقع الأكثر كثافة وإفصاحاً مما كان عليه الأمر قبل عشرين عاماً دون أن يفقد بهاء الفانتازيا وخوارقها. كان االبيت العائلي، في رواية صنع الله ڤيللا من ثلاثة طوابق، وكان الأخ قد شرع في ينائها من أموال زوجته. أما هذا البيت في رواية الديب فهو من طابق واحمد دون أن يكشمل الثاني بين عمارات شاهقة يبدو وسطها كالقزم أو الشبح الذي يفصح عن المكبوت بشجرة الليمون التي جفت وأم رضا التي لم تمت. وأما الزمن الذي يعادل اللغة في بنية شعرية مكثفة، فمهو «العلاقة» بين اليوم الواحد

ذى الربع قسرن (عطلة نهاية الأسبوع) والمسافة الواقعة ـ بالتاكسي ـ بين القاهرة والسويس.

ولم يكن الخروج، من القاهرة إلى السويس عبثاً؛ لأن الخروج، لم يعد محصوراً في دلالته الأولى المباشرة، من المعتقل. ولأن السويس تحمل في ثناياها الدلالة المضمرة في اسمها دون الحاجة إلى تحويل الإشارة إلى بشارة. هنا أيضا لا يحمل التاكسي عمالاً أو جنوداً أو حشيشاً بالشاى في فم سائق، ولا يحاذيه الزمن الأعرج في وجه مليح وبطء قبيح. وإنما يضم التاكسي هذا الواقع المتغير نفسه بوزنه الثقيل ثقل الثروة النفطية على أكتاف أحد الزملاء الشطار وزوجته وبناته. هكذا تتجمع قطرات النفط التي لم تكن (تلك الرائحة) قد عرفتها في الشوارع الغارقة من المجارى، وإن تنوعت عرفتها في الشوارع الغارقة من المجارى، وإن تنوعت وعائلة الزميل القديم.

تمتد الكثافة الدلالية في شعريتها التي باعدت بين اللغة والتسجيل؛ فلم يعد التركيب دهزاً عنيضاً، ، وباعدت بين سرعة الإيقاع واالمشاهدات، فلم يعد التكوين عجائبيا. لذلك كان الافتراق أيضا بين مشاهد الجسد (الصامد في السجن مرتين عند صنع الله إبراهيم حين يتعلق الأمر بالجسد السياسي والخاضع خارجه ثلاث مرات حين يتعلق بالجسد الأنثوي) وبين مشاهد الروح سواء أكانت الأرواح الميشة في المقمهي أم الروح الهائمة في منى المصرى، وإذا كان صنع الله إبراهيم قد رسم لوحة اسلطة الجسدة قبل الخروج بالتواطؤ مم دلالتها المباشرة (الصمود) وغير المباشرة (قتل الأب)، فإن علاه الديب لم «يرسم»، وإنما ثابع واقع الخروج وسلطة الجسد تنهار دون قمع، عبر ارتباطه _ وليس تواطئه ـ بالواقع المتغير: وإذا بالروح، مصدر السلطة، هي التي تشكلت بواقع الخروج فكان ما كان. لذلك، ليست هناك إناث، وإنما هناك منى المصرى التي تشكل

توازياً محكماً لتوام عبد الخالق المسيرى. والرواية تقبض على لحظات التقاطع النادرة دون أن يكون الجسد هو سلطة القمع أو الهزيمة. وهذا هو ينبوع الشعرية الكامنة في البنية الروائية كلها.

وبالرغم من أن (زهر الليمون) هي رواية الخروج بعد عشرين عاماً، فإن السجن يحتل فيها عشرة مقاطع كاملة، ولكن أزمنة هذه المقاطع لا تستعيد السجن من الذاكرة أو تستحضره في الخيلة، فهي ليست مكتوبة من داخله أو من خارجه. لذلك كان القياس الدلالي بين الداخل والخارج معدوماً، وإنما هو قياس التكوين. لا «ينقل» إلينا الكاتب صوتا من قرب ولا يستنمم إليه عن بعمد، وإنما هو يشكل الصموت وقمد أممسي بالداخل والخارج وما بين بين في حالة افعل، تعددت مصادره وتشابكت وتعقدت. ليس هو الوعى المفارق للماضي أو صدى الحاضر، بل ذبذبات الوعى الذي ايتكوُّن. . فعبد الخالق المسيري هو «الاسم» الوحيد في سفر الخروج. وصحيح أن ١٩ لمثقف، يعلن عن نفسه كاتبا أو روائيا أو شاعراً في الأعمال الأخرى، ولكن (زهر الليمون) تنفرد بأن هذا المشقف له اسم. هذا الاسم هو إشارة التكوين المستمر والمتنفير، وليس مجرد كسايمة أو حيلة للكتابة. لسنا بإزاء أزمة كاتب أو كتابة، برغم أن عبد الخالق يكتب الشعر. وقد اختار له الروائي الشعر، واختار أن يستخدم للرواية ضمير الغائب، ليبعد مظنة التوحد بين فعل الخروج وفعل الكتابة. هذا الإيماد تقابله في الكتابة وحدة من نوع آخر، هي وحدة عبد الخالق نفسه دوحدة المنفى والسجن. وحدة أمام حاضر غامض وعالم بعيد قديم كان؛ (ص٣). وحدة عبد الخالق في هذا الوجود، هي مركز السرد المتواتر في الرواية وأساس النظام الدلالي بما أضافه التواتر النثري من شعرية مكثفة.

نحن إذن بإزاء مونولوج داخلى متداخل الأصوات والأصداء ومساحات الصمت، وكأن الرواية قصيدة درامية. والمونولوج _ وليس التداعى في مجرى الشعور سواء بالأحلام أو بالكوابيس _ يشق سبيله إلى الكتابة

بتواتر الإيقاع والإيقاع المضادء وليس الإيقاع السلبي. أى أن التكافئ بين الأزمنة يصدر عن اليوم الواحمد والرجل الوحيد في إطار الزحام الذي كان الشاعر أحمد عبد المعطى حجازى قد نحت دلالته من قبل: هذا الزحام لا أحد. والزحام يرادف الواقع ولا يعنيه، فالوحدة في الرحام تعنى الاختناق لحد الإحباط واليأس. ولكن والمعنى، المتعدد المستويات والمتراكب الدلالات، ينبثق من التناظر الخفى بين (الهجرة) إلى السويس؛ أرض البطولات المشنوقة والأحزان المزدهرة، والزيارة، التي يقوم بها إلى القاهرة؛ أرض الأحلام الصغيرة ومقبرة الآلام الكبيرة. ويتكرر التناظر ويتكوّر، بين «البيت، الذي يأوي إليه في السويس المتغيرة، وبين ما كان بيتا له في حيّ الدقى. وإذا كان في آخر زياراته يعاني احتضار الأم، فإنّ اليوم كان قد بدأ والفوطة المبللة خيط رقبته (= كأنها المشنقة ؟) والجريدة المفرودة على المنضدة (وكأنها إحدى الجرائد الملوثة بالدماء تغطى جثة رجل؟) وهوَ يقول دون أن يتكلم :

«كنت أظن أن صحت الجسد حلاسة الصحة. ليس بى الآن مرض أو مرارة، ليس عندى لا تمرد أو اعتراض. لا الرأس مشقل ولا الأحشاء منقبضة. ألا يمكن أن يكون صحت الجسد هذا من علامات الموت؟ (ص٨).

لذلك يذهب إلى المرآة «ويتأكسد من وجسود ملامحه؛ كما لو أنه تو في رواية فتحى غانم لسبب معاكس، فهو أقرب إلى والد تو دون قتل، ولكنه مثل تو الذي راح يتفحص بطاقته الشخصية ويردد اسمه الثلاثي كمسا لو أن هذا الاسم مسوضع شك أو أنه مسهسدد بالزوال: أنا صاحب هذه العبيون واسمى الشلائي عبدالخالق حسنى المسيرى» (ص٩).

لا يحاول التأكد من الاسم إلا صاحب الصوت الذي يصرخ وحيداً حتى يسمع صدى الصوت ليأتنس بذاته ويمى في الصمت المحيط أنه ما زال حيّاً. وكان هو دون

غيره الذي كتب إلى جوار النافذة التي يرى منها الحياة والأحياء: النام الناس سطور كتسبت لكن بماء، (ص١١).

وهو فى خطوته الأولى من يقظة الصباح إلى زيارة القاهرة يرى الجبل من النافذتين كأنه يراه للمرة الأولى جامداً صامداً:

ولونه داكن، ما زال الليل يسكن فيه. لابد من عيون حيّة يقظة لكى تقتحمه وترى تضاريس الصخر والزمان فيه (ص٧).

ومن ثم، فهو لا يملك هذه العينون التي طالبشه مني المصرى ذات صباح آخر بفتحها لأنها الستطيع أن مختضن الناس والأشياء، (ص٩). ولم يرد اسم مني في هذا المقطع، وإنما راح يؤكسد لنفسسه أنه ذاهب إلى القاهرة دون استدعاء لتحقيق أو اعتقال (ص١١) فهاجس المطاردة الذي جعل صاحبنا في (ثلث الرائحة) يشعر بأن أحداً يتابعه هو الذي «يبعثر» الزمن في الرحلة الدائرية لليــوم الواحـد. ومن ثم تبــدو كلمــات مني دون وجهها كإحدى قطرات الزمن المبعشر التي تبلل روحه التي جفت. وتبدو القاهرة التي يزمع الانجّاه إليها وكأنها هجملة ناقصة؛ دون اتساق أو معنى (وحشى يسلاً الحلق؛ (ص١٣). التسفيسر الذي طرأ على القساهرة والسويس هو الذي يغمل الزمان عن الزمان، ويعزل الإنسان عن المكان. هذه العزلة هي التي تدير حركة «التغير» في الزمان والمكان من خلال الدائرة التي يخلقها الذهاب والإياب في أربع وعسرين ساعة، ينبش من مركزها السردى خطوط متوازية وأخرى دائرية تضيق فتضيق حتى ثنبلج أمامنا شبكة من الزحام الذي يحاصر الصوت الواحد الوحيد فيما يشبه الزنزانةالمحكمة الإغلاق. وهي الدلالة الشعرية المكثفة في مفارقة : الحرية.

يحرص علاء الديب على تسمية مربعات الشبكة ومثلثاتها ومستطيلاتها داخل الدائرة، وتخديد انحناءاتها وزواياها وعلاقاتها بغيرها، تجاوراً أو بعداً، طالما بقيت

خيوطها متصلة بعضها ببعض من ناحية وبالمركز من ناحية أخرى. ليس من خيط أو خط مواز لمحيط الدائرة سوى منى المصرى التى قالت دون أن تتكلم مرتين قبل أن تسفر عن ووجهها وتتكلم. «كلام» منى وه كلام» عبد الخالق يصدران عن صوت واحد مشروخ، وليسا صوتاً وصدى، حتى لصمتهما صوت مشروخ. كأنها رحلة واحدة، هجرة إلى السويس والأخرى إلى كندا، وحدة كالشرنقة التى قد تمزقها فراشة ذات يوم، والوحدة الأخرى خارج الجاذبية الأرضية، وكلاهما يتنازع الوجود، أو التوجد.

غير أن أحمد صالع هو الاسم الأول بين أسماء الرفاق القدامي، يهجس به عبد الخالق في بداية الرحلة، هو الآن صاحب ورشة صياغة في الأزهر، في نفسه اصفاء غريبه. هو الذي توسط لعبد الخالق أن يعمل في السويس، ومن حـقـه أن يسـمي نفـسـه «صـانع المعمجيزات، وهو أخير من رآه عبيد الخيالق في زيارة القاهرة: اكانت عيون أحمد مأخوذة وقد سكن على وجهه خوف غامض؛ (ص١٤٩)، اكان في وجهه شيء داكن، (ص١٥٠) وكان شيء ما ايقف على أكتاف أحمد صالح ويحوم حول وجهه، (ص١٥١) كما لو أنه ايقاوم لكي يدفع عن نفسه الخيالات الثقيلة؛ (ص١٥٣). وهي ذاتها القيمة التي رانت على فتحى نور الدين الذي لا علاقة له بالصحافة أو الثقافة، وقد دخل المعتقل مجانا، وحين خرج استقر في وظيفة صغيرة، غير أن زوجه فريال التي تستحق مثله لقب المعجزة، لم تفلح في شيء واحد:

«أن تطرد تلك السحابة الداكنة السوداء فوق رأس فتحى فيغرق في نوبات من العسمت والكآبة فيبدو وكأنه سقط في جب أو عاد إلى المعتقل (...) كان فتحى في تلك الساعات يبدو كفلاح عجوز يبحث عن إبرة في كوم من التبن أو الهشيم، (ص١٥٥).

ولفتحى نور الدين بالذات لابد لعبد الخالق أن يبحث عن الحشيش الجيد في السويس قبل مفره إلى القاهرة.

ولكن هذين الاسمين - أحمد وفتحى - اللذين يملآن مساحة من التمائل بين خيطيهما ونسيج الدائرة (عبد الدائرة) لا يصوغان الخروج إلا من زاوية الإحباط الذي يشارف اليأس ويسرر العزلة. أما الخروج نفسه، فتستكمله الدلالة المعلنة في مصطفى الكردى، وهو أول من يلتقيه عبد الخالق في طريقه إلى القاهرة ويركب معه التاكسى وزمبله المعار للعمل في السعودية منذ ثلاث منوات، (ص ٢٩) يحمل في يده وحقيبة بنية جلدية كبيرة كأنها خزانة متنقلة، وهسوف ينشر مجموعة كسيرة كأنها خزانة متنقلة، وهسوف ينشر مجموعة قصص على حسابه، (ص ٢٠)، وإذا استثنينا منجزات المال الوفير، فإننا لا نستطيع استثناء اللغة الأوفر حظاً:

اإننا لم نعرف بعد كيف نستفيد من علاقتنا مع أمريكا والغرب. المواني مشلا ما زالت متأخرة جداً. شيء لا يقارن بمواني السعودية والخليج، (ص٣١).

وهو الصوت الذي لن تسمعه من والأخ المسلم، قد نسمع نصحه بالاستقرار والكف عن اللف والدوران، ولكن الكردي، الشيوعي السابق، هو الذي ينصح: ٥سافر أو انخرك شوية، حرام عليك، العمر بيضيع، (ص٣٧). أما السائق النوبي فلم يتكلم وكان شاهداً،(ص٣٣). منى المصرى التي لم تكن قد أسفرت عن اوجهها، كانت قد افتنحت الوعي الموازى: «أنت يا حبيبي مركز الكون والوجودة (ص١٧). ولكن منى محيط داخلي للدائرة، تشميل هي الأخيري بكل الخطوط والخيبوط، ولكنها توازي الدائرة أولاً وأخيراً. لذلك يستمر ١ الخروج، في الرفاق القدامي. كامل رستم يخطب ويتلذذ بصوته العسالي، مسواء عن النكاح أو عن الكفساح، وناشسد الصحفي يتلذذ بصوته الرفيع الطفولي. وكانت «رائحة» الكلام تثير القرف. إنهم ينهشون أنفسهم وغيرهم دون رحمة. هذه الملامع لوجوه تكونت بالخروج فلم تكن تلك «الصامدة» في المستقل ولا تلك التي غنمت

المناصب بعده. غير أنها في جميع الأحوال تحاصر الدائرة من داخلها بخيموط أو خطوط من المركز إلى الهيط. أما الخطوط التي تشقاطع معها، فأولها تلك المقاطع العشر عن المعتقل. ومرة أخرى يحرص الكاتب على الأسماء: وأنا الضابط فتحى فرج (...) اخلع الماء علماء (ص١٩). وكان الضابط السمين الأبيض هو الذي أمسر: (ابتلع هذا التسراب؛ حستى لا أسسمع صوتك؛ (ص٢٩). كانت عشية الاعتقالات حافلة بالأعبار والاجتماعات، وفي اجتماع المسؤول به وبرفاقه كان الأمر هو البقاء في البيت، (ص٤١)، ولكن المشهد الذي انطبع في عيونه للمكان فقد كـان منظر «البيت القديم والكنيسة والنخيل» (ص٢٤). كنان ضابط المباحث قد ادعى في اجتماعه به أن الاجتماع غير رسمي وأنه يمد له يده، وحين رفض المسيري اليد المدودة قال له الضابط: الحمقى يضيعون فرص العمر؛ (ص٤٨)، ومع ذلك قال له أحد الزملاء: «أنت مخبر، كان فتحى نور الدين الذي لا يعرف لماذا هو في المعتقل برغم أنه يحب جممال عبيد الناصير قيد سأل المسيرى عن السبب، فكان الجواب أنهم فيريدون أن يكسروا شيئاً في داخلنا، (ص٥٣). ومع ذلك قال له أحد الزملاء: وأنت مخبر، (ص٦٩). وكان أبوه أول من اكتشف الأوراق السرية فزجره دون تراجع، فلم يكن أبا مرشحاً للقتل. إنه مقتول سلفا قبل أن يحتاج الأب الراقد في الأوراق إلى القـتل. ومع ذلك قـال له أحـد الزمـلاء: وأنت مخبر، وكانوا قد قالوا في الاجتماع القديم: الا نريد الدخول في كلام مثقفين، (ص٩٢) وهو الشاعر. ولكنهم في السجن كانوا من «المتكلمين» فقط، ومع ذلك كانت اختلافاتهم مدعاة للموت، لأنها اختلافات ه فيه الكلام ومن حوله، وههناك صاحبه دائماً شعور بأنه يعيش في جَبِّه (ص١٢٦). هكذا كانت والأسئلة تصارع الإجابات، (ص١٣٢).

كانت هذه الدائرة الداخلية الأولى من الأسئلة التي

تصارع الإجابات، وقد اشتبكت في 3عقدة متتالبة من الأسعلة الجديدة والإجابات المعائبة التي تراوحت بين رفاق الأمس ضيقاً واتساعاً بين الأقرباء إلى القلب والأبعد عن العقل والروح، بين المتعاركين على المقاهى والمندمجين في دورة رأس المال، والجميع تلفهم الغيبوبة الكامنة نخت الجلد، نخت الألفساظ، وما وراء نحت التراكيب.

وكانت هناك دائرة ثانية أصغر بالضرورة، فهي أقرب إلى المركز السردى للمونولوج وأعقد تشابكا مع الخيوط أو الخطوط المستقيمة من المركز إلى المحيط، إنها دائرة العائلة التي تبدأ من البيت الذي بناه الأب. وكان يطمح في الحصول على مكافأة عن نهاية الخدمة يبني بها الطابق الثاني. ولكن الطابق لم يكتمل أبدأ. واكتفى الأب في أيامه الأخيرة بسجادة الصلاة بين الأعمدة الخرسانية حتى مات. أما الأم التي كانت وسمينة وبيضاء، فقد تدهور بها الحال إلى لحظات الاحتضار الطويلة. وكان لابد من سؤال الشعر: «أيهما جاء أولاً: الليل أم النهار؟، (ص ٨١). إنه السؤال المستحيل، لا لأنه بلا جــواب، وإنما لأن الحـيــاة تبــرر الموت والموت يبررها في دائرة مغلقة، هي دائرته بالذات حيث يسقط ظله أمامه، (ص٨٢) و وتتمثر الأحلام في الأحجار، فهو في ورحملة مكررة من الكشف الحميط والتسحقق المستحيل، (ص٨٣). حتى حين جاءه صديقه الرسام حمدى عبد المجيد بوعد بهيج، انطفأ الأمل من قبل أنّ يولد: ٥ هناك مسافة لا تعبر بين الحلم والتحقق، (ص٩٨) وهو دمخرم بالسوال الذي لا جواب له: (ص١٠١). ينبثق الشعر دون أوزان في خمرة الصعود المونولوجي إلى القمة وفي خضم الهبوط إلى القاع. في الناحية الشرقية من بيتهم سكنت عائلة أم رضاً دفي عشة مصنوعة من الصفيح والطين مقامة نخت شجرة ليمون كبيرة، (ص٢٠٣). ومن المفترض أن رائحة الليمون زكية، حتى أنه أحضر للأم زجاجة كولونيا من رائحة الليمون. ولكنه في هذه الزيارة اكتشف ذبول شجرة الليمون. وليس من الغريب أن تكون قدرية زوجة

الأخ وسمينة بيضاء كما كانت الأم في شبابها حتى تتجسد المفارقة بين الأم المعددة على فراش المرض الأخير وما كانت عليه ذات يوم لم يعد من الممكن استعادته. في هذه اللحظة انتقل إليه وتيار بارد من الاستسلام المعدد (مر ١١٤). أما الأخ المسلم العائد من بلاد النفط فقد: وتكور وأغلق أبواب روحه. كان سعيد أحد الفدائيين في السويس، وكان الأب متطيراً الفدائيين في السويس، وكان الأب متطيراً ولكنهم حين دقوا الباب ذات فجر أخذ الأب ولكنهم حين دقوا الباب ذات فجر أخذ الأب يسأل أخاه الذي كان أيضاً وألم تهدأ

ويتمدد السؤال فيتخذ الصيغة ذاتها في (تلك الرائحة): الله لا تستقر، لم لا تتزوج قبل فوات الأوان؟ (ص ١٢٠). ولكن أحداً لا يستطيع أن يشاركه افساده الخاص الكامن في النخاع؛ (ص ١٢١) وهو الخوف الذي ينمو بصحته دون أن يجد صيغة جواب مقنع، وهو الخوف المبتلى به الجميع حتى حين يسأل أحدهم الآخر: م تخاف، ربما كان طارق، ابن الأخ الشرعي، هو أيضا ابن عبد الخالق، وإذا كان الوه هو الرماد الذي تخلف عن نيران الأب دون أن يكور أسطورة العنقاء، فإن طارق هو النيسران التي اندلمت من الرماد، رماد الأب والعم. كان الأخ المسلم لا يزال يسأل أخاه:

دألا تريد أن تخد لك زوجة قبل أن تخرج على المعاش، (ص١٢٧).

بينما كان طارق صاحب وجه مختلف:

همع طارق راوده الإحساس كثيراً بأن الدائرة
 قد أغلقت. طارق يصمد الجبل، وهو يهبطه،
 لكنهسمسا يحسرثان في أرض واحسدة
 (ص١٣١).

كان طارق هو السؤال. حينشذ خرج من البيت

دهاربا إلى لا مكانه، وبحث عن شجرة الليمون فلم ير سوى أطرافها المخنوقة بين العمارات. لم يعد يشم أربح زهرة الليمون. ويتكرر اللفظ والدلالة حتى الخاتمة: دتبدأ الرحلة وتنتهى عند شجرة الليمون، (ص ١٤٠) وامتلأت أنفه برائحة التراب، كانت رائحة النهاية. نهاية الأب والأم والأخوين، وبداية الحفيد.

وتلك كمانت الدائرة الشانية. أما الدائرة الموازية للمحيط، والمتصلة بكل الخطوط والخيوط، فهي متي المصري. وهي المرأة الوحيدة التي لا تخلو من جسد الأنثى، ولكنها تتكامل حتى لتصبح أحد رموز الجيل، على النقيض مما كانت عليه أجساد الإناث من دلالة في (تلك الرائحة). مني ابنة الجيل، كما هو عبد الخالق المسيري تماماً. وقد اختار لها إشكالية نموذجية، فهي ليست «المثقفة» فحسب، وإنما المسيحية أيضاً. ولعله من طرف خفي أراد أن يمكس الإحالة إلى الواقع حتى لا تتحول الإشكالية الفنية إلى امشكلة واقعية اكانت محتاج إلى سياق مختلف ومعالجة مغايرة.. فلم يكن غريباً على المجتمع الثقافي أو غير الثقافي أن يتزوج المسلم من مسيحية أو أن تنشأ بينهما قصة حب. أما الظاهرة التي كانت شائعة في الهيط الاجتماعي العام وتخولت إلى مساولة مركبة فقد كانت إقدام المثقف المسيحي على الارتباط بالمرأة المسلمة وما يستدعيه ذلك من تغيير رسمي لعقيدته الدينية وما يترتب على ذلك من أعباء نفسية واجتماعية يمتد أثرها إلى غيره. لم يكن عبد الخالق المسيري مسيحيا في الرواية، ومن ثم نجنب الرواثي الخوض في ١٩ لمشكلة _ الظاهرة اوالشفت بكامل أدواته إلى الإشكالية الفنية التي انفردت فيها منى المصرى بكونها المرأة المثقفة والمسيحية والوحيدة في حياة صاحبنا الوحيد بدوره.

وإذا كنا قد تعرفنا على منى بغير اسمها مرتين، فقد كأن ذلك لأنه يقرأ نفسه واسمه فيها. ولكنه في المرة الثالثة أبان واستكان. في الإبانة تقترن منى بالخروج

من المعتقل، وأنه وفي شوارع القاهرة، (ص٣٣) عشر عليها وعثرت عليه، وأنها منى المصرى، منى فقط ودكم ردد اسمها في الليل لكى يغسل به أحزان روحه (ص٣٣)، وفي المرة الثانية يرد ذكر منى في سياق هجرة أخيها إلى كندا، وهو الآن يتحدث مع الأب والأم فسوف يشرك لهسما شقته: وأنا الآن صرت لك، فسوف يشرك لهسما شقته، وأنا الآن صرت لك، الرواية تصبح منى المصرى وزوجته السابقة، (ص٤٧). وكأن الكاتب قد أراد في فعل الكتابة أن يلغي سلفاً أية وحكاية، من أدوات الاستطراد والتراكم غير المفضى إلى فعل العزلة، إن كانت العزلة فعلاً. ليست هنا حكاية فعل العزلة، إن كانت العزلة فعلاً. ليست هنا حكاية الرواية، وكأنها أخرى؛

وفى الشقة التي عاش فيها مع منى كان هناك توتر مخزون وقلق دائم (...) لم نكن تطيق أن يزورهم أحسد (...) السندياد كالإعمار إن يهدأ يمت (ص٩٥).

هكذا تؤول الصورة بمتناقضاتها إلى جوهر الشعره منى أو السندباد عاصفة بل إعصار، يتحدى الرياح والأمواج والظلمات بمفرده، أى بمزيد من الوحدة التى تفرض على المسيرى سجنا جديداً غير مرئى القضبان، لذلك كان هناك توتر مخزون وقلق دائم، وحدة منى الداخلية العميقة اختيار، أما وحدة المسيرى فهى اضطرار، وبين الاختيار والاضطرار أجادت الوحدة صنع شرنقتها. لذلك كانت الأيام العشرة الأولى بعد الزواج أيام ولها سلطان خاص على القلب والروح» (ص١٧) على اختلاف جديد يمنى فرصة أيام والنبر للشعر في تركيب العلاقة بين منى والمسيرى تقتطع الشعرية ذاتها من قلب السرد المتواتر:

ورأى منضدة بعيدة تطل على الجرف المتحدر. أمامها الأحجار الكبيرة المقطوعة من

الجبل، ملقاة بلا نظام. كان هناك شيء حقيقي قوى الوقع في ذلك الفراغ البدالي المنظم الذي تطل عليمه المنضدة، فمجلس يواجهه وقد أعطى ظهره لدمدمات الناس في المكان، (ص٧٥).

يتكامل النحت من صخر الكلمات الوافدة لا محالة: وليس أمامنا سوى أن نكون عملين ((٧٩) . قالت مني واستكملت بصونها الذي لم يعد يسمعه كأنه ليس صوتها: وكلنا نغوص. نغرق» (ص٨٠). ها نحن قد عدنا إلى غرق (تلك الرائحة) ولكن في سياق بل في سباق الموت الممكن والحلم المستحيل. كان الغرق المادي المحسوس في (تلك الرائحة) رمزاً، أما الغرق المعنوى المجرد في (زهر اللَّيمون) فهو جسد الواقع وسلطته الخفية. وحين يردد المسيسري دون أن نسسمع صدوته: دالليل مصبياحي، ولدت في الليل، وأرى نفسي - في الليل أموت؛ (ص٨١)، فإنه يستأنف الشعر دون قول الشعر طالمًا سقط في الليل واكان ليلاً مطروداً، جافيا، جفت فيه المباهج والدموع، (ص٨١)، ولم تعد تفلح حتى مباهج منى وسط اللَّيل الزاحف. وبعد أن كان دمركز الكونّ والوجودة في أول الرواية أضحى يستمع لصوت الجحافل الهادرة في ظلمة صوتها: المكن أن تبقى هنا في الشقة إلى أن تدبر لك مكانا، (ص٠٠٠). هذا النشر الخشن ليس سرداً لحكاية مهاجرة إلى كندا، وإنما هو الجواب المؤجل عن السؤال المبكر، حين كــان الـــواتر ينطق الشعر:

الساقطت كل الأزهار بلا تمسرة. الجسسة العارى لا تستره في الشتاء الخرق. مد يده عت الغطاء يلامسها بعد الفراغ من الحب فوجدها باردة تبكى قالت: نصفى معك، النصف الآخسسر لا أدرى أين ذهب، (م. ١٥).

أما الآن فقد اكتمل النصفان بهجرة الزمان والمكان. لم تعد منى إلا حين تنبثق القرية النوبية في

الوعى الكامن، أو حين تتسلل من إحدى السهرات إلى الشرفة، يحدق في عينيها قائلا: «نحن بلا مستقبل» (ص١٣٧) و«مرت به لحظات حسب أن لها صفة الدوام» (ص١٤٦).

لم نكن منى المصرى شخصية روائية مستقلة ذات سيادة، يمكن إدانتها أو الانحياز لها أو اتخاذ موقف الحياد منها. ولم تكن فكرة جسِّدها الكاتب في امرأة ليقول من خلالها ما يريد. وإنما جاءت ملمحاً في وجهمه كالوعى المكبوت الذي يقصح عنه النُّص بلسان آخر إذا افترضنا _ أو اقترحنا _ أن عبد الخالق المسيري جيل وليس فرداً، جيل العزلة من الداخل بعد الخروج بوصفه رد فعل مستقيم على الانخاد في الجماعة قبل الدخول. وهذا هو الشمن المدفوع للقمع والهزيمة في سفر التكوين، الثمن المستحق السداد إلى نهاية العمر. والكناتب لم يختر نمطنا أو ضرداً من «الجيل» بل صنعه صنعا في الكتابة. أي أن المسيسري في (زهر الليمون) لا يمثل ولا يعبر عن، بل هو خلاصة الروح بعد حذف التفاصيل: الوجه الحقيقي في الزحام الزائف. هكذا يعود إلى السويس بعد يوم طوله ربع قرن ليخلق المونولوج الدرامي أبواب الفانتازيا هوقند وضع يديه مختت رأسه، وعيناه مفتوحتان تحدقان في السقف، (ص١٥٦). ولكن طارق هو السؤال المعلّق، حسى إذا كانت شجرة الليمون قد جفت، فإن صيغة البحث عن أَفَى، وقد اتخذت من المونولوج المغلق الدائرة، تبقى الأرق الذي يكوي جسيسلا جسديدا من مطاردة الرؤى وسط الظلام.

٠.

الم تكن زوجتى قد ولدت بعد، لكننى شعرت على نحو ما أن هذا الطفل الراقد على يسارى (...)

بهذه البداية لرواية (رائحة البرتقال) يأخذك محمود الورداني في رحلة من الحلم إلى الكابوس. وهذا هو

المحرك الأول للبنية الروائية التي نسجها الكانب من ضفيرة شعرية التبست خيوطها في الخيلة بين الحدس والمرئى والحسوس.

وتنطلق الأحداث من هذا الطفل الذى تأنث فى إحدى مراحل الإبانة، وتنتهى بموت الطفلة قبل أن تولد فى خاتمة مراحل الرمز. وبين البداية والنهاية فى رحلة المطاردة نبحر فى الزمن السائل دون الزمن الحدود المتماسك، ونكتشف طول الوقت أنها رحلة فى المكان الواحد متعدد التجليات. ليس الارتخال إذن بالحركة إلى الأمام أو إلى الخلف، وإنما بالحفر فى العمق والارتفاع والاساع، فهى حركة ابناء».

لسنا بالتالى أمام تاريخ روائى، ولكننا فى امكان، له تاريخ. وطالما أن الطفلة قد ماتت من قبل أن تولد؛ فلا تعاقب للحظات، وإنما هو المكان الذى يصلح سجنا فى النهار وقبراً فى الليل، والمطاردة ليست رحلة من مكان إلى آخر، وإنما تتم داخل السجن ـ القبر وليس من الخارج إليه.

هذه بنية جمالية _ دلالية في وقت واحد تتمثل مستوى الحلم _ الكابوس ومستوى الخيلة والالتباس على النحو الذى سبق أن عرفناه في (الغرف الأخرى) لجبرا إبراهيم جبرا وفي (شطح المدينة) لجمال الغيطاني. في كلتيهما يستحيل الزمان مكانا خالصا والأحداث أو الشخصيات التباسا خالصاً بين الحلم والكابوس.

ولكن محمود الورداني يختلف مساره عنهما من زاويتين: الأولى أنه استدرج الخيلة من نقطة البداية، وهي الطفلة التي لم تولد بعد ولكنها عجيا طيلة الرواية حتى تموت في آخرها. ولا يموت إلا من كان حيًا، فالقارىء لا فيستيقظ، من نوم، ولم يدخله الكاتب أصالاً في رحاب الأسطورة، والزاوية الشانية أنه قام بأنواع عدة من التضمين السردى والشعرى تداخلت فيها وقائع الذاكرة وتفاصيل الخيلة في جدل مضمر بين الزمان المحتجب والمكان السافر.

ولأنه لا شخصية واثية بلا زمان خارجي، فإن الكاتب ينحت وشخصياته من زمانها الداخلي، وهو ليس شيئاً أخر غير المكان الملن بخصائصه المميزة من أمموات ورواثع وأشكال وألوان. وهي شخصيات نتراءى وتسماهي مع غيرها من دلالات المكان الذي هو ليس شيعا أخر غير السجن _ القبر. وهو امكان، بلا ملامع كما يتراءى لنا من الصفات العامة المشتركة، كالأسوار العالية والدهاليز والممرات أو الأنضاق المظلمة والرواثح الزكية أو النتنة والألوان الزاهية أو الزاعقة. ومن ثم فالشخصيات المنحوثة من هذا المكان متعدد التجليات لها أسماء وليست لها أسماه تظهر وكأنها هي وتختفي كأنها ليست هي. علامتها رائحة أو صوت أو لون العيون كذلك، يقترن بحركة المطاردة المباشرة نحو السجن -القبر عبر الدمدمات الغامضة وأصوات الرصاص والسياط والروائح الملساقة الجنونة والأشجار الحجرية ومصانع الأسمنت.

الراوى بضمير المتكلم لا اسم له ولا ملامح توجز شكله ومحتواه، وإنما هو يرتبط بالطفلة ارتباطا متعدد الأطراف بالروح والجسد، البداية والنهاية. ويرتبط برائحة تختفى الرائحة أو تصيبه البرودة وهو على أبواب النشوة، ويرتبط أيضا بذلك العجوز الذى يترقبه وامرأتيه اللتين لا تفارقانه على نحو من الأنحاء حتى يتمكن من قتل العجوز. ولكن البرودة تقتل البنت، وهذا هو محور المأساة في هذه القصيدة الروائية الحزينة، لحظة الذروة هي ذاتها لحظة الانكسار، والراوى هو الومضة المدائخة بين دوار النشوة ودوار الهزيمة، ومضة جيل أعياه التعب حتى الموت.

وهو لا يموت ولا تموت عنزة ولا تموت الطفلة التي لم تولد بعد طالما بقيت رائحة البرتقال على نحو ماء وكذلك رائحة الشهداء. ولكن محمود الورداني يجسد

الموت الرابض في الحياة المنسوجة من خيوط السجن القبر حيث بصحات الجروح البنية على ظهر عزة والجروح الودية في جسم الطفلة. وإذا كانت عزة هي الجسد الذي يحتويه برائحة البرتقال والكحل الثقيل والفم المنضرج عن سنتين بارزنين، فالطفلة هي الروح المطرز بعباد الشمس والطيور الزرقاء الفاردة أجنحتها، ويبدو الثلاثة في لحظات نادرة كأقانهم لجوهر واحد، لا حياة لأي منهم دون الآخر، فهم شخصية واحدة مكبوتة في إهاب ثلاثة أنساق: الوطن والإنسان والحرية.

تتخلق هذه الدلالة في أسلوبين للسرد المتواتر، أولهما عرفناه في رواية صنع الله إبراهيم الأولى (تلك الرائحة) حين زاوج بين الماضى القسريب والحاضس الرائحة، واختص الذاكرة بحرف خاص بين أقواس. ولكن الورداني لم يقم في روايته بالمزاوجة باستحضار الذاكرة، وإنما ليقيم الجدل بين السرد والشعرية وليسقط نقطة ضوء من الزمان على المكان ويستبين الرمز. أما الأسلوب الثاني فقد عرفناه عن كافكا حين ألغي المسافة بين التشبيه والمشبه به فأصبح المسخ مسحاً والحشرة حشرة، والقردة التي تدميهم سياطه، لم يكتف بإلغاء مسافة والقردة التي تدميهم سياطه، لم يكتف بإلغاء مسافة التشبيه بل شجاوزها إلى صميم العلاقة بين السوط والدم، وهي العلاقة الخفية بين العجوز والقردة، وأيضاً بين الفندق الفاخر ومن تضمهم قاعة المؤتمر من أشكال والوان وبشر.

وقد أسهمت المقطوعات الشعرية والورقة السحرية في شحن السياق السردى بالتوتر المصحوب بالدلالات، ولكن الكاتب كبان يشك أحبيانا في ذكاء المعلقي فيقتحم السرد وليس التضمين - بما يخرج على مستواه الشعرى من وقائع وجزئيات وتفاصيل لها مكانها بين أقواس الذاكرة أو في حروقها المتميزة أو إحراجها الخاص. أما الدمج بين الزمان الخارجي والمكان الداخلي في سياق موحد، فقد جاء تكراراً لمستوى في التخييل

على حساب مستوى آخر. وكأن الضفيرة اللغوية قد أمست عدة ضفائر مرتبكة الإيقاع تنحو بالغموض الطبيعي نحواً مغايراً لوظيفته الأصلية في تبادل السرد والرؤية الشعرية لمواقع الضوء والظل أو الصوت والصدى.

هذا على الرغم من أن محمود الورداني قد أنجز في هذه الرواية تقدما واضحاً في اللغة الرواثية قياساً إلى أعماله السابقة سواء بهذه الطاقة الشعرية في شحن المفردات الطازجة بدلالات تعمق الاتصال بين الصوت وصاحبه، أو بهذه التركيبات المتنوعة بين موقف وآخر، وبين مجّلٌ للمكان ومجلِّ مختلف. وقد أكسبته هذه اللغة الحية المتدفقة حينا والساكنة المحايدة أحيانا قدرة على التقاط الخصوصيات الكامنة في الشخصيات والأحداث والمواقف. ولكنه حين كان يستخدم هذه اللغة بنجاح في مستوى الرؤية الشمرية _ كما هو الحال في الفندق الفاخر ودهاليزه المعتمة _ لم يستطع إحراز النجاح نفسه في استحضار الذاكرة. في السوق أو في المسلخ أو في المقابر كان يبصر التباين في قلب المنسجم والأسود في قلب الأبيض والرمادي في منهسرجنان الألوان. أما في العمل السياسي بزمانه الخارجي فلم يكن يرى سوى الأبيض والأسود دون تداخل أو تعقيد، وإنما في تبسيط يختزل الإنسان والعالم إلى بلاغة المعادلات الرياضية. هنا القوة المطلقة أو الضعف المطلق، مما يتناقض مع رؤيته الأخرى لتجاور وتخاور المتناقضات في الخندق الواحد والفرد الواحد

غير أن (رائحة البرنقال) اجتازت امتحانا عسيراً في التوفيق بين التخييل والوعي دون السقوط في غواية التجريد أو التجسيم. ذلك أن الكاتب الذي احتفل بالمكان احتفالاً فائقاً قد أكسب العلاقة بين الروح والجسد أو بين الحرية والوطن حرارة إنسانية جعلت من الممكن أن يقتل العجوز حقا، وأن تموت الطفلة أيضاً. وهذا هو العمق العميق للمأساة. وجهها الآخر أن بقاء الوطن مهما اختفى مرات ومرات، وبقاء الإنسان مهما

انهزم مرات ومرات، سوف يبعث الحرية من جديد، طالما بقيت رائحة البرتقال هنا أو هناك تشير إلى وجود ٤عزة، على نحو ما، وطالما بقى الراوى، فلسوف تولد الطفلة وفوق سريرها مفتاح الحياة وعلى ثيابها الطيور الزرقاء تفرد أجنحتها.

لقد بنى محمود الوردانى (رائحة البرتقال) على هذا هيئة سجن من الأسوار العالية والمطاردة الدموية. وفي هذا البناء قدم لنا «القسمع» الخسارجى والموت الداخلى لأسطورة شعرية هامسة، أو قل هي الفانتازيا التي تفتح الأزمنة على بعضها كأننا في الزمان المطلق، وتفتح الأمكنة كأننا في المكان المطلق. وحده الإنسان ـ الراوية «المثقف اليسارى ابن السبعينيات الذي استأنف الحكم في قضية الخروج» _ هو الذي يفضح الزمان ويكشف المكان. والمسيرى في (زهر الليمون) لا يرى أحداً يتبعه، المكان. والمسيرى أو السمعي، فهي تبدأ من الداخل غير وهي المشموع. وسرعان ما يتلبسه الشعور الذي عرفناه في (تلك الرائحة): «أحسست أن هناك من هو ورائي» (ص٩).

و (رائحة البرتقال) ليست نفيا للرائحة النتنة في رواية صنع الله، وإنما هي المقابل الروائي بعد أكثر من ربح قرن من وكتابة الرواية الأولى. وإذا كان الزمان الخارجي قد انعكس احتجابا عن الرؤية في (حكاية تو) وتكثف مليشا في (زهر الليمون)، فيقد يخدد في السبعينيات التي أطلت وجوهها داخل فانتازيا (رائحة البيتقال). إذا كان علاء الديب لم يضطر إلى قتل الأب البرتقال). إذا كان علاء الديب لم يضطر إلى قتل الأب والانسلاخ عن الأم، فإن الورداني يخطو بنا خطوة أبعد، والكلاب، ها هو قد أصبح أخيراً أبا، ولن يسأله أحد لم بالكلاب، ها هو قد أصبح أخيراً أبا، ولن يسأله أحد لم الكلاب، ها هو قد أصبح أخيراً أبا، ولن يسأله أحد لم أكثر بجريدا وتركيبا من طارق في (زهر الليمون)، ولكنه أكثر بجريدا وتركيبا من طارق في (زهر الليمون)، ولكنه في جميع الأحوال معارضة فنية لحكاية تو، لأن تو

وطارق على تناقضهما وتناقض الرؤية للابن أو الامتداد قد استحالا في (رائحة البرتقال) أباً جديداً يحمل ابنا جمديدا أو ابنة جمديدة في ممهمد الطفولة بلا ملامح والمطاردة تستهدفها أكثر مما تستهدف الأب. ليس هذا الطفل المهدد مسوى الرؤيا الجنينية التي تبحث عن نفسها. وليست الفانتازيا الكابوسية إلا الغلام الشامل الذي يحيط بها ويطاردها من كل جانب، وكانت الرائحة _ مرة أخرى _ تندفع ملتاثة اوالقوم جميعهم منشغلون بسلخ وتشفية الآجساد المعلقة أمامهم في الضوء الباهر، (ص٧٧). هكذا تتقمص الرائحة مدلولها الأثير. أما المرأة التي كانت أنثى في (تلك الرائحة) وكانت صوتا داخل الصوت في (زهر الليمون) فهي هنا كالجنية المسحورة التي تظهر وتختفي حسب علاقة الأب بالطفل في قدرته أو عجزه عن المقاومة. إنها الأم التي لم تلد بعند، وهو الأب الذي يحمل المولود بين ذراعيم، فكان لا بد من الاختفاء والظهور السحريين لمعالجة الإشكالية الفنية للرؤيا الحناصرة، ولا بد كنذلك من ضفائر «التضمين» الختلف نوعياً عن التضمين الشعرى المباشر في (تلك الرائحة)، فالأشعار أو التماثم والتعاويد في (رائحة البرنقال) ليست موظفة سياسيا، وإنما هي أداة وشمّ الرائحة» سواء أكنانت رائحة الشي أم رائحة العرق من أثر المطاردة أم رائحة المكان أم رائحة الجسد، في كـمـال سلطته. هنا أيضا دلالة الغرق المرتبطة دوماً بالرائحة؛ فما إن يزهو الجسد بنشوة السلطة حتى:

احل محل رغبتى العارمة إحساس طاغ بفقدانى القدرة على مقاومة موجات البرودة التي لا أدرى من أين تهاجمنى. ولما بدأت قطرات المطرفى السقوط خسارت قسواى وأدركت أن الماء لن يلبث أن يغسسونى (ص ٤١).

ولكنه ليس العجز الذى يربط بين الجسد والكتابة، وإنما هو المقاومة بين مدّ وجزر للإفلات من الطوفان: ولا أريد أن أفـقـدها مرة أخرى، بل إننى لا أستطيع أن

أحتمل فراقها؛ (ص٤٥). ليست هذه هى الولادة الأولى، فقد سبقها الإجهاض بعد سبعة شهور (لا يزال رقم سبعة يتخذ مكانه الدلالي في سفر التكوين) والولادة الثانية بعد عامين كانت لطفل ومبتسر؛ لم يتمكن والده من رؤية عينيه. لذلك كان العمل في التنظيم الصغير بمثابة وخط الدفاع الأخير، لو فقدته فسوف ينهار كل شيء؛ (ص٤٧).

يثبت الورداني من خلال فعل الكتابة والبحث عن رؤية وسط الظلام أمرين متناقضين: لم تعد الستينيات جيلا زمنيا، وإنما أمست مناخا وروحاً ستظل مستمرة ما دام والبحث، لم يصل إلى شاطىء الأمان، ومن ثم فما تلاها من أجيال زمنية هو جزء لا يتجزأ منها. ومن ناحية أخرى فإن أدوات البحث أو صبغ السؤال سوف تتعدد بما لا يسمح بتكوين ومدرسة؛ فكل خبيرة جديدة تضيف من التفرد ما يتعذر معه الحصول على ملامح فكرية وجمالية شاملة. نقطة الانطلاقي واحدة، ولكن الدروب متعددة كما لم يحدث في أية ومدرسة؛ سابقة أو وجيل، سابق.

من هنا، فالورداني يختلف في تجميع مواد الفانتازيا وتشكيل مساحتها. ولعله من هذه الزاوية هو الوحيد الذي يكتب في سفر الخروج بلغة الفانتازيا من السطر الأول إلى السطر الأخير، باستثناء الوجوه التي تفارق الوعي لترسيم الحدود بين رحلة البحث والسؤال الوليد. هكذا يكرز: «ابتعدت الأصوات» ووقعة رائحة خانقة»، والهبوط الدائم المذي يرادف الخوف. هذا الإحساس الذي يقترن دوماً بالخروج إلى «الحرية» الحاصرة، فيستدعي أطول المشاهد على الإطلاق مقاساً إلى الروايات السابقة معما كان يدور في المعتقل (ص ٢٥ ـ ٥٨). وتتحول رائحة الشعر الأنثوي إلى ما يشبه التعويض المؤقت عن رائحة القنابل المسبلة للدم أو الدموع. ولأن الهبوط ليس وصفا بل بنية سردية يتراكم الوعي في القاع حتى يفرج عنه وانفجار ماه. هذا

الانفجار قد يكون ضياع الطفل وقد يكون العثور عليه، وقد يكون إحدى محطات المطاردة. ودلالة «البرد» ثمرة دانية القطاف، خاصة في الهبوط إلى القاع. وإذا كان فتحي نور الدين في (زهر الليمون) قد تساءل كيف يسجن عبد الناصر من يحبونه، مثله هو الرجل الذي لا يفهم في السياسة، فقد استعاد السؤال قوامه في (رائحة البرتقال): ١٩ ممع يا حضرة الرائد.. أنا لا أظن أنك من الماحث: ما دمت تحب جمال عبد الساصر جداً، (ص٧٠). كانت عزة معه، ولكن الرائد سيسلمها إلى سجن آخر وولحظتها شعرت بالبرده (ص٧١)، ويظل البرد بدلالته السارية المفعول جنبا إلى جنب مع الهبوط والروائح المتضادة والغرق. حتى إن الرائحة المشتركة بين الجميع على اختلاف مستويات المعنى تصبح مفردة مركزية المدلالة في صفحة واحدة حيث تشكرر على همذا النحو: كمان ثمة واتحة الراتحة المجنونة _ الرائحة الملتالة _ واتحة بول مجمع في بحيرات صغيرة بالقرب من الأركان (ص٨٠). وكَان قد افتتح الهبوط إلى الجبُّ: ١-اصبرتني الرائحة ودمعت عيناي، (ص٧٩). غير أن انفجاراً آخر سرعان ما يستدعي رائحة البرنقال بتنويعاتها:

وثم انتبه كلانا: إنها رائحة البرتقال، وأربح البرنقبال منا يزال يتنفسوع بالرغم من المنجيج، وهاجمتنى رائحة البرتقال وجعلت أبص حولى واحتضن البنت حتى جذبتنى العبون الوسيعة والجبهة المنورة هناك ثم الرقبة المندية العلوبلة، (ص٨٤) - ثم - وهززت البنت وقلت لنفسى إن رائحة البرتقال أحلى وأبهج الروائح، وعشورى عليك أنا الذى كنت قد فقدت الأمل تماماً يجعلنى أصبح وأزيط بأن رائحة البرتقبال أحلى الروائح، وأزيط بأن رائحة البرتقبال أحلى الروائح، وذلك الإحساس المقترن برائحة البرتقبال، وذلك الإحساس المقترن برائحة البرتقبال،

وتظل هذه الفتنة برائحة البرتقال حتى تبدأ والأشجار الحجرية، في الظهور، وهي التي دعاها حجازى أشجار الأسمنت (ص٩١) والممتلة فروعها دون أوراق، (ص٩٢)، ويستمر البرد ليصبح ثلجاً:

النحدر أنت وتنحدر هي وينحدر الآخرون وتتبدل ملامحهم وملامحك حتى أنك كثيراً ما تكتبشف اختسلاط الأسبماء عليك، (ص٩٩).

لذلك، كان لا بد من سؤالها عن «اسمها» حتى يتأكد من أنها هي وليست غيرها. أي أن الوجه لم يعد هو هو. لا وجهه ولا وجوه الأخرين. ولكن هناك وجهاً بلا ملامع هو الذي سيعيد للوجوه ملامحها، لا يهم إذا كان طفاً أو طفلة. وحين يقتل العجوز تعود الرواثح المتضادة: رائحة الدم ورائحة المطر. ويتكرر الاستنزاج والاختراق بين الرائحتين حتى يسلم نفسه للهواء والمطرء ويدعسوها فسردوس: اوفساء للكسرى أمي الراحلة، (ص٥٠١), سوف يعلمها هو الخائف: ألا تخاف، ولن يسمح لها بالموت. غير أن برودتها التي تضاعفت بين يديه أيقظت الرائحة، التي كان يظن أنه تخلص منها. وتملكته أيضا اوالحتهم، التي يجيد تمييزها. غير أن رائحة فردوس «لا يخطئها مطلقا» (ص١٠٦). لا يخطيء الرائحة التي دفعته أخيراً للإقرار: «لا مجال بعد الآن للاستسلام لأي وهمه (ص١٠٨). غير أن الرائحة داهمته بالدوار بعد خمسة عشر عاماً كرائحة البرتقال التي هبَّت فجأة، ثم غابت ثانية. كانت رائحة فردوس هي الأقوى تطلب مواراتها التراب. الطفلة التي ماتت من قيل أن تولد. ولكن الحلم بها، حسى بموتها، يشق الصخر في بطن الجبل بحثا عن جواب، عن طفل جديد لا يموت، وعن وجوه بلا أقنعة، وعن كتسابة تقوم بمعجزة القيامة من بين الأموات لوطن حياته في الحربة.

حينذاك يكتمل سفر الخروج.

الرواية المصرية بعد الستينيات

نائيريا كيربيتشنكو

احترف الأدباء والنقاد المصريون جميعاً بالمكانة الخاصة لمرحلة الستينيات في تاريخ الأدب المصرى المعاصر . ولم تنته بعد حتى الأن المناقشات حول و الحساسية الجديدة و بوصفها سمة مميزة لجيل الستينيات ، وهي المناقشة التي بدأتها مقدمة إدوار الحراط لكتاب و ختارات القصة القصيرة في السبمينيات ، (سنة ١٩٨٢) . وقد أدنى معظم الكتاب والنقاد بدلوهم في هذا النقاش ، وهبروا عن آرائهم بصدد المسائل التي طرحها الخراط على بساط البحث . وينبغي أن يشار إلى أن مصطلح و الحساسية الجديدة و نفسه ومدى انطباقه على إنتاج الجيل الأدبي المعين قد أثار الاحتراض . وقد رفض البعض أصلا أطروحة الخراط للقضية باعتبارها و غير تاريخية و احتماداً على كون الجدة في الحساسية أطروحة المراط لنتاج فني حقيقي وأصيل أياً كان العصر الذي أنتج فيه . ولكن الخراط قصد أمراً أخو هو أن التغير في الحساسية ظهر مع فرق صغير في الزمن في أحمال العديد من الفنائين المصرين .

ويُفهم أن الخلاف الأساسى بين الخراط ومعظم أطراف المناقشة الآخرين ينحصر فى كون الحراط لا يقلّر - حق التقدير - دور العوامل التاريخية والاجتماعية وتأثيرها على العملية الأدبية . إذ يكتب : « إن ظهور ورسوخ حساسية جديدة فى القراث الثقافي الأدبي

والإيديولوجى ، ومهها كانت علاقته بالتغير الاجتماعى والوعى بهذا التغير ـ ليس مشروطا لا بهذا التراث ولا بهذا التغير ، ومن الممكن أن يكون طفرة فى المزاج الإبداعى لحقبة من الزمن ، وتطوراً داخلياً فى فلك عملية الإبداع الفنى نفسه ، بقوانينها الداخلية الخاصة » (٢ ، م ص ٥) .

غير أن معظم المشاركين في المناقشة يتمسكون برأى آخر ، ويرون صلة مباشرة بين بزوغ الحساسيـة الجديـدة فى الأدب المصرى وتغير الوضع السياس والإيديبولوجي والثقاني والاقتصادي لا في مصر وحدها وإنما أيَضاً على النطاق العالمي العام . وترتبط التغيرات في وعي أغلبية الأدباء لا بالجيل وإنما بالزمن وقمد طرأت هذه التغيرات بالفعل، لابغتة أو على حين غرة ، وإنما تراكمت تدريجيا واكتشفت علاماتها الأولى منـذ أواخر الأربعينيات في أقاصيص إدوار الخراط نفسه ، وظهرت لدى بعض الكتاب في الخمسينيات ، ولدي الأغلبية الساحقة منهم في الستينيات ، وتجلت بوضوح خاص في إبداع المؤلفين الشبان . إن جميع الأدباء المصريين الذين أسهموا في النقاش حول هذا الموضوع متفقون على وجود فارق كبيربين الأدب قبل الستينيات وبعدها . وينظرون جيماً إلى الستينيات باعتبارها مرحلة فاصلة . يقول إبراهيم أصلان الذي ينتمي هو نفسه إلى جيل السنينيات : ٥ ما يجب على أن أقوله بخصوص السنينيات إنها كانت علامة فارقة ، وما كتب في تلك الفترة (الستينيات) لم يكن محكناً أن يكتب قبلها أو بعندها ، (٢ ، ص ٢٣) . وتتناول مقالة ضافية بقلم صبرى حافظ قضية و الحساسية الجديدة ، بصورة شمولية ، من حيث الجانبين النظرى والتطبيقي ، ترصد أسباب نشوثها وجوهرها (أنظر ،) وهو بين ضمناً أن تغير إدراك الكتاب للعالم الخارجي المحيط بهم قد استدعته التغيرات الجذرية لظروف الحياة الاجتماعية الق شملت كافة جوانب الوجود ، واستدعت التغير الحاد في الوحي وإعادة النظر في جميع قيم التوجه والتصور نفسه للواقع الراهن .

وعلى الرغم من طابع الاكتمال في حجج صبرى حافظ ننوه أيضاً برأى مؤلف الدراسة المطولة عن الرواية الجديدة في مصر حلمي بدير . وهو يؤكد أن أهوام الستينيات و عقد فريد بين عقود القرن العشرين على المستويين المحل والعالمي ، فهو العصر الفاصل بين مرحلتين تاريخيتين على المستويين المحل والعالمي . . . تغيرت فيه موازين القوى بين قوى العالم ، وتغيرت صياسات متعددة . . وتحركت فيه مكامن ثورات سياسية وفكرية في أرجاه العالم جيماً في الشرق والغرب ، في أرجاه العالم جيماً في الشرق والغرب ، في أمريكا اللاتينية وآسيا وأفريقيا . . وانحسر المد الاستعماري

العسكرى بشكله القديم لتبدأ دوائر للنفوذ في الشرق والغرب تستقطب دول العالم لتشركها قسراً في أغلب الأحوال في دواثر فلكها الفكرى والاقتصادى . . . وهو ما لم يكن على هذه الصورة قبل الستينيات . . والدوائر السابقة كانت أكثر تعدداً . ونتيجة لهذا التغير المركزى في أهواء العالم وتبعياته لم تعد « عقائده » تقلق أحداً » .

لم تذكر في صيغة حلمي بدير جميع الأسباب وترك عدد كبير من أهم الحلقات الرابطة بين السبب المذكور وعاقبته ، ورخم ذلك يبدو رأيه صائباً تؤكده حقائق أدبية عديدة ، منها أن سلب الإيمديولموجيا من الأدب المصري من حيث فقدانــه اليقــين وآلاهتمام بالأفكار المعروفة و « الصبغ الجاهزة ؛ تجل بشكل محسوس وملموس منذ أوائل السثينيات . وإذا كان بطل رواية نجيب محفوظ (السمان والخبريف) (سنة ١٩٦٢) هيسي الدباغ لايزال يواصل بحثه عن الفكرة التي يمكن أن يكرس لخدمتها عمره ، فإن الشخوص في أقاصيص ومسرحيات يوسف إدريس من الفترة ذاتها بعد يأسهم من إيجاد فكرة كهذه وقنوطهم من إمكانية البناء العادل للمجتمع انتهى بهم الأمر إما إلى الجنون أو الانتحار وإما إلى قتل الأب . أما أسباب الأزمة الروحية والإبداهية التي عاناها البطل مجهـول الاسم لروايــة (تلك الرائحة) (سنة ١٩٦٦) لصنع الله إسراهيم ــ وهي أول رواية مصرية من « الموجة الجديدة » ــ فإنها مرتبطة عل حد سواء بالوضع السياسي في مصبر نفسها وانهبار القيم االإيديولوجية السابقة (ويتضمن نص السرواية العديد من الأوهبام بصدد التفسخ النباتج عن تقنديس الفرد وعبادة الشخصية وبخاصة ستالين).

بدأ جيل السنينيات الفق دريه في الأدب في حالة و الاضطراب و الإيديولوجي متخذاً ، حسب تعبير ضالي شكرى المعروف ، موقفاً بين و نعم و و و لا و تجاه نظام الررس جال عبد الناصر (انظر ٧) ، وهو خيبة أمله في القيم الفكرية الفنية للواقعية التي كانت تتميز بسمة التحليل الاجتماعي ، وهو الاتجاه الأساسي في أدب الخمسينيات ، يسمى لإنجاز مهام التجديد الجذري للاشكال القصصية متجهاً من أجل

تحقيق هذا الغرض إلى خبرة نزعة التجديد الأوربية الكلاسيكية لدى جويس وكافكا ووجودية سارتر وكامو والسريالية وإبداع فوكنر وهمنجواى ، وإلى « الرواية الجديدة » الفرنسية ومسرح العبث (اللا معةول) .

غدت و الموجة الجديدة » التي همت جميع الآداب في بلدان الشرق نقطة الانطلاق ، وذلك لتجاوبها النشيط مع الأدب العالمي للقرن العشرين . تغير فهم المبدعين نفسه للأدب . وفي الحسينيات أم يكن الشك قد طال بعد الفكرة الموروثة من عصر التنوير عن الدور الاجتماعي الفعال للأدب وما ينجم عن هذه الوظيفة من الانعكاس الموضوعي للتناقضات والمنازعات الاجتماعية . وقد دار الجدال الرئيسي بين أنصار و الأدب الهادف » ومعارضيه .

انطلق مؤلفو و الحوجة الجديدة ، من مهمة التعبير عن « الأنا » الداخلية للفنان الذي يخلق نموذج العالم وفقاً لرؤ يته الفردية . وفي منظومة الأنواع الفنية للنثر ثمة ميل واضح إلى جهة فن القصة القصيرة الذي غدا المجال الأساسي للتجريب الأدبي ، ولا تضم قائمة عناوين الرواية المصرية في الستينيات سوى بضع عشرات من الأسهاء (٣، ص ٣٩٠). وتتغير كذلك على نحو ملحوظ مواصفات الروايـة . وهي تتقلص كثيراً من حيث الحجم وتعبدل عن رسم اللوحسة العبامسة ﴿ البانوراما ﴾ والروح الحماسية والملحمية مما كنان مألنوفاً في الرواية الاجتماعية أثناء الخمسينيات ، متجهة إلى التحليل النفساني والعرض الداخلي وتغدو التجربة الفردية الشخصية الحيائية للمؤلف القصاص نقطة الانطلاق للتعبير مسواء عن العالم الداخيل للفرد المنقبطع والمغترب والمصرولُ عن النمط الحيسال المعتساد ، أو العسالم المكتنف المتغسير والمفسزع بعسدائسه و انغىلاقه ؛ اتضح فيها بعد أن تراكيب النوع الغني والوسائل التعبيرية التقنية التي وجدتها « الرواية الجديدة » كانت لازمة للاداء النعبيري عن المستوى الجديمة الأكثر تعقيداً لوعي المجتمع والفرد . وإذا كسانت الخبرة التي اكتنسزهــا نـــثر الخمسينيات الواقعي - الذي اهتدي بمذهب محاكماة الحياة ومشاكلة الواقع واكتسب بعض الطرائق من الواقعية الجديدة (New Realism) الإسطائية المعاصرة له ـ قد بينت أن

الاقتراب من مفهوم عكس الحياة المباشوة في أشكال الحياة نفسها له حدوده ، فإن التجارب في نثر الستينيات أيضاً رسمت الحدود كذلك لإمكانيات استخدام الكلمات والحوار المكتوب مع الخضوع للقواعد اللغوية في إصادة خلق حالات الفرد النفسية المضطربة وغير المجزأة .

ومن اصطفالية (éclectisme) تجريب الستينيات تنبع جميع النزعات التي اكتسبت فيها بعد التعبير الأكثر تنظيها ودقة . أما المؤلفون الذين بدأوا في تلك الأعوام ومثلوا و الموجة الجديدة ، في الأدب ، مثل صنع الله إبراهيم ، وإبراهيم أصلان ، وجال الفيطان ، وبهاء طاهر ، وعبد الحكيم قاسم ، ويوسف القعيد ، وعمد البساطى وغيرهم ، فابهم احتلوا في الثمانينيات محلاً مرموقاً بلا ريب في الأدب المصرى ، كما احتلوا مكاناً ملحوظاً بجلاء في الأدب المعربي كله .

ولهذا ليس من المتيسر أن نوافق على رأى أولئك النفاد اللين يردون سبب التغيرات الجذرية في تـوجهات الأدب المصـري بالدرجة الرئيسية إلى هزيمة عام ١٩٦٧ . ومن البديهي أن هذه الهزيمة ووفاة عبد الناصر وسياسة « الانفتاح » كان لهـــا أثرهـــ الجدى والكبير على الوعى الذاني للأدب وموضوعاته . وليس عبثاً أن أكبر ظاهرة ملحوظة في السبعينيات كانت روايات مثل « الزيني بركات ۽ لجمال الفيطاني و « نجمة أغسطس ۽ لصنع الله إبراهيم وهي بمثابة استعراض وإجمال لنتاثج عهد ومرحلة المرئيس عبد المناصر . ولقبد أنجز مؤلفوها ، ملتفتين إلى الماضي القريب ومتغلبين على محدودية تجسربتهم الشخصية ، المهمة غير اليسيرة لتركيب التقبل الذاق للواقع الراهن لمدى المؤلف القصاص مع تقييمه التاريخي الموضوعي . كياسترى في النصف الثاني من عقد السبعينيات تيار انتفادي ساخر في هيئة المروايات الهجمائية مثـل (وقائم حارة الـزعفران) لجمــال الغيطان و (اللجنة) لصنع الله إبراهيم و (يحـدث في مصر الآن) لمحمد يوسف القعياد و (من التاريخ السرى لنعمان عبد الحافظ) لمحمد مستجاب) . هذه السروايات مملكي بالإشارات التي تثيرفي تصور القارىء ظواهر محددة تمامأ للحياة الاجتماعية السياسية في مصر إن لم يكن فيها وحدها .

وقد نضجت منذ السنينيات أطروحة جمالية الأدب (الاستطيفية) الأساسية باعتبارها التجديد المستمر المتواصل أو عملي وجه التندقيق المحاولات غمير المنقطعية في سبيسل خلق النموذج الاستطيقي من شكل فريد وجديد . وقد أثمرت هذه الأطروحة من حيث المبدأ التخل عن الالتزام العقائدي (الإيىديولىوجى) وعن اتباع أى اتجاه أدبي بعينه ، ونقلت النبرة إلى الأساس الفردي لدى المؤلف في نتاجه مما شدد وقوى إلى حد كبر دور التجربة الحياتية والفنية الشخصية في رؤية العالم بالنسبة للمؤلف ، وكذلك في انتقاله الأساليب والوسائل لتجسيده الاستطيقي . وبديهي أن التخل النام عن الالتزام وعن الاعتماد على التقاليد _ أية تقاليد كانت _ متعذر ، لأن الفنان في حالة خلق الأشكال الجديدة في الأنواع الأدبية والسرد القصصى يتجه لا محالة نحو نماذج ما قائمة . وعند نظرنا من هذه الزاوية إلى هذه الروايات المشار إليها أعلاه نرى أمها جميعاً تندرج أسلوبياً تحت أنواع أدبية خارجة عن فن الرواية . فرواية (الزيني بركات) تدخل في باب السيرة الإخباريــة التاريخيــة العربية في القرون الوسطى . ورواية (نجمة أغسطس) أشبه ما تكون بالتحقيق الصحفى (الريبورتاج) . و روايات (وقائع حــارة الزعفــران) و (اللجنة) و (يحــدث في مصر ْ الآن) مكتوبة في شكل ملف سجل أي أضابير كـأنها تحتوى وثائق (رسمية) (في واقع الحال مختلقة) وأخباراً من الجرائد . أما رواية (من الشاريخ السرى لنعمان عبد الحافظ) فقند حررت في أسلوب بحث علمي مكتوب بجدَّية زائفة . ويتم التوصل إلى تحقيق التأثير الساخر ذي الفاعلية في هذه الروايات عن طريق وسائل الرسم الكاريكاتـورى ، والتشويـه الخيالي المغالي والعبث الجلي في إيراد الوقبائع ، والأحــداث الجاريــة والموصوفة فيها ، والخطل المبالغ فيه لمضامين الوثائق المزعومة ، أو على العكس عن طريق قوة الفضح الكاشفة عن المكسون الحقيقي للأحداث المدافعة والمحركة لمدواعي التصرفات الصادرة عن شخوص الروايات .

بدأت أعوام الثمانينيات بحادث و الاغتيال على المنصة و الذي أنهى عقد السبعينيات المنصرم ، والذي يمكن وصفه من وجهة نظر الاتجاهات الغالبة في الأدب بأنه عقد الانتقاد المر والسخرية . ولو أجملنا أقوال وأراء الكتباب المنشورة في

الصحافة المصرية بصدد الوضع الأدبي الاجتماعي في الثمانينيات ، لتبين أن الرأى السائد هو أن و الوقت الحاضر ينظر إلى الكاتب بعين العداء و . لقد أخذ الكتاب وبالأخص الشبان يجارون بالشكوى من غياب القراء ومن كونهم بحسون بالعزلة لا عن المجتمع فحسب وإنحا عن بعضهم البعض كذلك و وأنهم لم يعودوا يفقهون لماذا يكتبون ولمن وأن الصلة الديالكتيكية ما بين الفنان وعيطه قد انفصمت حراها ويردون سبب ذلك وسره إلى وسيادة المفاهيم الاستهلاكية في الثقافة المصرية و منذ فترة السبعينيات ، بعد تعشر المشروع القومي وفياب دور مؤثر طليعي للمثقف و (٢ ، ص ٤) .

وقد ذهب العديد من الأدباء الذين أجابوا عن أسئلة مجلة الثقافة الجديدة » (عدد نوفمبر ١٩٨٩) بطريقة أو بأخرى إلى أن الفن قد « تحول إلى (سلعة) لابد وأن تتفق دائماً مع متطلبات (الزبون) الذي تغير هو الآخر خلال السبعينيات ليصبح طفيل الدخل والفكر » . وإن هذا الفن على حد قول الناقد «حسن عطية » يطرح رؤية فكرية قوامها أن العالم قالم على محور واحد هو الفرد يدور حوله ومن أجله (٢ ، ص على محور واحد هو الفرد يدور حوله ومن أجله (٢ ، ص الحديث في « افتقاد التوازن بين جموح الذات الفردية من جانب الحديث في « افتقاد التوازن بين جموح الذات الفردية من جانب وطموح القضية الجمعية من جانب أخر » (٢ ، ص ٢٨) .

وفضلاً عن عذا يرى الشاعر والناقد محمد كشيك ، الذى يعبر عن مواقف الأدباء الذين ابتدأوا بالنشر فى السبعينيات ، أن أدب السبعينيات قد بزغ « وسط الحلكة المعتمة ليؤكد : أنه برخم كل هشيم الاحتراق والضياع ؛ فهناك أشياء لم تستسلم ولم تفقد نضارتها وقدرتها على المجابهة بعد . وفى صلابة المحاربين الشرفاء تقدم صف من المبدعين الذين – رغم الطروف كلها – استمروا فى تقديم كتاباتهم الرائعة يعبرون فيها عن محموعة الرؤى الجديدة والتى لم تتخلف أبداً عن متابعة حركة الواقع وجدله وتناقضاته » (٢ ، ص ٨ - ٩) .

وجدير بالتنويه أن الحجم العام للنتاج الأدبي يتزايد باطراد من عـام لعام . وعـلى مدى السبعينيـات صــدرت في مصــر والبلدان العربية الأخـرى أكثر من ثــلاثماثـة رواية لمؤلفـين

مصريين (\$ ، ص ٣٢٠ ـ ٣٢٨) . وتبين الإحصادات كذلك النمو المطلق لعدد الكتاب والقراء على حد سواء فى العالم العرب (انظر ٨)

ويفسر هذا و الانحسار و القرائى الذى يتحسب الأدباء برده إلى الانخفاض الكبير فى عند القراء بالنسبة إلى المجموع الكل للسكان المتعلمين ، كما يرجع بالطبع إلى المنافسة الغلابة من جانب الفن الجماهيرى كالسينيا والإذاعة والتلفزيون والكاسيئات والمجلات واسعة الانتشار . وطبقاً لملاحظات النقد والنقاد لايطانع الجمهور القارىء فى مصر خالباً الكتب بل الصحافة الدورية ، ولهذا لا تقع فى مجال رؤيته ، عدا الموائية المتبسة فى الافسلام السينمائية ، إلا تلك المسلسلات المنشورة . وتذكر عناوين هذه المؤلفات ذاتها ضمن المسلسلات المنشورة . وتذكر عناوين هذه المؤلفات ذاتها ضمن السينمائية ، إلا تلك

ويسدفع السوعي الاستطيقي الأدبساء الجحادين إلى مقناوسة الإسهام المخل في تكريس الثقافة الجماهيرية التجارية ، إلا أن هذا الأمر ذاته يضع أعماهم في عداد ، النخبوية ، ويسلبها ويسلبهم عموم القراء . وفي الوقت عينه تحمل المصائب المادية العديد من الكتاب الموهوبين على البحث عن مصدر للوزق في تأليف المسلسلات الرائجة والسيناريوهات للسينها التجارية . ولقد حالف التوفيق العديدين من كتاب ، السبعينيات ، في الحصول حتى الوقت الحاضر على الشهرة الثابتة . ولكن هذا الصيت الذائع غالباً ما يكون محصوراً ضمن دائرة ضيقة تضم الكتاب والنقاد أنفسهم ، وإن كانت هذه المداثرة ، والحق يقال ، أصبحت بالقياس إلى أعوام السنينيات أوسع بكثير . وفضلاً عن المركزين التقليديين للحياة الثقسافية وهمسا و العاصمتان ؛ القاهرة والإسكندرية ، تبزغ مراكز جديـدة بـالدرجـة الأولى فى المدن الجـامعية المنيـا والمنصورة وأسيـوط وسواها حيث يتركز عند وفير من أفراد الفئة المثقفة . اجتمع في المؤتمر الأول لكتاب المحافظات المصرية الذى انعقد بالمنيا عام ١٩٨٤ أكثر من ماثتي مندوب ، وأكد الواقع أن الحركة الأدبية في المحافظات قد استجمعت قواها وتحولت إلى جزء لا يتجزأ من العملية الأدبية المصرية العامة (رغم كافة المصاعب التي

يتعين تلليلها بالنسبة لأديب الأقاليم والعقبات التي ينبخي عليه اجتيازها في سعيه لنشر كتبه) .

وفى إطار هذا المقال لا تتوفر ثنا إمكانية إجراء تحليل جاد إلى حد ما لإبداع عدد كبير من الكتاب المصريين فى موضوع الشكل الذى يتجسد فيه موقفهم حيال العالم المعاصر المعبر عنه في اقوالهم المنشورة فى الصحافة والتى ألمعنا إليها آنفاً . وهذا نقتصر فى تقييمنا للأدب المصرى فى الشمانينيات على دائرة المؤلفين الذين نتابع تعاقب إبداعهم منذ أمد بعيد ، وبوسعنا مقارنة مؤلفاتهم المكتوبة فى أحوام شتى .

وبرضم أن الثمانينيات تمثل دون ريب مستوى جديداً لنضج النثر الفني ، إلا أنها تفتقد سمة السطوع التجريبي التي ميزت الستهنيات ، حيث التهكم اللاذع والسخرية . كيا أنها تفتقد ماكانت تمتلكه الستينيات من جدة وحداثة وتحريب استطيقي . أمَّا التجديد في الأشكال والهياكل الأدبية فيتم قبوله في هذه الفترة - الثمانينيات - بوصفه استمراراً لما أنجز من قبل . وكما كان الشأن في السبعينيات كانت معظم الروايات الصادرة والمنشورة عبارة عن و مركبات ، جعت فيها صلالم وأسارات أنواع أدبية مختلفة ، ومنهنا منا لا ينتمي إلى نسوع الروايات الفني . ومن ذلك يا بيروت . . بيروت ، (١٩٨٨) نصنع الله إبراهيم التي جعت شأن مؤلفاته السابقة سمأت السيرة الذاتية في السرد القصصى والريبورتاج الصحفي والدراسة السياسية . ويغية التعمق في إدراك الأسباب والقوى المحركة للأزمة اللبنانية يتجه المؤلف إلى أبحاث المعاصرين في باب الدراسات السياسية والوثائق السينمائية والفوتسوغرافيسة ومنشورات الصحافة التي يتناولها في نص الرواية مقتبساً منها وواصفًا إياها . الذي يجعل من هذا الكتاب رواية أو شبيهاً بالرواية بالذات الفسم الحاص بسالسيرة السذائية والسذى كان مدعوا ـــ دون أن يورد بالمرة وقائع حقيقية من سيرة المؤلف ـــ إلى التعبيرـــ وبالــطريقة التي تشـير الانفعال الشــديد في نفس القارىء ــ عن موقفه الشخصي حيال ما يجري في لبنان .

ورواية (أمام العرش) (سنة ١٩٨٣) لنجيب محفوظ أشبه ما تكون من حيث تأليفها بالمسرحية منها بالرواية . وقد حدد محفوظ نفسه هذا النوع الأدبي بأنه «حوارية » . وقد مهد له فى أقاصيصه خلال فترة السبعينيات. وفى حقيقة الأمر يعرب نقاش الآلهة والفراعنة والشخصيات السياسية عن فهم الكاتب نفسه لتاريخ مصر السياسي المعاصر ونظرته الذاتية إلى الأمور.

ورواية إدوار الخراط (النزمن الأخير) (سنة ١٩٨٥) مكتوبة أيضاً في جزئها الأكبر على هيئة محاورات (مع استخدام العبارات : قال وقالت) بين بطليها المركزيين رامة وميخائيل . وهذا الحوار المتواصل بلا نهاية ، طيلة العمر ، يختتم إما في اليقظة وإما في الوحى الباطني لميخائيل ، وهو البطل الذي يجسد في نفسه ذاتاً أخرى « alter ego » للمؤلف ، ويقرر لنفسه بشكل معذب المغزى وجوده (أو انعدامه) بوصفه مثقفاً مصرياً ينظر إلى اغترابه في هذه الصفة باعتباره ظاهرة على الاغتراب الحيال العام لكل فرد . ومن ناحية الرؤية الفلسفية والسياسية والأسلوب وكذلك الشخوص ، تعد رواية (الزمن الأخير) على أية حال اكتمالاً للتجربة التي بدأها إدوار الخراط في روايته على أية حال اكتمالاً للتجربة التي بدأها إدوار الخراط في روايته الأولى (رامة والنين) (سنة ١٩٧٨) .

ويستخدم محمد يوسف القعيد في روايته الثلاثية (شكاوى المصرى الفصيح) (1941 - 1947) شكل « الرواية في الرواية ». ويلاحظ المؤلف الراوى في الوقت نفسه ما يجرى في الواقع الراهن كيف تعرض الأسرة التي بلغت بها الحاجة درجة القنوط والياس النام نفسها للبيع في أحد ميادين الفاهرة . ويكتب الراوية في هذا الموضوع مفكراً في الشكل الذي يعرض الرواية لهيه . إن محمد يسوسف القميد هو أقرب الكتاب المصرين إلى تقاليد وروح الرواية الاجتماعية الملحمية للخمسينيات ، وإذا دلت تجربته الفنية وبحثه عن الأشكال الروائية الجديدة والطريفة على شيء ، فإنها تبدل على عدم إمكان أي كاتب كان أن يقاوم النيار العارم العام في الأدب .

اما (كتاب التجليات) (1907 - 1907) بقلم جال الغيطاني فإنه أشبه ما يكون بالمزيج الضخم لشتى أشكال السرد القصصى من الانبواع الأدبية المختلفة ـ ملاحظات السيرة المذاتبة والمذكريات والتأملات والتساؤلات والسرؤى

والمحادثات مع الشخوص التي تنتمى إلى عهود تاريخية شتى الموحدة بشكل توليفي من قبل شخصية المؤلف الراوى . وإذ يتنقل المؤلف سائحاً بفكره من زمن تاريخي إلى آخر بحاول فهم القوانين التي تنظم الوعي البشرى (والحدير بالذكر أن أول قصة قصيرة نُشرت لجمال الغيطاني وهي (أوراق شاب عاش منذ ألف عام) كانت من ذلك النوع نفسه الأزيج المنذ ألف عام) كانت من ذلك النوع نفسه المزيج المنافق عام) المذى تضخم في وكتاب التجلبات اللي غير حد) . وينشر الغيطاني فكرة الوحدة أي التجسيد والتكرار للتجربة الأخلاقية والانفعالية (الشعورية) المداخلية للفرد مها كان العصر الذي يعيش فيه ، لتشمل أوسع مجال للظواهر الأخلاقية والاجتماعية , وهذه الفكرة نفسها سبق لها أن شخصت في روايته (الزيني بركات) وكانت كها في (كتاب التجليات) — بمثابة المنظار الذي يتطلع الكاتب عبره ومن خلاله إلى الوضع الاجتماعي والسياسي المعاصر في مصر

وجمال الغيطاني الذي يتناول بالدرس الجماد الآثار الأدبية العربية القروسطية ينوع دوماً الشكل التوليفي الأسلوبي لرواياته منتقياً و نموذجاً » له ، فصرة ينتقى الأخبار التداريخية وأخرى الرسالة العدونية (رسالة في الصبابة والوجد) (سنة ١٩٨٧) أو وصف الأرض التاريخي الجغرافي (خطط الغيطاني) (سنة ١٩٨٧) ، ويتقن جمال الغيطاني وهدو الأسلوبي المحنك للسوصل إلى جمل روايات تخلف انطباعاً بأنها تجمع في الوقت نفسه ما بين التقليدية والعصرية الحادة . ويسبغ التلوين القروسطي عليها عناصر مميزة ومعهودة المشكل والمفردات والعبارات . أما العصري فيها فهدو ليس المحتوى وحده ، بل أيضاً لغة السرد التي تكشف بحرى التفكير لدى المؤلف المعاصر لذا ، وذلك رغم الأسائيب المستخدمة .

وتتضع الأسلبة أيضاً فى رواية خيىرى شلبى (الشطار) (سنة ١٩٨٥) المكتوبة فى محاكاة لسيرة المكارين والمحتالين العربية وسرد المغامرات. وهو ما ألف خلال القرون الوسطى غالباً فى المدن وعكس الروح والأخلاق لدى فشات التجار والصناع وأرباب الحرف وبسطاء الناس من أهل المدن. وكان مباغتاً ومههاً من حيث المبدأ بالنسبة لفكرة المؤلف أن دور الرواية خص به كلب وهو حيوان محتقر فى الوسط

الإسلامي ، مع أن المجتمع الذي تدور فيه أحداث الحكاية لا يمكن وصفه بأنه محترم ، فهو وسط المضاربين وتجار السوق السوداء والمتاجرين بالمخدرات الذين يجنون الملايين « من الهواء » .

وتغدو وجهة نظر الكلب صاحب النظرات الفلسفية إلى الأمور بالذات في هذه الرواية مقياساً للإنسانية البشرية في تقييم ابطالها والمجتمع برمته ، وهو « عشيرة بني الأزرق » التي تعيش كما يقص الراوى في مكان ما مجاور لمصر .

ألف نجيب محفوظ في الثمانينيات بضع روايات تحاكى من حيث أسلوبها مؤلفات الأدب العربي القروسطى . ويتخذ أسلوب ومفردات أدب الرحلة في (رحلة ابن فطومة) (سنة ١٩٨٣) بوصفه تعبيراً مجازياً استعارياً لرحلة على خارطة العالم السياسية الزمنية يقوم مها البطل الذي يحمل اسياً مشابهاً للرحالة العربي الشهير ، يبرهن فيها على أن المثل العليه الاجتماعية القائمة في التطبيق ، ومنها و الحرية ، و « العدل ، هي جوهر المفاهيم المتعارضة . والأمل الوحيد للإنسان يبقى طريق الاستكمال الذاتي الاخلاقي بجساعدة تركيز الإرادة والعقل وكافة القوى الروحية ، لأن المدينة الفاضلة لن يبنيها غير وكافة القوى الروحية ، لأن المدينة الفاضلة لن يبنيها غير عفوظ قارئه إليه أيضاً في روايته السابقة (ليالي ألف ليلة) مغوظ قارئه إليه أيضاً في روايته السابقة (ليالي ألف ليلة) (سنة ١٩٨٧) ، التي تكشف عن شكل « السرد القصصي الدائري ، والقيم الاخلاقية للحكاية القروسطية .

وأخيراً بنيت إحدى روايات محفوظ الأخيرة وهى (حديث الصباح والمساء) (سنة ١٩٨٨) بوصفها سرداً لسيرة مجموع من الأفراد ينتمون لبضعة أجيال من عشيرة واحدة تنتمى إلى جد واحد ، أى أنها تماثل النوع الأدبي الذي كان منتشراً في القرون الوسطى وعرف باسم و كتب التراجم ع . وقد وزعت المعلومات الموجزة عن سبعة وستين شخصاً بترتيب نظام الهجاء الألفيائي . وبهذا يأتي في النهاية ذكر الجد الأعلى للاسرة والعشيرة يزيد المصرى . ويعرض تاريخ مصر للقرنين والعشيرة يزيد المصرى . ويعرض تاريخ مصر للقرنين في الزمن ، أو تيار لمصائر الناس المرتبطين بعرى القربي والدم في الزمن ، أو تيار لمصائر الناس المرتبطين بعرى القربي والدم في الزمن ، أو تيار لمصائر الناس المرتبطين بعرى القربي والدم

والرحم . ومن بالنع الصعوبة - ولكن من الممكن على أية حال - أن يقتنص الفارى، في (حديث الصباح والمساء) تشابهاً بعيداً مع النوع الأدبي للملحمة العائلية في (الثلاثية) ، وتلعب الأمة المصرية (القومية) هنا دور العائلة .

ومع كل الأصالة والتنوع الطريف في التراكيب الروائية ، فلا يمكن أن تعد جديدة مطلقاً ، وإنما تقام حلى أساس من الدرس الهادف من قبل مؤلفي الروايات لخبرة الأدب الوطني والعالمي ، وعن طريق و إعادة البناء ، وتكييف الأمور الواقعية ومشاكل الحياة الوطنية المعاصرة لنماذج الأنواع الأدبية ولأضاط السرد القصصي التي اتبعت في وقت ما البياشر للواقع الراهن المكتنف والموصف المباشر لواقعياته المباشر للواقع الراهن المكتنف والموصف المباشر لواقعياته وتفافران مع الأسلوبية ومع إعادة رسم لوحة الحياة كما لوكان ذلك عبر منظار نص مغاير فني أو علمي أو وثائقي ، بما يتلاءم مع ذلك النص من المفردات والأسلوب والعبارات . وهما يخلق الإنطباع بأن الكلمة المستعملة من كلمة و قاموسية ، بمني أنها تأتي لا من الحياة نفسها ، وإنما تصطف مع كلمة أخرى مكته بة .

وأحياناً يغدو النص الوسطى و الما بين بين ع مما كان المؤلف نفسه قد كتب سابقاً ، كما حصل مثلاً في رواية (أمام العرش) لنجيب عفوظ ، هو النموذج المحتلى . فإنه حين أحال على و محكمة التاريخ ، حكام مصر القديمة كان يعتمد أسلوبياً وفي مواصفات الشخوص على نصوص رواياته و الفرصونية ، الأولى . أما حين غمس المناقشة الدائرة في قاصة العرش الشخصيات السياسية المصرية للقرن العشرين ودورها التاريخي فإما تدور بلغة الصحافة العصرية .

ويصف جمال الغيطانى فى (خطط الغيطانى) أقسام هيئة التحرير الصحفية من المبنى والمعرات ومكاتب المحردين لجريدة قاهرية يومية كبرى ، مستخدماً مضردات من المقريزى وعلى مسارك ، ويتحول المسرد القصصى تندريجياً إلى المجاز الاستعارى لتاريخ مصر فى الخمسينيات والسبعينيات ووصف و عجائبها وغرائبها ، ويكتسب ما هو موصوف فى الرواية من الشوارع والحوارى والاسوار والميادين والخلاء _ فضلاً عن المقاييس المسافية ، كذلك المقاييس الزمنية والسياسية _ دلالة

ترجع إما إلى « العهد الجمهورى الأول » وإما إلى « العهد الجمهورى الثان » . والتاريخ في روايات جمال الغيطاني مجال الصراع الدائم الذي لا ينقطع بين قوى الخير و قوى الشر ، وإن تغلب الشر على الخير في مرحلة ما من الزمن لا يُفقد الكائب الأمل في النهوض الجديد لقوى الخير عاجلاً كان أم آجلاً .

وفى (الزمن الأخر) لإدوار الحراط تصبح الميثولوجيا والفن المصرى الفديم بمثابة « المنطقة الوسطى » مابين الواقع الراهن ونص الرواية ، التي يستمد منها المؤلف مجازه الاستعارى للتعبير عن رؤيته للعالم المحيط به . ولا تنفصل الأشياء والمناظر الطبيعية وهي موصوفة في الرواية بحذافيرها بطريقة مباشرة ، في وعي البطل الرئيسي ميخائيل عن مكنونها الميثولوجي (شأن رواية يوليسيز جويس) . وتجمع كل خطة بعيشها ميخائيل في نفسها الأزلية . وتظهر أمامه حبيبته رامة التي ترمز لمصر تارة في صورة امرأة عصرية حية ، وتارة أخرى في صورة طير وهرة ولمبائل من المرمر أو المعروضة المتحفية ، ومشكلة الإنسان ولبؤة وتمثال من المرمر أو المعروضة المتحفية ، ومشكلة الإنسان الأساسية عند الخراط ، كها نفهم روايته ، هي سعى الإنسان الفرد إلى الحرية واغترابه الأبدى .

وكون معظم الروايات الأنفة الذكر متنوصة وغير صوحدة داخلياً ، من حيث الأسلوب وصيغ السرد القصصى والترتيب الزمنى للأحداث ، كثيراً ما يجعل عنصر و الأنا و للمؤلف المراوى محوراً للتأليف ومركزاً جاذباً لجميع عناصر البنية المروائية ، وتتجل الأهمية المتزايدة لفردية الفنان الإبداعية لا في انتقائه للنماذج الروائية فحسب ، وإنما أيضاً في معاناته الذاتية للتاريخ والواقع الراهن ، والتأملات في الماضى وما يجرى هذا البوم ، والأراء الفلسفية التاريخية والتقييمات الأحلاقية والسياسية تشغل حيزاً كبيراً في الروايات ؛ الأمر الذي يساهد في زيادة أحجامها ومقاديرها وإضفاء النزعة الشاعرية الذاتية على أشكال السرد القصصى . وقد بلغ نص ، و السرواية الجديدة و في أعوام الستينيات التي كشفت عن الدراما النفسية لبطل واحد أقل من مائة صفحة .

ومن الثمانينيات تظهر مجدداً الروايات الملاحم والروايات الثلاثية ، ولكنها تختلف عن الرواية الملحمية للخمسينيات بأن

مؤلفيها لا يخلقون من عديد المثات من الصفحات انطباعاً عن اللوحة العامة للأحداث التاريخية والمصائر البشرية بتقليبها بشكل ثابت أمام عيني القارىء ، وإنما يحاولون التغلغل في فهم مغزى ما جرى ويجرى ممررين إياه عبر منظور الوعى والذاكرة ، ومقارنين مع ذكل من تجربتهم الحيائية الفردية وخبرة حيساة البشرية بأسرها من زوايا نظر خمتلفة وانطلاقاً من مواقف شتى .

وتطرح ومن جديد في روايات الشمانينيات الجملة نفسها من مشاكل تاريخ مصر الاجتماعي السياسي في العقود الشلاثة الأخيرة من السنين: ومن أهمية ثورة يوليو ١٩٥٢، وأسباب وعواقب النزاع العربي الإسرائيل، والنتائج الاقتصادية والأخلاقية لسياسة الانفتاح، وتعمق التناقضات الاجتماعية ومصائر الثقافة الغومية (الوطنية) وهذم جرا.

والنواقع الينومي السياسي هنو السمة التقليندية لنلأدب المصرى الحديث الذي جرى تكوينه في ظروف نهوض الحركة الوطنية . والتشبع الحالي للأدب بالسياسة طبيعي صلى ضوء الوضع العام في العالم العبري الذي تهيزُ أركائه على المدوام النزاعات السياسية . والاتجاه القومي باعتباره جملة القيم التي تشمل جميع جوانب الحياة الاجتماعية يلعب دوراً كبيراً في أراء الأدباء مؤثراً بالتاكيد بدرجة أكبر أو أقل على تقبلهم للأحداث الجارية ووجهات نظرهم إلى الأفق التاريخي . ومن السمات الملازمة لمؤلفي روايات الثمانينيات ، مهياكان موقفهم حيال ما يجبري في المجتمع المصنوى ، الشعور الحناد بانتصائهم إليه وصلتهم الوثقي به وتأثيره : الامتصاصي ؛ العاصف ، وقمد استبدل بعفوية رد الفعل الانفصالي على تشبوه العالم المحبط (التي بلغت عند جيل الستينيات درجة رفضه النام ـ وهو ما فسّر به دائماً انهيار القيم الإيديولوجية السابقة ــ لــدى أولئك الستينيين أنفسهم الذين بلغوا مرحلة النضبج الإبداعي) المسوقف الأكثر تــوازناً والــرغبة في التمعن وإدراك الحــاضـر . ويتضافر التحليـل السياسي وتحسس صواضع الألم في الحيــاة الاجتماعية في أدب الثمانينيات مع الانعكاس الموطني الحاد والتحليل الذاتي والتطلع إلى أعماق ﴿ الأنَّا ﴾ الذاتيـة ، ومع البحث عن الذات باعتبارها كلاً لا يتجزأ صيغ تاريخياً وكوّنتُه ظروف الوجود الوطني للشخصية الفردية . ومع ذلك ، ففي

ظروف حالة التازم غير المذللة للوعى الذاق الوطنى والتعدد في الآراء وتناقضات الدوافع الفكرية الجمالية للإبداع الفنى ، تبقى الركائز الأساسية في الإبداع خبرة الفنان الحياتية الشخصية و « ثقافته الأدبية ومستوى شيوع « الاختيار » الفردى في الأدب العسري والعمالمي مساضياً وحاضرا .

وهذه الاسلبة التي حظيت بالانتشار الواسع إلى حد كبير والشاهد على حساسية rètlexirità الوحى وتفاعله ، صالحة ويصبح اتخاذها في الوقت عينه وسيلة للتقنين الذاتي ، وهي تعبد الدرب نحو امتلاك الاسلوب المتكامل . والاسلوب الواقعي الموحد في النثر المصرى على امتداد النضف الأول بكامله من القرن العشرين – وبعد صيرورته في المسينيات الخالب المسيطر – فدا بعدثد عرضة للهدم على يد النزعة التجريبية من المنوجة الجديدة التي رسخت جمائية التنوع في الطرائق الكتابية الفردية . وبعد العمل على تنمية الاسلوب الخاص والحرص على و جدته » من أكثر السمات الإبداعية الآن احتراماً . والاشكال الجديدة تنشأ لا نتيجة ولا صياضة طبيعية للنظرة والاشكال الجديدة تنشأ لا نتيجة ولا صياضة طبيعية للنظرة تكوين مثل هذه النظرة .

وتتكون و جدة و النتاج من عناصر عديدة . وهى تتوقف على مدى الابتداع الذى استطاع به المؤلف أن يعيد صيافة النموذج للنوع الأدبي المذى اتخذه نموذجاً له ووضع نصب عينيه مهمة بلوغه ، وإلى أى حد من الأصالة ينسجم ذلك الموديل مع المادة الحياتية وماهية المطرائق والإمكانات التي تجسده مجازيا واستعاريا . وهذا كله ينطبق بالقدر نفسه أيضاً عبل مؤلفى الروايات المتجهين نحو الحبرة الاستطيقية للأدب العالى فى القرن العشرين ، وعلى من يبحث عن دهامة يرتكز عليها فى التقاليد العربية القروسطية ، نظراً لأن التقليديين الجدد كذلك ياخذون بعين الاعتبار على نطاق واسع جميع المطواهر الجديدة فى الأدب العالمي .

وتعكس نزعة التقليد الجديدة الأدبية المعاصرة التي يمثلها في مصر فنانو الكلمة الكبار ، مثل نجيب محفوظ وجمال الغيطاني

وغيرهما ، أحد التناقضات الأساسية في الأدب العالمي ، وهو التناقض ما بين العام والخاص . يتنوق الأدب السوطى المصـرى ، من جهة ، إلى طـرح المشاكــل الكلية التي تحــدد المحتوى الروحي لعصرنا ، لكنه يود من جهة أخرى الحفاظ على الأصالة خاشياً الانصهار واللوبان في التيار الأدبي العالمي العام . ويمثل التوجه الواعي المقصود إلى التقاليد خلال المرحلة الراهنة ظاهرة ذات مدلول عقائدي ، ومحاولة للإعراب حن طريق استخدام الأشكال والأساليب لملأنواع الأدبية في آثار القرون الوسطى ــ عن وجهة النظر د العربية ، أو د المصرية ، إلى الأسور ، ومعارضة القيم الأخلاقيـة والروحيـة القوميـة للتقاليد الثقبافية الضربية التي ظلت حتى وقت قسريب العهد تضغط على الوعى الفني العربي . كان الأدب العربي في القرن التناسع عشير والنصف الأول من القرن العشيرين قد سعى باطراد إلى استيعاب خبرة الأدب الغربي التاريخي وعكس واقعه الراهن القومي من زاوية النظر و الكامنــة ، في أشكال الأنواع الأدبية التي أنجزها الأدب الغـربي الأوروبي .أما الأن فيجرى ما يمكن أن نعده محاولة و التواصل ؛ واستعادة التراث الذي تم تجاهله إلى حد ما في سير الاقتباس النشيط من المثقافة الغربية والتأثر بها .

لكن جوهر الأمرينحسر في أن التفكير القومى وتقبل الواقع الراهن متقلبان تاريخياً . وفي الأدب الأصولي للقرون الوسطى تم التعبير عن الإحساس بالعالم العقائدي وعن وجهة النظر المعينة إلى العالم بكامل منظومة حناصر النتاج الذي أخلا محله في سلم الانبواع الأدبية وأدى الموظيفة المنبوطة به . أما مؤلف الرواية المصرية فإنه ينتقى ويجمع من آثار القرون الوسطى تلك المناصر التي تتجاوب ، وتولد الانطباع بالسوع الأدبي المعهود ، مع فكرة الفنان الفردية ، وتعبر عن رؤيته للعالم ؛ أي أن المرجع الأعلى هو على أية حال فردية المؤلف . وهذا هو الذي يشكل ، في رأينا ، العلامة المميزة أكثر من سواها لتلك الأدب العمرى بال الأدب المصرى بالله الأدب المعمرى بالله الأدب المعمرى بالله الشنين ، وإن بزغت الاجنة الأولى فذه النزعة منذ مطلع الفرن العشرين ، مع تحرر الأدب من بقايا الأصولية الفروسطية .

وبفضل اندماج الأدب العربي في العملية الأدبية العالمية وانفتاحه على كل الظواهر الفنية من الماضي والحاضر والتزايد غير المحدود للمصادر والنماذج يجرى إثراء واستكمال الوسائل التعبيرية ولغة الأدب ، أما الجدة فإنها تتجل ، خلال المرحلة الراهنة ، لا في طرح الأدب أفكاراً اجتماعية جديدة على

مستوى المواضيع والمضامين فقط ، وإنما تتجلى بالدرجة الأولى في خالفة المألوف ، بعقد التناسب ما بين المضامين المصروفة والصياغة التأليفية الأسلوبية والتعبير اللفظى ، ويبدو أن غرابة المنحنيات والتعرجات التى تعرض فيها المادة الحياتية تمشل أسلوباً وطريقة لدراستها الفنية .

الراجع

- ١ ـ حلسي بدير . الرواية الجديدة في مصر ـ القاهرة ، ١٩٨٨ .
 - ٢ ـ الثقافة الجديدة ــ نوفمبر ١٩٨٦ .
- ٣ _ صبرى حافظ : الموجة الجديدة في الرواية العربية _ الطليعة ، عدد ٨ ، ١٩٧١ .
- - صرى حافظ : جالبات الحساسية والتغير الثقاق ــ نصول ، عدد ٤ ، ١٩٨٦ .
 - ٦ إدوار الخراط: المقدمة في و مختارات القصة القصيرة في السبعينيات : القاهرة ، ١٩٨٧ .
 - ٧ ـ غالي شكري : ثقافتنا بين و نعم ۽ و و لا ۽ ــ بيروت ، ١٩٧٢ .
 - ٨ ـ خال شكرى: شكاوى الأديب القصيح ـ أدب ونقد، عدد مارس ـ أبريل ، ١٩٨٨.

تراجيديا الثورة والقهر في رواية جيل الستينيات

عبد الرحمن أبو عوف (مسر)

الذين أسهموا في إبداع هذه الرواية الجديدة يستجيب إلى سرد حكاية، وخلق شخصيات، ووصف أخلاق وأوساط اجتماعية؛ فالواقع في هذه الرواية، يَقدم بوصفه حضورا كلياً، يمكن تلمسه كاملاً في أية ناحية من نواحيه، غير أنه ليس دائماً واقعاً مألوفاً آلياً في تتابعه المكانى والزماني، بحيث يثير اطمئنانا كاذباً لدى القارىء بل هو واقع غامض يبعث على الحيرة والتساؤل، تتجرد فيه الأشباء والكائنات والأحداث من العلاقات المألوفة، دون أن تشخذ مع ذلك مظهرا شبحياً . إن نظرة إلى الإنسان والعالم محددة ومجزأة، قد أخلت مكانها لنظرة تدرك الصالم في كليت ومن ثم فهي نظرة محادية للرومانسية والواقعية، لاعتمادها على الوعي الكامل والصراحة الشاملة. وهي نظرة تعطى نوعاً من الامتياز لما لايليق البوح به، مهما كان قاتماً وخسيساً، باعتباره الأكشر دلالة والأعمق إيحاء. ويبدو أن وقوف الخلق الإبداعي وجمها لوجه أمام وجدان مهمل وعاجز، واصطدامه بواقع تاريخي صامت ومرهق، يبدو أن كل هذا قد حتم التجريب؛ كذلك التخلص من نسق الرواية

قد يبدو أن بعضاً من الأعمال التي أبدعها كتاب السنينيات ومن أعقبهم من أجيال جديدة، في فن الرواية الجديدة، في السنوات الأخيرة، قد الشزم البحث عن أسلوب جديد للرواية، وأن نوعاً من الانتقال الفكرى والجمالي والشكلي يتهيأ مع اتصاله المستمر بالانتقالات السابقة. ومن البداية، يمكن تلمس انطباع عام يسم هذه المحاولات الروائية المتتابعة التي تشكل، في النهاية، ظاهرةً أدبية . فرواية الستينيات تِتبدى دواراً يثير القلق والتوثر الذي هو في جوهره تعبير عن قلق وتوثر الواقع المصرى والعربي منذ قيام ثورة ١٩٥٢ في صعودها وانهياراتها، وانتصاراتها وهزائمها، وذلك بكل ما مثلته هذه الثورة من هموم وأخلاقيات وأساطير وإحباطات وأحلام، وبكل نمزقات وتناقضات مرحلة التحول الحضارى التي تعيشها الشخصية المصرية العربية وهي تواجه الخطر التاريخي في الداخل والخارج. إن المنحى الروائي يتبحبول هنا أكشر فأكثر إلى شيء يصعب تحديده في صياغة نقدية يقينية مدرسية، فما أكثر الانجاهات والرؤى المتقابلة والمتصارعة التي تنفي كل منها صلاحية الأخرى. لم يعد معظم

الواقعية النقدية المستوفاة الشروط، والتخلص من الرواية النفسية والرواية التعبيرية، ومن ثم بدأت المفامرة في رحلة البحث والاستقصاء عن أبنية تعبيرية تلاثم توترات الواقع المصرى وزخمه ، وسعد اللوحة العريضة للواقع الإنساني.

لقد أصبحت البساطة، هنا، قاعدة للكتابة الروائية، فكأنها محضر ضبطء وانجهت المحاولة التعبيرية نحو أسلوب التكوين والتجسيد والتشكيل للتجربة المسرودة، حيث يمكن الإفادة، ولأقصى مدى، من منجزات فنون أحرى، مثل التركيز والإيحاء في القصيدة الشعرية، واستعادة تعبيرات موسيقية تتعمد تكرار ألفاظ لتكثف أبعاد المعنى الختبيء، والتقطيع في السرد، والاستغناء عن تتابع جزئيات الحدث زمانيا ومكانياً بطريقة آلية، فالروائي لايقدم كل التضميرات المطلوبة، ولهذا وقع يشبه الانطباع الذي تعطيه بعض الصبور المفاجئة في السينماء مثلما يحدث عندما نتأخر في فهم علاقات القربي أو المصلحة بين مختلف الشخصيات التي تمر على الشاشة. يشير ذلك كله إلى أن التخيل قد أصبح عرضاً نِموذجياً للوعى، لامشهداً يتفرج عليه. لقد حل وصف موقف الإنسان في وضعه الإنساني، أي وصف علاقته بالكونَ والوجود والتاريخ والغير، محل الولوج في أعماق ضميره.

إن كل هذه التحديدات الأولية تقنعنا باقتراب روايتنا الجديدة، أكشر من أى شكل أدبى آخر، من مفهومات الأدب الحديث؛ فهى تستمد وتتمثل ألوانها وأجواءها وبنيتها من الجو المصرى، وكلنا يعلم أنها ألوان قاتمة، ربما للشعور الإنسانى الحاد بالقلق والتمزق والتمرد، في عصر يتحول تحولات تثير الفزع والدهشة؛ عصر تتناقض فيه الإمكانات العلمية والتكنولوجية الهائلة التي تهدف للسيطرة على العلبيمة، مع بقايا علاقات اجتماعية متخلفة، تدافع عنها آخر معاقل الاحتكارية والنظم الرأسمالية والقبلية. لقد أحدث هذا تغييرات غير محدودة في الحساسية الفنية والأدبية لدى القارىء والكانب، يصوغها بتحديد فلسفى جمالى الناقد أ. م. والكانب، يصوغها بتحديد فلسفى جمالى الناقد أ. م.

وإن ما يمينز الكتاب الجدد هو رفضهم التنقيب في واقع سبق تعريفه وتحديده (حياة الأسر الداخلية، تقاليد هذه الطبقة أو تلك، أو تقاليسد هذا الإقليم أو ذاك، الحالة المعنوية لامرأة تعسة في زواجها. إلخ) ليمثلوا تحت شكل تخيل روائي أو مسرحي ملتبس، وبكل تمزق، مشكلة، لم تتوصل البشرية بعد إلى الاتفاق على حدودها، النقمة، الشجاعة، وضع الإنسان في العالم وأمام الأبدية، القيمة المعرف والاستقامة،

البعد الاجتماعي لجيل كتاب الستينيات:

ولكن برغم اعترافنا بتغيرات الحساسية الأدبية، وبالجهد التجريبي الخلاق والمبرر للبحث عن أطر وأبنية تعبيرية أكثر صلاحية وصدقاً، وأقدر على إعطاء إدراك شامل للواقع من خلال اللجوء إلى المحسوس والعسورة والرمز والمتخيل، استهدافا للتعبير عن تتابع المواقف الجديدة في حياتنا المرتبطة بالعصر، برغم ذلك كله، ينبغي علينا أن نناقش البعد الاجتماعي لكتاب جيل الستينيات الذي أحدث التجديد في الرواية.

لقد وعي هذا الجيل، في طفولته أو صباه، انهيار النظام الملكي وإفلاس الليبرالية الحزبية المهترئة، واستقبل بترحيب ثورة ١٩٥٧، ومزقته الحيرة في أزمة الديمقراطية الشهيرة في أحداث مارس ١٩٥٤، وظل رغم انبهاره بالمنجزات التقدمية التي تمت بقرارات فوقية لعبد الناصر، مثل تأميم شركة قناة السويس، والتصدي لعدوان ١٩٥٦ التي شكلت قطاعاً عاماً يقود وشخقيق الاستقلال السياسي والاقتصادي، وقوانين التأميم الاقتصاد الوطني والتصنيع، كل هذه الإجراءات التي الاقتصاد الوطني والتصنيع، كل هذه الإجراءات التي أحدثها عبد الناصر لتعديل بنية المجتمع الطبقي، ظل جيل الستينيات، للأسف، ينظر إليها باعتبارها مهددة بيالضياع لأسباب عديدة ؛ منها بروز دور المؤسسة

العسكرية، والدولة السوليسية، وعدم وجود كوادر اشتراكية. فمن يقرأ إبداع جيل الستينيات الموزع في المجلات المصرية والعربية سيلاحظ أنهم تنبأوا بنكسة ٥ يونيو ١٩٦٧.

لقد عاش جيل الستينيات في ظل المهام الوطنية والاجتماعية التي قادتها ثورة ١٩٥٢ بوصفها ثورة محملة لثورة الطبقة المتوسطة في ١٩١٩ ولقد تمثلت قمة صعودها في تأميم شركة قناة السويس، وحرب والاقتصادى، ثم مشكلات الوحدة العربية وأبرزها الوحدة مع سوريا، ثم فشل هذه التجربة القومية لأسباب ما زالت نناقش حتى الآن، ثم قوانين التأميم ١٩٦١، وقيادة القطاع العام للاقتصاد القومي والتصنيع والسد العالى، في الوقت نفسه الذي كان فيه اليسار الماركسي ملقى في معتقلات الواحات.

غير أن هذه الإجراءات قد شكلت مناخاً أدى إلى ازدهار ثقافى، بل إن الدولة، من خلال وزارة الشقافة وأجهزتها، تعاملت مع الثقافة باعتبارها خدمة وصدرت الكتب والمجلات التى شكلت كماً وفيراً من الكتابات شاركت فيها كل الأجيال، ولكن جيل الستينيات ظل اكثير قرباً وقدرة على رصد هذه التغيرات والتحولات السياسية والاقتصادية التى أحدثها عبد الناصر بوصاية بونابارتية وإجراءات فوقية، أما هيكل البنية السياسية الشعبية ـ الانخاد الاشتراكي _ فكان ثوباً فضفاضاً، تسللت إليه كل الطبقات والغثات المعادية للاشتراكية ولأهداف الثورة،

كمان جيلنا يعيش في غربة وصدام مع السلطة برغم تقدميتها الفوقية بما خلق أزمة ثقة بين المثقفين وأجهزة الأمن والبيروقراطية وفجر مشاكل عديدة، واصطداماً بالحرس القديم من جيل الأربعينيات في السياسة، وهو الجيل الذي وصل إلى الحكم وتركز حول عبد الناصر.

ولقد شهدت الرواية على هذه المرحلة، وكسان الروائي مؤرخاً خاصاً للحياة السياسية والاجتماعية

والأخلاقية عند صعود الثورة؛ وهو يستكمل دوره، الآن أيضاً، في نقد وجسيد ومناقشة السقوط وانتصار الثورة المضادة التي قادها السادات ضد المشروع الوطني التحرري للنهضة الذي صاغه عبد الناصر. إن الانفتاح الاقتصادي، والصلح مع إسرائيل، والتبعية لأمريكا والغرب، كل هذه الانهيارات شكلت المادة الخاصة لعديد من الروايات التي كتبها جيل الستينيات والأجيال التي أعقبته، ولسوف نختار عدة نماذج دالة نثبت بها صحة رأينا.

عن صنع الله إبراهيم

قدم صنع الله إبراهيم في روايته (تلك الرائحة) معالم الطريق الجديد الذي تميزت به مرحلة الرواية الجديدة في مصر. لقد حطم السرد الرتيب، والحبكة المستغراق في التحليل، من خلال الوصف والحوار، وجعل روايته قطعة صارخة من الصراحة المداكنة التي تبلغ حد التطرف في تناولها كل ندوب وتأكلات الواقع التقنى والحياتي الذي يحاصر معتقلا سياسياً، خارجاً من السجن إلى المجتمع الذي ترتفع فيه أصوات زاعقة بشعارات العدالة والاشتراكية والتحرر والوحدة .

إنها منولوج طويل حزين يقدم، في حضور متونر كثيب مندن، اختيارات معاشة للأنا المحبطة بعد التمرد والثورة، حيث تبدأ الرواية في استعادة عناصر اللوحة الاجتماعية بكل تناقضاتها وزيفها : الخروج من السجن، والبحث عن ماوى وعمل وبداية جديدة والحلم بالاستمرار. ماذا حدث للرفاق؟ من استسلم بعد نصف المسيرة ! من ابتلعته لعبة التوازن السياسي والاحتواء، كل ذلك يشكل في النهاية أزمة جيل الستينيات الذي عاش مرارة الاغتراب، وعاش واقعاً يدّعي كل من يتحدث باسمه أنه واقع المستقبل والأمل.

أما النهج الروائي الذي انتهج السبح الله إبراهيم، ، في روايته الأخيرة (ذات)، فيؤكد أن الرواية

لديه أصبحت شهادة ووثيقة ودليل عمل، وقانون إنقاذ. إنها تقدم وتجسد وتصور حضور وتدنى وتأكل واقعنا وحياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية التى حاصرتها مخططات وسياسات تدميرية، خارجية وداخلية، أدت إلى مأساة ما زالت أحداثها تتتابع حتى اليوم.

إن الروائي يصبح هنا كاتب منشور سياسي، ومؤرّخاً ومحرضاً، وهو يوثق ويجمع أحبار الصحف والجلات والنشرات الدالة على هذا السقوط والمفسرة له، فتصبح الرواية بمثابة التاريخ السرى الأخلاقي للعصر.

لقد أدرك صنع الله إبراهيم جسيداً أن هذه الموضوعية هي التي ترسم الخط الفياصل بين الأدب العظيم والأدب العبادي، قليل الأهمية. لقد أصبح الصحفي في الرواية مفكراً، واتخذ الحادث اليومي قيمة السموذج، وكانت الواقعية في نهاية المطاف واقعية الأحداث المحلية وقد ضخمها ضمير أخلاقي.

وصحيح أن النهج الوثائقي نهج محروف قد استخدم من قبل بطرق تختلف عن استخدامات صنع الله إبراهيم، فقد عرفناه في ثلاثية (الولايات المتحدة الأمريكية) لدوس باسوس، والمسرح الوثائقي عند «بيتر فايس»، وحتى في مصر توجد محاولة روائية لصلاح عيسي هي (شهادات ووثائق من تاريخ زماننا)، وكذلك مسرحية (النار والزيتون) الألفريد فرج، ولكن الوثائقية في رواية (ذات)، جدران وسياج ومناخ، فهي قصة أسرة جديدة تتكون من زوجين هما هذات» ودعبد الجيد» اللذين ينتميان إلى الطبقة المتوسطة الصغيرة في مدينة المتاهرة، حيث تشكل وخكم حياتها ومصيرها وسلوكاتها وتطلعاتها وأحلاقياتها هذه الوقائع والأخبار عن السياسات والخططات التي نقرأ عنها في عناوين وموضوعات العامة المؤثرة والمشكلة للحياة.

وفي نواز وانساق بين وقائع حياة هذه الأسرة وسلوكاتها، حتى في غرفة النوم، يقدم الكانب، وباخستيمار واع وذكي، كممّا من الأخمسار والوقمائع والأحداث العامة، يفسر ما يحدث لهذه الأسرة، ويتحكم في مصيرها، ويكشف بعمق ونفاذ بصيرة عن محنة الانهيبار والسقوط التي أحدثتها سياسات السادات الخارحية والداخلية، واستمرارها حتى الآن في أشكال تتقنع بحرية الرأى والديمقراطية القشرية ، وهي سياسات أدت إلى ظهور وحوش الانفتاح الاقتصادي وحيتانه، وشركات توظيف الأموال، وظواهر استيراد الطعام والدواء غير الصالحين للاستخدام، ورشوة كبار المسؤولين وانحرافهم، وتخولهم من مراكزهم السيادية والسياسية إلى عصابات مافيا في البنوك والشركات الأمريكية والبنوك الإسلامية، فضلاً عن اختراق أمريكا وإسرائيل لبنية انجتمع وسياساته وتسلطهما على أسراره. إنها مأساة وملهاة، لعل أروع تعبير عنها هو ما نشرته الصحف على لسان رئيس الوزراء ضد ماكشفته صحف المعارضة من فساد وانحراف حين قال : «نحن حكومة ولسنا عصابة». إن كل أزمة اجتماعية، وكل مرحلة من مراحل الحراك الطبقي، لابد أن تؤكد الطابع العرضي للمصير الفردي؛ فكلما أصبحت أشكال الحياة أكثر عرضية، تعذر وضعها في أشكال شعرية، وهذا ما أدركه جيداً صنع الله إبراهيم، وعبّر عنه ملتزمأ الصراحة الصارخة والأسلوب المباشر استهدافاً لتعرية وكشف آليات هذه التحولات في جسد المجتمع، وتفككه وعجلله ، وعبثيته ولا إنسانيته. إننا نشمه هنا، للمرة الأولى في الرواية المصرية، التحلل الذاتي المأساوي للمثل العليا البرجوازية، بسبب فساد الأسس الاقتنصادية التي تقوم عليها وطبيعة القوى الرأسمالية الطفيلية. لذلك فكل شخصية من شخصيات الرواية ترتبط بالمشاكل المادية المطروحة لديها دائماً، ارتباطأ لاينفصم بالعواطف والانفعالات الذاتية وما ينشأ عنهما من آثار ونشائج . وعلى الرغم من أن كملاً من هذات؛ واعبد المجيد؛ هما نقطة الانطلاق الوحيدة في هذه الرواية، فإن نهج البناء الأدبي يتضمن إدراكاً عميقاً

للتفاعلات والتشابكات الاجتماعية . إنه نهج يتضمن تقييماً لاتجاهات التطور الاجتماعي أكثر صوابا من تلك التقييمات التي قدمها المنهج الذي اصطنعه الواقعيون المتأخرون، وادعوا علميته .

شهادة بهاء طاهر عن الثورة في (قالت ضحي)

في رواية (قالت ضحى) ، يضعنا الراوية في إطار الزمنية التاريخية للحدث الرئيسية ، والراوية هو الموظف المشقف الذي يعمل في إحدى الإدارات الهامشية في وزارة غير محددة لنا، غير أننا نعرف فقط موقعها الجغرافي الذي يقع أمام يورصة الأوراق المالية. وتبدأ الرواية ، صباح يوم صيفي في أوائل الستينيات؛ في أليوم التالي لقرارات التأميم . وفي حوار ذي دلائة بينه وبين التالي لقرارات التأميم . وفي حوار ذي دلائة بينه وبين زميلته «ضحى» ، نعرف أنها تنتمي إلى أسرة من الأسر التي شملتها هذه القرارات . ثم يظهر قسيدة الذي يعمل لامنادياً في للسيارات ثم كسدت بضاعته بعد إغلاق البورصة .

إن صحى رغم تأسيم الأرض، وبطالة زوجها الأرستقراطي، تتقبل برحابة صدر ووعي متجاوز ما حدث لها «فأمثالهم في أوروبا المتقدمة ذبحوا أمثالنا أيام الثورة الفرنسية والروسية، ويجيبها «الراوية» محدداً موقفه الباهت من الثورة الذي يخفي أعماقا ستنكشف فيما بعد: «لابهم أن أكون معها أو ضدها، أنا مجرد موظف لايفهم كثيراً في السياسة ولا أريد أن أفهم، ويردد في الوقت نفسه، بينه وبين نفسه: ولم أقل لها إن السياسة كانت ذات يوم مأكلي ومشربي، كت أنا نفسي قد نسبت ذلك، ، فتجببه وضحي، بتحديد أعمق يكشف من أبعاد شخصيتها: «لأيضيع الدنيا الذين مع أو الذين ضد ولكن يضيعها المتفرجون». فما جوهر كلمة «السياسة» ؟ «السياسة كانت ذات يوم مأكلي ومشربي كنت أنا نفسي قد الباطنية للراوية، سنقوم برصد وتقييم كنت أنا نفسي قد نسيت ذلك، على إبقاع هذه الباطنية للراوية، سنقوم برصد وتقييم

الراوية في علاقته بالأحداث الرئيسية والتفصيلية السابقة للثورة قبل التأميمات في الستينيات وبعدها.

الخيط الذي نلتقطه أن اسيد منادي السيارات، طُـلُبُ من «الراوية» أن يبحث له عن وظيفة في الوزارة، فلم يجد إلا صديقه الناجع وظيفياً «حاتم». ومن خلال التداعي نعلم أنَّ «حاتم» و«الراوية» زميلان قديمان كانا يعملان بالسياسة يوماً، لانعرف في أي انجاه وأن نعرف حتى نهاية الرواية، اللهم إلا من استنطاق مصداق الرؤية للتحولات السياسية للثورة «لقد اشتركنا معاً في مظاهرة «ميدان الإسماعيلية»، الذي صار ميدان «التحرير» فيما بعد، ضد معسكر الإنجليز - لعله يقصد مظاهرات ١٩٤٦ ــ ، وهذا أمر له دلالة في تحديد الفترة الزمنية التاريخية لاندلاع وتصاعد الثورة الوطنية الديمقراطية التي شاركت فيها كل الانجاهات المعبّرة عن جدل العملية الاجتماعية، وصراع الطبقات وتوحدها ضد الإنجليز والقصر. وكان أبرز هذه الاتجاهات تعبيراً عن المتطلبات السياسية والاقتصادية برنامج «لجنة الطلبة والعمال»، وهي اللجنة التي قادت انتفاضات ٢٦، ١٩٤٨ وأسقطت معاهدة (صدقى سابيقن).

وعلى ضوء القياس التاريخي والسياسي، سنجد أن ثورة يوليو هي التي قامت بتنفيذ بعض عناصر برنامج المجنة الطلبة والعمال؛ وذلك بتحويل جهاز القمع، وهو الجيش، إلى الانقسلاب على القسصر والإنجليز، ولو استقصينا الانتماءات الفكرية والسياسية لقيادة تنظيم الضباط الأحرار؛ لوجدناها لانجاوز برنامج لجنة الطلبة والعمال، إن لم يكن بعضها متخلفاً عنها، ونستقط من والعمال، إن لم يكن بعضها متخلفاً عنها، ونستقط من التحليل السياسي مدى مصداق «بهاء طاهره على لسان «الراوية» في رواية (قالت ضحى)، ذلك عندما تخلط وتلتبس الفترة الزمنية التاريخية في وعي «الراوية» الذي كان وزميله دحاتم، من أعضاء هذه المظاهرات. ومن هنا يمكن أن نتساءل :كيف يصبحان وهما من عبرين في إحدى الوزارات في مرحلة التأميمات في الستينيات، وسوف نكتشف غي مرحلة التأميمات في الستينيات، وسوف نكتشف خلل البناء الفني نتيجة لهذا الصدع.

ونعبود إلى تخليل الرواية. يؤكنه والراوية؛ : ﴿ وَلَمُّ ندخل أنا وحاتم أيَّ حزب، ولكنه بعد الثورة، وكنا قد توظفنا، دخل دهيشة التحريره، ولم أعد أنا أهتم بأي سياسة، إذن، فالراوية مجرد وطني، كالماء والهواء، ليس له انتماء محدد. أما حاتم فشخص انتهازي سرعان ما التحق بتنظيمات الثورة في فترة بحثها البراجماني عن تنظيمات بديلة للأحزاب الليبرالية واليسارية والدينية، وكانت وقتها تتلاعب بتنظيمات الإخوان. ويحاول ابهاء طاهر اقناعنا بأنه سيقدم شهادته، من موقع المتضرج وبرؤيته، هذا المتفرج الذي رفض الانتماء، فنتساءل نحن بدورنا عن مجمرية الكاتب ذي الوعي السياسي . ولابد أن ندرك أنه على الرغم من رفض قسوى وطنيسة عسديدة، الانخراط في منظمة اهيشة التحريرة التي كانت الا جدال تنظيما سلطوياً فاشياً، فإن هذا الرفض لم يمنع هذه القوي من النضال العنيف ضدها، وحماية خط الثورة الوطني من تطبيقاتها البراجماتية. وهنا لايجب رصد هذه الوضعية السياسية والاجتماعية بهذه البساطة، ف د حاتم، شخص انتسهازی فی نظر الراویة، لأنه دخل «هيئة التحرير»، لذلك فهو في الوقت نفسه وصولي في الوظيفة، وصل إلى وظيفة ، وكيل إدارة المستخدمين، واسبقني بدرجتين، بينما ظل الراوية، راكداً في وظيفة هامشية بالوزارة، يكن حبأ صامتاً لزميلته «ضمعي»؛ المرأة التي نمثل نموذجما للأرستمسراطيمة المصرية، فهي تتقن عدة لغات، مثقفة، تقرأً فيما تقرأً _ رواية (الأمل) لأندريه مالرو، وتصعدد جوانب شخصيتها، ولها حضور غامض، لعلها مخمل سرأ دفيناً.

إن ما يهمنا هو اصطباد خيوط الميلودراما الروائية التى شكلها «بهاء طاهر» محاولا إقناعنا بأنها رواية بانورامية، تستعرض أحداث مصر، رامزاً إلى ذلك باختيار عدة شخصيات نمطية ومنها «الراوية»، حاتم، سيد وغيرهم. بل إن مصر، وهذا هو المضحك، سيرمز لها عندما نتوغل في الأحداث، وعندما يقوم الراوية مع مضحى» برحلة دراسية على نفقة الوزارة إلى روما،

وتنتقل العلاقة من الزمالة إلى الصداقة إلى الحب إلى الجنس، المتقدَّم وضحى، ووسفها رمزاً لمصر، وذلك باستيحاء التراث الفرعوني وأسطورة إيزيس وأوزوريس.

سنؤجل تخليل هذا الفصل المكثف بالعمورة والرمز، والمجسد لمهارة «بهاء طاهر» في تقصيه وتخليله لأسرار غموض شخصية وضحى» من خلال إطار حياتها وزيارتها للمعابد والآثار، واهتمامها بالمسميات التاريخية، والأساطير القديمة، عندما أكدت له، في شبق وشفافية، وفي لحظات بجل صوفي، أنها «إيسيت» وأن وأوسير» بجلى لها في القمر؛ ونعود إلى الخيط الرئيسي، وما يتفرع عنه من خيوط، أو اللحن الرئيسي وما تقاطع معه من مقطوعات، سردها أو عزفها «بهاء طاهر» بمهارة من مقطوعات، سردها أو عزفها «بهاء طاهر» بمهارة ورسم الشخصيات من واقع الحوار وتعليقات «الراوية» ورسم الشخصيات من واقع الحوار وتعليقات «الراوية»

عندما ذهب الراوية إلى حاتم، لكي يبحث لسيد عن وظيفة، كان حاتم قد أصبح عضواً بارزاً في ١٥لانخاد القومي، ، وكان ثمة تغيرات توشك على الحدوث في «الانخاد القومي، ليصبح اسمه «الانخاد الاشتراكي». ويردد حاتم: ١٤ اتحاد اشتراكي الخاد عفاريت زرق، نحن معهم والزمن طويل» . أما الراوية، فيفاجأ بأن «حاتم» يرد على استشارته في تخريك موضوع المنحة الدراسية والسفير بقبوله عن ضبحي: « اذهب واجعلهما تحبرك موضوع المنحة والسفر»، «هذه سيدة مسنودة جيداً، عينت بمكافأة كبيرة خارج الكادر، وبقرار من وكيل الوزارة نفسه، هل تعرف من هو ظهرها؟؛ . على ضوء هذا السرُّ سيقع «الراوية» في حيرة فهو موظف بسيط فقير، مثقل بأعباء زواج شقيقاته، وهو في الوقت نفسه مثقف يتقن اللغات، وله طموحات غير محدودة. لقد جذبته شخصية ضحى وأنوثتهاء فاندفع إليها محبا شغوفأ غير أنه متزن في تعبيره عن حبه، أما هي فامرأة مجرَّبة وزوجة في مأساة تغرق أحزانها في الخمر. ورغم رفضها لمنطق الزواج البرجوازي، إلا أنهما متحفظة في إعطائه

معلومات تفصيلية عن زوجها، ابن طبقتها، الذي فقد الأرض والثروة ولكنه لم يفقد النفوذ.

وسنعرف من مناقشات ومواقف عديدة بين ضحى و،الراوية، الكثير عن تراث الطبقة الأرستقراطية وخبراتها، ودورها _ برغم ضربات الثورة لها _ في تمدين مصر وإدخالها عصر النهضة، كما سنعرف تذبذب «الراوية» بين الانتماء لتوجهات الثورة السياسية والاجتماعية إلى ضرب هذه الطبقة _ الذي يحب إحدى بناتها ضحى _ وعدم اقتناعه بخطواتها الفوقية في الوقت نفسه، ثم نكاد نضل في متاهات رحلة الدراسية في جنسات روما، بحدالقها وآثارها الرومانية، وشبق الجنس والخمر، والتواصل بين «الراوية» وضحى، ولاستجلاء مايعتقد «بهاء طاهر» أنه سر أسرار أزمة الراوية، السياسية والنفسية، نعود للنص، حيث يعترف (الراوية) بين يدى (ضحي) في لحظة امتلاء: عندما اندلمت مظاهرات الطلبة في أزمة الديمقراطية عام ١٩٥٤ ، كان الراوية وحاتم يهتفان في المظاهرات، المحاصرة بالدبابات، ويسقط حكم البكباشية، لقد قبض عليه وعلى حاتم، وضربا في المعتقل بالأحذية والأحزمة، والغريب أنه شعر بالخوف، لم يكن يشعر أثناء المظاهرات بالخوف من الرصاص، ولكنه في المستقل، وأمام رعب التعذيب، اعترف خوفاً على وظيفته وعلى مصير شقيقاته بأن الحزب أو المنظمة التي حرضت الطلبة على المظاهرات دهم، هذا وهذا وهذا، ومن بين من أشرت إليهم حاتم». والغريب أن ضابطاً صغيراً، كان يتولى تسليم كل معتقل للضابط الكبير، اندهش من تسرعه في الاعتراف، وقال له: «لماذا تخون أصدقاءك، إذا ثبت قليلاً سيطلقون سراحك؟ ٤، بعدها التقى بحاتم الذي انضم إلى دهيئة التحريره بعد إتمام الجلاء وطالبه بالانضمام:

درفضت، رأيت بعض أحلامنا تتحقق، رأيت الإنجليز يخرجون، ومدارس تبنى، ومصانع تقام في كل مكان، ولكنى قلت لا شأن لى بذلك، لست كبيراً بما فيه الكفاية،

فى اجتهادنا للسيطرة على عناصر أزمة الراوية؛ وفى الوقت نفسه على جوهر البعد الفاعل فى الموضوع الروائى، بجد أن الههاء طاهر؛ يمنع نفسه صلاحيات، يجب مناقشتها؛ فى محاولته للتعبير والتحدث باسم الجيل السياسى والأدبى الذى وعي، وبشكل مبكر، أزمة الديمقراطية ومفترق طرق الثورة فى عام ١٩٥٤؛ وهو موضوع مازال مطروحاً فى الفكر السياسى والاجتماعى لتتابعات ومسار ثورة ١٩٥٧ وتفاعلاتها وما تبقى منها حتى الآن فى مواجهة أزمة اقتصادية وفكرية وقومية، وتوازنات بين القوى الكبرى، وأخطر مواجهاتها الآنية مع عدو سياسى وحضارى، هو الصهيونية.

لقد أقام ثنائية وسيسمترية، أقصد مصنوعة، لنموذجين: المناضل السياسي الذي ضعف نحظة التمرد واكتشف أمام أجهزة القمع أنه صغير وربما خالن، وهو النموذج الأول والراوية، أما الثاني، حاتم، فهو نمط للمتمرد قبل الثورة، ثم المتسلق لكل مؤسساتها السياسية والوظيفية. من وجهة النظر تلك سنرصد تفصيلات البانوراما السياسية والاجتماعية للحياة المصرية في مراحل الثورة عبر هذه الزمنية.

لكن هناك شخصية أخرى لها أهميتها، بناها الكاتب بتخطيط وتصميم، تذكرنا بشخصيات نجيب محفوظ الذى يقوم ببنائها من خلال المنظور الوضعى الأخلاقي البرجوازى، بناءً ليس فيه حيوية وتلقائية وتخلق أبعاد النمط - الشخصية - النموذج - الرمز، بمزاجها النفسى وسمائها الحضارية ومبررات صعودها الطبقى والسياسي، إن «الراوية» يبدأ تعريفنا بسيد واصفا إياء بأنه وصعيدى»، ٥ لماذا صعيدى بالذات، ويقول حاتم وبضحكة صفراء - ضحكة الصياد - إن ٥ سيّد لديه حماس ثورى»، أما ضحى فتحاور سيد حول عمله بالقطاع الخاص باعتباره منادياً للسيارات أمام بورصة الأوراق المالية، ثم عمل فيما بعد في الحكومة (حكومة الشورة)، وفي هذا الحوار يتحدد الموقف الطبقي لكل

منهما، فسيد ينسف أخلاقيات هذه الطبقة التي لاتعرف الرحمة، في حين يهتز الراوية رعباً.

وخلال شهور عرفت الوزارة كلها «سيده، فهو قد حصل على الإعدادية، وترقى من فقة «السعاة» إلى فقة الموظفين حيث عين املاحظ عمال، ، ثم بدأ يتبنى مطالب العمال، فدخل معركة مع حاتم حول حق هؤلاء العمال في أجر إجازة «الجمعة»، بينما حاتم مرعوبَ يتساءل: ٥مَنْ ملأُ رأسه بهذه الأفكار؟»، ويهدده بالفصل ، ولكن سيد يجتاز هذه المعركة بصلابة، ويرقبه «الراوية» في عطف وشفقة وهو يقول بحماس: «كلُّ شيء قد تغير، والبلد الآن أصبح بلدنا، الثورة جعلتها بلدناء أليس كذلك يا أستاذه، وبعد أيام أخبر حاتم «الراوية» أن «سيد» استدعى للتجنيد وسيرحل إلى اليمن للقتال هناك، وتعلَّق ضحى في كلمات دالة: «أليس مؤمنا بالثورة، لماذا لا يدافع عنها حتى في اليمن، في حين يعطى ١الراوية٥ مذكرة سيد عن حقوق العمال إلى اللجنة ، بعدها بأيام كان سيد عند «حاتم» متحمساً للحرب في اليمن. ويتمساءل بسناجة لماذا لاينضم «الراوية» إلى «الانخاد الاشتراكي»، في حين يتضح من الحوار أنَّ وحاتم «لايجد سنداً يحميه في تصاعده الوظيفي إلا بالانخراط الكامل في انتظيمات الاتحاد الاشتراكي، حتى لو لم يكن مؤمنا به.

سيغادر الراوية، مصر مع ضحى، بعد أن تواصلا عاطفيا، إلى روما، وسنعود لما جرى فى روما من أحداث مكشفة لنتمرف جوانب جديدة فى شخصية ضحى، وحيث يتعرض الراوية، لعديد من التجارب، ستوضح أزمات حياته. ولكننا الآن نتابع اسيد، وتطور حياته ونمو شخصته

عندما عاد ٥الراوية٥ من روما محملاً بالأشجان والإحباط والفجيعة في حبه لهذه المرأة التي كانت تخفى أسراراً عميقة ورهيبة، فوجىء بخبر مؤداه أن «سيد٥ قد فقد ساقه في حرب اليمن. لقد أدرك سيد بالمعاناة الرهيبة

فى هذه الحرب حقائق جديدة لعل أبرزها ما يقوله للراوية:

العندما هجم علينا رجال الإمام بالليل، وراحوا يضربون علينا بالنار من بيوت عالية في الجبل، كان هناك فلاحون يقفون معنا، بعضهم لم يكونوا يعرفون ضرب النار، وكانت تلك هي بيوت كبراء البلد».

ثم نكتبشف مَنْ حبارب من المصريين، ومَنْ تاجبر، وكذلك يقول:

اأسا رجال الإمام، فكان أول شيء عملوه
 حين نزلوا القرية، هو أنهم أحرقوا المدرسة
 الخشبية التي بناها مهندسونا بصناديق
 الذخيرة».

ويختفي سيد فترة، ثم يرجع من الحجاز وقد أصبح حاجاً، ويحاول، بمناسبة الانتخابات الجديدة للاتحاد الاشتراكي بالوزارة، أن يعرف سبب إحجام «الراوية ٥عن الاشتراك فيها، فهو يثق فيه وفي رأيه، وهو مستعد أن يتراجع لو علم منه الحقيقة، ولكن الراوية، يشهرب، وتتم الانتخابات وينجع سيبد وحباتم. وكبان معظم الناجحين من قائمة وكيل أول الوزارة، ومن بينهم ٥عبد الجمسيسد؛ الزوج المنفى لأخت الراوية التي بدأت هي الأخرى تتكلم في الاشتراكية بافتعال مثل زوجها، مما أحال البيت إلى جحيم بالنسبة اللراوية، الحاثر المصدوم في أبسط الأشياء وأهمها بعد فقدانه لــ «ضحى، وموقفه السلبي الرافض «للانخاد الاشتراكي» والثورة. إن سيد في رؤية الكاتب وعلى لمسسان «الراوية» هو نموذج ابن الشعب الفقير الذي ظل مؤمنا بالثورة، غير أنه بالممارسة اكتيشف ما وراء الظاهر من تناقبضات حيرته، لقمد اكتشف هذه التناقضات في تجربته النقابية؛ في دفاعه عن أجور العمال، ثم حرب اليمن وفي الانحاد الاشتراكي، وهو يعي بالممارسة أن «سلطان بك، وكيل الوزارة الأول ورئيس لجنة الاتخاد الاشتراكي بالوزارة، هو

رأس العصابة التي تضم حاتم وعبد الجيد زوج أخت الراوية. غيير أن الأخطر من ذلك، الذي أثار دهشة الراوية، ورعبه، أن ضحى هي الطرف الأقوى في العصابة، وهي التي تتقاسم الرشاوي مع «سلطان بك».

ونتساءل هنا: أليس من السذاجة، رغم احتمال واقعيتها، أن يرمز «بهاء طاهر» للطبقة العاملة أو جماهير الشغيلة بنموذج إنساني ليست له أرضية طبقية محددة؟ رجل بدأ حياته منادياً للسيارات، ثم أصبح ساعياً، ثم ملاحظ عمال، ثم موظفاً كتابيا، أي أنه جزء من النماذج التي تكتسب في طريق صعودها الاجتماعي سلوكات انشهازية مع وعي طبقي ضبابي ، وهي بممارستها تخدم كل الأطراف . لقد أراد «بهاء طاهر» أن يصور ضلالة جماهير الثورة، وتلاعب رجال الثورة بمصير هذه الجماهير في الوقت نفسه، وهذا تبسيط ساذج لعملية الصراع الطبقي وجدلها في سياق تخولات ثورة ٢٩٥٢. ولعله منطقى لو أخذنا الطرف الآخر وهو «الراوية» بوصف نموذجاً للمثقف البرجوازى الصغير الذي اكتشف قدرته الثورية في محنة بسيطة أثناء أزمة الديمقراطية في ١٩٥٤. لقد أصبح سيد ينظر إلى تحولات الثورة ومؤسساتها بمنطق من اكتشف اللعبة، وأيضا؛ في الوقت نفسه، بمنطق الشاهد المتفرج السلبي.

وقبل أن نستغرق في هذا التحليل نعود إلى جزء مهم من الرواية، هو فترة الدراسة التي أمضاها «الراوية» مع ضحى في روما، لقد كشف «بهاء طاهر» عن انبهاره بتقاليد الرواية في العالم الثالث وولمها يقضية صدام الشرق والغرب، والمقاومة الحضارية لأوروبا، كما في روايات (عصفور من الشرق) لتوفيق الحكيم و(قنديل أم هاشم) ليحيى حقى، و(موسم الهجرة إلى الشمال) للطيب صالح، و(الحي اللاتيني) لسهيل إدريس، فحاول أن يقرأ الشخصية المصرية وأحداث الثورة، والإحساس بها في روما، غير أنه ، على لسان «الراوية» بتكوينه الذي أوردناه ، غرق في تورمات الرومانسية الجديدة؛ صفحات من الوصف لآثار الحضارة الرومانية، والحدائق وصفحات من الوصف لآثار الحضارة الرومانية، والحدائق

والميادين والتماثيل. لقد استخرق في حب ضحى، وتمازجا حتى وصلا إلى ذروة الجنس. لقد وقع في برائن امرأة مدربة، ابنة الأرستقراطية المصرية، الممتدة إلى الأطراف، حتى لتكاد تتعامل مع شبكات التجسس الصهيوني، من خلال صديقة لها، هي المرأة التي تعمل بالمعهد الذي يدرس فيه «الراوية» وضحى.

والقارىء يتساءل: ما المبرر الروائى لاستعراض ثقافة الكاتب ومعرفته بالأساطير وأصداء التاريخ في روما، ثم هذا الحوار والتقريرية الشاعرية التي خلط فيها بين شخصية ضحى وإبسيت التي أخصبها أخوها وأوسيره ؟ كيف يسرر لنا استخدام الأسطورة المصرية وإيزيس وأوزوريس؛ في أبعاد معاصرة ؟ لقد سقط في رمزية الرواية الواقعية، المستوفاة الشروط، التي استنفدها ونجيب الواقعية، المستوفاة الشروط، التي استنفدها ونجيب محفوظه، في الترميز لمصر بامرأة في عديد من رواياته، لعل أبرزها (مهيسامار) و(الكرنك) حسيث وزهرة؛ لعل أبرزها (مهيسامار) و(الكرنك) حسيث وزهرة؛

وطبعاً لاأنكر على «بهاء طاهر» إمكاناته الثقافية، ولكن الموضوع ينحصر في استخدام هذه الإمكانات الثقافية ووظيفتها في بناء الرواية، فهل لها من دور سوى الظن أنه يتجاوز المكان والبيئة الطبقية التي صورتها الرواية المصرية. إننا لسنا ضد تصوير الحدث والشخصية في الامتداد المكاني، خاصة في أوروبا، ولكن لابد من منطق يتسق والرواية ويحدد هذه الاستخدامات ، ولايتعلق بمجرد رغبة التعالى عند الكاتب .

لن نجد، بعد تقصى هذه الأحداث والنماذج، إلا استطرادات مملة عن ضياع «الراوية» وغربته، وإقامته الدائمة في المقبهي، يلعب الطاولة والشطرخ، ويمارس اللامبالاة والجنس في زوايا الأماكن المعتمة، مثل الأحياء الحسيطة بالمدافن. وخلال هذا الإملال الرومانسي في وصف أزمة «الراوية»، يتصاعد موقع سيد حتى يصبح عضواً في التنظيم الطليعي، وينكشف وكر القمار الذي يديره زوج ضحى والذي يتردد عليه حاتم.

عبد الرحمن أبو عوف

تلك هي رؤية «بهاء طاهر» لتناقضات ثورة ١٩٥٢ وتقلباتها بين اليمين واليسار في مرحلة ماقبل هزيمة ١٩٦٧.

إن شهادة بهاء طاهر متأخرة وتكشف عن ادعاءات التعبير عن جيل عاش الصراع الاجتماعي والسياسي والفكرى حستي درجة الصدام مع السلطة الوطنية الناصرية، ربما لأنه لم يكن في موقف كاتب (قالت ضحي) الذي كان يحتل أبرز المراكز في أخطر أجهزة الإعلام، وعندما ضرب جيل الستينيات في عصر الانفتاح السعيد وغضب المهيمن على الثقافة والأدب والإعلام أيامها، كان كل الذي نال كاتب (قالت ضحي) هو النقل أو الإبعاد عن ممارسة مهنته في المجهاز الإعلامي، فأصبح من ثم في المعارضة، وقرر أن يشهد على صراع جيله مع سلطة ١٩٥٢ برومانسية المشقف البرجوازي الصغير الذي يؤثر السلامة ويخشي على نفسه عندما يشتعل الحريق الاجتماعي، في حين دخل أبناء جيله معتقلات القلعة وطره وأبي زعبل.

إننا لانظلم ابهاء طاهرا، فهو كاتب له مهاراته وأسلوبه، وقدراته على تشكيل إبداعه الروائي من خلال تصويره للحدث الدرامي، وغنائية شاعرية، فضلاً عن تأثر السرد الروائي عنده بالموسيقي، فالبناء سيمفوني، وهناك أكشر من لحن يُعزف بتنويعات متناغمة، غير أن هذه المهارات التشكيلية تتصدع بسبب شحوب الرؤية.

ولكن إشكاليسة الرواية عند وبهساء طاهره، هي طموح كاتبنا أن يكون شاهداً على جمدل صراع اجتماعي وسياسي لم يكتو بناره.

ومن هذه الرؤية الساذجة الباهتة، حاول أن يشهد على اضطرابات الحركة الطلابية الشهيرة عامى ١٩٧١، ١٩٧٢، حيث كتب وأمل دنقل: عن اعتصام الطلاب في ميدان التحرير قصيدته المشهورة والكعكة الحجرية». لقد حاول «بهاء طاهر» في رواية (شرق النخيل) أن

يشبهد على هذه المرحلة من ثورة ١٩٥٢. ولكن هذا الموضوع يستحق دراسة مستقلة، لأننا في هذه الرواية نواجه بوجود «الراوية» نفسه، فاقد الهوية، الذي كان يصمل بالسياسة ويقرأ، ثم قرر الصمت والغرق في التأكل.

قدر الجيل في (قدر الغرف المقبضة) لعبد الحكيم قاسم :

ونصل إلى رواية (قدر الغرف المقبضة) لعبد الحكيم قاسم، حيث تتجسد بعتامة كثيفة رحلة عبد العزيز عبر حياته التي يعيشها في سلسلة لاتنتهى من الغرف المقبضة، تتأكل فيها الروح وتعشش في ثنايا القلب التعاسة والحسرة والانكسار والاكتفاب ٥ما زالت كلمات أبيه تعاوده بين آن وآن.. هذه الدار ريحها ثقيل، عاوده هذه الكلمات فيتذكر دارهم في القرية.

إن الحياة الخانقة التمسة في هذه الدور الخربة المهدمة الكالحة، تجعل «عبد العزيز» يتساءل:

افهل يكون ثمة يوم يجتمع فيه الخلق قلباً واحداً أو نظراً واحداً ويداً واحدةً، ينحون ركام الحطب عن السقوف، عن الجدران، ثم يتدبرون أيَّ نية من الخوف والجمود والبلادة ترسمه هذه الجدران على الأرض متموجاً متداخلا، حاصراً الفكر والروح، ضاغطاً على القلوب، تعفن حبيس الدور المقبضة، وتنتن بالحقد والنزاعه.

إن ثمة عقيدة تترسب في قلب دعبد العزيزه ، جسدتها كلمات الأب، سوف مخكم مساره في تنقلاته عبر صباه وشبابه ورجولته ، في رحلته من القربة إلى حوارى وأزقة القاهرة وأحيائها الشعبية المزدحمة وغرفها المقبضة التعسة التي سيعيش فيها.

الأب يقول: «الناس هم الناس على كل حال» الكنها اللعنات. وهو بذلك يفسر اختلاف قسمة الحظوظ بين الخلق، السر كائن في الدار، وعلى ذلك فقد استقر في نفس «عبد العزيز» أن دارهم منحوسة العتبة، وأنها هكذا تحبس حظوظهم في جوها المكتوم خلف جدرانها الصامدة الرطبة، وأنه لا أمل إلا بالخروج، لكن إلى أين والأحوال تسوء من يوم إلى يوم.

فالراوية هنا يستحضر في قليل من الصور بالغة التأثير عالماً قائماً وحشياً، كل ما فيه منقول ببرودة وكافكاه الدقيقة، وبأسلوب بصرى واقعى في آن. إن الحقيقة الفنية تستحضر هنا يعربها المحتد والقاسى، أكثر مما تستحضر بارتجافها.

لقد حمل تأثير السينما إلى الرواية مطلباً جديداً هو والمحضورة ، فقد صار على «الشخصية» أن تغرض نفسها عن طريق الصورة الحاضرة ، المعيشة في الحاضر، وليس في ماض قسمسى، أو عن طريق الصبوت والخطاب والمونولوج وامتحان الضمير، ليس باعتبارها وإنساناه تروى حكايته بل باعتبارها وفرداه حاضراً أثناء قراءتنا.

إن المزج الماهر للحاضر البصرى والصوتى، والماضى المستحضر فقط من خلال نقطة حاضرة، قد سمحا لنا بمعايشة دعبد العزيز، في موحلة السجن والاعتقال واغتيال حربته، بلا طنطنة عن نشاطه السياسي، وبإشارات قليلة، وسمع بفهم مأساته بوصفه رمزاً ونموذجاً لقصائل اليسار التي اعتقلت في عام ١٩٥٩، وعانت القهر والمصدام مع السلطة، صدام المشقفين الشهير، ووطأة معتقل الواحات بالوادى الجديد، حيث الصحراء، والشمس تسحق الفراغ وتملأ القلب بالرعب والضوء الجارح، فالمكان، في هذه الرواية، يصبح عنصراً رئيسياً في نسيج السرد ومكوناً من مكونات البنائية التشكيلية

إنَّ الحقيقة الانطباعية المضاعفة الدوَّارَة، المصنوعة من غبار مضىء معلق في القراغ، عن عالم السجن

والاعتقال، لا تروى بل لايمكن وصفها. وقلما تشير الكلمات، وحركات البشير الدقيقة أو الترددات والتشابكات، إلى بعض السطور فوق هذه الضبابية التي هي والحقيقة وهي والحياة، وعلى هذا ينقل القارىء إلى عالم قاس تسوده نظرة جديدة.

ولقد ظن وعبد العزيزة؛ يرحيله إلى ألمانيا، ، أنه اجتاز جحيم وقدر الغرف المقبضة، ، وأن ثمة تفتحاً وازدهاراً ونقاء ورحابة ستجعله يستمتع بحياته في هذا العالم الجديد؛ غير أنه حمل قدره معه. ومرة أخرى تفترسه هذه الحجرات الخانقة، والدور العفنة النتنة الرائحة، فضلاً عن الغربة والشتات، ومعاناة البحث عن هوية ومشروع حياة، والتوق إلى تشكيل الواقع عبر الكلمات، وتغييره ومجاوزته إلى عالم يصبح فيه المستحيل إمكاناً، حيث تتوحد الذات مع الورق، ونشيد عالماً يتجاوز المحدود والمألوف والعادى.

لقد أصيب عبد العزيز بمرض السكر، وضعف بصره، وبدأ يحس أن النهاية على مرمى البصر، والسكة إليها سلسلة متصلة الحلقات، من وقائع عذاب لا يحتمله البشر. ولكن متى أصيب بهذا المرض؟ هل كان ذلك يوم قرع بايه النجار والد زميله، وصاحب البيت الذى كان يسكن فيه، في جوف الليل، فقام مرعوبا يتخبط في الحيطان؟ هل كان ذلك يوم دفع قبضتيه في زجاج باب الشرفة، فتمزقت ذراعاه العاربتان؟ أو أن ذلك كان في واحد من السجون؟ أم في برلين في ليلة من الليالي الكثيبة بالغربة، ومع الخوف عتت سقف كالع وحيطان كثيبة؟ ما جدوى السؤال، لقد صرعته واحدة من هذه الغرف، وقد سقط بلا أمل في النهوض.

لقد جسد وعبد الحكيم قاسم في هذه الرواية الإحباط والمعاناة وندوب التأكل، وفقدان الاطمئنان الذى عاشه جيل الستينيات، في واقع حافل بالصعود والانهيار وأزمات ثورة يوليو ١٩٥٧. كل ذلك في لغة مكشفة محملة بالصورة والرمز، لغة تنحت من التراكم الحضاري

لوجدان العربية المصرية، وتختوى في لحمة واحدة أرقى ما في الفصحى والعامية من تعبير غنائي ذي إيقاع موسيقى حزين، يضفى على الوجود حياةً وحساً وشاعرية.

هجرة الجيل إلى (البلدان الأخرى)

إن الإشكالية الفكرية والجمالية التي تقدمها وتؤكدها بوعي ونضج رواية (البلدة الأخرى) للرواثي البراهيم عبد الجيده، تتعلق بالمعاناة وخواء الروح والعقم وغيبوبة الوهم وضياع الأحلام التي يصطدم بها المهاجرون والساعون إلى دول الخليج، دول النفط ومدن الملح والشروة الأسطورية، حيث الحلم المدمسر بتكوين الدولارات وتكديسها.

إنها شهادة موثقة، بالصورة والرمز المحسوس، عن الاستسلام والفرق في عوالم قفزت فجأة من عهود البداوة والقبلية إلى الحداثة المدينية ذات الطراز الغربي في المعسار والطرق والمواصلات، واستخدام منجزات التكنولوجيا والحضارة الغربية. غير أن هذه القفزة قد شوهت إنسان هذه المدن وأصابته بعديد من الأمراض المصابية والخلقية، وجعلته يتعالى في كبرياء وصلف على هؤلاء المهاجرين من جنسيات عديدة، مصرية وعربية وأفريقية وآسيوية؛ هؤلاء الذبن يشكلون الأبدى وعربية والخبراء في كل مجالات الحياة بهذه المدن.

وفي (البلدة الأخرى) نلتقي بالراوية نفسه، ابن الإسكندرية العريقة، بتراكماتها الحضارية والبحر الذى شكل شخصيتها ومزاجها. الراوية نفسه الذى عرفناه في روايات (العسياد واليسمام) و(المسافسات) و(بيت الياسمين)، والذى شهد مرحلة انهيارات وقلقلة، وحصار الشورة المضادة بقيادة السادات لأحلام وطموحات المشروع الوطني التحرري لثورة ١٩٥٢ الناصرية، وشهد الانفتاح والمهادنة مع إسرائيل، والتبعية للغرب، وذوبان شعارات الاستقلال والقومية العربية والعدالة، وكل شعارات الاستقلال والقومية العربية والعدالة، وكل الأحلام المرهقة التي عاشتها الثورة الوطنية المصرية.

الراوية، نفسه بسماته وملامحه، يهاجر إلى إحدى
 مدن السعودية اتبوك، ينتظم في طابور المهاجرين،
 حيث الحلم بالثروة .

والانطباع الأولى عن النهج الروائى المسيطر على بناء وتشكيل المادة الروائية هو نهج العناية، نعنى إيهام الحياة في مواجهة فقر المصائر الفردية، حيث نجد أن لكل إنسان تلاحمه الخاص، إلا أن وحدته وشخصيته وقلقه لايحسب لها حساب، في كلية تتفتح على الفراغ في عالم مدينة «تبوك».

وفى البداية، سنحاول أن نتعرف هوية ومكونات «الراوية» ، فعبر رؤيته وخبراته ومحققاته ومعايشته، سوف نطل على واقع مدينة «تسوك»، ونتعرف هذه المدينة باعتبارها نمطأ للمدن السعودية، بكل وقائع وأحداث ونوعيات حياتها وأخلاقياتها وقيمها، وكذلك على الأنماط الإنسانية للمهاجرين إليها من كل جنسية، وأهل المدينة الأصليين وسلوكاتهم ومصائرهم، وجدل العلاقات الاجتماعية التي تتوازى وتتعارض فيها المصائر وسبل الحياة

إن الراوية، إسماعيل شاب جامعي، عاش حلم النهضة والتحرر الناصرى في صعوده، واصطدم، في الوقت نفسه، بانكساره وتخطمه في نكسة ١٦، وتتابعت الانهيارات رغم محاولة التماسك والتصدى، وحرب الاستنزاف. غيير أن السادات انقلب على كل شيء جميل أحدثته ثورة ١٩٥٦ في حياتنا، وقاد الشورة المضادة، وانقلبت الأوضاع الاقتصادية، حيث وحوش الانفتاح الاقتصادى وحيتانه، وشركات توظيف الأموال، والانحراف، والتشوهات التي مسخت حياتنا، رغم حرب أكتوبر ٧٣ التي بشرت بالأمل، ولكن السادات سرعان ما أجهض انتصارها، واعترف بالعدو التاريخي لعرب أرسائيل ـ وجعل مصر نابعة لأمريكا والغرب.

كان هذا هو المناخ الذي أفرز جيلا مرهقاً، خالب الآمال، محطم النفس، يائساً، لايجد في بلاده فرصة

لتحقيق أحلامه البسيطة، خاصة عندما يكون في وضع الراوية، إسماعيل ابن الأسرة الفقيرة الذي مات والده وترك له أخوات وإخوة، فلا مفر من السفر إلى دول الخليج، حيث العمل والحلم بتحسين الظروف الميشية.

وما يميز الكاتب، هنا، هو رحابة مفهومه واتساق نظرته وكثافة وعيه بجدلية الحياة وتناقضاتها في الغربة، وبما يشكل واقع مدينة البوكا وبيئتها، حيث ينتشر العديد من الجنسيات: آسيوية وأفريقية وعربية. ويبنى الروائي ويجسِّد، بحيوية فاثقة ونقدية، نماذجَ دالةً من هذه الجنسيات، ويبرز في درامية أزماتهم ومأساتهم في الغربة: ٥ فيليب سوساس، الكهربائي السيلاني، ٥ أرشد، الباكستاني وهمنذره الفلسطيني، كل له قصة ومَّأساة وأحلام وأحزان بخسد هموم وطنه؛ ف «أرشد» يكره «ضياء الحق» كما يكره «الراوية» السادات، و«منذر» يعاني ضياع وشتات الفلسطيني، وكل منهم ستعتصره وتلفظه مدينة التبوك. أما المصريون فأبرزهم اعايدة، الممرضة التي حولتها مهنة الطب إلى آلة باردة قتلت مشاعرها وأنوثتها في الغربة، وهي تختضر احتضاراً غير مرثى. وفي مقابل «عابدة» المصرية، يقدم الكاتب نموذجاً لابنة المدينة البوك، وهي اواضحة، الفشاة البريقة المشتاقة للحب، تغتالها تقاليد المدينة البدوية الفظة وتقضى عليها، وتظل تطارد والراوية، إسماعيل برسائلها: ملاذا تركتهم يفعلون بي ذلك، أنا أحبك لاتنسى، ؟

ويظل \$الراوية، شاهدا على انهــيــــار أحــــلام كل هؤلاء، فشلا أو موتاً، ويتمتم بينه وبين نفسه :

الماذا يؤكد الجميع لى فى هذه البلاد؟ هنا أرض تأبى إلا أن تمسك بما يسقط فيها، ولأنه إذا تمرد تقتله.. يضربة قدر أو حظ عاثر أو خطأ ساذج، تقتله فى كل الأحوال.. القتل هو الغاية،

ودعايدة؛ تعرف وتذهب إلى حتفها بيدها.. ودصالح سنيوره ابن بار لهذه البلاد، يحب، وهو الصغير

الهش، أن تكون له اليد الطولى حتى فى الإحسان. لقد امتلك البدوى الشروة وهو لايفطن أنها ليست من صنع يده، فالويل كل الويل لأبناء الحواضر والمدن.

إن هذه الرواية تقدم نمطاً جديداً للرواية العربية، وهو نمط الرواية التي تعالج ضياع الأوهام، وتبين كيف يتحطم مفهوم الحياة لدى أولئك الذين يهرعون إلى مدن الخليج حلا لمشكلاتهم الحياتية، وهو مفهوم قالم بالضرورة، برغم زيفه، على صخر مجتمعات النفط.

(نوبة رجوع) لشهداء الجيل

رغم أنها الرواية الأولى نحصود الورداني، بعد أن حقق تميزا في القصة القصيرة عبر مجموعتيه (السير في الحديقة ليلا) و(النجوم العالية)، إلا أنها رواية تكشف عن مستقبل واعد، فهي يخقق على مستوى المبنى عدة عناصر، يوحدها الصدق والوعى في الشهادة على عذابات جيل الفترة القلقة المتناقضة والحافلة بالتناقضات والتقلبات السياسية بعد رحيل عبد الناصر، وانتصار الثورة المضادة، ثم حرب أكتوبر ومجد العبور وتحطيم خط بارئيف، ثم الزيارة المشعومة للقدس والصلح مع إسرائيل والتبعية للغرب وأمريكا.

والحق أن من طبيعة المنهج الواقعي النقدى الذى التزمه الروائي في تقديم الأحداث والشخصيات الرئيسية والثانوية أنه يمكس حركات عصره، حتى عندما يهدف من الناحية الذاتية إلى التعبير عن شيء مختلف تماما . وهذا التماضد بين القصد الذاتي والالتزام الموضوعي هو الذي أضفي على البناء الفني للرواية دلالته وصدقه، رغم هنات وسلبيات عديدة في التصوير والإيحاء، والرمز، والحوار، واستخدام الزمن الدائري الذي لم يحكم الكانب السيطرة على دورته في تنقلاته بين الماضي والحاضر والمستقبل.

وعلى الرغم من أن حسرب أكستسوير هي المحسور الرئيسي للرواية، فقد ناقش أبعادها ومضاعفاتها من منظور وزاوية بعيدة عن يؤرة مايحدث في ميدان القتال، وهو ما سمع له بالتصوير فير المباشر والموضوعي، رغم التزامه موقفأ واعيأ يكشف عن علاقاته بالحركات الطلابية في الجامعة. فالراوية مثقف جنّد في سلاح المشاة، يخدم في قسم نقل جثث الشهداء إلى المقابر، يتسلم وه يجرد، متروكاتهم من أشياء بسيطة تكشف عن أوضاعهم الطبقية، فهم في الغالب أبناء الفقراء من شعبنا الذين يدفعون ثمن حروبنا العادلة. وهو يعاني من الدوار والصداع وراثحة الفورمالين في تردده على مشرحة الشهداء، وهو يعود دائماً إلى أوراقه ليحاول الكتابة عن هذه التجربة واستعادة عوالمها الخفية، وعن الندوب والتآكل ومآسى الحرب وأحداثها السياسية وصراعاتها الخفية، والحذر من موقف السادات وإسرائيل وأمريكا. كسذلك يكتب عن الزمسلاء والزمسيسلات، ومن بينهن عايدة الطالبة الشورية المنضمسة في النشاط العلابي السيساسي والمطاردة من البسوليس. ولأول مسرة نلتقي بنموذج الفتاة المصرية العصرية الثورية مكتملا وناضحاً. لقد غدر بـ (عايدة) في طفولتها، عندما افترسها عمها في نذالة، ثم اكتشفت تراجعات أبيها النقابي القديم وتمردت عليه، وانغمست في العمل السياسي، ومارست بنوع من التحرر علاقات الحب مع «الراوية» حتى حملت منه، وتتوالى الأحداث في الوطن حتى بجهض أحلام الجيل الذي حارب وناضل وتمرد، وهي أحلام يرمز لها الكاتب بإجهاض ٤عــايدة، وموت علاقتهسا بـ ١ الراوية؛ الذي تنتهي أحداث الرواية وهو مازال يبحث عن الأصل والجذور بالبحث عن قبر أبيه، ولكن بلا جدوي.

إن المحمود الورداني الله عنه الله الله على المتفرج الذي تستغرقه الفرجة على عصره، بل الصحيح أنه كان مدفوعاً بدوافع خلقية واجتماعية وسياسية، وهي دوافع واعيمة والاواعيمة في الوقت نفسه، غير أنها في

النهاية دليل على صدقه وتوحده مع قضايا شعبه في الحرية والتقدم.

(انكسار الروح) للجيل

ونتوقف أخيراً عند رواية (انكسار الروح) لهمد المنسى قنديل لأنها تشكل لحن الختام في سيمفونية الرواية التي ناقشت وجسدت بحرية واسعة هموم جيل ثورة يوليو ١٩٥٢. إنها تكشف منذ البداية عن انكسار روح الجيل وخيبة أمله وضياع طموحاته، وخواء وعقم أحلامه، في شكل أنشودة حزينة من المكابدة والعشق، صافية وعذبة اللغة والحضور والرموز، يقدمها «الراوية» منذ طفولت، وهو ابن مدينة «المحلة الكبرى» حيث مصانع وعمال النسيج وصراعهم البطولي من أجل حقوقهم البسيطة.

منذ البداية، نغرق في علاقة تنصف بالبراءة والنقاء بين «الراوية» الطغل ووفاطمة» الصبية الرقيقة الغامضة التي تظهر وتختفى في حياته. عرف في أحضانها اختلاجة الشهوة الأولى وعالم المرأة الساحر. وتتوازى مع الخط نفسه عذابات «الراوية» ابن عامل النسيج المناضل والمثقف الواعى بحقوق العمال. ويبدأ وعيه في التفتح مع الصدام الذي يحدث بين العمال والإدارة فيتشكل عالمه الأشمل والمتجاوز لحدود حياته العائلية الضيقة، لقد اعتقل أبوه بعد إضرابات العمال وتشتيت الأمن المركزي لتجمعاتهم.. ولكن ما يحير الصبى هو انبهاره بعبد الناصر، ووصفه لزيارته التاريخية لمدينة المحلة في عبد أول

اثم حدث الطوفان عندما أقبلت سيارته السوداء، وظهر في حلته السوداء، كان شكله غريباً رغم كل الذين يحيطون به، فلم يستطع أحد أن يحجب منه شيئاً، بدا واضحاً جلياً

أمامي بكتفيه المرتفعتين وصدره المعالى قليلاً.. ورقبته ثم رأسه ..وأنفه البارزة، كلُّ شيء فيه كان مصنوعاً بنوع غريب من المهابة.. كان يرفع يديه ويبتسم، ودفعتني هذه الابتسامة للجنون. هذا هو منقذى.. لم أقل شيعاً من الأناشيد لم أذكر أي شعار.. صرخت.. أعد لي أبي ياعبد الناصر».

ويعود أبوه من المعتقل منكسر الروح منهكا، كان يرفض أن يصغى إلى أبة نشرة من نشرات الأخبار، أو يطلع على الجرائد القديمة، أو يسمع أى شيء عن أبة تغيرات، ويتساءل والراوية، : «كيف يكون أبي وهو العامل البسيط على صواب وعبد الناصر على خطأ؟». هذا السؤال سيحكم اختيارات ونجرية والراوية»، حتى عندما ينمو ويلتحل بكلية الطب ويتفتع وعيه على الصراع في الجامعة بين الشيوعيين والجماعات الدينية، ويصطدم هو وجيله بنكسة ١٧ وغياب عبد الناصر، ويتساءل:

«ترى هل أخطأ عبد الناصر في حقنا.. أم نحن الذين أخطأنا في حق أنفسنا.. لماذا أمنا به إلى هذا الحد.. ترى هل آمن بنا هو؟ ».

وتأتى الإجابة من علاء الشيوعي :

«أتدرى ماذا أراد عبد الناصر أن نكون.. عشبا أخضر.. مزدهرا وبانماً.. ولكنه عشب متشابه العيدان.. العشبة بلا أدنى العيدان.. العشبة تشبه العشبة بلا أدنى اختلاف.. ننحنى جميعاً أمام العاصفة.. نخضع للقص والتشذيب ونمتص نوع السماد الذي يوضع لنا.. لم يرد منا أن نتصايز.. أن تخرج منا أزهار برية أو أحراش مليئة بالشوك أو حتى أشجار تنبت النبق والحصرم.. كان يحرص على تغذيتنا بالسماد المناسب ولكنه يحرص على تغذيتنا بالسماد المناسب أيضا.. كان

في بعض الأحايين يشبه الأب المهووس الذي يمتقد أن أولاده لن يبلغوا أبدأ.. لذلك كان يخاف علينا من نوبات الجفاف وغلاء الأسعار وتطرف الأفكاره.

ويلخص «الراوية» القضية التي عاشها الجيل بهذه الكلمات:

اغريب أمر هذا الرجل .. لقد قبض على أبي ومع ذلك لم أقدر على كراهيته بل إن أبي أحبه أيضاً عندما استطاع بفضله أن يدخلني كلية الطب كما يفعل الأكابر بأبنائهم.. كان يضربنا بشدة فنلجأ إليه لنحتمى به منه.. حتى داخل السجون.. وهم غت سياط التعذيب كانوا يهتفون باسمه .. كانوا يمتقدون أن ما حدث هو نوع من سوء المفاهم المربره.

وسيأتي حكم السادات؛ وتنقلب الأوضاع ونخاصر الثورة المضادة بقايا الحلم الناصرى، ورخم حرب أكتوبر، يصبح الصلح مع إسرائيل والتبعية للغرب وأمريكا ثمرتى الحرب. ومن خلال علاقة والراوية، يزميلته وسلوى، ابنة الطبقة الجديدة، طبقة الانفتاح، يدخل حالما آخر، عالم التجارة والمقاولات والمستشمرين الذين يجنون ثمار الحرب، وفي الوقت نفسه، تضيع وفاطمة، رمز الحلم القديم حتى يعثر عليها في بيت للدعارة باعتباره رمزاً لما يحدث من تدن وسقوط ومهادنة في الواقع السياسي.

تلك كانت نماذج بارزة من رواية جيل الستينيات، شهدت ووثقت، بالصورة والرمز المحسوس، الحياة الخاصة لغورة ١٩٥٧ وما قامت به من تعديلات طبقية وتعديلات في مجالات حياتنا السياسية والاقتصادية والاجتماعية والأخلاقية. وقد ألبتت هذه النماذج أن الرواية بوصفها شكلا بانورامياً، يستوعب ما قبله وما بعده من فنون في قادرة على الشقاط جدل العملية الاجتماعة.

لقد كان درس هذه الرواية الجديدة الجميدة أنها جاءت محصلة للعوامل الطبقية التي تخدد بجلاء المصائر الفردية في علاقتها العميقة والمعقدة مع العوامل الشخصية التي تخدد هذه المصائر الفردية أيضاً. بيد أن هذه الوحدة وهذا الاندماج بين الضرورات الاجتماعية هما دائماً نتيجة لصراع ليس نجاحه أمراً مفترضاً سلفاً، وليس أمراً مسلماً به، لكنهما نتيجة لصراع يتقلب بين النجاح والفشل.

إن هذه الرواية أصدق من كل كتابات المفكرين والمؤرخين السياسيين الذين ناقشوا أبعاد وتقلبات ثورة

1907 ، لأنها تمتلك حس جيل مناصل ، وشجاعته وبكارته ، وهو جيل عاش مأساة وأحلام شعبه ، جيل يختلف في موقفه المعارض مع كثير من كتاب الأجيال السابقة الذين حاولوا تصوير أزمة البرجوازية المصرية وخداعها بروح معارضة ، إلا أن أبناء هذا الجيل الأخير لم يصوروا إلا وضاعة وحقارة بيئتهم الاجتماعية الخاصة ، وهكذا دفعتهم الحقيقة التي صوروها إلى تفاهات المذهب الطبيعي وجزئياته المحدودة والضيقة .

إن رواية جيل الستينيات هي الشهادة والنبوءة على واقع متدن تابع ومهادن وممزق.

فن الرواية الحديثة عند محمد جلال دراسة ني (المعونة) و (محاكمة في منتصف الليل)

سهير سرڪاڻ (مصر)

لم تعرف الرواية المصرية - في رأيي - طريقها إلى التعبير عن وجدان الإنسان المعاصر ، وعن النسيج الفكرى والنفسى الذي يتكون منه عالمنا المعاصر ، ليس في مصر وحدها وإنما في العالم كله ، إلا قريبا جدا . . زيما في أعمال نجيب محفوظ الأخيرة وخاصة (اللص والكلاب) . وأصبح على الجيل التالى - ومن بين كتابه المجيدين بلا شك محمد جلال - أن ينتقل بالرواية المصرية إلى مرحلة جديدة نستطيع أن نقول معها إن للبنا رواية « حديثة » .

والسبب في أن الرواية عندنا لم تستطع أن تقف جنبا إلى جنب مع الرواية الأوروبية ، هو أن الرواية عندنا منذ بدايتها حتى ثلاثية نجيب محفوظ مع استثناءات قليلة مكانت تسير على المنبج الروائي الذي سباد الرواية الأوروبية منذ الفرن الثامن عشر وحتى أواخر التاسع عشر تقريبا ، وهو منهج - في عمومه مد يعتمد على « تصوير » الواقع وليس التعبير الشعرى عنه ، والفرق بين المهجين هو الفرق بين الرواية القديمة حتى ظهور جيمس جويس والرواية الحديثة بعمد ظهوره ، فالتصوير » يعتمد على نوع من تسجيل الواقع أو تحقيق أكبر

قدر من مشابه الواقع ، سواء فى تصوير الشخصية أو فى اعتماد الرواية على تصوير قطاع من قطاعات المجتمع أو الصراعات التي تضطرم بها فترة تاريخية فى رقعة روائية بالغة الاتساع ، ورغم أن الرواية بهذا المفهوم تحاول أن تعطى الواقع شكلا ، وذلك باكتشاف علاقات جديدة فيه وبأن تكشف عنه من خلال وجهة نظر الكاتب ومفهومه للحياة . إلا أن الانطباع النبائي فيها هو محاولة إعادة خلق الحياة بأبعادها الحقيقية فى نطاق موقف معين ، أو و قصة ٤ معينة ، تتطور من نقطة إلى نقطة فى الرواية عكمة البناء ، وهى أفضل حالات السرواية التقليدية ، ينبع الجزء من الكل ويتطور الموقف منطقيا حتى يصل إلى نهايته الطبيعية .

والمفهوم التقليدي للرواية على أنها « إصادة خلق الحياة ، وتحقيق ه مشابهة الواقع ، هو مفهوم نابع من طبيعة الوظيفة التي كانت تؤديها الرواية عند نشأتها . ففي غياب وسائل المسلمة الأخرى (ماعدا المسرح) في العالم المغربي ، كان على الرواية أن توفر أولا عنصر « الحدوثة ، ، التي لابد أن تتوافر لها عناصر

التشويق اللازم ، كما لابد ، شأن أي حدونة ، أن تقوم على تطور منطقى أو اطرادى للأحداث المترتبة على بعضها البعض حنى تحقق متعة متابعة القصة من نقطة إلى أخرى . ولا يمكن للدارس هنا أن يتتبع النطورات التقنية الهائلة التي حدثت في الرواية ، إلا أننا نستطيع أن نقول مطمئنين إن « القصة » ، أو : الحدوتة المتطورة إلى نهاية معينة » ، ظلت دائها الأساس فيها حق عندما اكتشف الكاتب الرواثي أنه يستطيع استغلال القصة في تصوير أعماق النفس البشرية ، أو في الكشف عن خبايا النفس الإنسانية . ومع وجود القصة في مقدمة العناصر الى تتكون منها السرواية التقليبدية ، ظلت السرواية دائيها ه تسجيمالا ، للواقع ، وظل ، الموضوع ، أو ، المادة ، التي يقدمها السروائي هي التي تحتل المكنان الأول من الاهتمام ، بغض النظر عن ، الشكل ، . فها دام الكاتب السروائي ، كها قال الناقد سانسبتري عام ١٩٢٦ ، يستطيع أن يخلق قصة ويقدم فيها شخصيات مثيرة للاهتمام فهمو ليس بحاجمة إلى الشكل . ولم يكن سانسبترى وهو يقول هذا الكلام واعيا بأن المفن الروائى يستطيع أن يقدم اكتشافا معينا للواقع والعلاقات والقوانين الى تحكمه ، كما يكشف لنا أعماق التجربة الإنسانية ، وليست مهمته الوحيـدة أن يعطينـا متعـة تتبـع « القصة » أو الحدوثة ، وإنه يستطيع ذلك بأن يعطى التجربة الإنسانية الشكل.

وسع ظهور جيمس جويس في رواية (صورة الفنان في شبابه) هام ١٩١٤. اكتشف الفنان الروائي في أوروبا أن الحدوتة أو ه القصة » لا تمثل إلا أداة من أدوات على التجربة الإنسانية ، والكشف عن أبعادها في الشكل الروائي ، تماما كيا يمشل الحوار في المسرح أداة واحدة تلعب مع غيرها من الأدوات ، وفي تكامل معها ، دورا في البناء العام . واكتشفنا أن البناء العام للرواية يمكن أن يكون في مجموعه وبعناصره المختلفة (ومن بينها السرد والحدوتة والشخصيات وعلاقاتها مع بعضها البعض . . إلخ .) وكناية عن حوالة إنسانية معينة . وسلما المفهوم ابتعدت الرواية عن كونها مجرد حدوتة تثير وسبدا المفهوم ابتعدت الرواية عن كونها معرد حدوتة تثير وسبب ما فيها من نقد اجتماعي أو تصوير لجوانب الصراع والتناقض ، واقتربت كثيرا من أن تكون صورة شعرية بالمعني والتناقض ، واقتربت كثيرا من أن تكون صورة شعرية بالمعني

الفني خذا الاصطلاح ؛ أي تركيبا معقدا يكشف في علاقاته المختلفة عن كنه الوجود الإنساني في موقف مشحون بالصراع . والفرق بين المفهوم التقليدي للرواية على أنها تسجيل أو تصوير للواقع ، والمفهوم الحديث للرواية على أنها كناية لحالة إنسانية أو « صورة شعرية » تكشف عن أبعاد الوجود الإنساني في موقف مشحون بالصراع ، هو الفرق بين الرواية التقليدية ، الواقعية ، بالمفهوم العام للكلمة ، والرواية الحديثة . فنحن إذا تجاوزنا عن الْقروق التقنية بين أعمال كبار كتاب الرواية في القرن التناسع عشنز ومع استثنياء بعضهم مشل جبوزيف كبونبراد ودستويفسكي ، إلى حد ما ، لاستطعنـا القول بمأن الروايـة الأوروبية عموما تندرج تحت مفهوم « الواقعية » بمعناها العام ؛ وهو محاولة إعطاء صورة قريبة من الواقع (وذلك بــاستثناء الرواية التاريخية الرومانتيكية طبعا عند والتر سكوت ودوماس الأبن) . وكان اكتشاف ﴿ التقنية ﴾ في الرواية الحديثة بوصفها عنصرا مهيا في الأهمية نفسها للموصوع أو القصة ، بل يكاد يفوقه في الأهمية ، من أهم الاكتشافات التي تحولت بفن الرواية عن التسجيل أو التصوير .

وبهذا المفهوم لا يصبح تتابع الأحداث بطريقة منطقية ، أو العملاقات المنطقية بين الشخصيات ، في المحل الأول من الأهمية ، وإلها تأخذ الحبرة الإنسانية نفسها ، كها تفصح عن نفسها من خلال موقف معين ، وكها تنطبع على وعي الشخصية الرئيسية أو الشخصيات المختلفة ، المحل الأول في الاهتمام . وبالتالي فإن المتنابع الزمني أو المكاني أصبح غير ذي أهمية ؛ إذ إن جزئيات التجربة بغض النظر عن الزمان أو المكان هي التي تحدد مراحل تطور البناء الروائي ، ومن ثم لا يعود للزمن المنطقي أو التسلسل المكاني قيمة ، بل يصبح التركيز أساسا على النرمن النفسي وليس على الزمن المواقعي ، ويصبح المكان ذا قيمة فقيط الخيشة يصبح الزمن عبارة عن حبات متناثرة كل منها تؤدى دورها في خلق جزئيات التجربة ولا يعود سلسلة من التسابع دورها في خلق جزئيات التجربة ولا يعود سلسلة من التسابع المنطقي .

وزوال البناء الواقعي القائم على السببية ، والمنطقية التي تنحو نحو مشابهة الواقع ، مرتبط أشد الارتباط بتعقد الحياة

الحديثة وتعدد جوانب الخبرة البشرية بشكل لم يعدد معه من الممكن تسطيح التجربة ، بل أصبح من المحتم الإلمام بكل جوانبها . والبناء الحديث ، القادر على فرض شكل معين على الواقع ، يحوله إلى و صورة شعرية ه أو كناية عن حالة إنسانية ، جاء ضرورة للتعبير عن تعقيد التجربة الإنسانية وثراثها .

وتمند ظلت الرواينة المصرينة أسيرة المفهنوم التقليدي لفن الرواية لفترة طويلة باستثناء أعمال قليلة . وربحا يعود السبب في ذلك إلى حداثة عهدنا بفن الرواية ذاته ، أو إلى عدم تعقد الحياة ف المنطقة التي نعيش فيهما من العالم تعقدا كبيرا حتى نهايـة النصف الأول من القرن الحالى ، بينها كانت الثورة الصناعية في أوروبا وما تبعها من انتصارات علمية كبيرة وحروب مدمرة في أوروبا مسؤولة عن هذا التعقيد والتشابك اللذين لُوِّنـا حياة الإنسان الغربي . فقند كان مجتمعنا إلى فترة قبريبة مجتمعا زراعيا ، العلاقات البشرية والنفسية فيه هي علاقات مبسطة وليست معقدة ، مما استتبع نوعا من التفكير المبسط الذي يقابل النمط الزراعي البسيط في الحياة . وكان ذلك مسئولا عن فهم رواليينا للنفس البشرية عل أنها نفس ذات بعبد واحد . . تسيطر عليها نزعة نفسية واحدة ، فهى إسا شخصية شبريرة بالطبيعة أو طيبة بالطبيعة ، أو هي تتصرف وفق موقف منطقي واضمح من الحقيقة مسواء بالقبمول والاستمسلام أو الموفض والصراع , واتفق هذا المفهوم في الرواية المصرية"، على عمومها وباستثناء أمثلة قليلة ، مع مفهوم الواقعية بمعناها الواسع ، أي الرواية ذات البناء التقليدي الذي لا يرى الإنسان إلا من خلال بعد واحد أيضا هو علاقته بالمجتمع الذي يعيش فيه ، ولا يلقى كثير بال إلى تعقيد خبرته البشرية وتعدد مناحيها .

ولم يكن من المعقول أن يحدث التطور إلى تصوير هذا التعقد في النفس البشرية إلا إذا تعقد المجتمع ذاته ، وتعقدت وتعددت علاقاته وتناقضاته وصراعاته ، وأصبح واعيا أيضا بالصراعات التي تدور في العالم من حوله . وقد أصبح على الجيل التالى لجيل الكبار ، من أمثال نجيب محفوظ وعبد الحليم عبد الله وغيرها ، أن يخطو بالرواية نحو خلق صورة شعرية مركبة تعكس هذا التعقيد الجديد في حياتنا ومجتمعنا في الفترة المعاصرة .

هذه هي المهمة الخطيرة التي واجهت محمد جلال بـوصفه واحداً من أبناء هذا الجيل الجديد من الروائيين . فعندما بدأ محمد جلال كتابة الرواية وأخرج روايته الأولى (حارة الطبب) عام ١٩٦٢ ، كانت الرواية المصرية قــد اكتملبُ لها سواحل التطور منذ بداية (عيسى بن هشام) إذا اعتبرنا هذا العمل البذرة الأولى نحو خلق الفن الروائي في مصر ، إلى رومانسية هيكل في (زينب) ، إلى واقعية الحكيم الرومانسية في (هودة الروح) ، ثم إلى الواقعية الحديثة في روايات نجيب محفـوظ حتى مرحلة (الثلاثية) ، باستثناء الروايات الناريخية بطبيعـة الحال . وباكتمال مراحل التطور هذه اقتوبت الرواية المصرية في نضج بنائها التقليدي، وفي اهتمامها بتصوير الواقع، كثيرا، من رواية القرن التناسع عشىر في أوربا . وكمانت ، تاريخيما وفنيها ، يسبب ظهور السرواية الفنينة متأخسرة جمدا في البيشة العربية ، أفضل نتاج لفهم للحياة يشبه كثيرا فهم القرن التاسع عشر الأوروبي بما يصاحب هذا الفهم من تقنية مبسطة وفهم مبسط لطبيعة النفس البشرية ـ وطبيعة الحياة الحديثة . ولكن الرواية المصرية (باستثناء الملص والكلاب ربما) عند الكتاب الراسخين لم تتعد أبدا هذه المرحلة . وعندما أي جيل جديد من الكتاب كان عليهم أن يقوموا بهذه الرحلة الشاقة لتطوير الرواية المصرية بحيث تعبر عن نظرة جديدة إلى طبيعة الواقع والحقيقة . . وهو الجيل الذي ينشظم بين أبشائه روائهـون في منتهى الاهمية مثل فتحى خانم ولطيفة الزيات وصبرى موسى وعبد انله الطوعي ومحمد جلال وجال الغيطان ويوسف القعيد وإبراهيم عبد المجيد وصنع الله إبراهيم وإقبال بنركة وزينب

ولكن أزمة هذا الجيل ، في البداية ، كانت تتمثل في أمهم بدأوا يكتبون تحت ظل نجيب محفوظ الذي بدأ و ولا يزال إلى حد كبير عملاقا ، منتهى أمل الكاتب الروائي الجديد أن يصبو إلى ما حققه ، ناهيك عن أن يتقدم خطوة بعده .

ومن هنا ، جاءت المحاولات الأولى لهؤلاء الكتاب صادرة من تحت معطف نجيب محفوظ أو من مدوسته ، إذا جاز هذا القول ، ولكن كان هذا فقط فى الظاهر . فبرخم محاولة تحقيق مشابهة الواقع . . ورغم السود الواقعى والاحتضاظ بمنطقية الزمان والمكان . . فإن الانطباع النهائي في همل هؤلاء الكتاب

الجدد، من جيل ما بعد نجيب عضوظ، كان عاولة خلق صورة تعادل الحياة وتكشف عن أعماق الحالة الإنسانية أكثر منها عاولة لنقل الحياة في صورة تماثلها أو تشابهها كها كان الحال في كتاب الجيل الذي سبقهم. وعمد جلال نموذج غذا الفرق الدقيق بين جيلين كها هو نموذج لتطور الرواية في مصر من مرحلة سابقة إلى مرحلة أخرى جديدة.

ويمكن أن نقسم عمل محمد جبلال الروائي إلى فترتين: أولاهما يبدو فيها تأثير التيار المواقعي واضحا وبخاصة تأثير نجيب محفوظ، وهذه الفترة هي التي تبدأ بـ (حارة الطيب) (١٩٦٧) وهي تضم إلى جانب هاتين الروايتين (الرصيف) (١٩٦٧) و (القضبان) (١٩٦٥) و (القضبان) الما الفترة الثانية فهي التي بدأها الكاتب بروايته القصيرة (الأنثى في مناورة) (١٩٧٠) وتلاها بسرواية (الملعونة) ، في هذه الفترة الجديدة التي لم تكتمل بعد على ما يبدو ، تخلص الكاتب تحاماً من تأثير الواقعية ، كيا تخلص من تأثير الواقعية ، كيا تخلص من تأثير الواقعية ، عاول فيها أن يخلق صورة شعرية تعادل الواقع ولا تصوره .

الفترة الأولى :

وبرخم جنوح محمد جلال في الفترة الأولى من حياته الروائية نحو الواقعية ، فإنه لم يتوقف عند هذه المرحلة ، وإنما حاول الحل هذا الإطار الواقعي الصارم الذي فرضته عليه التقاليد الأدبية السائدة في الرواية المصرية ، عندما بدأ يكتب ، حاول أن ينتقل بالرواية المصرية خطوة جديدة ، وذلك بأن يستخدم الإطار الواقعي في الإشارة إلى حقيقة إنسانية أكبر كثيرا من الواقع .

ولذلك ، فإننا نجد أن هذه الروايات جميعا لا تزيد في عدد صفحاتها على المائق صفحة ، إلا قليلا ، بل إن بعضها مثل (الرصيف) لا يزيد على المائة صفحة ، إلا قليلا . وصفر الحجم هذا يدلنا على أن الكاتب لا يريد أن يفيض في وصف الواقع لكي ينقل لنا صورة أمينة له كها يفعل الواقعيون ، بقدر

ما يريد أن يختار موقفا واقعيا مبنياً على بعض التفاصيل القليلة ، لكى يصل من خلاله إلى إدراك حالة إنسانية ما ، أو حقيقة يشير إليها الموقف الواقعى . وهذه الحقيقة هى فى أساسها ما يريد الكاتب إيصاله . والحقيقة الإنسانية التى تشغل محمد جلال فى أعماله جميعا ، حتى الواقعية منها ، هى محاولة تحقيق الذات التى يقابلها نوع من أنواع المقهر .

ويصل هذا الموضوع الرئيسي الذي يشغل بال الكاتب منذ بداية حياته الأدبية إلى مرحلة كبيرة من النضج الفني في المعالجة الروائية في (الملعونة) .

يختار محمد جلال ، في الروايات الواقعية الأولى ، قطاصا معينا من المجتمع هوفي أغلب الأحيان الطبقة العاملة أو الفقراء والمعدمين ، ويصورهم في حالة صراع مع قوة أكبر منهم تحاول دائها قهرهم ، تتمثل أحيانا في شخص انتهازي بلا خلق مثلها في (حارة الطيب) ، أو في شخصية شيطانية متسلطة تستغل الأطفال والصبية وتطلقهم في الشوارع يشحذون لحسابها الخاص مثل المعلمة حلوة في (الرصيف) ، أو إقطاعي يجاول أن يغنّم مكاسب سياسية عل حساب الفلاحين مثل أحمد بك في (القضبان) . واختيار الكاتب لهذا الصراع بين الطبقة الفقيرة المستغلَّة وشخص يمثل قوى الاستغلال هو اختيار شاع في السنوات الأولى من الستينيات في مصر ، نتيجة لتأثر كاتبنا . فنيا بمدرسة الواقعية الاشتراكية التي يمثل الكباتب الروسي جــوركي علمها الأول . وفي ذلـك الوقت ، كــانت النــظرة الاجتماعية في الفن تحتم على الفنان أن ينظر إلى النسيج الاجتماعي من خلال الصراعات القائمة بين الشعب العامل ، سواء كان من الفلاحين أو العمال ، وهؤلاء الذين يسيطرون على مقدراته . وكانت هذه النظرة تحتم بالضرورة أن ينتهى العمل الفني بانتصار العلبقة العاملة ، واندحار قـوى الاستغلال. ولا نستطيع القول بأن الظروف الاجتماعية وحدها التي مرت بها بلادنا قبل الثورة هي المسؤولة عن هذا النوع من التفكير الرواثي أو الفني على إطلاقه . فلهذا المنهج جذوره في التراث الأدن العالمي ابتداء من المدرسة الطبيعية ، التي ـ وإن كانت تعني في صورتها الأولى بتصوير تأثير حتمية البيئة والوراثة في تشكيل حياة الإنسان _ إلا أن اهتمامها بإنسان

الطبقات العاملة بوصفها ميداناً صالحاً لمثل هذه الدراسة وسع من نطاق الدائرة الروائية التي كانت تتحرك فيها حتى أصبح الصراع قائماً أساسا بين طبفة ظلت مهضومة الحق طوال التاريخ الإنساني والقوى التي تحافظ على مصالحها الحاصة باستغلال الطبقة العاملة أسوأ استغلال.

وقد ظهرت في ثمانينات القرن الماضى ، داخل هذا الإطار ، أعمال حظيمة مشل (البعث) لزولا التي صورت صدراع عمال المناجم مع الرأسمائية التي تستغل كفاحهم وعرقهم في كنز الثروات ، ثم ثورة هؤلاء العمال في النهاية وانتصارهم على مستخليهم . وحتى في ميدان الدراما شاع هذا الاتجاه وتجسد في مسرحية (النساجون) التي كتبها الألمان جيرهارت هوبتمان عام ١٨٩٣ وصور فيها ثورة النساجين ضد المرداسيجر صاحب مصانع القطن الذي يكنز أمواله من عرق النساجين أنفسهم ولا يدفع لهم من الأجور إلا ما يكاد يتيم أودهم .

وفي داخل هذا الإطار، إطار الصراع بين الطبقة العاملة ومستغلبها، أحدثت الطبيعية ومن بعدها الواقعية الاشتراكية (التي لا شك أنها كانت امتدادا لها) ثورة هائلة في التقنيات الروائية وحتى المسرحية. فلقد ألغت هذه النظرة الجديدة الاهتمام بالفرد، بما هو فرد، وبعسراهاته الداخلية، أو صراعه مع القرى الكونية الشاملة، بوصفه موضوعاً أساسياً للفن، وبدأت عبتم بدراسة الإنسان في صلاقته بالمجتمع. واستبع ذلك بالضرورة أن اختفى البطل المطلق من الحدث الروائي أو حتى المسرحي وهقدت البطولة للمجسوع، فأصبحت حركة الاحداث في الرواية حركة جماعية وأصبح الفرد موجودا فقط بصفته عضوا في الجماعة. حتى إن زولا في النفرد موجودا فقط بصفته عضوا في الجماعة. حتى إن زولا في يسقط منه الشخصيات بما يخدم تطوره فقط. فالشخصية الفردية لم تعد مهمة، وإنما حركة الجماعة هي الجوهر في الحدث.

ولا أعرف إن كان محمد جلال نفسه قد تأثر في رواياته الأولى بسذا التراث الفكرى والفنى المذى بعداً في الغرب منذ ثمانينيات القرن الماضى أم لا . ولكن من الثابت أن الحطوط

الأساسية لهذا التراث السلى نبت ونما مع تسطور الفكسر الاشتراكى العالمي ، كمانت واضحة في الأدب المصرى وفي النظرة المصرية إلى وظيفة الأدب ، عندما بدأ محمد جلال يكتب الرواية . وكانت قمة تأثر محمد جلال بهلا الاتجاء في رواية (الرصيف) .

ولكن محمد جلال في روايته الأولى (حارة الطيب) ، وإن كان قد تأثر بهذا الفكر النقدى والأدبى الذي أشاعه الالترام بالواقعية الاشتراكية ، إلا أننا نجد أنه بحاول بقدر ما يستطيع أن يخرج عن الإطار الحرفي للواقعية الاشتراكية ليعطى روايته مفهوما إنسانيا أكثر شمولا بقليل . فنحن نراه ، في هذه الرواية الأولى ، يحاول التخلص من إساد التقاليد الأدبية والفنية الشائعة في وقت كتابتها ، لكى يرسم صورة لها صفة الشمولية ، أو يعطينا ، بالأحرى ، مجازا فنيا ، يجسد صراع الإنسان مع القهر .

صحيح أن البطل في (حارة الطيب) فنان ناشيء موهوب ينتمى إلى الطبقة العاملة ، وصحيح أيضا أنه يقوم بدور قيادى بين أبناء حارة الطيب ذائها ؛ فالجميع يحبونه ، والجميع يمتمدون هليه ويشيدون بمروءته ورجولته ، وهو يقف إلى جانب الجميع ويدافع عنهم ويعمل من أجلهم ، فهو بهـذا المعنى شخصية من الشخصيات البطولية المشالية التي تغني في خدمة المجموع مهضوم الحق وتعتنق قضيتهم • كال هـدا صحيح ، ولكن انتهاءالبطل إلى هذه البيشة الشعبية لا يشل إلا جانبا هامشيا من جوانب التكوين الروائي الذي رسمه محمد جلال ، يعطى ظلا من الظلال الكثيرة التي يسقطها الكاتب على شخصيته من كل جانب ، لا سبيا وأننا بعد الصفحات الأولى نكتشف أن القضية ليست قضية (حمارة الطيب) بوصفها وحدة اجتماعية داخلة في صراع ما ، وإنما هي قضية الفنان نفسه ، ومحاولته لتحقيق ذاته من خلال فنه . فالبطل كاتب مسرحي كتب رواية رائعة وضع فيها من نفسه ومن فنه الكثير ، ولكنه عندما يحاول إخراجها إلى النورمن خلال قريب الفتياة التي يجبها ، وهبو صاحب إحـدى المجلات ذائعـة الصيت ، يبدأ صراعه مع القوى التي تحاول أن تقهره . ويتمثل القهر هنا في محاولة هذه القوى منع الفنان ـ أو الإنسان مشكل

عام إن شئت ، فيا البطل هنا إلا كناية شعرية للإنسان - من تحقيق ذاته . . وبذلك تعطينا الرواية انطباعا نهائيا غتلفا تماما عن التفاصيل التي يوردها الكاتب لتجسيد الصراع . . وهذا الانطباع النهائي هو في الحقيقة الموضوع الأساسي للرواية : سعى الإنسان الدائب لتحقيق ذاته واصطدامه باستحالة هذا التحقيق في مجتمع يقوم عبل الانتهازية والسطحية والروح التجارية التي تون الأشياء بهيزان المصلحة الشخصية وحدها . .

وفي (حارة الطهب) تصبح تفاصيل أبناء الحارة وعلاقتهم بالبطل أو الممثلة المتسلطة على الصحافة والتي لا راد لكلمتها ، وعلاقتها بصاحب الجريمة ، أو انتهازيمة صاحب الجمويدة ذاته ، ومحاولته أن يرتفي إلى سلم المجد الشخصي بأن ينتحل لنفسه صفة مؤلف مسرحية البطل ويعرضها باسمه في فرقة الممثلة التي تربطه بها علاقة صداقة وطيدة قائمة على المصلحة الشخصية وحدها . . تصبح هذه التفاصيل كلها جوانب من هذه المحاولة الدائبة من جانب البطل لأن يحقق ذاته في مجتمع كل ما فيه يقف ضد هذا التحقق ، فيها عدا طيبة أهل الحي وحدبهم عليه وإعجابهم به . . ولكن المسراع في (حارة الطيب) _ رغم شموليته _ يتخذ بعدا واحدا وبالتالي تنظى هنه صفة التعقيد والثراء . فهو يكاد يكون صراعا بين قوى الحبر المطلق متمثلة في البطل وأخته وصدينته وأهل الحارة (بماهي خلفية ضرورية لنقاء البطل) وقوى الشر المطلق (وهي القوى القادرة على القهر التي تمارسه دون أن يختلج لها جفن) متمثلة في صاحب الجريدة والمثلة ومن يدور في فلكهما ، حتى إن الشخصيات نفسها لا تكاد تكتسي باللحم والدم بقدر ما تشير إلى ممان مجردة نستطيع أن نلخصها بشكل مجرد أيضا ، فنجدها تمثل صراع البرآءة المطلقة مع التلوث المطلق . ورغم هذا التبسيط الذي يتناول به محمد جلال العسراع في روايته الأولى ، إلا أننا نجد أن هذا الصراع بين البراءة والقهر ، بين الطهر وهدم التلوث من ناحية ، والقوى الملوثة التي تحاول أن تقضى عليه وتسحقه من نباحية أخبرى ، بين محاولة تحقيق الذات والاصطدام بـ استحالـة هذا التحقيق ، نجـد أن هذا الموضوع الأساسي سيصبح هو الرؤية التي تستمر في روايات محمد جلال حتى (الملعونة) . وتطور هذه الرؤية من التبسيط

إلى التعقيد ، يمثل تطور محمد جلال الرواثى حتى تكتمل له أدراته الفنية في (الملعونة) .

ومن أهم جوانب هذه الرؤية التي انضحت بكاملها - ولكن في شكلهـا المبسطـ في روايتـه الأولى (حبارة السطيب) هي العلاقة الوثيقة التي تربط بين الحب وتحقيق الذات . فالحب عند محمد جلال ليس إلا حالة مثالية من الطهارة والبراءة . ولذلك فهو يناقض الاتهيار الخلقي والإنساني الذي يفيض به العالم من حول البطل أو الشخصيات المسحوقة (عندما تكون البطولة معقودة للجماعة كما هنو الحال في : السرصيف ، وفي « الوهم والكهف ») . ومن خلال الحب وحده بهذا المفهوم يستطيع الإنسمان أن يحقق ذاته أو عمل الأقل يجمد من القوة ما يعاونه على محاربة القهر والتغلب عليه في النهاية . ويتطور دور الحب عند محمد جلال عبر تاريخه الروائي من البساطة إلى التعقيد ، وفق بساطة الرؤيا نفسها في رواياته الأولى ، وتعقدها وثراثها وشمولها في روايناته الأخيسرة . ففي (حارة الطيب) ، و (الرصيف) ، و(القضيان) نجد أن صلاقة الحب بوصفها التجسيد المادي للطهارة وعدم التلوث هي علاقة مثالية تقوم على النقاء المطلق الذي لا تشويمه شائبة . وهذا النقاء المطلق هر القوة المناقضة للتلوث التي تمكن الشخصيات من مواجهته دون أن ينهار تكاملها النفسي والأخلائي ، بل هي القوة التي تحول دون هذا الانهيار ؛ وبالتالي فهي التي تمكن البطل أو الأبطال المسحوقين من الانتصار في النهاية على القوى التي تريد قهرهم . وتجسيدا للنقاء الخالص في هذه الروايات الثلاث الأولى أيضا يأخذ الحب النقى بين الرجل والمرأة أبعاد القانون الأخلاق الصارم الذي يتناقض مع عواصل التحلل والانتهازية والاستغلال التي يجاربهما البطل المشالى أو الابطال المثاليون ؛ وهو في تناقضه مع هذه العوامل جميعا يسقط عليها ضوءا يكشفها في أكثر صورها بشاعة .

انظر مثلا إلى حب عكاشة ولواحظ فى (الرصيف) تجد أن لحظة إدراك هاتسين الشخصيتين المسحوقتين من جيش الشحاذين الذين يعملون لحساب المعلمة حلوة ، للحب ، لحظة إدراكها نفسها لذواتها ، هى فى الوقت نفسه اللحظة التى

يكتشفان فيها الوجه البشع للمعلمة حلوة وكل ما تمثله . يقول عكاشة للواحظ لحظة اكتشافها لحبهها :

د أنا اضابقت من الحياة اللي إحنا عايشنها . . . تعرفي تقوليل إحنا بنعمل إيه . . إحنا بنشحت . . بنستغل إيمان الناس الطيبين وحبهم للجنة عشان ناخد فلرسهم . . وياريت بناخدها لنفسنا . . بنديها للست حلوة عشان تحوشها . . واحنا بناخد إيه . . بناخد الجوع والتعب والعيا . . ع (ص ٧٨) .

ف (القضبان) ينتقل محمد جلال خطوة جديدة تمهد لمرحلته الثانية التي كتب فيها ثنائية (الكهف والوهم) ويطور فيها فنه إلى تعقيد أكثر في الرؤية والتقنية الفنية على السواء . والرقعة السروائية في (القضبان) أوسع بكشير من (حارة الطيب) و (الرصيف) . فإذا كانت (حارة المطيب) تتناول صراع بطل فرد مع مجموعة من الانتهازيين تعاونه قوى مساعدة مثل الأخت والحبيبة وأهل الحي بوصفهم خلفية تؤمن به وتدهم كفاحه ، وإذا كانت (الرصيف) تصور كفاح الشحاذين من أتباع المعلمة حلوة ضد استغلالها وتسلطها اللهي يكاد يتخلد أبعادًا شيطانية ، فإن (القضبان) تصور قرية باكملها ضد الإقطاعي ذي الطموح السياسي أحمد بك . ولا يكمن التطور في سعة الرقعة فقط ،وإنما يتمثل أساسا في قدرة محمد جلال على رسم عدد كبير من شخصيات القرية التي تقف طرفا في هذا الصراع بشكل يحدد ملامح كل شخصية على حدة تحديدا واضحا ويعطيها تكاملا معينا بان يسقط عليها الضوء من أكثر من جانب في وقت واحد : جـذور مأساتهـا في المـاضي ثم انسحاقها في الحاضر وخوفها من المستقبل الذي يحمل معه مزيدا من القهر طالما كان أحمد بـك (أو باشــا فيها بعــد) متسلطا على أقدار القرية .

ومن الملاحظ أن الإطار الروائي العام في (القضبان) هو الإطار نفسه الذي اختاره الكاتب لروايتيه السابقتين : الجماعة المسحوقة التي تواجه انتهازيا أو مستغلا واحدا تتمثل فيه جميع قوى الفهر . . وهو في هذه المرة يختار ـ خلفية لهذا الإطار - قطاع الفلاحين وصغار الموظفين في البلدة في صراعهم مع

الإقطاعي . . ومع سلاحظة أن الإقطاعي هنا هـو صورة الإقطاعي التقليدي _ أي صورة من الشر الخالص يرسمها المؤلف بالوان ثقيلة _ وأن الفلاحين وصغار العمال هم صورة للطيبة والسماحة التي تكاد تقترب من الخبر المطلق. مع ملاحظة هذا ، إلا أننا نجد الكانب يهتم لأول مرة بالمكونات النفسية المعقدة للشخصية ، فلا يرسمها في بعد واحد ـ كهاكان الحال في روايتيه السابقتين ـ وإنما يعطيها أكثر من بعد . خد مثلا شخصية حنفي أفندى ملاحظ السكة الحديدية المذي خطف البك ابنته لكي يهديها لقمة سالغة للبانسوات في مصر . . إن حنفي أفندي بدأ حياته عاملا في السكة الحديدية ورقاه أحمد بك إلى أفندي وجعل منه موظفا صغيرا لكي يستطيع أن يطويه تحت جناحه . . ولكنه احتفظ بتكامله ولم يسقط أل هوة الخنوع والذلة حتى كانت حادثة اختطاف ابنته ـ وهي حادثة سابقة على زمن الرواية ـ فنجده يتحول إلى إنسان متعدد الأبعاد ، يقاوم ظلم أحمد بك وينسحق تحت وطأة مأساة اختطاف ابنته - وهي في حقيقتها رمز الاستغلال أحمد بك للقرية للوصول إلى تحقيق أطماعه السياسية وتنمية شروته - حق اللحظة التي يصل فيها إلى قمة البطولة حتى ليكاد يرتفع إلى مصاف الأبطال التراجيديين عندما يذهب إلى المحطة يتفقدها بعد أن نشلت خطته في نسف قطار السلطة ويهد أن الأوامر التي أعطاها أحد بك - للإيقاع به خصيصا - تقضى باقتياد كل من يتشرب من شريط السكسة الحديسدية إلى السجن ثم إلى المحاكمة . ويطلب حنفى أفندى من صديقه وابن بلدته حارس المحطة أن يقتاده إلى السجن طائعا مخشارا ليواجمه بعد ذلك مصيره : الإعدام . وهو عندما يذهب إلى الإصدام برأس مرفوعة تقوم أمامنا صورة للضحية التراجيدية الى تبعث في قلوبشا الشفقة من أجله والإجلال لقندره . لهنحن نشعسر بقشعريرة الهيسة أمام تلك الشخصية الق رفعتها الآلام إلى مصاف الأبطال العظام وهم يواجهون موتا عظيها . ولأن محمد جلال قد استطاع أن يرسم الشخصية هنا بأبعادهـ المتكاملة ويحافظ على تعاطفنا معها منذ البداية ، فإن مشهد إعدام حنفي أفندى في ساحة القرية أمام أهله وأهلها على يد المأمور هميل الباشا وصنيعته سيظل واحدا من أروع المشاهد الى كتبت في تاريخ الرواية المصرية .

وإلى جانب التعقيد في رسم الشخصية ، يشطور محمـد جلال في (القضبان) أيضا إلى تعقيد في التقنية يصل إلى مرحلة معينة من النضح ، ومعمه يتخذ عمله السروائي طابعما جديدا على الرواية المصرية برغم الإطار التقليدي القديم الذي يصور صراع الفلاحين سع الإقطاعي المتسلط . يتمشل هذا التبطور في التقنية في استخدام الكاتب للموقف الدرامي البادىء من قمة الأزمة مباشـرة والصاعـد بعد ذلـك إلى قمة التوتر . وهو في هذا يبتعد كثيرا عن الواقعية التقليدية التي تبدأ من الجذور الأولى للحكاية وتتطور بها خطوة خطوة إلى نهايتها . ف (القضبان) تبدأ في ۽ منتصف الموقف ۽ على حد تعبير الناقد الرومال القديم هوراس وليس في بدايته . والبده في و منتصف (القضبان) باكتشاف محاولة حنفي أفندي تدمير قطار السلطة بتحويل قضبان السكة الحديدية بحيث يخرج عليها القطار عند وصوله إلى المحطة ، وهي بدايـة درامية حقـًا تضعنا في قلب الصراع نفسه وتثير لدينا العديد من التساؤ لات التي تجيب عنها الرواية فيها بعد ، وهي بداية تفجر الموقف في لقبطة سريعــة ولكنها مشحونة بالتوتر ، وتضع أطراف الصراع وجها لوجه : حنفى أفندى تحسيد للانسحاق الذي تقع تحته القرية كلها في مواجهة أحمد باشا تجسيد الظلم والقهر الذَّى تمارسه و السلطة ٥ وحكم الباشاوات من عملاء الإنجليز . ومن خصائص البداية المدرامية دائمها أنها تثير الأسئلة بتفجيسها لعناصر الصراع الأساسي ثم تكون مهمة الروائي بعد ذلك أن يشبع هذه الرغبة ف الإجابة عن الأسئلة التي يثيرها الموقف المتوثر في البداية . ولذلك ، فإن محمد جلال _ بعد هذه البداية المشحونة _ يعود بنا إلى الماضي بحيث يفسر لنا الأسباب التي جعلت حنفي أفندي يقدم على هذا التصرف ، ومن خلال ذلك يصور لنا سأساة الفرية بأكملها حتى يتطور بعد الأزمة إلى قمة التوتر في مواجهة الغربة لحوادث اختطاف البنات المتنالبة ، وهي حوادث تعادل في وظيفتها الدرامية حادثة اختطاف ابنة حنفي أفندي قبل بداية الرواية ، وتفسرها وتلقى عليها الضوء تدريجيا وبـاطراد حتى بصل الحدث إلى الذروة بإصدام حنفي أفندي ثم يشطور إلى المواجهة الكاملة بين القرية ، باعتبارها مجموعة ، وأحمد باشا .

والذي يهمني ، هنا ، هو أن محمد جلال يستخدم لأول مرة في (القضبان) تقنية جديدة سيطورها فيها بعد إلى أن يصل بها

إلى النضج الفنى ، وهى تقنية تقابل الأزمنة وتداخلها . ولأن الإطار الأساسى فى (القضبان) ما زال إطارا واقعيا ، فهو لا يسمح للكاتب باستخدام تداخل الأزمنة فى خلق العصور والمواقف داخل عقل الشخصية ، كما هو الحال فى المرحلة الأخيرة من عمل محمد جلال الروائى ، وإنما يخدم غرضا أساسيا هو إلقاء البضوء على كافة الأبعاد التى يفصح عنها الصراع الاجتماعي سواء فى الماضى أو فى الحاضر أو فى المستقبل . فالتقابل بين خطف ابنة حنفى أفندى فى الماضى وخطف بنات القرية فى الحاضر ، هو استخدام لتداخل الأزمنة ؛ الغرض منه إلقاء الضوء على الموقف ذاته وليس على الصراعات الداخلية فى الشخصية نفسها . ولكنه تقابل وتداخل موجود على أى حال ، ويشير إلى استخدام أعقد منه فى المستقبل عندما يصبح الزمن نفسه عاملا من عوامل القهر الذى تقم تحته الشخصية كها هو الحال فى (الملعونة) .

وتضيف (القضبان) إلى التطور الرواثي عند محمد جلال بعدا جديدا . فهي تتحرك داخيل الإطار التقليمدي للواقعية الاشتراكية الذى يصور الصراع بين البطبقة المسحوقة ومن يسحقها أو يستغلها ، ولذلك فهي بالضرورة تقوم مثلها مثل روايته السابقة (الرصيف) على حركة المجموعة الداخلة طرفا في الصراع . ولكن هناك فرقا هاما في استخدام محمد جلال للمجموعة في (الرصيف) واستخدامه لها في (القضبان) . ففي الأولى نجد أن المجموعة كتلة واحدة تتكون من عدة أفراد لا تكاد تدرك الخصائص النفسية التي تميز كل فرد منها عن الأخرين ، والسبب في ذلك أن الصراع نفسه في (الرصيف) يظل صراعاً يعبر في المقام الأول عن فكرة في رأس الكاتب يختار لها الموقف الذي يصلح أكثر من غيره لتوصيلها إلى القارىء . ولم يعن الكاتب في حرصه على توصيل الفكرة بتصوير جزئيات التجربة الإنسانية بوصفها القعالا . . ولذلك فهو لم يستطع أن يرسم شخصية واحدة متكاملة في (الرصيف) ، بل كانت كل شخصياته تقريبا تجسيدا لجوانب الفكرة أكثر منها شخصيات حية ؛ سواء كانت بين الشخصيات المسحوقة التي تفكر في الثورة على سلطة المعلمة حلوة أو من الشخصيات التي تعاون المعلمة ذاتبا في عارسة استغلالها لرعاياها من أعضاء مجتمع الشحاذين .

اما في (القضبان) نإن الكاتب لا يغفل الخصائص المعيزة لكل شخصية وحركتها النفسية الخاصة أثناء اهتمامه بحركة المجموعة بوصفها كلا . ولذلك نجد أن تعلور المجموعة في (القضبان) هو جاع لتطور الشخصيات الفردية . كما أن تعلور هذه الشخصيات وحركتها النفسية يثرى حركة المجموعة ويعمقها . ولذلك فقد استطاع محمد جلال أن يخلق في هذه الرواية ، داخل الإطار التقليدي للواقعية الاشتراكية ، نماذج بشرية محيزة الملامح تستطيع أن تعيش بيننا حتى بعد أن ننسى بالمكاية » أو و الحدوتة » التي تتحرك داخلها و نماذج مثل حنفي أفندي وشحاته وفوزية ابنة الباشا التي تتمرد على أبيها عندما تصل به الحسة إلى التفكير في استخدامها للوصول إلى أهدافه وتحقيق أطماعه السياسية ، ورمضان صنيعة الباشا وخادمه المطبع ، ، وفيرهم .

وتصل هذه الخطوة الجديدة في تصوير حركة المجموعة من خلال حركة المرادها (أو الوصول من الخاص إلى العام) إلى درجة عائية من النضج في استخدام التقنية داخل الإطار الواقعي في (الكهف والوهم) عندما يتحرر محمد جلال تماما من فكرة وجود المستغل الواحد أو المتسلط الواحد على أقدار المجموعة بوصفه تجسيدا للقهر وممارسا لـه ، تلك الشخصية الني كمان يمتم وجودهما التنزام الكماتب بمنهج السواقعية الاشتراكية . أما في (الكهف والوهم) فإن النظام العام الذي تتحرك داخله الشخصيات هنو الذي يصبح عثلا للقهر أو الطرف الثاني من أطراف الصراع (إذا اعتبرت أن المجموعة هي البطرف الأول) ، وهو نبظام سياسي معين بـالبدرجـة الأولى ، و (الكهم) هي المرحلة الأولى من مراحل صواع مجموعة من طلبـة الجامعـة ضد هــذا النظام السيــاسي الذي لا يقهـرهـم وحدهم وإنمــا يقهر المجتمــع بشكل عـــام . أســا (الرهم) فهي تتبع أقدار هناه الشخصيات التي رسمهنا الكاتب في المرحلة الأولى من الصراع عندما يخرجون إلى الحياة العامة ويحتفظ منهم من يحتفظ بنقائه وثوريته (مثل صابر) ، ويسقط منهم من يسقط إما تحت وطأة الحاجة الملحة إلى لقمة العيش مثل و الغلبان ، الذي يشتريه إحسان بالمال ، أو بسبب التردى في هاوية التخل عن المباديء مثل منير .

وإلى جانب التطور الذي حققه الكاتب في تجسيد فكرة القهر ف النظام السياسي والاجتماعي نفسه وليس في شخصية واحدة ، مما يجعل التجربة أكثر تعقيدا وأبعد كثيرًا عن التبسيط والمباشرة ، فهــو يحقق أيضا خـطوة هامــة نحو النضــج العني الكامل تتمثل في رسم الشخصية في أكثر من بعد ، بـطريقة تؤكد غوص الكاتب أكثر وأكثر في أعماق النفس البشرية . فالشخصية في (الكهف) كيا في (الوهم) تتحرك في نطاق ثـــلاث دوائر كـــل منها أكـــثر من الأخرى ، أولاهـــا هي حياة الشخصية وتكوينها النفسي المميز بمافي ذلك جذورها الماضية (مثل خضرة) أشجان ، وثانيتها هي : انتماؤ هـ المجموعة الأصدقاء القديمة من طلبة الجامعة الذين يقاومون فساد الحكم ، ثم هناك ثالثا حركتها في الحياة العامة بعد التخرج (الوهم) ، وبالتاني ، فإن حياة كل شخصية تتشكل بانتمائها إلى مجموعة من المباديء أو تخليها هنها أو تناقضها معها . . أي أن القضية العامة تصبح هي العامل المؤثر في حياة الشخصية بل تشكلها ، كما أن طبيعة التكوين النفسي للشخصية تشكل نموذجاً يفصح عن التناقضات داخل القضية العامة . وبهذا يبتعد محمد جلال تماما عن تبسيط النفس البشرية برسمها في علاقة اتفاق كامل أو تناقض كامل مع الواقع ، كيا هو الحال في الروايات السابقة (فيها عدا بعض شخصيات القضبان) . ويصبح التكوين النفسي للشخصية في (الكهف والوهم) معقدا بحيث يسمح بأكثر من تشاقض داخل الشخصية والقضية العامة ذاتها زربما فيها عدا صابر الذي يحتفظ بنقىائه الثوري حتى النهاية) .

الفترة الثانية:

والمرحلة الثانية التى بدأها محمد جلال به (الأنثى فى مناورة) (1970) ، تنقل إلى أسلوب جديد فى تصبويس التجربة الإنسانية ، إذ يبتعد تماما عن محاولة ، تصوير الواقع ، أو تحقيق ، مشابهة الواقع ، كما هو الحال فى الروايات السابقة ، ويقترب كثيرا جدا من مفهوم الرواية الحديثة كما عرفها الغرب منذ جيمس جويس حتى الأن .

وإذا كان الكاتب بحاول في الروايات الواقعية أن يصل إلى الطباع نهائي يشير إلى حقيقة أوحالة إنسانية عامة أكبر كثيرا من

سمار سر قان

الواقع هي محاولة الإنسان (أو الجماعة) تحقيق ذاته واصطدامه بعوامل القهر، فهو يلتزم بخلفية اجتماعية محددة يستخدمها إطاراً للصراع، ويحتفظ « بـالحدوثـة » أو التتابــع القصصى القائم على السببية والتطور المنطقى للزمن . أما في (الأنثى في مناورة) فهو يجلش المفهوم الحديث للرواية بأن يقلل كثيرا من أهمية ۽ الحدوتة ۽ أو عمني آخر ـ التطور المنطقي للقصة ، ويستتبع ذلك إلغاء عنصر التشابع المزمني المنطقي والشرتيب المنطقي للأحداث . . فعندما يلغى محمد جلال الخلفية الواقعية المحددة بإطار اجتماعي معين أوحالة من حالات القهر الاجتماعي أو السياسي ويصل بالحدث إلى آفاق أشمل كثيرا من حدود الإطار الاجتماعي ، آفاق تشمل أزمة الإنسان بشكل عام ، يصبح كتحول تفاصيل الواقع عنده إلى انطباعات في وعي الشخصية تكون في جزئياتهـا المتناشرة خبرة إنسـانية عامة . وبالتالي فإن التقنية الحديثة التي يستخدمها محمد حلال في (الأنثى في مناورة) ويستكملها ويطورها حتى يصل بها إلى النضج في (الملعونة) تعتمد على تصوير الواقع كها ينطبع على وعي الشخصية وليس على تصوير الواقع كيا هو .

ومع تعقد التقنية في هذه المرحلة ، تعقدت الرؤ يا عند محمد جلال رغم أن الإطار العام لها ظل كيا هو .

تعتبر (الأنثى فى مناورة) الخطوة الأولى عند محمد جلال نحو تحقيق الرواية الحديثة . وهى تقوم على تقنية تيار الشعور الذى ابتدعه جيمس جويس ودعمته الروائية فرجينيا وولف . وهذا النوع من الرواية الحديثة لا يستمد وحدته الفنية من وحدة القصة وإنما من وحدة الشعور ولدى الشخصية ، ولذلك فهى مالضر ورة رواية شخصية واحدة . وهده الشخصية فى (الأنثى فى مناورة) هى التى ننظر طوال الرواية إلى الواقع من خلال وعيها به .

وإذا كان الحب فى روايات محمد جلال الأولى هــو وسيلة الشخصيــة لتحقيق ذاتهــا ، فــإن الحب فى (الأنثى) كـــا فى (الملعونة) يصبح الحدث الرئيسى الذى يجسد القهر .

والحب فى روايات محمد جلال هو الحالة الإنسانية المثلى التى يستطيع الفرد أن يحتفظ فيها بكيانه وتكامله النفسى . وفى

الروايات الواقعية يصبح الحب بهذا المعنى هو العامل الذي يساعد الشخصية على التغلب على عوامل الفهر. أما في المرحلة الجديدة ، فالحب يفقد نقاءه عندما يصطدم بالخبانة ، وينتج عن ذلك أن يتحلل التكامل النفسى للشخصية وينكسر متمثلا في الهيار الحب نفسه ، وعندئذ يصبح تحقيق الذات مستحيلا ، وتصبح الشخصية فريسة سهلة لعوامل القهر .

والتقنية التى يختارها محمد جلال لتصوير هذا التعقيد والثراء فى رؤياه الأساسية هى تقنية مناسسة لمادته وذلك فى تعقيده . . وإن كان هذا التعقيد يمر بمرحلته الأولى فى (الأنش)ثم يصل إلى قمته فى (الملعونة).

وكلتا الروايتين تصور جماع الخبرة الإنسانية لشخصية واحدة ، كيا أن الحدث في الروايتين ـ وهو حدث نفسي أساسا ـ يتم في ليلة واحدة من حياة سهى بطلة (الأنش) وغالية بطلة (الملعونة) . ومن خلال هذه الليلة تتجمع الخبرات الماضية التي تمر بها الشخصية الرئيسية من خلال تجربة الحب الذي يصطدم بالخيانة ، دون ترتيب منطقي للأحداث وإنما يرد المشهد أو اللحظة إلى عقل الشخصية بحسب أهميته النفسية في تكوين الحدث العام وليس بحسب ترتبه على حدث سابق .

والخبرة الأساسية عند و سهى ، بطلة (الأنثى) هى حبها لتامر الذى يبدأ بوصفه حباً مثالياً يجسد لها المنقاء وسط عالم يحوج بالتلوث ويجسده الكاتب فى حادثة استدعاء سهى لعبورة طرد عائلتهم الصغيرة من أرضها وموت أخيها سمير . إن هذا القهر الخارجى الذى لاقته سهى فى بداية حيام كان يقابله حبها لتامر الذى أنقذها من الانهيار النفسى . ولكن هذا الحب ذات يصبح ، فيها بعد ، العامل الرئيسى فى حدوث الانهيار . وذلك يصبح ، فيها بعد ، العامل الرئيسى فى حدوث الانهيار . وذلك باكتشاف سهى لخيانة تسامر . . وعندما تكتشف سهى ذلك باكتشاف سهى المنهر عن القهر على المستوى الشخصى ، كما يرمز هذا القهر الشخصى إلى قهر أشمل وأهم منه ، هو معاناة الإنسان وعذاب بشكل عام . وعما يضيف إلى تعقيد معاناة الإنسان وعذابه بشكل عام . وعما يضيف إلى تعقيد القديم لكرم . وسهى عندما تنهار اركان عالم الحب أو عالم القديم لكرم . وسهى عندما تنهار اركان عالم الحب أو عالم

النقاء الذى بنته لنفسها مع تامر لا تجد ملاذا من الإحساس العنيف بالقهر الذى يولده انهيار الحب سوى الاستنجاد بحب آخر قديم هو حب كرم ، ولكنها لا تلبث أن تكتشف أن هذا الحب القديم ليس إلا وهما وأن الحقيقة الوحيدة الموجودة هى حبها لتامر ، وعندما ينهار هذا الحب ينهار إحساسها بتبات الحقيقة نفسها بل تختل موازين الكون ذاته :

الملمت أشلائي المبعثرة ، بحثت عن شيء في عقل أقبوله ، أصنعه ، لم ألتق بشيء ، تخلت عني كبل الأشياء ، مهجورة في هذا العالم ، الذي تأكل الأم فيه ابنها ويأكل الابن أمه ، وتنزفه لنا صحف العبباح بلا عجل ، كأنه أغنية الصباح المفردة . . تبينت أن قاسكي وهم ، فقدت توازن بدوت لنفسي كأن قدمي معلقتان في الهواء ، والأرض تناطع رأسي ، . »

والنتيجة الحتمية لاختلاف الكون عند حدوث الخيانة هي أن الفوضى تعم . والفوضى هنا في القيم . فمن أهم مظاهر تعقد الرؤية التي تفصح عنها الروايتان الأخيرتان الإحساس بانبيار القيم الثابتة التي كان يرتكز عليها الإنسان في الماضى واحساس الإنسان الحديث بأن الحقيقة لم تعد مطلقة أو ثابتة ، وأنه بزوال ثبات الحقيقة (التي يعبر عنها الحب المطلق في أعمال عمد جلال) يجد الإنسان نفسه وهو يواجه فوضى الثيم .

وهذا التعقد الجديد فى رؤ يا محمد جــــلال هو الـــذى ينقل عمله ، باعتباره روائيا ، إلى مرحلة الرواية الحديثة بكل ما فى الكلمة من معنى .

وانهيار الحقيقة الثابتة التي كان يعبر عنها رمزيا الحب المطلق هو الموضوع الرئيسي في (الملعونة) . فالقهر في (الملعونة) هو قهـر عام ناتج عن اختالاف نظام كوني وليس فقط نظاما اجتماعيا أو معطيات بيئة معينة . ولذلك ، فإن (الملعونة) بوصفها أنضج عمل قدمه محمد جلال حتى الآن _ هي الرواية الحديثة الحقة التي نستطيع أن نقارنها بالرواية العالمية المعاصرة ، لأن الصراع فيهاوإن كان ينبع من بيئة علية هي البيئة التي شكلت ماساة غالية في حبها لأمين إلا أنها تتحدث عن أزمة

الإنسان المعاصر بشكل عام ، ذلك الإنسان الذي يبحث عن ذاته وعن تحقيق القيمة في عالم اختلطت فيه القيم ـ وبهذا المعنى ف (الملعونة) متقدمة كثيرا على الرواية المصرية .

والتقنية الى يختارها محمد جلال في هذه الرواية هي تقنية في . مثل حداثة الرؤية نفسها وتقدمها العني .

فأحداث (الملعونة) تدور كلها في ليلة واحدة مقمرة بينيا تجلس البطلة غالية على شاطىء البحر ، ويلعب البحر والقمر بضوئه الخافت (الذي يكون صورة شعرية تعادل أحيانا القهر وأحيانا الخلاص ، وأحيانا الأمل المفقود) وكذلك صياد عجوز تجده غالية على الشاطىء بالصدفة وتتجسد فيه صدورة الأب المنقذ بلا إنقاذ لأنه لا حيلة له أمام البحر وحادثة موت ابنشه رباب التي يوحد بينها وبين غالية . تلعب هذه الصــور جميعا دورالمُوتيفات الشعرية التي تعطى للأحداث خلفيتها المكانية . ولكن الحمدث الحقيقي أو الباطئ في السرواية يتم من خملال تداعى الصور والمواقف في عقل السطلة خالية ، حتى تكون صورة شاملة أشبه بالصورة الشعوية ، حتى تكتمل السرواية فتصبح في مجموعها مجازا لحياته ، لاإنسان الحديث صل إطلاقها . ويساعد على خلق هذا المجاز الشعرى اللغـة التي يستخدمها المؤلف ، هي لغة ليست واقعية وإنما تخلق عن طريق تتابع الاستعارات والمجازات نمطا فنيا يرتفع عن الواقع ريعادله .

ويقوم الحدث الرئيسي في (الملعونة) على مفارقة رئيسية بين حب غالية وأمين وبين الظروف التي تضطر كلا منها للسقوط رخيا عنه . فغالية تقتل رجلا عندما يحاول أن يسلبها عضافها مدافعة بهذا القتل عن تكامل القيم التي تعيش في ظلها والتي يجسدها حبها لأمين . ولكن المفارقة تحدث عندما تدان هي في هذه الحادثة لا لسبب إلا لأنها حاولت الدفاع عن قيمها وحبها . وتكون هذه الحادثة الخطوة الأولى من سلسلة خطوات مطودة التقدم في الحدث تعبر عن ازدياد القهر والتفافه حول عنقها ليختقها . ولكن غالبة لا تفقد إحساسها بتكامل الحقيقة وثباتها طالما كانت متأكدة من حب أمين لها . ولا يختل عالم القيم الذي بنته لنفسها ـ والذي يمثل نظاما أخلاقيا وكونيا صارما ـ

إلا عندما تكتشف خيانة أمين . وأمين نفسه لا يخونها إلا عندما يظن سوءا أنها تخونه مع المعلم . ومع تقابل ظنون الاثنين وتصادمها يحدث الخلل الحتمى في عالم القيم الشابتة المذى يعيشان في ظله . ومن ثم تحدث التراجيديا . والتراجيديا هنا تتخذ أبعادا أشمل بكثير جدا من حياة غالية وأمين أو تجربتها الخاصة ، فهي تراجيديا الإنسان الذي يبحث عن القيم في عالم يقهره ويجبره على أن يقبل الفوضى .

محاكمة في منتصف الليل

قلنا إن الأزمة الأساسية التي يعالجها عمد جلال في روايات هدفه المرحلة هي أزمة القهر التي يعانيها الإنسان في العالم المعاصر . . وهي - كما أوضحت - استمرار للموضوع الرئيسي الذي سيطر عليه منذ بدايته الفنية ولكن بشكل أكثر شمولا وتعقيدا في إطار رؤية فنية وإنسانية أرحب وأوسع . والقهر عنده يتخذ أشكالا متعددة ؛ فهو قد يكون قهرا سياسيا أو اجتماعيا أو حتى قدريا كونيا . وتتخذ أزمة القهر عنده دلالات شتى لتصبيح أزمة الموحدة والمجز والغربة التي يعاني منها الإنسان المعاصر إزاء قوى أكبر منه في عالم تمزقت فيه الصلات الإنسانية وانهارت فيه القيم الثابتة التي كان الإنسان يرتكن إليها ليصل إلى اليقين الذي يبعث فيه الاطمئنان . وفي روايته الأخيرة هذه - (محاكمة في منتصف الليل) - يصل الكاتب إلى درجة كبيرة من النضيح في تصوير هذه « الموضوعات » أو درجة كبيرة من النضيح في تصوير هذه « الموضوعات » أو التيمات » وفي استخدام الوسائيل الفنية التي تدرب عليها جيدا في (الملعونة) و(الأنثى في مناورة) .

ففى (محاكمة فى منتصف الليل) يركز الكاتب الحدث حول الشخصية الرئيسية « وفيق » الذى يخرج من السجن لتوه ليجد زوجه وقد أنجبت له ولدا هو « سامح » الذى يشك فى بنوته ، وهذه الأزمة فى حد ذاتها هى الشرارة أو الذروة التى يتفجر منها المرقف كله حتى يصل إلى قمة العنف الدرامى . ونحن نكاد فى هذه الرواية نرى الحدث كله من خلال وعى هذه الشخصية ونتبنى وجهة نظرها تماما ، كيا أن الشخصيات الأخرى كلها موجودة فقط فى علاقتها بشخصية وفيق وأزمته ، وليس لها وجود مستقل عنه . ولذلك ، فإن الكاتب هنا لا يمنى بتصوير

العالم الخارجي أو التركيبة المواقعية التي توجد فيها هذه الشخصيات ، وإنما يأخذنا مباشرة إلى أعماق الشخصية وإلى أفكارها الباطنية ، حيث يختلط الماضي بالحاضر ؛ وحيث تصبح اللحظة المكثفة هي وسيلة الكاتب للتعبير عن كمل ما يعتمل داخل عقل الشخصية من صراعات وتناقضات .

وتجتمع الرغبة العارمة من جانب الزوجة فتحية مع الجفاء الواضح الذي يبديه نحوه ابنه سامح وبذور الشك التي تلقيها أم وفيق في نفسه على أن تجسد لديه الإحساس بالخيانة والقهر فيتحول العالم الواسع الذي خرج إليه من السجن إلى جدران معنوية تضيق عليه الحناق شيئا فشيئا وتحكم حوله الحصار حتى يصل في النهاية إلى لحظة الانفجار المروع فيقتل زوجه .

والمفارقة الدرامية الرئيسية التي يبنى عليها المؤلف الموقف هي التناقض بين الحرية التي حصل عليها وفيق ، وبين سجن الخبانة والغربة وانهيار القيم الذي يجد نفسه فيه بعد الإفراج

ويزيد المؤلف هذه المفارقة عمقا وحدة بأن يجعمل الخيانـة والقهر اللذين يعان منهما وفيق بلا سبب على الإطلاق ، بل هو قهر عبشي تماما ، كأنما يريد المؤلف هنا ـ على عكس (الملعونة) مثلاً ـ أن يخرج عن إطار القهر الاجتماعي إلى قهر أقسى منه وأشد إيلاما ، وهو القهر القدري أو الكوني الذي يقع الإنسان ضحية له . فـ « وفيق » يدخل السجن دونما سبب واضح أو بالاسبب على الإطالاق اللهم إلا أنه احتضن شخصا أمام الجامعة يشتبه البوليس في نشاطه السياسي . وزوجته « فتحية » ليس هناك دليل واضح على خيانتها اللهم إلا أنها أنجبت ولده بعد دخوله إلى السجن ، وحتى حماته التي يتهمها البوليس بأنها تتاجر في أعراض النساء لا يصدر عليها ـ في الرواية _ حكم يثبت إدانتها ، بل تنتهي الرواية دون أن نعرف هل هي فعلا مدانة أم لا . وبهذا الشكل ، يوسع المؤلف من نطاق عذاب وفيق ليصبح عذاب الإنسان الذي لا يستطيع أبدا أن يصل إلى اليقين أو الحقيقة ، بالرغم من كل ما يحيط به من دلالات ، وإنما تصبح لحظة القتل أو لحظة الموت هي « لحظة الحقيقة » الرحبدة التي يمكن أن مجصل عليها في حياته وينهي بها عذابه ،

وبهذا تصبح أزمته الشخصية، أزمة وجود أكثر منها أزمة مجتمع أو علاقات إنسائية ، كما تصبح « العبثية ، هي الطابع الأساسي لهذا الوجود .

ومنذ البداية نجد أن وفيق ضحية تراجيدية لقوى أكبر منه تشكله وتحاصره لحفلة بعد لحفظة . وهندما يكتمل الحصار ويصل إلى ذروته لا يبقى أسام البطل إلا أن يخرج من أزمته بالقتل ، وهو الفعل الإيجابي الوحيد الذي يمكنه من خلاله أن يواجه عبثية الوجود وينهى به الحصار القدرى المضروب حوله .

ومنذ لحظة القبض عليه دونما سبب واضح ، أو بلا سبب على الإطلاق ، يصبح وفيق ضحية لقوى أكبر منه لا يفهمها . وبدلا من أن يستعيد بعد خروجه من السجن الصفاء والتكامل اللذين كانا بميزان حياته قبل القبض عليه ، نجده يخرج إلى عالم غريب عنه ينكر عليه الحب والانتهاء العائل وحق الأخوة ؛ عالم تتفتت فيه كل القيم الثابتة التي عاش بها من قبل بل ، على الكس من ذلك ، هو عالم يضرب من حوله حصارا يتزايد في وكريشندو ، متصاعد ويقهره بلا سبب واضح . ويتجل ذلك رمزيا في المشهد المرابع الذي رسمه المؤلف في الفصل الرابع لاستكبال أبناء الحي له بعد خروجه من السجن . فها هو وفيق في هذا المشهد يجد نفسه والايدى تتدافعه كأن الناس يلقون في هذا المشهد يجد نفسه والايدى تتدافعه كأن الناس يلقون القبض عليه بدلا من أن يرحبوا به ، كها يتزاحم الناس من حوله ويزداد عددهم شيئا فشيئا حتى يتحولوا إلى حشد بشرى عصار معتبقي يلخص موضوع الرواية كله .

وحالة الحصارهى الاستعارة الفنية الأساسية التى يبنى عليها المؤلف الحدث فى الرواية . وهو يصور مراحل هذا الحصار فى تطور متصاعد فصلا بعد آخر يزداد معه التوتر الحد درجة لا يعود من الممكن احتمالها ، وبذلك يصبح الانفجار الأخير مبررا تماما . وبذلك تتخذ فصول الرواية السبعة شكل كريشندوذى إيقاع متصاعد متلاحق لاهث ، حتى نحس بالبطل كأنه فريسة تخاط حولها خيوط العنكبوت شيئا فشيشا حتى تحتويه تحاما فلا يستطيع منها فكاكا .

ويبدأ كريشندو الحصار مع اللحظة الأولى التي يحصل فيها وفيق على حربته . وينثرالكاتب هنا وهنـاك بعض الدلالات

الرمزية التي تلخص فيها يشبه الاستعارة الشعرية العالم الذي يخرج إليه وفيق من السجن . وهناك دلالتان أساسيتان من هذا النوع تلخصان في تناقضهما التمـزق الذي أصـاب عالم وفيق والذي يعكس بدوره تمزقه الداخل بين الشك واليقين وهما طبق السلطة والكلب . فطبق السلطة الذي تعده له زوجته فداة خروجه من السجن هو - كما يقول وفيق نفسه _ الحرية بذاهها ، بما له من دلالات كالمقدرة على الاختيار (اختيار الطعام الذي عبه كأبسط مثال على الحرية) وكالرغبة في استعادة العالم القديم الذي كان يعيشه قبل دخوله إلى السجن . وفي مقـابل هــذه الحرية التي يرمز إليها طبق السلطة نجد الكلب السذي اقتنته زوجة وفيق أثناء سجنه وهو يلقى بظله الرهيب على وجودهما معا بكل الشيطانية التي تتجل في عينيه وبكل الكراهية التي يبديها نحو وفيق كأنما هو منافس له في حب فتحية . وهو يجسد دلالات الخيانة والشك التي تعذب وفيق منذ البداية ، يضاف إلى ذلك كله مشاعر الكراهية والإنكار الواضحة التي يبديها طفله سامح تحوه .

تفرس ذيل الكلب الأسود - خيل إليه أنه ذيل شيطان . .

قالت:

ـ لقد حي وحدق من المقتحمين ا

شعر برخبة فى أن يركله فى بطنه المنتفخة ! حرك قدمه اليمنى .

ضغطت فتحية على حروف كلمانها:

_ غدا بألفك يا حييس !

افترش سامح الأرض . بعثر الحلوى . سقطت قطعة منها فى صحن السلطة . التقطها وفيق ومسحها بجلهابه . قريها من فم ابنه ، أخذها الولد فى تردد ، توقع الأب أن يضعها فى فمه ولكنه رماها إلى جواره . ارتعشت أرنبة أنف وفيق . خطفت فتحية قطعة الحلوى . دستها فى فم الطفل » .

وإزاء الفوضى واختلال القيم التي تحدثها هـذه اللقطات التلغرافية السريعة في نفس وفيق ، وذلك الإحساس بالخبانة وانهيار الصفاء القديم الذي يرمز إليه الكلب في مقابل الحرية التي يرمز إليها طبق السلطة ، إزاء ذلك كله يحاول وفيق ـ من خلال استعادة ذكريات حبه لفتحية ـ أن يستعيد ذلك العالم المتناغم المتناسق الذي كان يعيشه قبل دخوله إلى السجن . وينجح المؤلف في إعطائننا الصورة المناقضة لحناضم وفيق المضطرب الذي يسيطر عليه الشك في الحقيقة ، وذلك بمضاهاة هذا الحاضر بماض كان وفيق يعيش فيه مع فتحية حبا يمنحه الاكتمال واليقين . وعندما يستعيد وفيق مع فتحية ذكريات حبهما يرتبط هذا الحب في وجدان وفيق و بحالة شعرية » مثالية تشبه حالمة و الفردوس المفتودي. ويصور المؤلف ذلك في صورة انطباعات فردوسية لهذا العالم المتكامل الذي كان يعيشه وفيق تتخللها فجأة بل تمتزج بها امتزاجا أصداء القهر الممثلة في صوت المحقل والسجان الشاويش عمر . وتأن أصداء صوت المحقق والشاويش عمر في وعبي وفيق أثناء محاولته لاستعادة الصورة الفردوسية للحب القديم ، كالشرخ العنيف الـذي يصيب صفاء الصورة فجأة ويكاد يطمس معالمها ، فتفشل محاولته للهرب من حصار الحاضر إلى صفاء الماضي واكتماله:

التصق فق المنافق المنافق التصق فق المنافق المناف

ويضيق الحصار أكثر حول « وفيق » عندما تتوقف صورة الحب القديم عن أن تكون رميزا للتكامل النفسى والصفاء المطلق لتصبح رمزا للخيانة ، فأشواق الحب التي تبثها له زوجه تألى إلى وعيه لا بوصفها رغبة في تعريضي ما فات من سعادة وإنما باعتبارها دليلا أكثر على الخيانة ! ، وجسد فتحية المتفجر بالرغبة فيه وحده يصبح في نظره دلالة على حالة من « العهر » وليس رمزا لتتريج الحب بالاتحاد الجسدى ، وتمتزج في ذهنه صورة غرفة نومه مع فتحية مع صورة الزنزانة التي عاش فيها صنوات سجنه :

1 ـ افتحى الباب يا فتحية

وجدالباب مفتوحا ، خرج من الحجرة . تذكر عندما فتحوا له باب السجن ، كان النهار بلا شمس ، .

وهكذا تنقلب أشواق فتحية إلى عقارب تنهش رأسه وتضيق من حوله داثرة الحصار ، فكأنما العالم الواسع الذي خرج إليه من زنزانة السجن أخذ يضيق شيئا فشيئا حتى أصبح في حجم هذه الزنزانة نفسها .

وتلعب اللوحة التي رسمها لفتحية قبل دخوله السجن دورا أساسيا في تعميق إحساسه بفقدان البراءة ، وتمشل إلى استخدمنا اصطلاح ت . س . إليوت - المعادل الموضوعي لهذا الإحساس . فاللوحة التي لم تكتمل هي رمز لصفاء قديم لم يكتمل ولا يمكن استعادته . . وهي في الوقت نفسه في صورتها غير المكتملة تجسد لديه آثام فتحية كها نصور له شكوكه ، فكالها انقلبت في لاوعيه إلى شيء يشبه صورة « دوريان جراي » التي وصفها الكاتب أوسكار وايلد في روايته الشهيرة ؛ تحمل آثام صاحبها وتجسدها يوما بعد الأخر . ولذلك ، فإننا نجد وفيق يشعر برغبة عارمة في تمزيق هذه الصورة وتحطيمها ولكنه في بحثه الدائب عن اليقين ومع عدم وصوله إلى اليقين الكامل بعجز عن أن يحد يده إليها :

« شعر برغبة في أن يمزقها ، لم تمتد يده » .

ويصل هذا الحصار إلى قمته فى مشهد الفصل الرابع الرائع المائع على حركة الجموع وتضييقها الخناق شيئا فشيئا وهم يعتفون بعودته . والمشهد كله يعتمد على مضارقة الاستقبال الذى يتحول إلى عملية توحى بالحصار الخانق حتى كأنها تكاد تتطابق مع حادثة القبض على وفيق بلا سبب مفهوم من قبل البوليس . وكلها تزايدت الجموع وضيقت الخناق على وفيق وزادت من محاصرته (وهى التى من المفروض أنها تحتفى به) كلها ضاقت دائرة القهر التى يقف وفيق محاصرا فى وسطها .

ويعمق من معنى الحصار ويزيد من عبثية حرص المؤلف على تأكيد و اللاسببية » في عملية القبض على وفيق . وربما أيضا في شكوكة تجاه امرأته وحتى أيضا في حقيقة و حماته و وتتأكد عبث هذا الحصار أكبثر وأكثر في مشهد الاستقبال بالحارة حيث يتحول إلى كتلة لا ملامح لها . ولكنها تحمل في حصارها معاني القهر القدري الذي لا يجد منه وفيق فكاكا إلا بالهرب إلى دولت التي تأخذ بيده وتنقذه من الاختناق بين الجموع .

ودولت تلعب دورا مها في حياة وفيق . فإلى جانب رسز الصفاء والحب الذى تمثله ، فهى أيضا صورة أخرى منه ، أو ضميره . فهى أيضا تبحث عن التكامل ، وتجده في زمن ماض ضميره . فهى أيضا تبحث عن التكامل ، وتجده في زمن ماض ولا تستطيع استعادته في الحاضر حتى بعد أن تحصل على حبيبها وفيق في الفراش ، وهى أيضا صورة متناغمة متناسقة للماضى (كانت موديلا لوفيق ورغم أنها كانت تقف أمامه عارية إلا أنها لم تكن تحس بالخطيئة لأنها حينئذ كانا يعيشان حالة فردوسية من الطهر تشبه حالة آدم وحواء قبل الخطيئة)، حافسر وفيق الملوث تكتسب هى الأخرى رموزا ولكنها في حافسر وفيق الملوث تكتسب هى الأخرى رموزا البراءة . وبالتالى فهى تتوحد مع فتحية وتبدأ في استخدام البراءة . وبالتالى فهى تتوحد مع فتحية وتبدأ في استخدام النوم التي تضمها مع وفيق ، فكانها أصبحت هى وفتحية في النوم التي تضمها مع وفيق ، فكانها أصبحت هى وفتحية في النهاية شيئا واحدا في وعى وفيق ، وتصبح هى الأخرى عاملا من العوامل التي تحاصره .

وبسبب هذا الحصار يصبح وفيق رمزا للإنسان الذي يقع ضحية وجود عبثى تحتل فيه القيم القديمة ، ولا يوجد ما يحل علها سوى الحركة المجنونة نحو الاعهام والحصار والوحدة والغشل .

ويأى الفصل الأخير الطويل (فصل ٧) من الرواية بمثابة الله وق الدرامية التي تتجمع عندها كل خيوط الحدث السابقة والمؤلف يحرص هنا على أن يصبور الحدث من خلال تيار الوهى لكل شخصية من الشخصيات الأربع الرئيسية (وفيق فتحية - الأم - دولت) ، كما يحرص على أن يتتابع الحدث في إيقاع زمني لاهث يقسم اليوم الأخير من حياة وفيق مع فنحية إلى ساهات أو فترات متتالية كل فترة منها تقربنا من ذروة التوتر كما تقرب وفيق من فعل القتل الأخير . وكلها تقدمت الساعة ضاق الخناق ، أكثر وأكثر ، حول رقبة البطل الذي يظل دائها في مركز الصورة . وتظل رؤ يباء للأحداث والعلاقات التي تربطه بالأخرين هي البؤرة الرئيسية التي نبرى من خلالها الحداث والعلاقات التي

ويقترب وفيق في هذا الفصل من النهاية المحتومة ـ شراؤه المسدس وقتله فتحية ـ عن طريق سلسلة متشابعـة من

الاكتشافات الدرامية التى تؤكد شكوكه فى زوجه ، كها تؤكد فى الوقت نفسه عبثية وجوده . ويصبح فعل الفنل هنا نتيجة حتمية لرغبة وفيق فى إلغاه كل ما يحيط به من تلوث وعبثية وفتدان للبراءة عن طريق أعنف فعل يمكن أن يقوم به إنسان وهو الفتل .

وتتمثل سلسلة الاكتشافات هذه التي تؤدى بوفيق إلى فعل القتل في الكشف عن بعض ، الحقائق ، التي حرص المؤلف منذ بدايـة روايته أن يخفيهـا عنا وعن بـطله ، والتي تظل في لاوعيه محصورة في منطقة الشك الغامض بعيدة عن أن تكون يقينا يريحه ويجعله يركن إلى و نظام معين ۽ من القيم حتى إذا كان هذا النظام فاسدا . وأولى هذه الحقائق التي يكتشفها وفيق لأول مرة هو أنه قبض عليه بـلا ذنب منه إطـلاقا سـوى أنه احتضن رجلا تشتبه دواثر الأمن في نشاطه السياسي . ولكن المفارقة العبثية تتم عندما يعلم وفيق أنه قضى سنوات طويلة في السجن في سبيل رجل هوفي الحقيقة من المقربين إلى السلطة ، بل إن هذا الرجل نفسه يعرض عل وفيق مساعدته في معرفة سبب القبض عليه ، ويعمق ذلك من إحساس وفيق بعبثية وجوده نظرا للقهر الواقع عليه . فها هو قد أضاع أحل سني عمره في سبيل لا شيء ، حتى الإنسان الذي كان مفروضا أن يكون صاحب قضية أو فكر تتضح انتهازيته وخيانته لفكره ، بل وعمالته للسلطة . وها همو وفيق يحس بأنــه دفع سنــوات عمره، ليس في سبيل قضية وإنما في سبيل الخيانة .

وثانى هذه الاكتشافات اكتشاف وفيق حقيقة الاتهام الموجه و لحماته ع من قبل البوليس . والمؤلف يجهد لذلك من خلال مشهد استهجان أبناء الحارة لملابس الحماة وسيارتها وكذلك من خلال صفة و المدنس و التي تلحقها بها دولت ، ولذلك ، فعندما تخبر فتحية زوجها وفيق بالأمر لا يعود لمديه شلك في تلوث هذه المرأة . وهو لذلك يدينها فورا حتى قبل أن يصدر عليها حكم الإدانة من قبل المحكمة (وتكمن المفارقة هنا في أن حكيا كهذا يكن ألا يصدر على الإطلاق ، فحتى النهاية لا نصرف إذا كانت حقا مدانة أو بسريشة) ، ويؤدى هذا الاكتشاف إلى أن تتوحد في ذهن وفيق صورة الأم مع صورة الأبنة . وتصبح فتحية وأمها في ذهنه شيئا واحدا . وعند هذه

المقطة يؤدى به ذلك إلى اتخاذ القرار - وهو أول قرار يتخذه منذ بداية الأحداث - بالقتل . . . فعندما يعرف وفيق الاتهام الموجه إلى حماته تنسحب فكرة و الدنس و و الخيانة و التسيطر عليه لا على الام وحدها وإنما على ابنتها فتحية أيضا . وتصبح الخيانة في ذهنه حالة عامة كأنها قانون من قوانين الوجود الذي يعيشه ، وعندنذ يصبح السؤال الكبير الذي يلح على ذهنه هو : لماذا ؟ وهو إذا استطاع أن يجد إجابة عن هذا السؤال استطاع أن يجد الإجابة ، ولكن وفيق لا يجد الإجابة ، ولذلك فهو يندفع إلى فعل القتل حتى بحطم هذا الوجود في لحظة جنون واحدة .

وقد تعمد المؤلف ألا يجد بطله الإجابة . لأنه لو عرف لاستطاع أن يكتشف المعنى في حياته ويستعيد تكامله القديم . فالمعرفة هي وسيلة الإنسان إلى التكامل واليقين . . ولكن ماساة وفيق أنه لا يستطيع في ظل الخيانة والقهر أن يصل إلى يقين من نوع ما . وبالتالى ، فإن نظام الأشياء بل نظام الكون كله ينبار من تحت قدميه ويتركه يسبح في فوضى لا نهاية لها . نجده يصرخ ملتاعا في وجه (عزت بك) الرجل الذي قبضوا عليه من أجله كأنه يبحث عن سبب لما حدث أو منطق يحكم فوضى القيم فلا يتلقى سوى الصمت . .

و كأن وفيق قد انفجر

ـ لم أعد قادرا على النوم

ـ اهتزت الريشة بين أصابعي . .

ـ اختلطت الألوان في عيني

ـ الدنس يملأ رأسي

ـ امرأي خانتني .

_ وابني سامح ليس ابني ،

.

وإذ لا يجد وفيق إجابة تعيد إليه التوازن ، يصبح القتل حتميا لإعادة التوازن إلى ذاته حتى ولو فقد فى سبيل ذلك كل شىء . وهكذا يصل الكريشندو فى هذا الفصل إلى أعلى درجاته انفجارا .

وتبقى (محاكمة فى منتصف الليل) إضافة حقيقية وأصيلة للبناء الروائى الـذى بناه هـذا الكاتب الفنان بدأب وصسر عجيبين ، حتى استطاع أن يصل إلى شكل الرواية الحديثة التى تقوم على التوتر الدرامى اللاهث والتى يتسع مجال الرؤيا فيها ليشمل أزمة الإنسان المعاصر .



محتوى الشكلالحرية والانضباط

محتوى الشكل

نحو موضوع دقيق لدراسسة الادب

سيد البعراوي (معر)

يبدو القول بأن موضوع المتقد الأدب هو ﴿ الأدب ﴾ أمرا بديبيا ﴿ خير أنْ هله البديهية تصبح فاقدة الجدوى بمجرد أن نسأل السؤال الذي ما زال عيرا وغتلفا حوله : ما الأدب(١) . ونعرف بالطبع الخلاف القديم بين المدارس المختلفة في تحديد ما الأدب . وحتى إذا وصلنا إلى تحديد لماهية الأدب فبإن هذا لن يحـل المشكلة ، لأننا نعرف أيضا أن هذا الأدب هو في الحقيقة موضوع لعلوم كثيرة وفروع معرفية متعددة وليس فقط التقند الأدبي . فهو صوضوع لعند من الدراسات القريبة من النقد مثل تاريخ الأدب والأدب المقارن ، وعلم الجمال وعلم الأسلوب ، وهو موضوع لعند من العلوم مثل علم اللغة وعلم الاجتماع وهلم التاريخ وعلم النفس والفلسفة وغيرها . ويسبب من هذا التداخل بين العلوم في عِمَالَ الأدب ، ظل النقد الأدبي يتأرجح بين التأثر بهذا العلم تارة وذاك تارة أخرى ، عما أثر على الزاوية التي ركزت عليها كل مدرسة نقدية في العمل الأدبي . ومن هنا جاء التراوح بين عدد من الثنائيات المشهورة : الخارج والمداخل ، النص والسياق ، اللفظ والمعنى ، الشكل والمضمون ، المدال والمدلول . . إلخ . وقد وقفت كل من المدارس التقدية سوقف التركيسز على إحدى تلك التنائيات بدرجات متفاوئة ؛ فكان بعض المدارس هادما -بالضرورة ـ لإنجاز المدارس الأخرى السابقة عليه أو المعاصرة لــه . والمثال البارز على ذلك هو ما حدث ويمدث في قرننا العشرين .

_ \ _

لقد تبلور المصراع النقدى مع بدايات القرن العشرين بين تيارين أساسيين ؛ هما التيار الاجتماعي والماركسي من ناحية والتيار الشكل الجديد والبنيوي من ناحية أخرى . وكان واضحا من البداية أن التيار الشكل كها غمثل في الشكليين الروس قد كان نقيض التيار الاجتماعي الماركسي ، الذي ركز على مضمون العمل وعلى التفسير الخارجي أو السياقي له ، بفعل الاهتمام بالوظيفة الاجتماعية السياسية للأدب . وكان طبيعيا أن يكون المنقيض مهتها بالتحليل النصى والشكل بصفة خاصة بفعل الاهتمام بالوظيفة الجمالية في المقام الأول . وبرخم وجود كثير من الاختلافات بين الشكليين الروس والنقاد وبرخم وجود كثير من الاختلافات بين الشكليين الروس والنقاد الجمالية ، والاهتمام بالنص ، هو الجامع الأكبر بينها ، الجمالية ، والاهتمام بالنص ، هو الجامع الأكبر بينها ، وكذلك الأمر يمكن أن يقال عن البنيوية (التي تعتبر دون شك المندادا للشكلية) والأسلوبية وبعض الاتجاهات

وهكذا ظل طرف الشكل/النص/الداخل يغلب على التيار الشكل المتسار الشكل التيار الشكل المتساوعات ، بينها ظهل طرف المضمون/السياق/الخارج غالبا على التيار الاجتماعي بدءا من بليخانوف وانتهاء بجولدمان ومرورا بلوكاتش ومدرسة فرانكفورت ، برغم الإنجازات المهمة التي تحت بشأن الوسائط وخاصة مفهوم البني الذهنية ورؤية العالم عند جولدمان . وعول الشكل لدى الشكلين إلى المادة الحام أو شكل المادة كها يقول باختين(٢) ، وإلى بنية ذهنية مجردة لدى البنيويين ، بينها تحول المضمون عند الاجتماعين إلى أفكار الكاتب كها تبدو في عمله . وكلا الاهتمامين - في تقديري - لا علاقة له بالعمل الأدبي بوصفه نصاً مبدعاً تتحدد وظيفته أو رسائته وتتحقق عبر التشكيل .

رفى تفسديسرى أن الصسراع السياسى كسان وراء هذه الانحيازات القطعية لأحد طرفى الثنائية ، وعدم القددة على تجاوزها نحو أفن أرحب ينفيها أو يبحث عن علاقات بينية عميقة ، لأن المعركة كانت عنيفة ولا تنازل فيها . ومع ذلك ، فإن الباحث يستطيع أن يلمح بعض الإضاءات المهمة التي تبزغ في أعمال هذا الفريق أو ذاك ، ولكنها لم تلق الاهتمام

الكافى وقتها ، ولم تجد من يهتم بها إلا منذ فترة قصيرة ، ومن بين هذه الإضاءات مقولة لوكاتش و إن الشكل هو العنصر الاجتماعى الحق فى الأدب و الله أيضا فول تينيانوف و إن الحياة الاجتماعية تدخل فى علاقات مع الأدب قبل كل شيء عبر جانبه اللفظى و الله و الحقيقة أن مقولة تينياسوف الأخيرة يمكن أن تكون إشارة إلى التطور الذى حدث للشكلية الروسية فى مرحلتها الأخيرة وخاصة على يد ميخائيل باختين الروسية فى مرحلتها الأخيرة وخاصة على يد ميخائيل باختين وجاعته ، الذين اهتموا بالبحث فى العلاقة بين اللغة والنص وجاعته ، الذين اهتموا بالبحث فى العلاقة بين اللغة والنص بجدية الخروج على الثنائيات السابقة وعاولة طرح فرضية جديدة أو إشكائية جديدة تكون موضوعا أكثر دقة للنقيد

إن باختين ينطلق من مقولة جديدة ، ترى أن العلاقة بين الأدب والمجتمع ليست علاقة تأثير وتأثر كها قدم الماركسيسون التبسيطيون ، كما أنها ليست علاقة انعكاس أحادية . يقول إ و إن الفن أيضا اجتماعي بشكـل كامن . وعنـدما يؤثـر فيه الوسط الاجتماعي ، الذي هو خبارج الفن ، فإنه يجد فيه صدی داخلیا مباشرا . فلیس هناك ـ إذن ـ عنصران غریبان يؤشران في بعضهما البعض ، بـل تكوين اجتمـاعي يؤثر في تكوين اجتماعي ١٤٠٥ ، ومن ثم يطرح باختين : ﴿ مساهمة في علم شعر اجتماعي ، ويسميه ـ وإن عرضاً ـ علم اجتماع الشكل ، تكون مهمته و فهم هذا الشكل الخاص للاتصال الاجتماعي الذي يرجد متحققا ومثبتا في مادة العمل الفني . . مهمتنا هي فهم شكل العبارة الشعرية بوصفه شكلاً من أشكال الاتصال الجمالي الحالص الخاص يتحقى في المادة اللغوية هلاً ﴾ . ولقد استطاع باختين أن يحقق مثل هذه الدراسة في الشعير وفي الرواية بصفة خياصة عبير كتابيه عن رابليه ودستوفسكي ، بحساسية بالغة وذكاء نافذ .

غير أن إنجاز باختين لم يكتمل حيث لم يكون جهازا مفهوميا وإجراثيا متكاملا يثبت أركان هذا الإنجاز باعتباره علماً منضبطاً . وظل من الممكن أن يوجه إليه نقد مثل نقد بييرزيما الذى وأى أنه وتلميذته جوليا كريستيفا لم يجيبا على السؤال : هما هي بالضبط العلاقة بين البني القولية ، ومصالح الجماعات الاجتماعية المحددة (٧٠) .

ويحاول بيبرزيما نفسه تحقيق مثل هذا الإنجاز بالدعوة لعلم اجتماع للنص الأدبى ، يرتكز همه على دراسة النص الأدبى ذاته من منظور اجتماعى ، يدرك أن مصطلح التأثير « الاجتماعى على النص « لا يكفى . . فالتعلور الأدبى ليس متأثرا وإنما هو موسط (Mediatisé) من قبل البنى الاجتماعية الاقتصادية مثل بقية النظم القانونية والسياسية . ولكنه فى الوقت نفسه محكوم بقوانين خاصة . . إن علم اجتماع النص الأدبى يجب _ إذن بقوانين خاصة . . إن علم اجتماع النص الأدبى يجب _ إذن بتم بالخاصية المميزة للكتابة بوصفها موضوعاً له (٨) وأن يتم بفهم السياق (الصوق والسردى) صل أنها وقائم اجتماعية تنصل بالمستوى الدلالي (١٩) « لأن كل تجل كلامى هو بنية إيديولوجية تعبر عن مصالح جماعية «(١٠) .

ولتحقيق هذه الفرضيات يقيم زها منهجا يهدو أكثر وضوحا وانضباطا ، من حيث الإجراءات ، من دراسات باختين وخاصة في ميدان دراسة الرواية ، حيث درس بروست وكافكا وموزيل في الكتاب الأول (الازدواج القيمي الروائي) وسارتر ومورافيا وكامي في الكتاب الثاني (اللامبالاة الروائية) Socio ويقيم منهجه انظلاقا من الوضع الاجتماعي اللغوى - Socio النصى الروائي وتممل ، واصلا إلى الدلالات الاجتماعية في داخل النهجات وعملها . وهذا التركيز على اللهجات أو على الجناب اللهجات أو على الجناب اللغوى موما يشعرنا بأن ثمة نقصا في عناصر التحليل ، بحيث النص هو اللغة فحسب .

وإذا كان باختين وزيما يبدركان البعد الإيديولوجى الاجتماعى للشكل على نحو واضح ويكاد يكون أحاديا ، فإن ألتوسير وجماعته ، ماشرى وإيجلتون ـ استفادة من مدرسة فرانكفورت (٢٠٠) ـ يدركون العلاقة بين الشكل والإيديولوجيا على نحو أكثر تعقيدة ، ففي الوقت اللي يوافقون فيه على أن الشكل هو جزء من الإيديولوجيا ، يرون له قدرا من الاستقلال يؤهله للقيام بدور معاد للإيديولوجيا ، بالنسبة لألتوسير ، تكون الاشكال التي يعمل عليها الأدب محكومة بالبناء المعمارى للإيديولوجيا ، ومن ثم فإنها تمتلك دورا موضوعيا سياسيا في داخل العملية الاجتماعية . وهذا التمييز أكثر وضوحا في

كتاب تيرى إيجلتون (النقد والإيديولوجية) ، حيث يوضح . . ، أن الأدب يعمل على دال الإيديولوجية ومدلول التاريخ ويحوفها ، فالأدب لا يفك - فقط - الرابطة بين الشكل والمعنى التي تصل دالا معينا بمدلول معين بمعنى مجرد وعايد ، إنه يفكك ذلك الجسر المعين بين الشكل والمعنى الذي أحلته الإيديولوجية على التاريخ . وهو يفعل ذلك عبر الوسائل الشكلية التي من خلاف يقيم خلفية لعملهات تلك الإيديولوجية و(١٣).

وهــذه العلاقـة بين الشكــل والإيديــولوجيًّا ، ربما أهلت فريدريك جيمسون لاستخدام مصطلح وإيديولوجية الشكل ۽ ، وهو مصطلح أكثر دقة ووضوحاً لأنه يدمج الجانبين السابقين فيسرى الوظيفة المعاديمة للإيمديولسوجيا من مضطلق إيديولوجية الشكل نفسه . إنه يرى أن الإيـديولـوجية ليست شيثاً يكون الإنتاج الرمزى أو يمنحه ، ولكن الحدث الجمالى بذاته إيديولـوجي ، وأن إنتاج الشكـل الجمالي أو القصصى ينبغي أن يُرى باعتباره حدثًا إيديولوجيا بذاته له وظيفة استدعاء حلول خيالية أو شكلية لتناقضات اجتماعية غير محلولة(١١٥) . وعل هذا الأساس ، فإن مصطلح « إيديولوجية الشكل ؛ يعنى عنده و الرسائل الرمزية التي تنقل إلينا عبر تواجد أنظمة إشارية مختلفة ، هي نفسها تمشيل آشارا أو تنبسوءات لأنماط من الإنتاج ١٤٥١) . وانطلاقا من هذا المفهوم يصل جيمسون إلى مصطلُّح آخر أكثر ملاءمة للنقد الأدبي هو مصطلح و محسوى الشكل ؛ الذي نرى أنه يشير إلى الزاوية المحددة والدقيقة الى تصلح مجالا دقيقا لعمل النقد الأدبي.

- 1-

إن أقدم استخدام نعرفه لمصطلح محتوى الشكل ورد لدى اللغوى الدنماركى لويس هيلمسليف فى كتابه (مقدمة لنظرية فى اللغة) والذى يختلف قراؤه بشأنه . فبينها يشير جيمسون إلى أنه أقام رباعية من جوانب اللغة تتشكل من بعدى العبارة والمحتوى فى كل من جانبى اللغة : المادة Substance والشكل والمحتوى فى كل من جانبى اللغة : المادة عدودوروف ع يريان أنها سدامية ؛ حيث يتشكل كل جانب من ثلاثة أبعاد هى

بالإضافة إلى المادة والشكل ، المادة الخام Matiere . غير ان أوضح نصوص هيلمسليف نفسه تشير إلى جانبين فقط كها رأى جيمسون . وهذا ما يتضح من النصر التالى :

و يمكننا الحديث هنا عن معنى للعبارة ولا شيء يمنعنا من فعل ذلك ، برخم أنه غير معتاد . وإن الأمثلة المشار إليها : الجانب الأوسط من المنطقة العليا للفم ومتصل الصوائت ، هي مجالات صوتية للمعنى تتكون بشكل ختلف في اللغات حسب وظائفها النوعية . ومن حيث إنها جوهر العبارة ، فإنها تتصل بشكل العبارة ، (١٨) .

ومن هنا نفهم أن محتوى الشكل _ إذا وافقنا صلى مرادفة Sens في هذا النص بمصطلح Content في نص جيمسون على أنه الخلاف في أداء المناطق الصوتية في اللغات المختلفة . وهو يوضح في النصوص التي تل هذا النص أن معنى العبارة الواحد يمكن أن يعبر عنه بأشكال عبارة مختلفة _ كها هو الحال في السم مدينة بولين مثلا .

ويأتي جيمسون لينقل هذا المخطط من المستوى اللغوى إلى المستوى الأدبى ، أو ما يسميه نظرية النوع فيصبح كيا يل :

هبارة وتعنى البنية السردية للنوع . الشكل عنوى المنى الدلالى للنمط النوعى . هبارة العناصر الإيديولوجية السردية . الجوهر أو المادة

عثوى المادة الأجشماعية والتاريخية الحام .

فيصبح محتوى الشكيل في هياه السفارية مساويا لإيديولوجية الشكل ، أى المعنى الدلالى لنمط النوع الأدي الذي ينبنى عنده على تحليل و تقنى وشكل بأضيق معنى . ومع ذلك ، فإنه لا يشبه التحليل الشكل التقليدى . إنه يسعى للكشف عن الوجود المفعال للعمليات الشكلية المستمرة والمتغيرة الحواص في النص . ولكن في مستوى التحليل المطلوب هنا ، فإن القلب الجدؤ. يأخذ مكانه حيث أصبح عكنا إدراك ثل هذه العدايات الشكلية في حد ذاتها بوصفها مضموناً وراك ثل هذه العدايات الشكلية في حد ذاتها بوصفها مضموناً مترسبا وباعتبارها تحمل وسائل إبديولوجية خاصة بها ، متميزة

عن المضمون الظاهر أو الجلي للعمل . وبمعنى آخر فقد أصبح محنها إبراز هذه العمليات الشكلية في المنظور المذي سماه هيلمسليف ، محتوى الشكل ، وليس ، تعبير ، الأخير ، والذي هو موضوع كل المناهج الشكلية الضيقة . وهدف هذا التحبيل عند جيمسون هو الوصول إلى صراع الأنواع الأدبية في مرحنة معينة أو في ما يسميه التلحظة التاريخية أو الوضع الشاريخي ، لا بوصفه مسبباً للأنواع وإنما بوصفه و معوقا أو مانعا لعدد معين من الإمكانات الفنية المتاحة من قبل وفاتحا لإمكانات أخسرى جديدة قد تتحقق وقد لا تتحقق في الممارسة الفنية ٤ . وهذا هو ما يحققه بالفعل في دراسته للرومانس ؛ حيث يدرك العناصر الشكلية التي برزت وأجهضت بفعل الموقف الشاريخي أو الاجتماعي(١٩١) . وإذا كانت مشكلة مصطلح هيلمسليف أنه مصطلح لغوی ، ﴿ وَاللَّغَةُ عَنْدُهُ ، كَمَّا هِي عَنْدُ دَى سُوسِيرٍ شكل أساسا) ومن ثم فإن محتوى الشكل عنده لا يخرج عن معنى المناطق الصوتية ، فإن مشكلة المصطلح عند جيمسون هي أن الشكل عنده يستخدم بمعني النوع الأدبي وليس الشكل . وهذا الأخير مختلف عن النوع كما سنحاول أن نوضح فيها بعد . غير أن هذا الاختلاف لا يقلل من أهميته بـالنسبة

وثمة استخدام آخر للمصطلح يبدو أقرب إلى فهمنا ، وهو استخدام هايدن وايت فى كتابه (محتوى الشكل) ، الذى يقصد به القيمة التى يضفيها استخدام السرد على الوقائع التاريخية فى الخطاب التاريخي الذى هو مادة عمل أو موضوع الكتباب . يقول فى المقدمة :

و لقد صار ضروريا التعرف على السردى بعيدا عن كونه عجرد شكل للخطاب يمكن أن يملأ بمحتويات مختلفة حقيقية أو خيالية ، حسب الحالة ، وإنما باعتباره (أى السردى) يمتلك محتوى سابقا عل أى تحقق يعطى له فى الحديث أو الكتابة . إن « محتوى شكل « الخطاب السردى فى الفكر التاريخي هو ما تبحثه مقالات هذا المجلد ه(٢٠٠٠) .

ويقول في موضع آخر :

« إن السردى ليس مجرد شكل خطابي محايد بمكن أن يستخدم أو لا يستخدم لتقديم الأحداث الحقيقية كما

تبدو بوصفها عملية تطورية ، ولكنه يحمل اختيارات وجودية ومعرفية ذات تضمنات متميزة إيديولوجية وحق سياسية بصفة خاصة ،(٢١) .

أما الاستخدام الرابع للمصطلح فهو « مضمون الأشكال الفنية ، الذي استخدمه ك . و . كاجيف وف ، كوزينوف في فصلها المعنون ب « غني مضمون الأشكال الأدبية » من كتاب (نظرية الأدب) .

وفي هذا الفصل نجد أن الصنف (النوع الأدبي) إذا استخدمنا كلمات م . م . باختين ـ هو ذاكرة الفن . أما المضمون الملموس تعدد من الأعمال الأدبية فيمكن أن يكون متنوعا بصورة غير محدودة ـ غير أن البناء نفسه يحافظ على خبرة مجمل العملية الإبداعية السابقة . وبدون ذلك يصبح من غير الممكن وجود أى تطور بل يتعذر وجود الفن نفسه . وبالإضافة إلى ذلك ، فإننا لن نفهم الجانب الجوهرى للنشاط الفنى ، من دون أن نكتشف هذه المخسمونية الحائلة للشكل ه(٢٢) ، ومن ثم فإن و المهمة الحقيقية للعلم الخاص بالأدب لا تنحصر أبدا في الإشارة إلى هذه الاساليب أو تلك ، بل تنصب على الكشف عن الأهمية المضمونية لكسل و أسلوب ع . إن الطريقة الشكلية لم تشأ أن تأخذ على عاتقها حتى مثل هذا الواجب به (٢٢) .

--

إن هذه الاستخدامات المختلفة لمصطلح و محتوى الشكل ع تتفق فيها بينها برخم الحلافات التفصيلية . عبل معنى صام واحد : هو ما بحمله الشكل ذاته من دلالة اجتماعية في الأساس سواء كان هذا الشكل يتسع ليشمل النوع ، أو يغيق ليقترب من الأسلوب أو التقنية ، غير أن هذا الاتساع أو الغيق يكن أن يوقعنا في المشكلة غير المحسومة بعد والخاصة بدلالة التقنيات أو أجزائها أى المواد الخام .

نفى الوقت الذى نرى فيه بعض الفلاسفة وعلياء الجمال ينفون أى معنى عن التقنية والمادة الحام (٢٤) ، نجد آخرين يعطون للمادة الحام الأولية مدلولا ثابتا وقيمة مطلقة . يقول هيجل على سبيل المثال : وإن الأزرق هو سمة شيء أكثر دعة

وهدوءاً من غيره . . في حين أن اللون الأحر هو كناية عن الشجاعة والحيمنة والتسلط . ويمثل الأخصر الحياد وصدم الاكتراث (٢٥) ، وهذه القيم المطلقة ليست نتاجا للخصائص الموضوعية للون نفسه ، كيا هو واضح من النص ، وإلها هي نتاج لتلقى جاحة بشرية معينة لهذه الألوان ، بدليل اختلاف تقييم الجماعات والشعوب لكل لون من هذه الألوان .

ويحاول ستولنيتز أن يقدم رأياً أقرب إلى الموضوعية حين يقول :

و إنك لا تستطيع أن تصنع من الفخار نفس ما يحنك أن تصنعه من الحديث الخام إلا إذا كان ذلك خصبا وافتعالا ، فالإحساس اللذي يبعثه العمل يكون [. . .] ختلفا كل الاختلاف . ذلك لأن المعدن يتحداك ويستحثك على أن تصنع منه شيئا معينا حيثها أحسست بتماسكه ومرونته ع(٢٦) .

وبرخم ما فى هذا النص من إدراك للخصائص الموضوعة للمادة الحام ، إلا أنه يبالغ فى أهمية هذه الحصائص إلى الحد المذى يجعلها تتحكم فى الفنان وتنفى قدرته على الاجتهاد لتطويع هذه الطبيعة وإعادة تشكيلها بما يحقق رؤيته .

وثمة عاولة أخرى أقرب إلى الدقة بهذا الشأن ، إذ تحاول البحث عن الخصائص الفيزيقية للون وتأثيرها صلى جسم الإنسان عما يسمح بإقامة حلاقة جدلية بين الطبيعى والاجتماعي ـ ترى هذه المحاولة أن و الإشعاعات اللونية تؤثر في جسم الإنسان عدثة تغيرات فيزيولوجية معينة ، ومثيرة شقى المشاعر ، فإن تأثير اللون الأحر الكثيف لفترة طويلة يؤدى إلى ارتفاع ضغط الدم وإثارته إلى درجة كبيرة ويحدث دوارا وشعورا بالإنباك ، وعلى العكس من ذلك فإن اللون الأخضر يخفض في بالإنباك ، وعلى العكس من ذلك فإن اللون الأخصاب . . إن لون الشيء يؤثر بهذا الشكل أو ذاك في الإنسان لأنه يحربط بسواه من خواص الشيء التي لا ترى بالمين كالحرارة أو حالة المناف والحواص الكيميائية ولكنها تحارس تأثيرا كبيرا على نشاط الإنسان وتولد لديه غتلف المشاعر المرتبطة بمجالات الارتباح أو الاستياء ع . وبرخم هذا الوضوح في إطلاقية الخصائص الموضوعية للألوان ، إلا أن هذا الانجاه يتدارك ليعلن أن هذا

الأمر ليس مطلقا ، إذ ه يختلف المغزى الحسى للألوان من شعب لآخر الا و يكننا أن نضيف من جاعة لأخرى في إطار الشعب الواحد أو من فرد لآخر في إطار الجماعة المواحدة ؛ بحيث يكون الأدق أن نقول إن ثمة خصائص موضوعية للعناصر الطبيعية المؤثرة في حياة البشر ، ولكن هذه الخصائص هي نتاج لعلاقة هذه العناصر بالوعي البشرى الذي بتعامل معها ، يحيث إن اللون الأحمر رغم خصائصه الموضوعية يترك تأثيرات مختلفة عند الشعوب المختلفة بل في مراحل مختلفة عند الشعب الواحد . والمثال الواضح على ذلك الوان العلم الوطني ، أو الألوان المكونة لإشارات المرور التي تختلف دلالاتها (وأحيانا عددها) من شعب إلى آخر .

عما سبق يمكننا أن نستنتج أن المادة الخمام تحمل بذاتها خصائص موضوعية (فيزيقية اجتماعية) وقيها خاصة بها . غير أن هذه الخصائص والقيم من الفسآلة والغموض في حالة الجزئيات أو الوحدات الصغرى المفردة ، بحيث لا تكون نسقا متكاملا موجها من القيم ولا يتحقق هذا النسق القيمى إلا حين تدخل هذه الوحدات الصغرى المفردة أو المادة الخام في نسق منتظم أو يعاد تنظيمها قصدا لتحقيق غاية محددة وموجهة . في هذه الحالة يكون لدينا نسق من العلامات أو بصطلح آخر يكون لدينا الشكل ، وفي هذه الحالة ، فإن نسق عتوى الشكل في أقرب معنى لمصطلح كوزينوف وكاجيف عتوى الشكل في أقرب معنى لمصطلح جيمسون يظل أقرب إلى عتوى النوع ، وهو أعم من الشكل كها سنوضح فيها بعد .

إن عترى الشكل فى العمل الفنى الذى هو عتوى العمل أو مضمونه ؛ لأن العمل الفنى ليس إلا شكلا دالا(٢٨) ، ليس ، فى الحقيقة ، سوى نتاج لعملية طويلة ومعقدة من الصراع بين مفردات المادة الخام (أو العلامات) وما تحمله من محتوى - أولى وجزئى - خارج العمل الفنى ، من ناحية ، وما يعطيه لها الفنان من محتوى حين يدخلها فى نظامه وترتيبه ، حسب رؤيته العامة التى يريد تحقيقها وتوصيلها فى العمل ، من ناحية أخرى . وفى رحلة المصراع الطويلة هذه يمكننا أن نجد مرحلة وسيطة هى مرحلة التقنيات ، فيا التقنيات سبوى شكل جزئى ينظم مرحلة الخام فى نسق صغير قائم على فكرة أو قيمة أو

توجه . والمشال البارز على ذلك تقنية أو أسلوب المونولوج الداخلى فى الرواية ، إنه إحادة تنظيم اللغة بطريقة معينة تنطلق من إدراك لأهمية المناجاة الذاتية فى العصر الحديث مما يؤدى إلى الحرص على البقاء فى داخل الشخصية الروائية وتركها تتحدث كها تشعر أو تعيش داخليا . وهذا . بدوره . يؤدى إلى اضطراب فى الشكل المعتاد للغة فتختل العلامات النحوية والسياقية ، كها يختلف إيفاع اللغة بسين السرعة والبطء حسب حالة الشخصية . . إلخ .

والفنان ، حين ينظم هذه النظم الصغيرة (التقنيات) في نظام أكبر هو الشكل ، يدخل في صراع بين محتويات هــذه التقنيات التي كانت لها في الأعمال الفنية السابقية أو حتى في الحياة ، وبين رؤيته هو . بحيث يكون المحتوى النهائي هو ناتج هذا الصراع الـذي قد تفتقـد فيه رؤيـة الفنان ، وقــد تتضمن في الوقت نفسه المحتويات الأولية لمفردات التقنيبات نفسها ، وقد تنفيها . ومن هنا ، فإن محتوى الشكل الذي ممو الجانب الجوهري في النص أو العمل الفني يستنتج أساسا من تحليل شكل العمل إلى مفرداته كى تكتشف ما تعطيه هـذه المفردات من محتوى جمالي ، أي فكرى فني يتضمن المشاعر والانطباعات والأحاسيس والتفضيلات إلخ ، ومن ثم لكى نكتشف حجم الصراع بين محتوى هذه المفردات والنظام الذي وضعها فيه الغنان ، الذي يكشف عن رؤ ية الفنان ، ولكى نعرف ـ في النهايية ـ محصلة هذا الصيراع واصلين إلى المحتوى النهائي ، الذي ليس وحيدا ولا مطلقا وإنما هو متعدد لأنه صراعي ، كها أشرنا ، وقابل لأكثر من تُلَقِ حسب ظروف التلقى نفسها .

إن محتوى الشكل في العمل هو أساسا في داخل النص أو العمل ، غير أنه متصل اتصالا وثيقا بمختلف الأطراف المساهمة في العملية الأدبية أو الفنية ، فهو متصل بالمبدع أيضا على نحو مباشر لأن رؤية المبدع هي أحد الأطراف الأساسية التي تساهم في تحقيق محتوى الشكل ، كما أنه متصل بالمجتمع الذي يقدم المواد الخام ، والتي يمكن أن نسميها شكل الشكل ، وهو متصل أيضا بالمتلقى الذي يتلقى هذا المحتوى ، محكوما بمثل جمالي أعلى ناتج هدو الأخر عن وضع هذا المتلقى الاجتماعي /الطبقى /الفئوى ، ومن هنا ، فإننا نستطيع أن

نرادف_ أحيانا - بين عشوى شكل المبدع أو الجماعة ، ومثلها ، الجمائي الأعل عل نحو مجازى .

لقد بات معروفا على نحو يقينى أن للمجتمعات المختلفة وللجماعات أنماطا متغايرة من القيم والأفواق ومنها القيم الجمالية ، التى تسمى بالمثل الجمالي الأعلى ، والتى تتحدد حسب ظروفها الاقتصادية الاجتماعية/الثقافية ومن هنا أمكن الحديث عند جورفيتش على سبيل المثال عن و الأطر الاجتماعية للمعرفة ، حيث نجد قيها للفلاحين ومعرفة ريفية تختلف عن معرفة المدينة في مفاهيم الرمن والطبيعة والمكان (٢٩) إلخ .

وأغاط القيم السائلة لذى كل جاعة هى الإطار العام لقيم الأفراد المنضوين تحت لواتها ، غير أن المبدعين ليسوا مجرد أفراد منضوين تحت لواء جاعتهم (طبقتهم أو فتهم) وإنحا هم أكثر الناس إحساسا بها ، ويتناقضاتها أيضا ، عما يعنى أنهم ، لأنهم مبدعون ، غير مستسلمين غله القيم وأنهم يعسارحونها بدرجات متفاوتة إما لإصلاحها أو للخروج عليها إلى قيم افضل وأجل . ولا شك أن هذا الصراع يزداد مع الراحل الانتقالية في المجتمعات ؛ حيث يزداد حجم التناقض في المجتمع وفي قيمه المختلفة ، ويزداد أيضا إحساس الفنان وربحا وعيه بهذا التناقض ، ومن ثم بحثه عن نسق جديد من القيم يكون أكثر انسجاما وتحقيقا لإنسانية الإنسان .

ونحن ، حين نمسك بمحتوى شكل العمل الفني مدركين من خلاله رؤية الفنان والمثل الجمالي الأعلى للمجتمع الذي يعيش في ه ، نست طيع أن نمسك بعدقة بسرقبة العسراع الجمالي/الاجتماعي الدائر في المجتمع في تلك اللحظة ، وموقف الفنان منه ؛ ومن هنا فإننا نتصور أن محتوى الشكل هو المقتاح الأساسي لدراسة النص أو العمل الفني ، ليس بوصفه عملاً متاثراً بالمجتمع وإنما بوصفه عملاً اجتماعياً ، ظاهرة اجتماعية بذائها ، تكمن اجتماعيتها في داخلها وليست مفروضة عليها من الحارج . ومثل هذا المفتاح كفيل بأن ينقذنا من مجموعة الثنائيات السابقة . فليس ثمة شكل ومضمون لأن من مجموعة الثنائيات السابقة . فليس ثمة شكل ومضمون لأن المضمون ليس إلا مضمون الشكل وليس ثمة نص وسياق ،

لأن النص سياقى واجتماعى . وليس ثمة داخل وخارج ، لأن الخارج كامن فى الداخل ، ولأننا حين نحلل الشكل/النص فإننا نحلل فى الوقت ذاته المضمون الاجتماعى ، لأن هذا الاخير كامن فى الأول وجزء لا يمكن أن يُفصَل عنه . ومن ثم فإننا هنا نبتعد عن تقسيم الدراسة النقدية إلى فهم وتفسير كها هو الحال عند جولدمان وغيره . تحن فى حاجة إلى اندماج للمرحلتين فى مرحلة واحدة ، ويمفهوم خنلف : مفهوم لا يعتبر التحليل الشكل فى ذاته ضروريا بوصفه مرحلة مستقلة تؤهل التحليل الشكل فى ذاته ضروريا بوصفه مرحلة مستقلة تؤهل فى متابعة عترى شكل كل مفردة من مفردات التشكيل واحدة واحدة ، والنظام/التشكيل كاملا بما فيه من انظمة فرصة متعددة ومعقدة ، ويما تحمله هذه الأنظمة من عتريات متصارعة ومتجادلة ، حتى نصل فى النباية إلى مجمل الشكل فنكون قد وصلنا إلى مجمل الشكل فنكون قد

- t -

حسب المفهوم الذي أعطيناه لصطلع (محتوى الشكل) بوصفه عنصراً حاكماً في عمليني التشكيل والتلقي ، يبدو لنا أنه يقوم بالدور المهم نفسه ـ من ثم ـ في عمليـة التطور الأدبي ، ومن ثم تصبح له قدرة فائقة على تكسير بعض قوانين تاريح الأدب والأدب المقارن وليس النقد الأدبي فحسب . لقد سبق المشول بأن عشوى الشكل هنو العنصر البدال على الصنواع الاجتماعي في النص الأدبي ، وإذ يتغير الشكل فهـــــــا يعنى بـالضرورة تضير عثواء . وإذا أردنـا الدقـة فإن تغـير عشوى الشكل _ إذا جاز لنا الفصل المنطقي _ هو الذي يؤدي إلى تغير الشكل ذاته . وإذا كان محتوى الشكل (المثل الجمالي الأعلى) هو تمثيل لوجود الجماعة ، فإن تغير الجماعة البشرية يقود بالنالي إلى تغيير محتوى الشكل ومن ثم الشكل ذاته . وهذا هو معنى قول ليون تروتسكي بأن الشكل الجديد يتم اكتشافه والإعلان عنه وتطويره تحت ضغط ضرورة بـاطنية ، تحت ضغط طلب نفسي جماعي له ، ككل السيكولموجيا الإنسانية ، جمذوره الاجتماعية(٣٠) ، وهو المعنى نفسه الوارد في مقولة ببيرزيما وإن الشفرات الجديدة تولد مع الظهور التاريخي لمصالح جماعــات جديدة ا^(٣١).

غير أن مشكلة هذا الربط هي أن الشكل ليس ثابتا على الإطلاق ، فكل عمل أدي له شكله الخاص المختلف عن شكل الأعمال الآخرى ، حتى بالنسبة للكاتب نفسه أو لزملائه في المرحلة نفسها. ولا شك أن المسالح الاجتماعية ليست ثابتة ، فهي الأعرى في تغير دائم في كمل خطة . وتستعطيع مراسة عنوى الشكل المسراعي في كل عمل على حدة أن تقودنا إلى الاجتماعية وفي المسلاقات الاجتماعية وفي المسلاقات كيا سبق القول ـ علاقات جائية في الوقت نفسه ، دون إدراكها لا نكون قد وصلنا إلى خصوصية النص المدروس الذي يمثل سلاحاً في معركة حياتية يعيشها البشر طوال الوقت وإن لم يشعروا بها أو يعوها .

وإذا كانت دراسة عتوى شكل النص هى صميم عمل النقد الأدبى ، فإن دراسة عتوى التحول الشكل ، كيا يقول تروتسكى وزيما ، هى صميم عمل المؤرخ الأدبى ودارس الأدب المقارن ، وفي هذه الحالة فإنه من الأفضل الانتقال إلى المعنى الذي يستخدم به فريدريك جيمسون عتوى الشكل ، أى عتوى النوع ، أى المعنى الدلالى للنمط النوعى في ضوء تمط إنتاج معين .

إن مصطلح و النوع الأدبي ، يتميز عن مصطلح و الشكل الأدبي ، بكونه يشمل مع الشكل مضمونا ، فكل نوع أدبي يتضمن عناصر مضمونية يغرضها النوع فاته . مثال ذلك نمط قيم البطل في المرواية مقارنا بنمط قيم البطل في الملحمة أو في السيرة الشعبية أو في الفصة القصيرة . . . فير أنه ، بجانب هذا التمايز بين المصطلحين ، فإن العناصر الشكلية في (النوع) تتميز عن الشكل بكومها أكثر العناصر الشكلية في (النوع) تتميز عن الشكل بكومها أكثر أو معظم الاشكال التي تنتمي إلى هذا النوع . ومن حيث هي كذلك ، فإنها تحمل عتوى شكل يمثل العناصر الاكثر حمومية ومن ثم ثباتا في هذه الاشكال ؛ ومن هنا فإنها تمثل أكثر العناصر عمومية وثباتا في مرحلة الجماعة التاريخية الممتدة . وعلى هذا الأساس يمكننا أن نفهم الربط بين الانتقال في الأنواع الأدبية وتغير نمط الإنتاج الاجتماعي / الاقتصادي . مع ملاحظة أن هذا الربط ليس ربطا آليا لأنه لا تعير نمط الإنتاج ولا الانتقال هذا الربط ليس ربطا آليا لأنه لا تعير نمط الإنتاج ولا الانتقال

من نوع أدب إلى آخر يتم فجأة ، وإنى يمر عبر تراكمات كمية طويلة المدى ، قد تمتد إلى قرون عديدة .

إن هذه التفرقة مهمة لكونها تساعدنا عبل فهم عدد من عناصر جدلية العلاقة بين الأداب المختلفة في المراحل المختلفة ؛ بحيث يجوز لنا القول . مثلا _ إنه بينها يمكن أن يتتقل نوع أدب من مجتمع إلى آخر إذا كان هذان المجتمعان في مرحلة تاریخیة أو نمط إنتاج واحد ؛ يسمح بإمكانية تبادل (محتوى) نوع واحد كها هو الحال في الرواية باعتبارها نوع نمط الإنتاج الرأسمالي ، فإن الأشكال لا يمكن أن تنتقل لأن محتواها من المدقة والخصوصية بحيث يتحتم أن تفرز في مجتمعها فرزا داخليا . ولتوضيح هذا التحديد أقول إن رواية فرنسية أو روسية أو أمريكية بمكن أن تترجم إلى العربية أو يمكن أن يقرأها أديب حربى في لغنها الأصلية فيتأثر بها . ولكنه إذا أراد أن ينقل شكلها إلى عمل هو منتجه ، فلن يستعليع ذلك دون أن يشوه الشكل ذاته ودون أن يشوه تجربته العميقة إذا كانت لديه تجربة عميقة حقا ، أي خاصة بـه وبالتــالى بوعيــه الجمالي ومن ثم بمجتمعه . غير أن هذا لا يعنى على الإطلاق عدم قدرة الكاتب عل الإفادة من أشكال الأهمال التي يقرؤها أو تدخل إلى خبرته بشكل أو بآخر ، يمكنه أن يفعل ذلك ولكن بعد إفقاد الأعمال شكليتها ، وذلك بمعنيين : أن يفككها إلى عناصرها الأولى التي يمكن أن نسميها التقنيات أوحق ما هو أصغر منها أي المواد الشكلية الخام ، (نمط بناء الجملة مثلا) وأن يتمشل هذه العناصر الأولى في ضوء الوعي بمحتواها في حالة كونها شكلا وفي ضوء تطويرها وتطويعها لكي تلاثم عنوي شكله الخاص أو وعيه الجمالي ، أي محتوى شكل جماعته إذا جماز لنا همذا الاستخدام المجازي . في هذه الحالة _ الصحية _ وحمدها لن يكون الشكل قد انتقل وإنما تمثل في شكل جديد خاص بالمؤلف وبتجربته الفنية كلاً. . وفي هذه الحالة وحدها أيضا ـ سوف تستطيع الجماعة أن تجد محتوى شكلها ، ومن ثم يصبح شكلا فاعلا ومؤثرا .

ولمل مثال الشمو المرسل في الأدب العربي الحديث أن يوضح ما أردت قوله . فبرغم النماذج العديدة التي بين أيدينا للتحرر من شكل القافية الموحدة في الشعر العربي القديم ومن بينها الشعر المرسل ، فإن الشكل الأساسي الذي ساد نحو ثلاثة

عشر قرنا _ أو أكثر من الزمان _ كان هو شكل القافية الموحدة بسبب ظروف اجتماعية معقدة ومستقرة في إطار نمط إنتاج واحد تقريباً . ومع نهاية القرن الماضى ومع تغير هذه الظروف نسبيا غتلطة بالتأثر بالشعر الأوروبي ، بدأنا نجد دعوات ومحاولات لكتابة الشعر المرسل. إلا أن هذه المحاولات سرعان ما فشلت تماما . لماذا ؟ لأن هؤلاء الدعاة حينها نقلوا الشعر المرسل نقلوه شكلاً مغلقاً دون أن يبحثوا في مبررات وجوده (محتواه) ودون أن يعيدوا تمثله في ضوء محتوى شكلهم وجماعتهم ، ومن هنا مثلا نجد أنهم وقعوا في أحبولة غريبة جدا وذات دلالة بالغة . فقيد أفقدوا نهاييات الأبيات التصائل ، في حرف الروى ، ولكنهم لم يفقدوها القافية بما هي بناء كمامل من الأصوات المتجاورة . فحدث هذا التنافر الشديد بين بقاء القافية وغياب الروى ، فكان على المتلقى أن يبيء نفسه للروى بفعل وجود القافية دون أن يجده . وبالإضافة إلى ذلك ، لم يعوض هزلاء الشعراء المتلقى العربي عن هذا الغياب الفج بوسائل شكلية أخرى هي ألصق ما تكون بشكل الشعر المرسل ونقصد بالتحديد التضمين(٢٦) ، وتعلهم في هذا كانوا تجسيدا للتناقض الحاد في السوعي الجمالي في تلك اللحظة التاريخية الخطيرة من حياة المجتمع العربي ، لحظة الانفصال القسرى الـذي وقع فيـه المثقفون عن مجتمعهم ، دون أن يكونوا هم أنفسهم على أتم الاستعداد_ داخليا_ لهذا الانفصال . وكأن عشوى شكلهم العميق ظل محافظا ـ دون أن يدرى ـ صل القافية ، أما شكلهم المنفصل تحت الضغوط الخارجية فقد فرض غياب الروى . وفي هذا إشازة واضحة إلى بقـاء البنية الاجتماعية القديمة مع التقليد لشكل المجتمع الأوربي .

- 4 -

تمند أهمية عسوى الشكل إلى خارج الأدب والدراسات الأدبية ، إلى غتلف الفنون ، بل إلى كثير من الظواهر الحياتية القريبة من الفنون مثل العمارة والملابس وتخطيط الملن وأذواق الطعام والشراب ، والبعيدة عنها مثل أنماط السلوك والعادات والتقاليد . . إلخ . بل يمكن القول إن محتوى الشكل في هذه المفنون والظواهر الحياتية يبدو أكثر أهمية منه في الأدب لسبب رئيسي ، وهو أن وسيلة النشكيل في الأدب ـ أي اللغة ـ يمكن

أن تدل دلالة اجتماعية متواضعا عليها ، وهو ما يسمى بالمعنى المعجمى الدى تحمله الكلمات ، في حين أن الفنون غير اللغوية لا تملك هذا المعنى إلا في حدود ضئيلة جدا ، ويتضح هذا الأمر في فني الموسيقي والفنون التشكيلية . فهذان الفنان ليسا في الحقيقة إلا النموذج الأدق للقول بأن الفن هو شكيل دال .

إن النغمات الموسيقية والمواد الخام (الحديد أو الحجر أو الجوانيت أو اللون والضوء والظلال . . . إلخ .) تملك حدا أدن من المحترى الإعلامى أو المعنى الاجتماعى الذي تحمله الكلمة في اللغة ، ومن ثم فإن تنظيم الفنان لهذه المواد يبدو أقل صراحية من تنظيم الكلمات اللغوية ، لأن هذه الأدوات أكثر طواعية وأقرب إلى الحياد ، بحيث يستطيع الفنان أن يشكلها بحرية أعلى نسبيا ، ومن ثم يعطيها محتوى شكله الخاص دون صراع حنيف مع محتواها السابق ، لأنه ليس كبيرا ولا حاسيا بالدرجة نفسها التي للغة .

على هذا الأساس ، تعبع دراسة (عنوى الشكل) فى الفنون وامتداداتها إلى الظواهر الحياتية التى أشرنا إليها ، هى ميدان العمل الوحيد امام الناقد الفنى ، حيث لا مهرب أمامه للحديث عن (مضمون فكرى) خارج التشكيل ، وإن كان أمامه المهرب المالوف للحديث عن العلاقات الجمالية فى التشكيل والنسب والأبعاد وما إليها ، غير أن هذا المهرب يوقف الناقد قبل الوصول إلى القيم الجمالية الحقيقية الكامنة وراء هذه العلاقات والنسب والأبعاد ، أى المحتوى الاجتماعى لهذه العسابع المسلاقات ، ونقصد به المحتوى الجمالي ذا السطابع الاجتماعى ، كيا سبق أن أوضحنا .

ولتوضيح أهمية دراسة من هذا المنظور للنحت صل سبيل المثال ، فلتتأمل لمسة يد الفلاحة المصرية لرأس أبي الهول في غثال و خيضة مصر ، الشهير للفنان محمود مختار . هذه اللمسة التي أثارت في الثلاثينيات خلافا شديدا في تفسير دلالتها ، ولاتزال تثير الحلاف نفسه ، في نفوس المتلقين الذين يشاهدون التمثال يوميا ، وهي اللمسة التي تحدد في تقديري - معنى و البهنة ، التي يمثلها التمثال بصفة عامة ، بمعني أنها بمكن أن

تكون مركز التمثال ، وإن لم تتحقق دلالتها وتدرك دون إدواك بفية العلاقات في التمثال .

بداية ، لابد من إدراك العناصر المكونة للعمل كُلاً ، التى تتمثل أساسا في الفلاحة المصرية وأبي الحول . والملاحظة البارزة هي أن الفلاحة تحتل مساحة أكبر كثيرا من مساحة أبي الحول كيا أن الفلاحة واقفة بشموخ وأبا الحول يقعى بكبرياء كيا هو الحسال في التمتال الأصل لأبي الحول الفرعوني . وتحتد يمد الفلاحة إلى رأس أبي الحول لتلمسها (البد) بانحناءة راحتها الخفيفة والرقيقة إلى أعل درجة ، وعلى تحو غامض يسمح بتفسيرات متعددة .

التفسير الأول هو أن الفلاحة تستنهض أبا الهول من جلسته كى ينهض معها ويساعدها ، وكأن الحاضر يستنهض الماضى ليقف معه ضد تحديات العصر . أما التفسير الثاني فهو أن الفلاحة تستند بيدها على رأس أبي الهول ، وكأن الحاضر يعتمد على الماضى في نهضته . غير أن غتار ٢٣٠١) نفسه قد قدم تفسيراً ثالثا أميل إليه وهو أن طبيعة انحناءة راحة اليد تعطى إحساسا بأنها أقرب إلى مجرد التعامل مع الماضى بنوع من الحنان . ثمة اعتراف قوى بوجوده وبالعلاقة الخفية بينه وبين الحاضر ، لكن رؤية الفنان كها تجسدت في محتوى تلك الملمسة ، تكاد تنفى رؤية الفنان كها تجسدت في محتوى تلك الملمسة ، تكاد تنفى وهذا ما تؤكده المقوة والنضارة والشموخ الماثل في شخصية الفلاحة / الحاضر .

صحيح أن كل هذه الخصائص قد أمكن تحقيقها في التمثال بفضل خصائص صادته الخسام الجرائيت ، السلى كان استخدامه ـ دون شك ـ نوعا من التواصل مع التراث الفرعون في النحت ، إلا أن هذا الجرائيت قد جاء هو أيضا من أسوان الحديثة ، ولم يجيء من الماضي الفرعون ، بحيث يمكن القول إنه حتى المادة الخام تحمل المحتوى الصراعي نفسه ، الحاضر القائم بنفسه ومنه صنع التمثال ، ولكن هذا الحاضر متواصل ـ رمزيا ـ مع الماضي ،

وفى ضوء هذا الفهم يمكننا أن ندرك مفهوم غتار للنهضة المصرية الحديثة على أنه نهوض حى عصرى ، يعتمد بصفة

أساسية على الشعب الذي رمزت إليه الفلاحة ، والعديد من عاثيل غتار عن وجه بحرى ووجه قبل وشيخ البلد . . . إلخ . صحيح أن لدى غتار تماثيل ميدانية أخرى للسياسيين ، والزعاء ، ولكن هؤلاء الزعاء لم يكونوا مجرد سياسيين ، بلعني السليي للسياسيين فيا بعد ، وإنما كانوا زعباء ثورة شعبية هي ثورة ١٩ المهمة ، والتي كانت روحها وراء تمثال النهضة وفوتسيقي صيد درويش (٢٤) وغيرهما من النهضات الفنية أقصاها وأقربها إلى المفهوم الحقيقي للنهضة ، نظرا لتواصلها أقصاها وأقربها إلى المفهوم الحقيقي للنهضة ، نظرا لتواصلها بوضوح في ملامح الفلاحة وملابسها ، وهو تواصل لم يكن بحقق في الفن لو لم يكن تواصلا أصيلا داخل الفنائين استمر يتحقق في الفن لو لم يكن تواصلا أصيلا داخل الفنائين استمر طوال حياتها القصيرة .

إن أصالة سيد درويش قد تبدت بوضوح في محتوى شكل فنين قد امتزجا مصافى الغناء ، هما الشعر والموسيقي ، ثم اندمج هذان الفنان في فن ثالث هو المسرح ، فصار محتوى شكل شديد التركيب (وربما كانت همله هي أهمية المسرح الغنائي والشعرى ، وأهمية السينها أيضا حيث تمتزج فيها العديد من الفنون السمعية والبصرية . . . إلخ) . ورغم تركيبة محتوى الشكل في عمل سيد درويش ، وهي تركيبة كانت كفيلة بتحقيق خلطة مزيفة لو لم يستطع الفنان أن يعيد النظر في كل هذه الفنون بمين مصرية شعبية أصيلة تدرك القيم الجمالية لدى أبناء هذا الشعب . من هنا ، فإن الفنان قد استطاع أن ينفى الموسيقي التركية ، واستطاع أيضا أن ينفي الشعر المصنوع سواء كان كلاميكيا أو رومانتيكيا، وأن يلجأ إلى الفناء الشعبي العامى بل إلى نداءات الباعة الجوالين ويصنع منها شعرا ، واستطاع أخيرا أن يصل إلى صيغة درامية قريبة من الشعبية وبعيدة عن القوانين التي كان المتقفون المصريون يستوردونها ــ وتشذاك من المسرح الكلاسيكي الغربي . ومن ثم ، ضإن محتوى الشكل المركب في عمل سيد درويش ، استطاع بفضل وعيه بمحتوى شكل (= القيم الجمالية) شعبه أن يجمل س التركيب ميزة كبيرة تثرى العمل وتكثف الدلالات والتوترات الفنية فيه ليحقق للمتلقى قدرا أعلى من المتعة والمعرفة .

هذه النماذج السريعة لـ فراسة محتوى الشكل في الفنون المختلفة تكشف عن أهمية هذا المنظور في معرفة التكوين العميق

كان ذلك كله مؤشرا على قوانين التطور لحياتنا الحديثة كلها . وهى مهمة ضرورية فى تقديرى لا يستطيع غير النقاد القيام بها ، شريطة أن يمتلكوا هذا المفهوم الجديد للنقد ، باعتباره عملاً علمياً يسعى لكشف عموى الشكل ، فيكون أمينا مع الأعمال الفنية من ناحية ، وقائدا حقيقيا ومفيدا للمتلفى من ناحية ، ومضيفا إلى الوعى والمعرفة المصاصرين إضافة ناحية ، ومضيفا إلى الوعى والمعرفة المصاصرين إضافة

للعمل الغنى ، وإدراك وضعه الحقيقى - سلبا وإيجابا - فى تاريخه النوعى الحاص ، وتاريخ عجتمعه وشعبه ، وهو منظور ، يبدو - إذن - شديد الأهمية فى إعادة النظر فى تاريخ فنوننا كله ، مجا فيها المظواهر الحياتية القريبة من الفنون ، أو حتى التي تبدو بعيلة عبا ، إذ إنها فى الحقيقة متصلة بالفن مشل التقاليد والعادات . . إلخ ، إعادة نظر تستطيع أن تكشف من قوانين التطور لحله الفنون ، والانحرافات التي حدثت فيها ، وكيف

العوابش ،

(۱) يقول Bennett في كتابه للتركبية والشكلية ، إن السؤال ذاته سؤال مغلوط وإنه أقرب الى المتافيزيقا ، نظرا لأن كل عصر بحدد مفهوما للأدب يختلف عن الآخر (ص ١٠٥) ، وأرى أنه رخم صحة مقولة التغير في مفهوم الأدب عبر العصور إلا أن مجموعة من العناصر تبقى جامعة للمفاهيم المختلفة .

(٢) ميخائيل باعتين: المعول في الميلة والقول في الشمر ، مساحة في علم شمر اجتماعي ، ترجة أمينة رشيد وسهد البحراوي ، الملة (الأداب) . يعروت ، عند يوليو أغسطس ١٩٨٨ ، ص ٣٨ .

(٣) جورج لوكاتش : المروح والأشكال ، نقلا عن تيرى إيجلتون : التاريخ والشكل ترجة منى أنيس ، بجلة (خطوة) غير الدورية . العدد السادس ، سبتمبر ١٩٨٤ . ص ٥٩ .

Yu. Tynianov, De L'évolution Literaire, in (Théorie de la Littérature. Textos des formalistes Russes). د انظر : ed. T. Todorov, Scuil, Paris 1964, p. 131.

(a) باختین : افلول فی الحیاه وافقول فی الشعر ، مرجع سابق ، ص ۳۸ .

(۲) نفسه ص ۳۹ . وقد ورد مصطلح علم اجتماع الشكل ص ۵۱ من الترجة و ص ۲۱۵ من الأصل الفرنسي في كتاب . Tzvetan Todorov: Mikhail Bakhtine: Le Principe dialogique dditions Du Souli, Paris, 1981.

Pierre, V. Zima, L'Ambivalence Romanasque, Prount, Kafka, Musii, Le Sycomore, Paris, 1980, p. 46.

Zima, Ibid, p. 40- 41.

[bid, p. 1].

(٩) انظر: د د د انظر:

انظر :) انظر : Pierre Zima, L'Indifférence Romanesque; Sartre, Moravia, Camus; Le Sycomore, Paria., 1982. : (١٩) انظر : (١٩)

عموان التقد الاجتماع . نحو عليدة لطفي وراجعته أمينة رشيد وسيد البحراوي بعنوان التقد الاجتماعي . نحو علم اجتماع المصر الأمي وصدر عن دار فكر للدراسات والنشر . القاهرة ١٩٩١ . راجع نقدنا لزيا في مقدمة الترجة .

(١٣) عن وجهة نظر مدرسة فرانكفورت ، وخاصة أدورتو في دور الشكل في الإيديولوجيا الفريب جداً _ وإن كان خامضا _ من وجهة عطر إيجلتون ، راجع :

Fredrie Jameson: Marxism and Form, Princeton University press,

Princeton, New York, 1971, p.10. 15-16,34-35

(۱۳) انظر : ورابع أيضا إيجلتون : التاريخ والشكل . مرجع سابق ص ۱۱ .

Frodrie Jameson: The Political Unconsistances. Consell University Press, U.S.A.1981, P. 77. : انظر : (18)

الامار (۱۵) انظر : المار : المار : (۱۵) انظر : المار : (۱۵) انظر : المار : (۱۵) انظر : (۱

الفار. p. 147. : انظر: (۱۶) انظر: (۱۶)

O. Ducrot, T. Todorov, Dictionnaire Encyclopedique des Sciences du Laugege.	انظر	(1	٧
---	------	----	---

Editions du Seuil, Paris, 1972, p. 36-41.

لم انظر: Protégoméness a une Théorie du Langage, traduit du danois par Lina : انظر (۱۸)

Canger, éditions de Minuit, Paris., 1968, 1971, p.74.

Jameson, The Political Unconsciousness, p. 148 (۱۹)

Hayden White, The Content of the Form, Narrative Discourse and Historical Representation. (۲۰)

The John Hopkins University press. Baltimore and London, 1987, p. XI.

الغار: (۲۱) انظر:

(٣٣) فظرية الأدب. تأليف جماعة من الباحثين السوفيت المختصين بنظرية الأدب والأدب العالمي . د . جيل نصيف التكريفي . منشورات وزارة الثقافة والإعلام ، بغداد ١٩٨٠ ، ص ٥٥ .

(۲۳) نفسه ص ۲۳ .

Claude Prevost: Littérature, Politique, Idéologie, Editions Sociales, Paris, 1973, p. 221. (٧٤)

(٣٠) ستولنيتز النقد الفني . ترجمة د . فؤاد زكريا . الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، سنة ١٩٨١ . ص ٣٣٨_٣٣٠ .

(٢٦) نقلا عن : أوفسيانيكوف : أسس علم الجمال الماركسي الليتيني ، ترجة جلال الماشطة دار التقدم , موسكو ١٩٨٨ . ص ١٧٨ .

(۲۷) نفسه ـ ص ۱۲۸ .

(٢٨) عن أهمية الشكل كجوهر ـ في هلاقته بالمادة الحام ، وفي تطور الفن ، راجع غانشيف ، الوحي والفن ، ترجمة د . نوفل نيوف ، مراجعة د . سده مصلوح ، سلسلة عالم المعرفة . الكويت ، فبراير ١٩٩٠ ـ ص ٧٧ ـ ٧٨ .

(٢٩) جورج جورفيتش ، الأطر الاجتماعية للمعرفة ترجة د . خليل أحمد خليل . المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتيزيع . بيروت . ١٩٨١ .

(٣٠) ليون تروتسكي ، الأدب والثورة ترجة جورج طرابيشي . دار الطليعة بيروت . ١٩٧٥ ـ ص ٥٥ .

Zima: L'indifférece Romanesque, Ibid., p. 29.

(۴۱) أنظر:

(٣٢) راجع حول هذه القضية . سلمى الخضراء الجيوسى ، الشعر العربي المعاصر . عبلة حالم الفكر . الكويت . العدد الثان ١٩٧٣ ص ٣٢٩ ص ٣٢٩ و د . شكرى عباد موسيقى الشعر العربي ، دار المعرفة : القاهرة ط ١ ، ١٩٦٨ . وكتابنا ، (موسيقى الشعر عند شعراء أبوللو) ، دار المعارف . مصرط ١ - ١٩٨٦ ص ١٩٥ . والمعروف أن القافية ليست بجرد تكرار حرف الروى في نهاية كل بيت ، وإنما هي بنية مكونة من مجموعة حروف لابد أن تتكرر هي هي بصرف النظر هن اتفاق الأصوات غير الروى .

(٣٣) يقول مختار في رسالته إلى الأجيال المقبلة :

وأصابعها التي وضعتها بخفة فوق أي الهول ، إنحا تدل على تتابع الحلقات وارتباط الحاضر بالماضي ه راجع : بدر الدين أبو غازى :
 (المثال غتار) ـ الدار القومية للطباعة والنشر . القاهرة ١٩٦٤ . ص ١٣٠٠ .

(٣٤) عن أهمية موسيقى سيد درويش في حياتنا راجع : فتحى غانم . اللفن في حياتنا . سلسلة الكتاب الذهبي . روز اليوسف . القاهرة . ١٩٦٦ . الفصل الخاص بسيد درويش .

الحرية والانصباط في الإيسداع *

نيليب جونسون ليرد

إن إرادة المرء الحرة فير المقيشة ، ومهوله الخاصة ، أيا كانت درجة اندف اعها أو مهورها ، وتخيله الحاص الذي يتأجع أحيانا فيصل به إلى مشارف الجنون ، هو أفضل وأعظم ما يمتلكه الإنسان ، وهو جانب لم يوضع في الاحتبار ، وذلك لأنه يستمصى على أي تصنيف ، ويترتب على إخفاله أن تحيق بالأنظمة والنظريات أوخم الحداث .

ما بجب.

دستریفسکی ۱۸۹۴

الإبداع لغز غامض ، ويعتقد كثير من الناس أنه يجب أن يظل كذلك . لا تقم بفحص الإبداع وأنت على مقربة شديد؟ منه ، هذا ما يقوله لنا الإنسان الرومانتيكي الفلق ، وذلك لأن هناك خطورة كبيرة في معرفة الكثير عنه ، فإذا اكتشفنا منابع الإبداع ، فإن هذه المنابع قد تجف على الفور أما الواقعي ذو

النزعة الكلبية المتشككة (١) فيؤكد وجهة أخرى من النظر .
فهؤلاء الذين لا يقدرون على الإبداع يقومون بعدراسة من
يقدر عليه . لذلك قام النقاد والمؤرخون بتقييم النشاطات
الإبداعية من خلال المبادىء العامة السائدة في عصرهم .
كذلك قام الفنانون والعلماء بتأمل إلهاماتهم وإلهامات الأخرين
الحاصة . وأيضا ، وإضافة إلى كل هؤلاء ، قام علماء النفس
بتطبيق الاختبارات لقيباس الإبداع ، وبياجراء التجارب
بتطبيق الاختبارات لقيباس الإبداع ، وبياجراء التجارب
للمتكشاف جوانبه المختلفة ، وبتنفيذ بعض الشدريبات
لندعيمه ، وبعمل بعض المختلفة ، وبتنفيذ بعض الشدريبات
النظر الرومانيكية ووجهة النظر الواقعية ، وحيث مورس قدر
كبر من الخيال في دراسة الخيال ، كنا ـ علماء النفس ـ أسوأ
الناس في هذا الشأن ، لقد كنا ـ السوء الحظ ـ حكماء اكثر

[:] مذه ترجة نصل Freedom and disciptine : مذه ترجة نصل The Nature of Creativity, Contemporary Psychological perspectives (Ed.) Robert J. Sternberg cambridge: Cambridge University Press, 1988, PP, 202-219.

وقد قام بالنرجمة شاكر عبد الحميد أستاذ علم النفس المساعد . كلية الاداب ، جامعة القاهرة .

توقف عدد قليل من دارسي الإبداع كي يعرف هذا الموضوع الذي يقوم بدراسته . وبشكل عام ، فإن التعريفات المسبقة لا تعمل على تقدم العلم بل تعمل على إعاقته . إن تقدم العلم هو ما يمكننا ، على أية حال ، من وضع التعريفات اللازمة من هذا التقدم في إطار يتسم بالسموق ، وهدفي في هذا الفصل أن أصل إلى مثل هذا التعريف تلإبداع. ومن أجل الوصول إلى هذا الهدف سأقوم أولا بتحليل طبيعة الإرادة الحرة ، وذلك لأنه كي يكون المره مبدعا ، لابد أن يكون متسها بحرية الاختيار من بين صدد من البدائــل . ثم إنني سأقــوم بالنظر ، بعد ذلك ، في الضوابط التي ينبغي وضعها على الإبداع، وذلك لأن ماليس مضبوطا ليس إبداعيا، وستمكنني هذه الاعتبارات من افتراض نظرية حاسوبية (أو كومبيوترية Computational) حول العمليات الإبداعية ، وتفترض هذه النظرية وجود علاقة ما بين القوة الحسابية والمطالب المؤقتة زمنيا التي تدفع نحو إبداع أفكار جديدة . وسأقوم باستكشاف هذه الفكرة في مجال قابل لأن نطرقه ـ ألا وهو الإبداع الموسيقي ـ وقابل لأن نؤسس فيمه أدلة معينة مؤكدة عملي هيئة بسرامج للكمبيوتر تعمل بدورها على تبوكيد نغمات ألة ١ البناص ١٠ الجهيرة وتعمل أيضا على إنتاج بعض متتابعات التألف النغمى

هذه النظرية نظرية حاسوبية وذلك لأننى أريد أن أغبنب النقص الذى شاع فى كل نظريات الإبداع بدءا من والاس (٩٧٦) وحقى باتيسون (٩٧٩) والذى تمثل فى وجودخليط من الغموض وعدم الاكتمال الذى تم النظر إليه إلى حد كبير على أنه أمر مسلم به . فإذا كان الكم الخاص بالديناميكا الكهربية والكم الخاص بعلم الأرصاد الجوية قابلين لأن تتم غذجتها حاسوبيا ، فإنه قد يكون من الممكن القيام بالشيء نفسه بالنسبة لنظريات الإبداع . ويعد من قبيل الاستراتيجية المعقولة أن نبدأ من ذلك الفرض الذى فحواه أن عمليات الإبداع قابلة لإجراء الحسابات الكمية عليها ، فإذا لم تكن كذلك ، فإنها تقع خارج نطاق العلم ، وإلا ربما كانت الأسس الني تقوم عليها النظرية الحسابية الكمية هي بمثابة الأسس الخاطئة .

Chord Sequence في مجال الموسيقي .

تعریف عامل :

يقدم لنا أفضل قاموس حديث في علم النفس .Reber) (١٩٨٥) التعريف التالي :

الإبداع: مصطلع يستخدم في التراث التقني أو المتخصص بالطريقة نفسها التي يستخدم بها في التراث الشائع ، أى أنه يستخدم للإشارة إلى العمليات العقلية التي تؤدى إلى الحلول ، والأفكار ، والتعسورات والأشكال الفنية ، والنظريات أو النواتج التي تتسم بكونها فريدة وجديدة .

وفيها عدا تحذير واحد ، سأعود إليه في حينه ، دفعا لسوه الفهم ، فإنني أعبر عن استحساق الكبير لهذا التعريف . لكنني أخشى أن يؤدى تأكيد هذا التعريف عل العمليات العقلية إلى اكتسابه عدداً قليلاً من المؤيدين في مجالات معينة . ومن ثم دعني أقوم أولا بالدفاع عن هذا التعريف .

قام سيمونتون (١٩٨٤) في مشروع من مشروعات القياس التاريخي العلمية ذات السحر الحاص (٢٦) بتحليل أنواع عديدة من البيانات ، وكشف عن وجود علاقة منظمة بين مثل هذه الببانات وبين الفرص المتاحة أمام أى فرد كى يصبح عبقريــا يشار إليه بالبنان . وقد عرف سيمنونتون العبقىرية في ضوء الشهرة والتأثير ولم يضع أى تمييز بين الإبداع والقيادة . وكتب يقول: وعندما يتم وضع معظم مشاهير المبدعين والقادة تحت الفحص الدقيق ، يتلاشى الفرق بين الإبداع والقيادة ، وذلك لأن الإبداع يصبح نوعا من القيادة » . ولا يستطيح أحد أن يتشكك بأن بعض المبدعين قد يصبحون قادة أو أن قادة معينين قد يظهرون في سلوكهم درجة عالية من الإبداع. لكننا يجب أن نقول أيضا بأنه لم يحدث أن توفر بالنسبة لكل المبدعين المظياء مدارسهم الإبداعية أو تلاميذهم المتميزين ، أو أنهم قد حصلوا حتى على التقدير المناسب لعظمتهم خلال حيائهم . ففي عصره كان ويوهان سباستيان باخ و معروفا فقط بوصفه عازفا لألة الأرغن ، وأهملت مؤلفاته الموسيقية حتى قام مندلسون وغيره من مؤلفي الموسيقي في القرن التاسع عشر بالاعتراف بعبقرية باخ (الذي كانت أساليبه ليست كبيرة التأثير عليهم) . وعلى العكس من ذلك ، فإن القائد السياسي أو العسكري قد يصبح قائدا من خلال ممارسته أو استخدامه للقوة ، وكذلك قد يصبح القائد الروحي أو الديني قاندا من

خلال فضيلة الزهد أو التنسك . كيا لا تحتاج القيادة لأن تتكىء على الحيال . ولا يوجد أى مبرر عدا الصيغة التي قدمها «سيمونتون ، كى يحدث ذلك الاتحاد بينها وبين الإبداع . إن عقل القائد الناجع قد يعمل بطريقة مختلفة تحاما عن الطريقة التي يعمل من خلالها عقل المبدع الكف، ، وقد يتمثل الخطر الكامن في قيامنا بالتوحيد بين القيادة والإبداع ، في أن يتم إغفال الفارق الموجود بينها فعلا .

كذلك فإن التركيز على العبقرية وعلى النشاطات الإبداعية الفذة له مخاطره أيضا . فمن ناحية ، قد تكون هناك عوامل اجتماعية عديدة غير محسوسة أو غير مدركة تحارس نشاطها الفعل خلال إبداع الأعمال الفنية والعلمية الكبيرة . وبطبيعة الحال ، قد يرغب المرء في أن يفهمها ، لكن من الصعب أن نفحص علمها كل ما يتعلق بأثينا في عصر باركليز ، وفلورنسا ف عصر النهضة ، ولندن في العصر الإليزابيش ، وفيينا في حقبة تاريخية معينة ، أي كل ما جعل هذه الأماكن في هذه العصور خلفيات مدعمة للنشاط العقل . ومن ناحية أخرى ، فإن مثل هذا التركيز عل العبقرية ، والنشاطات الإبداعية الفذة ، قد يؤدى ، بطبيعة الحال ، إلى التمسك بالرأى القائل بوجود نوع من الانفصال بين النشاطات العادية للخيال وبين نشاجات العبقرية . وقد يكون هناك فعلا مثل هذا الانفصال ، وسأعود إلى مشل هذه القضية في نهاية القصل ، ولكن ، صالم نقم بفحص النشاطات العادية والنشاطات الإعجازية للخيال ، لن تستطيع أن نكتشف طبيعة هذا الخيال الخاصة .

عند هذه النقطة ، دعنى أقدم اعتراضى الخاص على تعريف و ريبر ، سالف الذكر . فهذا التعريف يؤكد أن نواتج الإبداع ينبغى أن تكون و فريدة وجديدة » . والفرادة والجدة ، هما ، بطبيعة الحال ، أمور يمكن تحديدها فقط من خلال وضع ماتم إبداعه ، فى الأماكن الأخرى ، والأزمنة الأخرى ، فى الاعتبار . لقد تنبأ عالمان كانا يعملان على نحو مستقل ، فى منتصف القرن التاسع عشر ، وعبر فترة سنة فاصلة بينها ، بوجود كوكب آخر يقبع وراء كوكب و أورانوس » . وقد أدى اكتشاف كوكب و نبتون ، إلى تأكيد تنبؤهما هذا . فهل يمكننا أن نقول لوحدا منها فقط ، وهو الذى كانت له أسبقية التنبؤ ، هو إل

فقط الذي مارس العملية الإيداعية خلال تفكيره ؟ إطلافها لا يمكننا أن نقول ذلك . وسأفترض لذلك أن العامل الحاسم في الإيداع هو ضرورة أن يكون نباتج العملية الإيداعية جديداً ، بالنسبة للعبدع ، وليس مجرد نباتج يتم تذكره أو إدراكه . فإذا كان « بيرمينارد » البطل الشاهد على عصره ، في قصة بورخيس (١٩٧٠) قد قيام بكتبابة رواية (دون كيشوت) كلمة وراء كلمة ، ليس من خلال نسخها ، ولكن من خلال تقمصه شخصية سيرفانتس ، أو ، وبصعوبة أكبر ، بأن يظل ه هو هو » لا أن يتحول إلى شخص آخر ، فإنه ، ومن خلال المحك الخاص الذي اتبعناه ، لن يفشل في أن يصبح خلال المحك الخاص الذي اتبعناه ، لن يفشل في أن نصبح مبدعين مبدعا . كذلك ، فإننا أيضا لن نفشل في أن نصبح مبدعين حلال مفارقة تاريخية نقوم بنسبة أحداثها التاريخية ، على نحو خلال مفارقة تاريخية نقوم بنسبة أحداثها التاريخية ، على نحو معمد ، إلى مؤلف آخر ينتمي إلى القرن العشرين .

الاختيار وحرية الإرادة :

تقوم عديد من العمليات العقلية بإصطالنا نتاجات تعدّ جديدة بالنسبة لمن يستمتعون بها . فإذا سألتك مثلا أن تغرب رقمين في بعضها البعضى ، أو أن تقوم بعكس نظام ترتيب الكلمات في جملة معينة ، فإن الناتج قد يكون شيئا لم تعرفه من قبل . ومع ذلك ، فإننا ، أنا وأنت ، كيا أفترض ، لن نميل إلى النظر إلى مثل هذه الأداءات على أنها إبداعية . ونحن لن نجد حرجا في إصدار مثل هذا الحكم ، وذلك لأنك لم تقم فقط إلا بما طلب منك القيام به .

كذلك كان هو الحال بالنسبة لـ و باخ ع عندما قام بتنفيذ ما طلب منه فقط في مقطوعته و الافتتاحية الموسيقية ، وكان قد قام بتأليفها في ضوء موضوع رئيسي قدمه لـ الإمبراطور فريدريك العظيم . إذن نحن لن نجد حرجا في عدم وصف ماقمت به بالإبداعية ، لأن ما قمت به ، على حكس التأليف الموسيقي ، هو شيء يتم بشكل آلي بحض . أي أنه يمكنك القيام به نتيجة لعملية حسابية معينة ، أو من خلال إجراءات عددة سلفا ، لا تمنح أية حرية ، أيا كانت ، للخيال . بطبيعة الحال ، يمكنك القيام بمثل هذه المهام خيانيا . لكن النقطة الأساسية هنا هي أنك لست مضطرا للقيام بدلك ، فأنت

ستقوم بما هو مطلوب منك على نحو ناجح تماما ، من خلال إ إجراءات لا توجد فيها أية فرصة للاختيار .

يشير مفهوم الحرية الذى ألجأ إليه وأضعه موضع التنفيذ هنا ، بطبيعة الحال ، إلى حرية الإرادة ، وهو لغز عير ، لغز حير الفلاسفة وأصابهم بالقلق الشديد عبر القرون . (انظر Dennett, , 1988 من أجل الحصول عبل بعض الراحة الانفعالية حول هذا الموضوع) . إن مشكلة الإرادة الحرة ومشكلة الإرسداع ، هما ، من بعض الجسوانب ، مشكلة واحدة ، بل المشكلة نفسها . كما يمكن حل معضلاتها ، معا ، في الوقت نفسه .

إذا أمكننا تنفيذ مهمة ما من خلال عملية لاتستدعى ، في أية مرحلة منها ، القيام باختيار ما ، فإنني سأطلق على همذه المهمة وباستخدام لغة علياء الكمبيوتر اسم المهمة الحتمية Deterministic . وهكذا فإن عملهات ضرب الأرقام التي تستغرق وقتا طويلا هي عمليات حتمية ، وذلك لأن ما يتم ، في كل مرحلة ، أساسا ، إنما هو محدد أو محتوم كليا من خلال هدد الأرقام التي يتم ضربها وأيضا من خلال الحيالة السراهنة للعملية الحسابية . ويوجد لدى البشر بطبيعة الحال سلوكبات حتمية ، كما يحدث مثلا في الحركة المختلجة التي تقوم بها الجفون على نحومتكرر لحماية العيون . كيا أن البشر يمكنهم أيضا أن يختاروا القيام بإجراءات معينة ذات طبيعة حتمية ، كها بحدث عندما نختار القيام بعمليات ضرب حسابية تستغرق وقتا طويلا . لكن البشر في إمكانهم كذلك السلوك بطرائق ليست ذات طبيعة حتمية . ولا أعنى، بهذا القول ، أنهم بمكتهم القيام بانتهاك قوانين الطبيعة ، ولا أعنى أيضا أن سلوكهم محكوم ، بالضرورة ، بكم من الوقائع فيرذات الطبيعة الحتمية في خلايا المخ . ويمكن توضيح ما أعنيه من خلال سؤال القارىء سؤالا

ما الذي ستفعله بعد ذلك ؟

إنه يمكنك أن تختار مادمت منطقيا في تفكيرك ! مأن تستمر في قراءة هذا الفصل (حتى لوكان ذلك من أجل أن تكتشف حلى الخاص للغز الإرادة الحرة) ، لكنك يمكنك أيضا ، على نحو بماشل، أن تقرر أنك قد حصلت على قدر مناسب من

المعلومات حول الإبـداع، ومن ثم تقرر أن تشرك الموضـوع برمته . وهناك احتمالات كثيرة أخرى (فمشكلات الحياة قد تحل فعلا إذا كانت لديك دائها إجابة عن سؤالي سالف الذكر) . فنحن نقرر في العادة ما سنقوم به بعد ذلك ، سواء استجابة للأحداث في العالم (كيا يحدث عندما يدق جس التاثيفون مثلا) ، أو استجابة للحالات العقلية (كالملل مثلا) . كما أن قرارنا عادة يتم بطريقة ضمنية أو صامتة . فنحن نقرر ما سنقوم به دون أن نتأمل مليا في كيفية القيام به . وتميل مثل هذه القرارات الضمنية لأن تعكس عددا من العوامل، الشعورية والبلاشعورية في الوقت نفسه. ويميل علم نفس الحشد ۽ (أو علم نفس الجماهير) إلى النظر إلى هذه العوامل بوصفها ردود أفعال و حدسية ، أو ردود أفعال مفعمة بالحيوية والعمق Gut Reactionsكننا إذا قمتا بشأمل موضوع القرار ، فإننا قد نقرر كيفية القيام بالاختيار . بل قد يمكننا حتى أن نقرو _ إذا صا رغبنا في ذلك _ القيام باختيار عشوائي أو اعتباطي .

فإذا صادفنا بديلين جذابين ، على نحو عاثل ، فإنه يمكننا أن نتشبث بأحد الاختيارين ، بدلا من أن نحرم أنفسنا من كليهها ، نتيجة لعدم القدرة على اتخاذ قرار ما ، وقد يتم هذا التشبث ليس على أساس أي قيمة منطقية تالية لهذا الاختيار ، ولكن بوصفه نتيجة لاختيار عشوائي معين . وكما يقال فمإن حمارا صغيرا أحمق قد مات جوعا نتيجة لعجزه عن اختيار كوم التبن المناسب الذي ينبغي أن يأكله من بين كومين من التبن كانا جذابين على نحو مماثل بالنسبة له . وتبدو مثل هذه المعضلة غير قبابلة للتصديق ، وذلك لأن أية حركة صغيرة نحو أحمد الكومين ، أو نحو الآخر ، كانت من المحتمل أن تحسم هنا الصراع . على كل حال ، فإن صراعات الإقدام ـ الإحجام Approach- Avoidance Conflicts هذه يزداد الاحتمال فيها لأن تشتمل على أثىر مصطل لللإرادة حمد الشلل . وتفتقىر الكاثنات التي تقع في براثن هذا النمط من الصراع إلى الإرادة الحرة . ويميل البشر ، على كل حال ، لأن يقولوا لأنفسهم ، في مثل هذه المواقف ، وهذا شيء يدعو للسخرية ، ينبغي على أن أفعل شيئا ، لكنهم أيضا قد يقومون ، نتيجة لهذا التأمل الكبير ، باتخاذ قرار يتسم بالاعتباطية الواضحة .

عندما يتخذ المرء قرارا واضح العشوائية ، ولا يكون لديه أية فكرة عن الأساس الذي قام عليه هذا القرار ، فإن علياء النفس بميلون هنا غالبا إلى افتراض أن ذلك السلوك ، كان ، في حقيقة الأمر ، محتوما من خلال جوانب معينة لم يتم إدراكها بشكل جيد في البيئة . ويؤكد المحللون النفسيون أهمية الدور الذي تلعبه البيثة الداخلية للإنسان ، بينها يؤكد علماء النفس السلوكيون أهمية الدور الذي تلعبه البيئة الخارجية . فإذا عرفنا حالة الفرد العقلية اللاشعورية ، وإذا عرفنا رصيده في البنك مثلا ، أمكننا _ كها يقولون _ تفسير هذا القرار الذي كان محددا كلية من خلال مثل هذه العوامل . إن جهلنا فقط هو اللذي يدفعنا إلى النظر إلى مثل هذه القرارات على أنها قرارات لاحتمية . وهناك أمثلة تجريبية ممتازة توضح الكيفية التي تتمكن من خلالها بعض العوامل الموجودة خارج وعى الفرد من أن تؤثر على عصلة القرار الذي يتخذه Nisbett & Wilson ١٩٧٧)ورغم ذلك ، هناك قرارات لاحتمية حقا، فقد تعقد العزم ـ عند مستوى أعلى من الرعى ـ أن تتخذ قرارا عشوائيا عبل نحو متعمد ، وأن تؤكد طبيعته العشوائية من خلال اللجوء إلى مصادر خارجية . فقد تقذف بقطعة معدنية أو تلقى بالنرد، أو قد تلجأ إذا كنت من المتخصصين في علم النفس _ إلى جداول الأرقام العشوائية .

إن ما عنحنا حرية الإرادة هو القدرة على تأمل الكيفية التى سنتخذ من خلالها قرارا معينا ، ومن ثم نقوم بالانتقاء لأسلوب معين من أساليب الاختيار ، عند مستوى أعلى من الوعى ، فقد نقرر أن نفحص مزايا وعبوب كل بديل من البدائل ، ثم نحاول أن نتخذ قرارنا على أساس منطقى عقلانى ، ربحا من خلال السعى نحو تقليل أسفنا الكبير إلى أدنى حد محكن (كيا هر الحال مثلا في رهان باسكال على وجود الله ، وفي قرار دارون أن يتزوج) ، أو قد نقرر أن نقوم باختيار حدسى ضمنى على أماس رد فعل حيوى عميق ودون أي تأمل لاحق ، أو قد نقرر أن نتج خارج أن نتخذ قرارا يقوم على أساس بعض العوامل التي تقع خارج أو إلى تعاويذ سحرية ،أو إلى كهنة دلفي) (٢) أو أن نتبع نصيحة أو إلى تعاويذ سحرية ،أو إلى كهنة دلفي) (٢) أو أن نتبع نصيحة من الزوج (أيا كانت) ، أو قد نتخذ قرارا جزافيا سواء من خلال مساندتنا على أساس اعتباطى لبديل معين من البدائل من خلال مساندتنا على أساس اعتباطى لبديل معين من البدائل

أو من خلال اختيارنا لألية عشوائية خارجية . بـل قد يمكننـا أيضـا أن نقـرر ألا نقـرر ، ولكن أن ننتـظر كى نسرى كيف ستحركنا و الروح ، في اللحظة الأخيرة .

قد يكون المستوى الأعلى الخاص بإجراءات اتخاذ القرار ، تفسه ، قائيا على أساس هذه الطريقة الضمنية المالوفة ، لكننا ينبغي أن نواجه القضية صراحة ، ونتخذ قرارا واعبا (عنــد المستوى الذي يعلو المستوى الأعل من الوعي) حول كيفية اختيارنا (عند المستوى الأعلى) لأسلوب الاختيار . هـل ستستمر في القراءة أم ستكف عن مواصلة الطريق ؟ فقد تقذف عملة معدنية في الهواء كي تقرر ما إذا كنت ستقوم بالاختيار من خلال تحديدك لمزايا وعيوب البدائل، أم ستقوم بالاختيار من خلال قذف زهر النرد . وكيف استطعت أن تتخذ مشل هذا القرار؟ لا توجد نباية محتملة للتنظيم المتدرج للقرارات التي لتخذها لاتخاذ قرارات ، والتي نستخدمها بـدورها لا تخاذ قرارات أخرى وهكذا . وتشكل تنظيمات متدرجة نماثلة أخرى أساس الوعي والسلوك القصدي أو المتعمد ، وأساس المعرفة التي تقف وراء المعرفة ، والأمر كذلك بالنسبة لنمو وارتضاء فهمنا للمعنى والدلالة (Johnson- Luird, in Press) ويبدو أن ذلك يعتمد على القدرة على تضمين النماذج العقلية الخاصة بالتفكير داخيل بعضها البعض عيل نحو متكور -Johnson) . Laird, 19AT)

يوجد، لحسن الحظ ، نوعان من الضوابط بميلان إلى تقليص نطاق قرارات المستوى الأعلى من الوعى ومنعها من أن تواصل صعودها الدائم إلى أعلى ، ويتمثل النوع الأول من الضوابط فى أن أمور الحياة العملية تنطلب منا أن نصل إلى قرارات معينة ، لا أن نستغرق بأنفسنا فى تأملات حول كيفية الوصول إلى قرارات . فالظبى الشارد لابد أن يقف فى مكان ما . وعادة ما يكون قرار المستوى الأعلى من الوعى قرارا ضمنيا داخليا بالضرورة . إنه لا يمكن أن يتخذ على نحو واضح صريح بالضرورة . إنه لا يمكن أن يتخذ على نحو واضح صريح . لأنه لو كان كذلك فسيظل هناك ، بطبيعة الحال ، مستوى أعلى أخير اتخذ عنده قرار ما لاستخدام أسلوب معين يتسم بالصراحة والعلانية ، ولابد أن يكون هذا القرار ـ الذى اتخذ عند ذلك المستوى الأعلى - ضمنيا داخليا ، كان لابد من اتخاذه

بهذه الطريقة ، حتى لا نستمر في سلسلة لا تنتهى من الصعود المستمر إلى مستويات أعلى من الوعى .

أما النبوع الثنان من الضوابط فيتمشل في تلك القينود أو الضرابط الموجودة بين المستويات تفسهما . فإذا قبررنا أن نختار بديلا من بين البدائل الموجودة ، عند مستوى معين ، وكان هذا البديل نفسه بمثابة الأسلوب العشوائي للاختيار ، فإننا قد نقرر أن نقوم مباشرة باختيبار هذا الأسلوب فعملا ، فأحيانا يكون من المنطقي أن نقرو القيام باتخاذ قرار عشوائي (في بعض الألعاب مثلا) كها قد يكون منطقيا أن نتخذ قرارا مقلانيا مدروسا (في ألعاب أخرى مشلا) . لكن ، هل من المعقول أن نقرر (عند مستوى الوعى المرتفع جدا أن نتخذ قرارا على أساس عشوائي جادفاً المستوى الأعلى) ، نفاضل فيه بين القيام بقرار منطقى ، أو القيام بقرار عشوائي ؟ لا أعتقد ذلك . نحن أحرار ، ليس لأننا نجهل جذور العديد من قراراتنا ، والتي نكون يقينا كذلك فيها يتعلق بها ، ولكننا أحرار لأننا نعرف أنه يمكننا اختيار الطريقة التي نقوم من خلالها بالاختيار ، كها أننا نعرف أنه من بين مدى الاختيارات المتاحة أمامنا توجد هناك أساليب عشوائية هادفة تقوم بتحريرنا من القيود الخاصة بأية موضوعات بيئية ملائسة معينة ، أو أيـة حسابات عقلانية تسعى الذات إلى تحقيق فوائد من وراثها ، وتكمن هذه الحليقة خلف المتقدات الأعمق لدستويفسكي ه والتي يمثلها المقتطف المأخوذ عنه في بداية هذا الفصل ، على نحو موجز ، كُما تكمن هذه الحقيقة خلف افتتان الوجـوديين بالأفعال أو النشاطات المجانية Gratituitous Acts . إن المرء يكشف عن الحرية (إن لم يكن عن الخيال) في سلوكه على نحو عشوائي هادف.

الحرية في الإبداع:

تحدث حربة الاختيار ، على نحو غير منازع ، فى النشاطات الإبداعية . إذ عندما يقوم الفنان برسم لوحة ، فإنه عند كل نقطة ترجد ضربات فرشاة عديدة يحتمل القيام بها . وعندما يرتجل عازف الموسيقى لحنا ، توجد عند كل نقطة نغمات عديدة محتملة يمكنه القيام بعزفها . وعندما يتخيل أحد العلياء كيف يمكن تفسير ظاهرة معينة ، فعند كل نقطة ترجد اتجاهات

عديدة للتفكير بمكن استكشافها . وعندما يعبر أحد المتحدثين عن فكرة ، فعند كل نقطة توجد أشكال عديدة محتملة للتعبير يمكن استخدامها . وفي كل حالة من الحالات السابقة ، تخضع مجموعة الاختيارات لضوابط خاصة تتعلق بالمحكات العقلية الضمنية إلى حد كبير ، وهي الضوابط التي تحدد النوخ والأسلوب الفردي . وأحيانا ، قد تقوم هذه المحكات باختزال مجموعة خاصة من الاحتمالات على هيشة بند واحمد فقط. ولكن ، وبشكل عام ، يوجد هناك مدى ما من الاختيارات . كيف يتم القيام باختيار مامن بمين البدائس المتاحة ؟ أحيانا يعتمد الأمر على مبدأ معين ، ولكن إذا كانت المبادى، التي يقوم المرء بالإبداع من خلالها ، تقوم بدورها بالتحديد السّام لكل اختيار ، فإنه بصرف النظر عن الضربة الأولى بالفرشاة على قماشة الرسم ، والنغمة الأولى على البيانو ، والمسار الأول للتفكير ، أو الكلمة الأولى في الجملة ، فإن كل شيء بعد ذلك سيكون حتميا بالمضرورة . وستكون هناك أعمال عديدة فقط بقدر ما توجد بدايات عديدة . ويترتب على ذلك القول بوجود بعض الاختيارات التي تتسم بالعشوائية الهادفة . ومن بين هذه الاختيارات تتوفر بعض الفرص التي يمارس فيها المسرء إرادته الحرة ، ويعرف أنه يقوم ـ أو يجاول القيام ـ باختيار عشسوائي هادف من بين مجموعة من الاحتمالات القابلة للشطبيق. ويجتوى العقل يقينا على نسق مأ للقيام بالاختيارات العشوائية الهادفة . وتتم محاكلة لللاحتمية الموجودة في أداة حتمية كالكومبيوتر، من خملال استعارة أسلوب ما من الأساليب المتبعة في أندية القمار الخناصة في « منونت كارلنو ، بحيث يتم الاختيار على أساس عشوائي . على كل حال ، فإن أداء الأفراد يميل إلى أن يكون متسها بالضعف بدرجة واضحة عندما يطلب منهم القيام باختيارات عشوائبة هادفة أصيلة ، في معامل علم النفس. وهذه الانحرافات عن العشوائية الهادفة لا تطرح أدلة مضادة لموجود نسق عقملي خاص بمالقرارات العشموالية الهادفة ، لكنها تتضمن الإشارة إلى أن همله الألية تفتقسر إلى الاقتراب من أي شيء بطريقة مناسبة ، وأن الظروف التي يضطرُ المرء في ظلها إلى اتخاذ مثل هذا القرار قد تؤثر على قرارات أخرى .

والأمر الواضع هو أنه إذا كان المخ محكوماً بكم من العوامل اللاحتمية ، فإنه يتسم أيضا بأنه غير قادر على استغلالها كلها .

وجمل الأمر أن الإبداع يعتمد على اختيارات عشوائية هادفة ،
ومن ثم فهو يعتمد على أداة عقلية تقوم بالإنتاج ، ولو على نحو
غير مكتمل ، للاحتمية . وعلى غير شاكلة العمليات الحسابية
وغيرها من الإجراءات الحتمية التي ينجم عنها الاستجابة
نفسها في الموقف نفسه ، فإن عملية الخيال الأصيلة يكتبا أن
تقدم لنا استجابة غتلفة عن الاستجابة السابقة في ، خلال
المحاولة الثانية لنشاطها ، إذا تمت إعادة إثارة المرحلة نفسها ،
من هذه العملية ، مرة أخرى ، على نحو عماثل تماما . فعند كل
خطوة ، قد يكون هناك ما هو أكثر من احتمائية واحدة
للاستمرار . وسأقوم فيها يلى بالنظر في تلك العوامل المحددة
لمجموعة احتمالات الاستمرارية في الإبداع .

المحكات والأنواع ومفارقة الإبداع:

يشبه الإبداع القتل العمد ، فكلاهما يعتمد على الدوافع والوسائل والفرص . وتوجد للمجتمع ، كما ذكرت سابقا ، تأثيرات مذهلة على إبداع نتاجات الخيال . فهناك أسس معينة تجعلنا نفترض أن هذه التأثيرات يمكن تقسيمها على نحو فضفاض إلى :

- (1) العوامل العامة الشائعة التي تؤثير على المدافعية وعمل المناحة .
- (ب) المعوامل الثقافية الخاصة التي تؤثر على وسائل الإنشاج
 وعلى النوع الإبداعي وعلى النسوذج الأساسي -Para digm

وتمتبر العوامل الأولى الميدان المذى يمارس علياء القياس المثال التاريخي فيه نشاطاتهم على نحو واضمح ، فعل سبيسل المثال لاحظ سيمونتون ١٩٨٤ ، عص ١٤٠ أن عدم الاستقرار السياسي في أحد الأجيال يعمل على تقليل العدد الممكن من المبدعين الكبار في الجيل التالى له خاصة في مجالات الحقاب التي من قبيل العلم والفلسفة والأدب . أما العوامل الثقافية النوعية ، أو الخاصة ، فتمثل نطاق الاختصاص الذي يمارس فيه النقاد والمؤرخون نشاطاتهم . فالممارسات الثقافية هي التي تؤدى إلى بلورة الأنواع الأدبية والنماذج العلمية ، وتعتبر هذه الأطر بمثابة النتاجات لعمليات إبداعية سابقة عليها ، وغالبا ما يتم نقل النتاجات لعمليات إبداعية سابقة عليها ، وغالبا ما يتم نقل

هذه الأطر ، من خلال تعديلات جوهرية تحــدث فيها ، من جيل إلى الجيل التالي له . حيث إن تعريف و رببر ، للإبداع يقور أن الناس يبدعون الحلول والأفكار ، والتصورات ، والأشكال الفنية ، والنظريات ، والنتاجات الأخسري ، فإنني أريد أن أميز ، صلى كل حال ، بين الإبداع داخل نوع إبداعي ، أو تموذج أساسي موجود فعلا ، وبين إبداع الإطار الإبداعي الجديد ذاته . فالإبداع داخل الإطار يعتمد على مدى القرب من مبادىء هذا الإطار- أي المحكمات أو الضوابط الحاصة به _ كها أن هذه المبادىء ينبغى أن تتجسد كلية داخل عقل المبدع . بل إنه حتى ابتكار إطار جديد (أي مباديء جديدة) يَنبغى أن يتضمن الالتزام ببعض المحكات الأخرى -فليس كل شيء مباحا _ولكن ، وكيا سنرى ، فإن هذه المبادىء الجديدة تكون على درجة أثل من النجسد في العقل . وعــل العكس من ذلك ، فإن أية نتيجة أو محصلة تقع خارج نطاق كل هذه الأطر ، يتزايد احتمال الحكم عليها بوصفها غير قابلة للتصنيف ، أكثر من تزايد احتمال تقييمها على أنها إبداهية .

عندما أتحدث عن المحكات ، فمن الطبيعى أن أفكر فى تلك الضروب من المبادى التي تم التعبير عنها فى الأطروحات النظرية ، وفى تلك الأعمال الخاصة الموجودة فى ميدانى علم الجمال وفلسفة العلم ، وفى حقيقة الأمر ، فإن لدى فكرة عامة مختلفة وأكثر اتساعا يمكننى توضيحها من خلال تذكير القارى بالمفارقة المركزية فى الإبداع (Perkins, 1981, P. 128) التى فحمواها أن الناس ، أو الجمهور ، هم نقاد أفضل من المبدعين . ويتمثل جوهر هذه المفارقة فى أنه إذا توفرت للناس المسرفة التى تمكنهم من الحكم أو التغييم لنواتم العملية الإبداعية ، فقد كان من المفترض أن يكونوا قادرين عبل استخدام هذه المعرفة ، لنوليد مثل هذه المناجات ، فى المقام الأول . ويعتمد حل هذه المفارقة على عاملين :

يقوم العامل الأول على فكرة أن المعرفة الواضحة الق تكون متوفرة على نحو شعورى لدى أحد النقاد ، لاتكون معرفة كافية البتة لتوليد الأفكار ، فهذه العملية - أى توليد الأفكار - عملية تعتمد على أشكال ضمنية أخرى من المعرفة

أما العامل الثاني فيتعلق بالفكرة القائلة بأن هذه المعرفة الضمنية لا تكون متاحة بالنسبة للوعى ، على نحو آلى .

يبدر أن العقل يعتمد على مجموعة من العمليات المستقلة التى تقرم بتوصيل وتبادل المعلومات فيها بين بعضها البعض ، لكن هذه العمليات لا تقوم بالاطلاع على العمليات أو التمثيلات الداخلية الخاصة بالعمليات الأخرى ، وهناك أشكال متنوعة من هذا الفرض . (Fodor, 1983, Johnson- أشكال متنوعة من هذا الفرض . Laird, 1983, Rumelhart, McClelland, and PDPResearch . Group, 1986)

ومن ثم قد يتم استخدام شكل واحد من أشكال التمثيل العقل(⁹) بواسطة قدرة عقلية واحدة فقط ، وليس من خلال قدرة أخرى . لنضع في اعتبارنا ، مثلا ، النشاط الخاص بتصفير نغمة موسيقية معينة . إن هذا النشاط يعتمد على تمثيل عقل معين لسلسلة متتابعة من الفواصل الموسيقية ، وتعتمد الفدرة على تدوين نغمة موسيقية ، على هيئة رموز موسيقية معينة ، أيضا ، على التمثيل المعقل لسلسلة متتابعة من الفواصل الموسيقية . يكنك أن تقوم بتصفير نغمة معينة ، لكن هل يكنك كتابتها من خلال رموز موسيقية معينة ؟ يستطيع معظم يكنك كتابتها من خلال رموز موسيقية معينة ؟ يستطيع معظم الناس القيام بالتصفير ، لكن عددا قليلا منهم هم من يمكنهم القيام بتدوينها نتيجة لكونهم قادرين على القيام بتصفيرها . وتعتبر هذه المهمة صعبة وذلك لأن التمثيلات اللحنية لعملية التصفير ليست متاحة ضمن العملية الرمزية الخاصة بالكتابة .

وعل نحو عاثل ، فإن المحكات الضمئية لتوليد الأفكار لا تكون في متناول العمليات النقدية الواعية . وبسبب كون المحكات النقدية قابلة للتوصيل بسهولة إلى الأخرين (لكنها لبست كافية للإبداع) ، وسواء كانت قدرات توليد الأفكار هي قدرات لا شعورية أو قدرات مقدسة (أو قدرات تفوق الموصف) ، فإن الحكم النقدى غالبا ما يسبق ، على نحو جدير بالاعتبار ، القدرة على إبداع نتاجات الخيال . لذلك فإن المفارقة الخاصة بالإبداع تؤدى، على نحو يتعذر تجنبه ، إلى الوصول إلى وجهة النظر القائلة بوجود محكات عديدة ينبغي أن الموصول إلى وجهة النظر القائلة بوجود محكات عديدة ينبغي أن يتكىء عليها المبدع . وأن هذه المحكات لا تكون كلها متاحة عاما بالنسبة لعمليات الفحص الواضح أو المتعمد . وبعض

هذه المحكات مألوف بالنسبة لعديد من الممارسين ، فهي تعمل على تكون فريدة ، بالنسبة للفرد ، ومن ثم فهي تعمل على إنشاء تكون فريدة ، بالنسبة للفرد ، ومن ثم فهي تعمل على إنشاء الأسلوب الفردي في التفكير ، داخل الإطار الأكثر عمومية . وتماثل المبادىء التي وصفتها إحدى النظريات الموجودة حول الإبداع عند المستوى الحاسوب (Marr. 19۸۲) . وهي نظرية تدور حول ما الذي ينبغي حسابه ، وتدور بشكل خاص حون تلك الاختيارات اللاحتمية من بين عدد من البدائل التي تتميز بوجود عدد معين من المحكات الواضعة لها . فأية نظرية ما عند المستوى الموغاريتمي (٢) لابد أن تحدد الكيفية التي يتم من المستوى الموغاريتمي (١) لابد أن تحدد الكيفية التي يتم من حافرة القيام باختيارات معينة . وفي حقيقة الإمر ، فإنني سأقوم ـ اعتمادا على المطالب الخاصة بالمهمة الإبداءية ـ بالتراح وجود ثلاث فشات محتملة من الإجراءات هنا . بالمحددات الحاسمة التي تحتملة من الإجراءات هنا . فالمحددات الحاسمة التي تحتملة من الإجراءات هنا .

ما إذا كان الإبداع يجدث داخل إطار معين ، أو إنه يقصد منه ـ من هذا الإبداع ـ إنتاج إطار جديد ، وأيضا ما إذا كانت هناك أية فرصة أم لا لمراجعة ، أو تنقيح ، الناتج الإبداع . وسأقوم بوضع أنماط الإبداع المترتبة على هذا التصنيف في الأقسام الثلاثة النائية من هذا الفصل .

الإجراءات هي :

الإبداع داخل أحد الأنواع خلال زمن حقيقى:

إذا كان أمراً ضرورياً العمل بسرعة داخل أحد الأطر المعينة ـ كما فى حالة العمل الخاص بأحد الأنواع الفنية مثلاً ودون وجود أية فرصة متاحة للمراجعة ، فلابد من الاستخدام الحساس للمبادى، الحاكمة فمذا الموضوع الفنى ، وأيضا للأسلوب الفردى المناسب ، وذلك عند كل نقطة من نقاط هذه العملية الخاصة من عمليات توليد الأفكار ، وسيقوم هذا بضبط مدى الاختيارات بأقصى درجة محكنة من الإحكام . فإذا كانت هذه المبادى، ، وهذا الأسلوب ، مازالا يسمحان بوجود اختياوات عديدة عند أية نقطة ، فإن الاختيار العشوائى المنادف السريع من بين هذه المبدائل قد يكون أمرا محكنا .

ويزداد احتمال حدوث مثل هذه الإجراءات عندما بمارس ما يسمى بضغط الوقت تأثيره على المبدع . وأفترض أن هذا هو

ما يستخدم فى كل أشكال الأداء المرتجل التى تشتمل ، من بين ما نشتمل عليه ، على تقديم برامج سريعة فى وسائل الإعلام ، على نحوقورى ،بحيث لا تكون هناك فرص ثانية للاختبار ، وكذلك ذلك الاستخدام التلقبائي للغة المطبيعية فى أشكال الخطاب المختلفة وأيضا الارتجال فى الموسيقى ، والرقص ، وفير ذلك من الأشكال الفنية .

وكحالة اختبارية ، سأضع فى اعتبارى الارتجال الموسيقى وذلك لأنه يمكن النظر إليه بوصفه تنظيها تركيبيا للأصوات في هيئة أنماط موسيقية ، دون الانشغال كثيرا بما يمكن أن تمثله هذه الأنماط ، أيا كانت .

تتحكم في الارتجال الموسيقي مبادى، معينة لابد أن تكون موجودة في عقل العازف الموسيقي ، وهي مبادي، ينبغي أن تكون كافية لتوليد الموسيقي في الزمن المناسب . فليست هناك فرصة للرجوع، أو الالتفات للخلف، والثيام بمراجعة ما، للمقطوعة الموسيقية المرتجلة . كها لا يستطيع عازف الموسيقي هنا أن يسلم نفسه لظروف تجعله يرتكب بعض الأخطاء (كأن يختار مثلا بعض النغمات التي لا تؤدي إلى تكوين لحن مقنع من النوع المطلوب). لقد كان العديد من مؤلفي الموسيقي العظهاء أمثال و باخ » و « موتسارت » و « ليست ، من المرتجلين البارعين . أما « بيتهوفن » فهو حالة لافتة للانتباه بشكل خاص ، وذلك لأنه كان يرتجل بطلاقة وألمعية بحيث اعتبرت بعض أعماله الارتجالية البارعة ـ من قبـل بعض معاصـريه ـ أفضل حالاً من مؤلفاته الأخرى غير المرتجلة (Sonnek, 1977). ومع ذلك فإن مفكرته الخاصة تشتمل على ملاحظات تبين لنا أنه كان يؤلف الموسيقي بصعوبة بالغة . وتعشمد هاتان المهارتان ـ الارتجال والتأليف المتروى ـ كيا هو واضح ، في جانب منهيا ، على عمليات أساسية غتلفة ، وكها لمو كان مجال الموسيقي يشتمل على مؤلفين لا يستطيعون الارتجال ، ومرتجلين لا يستطيعون التأليف .

يتمثل الجانب المشترك بين معظم أشكال الارتجال في ذلك الاتكاء على مكونين عقليين مستقلين تماما: أولها هو الذاكرة طويل المدى بالنسبة لمجموعة أساسية من البغي Structures وكيا

يظهر ذلك مثلا في حالة متتابعات التأليف النغمي في موسيقي الجاز الحديثة ، أو في حالة « الراجاس ، Ragas (أو الأنماط المتدرجة في الموسيقي الهندية) ، أما المكون العقل الثان .. الذي تتكيء عليه عمليات الارتجال في كثير من الأشكال الفنية ـ فيتمثل في تلك المجموعة من المبادي، الضمنية ، أو المضمرة ، التي تقف وراء مهارة الارتجال تقوم بتوجيهها. ونحن نعرف أن هذين المكونين موجودان، وذلك لأن البني الأساسية الخاصة بهما هي من الأمور القابلة لمعرفتها من خلال العقبل، فيستطيع الموسيقيون الحديث عن هذه البني ، كما يستطيعون تدوينها على هيئة علامات موسيقية معينة ، كما أنهم يقـومون بتعليمها للمبتدئين في المجال ، لكن هذه المعرفة الظاهرة ليست كافية لتمكين أحد الموسيقيين من الارتجال . . ومن ثم . ، يوجد مكون آخر، لا يُعَدُّ الرصول إليه، من خبلال الوعي،أمرا سهلا ، ويكون بعض الموسيقيين على وعى بقلبل من مبادىء هذا المكون الضمني ، لكنهم لا يكونون أيضًا ، حتى في هذه الحالة ، قادرين على الوصول الكامل لهذه المبادى. يقسوم الموسيقيون بالارتجال من خلال محاكاتهم للفناسين الأخرين ، أو من خلال تجريب احتمالات مختلفة للتأليف . إنهم يتعلمون أنْ يرتجلوا من خلال الارتجال الفعلي ومن ثم يقومون بتطوير أساليبهم الخاصة داخل أحد الأنواع الفنية .

يستطيع عازف موسيقى الجاز المحترف أن يعزف ألحانا تناسب مع تشكيلة كبيرة من متنابعات التآلف النغمى المختلفة ، وتكون هذه المتنابعات النغمية المتآلفة معروفة بالنسبة له عن ظهر قلب ، كها أنه يستخدم نفسها المتنابعة النغمية الأساسية على نحو متصاعد ، أكثر فأكثر ، خلال مقطوعة موسيقية كاملة واحدة . ومن ثم تتمثل مشكلة الارتجال ، من خلال الكومبيوتر ، في القيام بإنتاج لحن مقبول يتناسب مع إنتاج التآلف النغمى المتنابع في زمن واقعى ، كها تتمثل هذه المشكلة في أن إيقاعات صوسيقى الجاز الحديثة قد تتطلب الارتجال الفائق للألحان ، من خلال معدل شديد السرعة (من المرتجال الفائق للألحان ، من خلال معدل شديد السرعة (من التخمين المحتمل ، حول حل هذه المشكلة ، على أساس هذه الفروق الموجودة بين البني الاساسية ، وبين المبادىء الصمنية الموجودة في عقول الموسيقيين .

ولا يتم الوصول إلى متتابعات التآلف النغمى خلال العزف الفعل للموسيقى ، حيث إن هذه المتتابعات النغمية المتآلفة بمكن أن تكون نتيجة عمل عدد كبير من العازفين ، عبر فترة طويلة من الزمن ، ومن ثم يكون من المناسب تماما القيام بذل أكبر جهد عكن ، خيلال مرحلة بناه ، أو تكوين متتابعات التأليف النغمى ، بحيث يمكن لهذه المتتابعات أن تقدم بنية متسمة بالثراء ، وبحيث تكون هذه البنية مليئة بالاحتمالات ، بالنسبة للعازف المرتبل ، وسأقوم توا بتقديم الخطوط العريضة لنظرية ما حول هذه العملية .

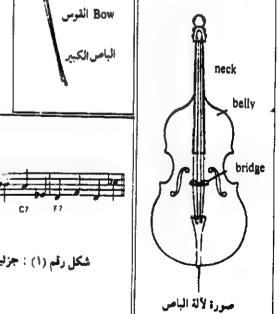
الحاسوبية ، وما أعنيه من وراء هذا التخمين هو : أنه ، خلال الأداء الفعلى ، ينبغى أن تقوم هذه المبادىء بأقل قدر يمكن من الاعتماد المباشر على الذاكرة من أجلل الوصول إلى النتائج الخاصة بالعلاقات الوسيطة التي يتم حسابها ، خلال أداء اللحن الموسيقى ، بمعنى آخر ، فإن هذه المبادىء ينبغى أن تبدأ من تتابع التآلف النغمى الأساسى العام ، وليس من خلال التفاصيل القرعية ، ثم تقوم ، بعد ذلك ، بإنتاج لحن مرتجل ، على نحو مباشر ، بقدر الإمكان ، ودون أى تمثيل داخلى لأى شكل موسيقى وسيط .

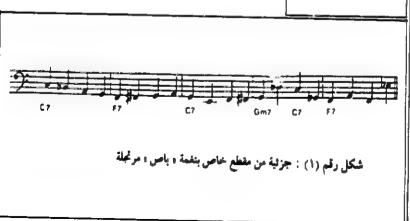
ينبغى توظيف المهارات الضمنية (أو المضمرة) لدى العازفين ، عبل نحو متسم بالكفاءة ، خيلال زمن الأداء الواقعى . فهذه المهارات تتحكم في عملية اختيار النغمات ، كى تتناسب مع الجوانب الهارمونية المتضمنة في بنية النغمة المتوافقة ، وأيضا من أجل تكوين لحن جيد . ولدى تخمين خاص بأن هذه المبادىء تشتمل على أقل قدر محكن من القوة

Double- Bass

وكاختبار أولى هذا التخمين ، قمت بتكوين دليل واقعى على هذا المعمار الحسابى ، وذلك لأننى بينت خلال أنه من الممكن إنتاج نغمة آلة و الباص ع(٧) بطريقة مرتجلة ومقبولة دون استخدام تمثيلات داخلية وسيطة .

إن عازف الباص المزدوج في موسيقى الجاز الحديثة يقوم بارتجال نفمة باص جهيرة كي تتناسب مع متتابعة تآلف نغمى موجودة فعلا . ويعرض لنا الشكل رقم (١) مقطعا من إحدى نفمات و الباص و اللحنية النموذجية ، وأيضا تلك التوافقات النفمية التي قام على أساسها . وتعد نغمة و الباص و الموجودة هنا بسيطة من الناحية الإيقاعية ، فهي عبارة عن أربع دقات مطردة على مفتاح هذه الألة ، وبالطبع تـوجد هناك أساليب أخرى تنسم بكونها أكثر تركيبا .





يعتمد التوقيت الزمنى الفعل للنغمات الموسيقية على إحساس مرهف بالموجات النغمية النابضة ، على نحو دقيق ، في موسيقى الجنازومع ذلك ، فإن الحط الإيقاعى الأساسى لآلة و الباص ، يسمح لنا بأن نقوم بالارتجال لاحد الألحان ، دون أن نصطدم بتلك التعقيدات الحاصة بالإيقاع ، (انظر: () Johnson- Laird, () 1948) .

توجد نظريات صديدة حناولت تفسير كيفينة قيام عنازف الباص باتخاذ قرارات خاصة يقوم في ضوئها باختيار النغمات التي سيطرحها بعد ذلك . فقد يقوم العازف بمجرد اختيار أية نغمة من النغمات المترفرة في نطاق الآلة التي يستخدمها ، والتي يقوم من خلافًا بتكوين التآلف النغمي الذي يقوم بعزفه مثلا: لكن مثل هذا الإجراء قد ينطوى عل وثبات كبيرة ، أوخير مناسبة ، ينتقل من خلالها العازف من نغمة منخفضة إلى نغمة مرتفعة ، ويطريقة لاتساهم في تكوين اللحن المناسب في أغلب الأحوال ، ومن ثم قد يفشل في استخدام النغمات الانتقالية ، أي تلك النغمات التي لا تكون مطلوبة الآن ، في الشألف النغم الحالى ، لكنها تكون مفيدة ، بعد ذلك ، في القيام بنقلات ، أو انتقالات ، من هــذه النغمة التي يقــوم العازف بعزفها الآن ، إلى نغمة أخرى (والمثال على ذلك هو ما يوضحه الفاصلة الموسيقية الثانية في الشكل رقم (١) الذي يشتمل على لغمتين انتقاليتين من النغمة المتألفة F7 : وهما النغمة الكروماتية F والنغمة الأكثر توافقا G التي تعود بنا إلى نغمة أكبر في هذا التألف النغمي هي A).

اقترح أولريخ Ulrich)أسلوبا شانيا لتفسير هذه العملية ، فجادل قائلا بأن إنجاز الارتجال اللحنى لدى عازفى موسيقى الجاز إنما يتم من خلال الموتيفات الموجودة - أى مقاطع اللحن - التي يتم تضفيرها معا لتشكيل اللحن الجديد . فالعازف لا يقوم بتأليف ألحان جديدة ، لكنه يقوم ، بدلا عن ذلك ، بتحوير الموتيفات الموجودة ، كى تتناسب مع موقف هارموني راهن . وقد تم توسيع مدى هذه الفكرة على هيئة برنامج من برامج الكومبيوتر التي ابتكرها و أولريخ ، وايضا من خلال برنامج آخر أكثر دقة طوره ليفيت وايضا من خلال برنامج ليفيت هذا في اعتباره - حينها يقوم (19۸1) . ويضع برنامج ليفيت هذا في اعتباره - حينها يقوم

بإدخال المادة المناسبة إلى الكومبيوتر ـ تلك الجموانب الخاصة بمتتابعة التآلف النغمى وكذلك أحد الألحان الموجودة فعلا . ثم يقوم بتقسيم اللحن إلى وحدات تشتمل كل وحدة منها عـل مسافتين موسيقيتين ، ثم يتم استخدام هذه الوحدات بعد ذلك بطريقة مختلفة وبأشكال متنوعة ، وبما يتناسب مع الهـــارمون الذي يعزف . ويعتبر هذا البرنامج حتميا . أي أنه بجعل الكومبيوتر يعزف اللحن نفسه ، وتتابع التآلف النغمي نفسه ، أنه ينتج اللحن المرتجل نفسه في كل مرة . أما عازفو موسيقي الجاز ، فلا يعملون ، على أي حال ، بالطريقة نفسها . فهم يستخدمون الموتيفات اللحنية الموجبودة بعض الموقت ، لكن أحدا من هؤلاء العازفين عدا المبتدئين تحاما منهم ـ لا يقسوم باستخدام هذه الموتيفات كل الوقت . وكها سيعلن أي عازف ماهر ذلك صراحة ، فإنه يكون من السهل عليه القيام بعزف ألحان جديدة ، أكثر من محاولته تلذكر تنويعات كبهرة من الموتيفات الموسيقية الموجودة ثم محاولة تعديلها ، أو تحويرها ، كى تتناسب مع متتابعة تألف نغمى معينة . انظر ، مثلا ، تلك الذكريات الخاصة التي قدمها « ديفيد سيدنو ، عام ١٩٧٨ حول هذا الشأن ، وهو عالم من علياء علم الاجتماع اللغوى تعلم أن يعزف موسيقي الجازعل البيانو . إن الإبداع من خلال الموثيقات فقط يماثل القيام بالاشتراك مع محادثة من خلال و الكليشيهات ؛ أو الصيغ النمطية المبتذلة من الكلام فقط

ربما كان الفرض الأكثر معقولية هو ذلك الفرض الفائل بأن حازق و الباص و يختارون نغماتهم فى خسوه التزامهم بجموعتين من المحكات . وتعكس المجموعة الأولى من هذه المحكات معرفة العازف الضمنية بالهارمونى أو علم الإيقاع ، ويتضمن هذا معرفته بتلك النغمات التي يمكن أن تنسجم مع نغمات متآلفة أخرى ، ومعرفته أيضا بتلك النغمات التي يمكن أن تفيد في الانتقال من نغمة إلى نغمة أخرى على نحو مناسب . أما المجموعة الثانية من المحكات . فتعكس معرفة ضمنية معينة بالمحيط Contour المحات المعرفة ضمنية معينة وهكذا ، فإن الفكرة العامة المطروحة هنا قد تشير إلى أنه ، بعد سلسلة موسيفية ذات خطوات صغيرة ، على السلم الموسيقى ، على السلم الموسيقى ،

فإن فاصلة موسيقية أكبر نسبيا ـ والعكس بالعكس ـ قد تؤدى إلى تكوين لحن سار . وتشتمل المحكات التى استخدمتها فى برنامج الكومبيوتر الخاص بى على كل هذه المبادى.

يعتمد هذا البرنامج على تتابع التألف النغمي بوصفه مدخلاً لهءكها أنه ينتج نغمة باص جهيرة قابلة للتطوير بوصفه غرجأ منه . ومن أجل إنتاج كل نغمة ، يقوم هذا البرنامج بـإنتاج خطوة موسيقية صغيرة وخطوة موسيقية كبيرة ، أو النفمة الموسيقية نفسها مرة أخرى ، ووفقا لقواعد أو نحو النغمات المحيطة والذي اشتق من عدد كبير جدا من الألحان المرتجلة . ويتسم علم النحو المتبع هنا بكونه علما منتظما ، أي أنه يمكن استخدامه دون الحاجة إلا إلى قبدر ضئيل جدا من الطاقة الحسابية للكومبيوتر ، مما يعني أنه لايحتاج لأية ذاكرة خاصة كي يتم وضع الحسابات الوسيطة فيها . وهكذا فإن هذا البرنامج يقوم باختيار مقام Pitch موسيقي معين ويما يتناسب مع القيد الموضوع على حجم الخطوة الموسيقية ومع مجموعة مبادىء علم الإيقاع التي تم تخزينها في الكومبيوتر وتم تنظيمها في ضوء هذا البرنامج . وعندما تكون هناك أكثر من نغمة محكنة ومتناسبة مع هذه الضوابط ، المختلفة ، فإنه توجد تعليمات داخل البرنامج للقيام باختيار عشوائي هادف من بين هذه النغمات .

ويعرض لنا الشكل رقم (٧) مقطعًا من أحد النواتج الكلية النموذجية التى ظهرت بعد استخدام هذا البرنامج . وهذا الناتج الذى يشتمل أيضًا على جوانب أخرى متممة له في

صورة بدائية ، يقوم على أساس تتابع التآلف النغمى الذى تم عنزفه أيضا بواسطة برنامج إضافى آخر ، ابتكره ، روى باترسون ، و وروب ميلروى ، ويقوم هذا البرنامج الإضافى بالتأليف بين صوت ، الباص ، المزدوج والنغمات الأخرى المصاحبة لها .

ويتسم هذا البرنامج بالفاعلية التاسة ، لكنه يفتقر إلى قدرتين بمتلكها عازف موسيقي الجازق الواقع . فلا يقوم هذا البرنامج بأية استفادة تذكر من عملية التعاقب السريع للنغمات الكروماتية الخاصة بنغمات انتقائية عديدة (انتظر الفاصلة الموسيقية الثانية في الشكل رقم (٧)) ، كما أنه لا يقوم بلى استخدام للموتيفات ، وهي التي تكون ، في بعض الأحيان ، عيزة لعمليات العزف الفعل على آلة الباص . وعلى الشاكلة نفسها ، فإن هذا البرنامج يؤدي إلى حدوث انحراف ضئيل عن القواعد ، ويكشف هذا الانحراف بدوره عن وجود فئة خاصة من النغمات الانتقائية ، لم يكن المؤلف الحالى واعباً بها من قبل . ولا تتطلب التعديلات التي نقوم بها لتصحيح هذه النقائص ذاكرة أكبر من أجل الحداما ، من أجل عزف تتطلب ، فقط ، إضافة أكبر ، إلى حداما ، من أجل عزف المقطوعات التي كانت تعزف من قبل .

قد يكون القارى، منزهجا من استخدام القواهد ، أو علم النحو ، فى الإيداع . فقد تم الزهم غالبا بأن المبدع ، يمطم القواعد ، من أجل إنتاج عمل فني أكثر أصالة . وعلى الشاكلة



نفسها ، يمكننا القول بأنه رغم أن القواعد قد تضيق حدود أحد الأنواع الإبداعية ، فإن الأفراد تكون لهم أساليبهم الفريلة في التعامل مع هذه المشكلة . ولكل من هذين الاعتراضين قيمته التعليمية ، لكنها ليست قيمة حاسمة . وذلك لأنه حتى إذا كانت العملية الإبداعية تقوم بتحطيم القواعد ، فهسل ينبغى على المبدع ، خلال ذلك ، أن يقوم باختيارات اعتباطية بصرف النظر من النتائج المترتبة على ذلك ؟ ، أم ينبغي عليه القيام بذلك وهويضع نصب هيئيه مجموعة من المحكات الإضافية غير الشائعة ، حتى الآن ، في الأعمال الفنية ؟ ، هـذه المحكات هي ما يمكن أن تتحول بعد ذلك إلى قـواعد، ومن ثم فـإن تحطيم قاعدة ما يمكن توصيفه _ بـوصمه عمليــة _ من خلال قاعدة أخرى لم تكن موجودة من قبل (وإلا أصبحت العملية مجرد خرق تعسفي للقواعد) . فإذا كان المرء يمتلك أسلوبا فريدا ، فلابد وأنه يعتمد على تحيزات متزامنة تجعله يختار بدائل معينة ، وعلى الشاكلة نفسها يمكن وضع القواعد في أظر معينة لتعيين حدود هذا الأسلوب.

تقدم لنا الإجراءات التي يستخدمها برنامج الكومبيوتر الذي يعرف صوت آلة الباص مثالا عل الممار الحسابي اللي تستخدم فيه بعض المحكات ، على نحو مباشر ، لتوليد الناتج الإبداعي ولأن هذه المحكات كافية لتحديد هذا النوع الفق ، فإن الناتج يمثل ـ على الأقل ـ شيئا من الممكن تطبيقه وتطويره ، كذلك فإن الإجراءات المتبعة ، هنا ، هي إجراءات لا تتطلب طاقات حاسوبية كبيرة ، فهي تحتاج إلى أقل قدر بمكن من ذاكرة الكومبيوتر للقيام بالعمليات الحسابية الوسيطة ، ومن ثم ، فإن المرحلة التوليدية ، المتضمنة فيالبرنامج، لا تنتج إلا عددا قليلا من الخيارات الممكنة ، ويتفق كل خيار منها مع المحكات المميزة المرغوبة , وهندما تكون هناك أكثر من احتمالية لاستمىرار عملية العزف عل نحو صحيح ، تتم عملية اختيار تحكمية سريعة من بين بدائل العزف الصحيحة المتاحة ، ولابد أن يكون الاختيار تحكميا ، وذلك لأن كل المحكات تكون متاحة ف عملية توليد البدائل داخل هذا البرنامج . ومن المكن أن تعتمد هذه الإجراءات كذلك ، على الذاكرة طويلة المدى للبني الناتجة ، وباستخدام درجة أكبر من الطاقة الحاسوبية . إن هذا يجعل اللحن المعزوف في النهاية مثيرا للاهتمام بدرجـة تقوق

الإبداع داخل إطار معين عبر مراحل:

لا تؤدى عملية توليد الأفكار ، من خلال بعض المبادى الضمنية ، دائيا ، إلى ظهور إنتاج يناسب محكات الإبداع الحاسمة لدى المبدع . وخلال عملية الارتجال لا يمكن القيام بشىء لتجنب هذه التقائص ، لكن في صديد من الأنواع الفنية ، لا تكون هناك ضغوط معينة لإنتاج أداء فني معين في زمن معين ، ومن ثم تكون هناك فرصة لمراجعة الأعمال غير المفنعة . وهذه الإمكانية هي ، في حقيقة الأمر ، بمثابة المعياد الخاص الموجود في معظم أشكال الإبداع .

هناك لازمة منطقية فحواها أنه إذا كان هناك وقت لمراجعة ، أو رفض ، نواتج حملية توليد الأفكار ، فإنه من الأرجع أن تكون النتائج النبائية متكثة صل درجة صالية من الطاقة الحاسوبية ، ويعني هذا أن هذه الأعمال سيكون إنتاجها محكنا من خلال الإفادة الكبيره عن ذاكرة الأشكال أو النتائج الوسيطة (۸) ولا يترتب على ذلك بالضرورة أن نقول إن المبدعين ينبغي عليهم الاستخدام الكبير لذاكرتهم النشطة ، حيث إنه إذا كمان من الممكن تسجيل الناتج الإبداعي صل وسيط خارجي ، فإن هذا السجل سيكون ، في ذاته ، شكلا من أشكال ذاكرة النتائج الوسيطة . في بعض الأشكال الغنية ، مثل التصوير والنحت، يعد العمل الفني غير المكتمل ذاته بمثابة هذا السجل ، أما في العلم ، وفي الأشكال الأخرى من الفن ، هذا السجل ، أما في العلم ، وفي الأشكال الأخرى من الفن ، يكون من المكن تسجيل الأفكار غير المكتملة ، أو المؤقنة ، يكون من المكن تسجيل الأفكار غير المكتملة ، أو المؤقنة ، على هيئة بعض الملكرات أو الملاحظات المكتوبة ، وتقوم هملية

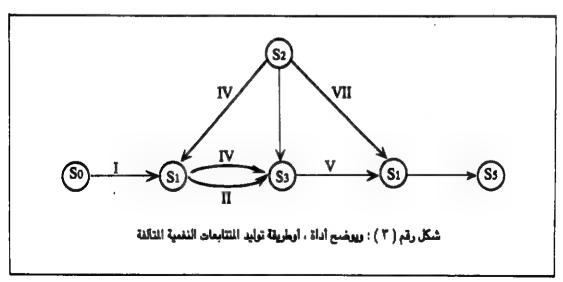
الكتابة بتدعيم ثلك الطاقة الحاسوبية التي يمتلكها مبدع ما ، من خلال تزويده بذاكرة خارجية للنتائج الداخلية .

رأينا في القسم السابق أن عملية الارتجال ، خلال عزف موسيقى الجاز ، تعتمد على متتابعات تآلف نغمية يتم تطويرها من نغمة موسيقية معينة (أي دون الحاجة إلى القيام بهذه الارتجالات الموسيقية في زمن عدد) ومن ثم ، فإن النظرية الحالية تنبأ بأن تطوير مشل هذه المتتابعات النغمية المتآلفة سيتطلب طاقة حاسوبية أكبر من تلك الطاقة التي تقوم على أساسها عمليات الارتجال التلقائية . ومن أجل اختبار هذا النبؤ قمت بفحص عدد كبر جدا من متتابعات التآلف النغمى ، وكتبت برنامجا يحاكى ـ من خلال مصطلحات النغمى ، وكتبت برنامجا يحاكى ـ من خلال مصطلحات عريدية نوعا ما ـ تلك العمليات التي يمكن أن تكون مسئولة عن هذا التوليد للألحان .

يتعلق الجانب المركزى الأكبر من النظرية العامة فى الموسيقى بالنية النعية لمتتابعات التآلف النعمى (ومنها ذلك النوع المستخدم فى موسيقى الجاز) . ومعظم هذه النظريات يتسم بالغموض وعدم الاكتمال ، بحيث لا يمكن صياغته مباشرة فى شكل برامج للكومبيوتر ، لكن هذه النظريات واضحة بشكل بكفى لوضع درجة حسابية معينة خاصة به . وهكذا فإننا نجد أن المنظرين الموسيقيين ، بدءا من رامو (١٩٧٧ / ١٩٧١) إلى فورتيه (١٩٧٩) قد تحداروا عن أنساق موسيقية لا تتطلب

تمثيلات داخلية خاصة بهما . والشيء الطويف ، أن هـذه النظريات عمائلة ، في قدرتها الحاسوبية ، لتلك القواعد و المنظمة و ، من النوع الذي قمت باستخدامه لتفسير عمليات الارتجال في زمن واقعى . ويقدم لنا الشكل رقم (٣) مقطعا نموذجيا موضحا من هذه النظرية الخاصة حول متتابعات التآلف النغمى . وتشير الأرقام الرومانية الموجودة في هذا الشكل إلى الجذر الخاص بالنغمة المتآلفة : فحرف ا = القرار The Tonic وحسرف V = الصدوت المهيمن The Dominant وهكسذا . (لا ينبغي أن ينزعج غير الموسيقيين بشأن تفسير هذه الرموز ، ولكنهم ينبغي أن يتعاملوا معها بوصفها خيوطا في لغة رمزية عِردة) . فيبدأ توليد إحدى المتنابعات النفمية المتألفة عند حالة عَهيدية معينة هي So ، ثم نقوم بعدد من النقلات من إحدى الحالات إلى حالة أخرى . وعندما تحدث كل نقلة عبر السهم الخاص بها ، يتم توليد الرمز الموجود فنوق هذا السهم . وهكذا ، فإن هذه الأداة تقوم بالإنتاج ، مثلا ، للسلسلة التالية من الرموز : IIIVI وهي سلسلة تتفق منع السلسلة النغمية المقامية المعيارية التي تشتمل على نغمة القرار ونغمة القرار الأعل Supertonic والنغمة المهيمنة ؛ كما يل : -Tonic: Supertonic, Dominant, Tonic,)

وينبخى أن تقوم الأداة الاكثر واقعية بتحديد نمط التآلف النغمى الحاص بكل جذر من هذه الجذور ـ كأن يكون مثلا



الثلاثى الكبير Maior Triad خاصا بالرمز I والثلاثى الصغير II المستخاصا بالرمز I والثلاثى السابع خاصا بالرمز I والثلاثى السابع خاصا بالرمز الفرائل الكبير خاصا بالرمز V . ولا تعدُّ الأداة الموجودة فى الشكل رقم (٣) أداة حتمية،وذلك لأنه فى الحالة SI هناك ثلاثة الحتيارات مختلفة مناحة . وقد اقترح بعض المنظرين المحدثين الحتمالات إضافية أخرى بالنسبة للاختيارات المختلفة ، من أجل عاكاة تكوار حدوث هذه الاختيارات (-ler 19۸۲) .

لا تعد الأدوات التي لا تفيد من ذاكرة النتائج الوسيطة هوية بدرجة تكفى لتوليد متنابعات التآلف النغمى في موسيقى الجاز الحديثة ، كها أنها ليست قوية بدرجة كافية أيضا لتوليد متنابعات التآلف النغمى في الموسيقى الكلاسيكية . لكن الحالة تكون أسهل في موسيقى الجاز ، مقارنة بالموسيقى الكلاسيكية . وكما سيحاول أي حازف لموسيقى الجاز أن يثبت ، فإن أي مقطوعة موسيقية يكون فما تتابعها النغمى يثبت ، فإن أي مقطوعة موسيقية يكون فما تتابعها النغمى المتآلف الإساسى الذي يمكن إدراكه أو تحقيقه عند مستويات سطح عديدة غتلفة . وهكذا فإننا نجد أن المتتابعة النغمية المتألفة التقليدية التي اسمها Twelve Bar Blues يوجد لها عديد من الأشكال الجديلة .

وقد قام لا ستيدسان له (١٩٨٧) بتلخيص مجموعة من القواعد التي يمكن بواسطتها توليد هذه البدائل من خلال المتنابعة الموسيقية الأساسية الأولى . ويشتمل النحو الخناص بالموسيقي الذي قدمه لا ستيدمان لا على التسليم بوجود تمثيل داخل وسيط ، أي الإقرار بوجود المتنابعة الاساسية الأولى ، كها أنه يستخدم نوعا من القواعد يسميه : قواعد السياق - القواعد الحساسة ، وهو نوع من القواعد يتطلب استخدام التعثيلات الوسيطة بطريقة مناسبة . قد يجاجج أمرة ما قائلا بأنه إذا كانت القواعد في حد ذاتها قادرة أيضا على توليد المتنابعة الموسيقية الأساسية ، فإن هذه القواعد ينبغي أن تكون قادرة أيضا على إنتاج اشكال غتلفة من هذه المتنابعة عند كل حركة (أي أننا الذاكرة)

لقد قمت بابتكار برنامج يمكنه إنتاج المتنابعات النغمية المتآلفة من خلال اللمسات البسيطة من أجل التأكد من هذه الاحتمالية . وقد أثبت هذا البرنامج - في حقيقة الأمر - صدق تحليل ستيدمان سالف الذكر .

ويعتمد هذا الرنامج على شلاث مراحل لتوليد متنابعة التآلف النغمى . تستخدم المرحلة الأولى ملها نحوا موسيقيا يشتمل على قواعد مثل :

TWO-BARS --- | I | Vd |

وذلك من أجل توليد متتابعة التألف النغمى الأساسية . وتتضمن العديد من القواعد المستخدمة على أكثر من احتمال للامتداد والتطوير ، ويقوم هذا البرنامج بعملية اختيار عشوالى هادفة في مثل هذه الحالات .

فهناك تنويعات عديدة محتملة للمتتابعة النغمية الأساسية . ا VD ، وتشمل هذه التنويعات من ضمن ما تشتمل عليه عل المتتابعات النغمية التالية :

[lmj7	Vim?	Ilm7	V7	1
j im j7		bVlmj7	Ы17	

| lm|7 IVm7 5VII7 | 6111m7

تستخدم المرحلة الشانية من البرنامج ما يسمى بقواهد السياق ـ القواصد الحساسة ، وهى قواصد عائلة لقواصد و مسيدمان ع ، وذلك من أجل إدخال التآلفات النفمية صل المتتابعات النغمية الأساسية ووفقا لما يسمى بدوره الأخاس - Cy ، وهم أحد الأبعاد الأساسية في الحيز النغمى داو و Cy ، وهم أحد الأبعاد الأساسية في الحيز النغمى Tone Space (Longuet- Higgins, 1944) المدخل الخاص بالمتابعة إلنغمية هو :

PA 1

عندما يكتشف هذا البرنامج وجود تآلف نغمى يشتمل على الرمز b ، فإنه يمكنه أن بقوم بتحويله إلى نغمة سباعية Seventh

(يرمز لها بالرقم ٧) ثم يدخل عليه تآلفا نغميا سابقا يرتبط به
 من خلال دورة الأخاس سابقة الذكر :

| I | II7 | V7

وهناك خطوة إضافية من النوع نفسه يمكن إدخالها على التآلف النغمي بحيث تكون متقدمة على الرمز IIV :

| I | | Vim7 | '27 | V7

وبالعمل بالطريقة نفسها ولكن من خلال العودة للخلف ، أو إلى أجزاء أخرى سابقة من البرنامج ، فإن الإجراءات التى تتطلب ذاكرة خاصة بالنتائج الوسيطة - وهى النتيجة النهائية للخطوة رقم ٢ ، والتى تعتمد على الاختيارات الخاصة بالامتداد أو الاستمرار ، يمكن ـ هذه الإجراءات ـ أن تكون :

أما المرحلة الثالثة ، فتستخدم مجموعة أخرى من قواعد السياق ـ القواعد الحساسة من أجل إحلال أحد التآلفات النغمية على تآلف نغمى آخر ، وكذلك من أجل المقيام بشكل آخر من أشكال إدخال نغمة موسيقية على نغمة أخرى . ومع التسليم بالسطر الموسيقى السابق حدخلا إلى البرناميج ، واعتمادا على الاختيارات المختلفة الخاصة به ، فإنه من الممكن أن ينتج عنه :

| imj7 IVm7 bVH7 | bHm7 bV17 Hm7 V7 |

وهو يمثل متسابعة نغمية استخدمها المرحوم « تيلونيوس مونك » في أحد مؤلفاته الموسيقية .

تتمثل إحدى الخصائص الأساسية المميزة لهذا البرنامج - مثله في ذلك مثل برنامج نغمة آلة و الباص ه الجهيرة - في أنه بالرغم من كون مبادئه مفهومة بدرجة كبيرة ، فمن المستحيل التنبؤ بالناتج الخارج منه في أية مناسبة . فلم يقصد من هذا البرنامج أن يحاكى ، بطريقة مباشرة ، العمليات العقلية التي يستخدمها الموسيقيون لابتكار المتتابعات النغمية المتآلفة . فهو

بين أنه مهيا كانت هذه العمليات ، فإنها تتطلب درجة جديرة بالاعتبار من الطاقة الحاسوبية ، وبدرجة نفوق ، يقينا ، تلك الدرجة المتاحة بالنسبة للقواعد الضمنية في نظرية الموسيقي ، وسيكون من المستحيل الإحاطة بتنويعات السطح ، الخاصــة بأشكال موسيقية أساسية ، دون الاستغلال المناسب لقدر معين من هذه الطاقة . وعلى الشاكلة نفسها ، فإن إدخال نغمة على نغمة أخرى ينبغي أن يتم بمعدل مرة واحدة في كل مناسبة ، كها أنه يتطلب تسجيلا معينا للحالة السابقة التي تكنون عليها متتابعة التآلف النغمى . ردايد أن يفترب الموسيقيون مالذين يقومون بابتكار متتابعات تألف نغمي جنينة ـ من ثلك المبادىء الماثلة غذه المباديء الموجودة في هذا البرنامج . وعلى كال حال ، فإنهم ليسوا مضطرين بالضرورة للقيام بإنتاج المتنابعات النغمية المتآلفة في زمن حقيقي محمد . إنهم يمكنهم كتابتها ثم القيام بعزفها بطريقة تماثل ما يقوم به مؤلفو الموسيقى ، وهكذا ، فإنه ليس هنالك من مبرر منوجود كي يستخدموا ذاكرتهم بالطريقة نفسهاالتي يستخدمها بها هذا البرنامج ، فمتتابعة التآلف النغمي المكتوبة تكون متاحة لإرشادهم في أي

إن معرفة القراءة والكتابة الموسيقية ستضمن ألا يكون للطاقة الحاسوبية أي أثر نفسي ضار على الأداء .

تقدم لنا الإجراءات السابقة مثالا موضحا للمعمار الإبداعي المتولد عن الحاسوب ، وهو المعمار الذي يعتمد على خطوات عديدة . وتقوم هده الخطوات بتقسيم المحكات الحاصة بالنوع الإبداعي إلى : عكات تقوم بتوجيه أو إرشاد العملية التوليدية الأولى ، وعكات تستخدم لتعديل نتائج هذه العملية .. وفلك كي يتم الاختبار ، من بين هذه النتائج ، لما هو مناسب للخطوات التالية من العمل . ومن الواضح أن هذه المراحلة التوليدية ليست مرحلة حتمية ، لأنه ينبغي القيام مالاختيارات المعشوائية الهادفة من بين تلك الحيارات الموجودة التي تم تحديدها من خلال قواعد معينة ، كما أن المراحل التالية قد تكون غير حتمية أيضا .

يتم إبداع الروايات واللوحات الفنية وغيرها من الاعمال الفنية بشكل نحوذجي داخل تقاليد نـوع إبداعي صوجود .

وبالطريقة نفسها تحدث العمليات الإبداعية في العادة لذي أحد الملياء ، فهي تحدث كما يقترح كون (Kuhn) داخل الضوابط الخاصة بأحد و النماذج الأساسية، (٩) الموجودة . وتعتمد هذه الأنماط من الإبداع، على نحو ثنابت، على إجراءات متعددة المراحل ، وهي أجراءات قد تكون أكثر تركيبا من تلك الإجراءات التي قمت بشرحها سابقا . فالمبدع الذي يقوم بتوليد الأفكار لابد وأن يستخدم بعض الضوابط الأولية او التمهيدية ، لكن ضوابط أخرى قد تكون منتشرة عبر عـديد من المراحـل الأخـرى ، وإلا فـإن بعض النتـاجـات الإبداعية غير المقنعة ستكون هي المادة التي ترسلها مرحلة تغييمية إبداهية معينة إلى مرحلة توليدية أخرى ، من أجل القيام بالتعديلات المناسبة عليها . وقد يكون السبب في مثل هذا التقسيم للعمل ، كما اقترحت سابقا ، هـو أن العملية التوليدية لا تكون على مقربة من المحكات التقييمية . وفي حالة الفروض العلمية ، تكون مجموعة ما من المسلاحظات الإمبيريقية ، أو الواقعية ، هي بمشابة الضابط التثييمي الكبير،

الإبداع داخل أطر جديدة:

يحتل ابتكار نوع إبداعي جديد ، أو نموذج أساسي جديد ، مرثبة تفوق خيره من أشكال الإبداع ، لكن مثل هذه الأحداث تمن الأمور النادرة . ولايبدو أن هناك مبادىء مشتركة قادرة على تفسيرمثل هذه التحولات ، داخل أحد المجالات ، من نوع في. إلى نوع آخر . وعــلاوة على ذلــك ، فإن النجــاح الكلُّ لابتكار عظيم ما ، إنما يعتمد على ثلك الموقاشع التي كان المبدعون الفرادي (أوأي فرد آخر) جاهلين بها تماما . وتشتمل هذه المحكات _ بالنسبة للثورات الفنية _ على حوامل اجتماعية اقتصادية ، وأيضا على التطورات المعاصرة الأخرى ف عالم الفنون ، أما بالنسبة للثورات العلمية ، فإن هنذه العوامل تشتمل على مدى إتاحة الموارد ، بعد ذلك ، من أجل استكشاف أوتجريب الاختراع العلمي ، وكُذَلَـك. بطبيعـة الحال _ استكشاف مدى نجاحه في جعل النتائج الواقعية ذات معنى ـ وهـ و عــامــل لا يمكن التكهن بــه خـــلال زمن القيــام بالاختراع أو الابتكار العلمي . ويترتب على ما سبق القول بعدم وجود محكات أو مبادىء عامة تكون موجودة بوصفهما

محكات أو مبادئ. أساسية وراء التحولات الناجحة ، فقط ، في أي ميدان خاص من ميادين الفن أو العلم .

فإذا لم تكن هناك مبادىء تتحكم في كل الابتكارات العظيمة في مجال معين ، فيإنه من الممكن أن تكون هناك إجراءات «الأساركية جسليلة ، Neo- Lamarckian Procedure بالتسبة لهذا النمط من الإبداع. دعشا نفترض وجود هذه الإجراءات بالنسبة لفن التصوير Painting مثلا . ولنضع في اعتبارنا مبادىء هذا الفن في مراحله المبكرة بوصفها مـــــخلاً أساسياً . لقد كان مطلوبا من هذه المباديء أن تنتج مجموعة من التطورات البديلة القابلة للنمو والتطبيق ، بما في ذلك ميادىء المنظور Perspective . أما إذا وضعنا في اعتبارنا مبادىء فن التصوير في منتصف القرن التاسع حشر ، فإنه قد كان مطلوبا ، من هذه المباديء ، أن تنتج مجموعة من البدائل الفنية ، القابلة للنسو والتطور ، كمان من بينها الفن التكميس مشلا . وهل الشاكلة نفسها ، فإن تلك الإجراءات اللاماركية الجديدة ، بالنسبة لعلم الطبيعة ، كان عليها أن تنتج علم الطبيعة النيوتنية (نسبة إلى نيوتن) من بين تلك المبادىء الخاصة بهذا العلم ، والتي كانت موجودة قبل نيوتن ، ثم كان أن جاءت بعد ذلك ، ومن خلال ذلك كله ، تـظرية النسبيـة الحاصـة ، وفي ضوء. إجراءات مماثلة للإجراءات السابقة . ومن الواضح أن مشل هذه الإجراءات تكون مستحيلة - كيا أزهم - إذا لم يكن من الممكن تقسير هذه التحولات الشورية المختلفة ، في ضوء مجموعة من المباديء الشائعة ، في أي مجال مناسب من مجالات الإبداع الإنسال .

وبسبب كون إيداع الأنواع الإبداعية الجديدة ، أو النماذج الأساسية الجديدة ، على هذه الدرجة من الصعوبة ، فإن مثل هذا الإبداع قد يعتمد على عملية توليدية اعتباطية أو عشوائية هادفة بدرجة جوهرية . فتطور الأجناس الجديدة هو عصلة للخلط العشوائي الحادف للجينات الوراثية ، ثم يجيء بعد ذلك دور الضوابط الخاصة بالاختيار الطبيعي والتي تقوم بدورها باستبعاد الكائنات غير القادرة على الحياة أو على النمو . ويشتمل المعمار المحتمل للإبداع على تصميم * دارويني جديد * عمائل . وتتكون الخطوة الأولى من هذا التصميم

الإبداعي على إجراءات يتم خلالها التركيب بين العناصر ، بشكل عشوائي هادف من أجل توليد عدد ضخم من النتاجات المفترضة الممكنة ، ثم إن المبدع يقنوم في المرحلة الشانية من الإبداع باستخدام مجموعة من الضوابط لاستبعاد تلك النتاجات غير القابلة للنمؤ أو التطور . وهناك تراث كبير من مثـل هذه الأليـات بالنسبـة للإبـداع . وبعض الاقتراحـات المرجودة في هذا المجال تبعث على السخرية بطريقة لاذعة كهافي حالة تخطيط موتسارت مثلا للتأليف الموسيقي من خلال هز أو تحريك زهر النرد (O'Beirne. 1971)أو آلة « سويفت » التي تحدث عنها حين كان يكتب عن و أكاديمية و لاجادو ، في روايته (رحلات جاليفر) ، وكذلك ماكينة كتابة الروايات الرخيصة التي تحدث عنها ۽ أوريل ۽ في روايته (١٩٨٤) أما الاقتراحات الأخرى فهي اقتراحات جادة ، فقد اقترح عديد من المؤلفين إمكانية توليد الأفكار على أساس عشوالي هادف ، وقد نـظر هؤلاء المؤلفون إلى هذا الأساس بوصفه الإمكانية الوحيدة المكنة للعملية الإبداعية . ومع ذلك ، فإن عملية الانطلاق بسرعة أولا (على أساس عشوائي هادف) ، ثم طرح الأسئلة بعد ذلك (في ضوء المحكات) تصاحبها صعوبة كبيرة لا يمكن التملص منها ,

فمعظم نواتج التجميع العشوائي للعناصر لن تكون قابلة للنمو والتطور ، وقد اكتشف العلياء أن هذه النقطة هي بمثابة الطريق الوعر المليء بالأشواك ، وقد ظهر ذلك على نحوجل في منتصف الستينيات حينها حاول علياء الكومبيوتر تكوين برنامج بارع من خلال التجميع لهذه البرامج على أساس عشوائي هادف ومن خلال مكونات بسيطة مشتقة من برامج أخرى (Fogel, Owena, & Walsh, 1977)

إن تطور الانواع هو أمر بطيء ، حتى لو كانت هناك ملايين من الكاثنات الحية تشترك في هذا الخلط المشوائي الهادف لمجينات الوراثية ، وعلاوة على ذلك ، فإن الانواع لا تتطور من خلال خطوة واحدة . فلم يكن من الضروري، مثلا ، أن يحدث ذلك التجميع للخصائص الوراثية الكاملة للإنسان (بوصفه كائناً بيولوجياً) محصلة لعملية اختلاط عشوائية واحدة لمجموعة من الجينات الوراثية غير المنظمة .. وهي خطوة تطورية ليس من المحتمل أبدا أن تحدث ولو مرة واحدة من خلال

الصدفة . فالأنواع الجديدة تشتق من الأنواع الموجودة ، وتتطور الكاثنات المركبة على نحو تدريجي من خلال كاثنات حية أقل تركيبا .

ومن ثم ، فإن طبيعة العناصر التي يتم تسركيبها ، معا ، بطريقة عشوائية هادفة هي التي يمكنها تحسين كفاءة هذه الإجراءات . إن هذه العناصر ينبغي ألا تكون ذرات تصورية بسيطة . ولكنها ، بدلا من ذلك ، ينبغي أن تكون مجموعة موجودة فعلا من الأفكار غير المرتبطة .

يعتبر الإجراء الدارويني الجديد_ رغم عدم كفاءته عبرد آلية متاحة يمكن اللجوء إليها ، إذا لم يكن هناك طريق آخر مناح تستطيع العملية التوليدية النشطة ، أثناء الإبداع ، أن تستمين فيه بضوابط انتقائية معينة . وهذا الشرط هو أساس النظرية التطورية المعاصرة ، ولكن ليس هناك مبرد لافتراض أن هذا الشرط ينطبق أيضا على إنتاج الأفكار الثورية ، فالأمر الأكثر احتمالا هو أن هذه العملية التوليدية تكون موجهة من الأكثر احتمالا هو أن هذه العملية التوليدية تكون موجهة من خلال مجموعة من المحكات وعبر إجراءات متعددة المراحل . إن الاستخدام الإنتاجي للمعرفة هو الجانب الجوهري في العبقرية . ورغم وجود أساليب مختصرة ومفيدة عديدة محكنة ، المشوية . ورغم وجود أساليب مختصرة ومفيدة عديدة محكنة ، الأشياء مثلا ، فليس من المحتمل الوصول إلى محكات كافية الإنتاج لا لوغاريتم لا حسابي قبابل لأن يسلك من أجبل إنتاج الابتكارات الناجحة (Johnson-Luird in Press, b.)

الاستنتاجـــات:

إذا كانت العمليات الإبداعية قابلة للحساب وليدت مناك ، حتى الآن ، أى أسس لنبذ مشل هذا الفرض فإن الإبداع يمكن تعريفه فى ضوء هذه النظرية التى قدمناها فى هذا الفصل . إن الإبداع يقدم لنا نتاجات تتسم بالخصائص المميزة الثلاث التالية :

- (١) تكون هذه النتاجات جديدة بالنسبة للفرد الذي يبدعها .
- (۲) تعكس هذه النتاجات حرية الفرد في الاختيار ، وفي ضوء
 هذا فإنه لا يتم تكوينها من خلال عملية صهاء ، ولامن

خلال عمليات حسابية معينة ، ولكن من خلال عملية لاحتمية .

(٣) يحنث الاختيار خلال الإبداع من بين عند من الخيارات التي تتحدد خصائصها ، بدورها ، في ضوء عدد من المحكات .

ورغم أننى لم أعالج هذه النقطة بتفصيل كبير ، فإن هناك ثلاث فئات هامة من الإجراءات التي تفي بهذا التعريف هي :

- (١) العملية اللاماركية الجديدة التي تستخدم فيها بعض المحكات لتوليد بعض التتاجات المكنة .
- (٢) ثم الاختيار العشوائي الهادف الذي بجدث من بين هذه

النتاجات ، بالإضافة إلى تلك العملية متعددة المراحل التى يتم فيها استخدام بعض المحكات لتطوير أحد الأعمال ولتعديله أيضا ، مع وجود احتمالية خاصة بالاختيارات العشوائية عند أية مرحلة من هذه المراحل ، ثم (٣) العملية الداروينية الجديدة التي يتم فيها التوليد العشوائي تماما للافكار ، مع مايتيع هذا التوليد من اختيارات في ضوء بعض المحكات .

وعلى كل حال ، فإن هذا الإجراء الأخير ـ بوصفه مصدراً للابتكار ـ يزداد احتمال قيام الطبيعة باستخدامه ، أكثر من احتمال استخدام الكاثنات البشرية له .

هوامش الترجم،

(۱) الكلبية : سعة للشخصية التي تتميز بالاحتفار الصريح للقواعد الأعلاقية . ومدرسة الكلبين التي وجدت في اليونان القديمة (الفرن الرابع ق . م) كانت تتخذ موقف الاحتفار من العادات والثقافة . وقد أدى بهم احتفارهم فقواعد السلوك إلى انتهاكات للفضيلة . وتربط المزاعة الكلبية بتقصى التعلود الثقافي والأنانية والشك وفير فلك من السمات السلبية (روزنتاك ، الموسوعة القلسفية ، ترجمة : سمير كرم ، دار الطلبعة ، بيروت ، ۱۹۸۷ م) .

ومع ذلك فإن أشهر الفلاسفة الكليين وشيخهم وهو د ديوجين الكلبي و (نحو ٤١٣ ق . م) كان معليا جادا ينشر الفضيلة ، وهو للشهور عنه أنه كان يسير في الطرقات والأسواق يحمل مصباحا في الظهيرة بيحث عن إنسان ، وكان لاذع اللسان لم يسلم منه كبير أو صغير . وكان يدهو إلى الاكتفاء الذاتي على أنه وسيلة لبلوغ السعادة ، من خلال الزهد والتقشف ورياضة البدن والنفس معا لندريب الإرادة ، وبالعيش وفق الطبيعة ولذلك احتفر العزف ، وكان كثيرا ما يضرب الأمثال بالحيوانات وخاصة الكلب ، إذ رآء مثالاً للتحرر من الترف والعبودية للعرف وللعيش وفق الطبيعة و للوسوعة الفلسفية ، ثاليف د . عبد المنعم الحفني ، مكتبة مدبول ، دون تاريخ) .

(٢) الإشارة منا إلى كتاب Gentus, Creativity and Londorable والعبقرية والإبداع والقيادة تأليف ، دين كايت سيمونتون ، وقد قمنا بنقله إلى العربية ، ومن المنظر أن يصدر قريباً .

(٣) نسبة إلى مدينة دلقى الإخريقية القديمة . وترجع شهرة هذه المدينة إلى مراسم كهانة اليونان الى كانت تجرى فيها ، وقد تم بناء معهد مطليم هناك من أجل هذه الطفوس ، وكانت تسكن هذا المعهد كاهنة تدعى بوثيا ، كانت تنطق بالنبوءات ، في لغة غير مفهومة ، على مسمع من كاهن يقوم بشرحها وتطقها في أبيات من الشعر يسهل على الناس فهمها وحفظها (محمد شفيق غربال ، الموسوعة العربية الميسرة ، المجلد الأول ، دار الشعب ، ١٩٦٥) .

(2) اعترف بالقضل للطبيب النفسى والكاتب والناقد المامروف الدكتور و يحبى الرخاوى و في وصول إلى ترجمة مناسبة لكلمة Randomization مدد التي تترجم عادة بكلمة عشوائية (فقط) . وقد وجلت هذه الترجمة في مثالة هامة له بعنوان و الخالة الزائفة ومسئولية المعرفة و نشرت في مدد التي تترجم عادة بكلمة و العرب و الكويتية ويقصد بمسطلح و العشوائية الحادثة و كما يشير و ربير و في قاموسه : (The Penguin)

و خبط هشواء و و كيفيا اتفق ، وغير ذلك من المسطلحات التي تشير إلى نشاطات تحدث دون هدف ، ودون ضوابط إرادية ، لكن هذا المسطلح في جوهره هو مفهوم إحصائي يشير ببساطة و إلى عدم وجود انتظام ما يمكن اكتشافه في النسلسل الحاص الذي تتم من خلاله ظاهرة المسطلح في جوهره هو مفهوم إحصائي يشير ببساطة و إلى عدم وجود انتظام ما يمكن اكتشافه في النسلسل الحاص الذي تتم من خلاله ظاهرة ملاحظة معينة و . فهذا المصطلح لا يشير إلى و شيء ما و بعينه ، بقدر ما يشير إلى و الافتقاد و إلى شيء ما بعينه ، أي الافتقاد إلى بنية معينة و ار نظام معين ، ومن ثم تكون مهمة العلم - أي علم - هي اكتشاف احتمالات حدوث هذا الشيء أر هذه المظاهرة . ويقصد الاختيار الموضوعات ، أو الأحداث ، أو الأفراد ، بحيث لا تكون هناك تميزات معينة في عملية الاختيار المشوائي في الإحصاء : القيام باختيار الموضوعات ، أو الأحداث ، أو الأفراد ، بحيث لا تكون هناك تميزات معينة في عملية وتضمينها في العبنا نختار بعضها البعض الأحر ، أي أنه تكون هناك فرص متساوية أمام كل الظواهر أو الأفراد لان يتم اختيارها وتضمينها في العينة ، وتستخدم الجداول الإحصائية التي تقوم على أساس نظرية الاحتمالات هنا لمنع حدوث مثل هذه المتحيزات . إن المشوائية المادفة تعني هنا باختصار إمكائية حدوث نشاط ما - أو إحداثه - دون وجود غط أو بنية خاصة مسبقة أو يسهل تحديدها لهذا النشاط ، وهذا لا يعني أبدأ أن هذه البنية أو هذا النصط أو هذا الانتظام غير موجود ، كيا أن الملاحظات المشوائية التي تتم في المنصر الموجه والمخطط لهذه المدالات .

- (a) مفهوم التمثيل العقل Mental Representation من المفاهيم التي استخدمها الفيلسوف ع كانت و والفلاسفة المقلانيون بشكل عام ، شم استخدمه و بهاجيه ع بعد ذلك ، واستحدمه و أرنهايم و أيضا في دراسة النشاط الفني ، وه برونر و في دراسة الارتفاء المعرفي ، كيا أن علي المنافع المنس وهو و علم النفس المعرفي و يكثرون من استخدامه إلى حد كبير . ويقصد بهذا المفهوم الإشارة إلى المعلية المعلية المعلية التمثيل المقلية بمثابة الخريطة المعرفية العملية التمثيل المقلية بمثابة الخريطة المعرفية العملية التمثيل المقلية بمثابة الخريطة المعرفية على المعرفية المعرفية على المعرفية المعرفية على المعرفية المعرفية
- (٦) يقصد بهذا المصطلح أن أحتيار البدائل الإبداعية يحد لا بالمعدل الحسابي العادى ، بل بالمعدل الجبري (نسبة إلى حلم الجبر) والذي تكون
 كل مرحلة فيه هي حاصل ضرب المرحلة السابقة في نفسها .
- ألة الباص هي من هائلة الوتريات كالفيولا والفيولينا والتشيلو والبانجو والبلالايكا وغيرها ، وتمثل نغماتها بشكل صام الجانب الاكثر الخفاضا في التأليف الموسيقي ، وهناك ما يسمى بالباص العميق الذي ثم تطويره في روسيا ، على نحو خاص ، والـذي يسمى الكونترباص ، وحيث تكون التنويعة الموسيقية أعلى بدرجة طفيفة من الصوت المعاد في ه الباص الباريتوني » .
- (A) يقصد بذاكرة النماج الوسيطة : تلك الذاكرة التي تقف في مرحلة وسطى بين الذاكرة المباشرة ، أو ذاكرة السطح ، والذاكرة بعيدة المدى ،
 أو الذاكرة العميقة ، وسواء كان ذلك بالنسبة للإنسان ، أو بالنسبة للكومپيوتر ، أو الحاسوب .
- (٩) يشير مفهوم النموذج الأساسى Paradigm لذى و توماس كون ، وهو من أشهر فلاسفة العلم الأن ، إلى مجموعة من الاتجاهات والقيم والإجراءات والمعاير . . إلخ ، تشكل المنظور المقبول بشكل عام ، في مجال معرفي معين ، في فترة تاريخية معينة ، (الجفر اليوناني القديم للمصطلح هو Paradeigma الذى يعنى و قط ، Pattern) .

الراجع

Bateson, G. (1979) Mind and nature. London Widlwood House.

Borges, J. L., (1970) Pierre Menard, author of the Quixote. In D. A. Yates and J. E. Irby (Eds.), Labyrinths: Selected storles and other writing. Harmondsworth, Middlesex: Penguing.

Campbell, D. (1960). Blind variation and selective retention in creative thought as in other Knowledge processes. Psychological review. 67, 380-400.

Dennett, D. C. (1984). Elbow room: The varieties of free will worth wanting, Cambridge, MA: MIT Press.

Dostoyevsky, F. :1972). Notes from underground. Harmondsworth, Middlesex: Penguing. (Original work published 1984)

Eigen, M.& Winkler, R. (1983). Laws of the game: How the principles of nature govern chance Harmondswith, Middletex: Penguin.

Fodor, J. A. (1983) The modularity of mind: An easily on faculty psychology. Cambridge, MA: MIT Press.

Fogel, L., Owens, A., & Walsh, M. (1966). Artificial intelligence through almulated evolution. New York: Wiley.

Forte, A. (1976). Tonal Harmony in concept and practice (3rd ed.), New York: Holt, Rinehart. Winston.

Johnson-Larid, P. N. (1983). Mental models: Towards a cognitive science of language, inference and consciousness. Cambridge University Press.

Johnson-Laird, P. N. (1987). Reasoning, imagining and creating. Bulletin of the British Psychological Society, 40, 121-129.

Johnson- Laird, P. N. (in Press-a). The development of reasoning ability. In G. Butterworth and P. E.

Bryant (Eds.), Proceedings of Stirling Conference on Human Development. Cambridge University Press.

Johnson- Laird. P. N. (in Press-b). Analogies and the exercise of creativity. In A. Ortony (Ed.), Proceedings of the Illionois Workshop on Analogies:

Kuhn, T. S. (1970). The structure of scientific revolution (2nd ed.). University of Chicago Press.

Levitt, D. A. (1981) A melody description system for jazz improvization. Unpublished MSc thesis, Department of Electrical Engineering and computer Science, MIT. Cambridge, MA.

Longuet-Higgins, H. C. (1979). The perception of music Proceeding of the Royal Society, Series B, 205, 307-322.

Marr, D. (1982). Vision: A Computational investigation in the human representation of visual information. San Francisco: Freeman.

Nisbett, R. E., & Wilson, T. D. (1977). Telling more than we can know: Verbal reports on mental processes. Psychological Review, 84, 231-259.

O'Beirne, T. H. (1971). From Mosart to the begpipe, with a small computer. Institute of Mathematics and Its Application, 7, 11-16.

Perkins, D. N. (1981). The Mid's best work. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Rameau, J. P. (1971). Treatise on harmony. New York: Dover. (Original work published 1722.)

Reber, A. S. (1985). The Penguin dictionary of Psychology. Harmondsworth, Middlesex: Penguin.

Rumelhart, D. E., McCleliand, J. L., & PDP Research Group. (1986). Parallel distributed processing: Exploration in the microstructure of congnition: Vol. 1. Foundation. Cambridge, MA: MIT Press.

Simonton, D. K. (1984). Genius, ereativity, and leadership: Historiometric inquiries Cambridge, MA: Harvard University Press.

Skinner, B. F. (1953). Science and human behavior. New York: Macmillan.

Sonneck, O. G. (Ed.). (1967). Boethoven: Impressions by his contemporaries. New York; Dover.

Steedman, M.J. (1982). A generative grammer for jazz chord sequences. Music Perception, 2, 52-77.

Sudnow, D. (1978). Ways of the hand. London: Routledge& Kegan Paul.

Mirich, J. W. (1977). The analysis and Synthesis of juzz by computer. In Fifth International Joint Conference on Artificial Intelligence (PP. 865-872).

Wallas, G. (1926) The art of thought London: Cape.

الهيئة المصرية العامة للكتاب تواجه الارهاب بالتنوير

.. حالياً مع الباعة وفي مكتبات الهيئة بسعر رمزى سلسلة من الكتب غواجهة الارهاب بالفكر المستنير والكلمة الشريفة لرواد التنوير وكبار الكتاب والمثقفين.

- الإسلام وأصول الحكم
 - تحرير المراة
- مستقبل الثقافة في مصر (٤ أجزاء)
 - فلسفة ابن رشد
 - حرية الفكر (جزئين)
 - الإسلام بين العلم والمدنية
 - المرأة الجديدة
 - التنوير يواجه الإظلام
 - الإسلام في عالم متغير
 - تطور الفكر العربي الحبيث
 - محنة التنوير
 - فنسقة فن التصوير الإسلامي
 - المثقفون والإرهاب (جزئين)
 - موقف الإسلام من العنف (جزئين)
 - ماذا جرى في مصر

الشيخ على عبدالرازق

قاسم أمين

د ، طه جسين

فرح أنطون

سلامة موسي

الشيخ محمد عبده

قاسم أمين

د . ځابر عصفور

- د . مصطفى الفقى
- د . مجمد عبدالسلام الشاقعي
 - د . منهد عېداستارم
 - د ، چاپر عصفور د ، وفاء إبراهيم
 - مجموعة من الكتاب
 - مجموعة من الكتاب
 - د . رفعت السعيد

لا تدفع أكثر من ٢٥ قرشاً

مع تحيات الهيئة المصرية العامة للكتاب



شموع من أجل غالب هلسا.المغترب أبدأ

🗀 غالب هلسا حضور متجدد

ت ثلاثة وجوه لغالب هلسا الروائي ناقداً

بالرعبيد علاميد مديد عالماندي بالفادية الماندية الماندية









غالب هلسا (١٨ ديسمبر ١٩٣٢ - ١٨ ديسمبر ١٩٨٩) صديق عزيز : وملكم أصيل، وكانب مبدع . عرفته في القاهرة منذ أواخر الستينيات : وكان لي بمثابة الأخ الكبير الذي يدفعني حضوره – مجرد حضوره – إلى أن أفضى إليه بكل ما يؤرقني ؛ والمثقف الرائد الذي قادني إلى مناطق لم أكن قد تعرفتها بعد ؛ والكاتب الذي كانت كتاباته – كحباته بيداعا مستمرا وتخديثا متصلا . كان حبى الشخصي لغالب في وزن احترامي الفكري له ؛ فقد كان يجمع بين حنو المعلم ونبالة الصديق وإخلاص القرين وشهامة أولاد البلد ، كما كان يجمع بين راديكالية التفكير ونقدية الوعي وتقدمية المنظور ورهافة الكتابة ، ولم ينقطع حبى واحترامي له : بل ظلا في نماء .

وما زلت أذكر المرارة الثقيلة التي شعرت بها والحزن الفادح الذى غمرنى حين عرفت أنه أجبر على مفادرة القاهرة ، المرارة نفسها والحزن نفسه اللذين شعرت بهما يوم أن أجبر عبد العزيز المقالح على مفادرة القاهرة ، وكانت القاهرة - وقتها - تتنكر لنفسها ، وتقصى عنها أخلص أحبائها وأبنائها على السواء ،

ما فكرنا في غالب بوصفه كاتباً غير مصرى . عربي نعم . لكنه مصرى بالتعلم والمربى والمشق وعشرات الأسباب التي وصلته الها ووصلتنا به . فقد عاش همومنا وأحلامنا، فرحنا وحزننا، زهونا وانكسارنا ، وصاغ من الألوان المتنافرة التي تفترش لوحة حياتنا شخصياته الروائية المهوسة بالبحث عن التقدم والحرية والاستقلال ، والتي لاتفارقها القدرة على طرح السيؤال. وكانت رواية (الضحك) بداية لا تختلف عن (وديع والقديسة مبلادة) . ومعهما كل إبداعه القصصي والكتب التي ترجمها والمقالات التي خلفها والتي لم نجمع بعد في كتاب، والتي لا بد من جمعها وإصدار أعماله الكاملة في آن.

وهذا الملف بعض العرفان والتقدير لغالب هلسا القيمة والرمز على السواء.

جابر عمىئور

شمـــوع من أجــل غالب هلسا

علاء الديب

(مصر)

المسموع من أجل غالب هلساه ، قد يسخر غالب من هذا العنوان ، وقد يغضب ، يتموقف الأمر على مزاجه، على الحالة التي قد يكون فيها . الآن .. قد سكن . الآن ... لا يصلني منه سوى الصمت !

عيون ملونة ثابتة . وجه ملى الحيوية والطفولة والمكر . ضاحك . جميل . أحياناً جارح كثيب . دائما موجود ، حضوره لايقاوم .

أستاذ لى ومعلم ، صديق . طفل أرعاه . آخذه إلى عائلتى وبيتى كى أرد وحدته . يسعى إلى كل ما هو حميم ، يفر منه أو يدمره . لحظة واحدة بين حمقه وحكمته . برىء ، غارق فى الإثم ، عيونه ملونة ثابتة ، لا ملجأ له سوى وحدته فى شقته النظيفة حسنة الإضاءة.

كم عاما مضى الآن ؟ العمر كله . صحبة لا تنقطع . صلاة لغالب . «ركلويم» ، قداس بلا أوان . نغنى فيه ، ونصخب ، ثم نصمت .. وأضىء له شموعاً.

قد يسخر من هذه الشموع ، يرى فيها رومانتيكية مستهلكة . ضوؤها هو الوحيد الذي أستطيع أن أرى فيه الأشياء رغم حدتها ، وعيوني المجهدة . هو كان يستطيع أن يحدق في الواقع ، الوعى كان جمرة مشتعلة وإصراراً. الكتابة هاجس دائم يحيى علاقته بالواقع .

في أواخر الخمسينيات ، كنت في العشرين من عمرى . هو يكبرني بسنوات . أكاد أبدأ كل شيء . هو قادم من وراء البحر ، وحيد في القاهرة بلا عائلة . ينهي دراسته في الجامعة الأمريكية ، ويعمل بالترجمة. حياته عريضة . المدينة ، والشارع ، المقهى .. الكل له أصدقاء. سعيد، جميل، ساخر ، سياسي، مثقف. كاتب قبل كل سعيد، جميل، ساخر ، سياسي، مثقف. كاتب قبل كل شيء . رغم «أردنيته» يسبح هنا في مياه مألوفة، يحيها،

من أبن جاء بهذا الوجه الذي يحمل كل ما أحببناه من الشام، وذلك الوجه الأليف الذي لا تشعر معه أبدأ أنك مع غريب. يكسوه غالباً فرح الدهشة والاكتشاف.

كل شيء كان صبياً في ذلك الوقت ، حتى القاهرة العجوز. في أواخر الخمسينيات ، كنا نقضى ليل الشتاء حول ميدان التحرير، يرتدى بلوفر أحمر داكن ، يعطى رقبته، وفوقه جاكت إنجليزى قديم وأنيق، يحمر وجهه من الانفعال ومن الحلم، وشعره يتطاير في الليل البارد . دفء العلاقة مع غالب كان ساحراً وفريداً.

هذه الكلمات ، ومعناها، لايرفعان شيعاً من ثقل وجسامة غيابه وافتقادى له على طريق الحياة .. وطريق الكتابة الشاق الطويل .

في فندق قديم بالإسكندرية حكى لنا مثقف عجوز كيف احتفل الشيوعيون والسرياليون بأربعين افرويد، عندما مات . كان الاحتفال في بيت جورج حنين ،

وألقيت كلمات وأشعار. أحب غالب هذه القصة وراح يسأل عن كل التفاصيل .

لم تكن عزلة المثقف قد تجسمت هكذا بعد .. التفاصيل وروح المثقف لم تكن قد جفت بعد . لم تكن الثقافة كتاباً ومعلومات ، ولكنها كانت اكتشاف أشياء في الدنيا ، وإقامة علاقة حية معها . لم يكن أحد قد سمع بعد عن تجار المقالات ، ولا عن المثقفين الذين لا يساوون شيئاً بوصفهم بشراً وأصدقاء.

تردد غالب هلسا على بيتى القديم في المعادى كثيراً، وصحبته إلى عدد من «البنسيونات» التي تنقل فيها في وسط القاهرة، قبل أن يستقر في شقته الشهيرة في ميدان الدقى . سمعنا «بيتهوڤن» «وجريج» ، وموال أدهم الشرقاوى، وأشعار صلاح عبد الصبور بصوت بدر الديب عندما كان يكتب مقدمة (الناس في بلادى)،

مع غالب قرأت أشعار إليوت ، رغم إنجليزيت المرجاء . دفعنى لكي أقرأ بهذه الإنجليزية كتباً في النقد (دراسات في حضارة بختضر) الوهم والإيديولوچيا (في الشعر) ، ونصوصاً كثيرة في الماركسية والفلسفة . أعدت تعرف دنشيد الإنشاده والعهد القديم، ورغم الصعوبة قرأت الفوكتره وغسامسرت مع جيسمس جويس في قرأ وليسيس) . عرفت معه، ومع إبراهيم منصور، كيف أقرأ هيمنجواى، وكيف أفك أسرار اقتصاده اللغوى وعبقريته في التعبير،

كان وقتا ملائما نماما ذلك الوقت الذي عرفته فيه، ملائماً لكل شيء؛ للصداقة، وللمعرفة، وللحب. وكان له نشاط في الروح يبقي الرغبة في كل هذا يقظة متفتحة. وكثيراً ما تصورت أن له خطة ومنهجاً في الحياة وفي القراءة، ولكنني أظن أنه كنان يتبع قلبه، ورغبته المسيطرة في كتابة أدب عربي جديد.

وعندما كنت أذكره بحكاية أربعين فرويد، كان يعيد روايتها بأدق التفاصيل ، وكأنه كان من الحاضرين.

لم أكن قد كتبت قصة أو قصتين بعد . وأعتقد أننى لم أكن قد نشرت شيئاً. تعلمت منه ، ومن الندوة الأسبوعية التي كانت تعقد في شقته : كرامة الكتابة وأهميتها. الحياة كلها تدور حول الكتابة ، هي التي تعطى الأشياء أهمية ومعنى الكتابة كدح متصل ليست زينة أو حلية أو وجاهة اجتماعية . كما عرفت أن الموقف السياسي لا يصنع كانها . الكتابة طريق آخر وإن تلاقت الأهداف ،

في ذلك العالم طرحت أمامي قيم الطبقة المتوسطة. بفضله استطعت أن أرى محيطي ووضعي في ضوء جديد، فكان هذا استكمالا ضروريا للوعي السياسي والإدراك الموضوعي للواقع، لقد كان هذا يحدث مع غالب هلساء ليس بالنقاش ولا الكلام النظرى فقط ولكنه كان يحدث عن طريق الممارسة والحياة اليومية. تصادمت مع قهر التركيب النفسي للبشر، وقهر الأوضاع الاجتماعية الذي يوازى قهر الطبقة والسلطة.

لقد كانت قيمة الأدب ودوره أشبه بيقين أو سر حميم يجمع بيننا،

لم يكن الصبا فقط هو مصدر الفرح، بل الثورة، كان لها معنى كبير ومقدس بعيد كل البعد عما يحدث، ولكنها كانت إمكانية ؛ إمكانية في الهواء الذي نتنفسه؛ من الشارع إلى شكل القصة، وقالب القصيدة إلى سلوك ونفوس البشر.

كثيراً ما كان يتحدث بثقة وسلطان كأنه أحد المسيدات فكرة الشورة. كأن حياته وعمله وحربته الداخلية المسؤولة هي طريق أو نموذج، دون أن يقول هذا أبدا أو يدعيه .

كانت له كل هيبة المشقف وسلطان الأديب وعظمته ، رغم أنه لايملك سوى بضع كراسات وقلم، وشقة نظيفة حسنة الإضاءة، مفروشة بالحصر وبعض الكراكيب.

عندما صدرت (وديع والقديسة ميلادة)، مجموعته القصصية الأولى عام ١٩٦٨، كان هو قد كتب كثيرا، قصصما وروايات، نقرأها، وقد يوافق على نشرها في دوريات لبنانية، كان العمل الأول لكاتب مستقر له أسلوب وثقة في النفس، لكن الهزيمة العربية كانت قد وقعت وبدأ غروب كبير.

من المستحيل أن تجد شيئاً في ذلك الوقت لم يصبه التلف أو الفساد. إلا أن عروق الكتابة _ يبدو _ كأنها قد استنفرت. وضحت فكرة المقاومة. وأخرج غالب في ذلك الوقت (الضحك) و(الخماسين) .. واعتقد أنه كتب (الخادمة).

حتى علاقتنا شابها فتور وتباعد . كنت قد عملت بالصحافة المصرية ، ونشرت قصصى في المجلات السيارة .. وبدا كأن في الأمر موامرة ما ، أو خيانة .

ساد حزن غامر، وانكسرت قيم ومعان إنسانية

عندما يدير التاريخ ظهره، ويمشى التاريخ عكس التاريخ عكس التاريخ وتملأ الأفق رائحة الهزيمة، يتحول الأبطال إلى أشباح، ونصبح جميعنا _ بمعنى أو بآخر _ شهداء بلا شرف أو قضية .

غادر غالب مصر إثر حملة من حملات الرئيس السادات التطهيرية، وتنقل في عواصم العالم العربي، وانتهى في دمشق بعد متاعب صحية.

كتب روايات كثيرة، سمعت عنها، ولم السمعها، منه أو أقرأها معه. وكتب دراسات عن الإسلام ولم نتحاور حول ما كتب . آخر ما قرأت له كان تقريرا منشوراً في جريدة لبنانية عن غارة إسرائيلية على مخيم في لبنان. كان عملاً صحفياً ، إلا أنه كان قصة قصيرة متميزة في الوقت نفسه .

يقول غالب وكأنه يقول كلاماً أخيراً :

«أخذ العالم الحيط بى يكتسب طابعه المزدوج: كونه واقعة عينية، وكونه رمزا ومادة للفن.

ثم أخحذ هذا الطابع المزدوج يتىوحد فى إطار الرواية التي توقفت عن كتابتها.

دخلت ذلك العالم الماثل أمامي دائما: عالم الأشكال الفنية.

دخلت ذلك الصراع المميت لوضع الوقائع في كلمات ، تموت على الفور إن لم تلمس وتراً داخلياً .

المغترب الابدى

طيمان فياض (مصر)

قدمه إلى الصديق الأردني وخالد الساكت، قال

ه هذا شاب واعد من خيرة شباب الأردن، .

كنا واقفين بمحطة باب اللوق . وقال :

الماتريك، وسيقوم بمعادلتها في القاهرة، ويلتحق بالجامعة الأمريكية».

وكان كلانا يتفحص في صاحبه : أنا ، وغالب هلسا. يأخذ الانطباع الأول الذي قد يبقى لأحدنا عن صاحبه إلى النهاية، فشمة فراسة نعتمد عليها، باعتبارنا كالنات حية، في حركتنا في هذا العالم، كان غالب شابا يتفجر حياة؛ لون بشرته الصافي، أنفه المستعرض قليلا، عيناه الواسعتان الصريحتان ، حاجباه الكثان بدا مريحا للقلب. لكن هذه الغرة في مقدمة شعره لم ترق لي أنا الغلام من الريف. هي آية مسيوعة، وعجب واصطناع للوجاهة في نظرى. كان أنيقا للغاية ويده في جيب سرواله، قال لي دخالده:

د _ لدیه مشروع ومحاولات للکتابة

ولا أعرف أية انطباعات حملها دغالب، عن شخصى، لا أذكر ماذا قلت له، ولا ماذا قاله لى. ويبدو لى اليوم أن كلينا قد تخفظ في نفسه على صاحبه، وأرجاً قراره، ولم نلتق بعد ذلك إلا نادرا. وتفديرى اليوم، أنه انشغن بمعادلة «المازيك»، ثم بالجامعة الأمريكية، مثلما انشغلت أنا، في النصف الأول من خمسينيات هذا القرن الصاخب، الكثير العجيج والضحيج، بدراستى في الأزهر، والعمل بمجلة والمناجد، والتردد على مقاهي الأدب ونواديه؛ إيزافيتش، وريش بوسط البلد، وعبد الله بالجيزة، والعجمى بباب اللوق، وانشغل هو بالمشاركة في العمل السرى مع جماعة من هذه الجماعات الماركسية القاهرية، مثلما انشغلت أنا بالمشاركة مع غيرى في تأسيس فرع إقليمي (سرى) لحزب «البعث، بالقاهرة.

ويقينا أن هذه اللقاءات النادرة مع غالب كانت دائما، في البداية، ضمن جمع ما، قل عدده أو كثر، بمقهى من مقاهى الأدب، وبدأت فكرني المتحفظة عن فغالب، تتغير وتنفتح، شيئا فشيئا راقتني لقافته، ومعرفته المجودة بالإنجليزية، وكتابها، ومنطقه السليم، وهدوؤه في الحوار، وحسن استماعه للغير، وأدبه في الرد على الغير بلا عدوانية، وإن حملت لهجته سخرية مبطئة .

وتحفظت كثيرا على بداياته مع الكتابة. بدايات أولى هي صدى لقراءاته ، ولتجارب الغير في الغرب الكاسع. كنت أقول له دائما:

و_ لفتك بحاجة إلى سبك. خجاربك بحاجة إلى أن تكون محلية و.

وكان ينظر إلى بوجع، وسخرية. وأجهد نفسى الأثبت حبى له، وحرصى عليه. وكنت مثله بحاجة إلى هذا النصح نفسه.

ولا أذكر كيف تجمعنا ذات ليلة، بمقهى الأوبرا: أنا، وهو، وعبد المحسن بدر، ووحيد النقاش.. وسوانا، ورحنا نفكر تلك الليلة في تكوين جماعة أدبية، تتصدى لتغيير مسار النقد، والإبداع معا. وأذكر أننا بدونا في المناقشة مجرد أشخاص، على قدر من الثقافة، يتحسبون طريقهم، وأحلامهم عريضة، أكبر من تكوينهم الثقافي، الراهن أنذاك، فلم نشفق على شيء محدد، سوى النية وتوقف المشروع في المهد.

لكن تقاربا ما حدث بين ذواتنا. صرنا كلنا نبحث عن بعضنا البعض، لنجلس مجرد جلوس، ونهلوس في الثقافة، والواقع الثقافي، وكل منا يحاول اكتشاف نفسه وحبدا، وشق طريقه وحبدا أيضا ، يخجل كل منا أن يعرض عملا ما كتبه على آخر منا، ربما تفاديا لمشاعر المواجهة، والخوف من الفشل ومن النجاح معا. فالفشل سبحدث إحباطا وخيبة أمل، والنجاح قد يجد غيرة من الآخر. مازلنا إذن نفتقد الثقة، ونفتقد قبلها روح الصداقة الحقة التي لا يخجل معها الأصدقاء، مثلما لا يخجل الأزواج الهبون من الأزواج الحبين.

ويبدو أن نجاح الثورة، وضرب اليسار واليمين معا ، وظهور النوايا لنواة وحدة عربية، قد جعلنا ، نحن الشباب الواعد، نتقارب أكثر، ونتحرر أكثر من طموحات السياسة. ويبدو أن تخرجنا جميعا، معا ، وتباعا، وبحث غالب إثر تخرجه عن عمل، وعدم رغبته في العودة إلى الأردن، مثل وخالد الساكته، قد جعلنا نزداد التصاقا، وثقة ، وصداقة، واتسعت الدائرة حين استقر كل منا في عمل ما، أنا بالصحافة ، وغالب بالترجمة في سفارة، وعبد الهسن في التدريس بالقنظرة شرق، يروح ويعود، وعبد الهسن في الدكتوراه، واستقر بالجامعة، وكان وحيده لا يزال طالبا، لأنه يكتب في الامتحانات ، مثل بوحيده لا يزال طالبا، لأنه يكتب في الامتحانات ، مثل الأستاذ قوله، أو ما يفرض عليه الكتاب والمذكرة الالتزام

وانسعت الدائرة لتشمل محيى الدين محمد، وبهاء طاهر، وأبا المعاطي أبا النجاء وعبد الجليل السيد حسن،

وإبراهيم منصور، وعلاء الديب. وصار لغالب بيت. وربما لأنه أعزب، وغريب، وعاشق للبلد، ومحب لنا، صرنا مجتمع في بيته، فرادى حينا، وجماعة حينا آخر، جماعة مركزها الدائم: غالب، وإبراهيم، ومحيى، وأنا ، وأحيانا موانا من الشلة المتآلفة.

كانت هناك شلل أدبية أخرى. لها، مثلنا، مقاهى الأدب، وبيت مناسب، أخشى وصفه بأنه بيت آخر من بيوت الأدب، ولا يرقى إلى أن يكون صالونا أدبيا، جهما ومتكلفا، ترعاه زهرة، شلل: الجمعية الأدبية المصرية، والأدباء الصحفيون بروز اليوسف: فهمى حسين، عبد الله الطوخى، صبيرى صوسى، والأدباء الصحفيون بهمحيفة المساء، أو الجمهورية: فاروق منيب، جيلى عبد الرحمن، تاج، عبد الفتاح الجمل، ولم تكن بؤرة الأهرام الأدبية قد ظهرت على المسرح بعد.

في بيت غالب، تطورت لقاءاتنا من حيث لا ندرى إلى ندوة، وإلى ملتقى أدبى حقيقى، صراحات القول فيه مؤلمة، وقاسية. صارت الندوة أسبوعية، وصار من عادتنا أن يقرأ أحدنا قصة ، أو مقالا، أو يلخص كتاباء أو يلفت النظر إلى كتاب جديد صدر حديثا، أو نناقش عملا نشر بمجلة (الآداب) وبخاصة لأحدنا، أو لغيرنا. وينتهى الاحتدام الأسبوعي مع منتصف الليل غيرنا. وينتهى الاحتدام الأسبوعي مع منتصف الليل على طعام متواضع، وأكواب من «عصير القوطة»، ربما تورث حرقة الزور والصداع.

ثم تدريجيا تزوجنا، عدا غالب، وانفرط عقد الندوة مع سفر أحدنا لبلد عربى ، أو انشغاله بأولاده، أو بعد المسافة. عدا غالب ، فبيته ظل مفتوحا لندوة ما، أو طارق صديق أو زائر أو وافد لأول مرة. فبيت غالب بالدقى ظل ملتقى لأجيال من بعدنا إلى أن رُحل عن القاهرة.

إلى بيت غالب ، وغالب ، ذهب: يحيى الطاهر عبد الله، البساطى ، وقاسم ، والأبنودى ، وجميل عطية ، وإبراهيم عبد العاطى فى أواخر الستينيات . وإلى بيت غالب فى السبعينيات ، ذهب شباب متأدب ، وافد

على القاهرة ، كان غالب يرحب بهم ، ويسمع لهم ، مبار للجميع صديقا ومعلما ، وصارت له ، كما كنا نقول نحن الذين انعزلنا عن التواصل ، بهمومنا وأسانا، وكثيرا ما كان غالب يصحب من يصطفيه ليكتشف ، هو المغترب، أحياء القاهرة الشعبية التي لم أخبرها أنا ، ويسهر بها إلى الصباح . ويقيم علاقات سرية مع أبناء البلد وبناتها ، يحدثنا عنها حينا ، أو يكتبها في قصصه حينا آخر ، ولم يتوقف غالب ، فيما أعرف ، عن المشاركة في العمل السرى التقدمي ، ومناطحة أعلامه في ثقافتهم، ولا أعرف أن هناك مثقفا كاتبا لم يلقه غالب .

صار خالب ومتمصراة ، مثلما نقول إن أمة محمد صارت ومستعربة ، أو ومتعربة ، وقد أحب القاهرة جب حسش ، أحب ليلها ونهارها ، وروائح العطارين في الدروب الضيقة ، وعلن الأزقة الرطبة ، مثلما أحب وهنرى ميللر، وعلمه ، فتأخى الحبان جنبا إلى جنب في قلب غالب وعقله . كان مولعا باكتشاف مصر، وطنه الجديد الذى حرم من أن تكون له طفولة فيه ، وذكريات يعيش بها ، وبحس معها أنه يعتلك فيه ، وذكريات يعيش بها ، وبحس معها أنه يعتلك رحلات غالب هلسا . وكان عمله بالترجمة مع سفارة العين ، ثم مع ألمانيا ، يتبيع له الاطمئنان المادى ، وأوقات الفراغ والإجازات ، إذا استثنيا مرتين ، عاني فيهما غالب من مرارة البغالة ، وخواء جيوب الأصدقاء.

ركبنا ذات ليلة سيارة وسمير فياض، جلس غالب إلى جواره ، وجلست أنا في المقىعد الخلفي ، وتخدث عن دهشته لأنني أكتب قصة جيدة ، والتفت إلى قائلا،

و _ مع أنه لايفكر تفكيرا جيداه .

كان صادقا مع نفسه ، ولم يكن مداعبا ، رأيت ذلك في وجهه حين التفت إلى . فقلت لسمير في الحال بصراحة موجعة مثل صراحته :

مشكلة كل مناضل أنه يعتقد أنه مفكر
 أيضا، وبالضرورة فهو كانب؛

بهت غالب ونظر إلى بحياد . وسكت.

فأضفت قائلا بتودّد لغالب :

القصة الجيدة يا عم شالب تكتب من ذكرياننا، ومما عشناه ، وخبرناه . لا تكتب بالتصور العقلى المحض، ولا الخيال المجرد ، ولا تأتى صدى لكتابات هنرى ميللر ١٠.

فقال:

و_ أنت تتحدث عن هيمنجواى وأمثاله . أنا
 أعرف هيمنجواى قبلك ، وأكثر منك .

وصمت ، ولزمت الصمت،

لكن غالب فاجأني بكتابه (البشعة) ، وقصص (وديع والقديسة ميلادة وآخرون) . وتوالت من يعدها قصص (زنوج وبدو وفلاحون) . تدفق العطاء حين دس غالب يده في تجارب حياته وصباه ، وهالمه الأردني ، وكان قصه أكثر توقدا ، وصدقا ، وروخا ، كلما اقترب من بجارب هذا العالم الأول في قصه القصير أو الطوال ،

أذكر حين أصدر روايته (الضحك) أن الإفراط في الغنائية في قسمها الأول ، وسحر المشاعر ، والخبال ، وألق اللغة ، لم يرق لي بقدر ما راق لي قسماها الثاني والثالث . هنا حركة ، وواقع . لكن ، وأنا أتحدث هنا بوصيفي قبارثاً له يعض الخبيرة بالقص ، لم يكن هذا الواقع دالمصرى، في (الضحك) في غني عالمه الأول ، المفور في الذاكرة حفرا ، الشخصية الحقيقية لزمان غالب هلسا ومكانه . لم أخف عنه ذلك ، فالصداقة الحميمة بين النين بجمل أحدهما قاسيا على الآخر ، في المصارحة ، يتوتران لذلك ، لكنهما ، بالشقة ، كلاهما في الآخر ، يحتملان ذلك ويعبرانه .

ما من بيت لصديق ، أو محنة في عائلة صديق ، إلا كان غالب أحد شهودها. كان فضوله لاكتشاف الحياة المصرية ، في البيوت من حوله ، لاينفد. ربما لبتخذ منها أمشاجا في قصصه . جاءني ذات ليلة ، مبهورا محمر الوجه ، لا يخفي انبهاره طفح سعادة ما، قال لي :

«... فلان على خلاف مع فلانة (زوجه) وقد شهدت قبل قليل افتراقهما بالطلاق» .

لم يقدر هذا الخبر أن يزعجني . ما أزعجني هو هذه السعادة ، وذلك الحرص على أن يأتي ويقول لي ذلك . لكن هذا، حين فكرت في الأمر ، لم يكن غاية لغالب . سعادته كانت لأنه اكتشف ما يؤكد رأيه في أن الزواج مؤسسة فاشلة ، وما يؤكد موقفه من الحياة في غربته عن الوطن . كانت له مغامراته ، وأكثر من خليلة حميمة ، لكن لم يقدم قط مع إحداهن على أن تكون شريكة ، كان يريد منهن المودة ، والغني العاطفي، وسرعان ما يمل ويغير. لقد عرف واكتشف إنسانا ، وهذا وسرعان ما يمل ويغير. لقد عرف واكتشف إنسانا ، وهذا يكفي ، ولكنه لم يكن كافيا له إلى الأبد . لقد أخذ منهن ما أراده ، لحياته ، ولقصه . وحاله مع الناس ، المرجال ، كان هو الحال نفسه ، مع الناس ، النساء ؛ المعرفة ، والاكتشاف، ومتعة الصداقة ، وللقص ، والحوار لإنساني .

وكان يسوق ، وهو بالقاهرة التي أحبها ، وفي الرحلات التي طوف بها في صحراء مصر الغربية ، وفي جنوب الوادى وشحاله، إلى الرحيل ، إلى بلاد أخرى من بلاد الدنيا ، إلى كينيا ، غانا ، وأوغندا، وسيزاليون . هكذا كان يقول ، فقد مل الحياة في مصر، وصار بلا وطن ، منذ غادر الأردن ، إلى العسراق، والشام ، ومصر ، ولم أستطع أن أصدقه قط ، فالتوق بالارتخال الدائم يفرض فرضا ، ويتوقف عند حدود الحلم بالتغيير والاكتشاف ، رغبة ليس إلا ..

وكأنما كان غالب يسعى ، باطنيا ، إلى ذلك، سعيا . أدار ونظم ، أو شارك في الإدارة والتنظيم ، ندوة فلسطينية بالقاهرة ، وبذل فيها جهدا جريمًا وشجاعا ،

يسهر ويخيف ، وحين التقيت به في إحدى الندوات ، قلت له :

عالب ، بخاوزت حدود الإقامة ، في ظل نظام السادات ، وحدسى أنك سترحل في في ور انقسضاض هذه الندوة ، حتى يكون رحيلك بلا صدى ، خارج دائرة عارفيك » .

وحدث ما توقعته ، قيل لي : غالب رحل حتى بدون كتبه ، وخلت شقته بالدقى ، وحزنًا في : ريش . والأتبليه ، ومقهى البستان ، وبيوت الأصدقاء لأجله ، وبتنا نتلمس أخباره ، وعنوانه . وكان بها شحيحا وضنينا، على الأقل معي ، حتي فاجأتني رسالة منه ، في ثلاث صفحات ، على ورق أرز ، وبقلم حبر لم يكنّ معتادا أن يكتب به ، كان يكتب بالقلم الجاف. لم يحدثني ، فيما أذكر ، عن حنينه إلى القاهرة ، ربما كبرياء منه. حدثني عن أمجاده ، أنه أصدر كتب كذا وكذا ، وأنه مسؤول بدار الكلمة ، وأنه يريد مني قصة ، وأنه سيبرسل إلى مكافئة ، ومع أنني كنت أدرك أنه يهذى، وأنه ، بهذه الطريقة، يعبر عن بكاء مكتوم ، ويشبت أنه قنوى ، وقنوى جدا ، وسط أنظمة عسكرية بالشام ، والعراق ، ويزيد طينها بلة أنها قبلية ، وعشائرية، فقد أرسلت له قصة ، كنت قد كتبتها لتوى، ولا أعرف حتى هذه اللحظة ما إذا كانت قد نشرت أم لم تنشر ، ولم يأتني منه رسالة قط ، وكنت أتابع أخباره، وكتب الجديدة التي يصدرها تباعا ، ويكتبها بتدفق ، وأسمع أخباراً عن أنه قند تزوج ، ورأيت له صنورة ، بدا فيمها وسط معطفه بدينا للغاية ، وقد ترهل عنقه ، واسترحت عيناه سأما . ها هو غالب يبدو تعيسا في صورة ، يؤكد حدسي بما يصيبه هناك بعيدا عن وطنينٌ: وطن الأهل : الأردن ، ووطن الأحبة : القاهرة.

ثم جاء الخبر الفاجع !

.. وكم أتوق إلى قراءة الكتب التي أصدرها غالب ذلك المغترب الأبدى ، في المنفى ، وأنتظر هذه الكتب في أعسال كاملة ، قيل إنها ستمسدر من الأردن ، تكريما له ، واعتزازا به باعتباره روائيا أردنيا أعظم ، فلقد مات بعيدا عن وطن أخرج منه يوما ، ولم يعد له ثمة خطر، بهذا الموت .

غالب هلسا:

حضور متجدد

معمد برادة (المغرب)

لا أذكر أننى رأيته قبل خريف ١٩٧٩ ، أى قبل ملتقى الرواية العربية بمدينة فاس. ورغم أنني عشت بالقاهرة من ١٩٥٥ إلى ١٩٦٠ ثم ظللت أتردد عليها بانتظام منذ غادرتها، فإن الفرصة لم تسمح بأن التقيه هناك.

كنتُ قد قرأت لغالب هلسا (الضحك) و(الخماسين) ومجموعته القصصية (وديع والقديسة ميلادة وآخرون) وأعجبت بتركيبه الفني، وبجرأته وقدرته على السخرية والإضحاك. لفت نظرى، بالخصوص، حرص غالب على إبراز الذات في نصوصه ليجعل من حضورها معيناً للتجربة، وعنصراً لتخصيص اللغة والفضاء، ومجالاً لرصد ردود فعلها بجاه ما يحدث خارجها.

كان طبيعياً، إذن، خلال إشرافي على تخضير ندوة الرواية العربية بفاس، في إطار نشاطات اتخاد كتاب المغرب، أن أفكر في استدعاء المرحوم هلسا، لأننا كنا نتطلع، آنذاك، إلى توفير شروط ملائمة لحوار صريح ومتعمق بين مجموعة من الروائيين والنقاد، بعيداً عن أجواء المواربة والمجاملة التي تسود مناقشات اتخاد الأدباء العرب.

أول ما أثار انتباهي، عندما سلمت على غالب وتحدثنا قليلاً، هو البشاشة والألفة. وجنتاه الممتلئتان، وعيناه الغائرتان قليلاً الضاحكتان باستمرار وسط وجهه المدوّر الوسيم، تجعلك تحس كأنك تعرفه من زمان. وشيئا فشيئا تكتشف بعدا لعبياً في شخصيته وقدرة على المشاكسة قد تنقلب إلى عناد يقلق في بعض الأحيان. لكنه لم يكن المشاكس العنيد الوحيد في الملتقى، بل كان هناك أيضا المرحوم عبد الحكيم قاسم الذي أضفى على الندوة طابع المواجهة وإعادة النظر في جميع ما يطرح من أفكار وأطروحات.

أذكر، بالخصوص، أن خالب هلسا اشتبك في حوار حاد (جارح أحيانا) مع عبد الرحمن منيف حول ضرورة تخصيص المكان واللغة في الرواية وجعلهما حجر الأساس في البناء. كان يأخذ على منيف أن نصوصه، أنذاك، نميل إلى عجريد المكان وإلى استعمال لغة موحدة المستويات، في السرد مثلما في الحوار، بجمل رواياته بدون تضاريس... وكان بعض النقاد المغاربة الحاضرين بالندوة قد بدأوا ايكتشفون، آراء ميخاليل باختين، وبخاصة مسألة تعدد اللغات وتلازم الزمان والمكان، فحاولوا إخراج ملاحظات هلسا من نطاق الانتقاد الشخصي إلى مستوى نظري مطروح على الرواية العربية في مسيرتها التجريبية. وأظن أن ذلك الحوار قد لفت انتباه غالب هلسا إلى الكتابات النقدية لباختين، لأنني قرأت له فيما بعد، بمجلة (العربي)؛ مقالتين تعرضان بعض مضاهيم ياختين عن تعدد اللغات والأصوات. وأذكر أننا أقمنا حفل عشاء بمنزل أحد الأصدقاء، عند انتهاء الملتقي، وأحضرنا جوقاً لطرب «الملحون» المغربي ليجعل جمع المنتدين يخرجون عن وقارهم ويشاركون في الغناء والرقص. فكنت أداعب غالب بأن زيارته لفاس ستضع حداً لعزوبته الطويلة، وأن انخاد كتاب المغرب سيتولى عنه الاختيار لتزويجه بحسناء فاسيّة، وعندلذ نقبم حفلات العرس لمدة سبعة أيام حسب التقاليد العريقة!

والمرة الثانية والأخيرة التي التقييته فيبها كانت ببيروت سنة ١٩٨١ خيلال ميؤتمر لانخياد الكتياب والصحفيين الفلسطينيين. استغرقتنا أحاديث السياسة ومستقبل العمل الفلسطيني بلبنان. وكان خالب ينشره أنذاك، سلسلة من المقالات بصحيفة (الحرية) يَنْظُر فيها لمقاومة مسلحة جلارية ترفض جميع المساومات والمفاوضات، وتعتمد حرب العصابات لتغيير ميزان القوى داخل العالم الصربي وفي مواجهة إسرائيل. لم أكن أشاطره تلك الطروحات ولم أكن أستحسن عليلاته السياسية فاعتبرت ما دار بيننا من قبيل التنفيس الطوبوى عن حالة معقدة ما فتئت تزداد منذ هزيمة ١٩٦٧. افترقنا على أمل أن نلتقي في مؤتمر قادم أو في مناسبة من المناسبات، ولكن السنوات مرت وأنا أسمع من يعض الأصدقاء عن تنقله بين بيروت وبغداد ودمشق، وعن شوقه الكبير إلى القاهرة، وعن حزنه وتدهور صحته... لكنني سعدت كشيراً بقسراءة روابت (سلطانة) عام ١٩٨٧ واعتبرتها أهم نص يبلور مطمح هلسا الروائي، إذ إننا نعثر في معظم نصوصه الأخرى على نُويَات وتيمات تنكرر أو نتقاطع، والكانب بعود إليها في إلحاح وكأنها هوس لا يستطيع منه فكاكأ. أبا في (سلطانة) فلقلد وجدت ذلك النص الكلي، الشامل، الذي طالما جرى غالب وراءه: المتح من الطفولة وأجوائها، حضور المرأة في بخلياتها المتناقضة، استيحاء التجربة السياسية ووضعها

موضع تساؤل، تركيب الشكل من أجناس تعبيرية متخللة ومن تعدد في اللغات والأصوات....

إننى، وأنا أحاول أن أستعيد تلك اللحظات التى جمعتنى بغالب هلساء أستحضر نهايته الحزينة، قبل الأوان، بعيداً عن مسقط رأسه وعن مصر التى أحبها حد العبادة، وأستحضر مجربته التى شخصت صورة جيل عاش، على امتداد الوطن العربى، انكسار أحلام كبيرة مخطمت على صخرة الواقع السياسى والتخلف الاجتماعي.. جيل عاش محاصراً ولا يزال، وسط خطابات التدجين والسلطوية القامعة. لكن غالب هلسا عرف كيف يدفع راية التحدى من خلال الكتابة رغم محن المنفى.. وضيق الأنظمة بفكره الحر.

لقد كتب في السياسة والنقد الأدبي والفكرى، وترجم عن اللغة الإنجليزية وحافظ على فضوله المعرفي وسعيه إلى التجدد حتى أيامه الأخيرة. لكن حضور غالب هلسا بيننا سيظل مرتبطاً برواياته لأنها موصولة بأسقلة الرواية العربية في حاضرها ومستقبلها؛ ذلك أن غالب كان أحد السباقين إلى «تذويت» الكتابة، وارتياد الموضوعات المحرمة، والإسهام في تطوير تقنيات السرد والتركيب الفني.

كم نحتاج إلى قلمه فى هذه الفترة «الانتقالية» التي لا تنتهى إلا لتبدأ.

هنا ، وكتب أول وأجمل أعماله ، ومسودات معظم أعماله الأدبية ، هنا . وكانت مصر ، بأرضها وناسها ومثقفيها ونسائها ورجالها ، دائما ، تشغل بؤرة حسه الفنى وحبة الحيائي معا . ولعل من بين أسباب رحيله المبكر عنا حسة بالنفى عن مصر .

> ثلاثة وجوه لغالب هلسا روائسيسسا

إدوار الفراط

(ممس)

تقديم :

ظل غالب هلسا حتى يوم وفاته يعتبر نفسه كاتبا مصربا .

صحيح أنه ولد في قرية ٤ ماعين ٤ في الأردن ، في ١٨ ديسمبر ١٩٣٢ ، وصحيح أيضا ، وغريب قليلا، أنه توفي في ١٨ ديسمبر ، يوم ميلاده ، بعد سبعة وخمسين عاما ، في ١٩٨٩ ، وصحيح كذلك أنه تقلب في شتى البلاد العربية من لبنان ، إلى العراق ، إلى سوريا ، فضلا عن وطن مولده الأردن ، إلا أنه ظل يرى نفسه مصريا ؛ ليس فقط لأنه قضى في مصر ثلاثة وعشرين عاما هي زهرة عصره وذروة تألقه ، بل أساساً لأنه اندمج تماما في نسيج الحياة المصرية ؛ درس في القاهرة (الجامعة الأمريكية) واشتغل في مصر ، وأحب وعشق وصادق وكان موضعا للحب والعشق والصداقة

أمضى غالب دراسته الأولى في قريته ٥ ماعين ١ ثم في مدرسة المطران ، في عمان ، وتخرَّج منها في ١٩٤٩ .

يقول غالب :

 بعلمت الإنجليسزية في الوقت ذاته الذي تعلمت فيه العربية إذ إنني درست في مدرسة إنجليزية هي مدرسة المطران بعمان . كانت لدينا في المدرسة مكتبة جيدة قرأت فيها مبعظم توقبيق الحكيم والمازني وطه حسين والزيات . أما في الإنجليزية فقرأت ١ حزيرة الكنز ٤ لستيفنسون وهي رواية سحرتني ودعتنسي إلى قراءة بقية أعماله . كما قرأت «كنوز الملك سليمان » وبقية أعمال المؤلف وقرأت أيضا أعمال وولتر سكوت . بعد ذلك جاءت مرحلة الرواية البوليسية وفيها كنت أفرأ يوميا رواية بوليسية أو أكثر . تعرفت بعد ذلك بقليل على الكتَّاب الروس وقرأت (الجريسة والعقاب ، و ٥ أنا كارنينا ، في ترجمات إنجليزية . ذلك كله قرأته في حدود الرابعة عشرة من عمرى . وفي هذه السن حصلت حادثة كانت لها أهمية في حياتي ، اشتركت في مباراة القصة القصيرة في الضفتين الغربية والشرقية فنلت الجائزة الأولى . اقتنعت وأقنعني الآخرون بأنني كاتب مهمّ . وكان أول ما فعلت حين استلمت الجائزة ، وكانت سبعة دنانير ، أنني اشتريت بنطلونا طويلا ، فقد كنت حتى ذلك الحين أرتدى

الشورت، كما اشتريت آلة حلاقة لأستعجل نمو لحيتى وعلبة سجاير لأن الكاتب كما كنت أتخيله لابد أن يدخن 1 .

ه هناك أمور كونت مزاجي وشخصيتي ، منها أننى عشت في قرية فيها قبيلتان كبيرتان إحداهما مسيحية والأخرى إسلامية وأنا وعاثلتي لم نكن ننتمي إلى أي منهما . كنت أعيش داخل القرية وفي خارجها في أن معا بعيداً عن العلاقات التي تصنع قيم القرية. وهذا الاغتراب واللاانتماء رافقني طيلة حياتي، ربما كان هو السبب الذي منعني من الزواج لأن الزواج انتماء كلميّ إلى مؤسسة . المسألة الأخرى التي أثرت في حياتي كثيرا هي أنني لسبب لا أذكره الآن أنهيت المرحلة الآبتدائية بسنواتها الأربع في سنتين فقط وكنان سبق لي أن دخلت المدرسة صنفيسرا فكانت النتيجة أن الفارق بيني وبين الذي يليني عمرا لا يقل عن أربع سنوات. كنت بطبيمة الحال منبوذا من الطلبة لصغر سني وعاداتي الغريبة وبينها قراءتي لكتب غير مدرسية ٥ .

وأنا مدين بالكثير مما جاء بهذا التعريف الموجز إلى كلمة أحيه الأكبر الأستاذ يعقوب هلسا في الندوة التي أقيمت تكريماً لذكرى غالب هلسا ، بمؤسسة عبد الحميد شومان ، بعمان ، في الفترة من ٢١ إلى ٢٤ ديسمبر ١٩٩٢ .

فى ١٩٥٠ انتقل غالب إلى لبنان ، للدراسة فى الجامعة الأمريكية بها ، واشترك فى العمل الثورى وتُبض عليه ، وبدأت رحلته الأوديسيّة : من سجون لبنان إلى سجون الأردن ، ومن معتقله فى الأردن إلى بغداد ،

حيث رحًل مرة أخرى إلى الحدود الأردنية جبراً دون أن تتاح له حتى فرصة أن يأخذ معه ٥ حاجاته ٥ .

ثم بدأت إقامته في وطنه الشاني مصرحتى عام ١٩٧٦ حيث رحّل مرة أخرى إلى بغداد ، عقب رئاسته لندوة عن المخطط الأمريكي في المنطقة العربية ، نظمها فرع اتخاد الأدباء والصحافيين الفلسطينيين في مصر ، واشترك فيها محمد أحمد خلف الله ، محمد عودة ، لطيفة الزيات ، رفعت السعيد ، صلاح عيسي ، لطفي الخولي ، محمود المراغي ، أحمد صادق سعد ، فريدة النقاش ، سامي منصور ، وحلمي شعراوي وغيرهم .

كان غالب قد انخرط في حياتنا الثقافية ، شَارَكُنا الأمجاد والمحن ، حمِل السلاح في معركة قناة السويس:

 ه ماذا أقول لمن يموت وعلى شفتيه ابتسامة ؟
 فى مثل هذه الأيام المجيدة لا يحق للمشقف الثورى أن يختبىء وراء مكتبه ويدبع المقالات الحماسية وكأنه فى قلب المعركة »

وعرف غالب سجون مصر وخاص معاركها الأدبية والثقافية والسياسية ، وكان واحداً منّا ، لم يكن ضيفاً ولا واقدا .

قال بهاء طاهر عنه :

و إن حياته وهماته لا يعبران فقط عن محنة جيل وإنما عن محنة جمود الثقافة العربية ، فكل الثورات العربية رفعت شعارات التغيير إلا أنها حرصت على أن يبقى التغيير محدودا بعدود معينة ، أما خالب وجيله فأرادا تغييرا عميقا وديمقراطية كاملة وعدالة حقيقية . عميقا وديمقراطية كاملة وعدالة حقيقية . والمحاذير، لهذا كان طبيعيا أن يموت قبل أن تعمل رسالته بكل أبعادها إلى جمهوره الحقيقي و.

لم يكن غالب وحده ، بشخصه ، هو المنفى فى وطنه ، باستمرار ، بل كانت كتبه ، ومسوداتها أيضا، تغوص وتطغو فى لجج التقلبات والمطاردات : مسودة النلث الأول من روايته (السؤال) استنقذها وهو فى طريقه من السجن إلى المطار ، مخطوطة (الضحك) خت من هجوم حملة تفتيشية سجن غالب على إثرها فى أكتوبر ١٩٦٦ ، وكذلك نجت رواية (البكاء على الأطلال) لأنها كانت عند فتانة تنوى رسم غلافها ، وعندما رحل من بغداد ترك مسودة رواية (ثلاثة وجود وعندما رحل من بغداد ترك مسودة رواية (ثلاثة وجود مضنية ، وعند اجتياح إسرائيل لبيروت ، كان غالب نفسه وروايته (سلطانة) مهددين ، وخلف المسودة وراءه ، ثم استطاع استعادتها بعد ذلك ، بعد أن ضاع أحد دفاترها، فأعاد كتابته في دمشق .

منذ ترحيله من مصر في ١٩٧٦ إلى ١٩٧٩ عاش
ثلاث سنوات في بغداد ، عمل في صحافتها ، ولكنه فر
فعليا منها ، بتدبير تذكرة عن طريق مكتب منظمة
التحرير الفلسطينية في بغداد ، إلى بيروت ، عن طريق
أثينا . ولكنه في مطار أثينا فوجيء بأن عليه أن يدفع
الفرق إذ حُولت تذكرته من ه الخطوط الجوية العراقية ،
إلى ه طيران الشرق الأوسط » . لم يكن يملك قرشا
واحدا ، وبقى في المطار ستا وثلاثين ساعة ينتظر الفرج ،
وهو الكاتب المرموق الذي أوشك أن يقارب الخمسين
من عمره ، حتى جاءه الفرج من حيث لا يحتسب ا
تطرع الشاب اللبناني الذي أعاد ثرئيب التذكرة ودفع
الفرق من جيبه .

ولم يكن ثمة شك في موقفه عند اجتياح الجيش الإسرائيلي بيروت حمل السلاح ، مرة أخرى ، ولم يكن قد أسقطه قط ، ظل دائما في خنادق القتال الأمامية ، يلتقي المقاتلين ويجرى معهم اللقاءات أيبشها من إذاعة الشورة من بيروت . وعرفت أن هذا الرجل الذي كان

دائم الشكوى من وعكات صحية ، حقيقية أو متوهّمة ، كان في الخنادق هادئا ، مبتسما ، ساكن الطير يقاسم المقاتلين أخطار القتال وشُظّفه يرضى وشجاعة لا صُحّب فيها على الإطلاق .

قال غالب عندللذ:

وهو أن بضعة آلاف من المقاتلين الذين وهو أن بضعة آلاف من المقاتلين الذين يخوضون حرباً شعبية استطاعوا أن يوقفوا مائة وخمسين ألف جندى إسرائيلي مدججين بأحدث الأسلحة مسنودين بقوة جوية وبحرية هائلة أمام أبواب بيروت لفشرة تقارب ثلالة شهور، ولو عمم مشال بيروت على كل المناطق التي اجتاحها الإسرائيليون لانهزموا ٥.

ثم رحّل مع المقاتلين الفلسطينين على ظهر إحدى البواخر إلى عدن ، واستمر بجواله الأوديسي عبر أرجاء البلاد ؛ من عدن رحّل إلى إثيوبيا ، ومنها إلى برلين ، وأخيرا حط به الرحال في دمشق .

هل أُقْدَم غالب على الموت باختياره ؟ هل أراد أن يموت ؟

أكثر من واحد بمن عرفوه في تلك الفترة الأخيرة المنطربة من حياته ، في دمشق ، يميلون إلى ترجيح ذلك ، وفي نهاية روايته (الروائيون) نذير فاجع بذلك ، ونبؤ به ،

ليس غبالب عن يرثى ، وليست هذه الكلمة إلا تعريفً - يقصر بكثير جدا عن حقه في التعريف - بصديق أحببته حبا عميقا وكاتب أراه في الصف الأول من كتابنا . فلعل ذلك عما يعزيناً عن فقدانه - وليس ثمة عزاء حقا - ومن المؤكد أنّ له المكانة العزيزة نفسها في قلوب الكثير من أصدقائه ومحبيه والعارفين بفنة الجميل .

الوجوه الثلاثة

من المعروف أن لغالب هلسا سبع روايات منشورة هي على التوالي ، في طبعاتها الأولى :

١ - الخماسين ، دار الثقافة الجديدة ، القاهرة ١٩٧٥.

٧- الضحك ، دار العودة ، بيروت ١٩٧٩ .

٣- السؤال ، ابن رشد ـ الفارابي ، بيروت ١٩٧٩.

البكاء على الأطلال ، أبن خطفون ، بيروت ١٩٨٠.

فالله وجوه لبغداد ، آقال للدراسات والنشر، قبرص ١٩٨٤ طبعة أولى.

يخمة ، الياط ١٩٩٧ طبعة ثانية ⁴ .

٦- سلطانة ، دار الحقائق ، بيروت ١٩٨٧.

۷- الرواليون ، الزاوية ، حمدق ۱۹۸۸ .

وأعرف له كتابين في النقد والفلسفة : (العالم مادة وحركة) و (فصول في النقد).

والعالم الروائي عند خالب هلسا حالم واحد ، متنوع المناحي وله عمق ، لكنه محدد ، متواتر القسمات ومتساوق الشخصيات ، يدور أساسا حول شخصية الراوي الذي يأتينا أحيانا أخرى بيندي سريما على أنه قوى بضمير المفرد الغائب الذي يتبدى سريما على أنه قوى الحضور ، ومركزي ، وينبثق العالم الروائي منه ، وهو أساسا قناع شفيف حينا وسافر أحيانا لشخصية الكاتب نفسه ، بل إنه يتخذ اسمه صريحا ، وله ملامع خالبة من حياة الكاتب نفسه .

ويمكن ، من بين اختيارات عدة ، أن أقرأ هذا المالم من خلال ثلاثة وجود رئيسية ، هي ، دون أولويات، أولا العمل السياسي السرى الثوري خالبا وما يترتب عليه من مشاهد السجن ، وثانيا التورط الشبقي وما يسبقه ويعقبه من مناورات غرامية أو انجازات عاطفية أو عقابيل الحبوط والإشباع سواء ، ثالثا وأحيرا ذلك

اللبس ، واختلاط الهويات ، والحيرة ، والهزيمة في النهاية .

غالب كاتبا وشخصية روائية ، سواء ، هو ابن وفيُّ وقادر على الإفصاح ، لتلك الحقبة التي زلزلت البلاد العربية جميعا تقريبا ، من أواخر الأربعينيات حتى أواخر الشمانينيات ، حقبة الآمال المشرقة والآفاق الفساح والخيارات المفتوحة والشعارات المجلجلة ، حقبة التفتح ــ لا الانفتاح ـ على ميادين عريضة تكاد تكون لا نهائية من العمل والإقبال على الحياة والعكوف على إرساء أسس جديدة لأبنية شاهقة من الوعود والتطلعات: ٥ كنا أنذاك نعتقد أن العالم رهن إشارتنا والتاريخ الذي عرفنا سره كنا نظن أننا نستطيع الشحكم به a (الضحك -ص ١٠) ، ثم الضربة الساحقة في ١٩٦٧ والانهيار ، والهزيمة في أكثر من ميدان ، وأخصها - إن لم يكن أجلاها - ميدان الروح الجماعية إن صح هذا التعبير ، ثم الانكسار والتشتت والصراعات الداخلية في الوطن وفي النفس سواء ، السقوط ، والتبعية ثم الجهد الدائب الموصبول ، حتى الآن ، نحو لمَّ الشعث ، والنهوض ، والمواجهة .

خالب ابن لهذه الحقبة كلها ، سواء على الصعيد الشخصي أو على الصعيد النصى .

اتخذت (ثلاثة وجوه لبغداد) موضوعاً رئيسيا لهذه المقالة الموجزة عن ثلاثة وجوه لغالب هلسا روائيا ؛ لا مجرد أنها رواية بديعة وممثلة لعالم خالب هلسا الروائي فقط ، بل لأنها تكاد تكون ، من حيث البناء والانساق الروائي ، أكمل كتبه ، ولا أعنى بالانساق الروائي ذلك الإحكام التقليدي في الصنعة الروائية أو بجويد التقنيات المطروقة في الرواية الواقعية ، حيث تتوازن العناصر الروائية من سرد وتعليل وتخليل وحوار ، وتضرش المقدمات والمشوقات للقارىء في البداية وتتصاعد الحبكة أو العقدة في الذروة ، ثم تنفك في النهاية على نحو يرضى فضول

^(*) وهي التي سنعود إليها في هذه الدراسة .

القارىء ويريحه ويسلمه إلى نوم هنىء . تلك طريقة فى العمل الروائى أظنها قد استنفدت إمكاناتها ، ومن الممكن الآن أن يخرج الروائى على كل هذه المواضعات أو بعضها ، ويبقى مع ذلك في عمله هذا الاتساق الذى يسرى في جسد النص مضمراً أو في مستوى ثان من مستويات الدلالة .

غالب هلسا ، روائيا ، يختص بمقدرة خارقة على ابتعاث اللحظة ، على أن يخلقها أو يعيد خلقها بكل تفصيلاتها ، إيحاء وحضورا . العين الروائية هنا صاحية كل الصحو ، لاقطة لدقائق هي على صغرها وجزئيتها بخسم المشهد الخارجي والداخلي على السواء ، بخعل دماء الحياة تتدفق لا في الأجسام النسائية ، مثلا ، بل حتى في الثياب ، والأثاث ، والجو النفسي أو الطبيعي معا . عالمه الروائي يقوم على تراكم وتسابع هذه المحظات _ والخطرات والانفعالات _ على خطوط هي عادة مضطردة على سننها ، على مسارات يتعذر عليك عادة مضطردة على سننها ، على مسارات يتعذر عليك أن نجد لها نواة مركزية محركة إلا في شخصية الراوى نفسه ، تنشعب هذه المسارات ، كلا على حدة ، أى تصب في نقريبا ، لكي تنتهي إلى و لا نهاية ، أى تصب في بقاع تظمل مفتوحة للإمكانات ، دون خواتيم مغلقة أو حلول ، مشبعة .

يصدق ذلك على معظم روايات غالب هلسا .

أما (ثلاثة وجوه لبغداد) فلعل فيها اتساقا أكبر ، أو تراسلا وتناخما بين مقبوسات البناء الروائي أكشر حميمية من سائر روايات غالب هلسا ، ولعل ذلك يرجع إلى قصرها ووجازتها النسبية مما أتاح لها تملكا لمقوماتها لعله تراخى ، أو انساب على سجية أخرى ، في الروايات الطويلة .

إذا سلمنا بأن غالب هلسا إنما كتب نصا روائها واحدا ، فإن عالمه النصيّ وثيق الصلة بالعالم الذي عاشه

الروائى ، من غير أن يكونا متطابقين ، ليس فقط بمعنى تطابق الأحداث والشخوص بل بما هو أكثر من ذلك ، ليس هناك سلطة للواقع المعاش على النص المكتوب ، لكل حياته ولكل سياقه ، مهما بدا من أوجه التشابه بل ما يمكن أن يسمى ، بمعنى ما ، التطابق .

ما إن يصبح العالم نصاحتى يكون له سياقه المغاير في الجوهر للسياق المستلهم منه حتى إن صحت هذه العبارة. ليس ذلك فقط بمجرد واقعة الاختيار والاختزال (أو الاستفاضة ، سواء) بل يفعل العمد الروائي كله أولا ، ثم بالواقع النصى داخل نصوص أحرى للكاتب نفسه بما يضفى عليه دلالة خاصة وأخرى . وليس العمد الروائي هنا ، بحال ، مرادفا للتدبر أو التعمل أو القصدية السافرة بل قد يتأتى عن عمد خفى حتى عن الكاتب نفسه ، يدور أو يجوس في خبايا طبقة تقع تحت الوعى في نبايا طبقة تقع تحت الوعى (إذا صحت طبوغرافيا طبقات الوعى التي هي أساسا دينامية ومتقلبة وليست ستانيكية أو جيولوجية) :

الظلام ، والمكان الغريب ، جعلا ذلك يبدو
 وكأنه يحدث خارج سياق هذا العالم . جعله
 جديا كالطقوس ، كحركة الأفلاك في فراغ
 مادي ٥ .

أليس في هذا بالضبط قوة النصّ ومغايرته ؟ فهذا المشهد الذي يدور في سجن ، أوقع أثراً في داخل النص ـ عنه في الواقع .

ومن هنا ، فإن أحد الوجوه الرئيسية في هذا العالم النصى هو وجه العمل اليسارى الثورى ــ السرى غالبا والعلني أحيانا ــ وما يلحق به على نحو حتمى من عالم السجون السفلي وما يجرى عليه من عمليات قمع وقهر جسماني أو معنوى :

 لم يستعدها بالتواتر الزمني . . بل كان يستحضرها كمشاهد ، يتأملها ، ويعيد استرجاعها إلى حد تعذيب الذات، (ثلاثة وجوه لبغداد – ص ١٦).

هذا بالضبط ما يحدث في العمل الروائي كله لغالب هلسا ، وليس فقط ما يحدث في هذه الرواية بالذات .

إن 9 تعذيب الذات ، هنا ردّ على التعذيب الذى توقعه أجهزة القمع على غالب الروائي وغالب المروى في وقت معا .

وفي هذا العالم - كما نعرف - تختلط أمشاج المساجين - كلهم مظاليم وكلهم يردّون على التعذيب بالتعذيب : السياسيّون الذين يصمدون في السجن ثم تتشقق في أرواحهم صدوع الانهيار في الخارج ، والجنائيون أو مجرمو القانون العادى الذين يغتصبون ضحاياهم في السجن اغتصابا جنسيا أو معنويا . وكأنما هؤلاء الضحايا أنفسهم مشاركون بدورهم في عمل الاغتصاب ، متواطئون مع غاصبيهم ، وكأنما الفريسة تدبّر بل تستدعى عملية الافتراس :

« نظرة الصبي كانت نافذة ، وقحة ، صاحكة. ولكن شيئا ما ، دنيئا ، فيه استغاثة ، نفذ منها إلى غالب.. فتنة غريبة تتلبس الوجه، شيء ما في انحناءة الرأس والعينين المسبلتين.. ثم تلك الحركة السريعة برأسه إلى الوراء يرد حصلة من شعره الكستنائي .. الصبي يفوح جنسا وعنفا » (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ١٨ و ١٩) .

فهذا الصبي السجين المشبوه الذي لعله ينقل إلى سجانيه أخبار زملائه وقرنائه المسجونين ، ضحية بلا شك لكنه يرد على القهسر بما عنده من أسلحة : الجنس والخيانة والتواطؤ مع جلاديه .

وفى مشبهد مبروع ومقرز يكساد يشفى على الجروتيسك ؟ إذ يبتعث النص عملية اغتصاب جنسى فى داخل سجن الترحيلات :

انت عیناه مسبلتین وقد بدا أنفه وشفتاه
 رقیقتین ، مشحونتین بحزن أنشوی ،

خاضع .. كان (الصبى)كامرأة تعيش حزنها في ظل حاميها (ثلاثة وجوه لبغداد ـ ص ٩٢) .

وكأنما شبق السجن هو أيضا سجن الشبق .

يظل عالم السجن مستحوذا على نصّ غالب هلسا حتى روايته الأخيرة (الروائيون) التي تستهل :

ه شعر مصطفى بوطأة الصمت ... يصغى
 للصمت المسكون بعذاب وأشواق خمسة
 آلاف سجين سياسى ..ه (الروائيون ـ ص٣).

وكأنما السجن هو الردّ الذي يكاد يكون حسميا على العمل السياسيّ الثورى ، فما أندر ما نجد في هذا العالم النصى مشاهد الفرح والأمل والاستشراف البهيج للانتصار . أليس في هذا استشراف مسبق لعقابيل المقدين الأخيرين من حقبة الأمل والآفاق المتفتحة ثم الانكسار والهزيمة؟

وتتخلل العمل الرواثي كله عند غالب مساهد العمل السياسي والثورى، وتخليلات للأوضاع السياسية والطبقية لا في البلاد العربية فحسب بل على الصعيد المعالمي. وهو يورد هذه التنظيرات في حوارات يتراوح توفيقه في إيهامنا بأنها مقنعة، كأنه لا يهتم حقا بأن يسبك عناصر الإيهام فيها، أو كأن الروائي يقبل نتوءها عن جسد النص ـ هل هو نتوء حقا ؟

* * *

الوجه البارز الثاني من وجوه العالم الروائي لغالب هلساء كما لا يخفى، هو هذا الهم ـ بل هذا الهوس بالشبق، أو بالإيروطيقية.

أزعم أن الشبق عند غالب ليس بهيجا أو فرحا، بل ليس مخققا، لا على سبيل الاستثناء من القاعدة.

أما القماعدة فيهي في تصوري منا يمكن أن أسميه « ضدم الشبق Antierotism » ، وهبو هنا

يستخدم المشهد والخطاب الإيروطيقي لكي يدحض الإيروطيقية ، لكي يصل بها إلى ضدها : الخذلان ، والمقوط .

كمأن في هذا المسمى ما يتساوق ويشراسل مع المشهد السياسي نفسه : من الأمل إلى الحبوط ، من التوهّج والتشوف إلى القتامة وما يشارف اليأس وإن كان لا يتردى تماما في هوّته .

ویکفی هنا آن نظر بسرعة إلی آخر ما نشره غالب:
المشهد الأخیر فی (الروائیون) - وهو مشهد منبیء
ومتنبیء معاً - بعد حوار قصیر متشنج ، نعرف فیه مدی
ابتذال زینب وامتهانها لنفسها لأنها تعترف بهذا
الابتذال، بأنها متاحة ومذلة باختیارها أو برغمها :
ق فوجیء إیهاب أنه استعاد رجولته - قالت زینب وهی
تنهض من تخته : أنا سعیدة جدا ، أما إیهاب - ألیس
قناعا آخر لغالب ؟ - فقد وضع حبتی سیناید فی فمه
وشرب كأس البراندی حتی آخره . « عندما عادت زینب
من الحمام أدركت من النظرة الأولی آنه میّت ،
(الروائیون - ص ۲۹۱) .

لم يكن موت إيهاب هنا هو ذلك الموت المقترن بذروة العشق أو غاية الشبق ، الموت الذى يكاد يكون صوفيا ، بل هو موت اليأس ، كأنه نفض يديه من اللعبة بعد أن شرب كأس حياته _ كما عرفها _ ٥ حتى الآخر ، .

ه في تلك النشوة كانت عربدة جنسية وقحة
 تتجلى ٤ (ثلاثة وجوه لبغداد ـ ص ٨٤) .

 اللقاء الجسدى لا يوحد بين اثنين ولكنه يضعلهما ، إذ يصبح كل منهما باحثا ومستجديا لمتعته الخاصة يرى في الآخر مجرد وسيلة x (ثلاثة وجوه لبغداد ~ ص ٣٩) .

و أحسست ... بجسدها يندفع بقوة نحوى
 وهي نظلق همهمات مختنقة ثم يرتخى فيها

كل شيء ويموت ... (ثلاثة وجوه لبغداد ... ص ١٢٥) .

الم يكن لما يمدور بينهما علاقة بالجنس >
 اللاثة وجوه لبغداد مس ٦٩) .

ليس في مشاهد الإيروطيقية - وحتى العلمظ الشبقي أو الابتذال الجنسي - علاقة بالجنس مباشرة ، بل العلاقة هنا دائما يشيء آخر : المشاهد الشبقية تهدف إلى بحث أو تساؤل ، أو تقرير ، أو شوق لا جسدى في أصفى الأحوال .

أشرت إلى العلاقة القوية بين القهر والجنس في سياق تيمة الحبس ؛ وهي علاقة تتصاعد إلى ذروتها بارتباط الجنس بالاغتصاب ، وارتباط العدوان والامتهان القسمي بالجنس ، الجنس هنا مقشرن بالتعذيب أو الابتزاز ، وبالوحثية على كل الأحوال ، تيمة الزجاجة المهشمة العنق التي تدفع في مؤخرات الرجال لإذلالهم وحملهم على الاعتراف ، تيمة متكررة ، ومع النساء يستعملون زجاجات غير مهشمة حتى يسهل عليهم ممارسة الجنس معهن ، (ثلاثة وجوه لبغداد عسهل عليهم ممارسة الجنس معهن ، (ثلاثة وجوه لبغداد عسهل عليهم ممارسة الجنس معهن ، (ثلاثة وجوه لبغداد عسه ١٦٥) .

وحتى في مشهد الحفلة :

ه هل يضعونها الآن في إحدى تلك الحجرات ، ويضعون عصابة على عينيها ، وكمامة على فمها ؟ أهي ملقاة عاربة على السرير مفروجة الساقين بالقوة والمحتفلون من الرجال واحدا إثر الآخر...؟ ثم سيفكون العصابة والكمامة ويضعونها بين يديه ، تفضل أستاذ حبيبتك ، . زوجتك » (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ٩٤).

ومن الخصائص التي تمييز الضعل الجنسي عند غالب البذاءة ، والحماقة ، والمعابثة . والشواهد على

ذلك، على طول عمله البروائي ، أكثر من أن تخصى (انظر مثلا في الشلالة وجوه لبعداد ٥ صفحة (١٥٠)

ومن أوضح الفقرات على « ضد ــ الشبقية » ذلك المشهد في صفحة ١٨٤ من (ثلاثة وجوه لبغداد) :

و أحاول إبعادها عنى ولكن تشبثها بى يزداد. أحسست بها تطوقنى بيدين يستحيل الفكاك منهما . . . وتندفع فى العناق الذى بدأ يتخذ طابعا عنيفا وقد أصبح ذراعاها كطوقين من الفولاذ المرن وتقول بهمس ملىء بالعنف : اسكت اسكت اسكت » .

ولعل من تفريعات الحسية في هذا النص عكوفه على صنوف الطعام وهمة المقيم بالأكل ومشكلاته وهيئاته ، وما زلت أزعم أن هذا العكوف هو المقابل لعزوف مكبوت مدفوع به إلى الاستخفاء تحت قناع الإقبال والحفاوة بالطعوم والمآكل : « أصبح اختيار الطعام معضلة حقيقية » (ثلاثة وجوه لبغداد موه).

ومع أن هذه العبارة جاءت في معرض سرد لحكاية أو مشهد من حكاية ، فلعلها في ظني تنسحب على معضلة الأكل في العمل الروائي كله ، أي معضلة التشقيق في هذه الحسية العامة التي تندرج مختها الإيروطيقية ، تشقيق الطعام والتلمظ به منشرجا عن وضع ثنائي ازدواجي Ambivalentبين القبول والإنكار في وقت معا، بين العكوف والعزوف ، في آن معا ، سواء في الجنس أو في الأكل وفي الشرب :

 کنت فی البدایة أتناول عشائی فی مطعم بساحة الطبقجلی یقدم المشویات ، لحم الغنم المشوی ، کلاوی ، کبدة ، قلوب غنم ...
 (ثلاثة وجوه لبغداد ـ ص ۱۲۲) .

دخول حياة المطبخ هو النفاذ من سياق
 الشوابت الجاهزة إلى الخلوة التي تدور فيها

العسمليات الأولية التي تخول المواد إلى وظائف. هنا ، في المطبخ تتسمعلم صنع الأشياء. تخطم القشرة الصلبة لعالم أصم » (ثلاثة وجوه لبغداد -- ص ١٤٢).

هنا يرتفع الروائى بالمطبخ إلى مصاف فلسفية ميتافيزيقية تقريبا : العمليات الأولية ، تحويل المادة إلى وظيفة ، وتخطيم القشرة الصلبة للثقافة إلى • جوهر » العالم !

ولكنه يعود ، هذا الراوى المروى ، ليقول :

قلت لها: مشتاق لك جدا جدا. ولم أكنن صادقا ، فشوقى إلى الطعام كان أكبر.... كنت آكل بشهية هائلة ولكنى لا أحس للأكل طعما .. » (ثلاثة وجموه لبغداد – ص ١٦٧) .

هذه تأويلات لها ما يساندها في النص ، وقد تناح لهذا النص تأويلات أخرى ، إن كان لابد من التأويل لتعميق تذوّق العمل الروائي وإدراكه معا .

لكنى أظن أنه مما يفرض نفسه على القارىء فرضا ذلك الوجه الثالث لعمل غالب الروائي وهو ما أسميه لبس الهوية ، والحيرة ، والاختلاط ، وهى التى ننتهى ، كما رأينا في نهاية (الروائيون) ، باختيار الموت .

ومع أن هذا الوضع الروائي الذي يترنب _ كما هو واضع _ عن الوضع السياسي الاجتماعي الثقافي العام في الوطن العربي ، فإنني لا أخطىء قط عندما أفرق بين ذلك الوضع كله ، وبين خالب هلسا المواطن الإنسان الرجل الذي لم يتردد يوما في الانخراط ، بقوة ، طيلة حياته ، وأيا كانت اختياراته الإيديولوجية ، في معترك العمل الثورى الإيجابي النشط والذي كان مثالا ، أثناء اجتياح القوات الإسرائيلية لبيروت ، إذ كان شعلة متقدة

ومتصلة من العمل والإقدام والشجاعة ، والاستهتار الباسل بالأخطار .

سوف أرجع أساسا إلى (ثلاثة وجوه لبغداد) لدعم ما أذهب إليه في الوضع الروائي الذي يقوم على ما أسميه اللبس العميق في الهويّة وفي المصير .

نحن هذا بإزاء شخصية نسائية - هي الشخصية الرئيسية - تقوم بالدور الأساسي في الرواية ، بل تدور الرواية حول محورها ، ولكننا حتى النهاية تقريبا لا نعرف من هي : أهى ليلي ، أم هي سهام ؟ بل الأهم هنا هو أن الراوى غالب لا يعرف هوبتها على الحقيقة ، إنها تتخايل له مرة باسم ليلي ومرة باسم سهام ، وليلي هذه نأتي كثيرا في روايات غالب ، فكأنها ابتعاث عصرى حديث لليلي الأحيلية الأخرى موضع العشق الأبدى في التراث الشعرى العربي ، وكأنها في الوقت نفسه نفى لهذه الليلي القيسية العامرية ، إذ تتقلب هوبتها محت اسم مراود آخر وبهوية مغايرة

بل إن خالب ، الراوى المروى نفسه ، يختلط اسمه على الناس ، وهلى و ليالاه مسهامه ، نفسها : فهو أحيانا عبّاس ، أو عبّوسى ، ويكاد أن يختلط اسمه عليه هو نفسه :

و ابتعد غالب عنه متعجلا وهو يقول لنفسه:
 و يحمل لى كل هذه العواطف ولا يعرف حتى اسمى (ص ٤٨).

و قال بصوت حاول أن يجعله طبيعيا :
 د إيه أخبار سهام ؟ ٤

و قاطعته بحدة : – لكن أنا سهام ! » (ص ٦٣ و ٦٤) .

وليمست المسألة مسجرد اخمسلاط أسمساء ، أو خطأ في النداء :

و قالت ببطء : ولكن إيه أهمية الاسم ؟
 قال غالب : الاسم هو كل شيء .

ولكن العبارة ؛ ما هي أهمية الاسم ؟ ؛ رسخت في قلبه وأخذت تشوالد ؟ ؛ (ص ٢٦) .

المسألة عنده إذن أعمق وأهم بكثير من مجرد الاسم ، فالوردة هي الوردة ، غت أي اسم ، فماذا في الاسم ؟ كما تقول جولييت (ليلي شيكسبير ، أم سهامه ؟) .

وفي موضع آخر ا

و أحس غالب أن ليلى - اسمها حقا وصدقا - قد عزمت أمرها ... فمن خلال ذلك العناق ، والعرى ، والاندفاع الجسدى ، وبذلك الجسد الأفصواني المرف ، الجسدول بصلابة إسفنجية ، عبرت عن رفضها أن تعيش حياتها دون اسم أو هوية . . » (ص

المناط هنا بالفعل هو تخديد الاسم أى تخديد الهوية . فهل تحددت الهوية ، على إطلاقها ، في هذا العالم النصى ؟ وهل تحددت هوية ليلى ، واسمها ، حتى إذا كان الراوى يقول لنا إن اسمها ليلى حقا وصدقا ؟ إنه يمود المرة بعد المرة لكى يخلط الأسماء والهويات : و شعرت باليأس من التوصل إلى رسالة أو خارطة لا اعتراض لى عليهما » (ص ١١٠) ، ولعله من الصحيح أن مشاهد انحتلاط المشاهد والمعارف والأسماء والهويات المتكررة تحدث أساسا قبل مشهد الحفلة التى في طريقه إليهما و يهبط السلم إلى الدمار » ولكن التخليط يستمر أساساً في سهاق هذه الحفلة ، أى في سياق الدمار .

أليس هذا مفصحا عن الدلالة التحتيّة أو المضمرة النص الغالبي ؟

بل إنه يذهب إلى أبعـــد ، وفي نطاق حلمي أو كابــوسيّ تتوالــى مشاهد إنكار الوجود نفــــه ، وجود

ليلى - سهام ، واختفاء الآثار التي تتركها ، ووجود صديقه وزميله في السكن ، أبوب الذي لا ينتهى به الأمر إلى الجنون فحسب ، بل كأنه ينتهى إلى العدم ذاته :

الا وجود لليلي ؟ . . ما معنى هذا ؟ لا وجود لها » (ص ١٦٤) ، ٥ هــل وجــدت سهــام أصلا » (ص ١٦٥) ، ٥ هذه ليست ليلي . . لم تكن سهام ٥ (ص ١٧٢) .

فإذا كانت و ليلى ... سهام و على رغم عزمها أن تبقى محددة الاسم والهوية و تظل مختلطة و بل إن وجودها نفسه يوضع موضع السؤال و فإن شخصية أيوب تلقى مصيرا محزنا ومضحكا قليلا إذ ينقل إلى المصحة المعقلية في مشهد أقرب إلى ميلودراما (عربة اسمها الرغبة) ويظهر في مشهد كابوسي غرائبي بينما الماشقان على سريره وولا إمكانية هناك لأن نحدد ما إذا الماشقان على سريره ولا إمكانية هناك لأن نحدد ما إذا كابوسا بحتا ولا مجال هنا بالطبع للإشارة إلى واقعة أم كابوسا بحتا ولا مجال هنا بالطبع للإشارة إلى واقعة خارجي وغير نصي ويروى عنه فليس بين أيدينا إلا خارجي ولا يعكسه ولا يطابقه مطابقة حدثية .

تبقى لى إشارات سريعة إلى بضع خصائص فى هذا العمالم الروائي الخصيب بالدلالة ، والمستع في الوقت ذاته .

وأولى هذه الخصائص في تقديري هو ما يمكن أن أسميه اقتران المشهد الخارجي بالمشهد الداخلي .

فليست العين اللاقطة الذكية اليقظة نادرة في الرواية العربية الآن، ولكن هذه النظرة النافذة الحفية بالتفصيلات تقترن ، عند غالب ، باهتزازات الداخل اقتران حميما يكاد يكون عضويا . كما تقترن بحب

مخامر ودائم بالبيئة الكونية أو الطبيعية ، ليست هذه _ كالمعتاد _ مجرد استعارة المشهد الخارجي ليدلل أو « يرمز عن ٥ الحالة النفسية للراوي أو لشخوص الرواية ، بل هي أعمل وألصق بكثير، تصل إلى ما يشبه التوحد بينهما ، وتبادل الفعالية بين أقنومين في جوهر واحد .

إن دلالة مساهد المدينة من الخارج ... أى مدينة سواء كانت بغداد أو القاهرة أو عمّان أو قرى الأردن ... بجاوز بكثير مجرد الديكور الذى يسند الدراما الداخلية ويؤطرها ، هذه المشاهد هنا موصوفة بحياد ودون نسق ، كما يبدو لأول وهلة ، وكأنما هي خارج سياق السرد الروائي .

لكنها هي نفسها السياق ، والنسق ، والدراما الداخلية ، هي نفسها التي تحمل التعليق على المشاهد الداخلية ، أو على الأصح هي نفسها الرؤية الداخلية . ليس المشهدان قطبين متكاملين فيقط ، بل إنهاما متداغمان ، متواشجان ، فكأنما المشهد الداخلي مرثى بحياد ، في ضوء هادىء مشاع ، ويتحول المجسم العضوى في ضوء هادىء مشاع ، ويتحول المجسم العضوى المخيزة يلى شيء غير جسدى ، كما يحدث العكس ؛

انا عازم على جعل العينين تنطقان ، وأن
 أصل إلى نتائج محددة » (ص ۱۰۷).

ا يصبح للصوت لون ، وملمس ، ورائحة ، لون ضباب وردى ، كثيف رجراج ، ضباب له ملمس جسد الطفل الطرى ، المبلول ، ولباب الفاكهة الناضجة ، ورائحة الأرض المعشبة ، وليل أريحا في الصيف ، قارورة عطر الليمون . . وهو في داخله جنين ، يعوم في ذلك الرحم » (ص ١٧) .

وانظر ، أيضا ، مشهد وصف الخريف والصيف والشتاء في بغداد ، في صفحة ١٥٠ ، فليست هذه مشاهد مقحمة ، وأجنبية عن نصّ هذا العالم ، بل هي

تقع في صحيحه ؛ إذ تنتهى الفقرة الطويلة المحتعة بأن الخريف ، ألغى المناطق المحايدة ، وألغى كبرم المقاتل وشرفه ، ألا يبدو لأول وهلة أن الكلام عن كرم المقاتل وشرفه لا صلة له بوصف الخريف والصيف والشتاء ، هل هو مجرد نزال مع الجو وتقلباته ؟ أتصور الإجابة واضحة .

وقبيل نهاية (ثلاثة وجوه لبغداد) بقليل :

و كان كل شيء هادلا ، الأشجار تفرق في صحت قديم ، والنخيل ساكن لا تتحرك ورقة واحدة من أوراقه ، والصحت ، فقد انتهت جميع الأصوات ، تأملت السحاء ، كانت رمادية - زرقاء ، وفي الشرق كانت بيضاء ولامعة ، فيها لمسات حمراء شفافة ورقيقة ، كان هذا الجزء من السحاء يقبع لامعا ، كان هذا الجزء من السحاء يقبع لامعا ، ناصحا ، ساكنا بانتظار طلوع الشحس ،

فهل هذا مجرد إسقاط على سماء الشرق - كما كان يحدث بشكل فج على أيدى صغار من أسموا أنفسهم واقعيين؟ أليس مجرد عذوبة ونفاذ المشهد نافيا لأنه مجرد إسقاط فقط ؟ ولماذا أتى المشهد قبل النهاية ، قبل أن يهبط خالب السلم إلى الدمار ؟ في نهاية تنبّوية أخرى قبل نهاية (الروائيون) ؟ هذا مشهد سماء الروح، أيضا .

ليست هذه الرؤية مقمسورة على رواياته الأحسرة فقط ، بل إننا نجد في أواثل روايته الأولى (الخماسين) أنه :

 و دخل في عالمه العصابي ، عالم التطير والفزع ، غبشة أول المساء عقط على المدينة كطيور سوداء مرتجفة . من انحناءات الشارع حيث تشرصده ظلمة أشد كشافة كانت عبارات ليلي تنبثق .. » (ص ١٨) .

(ليسلمي ؟ منذ أول رواية ؟ وفي ه النصــحك ، أيضا) .

أو انظر صفحة ٤٩ هكـذا عفو الاختيار من (الخماسين) :

و بدت المرئيات .. ثقيلة ومنفصلة كأنها
 توقيفت في مكانها فجأة ، حابسة النفس
 والحركة، متأهبة . . ؛ .

أو انظر مشهد كابوس طوابير انتظار الخبر في صيف بغداد المحرق (ثلاثة وجوه لبغداد - ص ٩٩) . إن الوصف هنا _ بمجرده _ دراما كاملة .

وصحيح أن خالب الراوى _ المروى لم يكن قط مشخولاً بالنظر إلى سماء ميتافيزيقية ما ، المشهد الخارجي _ والداخلي معا _ طبيعي ، فقط لا يشي _ في تقديرى _ بأية دلالة ميتافيزيقية ، أو خيبية ، ولكنه لذلك لا يقل روحية وعمقا ، بحال . والمشهد الخارجي دائما عنده مرتبط بالمدينة أو بالقرية _ وداخل في خور النفس _ لكنه ليس رمزا أو شفرة عن أشواق صوفية أو علوية مفارقة لهذا العالم ، ليست في الشمس والقمر والنجوم والسحب ، مثلا ، دلالات دينية ، ظلال المعاني الإلهية منفية عن هذا العالم ،

*

من الخصائص التي تميز الفنّ الروائي عند خالب ما يصح أن أسميه الواقعية الجديدة – التي تنقض وتناقض ع الواقعية ، التقليدية المطروقة الآن حتى حد الابتذال أحيانا

وواضح أن البناء الرواثي عنده لا ينهج منهج طرح المقددة وفكها ، ولا منهج التحليل والتعليل التسويخي (ولا أقول العقلاني) ولا منهج التوازن التقليدي - كما أسلفت - بين مقومات العمل الرواثي .

واقعية تهزم الواقعية التقليدية بقدر من الحرية -والانثيال أحيانا كثيرة - « صفاء (الرؤية) يجعل المرثيات

والمحديد ٤ (ص ١٨٩ ، بتصرف من عدى ، من والتحديد ٤ (ص ١٨٩ ، بتصرف من عدى ، من والتحديد ٤ (ص ١٨٩ ، بتصرف من عدى ، من المفرطة أو سرف الواقعية Hyper - Realism ولكنها واقعية تتبع ساحتها أيضا للحلم ، لا باعتباره شيئا منفصلا يحدث في النوم أو في اليقظة ، بل داخلا في منفصلا يحدث في النوم أو في اليقظة ، بل داخلا في نسبج الواقع مضفورا فيه ومقوما منه ، وسواء كان تهويمات سانحة أو كوابيس جارحة أو رؤى سيريالية تهريمات سانحة أو كوابيس جارحة أو رؤى سيريالية قبل نهاية (ثلالة وجوه لبغداد) حيث تأتي التفصيلات الخارقة للمألوف والكابوسية تقريبا في ضوء شديد التحديد والوضوح ، ودون أية كلمة مشحونة بأية طاقة التحديد والوضوح ، ودون أية كلمة مشحونة بأية طاقة التغيية ، تما يوشك أن يقترب من تقنيات الرواية الجديدة التشيئية ، تقنيات النظرة ٥ (صفحات ١٩٦ و ١٩٧)

لكن هذه الواقعية إذن لا تتردد في استخدام تقنيات كان قد ارتادها دوس باسوس في عشرينيات القرن في رواياته المعروفة ومنها: (ثلاثية أمريكا) : و (منتصف القرن). أعنى تقنيات التسجيل والتوثيق والتقارير الصحفية أو الإخبارية ، وهو ما استغله غالب ، بإسراف ربما ، في روايته (الضحك) مثلا ، وما اشتغل عليه كثيرا روائي مرموق مثل صنع الله إبراهيم .

هداه واقعية - عند خالب - تأخد من تقنيات الميلودرامية بطرف ، وقد كان هاجس الميلودراما ، وجاذبيتها في آن معا ، من هموم غالب الروائية ، وقد أفصح عنها إفصاحا في داخل نسيج عمله الروائي ، كسما كان يضصح باست مسرار عن هموم تفكيره الإيدبولوجي والسياسي وتخليلاته وتعليلاته لتطورات الأحداث على الساحة المالمية ، وخاصة في مجال العمل الشيوعي داخليا كان أم دوليا .

لكن التسوثيق ، والميلودراما ، لم تكن عنده إلا أجزاء من نسيج حيّ .

إن جسد الرواية _ كجسد المرأة _ 8 يستمد حياته وجماله وإغواءه من الجسد ككل .. (ثلاثة وجوه لبغداد ص ١٠٨) ، لا من تفصيلات أجزائه . وأخيرا ، فإن من تناقضات هذه الواقعية الجديدة مع أسلافها الواقعين القدامي أنها تتورط في الأسطوري ، فيما هو أكبر من الحياة ، كما يقال .

وعندى أن صورة المرأة عند غالب ليست فقط والموحية ودقائق والموحية ودقائق تكويناتها عضويا وشبقيا ومجتمعيا ، بل هي بخاوز ذلك إلى ما يقارب و الأنهما ، عند يونج ، فهى امرأة وكلية، إن صح هذا التعبير . إنها دائما قوية ، مستحوذة ، مسبطرة ، شامخة ، ومهما كان اسمها ليلى ، سهام ، سلطانة ، منسال ، تفسيدة ، فسهى نموذج علوى . Arch- type

ــ ا جسدها المحكوم بإرادة قسويــة متمــكنة ا (ثلاثة وجوه لبغداد ص ٢٩) .

- الله الله الوجه لمحة من ذلك التحفظ الأنشوى الذى يسيطر على جسد مهدد بالانفلات والتبعشر . وفي الجسد المنساب تحت القميص بدا الجسد الأنثوى بكل عطائه وخصبه . وكانت نعومة خضيرة تخيطها كالهالة . كدت أصرخ الحبك و (ثلالة وجود لبغداد ص ١٦٢) .

انت على معتدة ، محتشمة ، وكان احتشامها يعنى تلك السيطرة المرنة ، الوائقة ، على هذا التيار الدافق من الأنبوثة الوافرة ، انضب اط ذلك الشق الفاصل بين الشديسين الصلبين ، من تسلك اللمعة الباهسرة لفخذيها المستديرين القويين ، الخمامين من كلا) .

ا ظهرت مرة ثانية ؛ شامخة أسطورية ،
 شعرها الأسود ينساب على كتفيها ،

صدرها معسئدً ، حركاتسها والقة ؛ (الضحك – ص ٨٤) .

- * من خلال قسيص النوم استطعت أن أرى العنق الشامخ ، والنحر الصقيل الناعم... وعندما وقفت لتجفف وجهها تكور الثديان ، وانحسر البطن ، وبدا الجسد متماسكا ، قويا، فيه رشاقة من ستكون خطوتها التالية راقصة ، (سلطانة - ص ۲۱۸) .

- 2 . . بشرتها لدنة ، رطبة ، تتسرب منها شهوة . . لا أدرى كيف ، ولكن هذه المسام المفتوحة تفيض بعصارة أنثوية ، شبقية ، غير مرئية » (سلطانة - ص ٢٩٣).

- 2 كان وجهك . . . ذلك الشحوب ، ولمعة العينين الضارعتين ، المعلقتين بوجهى - . . . مبهطا بتلك الشهوة المحضة التي لا تعرف الحدود أو القيود . . صريحة ، خالصة ، لا يعوقها شيء . . . بحثت في كل النساء عنك ، النساء وهم كن ، وأنت ، أنت الحقيقة التي لا تتكرر ، الباقية ، (سلطانة - مسطانة - مسطانة)

وواقع الأمر أنها حقا باقية ، ولكنها تتكرر باستمرار في بحث عنها ، في و كل النساء ، هذه هي المرأة الأسطورة الواحدة المتكثرة معا ، التموذج الأولى الرئيسيّ الذي يلهم النساء جميعا ويخضعهن لسطوته ، والرجال أيضا ،

ولا يتردد خالب ، في أكشر من موضع ، في أن يشير إلى أن هذا النموذج كأنه حرم لا ينال ، هذه المرأة الأسطورة منيعة ، وليست متاحة ولا مبدولة ، لأن الشبق عنده دائما ملتبس بين التحريم والابتذال ، لأنه شبق كما قلت و ضد الشبق ع . انظر مثلا وليس حصرا ، صفحة ٣٤٧ من (سلطانة) :

استقبلتني بلجيا بوجه عرقان، أنف منتفخ بالإجهاد والغضب المكبوت ، وجسد مبلل
 المجيا وكل نساء العائلة لا يخطرن في خيالي إلا مبللات) .

وهل دلالة البلل والماء الشبقية الجنسية هند فرويد وعند غيره وفي الأساطير البدائية بالأمر الخافي ؟

ه وشعر منكوش ، ونحرها حار حتى أعلى
 الشديين (اللحم المبذول ، اللين العرقان ،
 المقزز ، لحم الهارم) قبلتني يشفتين جافتين
 على حدى

هذا هو الوجمه العكسيّ للشيق ـ اللاشيق ، لكنه وجه لصيق وملازم كالحواذ العصابي .

إشارات سريعة أريد أن أنهى بها هذه الدراسة الوجيزة ،

منها أولاً عقيدة النص الشعبوية : إيمانه المطلق بعامة الناس ، أى بغير المثقفين . الإيمان الذى يتبدى في شخصياته النسائية المتكررة التي الرتفع ه من صغوف الغمر الجهل إلى مصاف المثقفات الماركسيات اللاتي يقرأن الأدبيات الشيوعية وغيرها ويصلن إلى مستويات ثقافية تكاد لا تصدّق (ما أهمية الإيهام المقنع التقليدى في هذا السياق ؟) ، ومنها ثانيا أنه اتخذ قرارا (ليس في الرواية فقط) بأنه :

ه سيسعيش بين هؤلاء الناس ، العسمسال المعسسريين والعسراقسيين الذين هم رجسال حقيقيون. . وعندما غشيه رعب القرار، قال لنقسه المبعض الوقت ، على الأقل ، وسوف يتعد عن المثقفين ابتعاده عن الوباء ، ، ، ، ،

وتشكلت العسورة ببطء في ذهنه : العمل اليدوى - لم يحدده بل أخذ يحسه منذ تلك اللحظة في ذراعيه وكتفه (هل في ذلك ما

-9-1991

بذكر بتونستوى الجزمجي الهاوى ؟ لكن العقيدة ـ الحلم ، هنا ليست هواية) الحجرة الصغيرة التي سوف يسكنها في هذا الحي الشعبي . وتنبه للحظة أنه عاش ذلك في حي معروف ، في القاهرة ، ولكن الصورة استمرت في التشكّل ، مستميرة معطياتها من للك الحجرة في حي معروف . سوف يكتب. هناك مائدة تصلح للطعام والكتابة ، وكلائة وجوه لبغداد ص ١٤) .

ومنها مقدرة هذا النص على استدراج مستويات اللغة في نسبجه ، فليست الحوارات باللهجة المصرية ، والعراقية ، والشامية شواهد على مهارة لغوية لا تكاد تتعثر إلا في الأندر الأقل ، فقط ، بل إن هناك مستوى آخر من التعددية اللغوية التي لا انفصال لها ، بداهة ، عن تعددية الرؤية والدلالة ، هو التراوح الحسوب عفوا أو عمدا سواء سبين لغة الشعر الرقيقة الناعمة ، ولغة التقرير البارد العقلاني أو حتى التسويغي المباشر ، بين لغة العشق و و هذيانه ، كما يقول ، ولغة النظرة التشيئية العشق و ترورط بخلجات النفس الجوّانية .

من خصائص هذا الفن الروائي الغني صحوه الدائم الإزاء السقوط في هوة الميوعة العاطفية ، يقظته وتنبهه الأخطار هذا التسردي الذي يمكن أن يودي بالنص إلى السهلهل أو الترهل ، يورده موارد الشهلكة ، وهو يعالج احتدام النص بعدة تفنيات منها تقنية التغريب ، التدخل

المباشر من الكاتب ـ الراوى ، إذ يضع نفسه بين النص وقارئه ، يوجه الخطاب مباشرة إلى القارىء ، كأنما يوقظه ويحميه من الانسياق وراء عاطفية متسايلة ما ، مثال ذلك أن يقول النص الراوى :

هل أنا يحاجة إلى رواية تلك المعركة التى
 دارت بين أيوب ورجال الشرطة » .

وذلك في محاولة لنفى ونقض الإيحاءات العاطفية لمشهد مماثل مؤثر ومؤس إلى حد الميلودراما في مسرحية تنسى وليامز الشهيرة (عربة اسمها الرغبة) .

ومن هذه التقنيات سخرية الكاتب الراوى بالذات ، ومن التقرير ، أو الغنائية التي سبق له أن وضعها ، بكل جدية :

قبل أن يجلس فكر : هل يجلس ملتصقا بها : مثلما كان في الداخل ؟ بدا ذلك خارج سياق الموقف ، لا ينسجم مع الفابة والشعر ، ولقاء عاشقين في ضوء القمر ؟٠..

وهمكذا إلى آخمر الفسقسرة في ص ٦٢ من (ثلاثة وجوه لبنداد) .

هذا كاتب كبير بأكثر من مقياس ، وفي تقديري بل في يقيني إن عالمه الروائي سيظل غنيا ، ممتعا ، قابلا لأكثر من تأويل ، ومتجددا ، لأن خصبه الروحي كبير.

الروائي ناقدا

دراسة في : نقد غالب هلسا

على جعفر العلاق

(المراق)

وحدة الذات أم الشطارها؟

لايكتفى المبدع، غالباً، بإنجاز نصوصه الفريدة، أو التغنى بعتمها وانغلاقها البهيجين؛ فهو ليس كائناً من لغة فقط: يستثير جنونها الصافى، ويحرضها على العصيان الجميل. إن له صلة عميقة بما يلامس حقل نشاطه من ينابيع مجاورة، كالنقد مثلاً،

وصلته بهذا الحقل لاتقتصر على تغذية النقد وإشعال فنضوله الدالم، ولالتمثل، فقط، في منجزه الإبداعي الذي يغرى النقد بالعمل ويدفعه إلى الفاعلية.

إن الصلة التي يحاول هذا البحث جلاءها، هنا، هي من نعط آخر تماماً الاتقف عند نقطة الجوار التقليدية التي تقع بين الناقد والمبدع: تلك البقعة المشتركة التي يشكلها نشاطهما الإبداعي والنقدى حين يكون في أكثر مستوياته توتراً وخصباً. إنها مجاوز ذلك كله إلى تلك الظاهرة الاستثنائية التي تسكن المبدع الواحد: حين يختزل طرفي الجدل الإبداعي والنقدى إلى طرف واحد يتفحصه ويحل فيه. أعنى حين يستعيض طرف واحد يتفحصه ويحل فيه. أعنى حين يستعيض

المبدع، بجهد مزدوج، عن تعدد الذوات، ذات المبدع وذات الناقد، يتعدد الاهتمامات وتنوعها، وحين يجمع، بتجانس فذ ومقلق، بين الحدس والعقل، بين غموض الرؤيا وصرامة التحليل.

ولاشك أن بخاوراً كهذا سيضاعف من بؤرة الاحتراق في الذات المبدعة، ويغذى فيها عوامل التفجر الضارى. وربما كان سبباً في عدد من الشروخ في تلك الذات. إنه، بكلمة أخرى، عدوان على بجانسها الملتهب، وانتهاك لوحدتها المكثفة الحصينة، يؤدى، أحياناً، إلى انشطار نشاطها أو خلخلة كثافتها اللاذعة.

وإذا كان رينيه ويليك قد تساءل، في معرض حديثه عن الشاعر الي جديث عن الشاعر الشاعر إلى النقد، فلنا أن نحور، قليلاً، في عبارته ليسهل انطباقها على الروائي حين يتخذ موقف الناقد. أشار ويليك إلى دانتي، وجوته، وكوليردج، هؤلاء الشعراء اللين جربوا تلك الفعالية الشائكة: الإبداع والنقد معاً، واعتبرهم وأمثلة باهرة عن الشعراء النقاد في التاريخ ؛ (١٠). وقال إنهم لم يتمزقوا بفعل:

«الصراعات الداخلية بين الغريزة والعقل: بل كانوا شعراء تارة ونقاداً تارة أخرى، (٢).

ونحن حين نجرد هذه العبارة من ظرفها الشقافي ومرجعياتها الخاصة، ونقترب بها من غالب هلسا ، فإن سؤالنا يبدو مشروعاً وضرورياً إلى حد بعيد:

_ هل كان غالب هلسا، في ماكسب من رواية ونقد، بمنأى عن صراع الغريزة والعقل هذا؟

هل ضمن له نشاجه الأدبى المتنوع هناءة روحية،
 وارتواء ثقافياً، يبعث، في جمعه وروحه، النشوة،
 والرضا، والتجانس؟

المبدع والرئة المضافة :

قبل الدخول إلى الجهد النقدى لغالب هلسا، لابد لنا من تفحّص الدوافع التي تقود مبدعاً ما من تلك

البقعة العالية: حيث الرؤيا، والهاجس، والغريزة الفوارة لينغمر في حقل آخر هو حقل المعاينة النقدية لجهد الآخرين. تلك المعاينة التي لايتم إنجازها، قطعاً، إلابعدة خاصة: وهي الاستجابة وتنظيمها والتعبير عنها تعبيراً يبتعد فيه المبدع/ الناقد منهجاً وأداء عما يربطه، إلا بأقل وشيجة محكنة، بهاجسه الإبداعي الأول: مزاجه الحروافتانه باللغة.

ولا أظن أن المبدع يستطيع ملامسة هذه المهمة النقدية إلا إذا كان قادراً على أن يعيش، ألناء ممارسته المجديدة، نوعاً من النسيان الجميل لجزء أساسى من عاداته الأليفة: أن يترك بينه وبين مادة عمله فسحة ضرورية تتبح له أن يتأمل تلك المادة المدروسة تأملاً موضوعياً، وغول بينه وبين الغرق فيها.

ولكي يحقق المبدع مسمى تقدياً متميزاً لابد أن تكون عوامل التفاعل مع النص المنقود أشد حضوراً من عناصر الانفعال به. أى أن على المبدع أن يكف عن النظر إلى النص المدروس باعتباره بجربة انفعالية فحسب: تغذى فيه محفزات الوجدان والغريزة، بل عليه أن يرتفع، بتعامله مع النص، إلى أن يكون نشاطاً تخليلياً ذا أفق بتعامله مع النص، إلى أن يكون نشاطاً تخليلياً ذا أفق ذهنى رحب، ويرتبط بشبكة منهجية رصينة.

إن ابخاه المبدع إلى ممارسة نمط كتابي آخر ليس إنعاشاً مجرداً للذات، أو تحريكاً لمروحة إضافية في هواء الكتابة، بل هو، في حقيقته، استجابة لدوافع مصرفية وإبداعية ملحة، إنه تعبير عن فائض الحيوية الروحية والثقافية التي قد لانجد، في العمل الإبداعي، بجسيدها الكامل دائماً.

حين يكون المبدع مسكوناً، كغالب هلسا، بهموم معرفية وإنسانية ممضة، فإن مغرفة الإبداع تبدو عاجزة، أحياناً، عن تخفيف ما في يئر الروح من رعد وحنين وجيشان؛ لذلك لايجد المبدع ملاذاً إلا في لجوئه إلى كتابة أخرى رئة ورقية مضافة يسرب عن طريقها جزءاً من توتر نفسه المحتشدة بالعذاب والمعنى.

إن جوار هاتين الملكتين: النقد والإبداع، لايكون جواراً بهيجاً باستمرار. بل يكون، في الغالب، استباكاً مقلقاً، يبعث على التوتر والعناء الشديدين؛ لأن انتقال المبدع بين أرض كتابية وأخرى لايتم بيسر واسترخاء، بل يظل تجربة حافلة بمشقة من نوع خاص.

وربما كان مبعث هذا العناء أن انتقال المبدع بتم بين أرضين تغتقران إلى التجانس والتناغم الضروريين، إنه خليق في فضاءين مختلفين دائماً ومتنافرين في أحيان كثيرة، والمبدع لاينتقل بينهما انتقالاً مثمراً دون أن يغير عدة عمله وذبذبات مزاجه بطريقة فعالة. إن آلبات الإبداع لايمكن أن تكون، بالطريقة ذانها، آلبات للنظر النقدى. كما أن المزاج الإبداعي الفوار لايعين على الجلد في التحليل والتقصى.

فى جمعه بين حقلين متباينين، فى ذاته الواحدة، يواجه المبدع إحساساً عالياً بالتشتت الداخلي، وتصدعاً فى مرآة الذات يحرمها مجانسها الأول، ويعكر، فى الغالب، ماءها الحميم المتناغم.

ومن وجنوه هذا التنميزق أن الإبداع، بالنسبة للمبدع، يظل ذا حظوة طاغية. ويظل المبدع، مهما كان عمق نشاطه النقدى، حريصاً على صفته الإبداعية: يضمها في اعتباره الأول، ويجد فينها إرضاء لذات متأججة، ونزوعاً نرجسيا طاغيا.

كما يتجسد هذا التشتت في انحيازه إلى صفته الأثيرة تلك في نوع من المجاباة الطفولية لإبداعه. وقد يكون الدافع إلى هذه المجاباة افشقاده الحالة ذاتها من الارثواء والإحساس بالتوازن اللذين تتركهما، لديه، بخربته الإبداعية. وقد تتمثل، أيضاً، في إنزال الممارسة النقدية منزلة أدنى، بالقياس إلى نشاطه الإبداعي الذي يظل هو التجربة الأساس التي تختزل رؤيا المبدع، وتلم شتاته الروحي والفكرى وتعبر عنه بإثارة مدهشة.

يشعر المبدع، أحيانا، بنوع من الحساسية الخاصة إزاء جهده الآخر، حساسية قد تصل لمستوى الغيرة

المعذبة. إنها حالة شاقة دون شك: إن جهده هذا لم يفرض عليه من خارج النفس، لكنه، في اللحظة ذاتها، لا يحظى لديه بالقبول الذي يبعث على البهجة والرضا تماماً. الرفض والقبول، الاختيار والتردد، الحدس والمنطق؛ حالة من الشجار الداخلي المشمر والمرير أيضاً، يتمركز في الذات المبدعة، ويترك عليها آثاراً لاتمحى.

فى الإبداع، يتجه المبدع إلى المستقبل، أو هكذا يحس على الأقل، فهو حين يبدع قصيدته أو روايته، يحس أنه يخطط من أجل ذاكرة مقبلة وقواء محتملين: تخطيط للفوز بعمر إضافي يجاوز به زمنه البيولوجي، ويضمن له في المستقبل تأثيراً يظنه مؤكداً. أما كتابة النقد، بالنسبة له، فربما تمثل، على أهميتها، انخاها إلى الماضى، أى إلى أعمال منجزة، وجهود هي من حصة الماضى، بحكم تحققها الفعلى، هذا من جهة، ومن جهة أخرى تظل هذه الكتابة غير الإبداعية، في تصوره، سطواً على زمن أثيسر لديه، هو زمن التسوير الراقى، والخسيلة المزدهرة.

التاقد والافعتان بالذات :

ومع ذلك، فإننى أميل إلى الاعتقاد بأن المبدع، وهو يتعمدى للنقد ممارسة أو تنظيراً، لا يبتعد ابتعاداً حاسماً عن خبرته الإبداعية الخاصة. حقاً إنه سيتجه إلى الاغتراف من منابع متعددة؛ لكن هناك، في الغالب، طابعاً شخصياً يقوح مما يكتب من نقد، يشير إلى نبع داخلى، هو منبعه الإبداعي. من جانب آخر فإن إقامة المبدع، بشكل دائم وحميم، عند بجربته الكتابية، تضعه أحبانا في إطار من الافتتان الذاتي بإنجازاته، واعتبارها، بوعي أو دون وعي، معياراً للحكم على ما ينجزه ومغذياته المختلفة. إن هذا القرب، الجمالي والنفسى، من المنجز الذاتي قد يحرم المبدع/ الناقد من تلك المسافة الموضوعية، أو ذلك التماسك الوجداني والذهني الذي يميز الموقف النقدى ويطبعه بطابع الرصانة.

من الطبيعي أن يرتبط المبدع بشجريته. والإيبطل ذلك مفارقة أو كسراً لقاعدة عامة. غير أان الإرتباط الايعني الانضمار بحمى التجربة الشخصية، أو الوقوع خت تأثيرها الآسر. لابد من وجود مسافة نفسية ومعرفية بين المبدع وإنجازاته، أعنى بينه وبين ذلك الأفق الكجابي الذي يقيم فيه، ويتحرك ضمن مناحلته الشخصية الدائلة.

إن المنزلق الممكن والكامن داك ما في طريق المهدع/ الناقد هو أن يكون مرجعاً لذاته . أن ي أن يجعل من نفسه وتجلياتها الجمالية معياراً يحد كم إليه، ويضبط على بوصلته ذبذبات حركته ومسار اجتهاداته وهو يتفحص إنجازات الآخرين،

_ هل كمان غمالب «ملسما، في مما كمشب من نقمه» يصدر عن نزوع ذاتهي «محض؟

هل كان له، في أنشطت النقدية المتحدية،
 مرجعيات معرفية ونقدية تتخطى خبرته الإبداهية
 وتمتزج بأفق النقد. عربياً وعالمياً؟

_ هل كانت أعمال غالب هلسا النقدية تشير إلى منهج نقدى اعماص، أو ملامع شخصية نقدية مترابطة ؟

ضجيج الروافد:

لايتردد. غالب هلسا في البوح بمصادره ومرجعياته التي تغذى أفقه النقدى، وتقدد لنا، في غمرة الأعمال التي يتناولها، مساراته الجمالية والفكرية. ليس هناك من مشقة تعترض طريق الباحث عن مصادر غالب هلسا، إنها لاتكمن، فقط، في ثنايا تخليلاته، ولاتلوح لنا من وراء النصوص وتلاحم اللغة فحسب؛ فالإشارة إليها تتناثر، في كل مكان نصل إليه من جغرافيته النقدية، تدلنا على الطريق الذي يسلكه، والوجهة التي يقصد إليها. إن مصباحه النقدي لايستمد ضوءه من نبع واحد.

ثمة حزمة من الضوء تتضافر، معاً، لتصنع حيويته الساطعة، ورو افده الضاجة.

إن أول ما بواجهنا، ونحن نتبع جهوده النقدية، أن البحانب الفكرى يشكل أحد الفوابت في ممارسته النقد. إنه كثيرا ما يحتدّه إلى بجليات وعى الكاتب، وانفتاح نصه الأدبى على الواقع ليسلط عليه طاقته وقوة تأثيره. وهو يشيسر، بعباره أبائرة، إلى احتكامه إلى الملنهج الماركسية، بالنسبة له علم، ومنهج أخلاق (1) ويتجلى احتكامه هذا في الكثير في مواقفه النقدية مما يكتب ،عنه من نصوص وطواهر أدبية أو الجماعية أو فكرية.

كما أن مزاجه الشخصرى يشكل مرتكزاً آخر يغذى اجتمهاداته النقدية ويعمق من فاعليتها. إنه يشير، باستمرار، إلى اعتماده على ذائفته الخاصة ناقداً و روائياً: هما أنا إلا ناقد متذوق، (٥) ويشير، مراراً إلى طريقته في النقد، تلك الطريقة التي لاتستضىء بمنهج صارم في فحص النص واقتناص شرارته المؤثرة، بل تنبثق عن ذوق شخصى ومزاج فردى خاص. إن الذوق، في بجربة غالب شخصى ومزاج فردى خاص. إن الذوق، في بجربة غالب شخصى والمناج، ويهدى، من جموحه فيأتي في مرتبة أدنى؛ ذلك المزاج، ويهدى، في النقد عموماً أحتكم إلى ذوقى، ثم أحساول بعد ذلك أن أجد المبسروات الموضوعية لتذوقي، الموضوعية لتذوقي،

ومع أن خالب هلسا يعترف بما للذرق من سطوة عليه، إلا أنه يفصح، في الوقت ذاته، عن إحساس مقلق إزاء هذه السطوة. فهو، كما يبدو، لايستسلم لها برضا نهائي. لذلك يلجأ، أحيانا، إلى التكتم على آثار ذوقه الشخصي وإخفاء ملامحه:

وأجد أن سيطرة التحليل الذهنى للأعمال الأدبية التى أنقدها .. محاولة لإهماء حقيقة أننى أحكم ذوقى وحسسى حين أكستب النقسد (٧) على .

ويمكن القول إن التحليل النفسى يشكل رافداً آخر، في بجربة غالب هلسا النقدية. إنه كثيراً ما يحيل، في دراساته، إلى مصطلحات فرويدية ثبت استخدامها على نطاق النشاط النقدى. وهو قد يلجاً إلى استخدامها على نطاق واسع عندما يستجيب النص لآليات هذا التحليل ومصطلحاته. لقد تم ذلك عندما أخضع مسيرة يوسف إدريس القصصية للتحليل على ضوء عقدة أوديب (٨). وحدث، أيضاً، حين تخدث عن نرجسية الشكل الروائي وحلم اليقظة في رواية (البحث عن وليد مسعود) لجبرا براهيم جبرا (٩). وكذلك عندما حاول الكشف عن إبراهيم جبرا (١٠). من جانب آخر، قد يستخدم غالب هلسا خصير (١٠). من جانب آخر، قد يستخدم غالب هلسا المصطلح النفسي جزئياً حين يجد أن جزءاً من النص الملروس فقط يحتمل ذلك، كما حدث، مثلاً، بالنسبة المعلقة امرى، القيس (١١).

إن المتتبع لغالب هلسا سيكتشف أن لباشلار تأثيراً لا تخطئه العين على كتاباته النقدية. ولا غرابة في ذلك؛ إذ إن الذوق الفردى، الذي اعتبرناه إحدى الركائز الهامة في نقد هلسا، يحد من المكونات الأساسية للمنهج الظاهراتي الذي يتبعه جاستون باشلار في كتاباته. وهذا المنهج يجعل للذات «موضوعها الخاص، المستقل عن الواقع الخارجي» (١٢)، ويعلى من شأن الحدس والرايا الداخلية.

لقد فتع باشلار، أمام غالب هلسا، طريقاً لم يكن في البال سابقاً: المكان، إشارة صوب أفق جديد، يحفل بالدلالة، ويشكل عنصسر ثراء وإثارة في نسبيج النص ومكوناته. مع أن هلسا لم يكن خالى الذهن تماماً من فكرة المكان وخطورته في الأدب: امنذ فترة كانت تلع على مسألة (المكان) في الرواية والقصة العربية، (١٢). غير أن المكان، لدى غالب هلسا، كان مفايراً للمكان الباشلارى:

وما كنت أفهمه من مصطلح المكانية قبل أن أقرأ هذا الكتاب .. هو المكان الأليف، ولكنني كنت أتصور تلك الألفة على أنها ملامح المدينة المألوفة، والتي تعرف تاريخها وحاضرها جهداً، مثل الشارع الذي ندمن الجلوس في مقاهيه، الأزقة الشعبية، البيت ذي الخصوصية الهندسية والزخرفية..» (11) .

وهكذا كان كتاب باشلار (جماليات المكان) مفتاحاً لفهم جديد لفكرة المكان يتخطى فكرة غالب هلسا عنه ويحل محلها فكرة تقوم على الحدس اوتتصل بجوهر العمل الفني.. الصورة الفنية، (١٥٠).

لقد أثار هذا الكتاب المدهش افتتاناً خاصاً لدى خالب هلسا بفكرة المكان دفعه، أولا، إلى ترجمته إلى العربية، ثم الانتباه، ثانيا، إلى فكرة المكان، كما يتصورها باشلار، وأثرها في الإبداع الروائي العربي (١٦٠).

المبدع والعمارة النقدية:

كيف يفهم المبدع النقد؟

هل يمكن لنا أن نطائب، وهو ينصرف إلى هذا الحقل الشالك، بممارة نقدية ضخمة على حد تمبير إليوت؟ وهل يحق لنا أن نتوقع منه منهجاً نقدياً شديد الترابط، يشد جهوده النقدية إلى بعضها البعض، وبلم شتاتها في شبكة واحدة؟

إن المبدع، حين يعبر عن حيويته في حقل إضافي كالنقد، لايستسلم، تماماً، لحقله الجديد هذا، ولا يوغل بعيداً في أدغاله المعقدة، بل يظل دائم الالتفات إلى نقطة انطلاقه الأولى، عصباً على القطيعة مع ينابيعه الأساسية.

يقول ت . س. إليوت، وهو من الأمثلة النادرة على الحاور طاقتى التركيب والتحليل في إهاب عميق متجانس، إن نقده ليس وتصميماً لعمارة نقدية

ضخصة (۱۷) بل هو نشاط إضافي. إنه بعبارة أخرى وناج جانبي لنشاطه الخلاق (۱۸) . لذلك فإننا لا نسعي هنا ، إلى البرهنة على وجود عمارة ضخصة كهذه . إن البحث سيتجه ، عوضاً عن ذلك ، إلى استنطاق النصوص النقدية لغالب علسا في محاولة للعثور على ملامع عامة لنشاطاته في مجال النقد. إن جهوده عارج دائرة الإبداع الهض ، لاتدمثل في نشاط نقدى مترابط ، بل تتوزع ، وتختلف ، وتتمايز إلى حد يثير الدهشة . ولا أظن أن تنوعاً بهذه السعة والغزارة بمكن أن يتبع لنا العثور على إطار رؤبوى أو جمالي واحد يحتضنها وبوحد بين ملامعها .

هل النقد، بالنسبة للمبدع، إفصاح عن هوس بالذات؟ أعنى هل يمثل النقد، بالنسبة له، قناة إضافية يسلكها، المبدع، لوضع أناه المبدعة نخت ضوء استثنائي؟ وهل النقد الذي يكتبه المبدعون يجسد، في دلالته النهائية، حالة الذات وهي تستنفر الجمالي والنقدى معاللاعلان عن نرجسيتها الفائضة؟

لا أبغى من طرح هذه الأسطة الإيحاء بالطريق الذى سيسلكه هذا البحث؛ فليس من مهمتى، هناء تقصى البواعث النفسية التى تدفع بالمبدع، عامة، ودفعت بدالب هلسا بالتحديد إلى سلوك هذا المسلك الإضافى: النقد. لكن هذه الأسئلة تساعد، كما أظن، على تقريبنا من مناخ خاص كان يكتب فيه هلساء مناخ لم تخفت فيه نبرة المبدع، بل كانت تفتّت جمرتها هنا وهناك فتشيع في نقده الكثير من عطر الذات ودفعها الشخصى والإنساني.

لم يكن النقد، بالنسبة له، برهاناً على تفوق ذاتى، أو لهوا تحت ضوء النص، بل كان، على المعكس من ذلك، لايرى النقد إلا مفسراً للفن ومقيماً له وعوناً على تذوقه (١٩٠). ولم يكن يرى في الجدل حول الفن، على مر المصور، نشاطاً ذهنياً محضاً، بل صراعاً كاد أن يكون والتجسيد والتعبير الأمثل عن الصراع الاجتماعي، (٢٠٠).

لذلك لاتكون المنجزات الفنية والأدبية بنى منغلقة على ذانها بل هى التعبير الأرقى الذى ينبثق، بحرارته وعنفه، عن احتدام عناصر الصراع، فى الواقع، وتشابكها تشابكاً مدوياً.

والممارسة النقدية ، في ازدهارها أو ضمورها ، ترتبط بالواقع ارتباطاً متيناً. إن نموها لايعود إلى مغذيات ذاتية فقط، كما أن تراجعها لايكمن نفسيره في ما تختلج به الذات من تشتت أو فقر. للواقع ، إذن، دور حاسم، كما يرى غالب هلسا، في إنضاج النشاط النقدى ، أو تحويله إلى ثرثرة لاوظيفة لها. إن درجة التحضر، في مجتمع ما، يدفع بالنقد إلى درجة من الفاعلية والإثارة؛ لذلك فإنه يربط، ربطاً محكماً، بين النقد والمناخ الحضارى الذي يرافقه حين يقول:

«إنه في عصور النهوض التاريخي والازدهار الحضارى التي تتميز بصراع اجتماعي نشط يزدهر النقسد الأدبي والفني، وإنه يهبط في فترات التدهور» (٢١).

ولايقف، في ربطه بين مستوى النقد والمستوى الحضارى، عند هذا الحد. بل يذهب أبعد من ذلك حين يرى، بطريقة لاتخلو من المبالغة ربما، أن تطور النقد يحدده العسراع السياسي في مرحلة ما، وفي مجتمع محدد؛

«إن موقف السلطة؛ وقوة حركة الممارضة لها يحددان إلى حد بعيد ازدهار أو انطفاء نشاط الحركة النقدية» (٣٣).

وبدافع من هذا الإيمان الملتهب يرى غالب هلسا أن للفن دوراً عظيماً في الحياة. إنه «أهم وسيلة للمعرفة الإنسانية» (٣٣) ، ذلك لأنه «يعيد بناء الواقع حتى يتيح لمتلقى الفن أن يدرك واقعه بعمق» (٣٤)

النص، الواقع والجسد:

صار معروفاً، إلى حد كبير، أن الإبداع لابتأسس، فقط، على معطى واقعي، بل ينبثق، في أحيان كثيرة، عن ذلك التجانس القلق بين عناصر لايبدو بجاورها آمناً أو أكبيداً: الحلم والواقع، الخبسرة والذاكسرة، الحنين والتوقع، وهذه العناصر، في تلاحمها بفعل الإبداع، لاتستسلم لوئام بهائي يجمع بينها. بل تظل، وهذا مبعث الحيوية فيها ربما، قلقة، متنافرة.

إن طاقة الخيال تلعب دوراً حاسماً في تنظيم عناصر النص وتنمية أجزاله، تخفف مما بين الذكرى والتجربة أو الحنين والتوقع من فجوة أو تضاد، وتمارس عمية صهر هائلة لخزين الذاكرة فتجعله جزءا من نسيج كلّى. ورغم ذلك فإن عمل الذاكرة لايستهان به في التشكيل الأدبي. إنها الإناء المحكم الإغلاق الذي يحتفظ بالذكريات طرية حارة، ولا شك في أن هذا السعى المحموم واللهفة لتذاكر ما سنضطر في النهاية. إلى فقدانه هو وأقوى منابع الفن (٢٥٠)، كما يقول روزنتال.

كان غالب هلسا يسعى إلى تفحص هذا المستوى في ما قرأ من أعمال رواثية أو شعرية. إنه دائم البحث عمما في النص من حيوية وثراء نابعين لامن مجرد الصياغة الفذة فقط، بل مما في تلك الأعمال من حياة ضاجة. لقد كان مأخوذاً بالروافد التي تربط بين النص والعالم، وكانت جاذبية النص الأدبى، بالنسبة له، لاتتأتى من قدرة تشكيلية محض، أو بهاء لفوى أخاذ. إن ما يفتنه في النص احتشاده بالحياة العنيفة الحارة، وامتلاؤه بدم التجربة وتوترها.

ويكاد إلحاح غالب هلسا على هذا الجانب أن يكون هاجساً مهيمناً، يعاوده في معظم كتاباته النقدية. إنه مطلب الأثيسر الذي لايكف عن مطاردته في ثنايا النصوص التي يكتب عنها. إن النص الأدبى، شعراً كان أو رواية، لابد أن يصدر عن تجربة عميقة، تتشكل في هيئة من الصياغة شديدة الارتباط بالتجربة وتشظياتها. وفي غياب هذا الشرط فإن النعي لايعدو كونه انفصالاً بين القول الأدبي ودوافعه. يرى خالب هلسا أن السر في حيوية القصيدة الجاهلية مثلاً ، يكمن ، في ذلك الارتباط بين الشاعر الجاهلي والرصيد الوجداني للبشر الذين يعايشهم. لقد كان الشاعر:

ديميش التجارب الانفعالية للجماعة كواحد منها، ينغمر في عمق معاناتها وفرحها، لاكمتأمل خارجي يبحث عن موضوع فنه(٢٦٦).

وحتى ولاؤه القبلي لم يكن ولاء خارجياً، لم يكن يتحدر إليه بحكم الموروث أو العادة، أو الأمر المفروض عليه بقوة العرف وبطش التقاليد. بل كان اولاء تلقائياً يدخل ضبمن تكوينه النفسي، (۲۷) . كان هلسا، في تتبعه لهذه الوشيجة التي تربط الشاعر الجاهلي بواقعه، يسعى إلى الكشف عن ذلك النسغ العرى، الدافق بالحياة، الذي يشد القصيدة الجاهلية إلى هواء العالم وقسوته، إن الشاعر الجاهلي:

الم يكن يماني من الانفصال بين الممارسة اليومية وبين قيمه ومعتقداته. لم يكن شعره إلا تعبيراً عن مجربته الذاتية، وكانت هذه التجربة الذاتية مجسيداً لتجربة الجماعة في عصره وتعبيراً واقعياً عن قيمسها وعارساتها (٢٨٠).

ويبدو لى أن الربط؛ بين الشاعر الجاهلى وواقعه، كان يشكل الصورة التى يراها هلسا نقيضاً للشعر المعاصر، فى بعض مستوياته التى تؤكد، فى معظم الأحيان، انفصالها عن حرارة اليومى والحسوس. لم يكن غالب هلسا يبحث عن ذلك الرباط النصوذجى بين

الشاعر الجاهلي والحياة العامة إلا استدراجاً لتلك الحيوية البعيدة، لذلك الغياب الذي لا يزال حاضراً ومشعاً، لوضعه في مواجهة الصورة المفككة لمعظم شعرنا المعاصر، أعنى حضوره الغائب الذي جر الشاعر الحديث، إلى عالم من التشابه والامتثال تحوّل فيه الشعر، في الغالب، من أخلاقية الإبداع إلى أخلاقية البضاعة، من بهاء التجربة المؤلمة إلى متطلبات الكذب والزلفي، وصار الشعر، في معظمه، يفتقر إلى ما يجعل الشعر عملاً خالداً: الصدور عن إرادة حرة، والإصغاء إلى أنين العالم بعمق ووعى جميلين.

إن حيوية القصيدة الجاهلية، كما يرى هلسا، ما كانت لتتحقق، بذلك المستوى العنيف، لو لم يكن الشاعر، آنذاك، حراً وتلقائياً، لم يكن قد تم إخضاعه:

«ولم يستوعب في جهاز الدولة الكبير الذي يستلب منه حريته، ويحوله إلى مجرد ملحق للجهاز الدعائي للدولة (٢٩)».

وغالب هلسا يتوغل بعيداً، وبدافع من هذا الافتتان الطاغى بحيوية النص، في تفحص الشعر الماجن وتجربة شعرائه. لقد حظى الشعراء الجان وقصائدهم العابثة بعناية استثنائية منه. فقد كانوا ، باقتناصهم ما في الحياة من شراسة وسرية، مبعث إغراء، لغالب هلساء لا يقاوم. كان يري فيهم إجابة جريئة وصائبة على قضية الأدب وصلته بالحياة، ومسعى لبلورة رؤية جمالية خاصة في الشعر العربي. ولا يتردد، هلساء في القول إن شعرنا العربي الذي عاني من الركود والتدهور سنوات طويلة لم يستعد نبيضه وفاعليته إلا على أيدى هؤلاء الشعراء الماجنين نبيضه وفاعليته إلا على أيدى هؤلاء الشعراء الماجنين وأتباعهم (١٠٠٠). وهكذا كان شعر الجان يشكل، لدى وبشاشتها إزاء شعر آخر تحول، بفعل تنكره لنداء الدات وتخرق الجسد، إلى شعر من معدن لا دفء فيه ولاجمال. وصار الشاعر لا يعبر إلا عن ؛

ومطلقات تقع خارج نطاق الفرد، فتحول الشعر إلى شعر نمطى - اتباعى، يلتزم بقوالب جاهزة، ويعالج قضايا لا تتصل بتجربة الشاعر الحقيقية ... الشاعر أصبح ما يريده الآخرون أن يكون، لا هو ذاته، وأصبح يجد تبريره من خارجه، من مصادرات الجماعة والدين والسياسة، (٣١).

ولا يتوقف غالب هلسا، عند هذا الحد؛ فقوة التجربة ودمها الواقعي يدفعان به بعيداً في تتبع صلة الإبداع بالواقع الحي (٢٦). لقد هيمنت هذه الفكرة عليه هيمنة طاغية حتى بات يحسبها عنصراً أساسيا في نظرية الشعراء المجان ورؤيتهم الجمالية (٣٣). وقد ذهب به إعجابه بتجربتهم إلى حد مبالغ فيه، حين رأى أنهم لم يجاوزوا، في رؤيتهم الجمالية، نقاد عصرهم فقط بل نقاداً معاصرين شديدي التأثير في ثقافتنا المعاصرة مثل طه حسين، والعقاد، ومندور، والمازني (٣١).

إن خالب هلسا يطلق العنان لمعياره هذا لا في حقل الشعر فقط ، بل يتجاوز ذلك إلى القصة القصيرة والرواية أيضا الصلة بالحياة، ارتباط النص بالواقع الراجف المتحرك، تلك هي شرارة الحياة التي تحقق رفاهنا الداخلي، وتعطى لعذابنا معنى أرقى، وبدون ذلك لا يعود في النص الأدبى، في رأى خالب هلساء ما يسرر وجوده؛ فالأدب الجده هو الأدب القادر على تحريرنا (٢٥٠).

في دراسته لجمعوعة محمد خضير القصصية (المملكة السوداء) يسجل علسا جملة من الملاحظات لعل أهمها صلة النص السردى بالتجربة الحياتية. وهو يربط، ربطأ متطرفاً كعادته، بينهما إلى الحد الذي يصبحان فيه طرفين في مزيج لا ينفصل . يري غالب هلسا :

و إن غياب التاريخية وعنصر السيرة الذاتية في
 القصة العراقية يشكل خطورة بالغة لأنها قد

تعنى غياب جوهر الفن ذاته، وهو التجربة الإنسانية، (٣٦).

وغالب هلسا، في رصده صلة النص بالحياة، بتخذ من الجسد معياراً يضبط بموجبه تلك الصلة، أو جسراً يتم من خلاله عبور شحنة الحياة وجمرتها الريانة الهائجة إلى عسمة اللفة وثناياها الكثيفة، والجسد، في المنجز الإبداعي، هو نافذة النص على الحياة، بعنفها الضارى، وهو، أيضاً، النقطة التي يشتبك فيها إنسان الحياة بإنسان النصا.

وجسدية العمل الأدبى لا تعدو كونها انشغال النص بالكائن الإنسانى: رغباته الخفية وحنينه الوحشى إنها دم الحياة حين ينعش اللغة، ويندفع حاراً مهموماً فى ثنايا العمل كله. ولم يكن غالب هلسا، باهتمامه الملح هذا، يستجيب لنداء الجسد فى الأعمال المعاصرة فقط، كما أن اهتمامه لم يقف عند الشعراء الجان وجسدية قصائدهم كما رأينا. لقد كان اهتمامه يوغل فى التراث باحشاً عن جذر فلسفى لهذه النوعة الفوارة بالحياة والرفض للسائد من الشوابت. وهكذا وجد هلسا فى فلسفة إبراهيم النظام ربطاً سببياً حميقاً بين حربة الإنسان فو الكائن الوحيد فى هذا الكون وجسده؛ لأن الإنسان هو الكائن الوحيد فى هذا الكون ونحن حين نتامل حبارة النظام التالية:

«إن سبيل كون الروح في هذا البدن على جمهة أن البدن آفة علي جمهة أن البدن آفة عليه وباعث له على الاختيار، ولو خلص منه لكانت أفعاله على التولد والاضطرار، (٣٨)،

فلا نظن أن غالب هلسا، في عبارته السابقة، قد ذهب بعيداً عن جوهر عبارة النظام الذي يؤكد اعتبار الجسد شرطاً تتبحقق بمقتضاه حرية الروح وقدرتها على الاختيار.

وليس الجسد، في حضوره النصى، فيضاً حسياً محضاً، وليس إفصاحاً عن هوس بالحياة، أو استدعاء

لمقموعاتها الراكدة في قاع الروح فحسب. بل هو ،كما يراه هلسا، قوة وعي، وفرادة، وتغيير. ذلك لأن :

والتأكيد على الإنسان كجسد هو تعبير عن بداية إحساس الإنسان بنفسه كفرد متمايز عن مطلقات الجماعة - القبيلة، البلدة الطبقة.. قادر على أن يشرع لذاته، وأن يكون في موقف البطولة الفردية القادرة أن تحرك العالم، وأن يحس بجسده من خلال استغراق حسى في اللحظة المعاشة (٢٩).

وهكذا لايتحدد الجسد بوظيفته الحسية فقط، بل يغدو محركاً لدور جسيم في حياة المبدع والمجتمع معاً. قوة للتفرد والبطولة والتأثير في حركة الحياة، وهوء بعد ذلك، يبث في لغة النص ونسيجه المشتبك دفقاً وحيوية باهرين، ويجعل منهما مزيجاً شديد التأثير؛ حرارة الخبرة وجرأة الجسد، وحين تتقدم الحياة وخبرتها المحتدمة تتراجع سطوة الذاكرة وراء ذلك الوهج الحياتي الناضج من لغة النص وتشكلاته.

لقد كان لاكتشاف حرية الجسد أثره البارز في ما تضع به قصائد الماجنين مثلاً، من نشوة متباهية، وجرأة عابثة. وفي معالجته لهذه النقطة يشير غالب هلسا إلى:

«إن قدراً كبيراً من هذا التباهى وما كان يتصف به من جسارة ووقاحة والذى ما زال حتى الآن يجرح الذوق العام يعود إلى الفرحة العارمة لاكتشاف الإنسان لجسده، وللحرية التى أخذ يفرضها على ذلك الجتمع (٤٠٠).

إن الربط بين النص والجياة يفصح عن نفسه بجلاء كبير في معظم كتابات غالب هلسا، فهو يرى أن وميض التجربة الجسدية حين خفت وميضه خفتت معه جذوة اللغة، وبهت، تدريجياً، عنفوان النص؛ إذ لم يعد بمثلك دعينين يرى بهما، ولايعاني في التعبير عن بجربة حقيقية عاشها؛ ((١))، لقد أصبح يعتمد لاجيشان الحياة ودف، المحسوس بل مخزون الذاكرة وركام العام والشائع

من الصيغ والأساليب . فالتعبير، لديه، قد تحول إلى خطوط عامة، ومجازات لاتستند إلا إلى العلاقات الذهنهة والسفسطة (٤٢٠).

ومن الطريف أن نلاحظ أن دعوة غالب هلسا إلى ارتباط النص بنار الحياة تكاد ترتقى إلى مستوى الهاجس المهيمن على ما يكتب؛ إن هذه الدعوة لا تقتصر على عمارسته النقدية، بل بجد بجسيدها الحي في معظم أعماله الروائية أيضاً. وتبدو هذه الفكرة الملحة وكأنها تلم أطراف كتاباته النقدية والإبداعية معاً، وتخفف عما يبدو عليها، أحياناً، من افتقار إلى المناخ الواحد. لذلك كان هلسا:

اليومية، وكان يستمد من هذا الفضاء الحياة اليومية، وكان يستمد من هذا الفضاء لغته الروائية البحيد كله، عن اللغة القاموسية، التي لا تخضع إلى حرارة الحياة بل تخضع الحارثة الحياة الى برودتها المتوارثة، (٤٣).

وهكذا كانت سطوة اليومي على غالب هلسا روائياً وناقداً. سطوة كانت تبحث عن بجلياتها في منجزاته الإبداعية ، وجهوده النقدية على السواء. ولم يكن اليومي أو المحسوس خياراً سهلاً أو عابراً ، بل كان يضرب بجذوره بعيداً في تربة فكرية وسلوكية حارة قبل أن يأخذ أشكاله وتجسيداته في إبداعه ونقده. لقد كانت رواياته ذاتها:

اتعبيراً عن ضيعة الفرد وحرمانه في وجوده البيومي المباشر، وهذا ما جعل البيومي يحتل مكاناً واسعاً في هذه الروايات، (١٤٤).

ورغم الحاح اليومي على وعي غالب هلسا فإنه لم يندفع، بفعل ذلك الإلحاح، إلى مطالبة النص الأدبى بما يخرج به عن طبيعته الجمالية وعناصره التي تشكل بنيته ومواطن الفاعلية فيه.

لقد بات واضحاً، لديه، ومنذ البدء، أن الجمالي لا الوثائقي هو ما يستدرجنا إلى النص ويحكم صلتنا به.

كما أن بهاء النص لايتعارض مع دوره؛ إن فاعلية نص ما قد تصل إلى أكثر مستوياتها إثارة حين يتناول الواقع بطريقة خلاقة، تغيب فيها الصورة المعروفة ليستعاض عنها بالصورة الأخرى؛ أعنى الصورة التي لم نعهدها، ولم تصالحنا معها الألفة والمسايرة، تلك الصورة التي تستفز وعينا وكأننا نقف، للمرة الأولى، على حقيقتها التي خفيت، سنوات طويلة، عنا.

غير أن غالب هلسا يندفع، أحياناً، إلى مدى بعيد في تتبعه للعنصر الواقعي في نسيج النص ومناخاته. فهو يأخذ على محمد خضير، مثلاً، استخداماته الميثولوجية في مجموعته القصصية (المملكة السوداء)، ويرى أن عناصر الموقف الأساسي، في تلك القصص، عناصر غير واقعية (20)، وحين يتأمل العبارة التالية التي يتحدث فيها محمد خضير، عن دوافعه لاختيار هذا المنحى الأسطورى؛

النبي على يقين أن امرأة العالم الأسفل هي أفضل البؤر الاجتماعية التي تتجمع عندها موروثات الميثولوجيا العراقية وأنماط السلوك الاجتمعاعي، بالإضافة إلى أنها وسط اجتماعي حساس يجتذب إليه إشعاعات الشعور الجماعي ومن ثم يعكسها في جو القصة، (17).

فإنه يرى فيها طرحاً لاتاريخيا (٤٧) ويذهب إلى القول إن خصوصيات الشعوب لاتنبع من ميثولوجيتها وأساطيرها بل من تقدمها الحضارى (٤٨٠). ومع أن غالب هلسا قد يبدو محقباً هنا إلى حد ما، غير أن الرؤيا الأسطورية لاتمر، دائما، عبر ضبابها الميشولوجي فوق الواقعة الاجتماعية، كما أن تاريخية الشخوص أو الأحداث وتمايزهما لا يحتجبان، باستمرار، وراء كثافة الأسطورة. إن الأسطورة قد تكون عوناً على إبراز المحتوى الصارم الخفي لواقعة ما، والكشف عما فيها من رعب وهمجية. فالأسطوري ليس قمعاً للاجتماعي، بل استشارة له، وإضاءة جارفة خبآته. إن الأسطورة ليست حجراً ملقى

في الريح، بل هي، ومنذ نشأتها، جنين يرتبط بالإنسان ووضعه الخاص، وما واجهه من ضغوط طاحنة. وهي، بالتالي، مجسيد لخصائصه النفسية. لقد برهنت داثما:

«على أنها متجددة وجديرة بالحياة لأن الخيال البشرى يعيد شحنها في كل عصر، ويخلع عليها ثوباً جديداً، ويطبعها بطابعه الزماني والمكانى الخاصين» (٩٩).

ومنذ نشأتها أيضاً، كان ارتباطها بالأدب عميقاً وشديد التعقيد. كانت مختضن ازدهار الحلم البشرى وانكساره على الدوام. حقاً كانت تمثل «التفكير الحلمى للشحب» (١٠٠ كسما مثل الحلم «أسطورة الفرد» مع ذلك يفصح غالب هلسا عن رؤيته للنص بطريقة حاسمة. إن النص، بالنسبة له، هو «نص أدبى وليس وثيقة اجتماعية أو إعلاناً سياسياه (١٥٠) . كما أن ما تحدث عنه من مواقف سياسية أو اجتماعية في بعض النصوص إنما يطرحها «من زاوية النص» (٢٥٠) . وقد فعل الاجتماعية مثلاً يأخذ على بعض كتاب القصة القصيرة أنهم يسقطون رؤاهم على شخصيات القصة، ويحركونها أنهم يسقطون رؤاهم على شخصيات القصة، ويحركونها كنالدمي ، لايتركون لها أن تنطلق، في حركتها أو نفسي بخصها وصدها وينبثق عن تكوينها. يقول هلسا إن:

«الحديث والشرح نيابة عن الشخصيات وبلسان غير لسانهم، ومن ثم وضع الشروح والتبريرات هي بعض الآثار السلبية لتلك الرؤية الاجتماعية الساذجة المتعالية على الواقعه (٥٣).

قوة الوعى وبراءة اللعب :

لم يكن غالب هلسا روائياً فحسب، كما أن إبداعه الروائي لم ينهض على ثقافة أدبية محض. لقد كان

إنساناً يعذبه وعى حاد بالواقع وإدراك مرير لتناقضاته الهيفة. لذلك ليست الكتابة، بالنسبة له، مجرد اشتباك مع اللغة، أو مغامرة بريئة مع شطحاتها الصافية، بل كانت صورة لوعيه المعذب، وتجسيداً لمواقفه الفاعلة في الحياة ومواجهة ضغوطها، رغم ما في مظهره من وداعة وحزن عجيبين. لقد كان غالب هلسا:

ه شخصا لا يوحي منظره الهادىء وأسلوبه الرخو فى الحديث ، إنه يضمر فى أعماقه ناراً متأججة من المشاعر العنيفة الحادة ، والتي لم تكن تعلن عن نفسها إلا في يعض كتاباته ومواقفه الحياتية» (٥٤) .

وكان يمكن لهذا الميراث من السلوك إزاء الواقع، أن يؤثر على جوانب كثيرة من مسلكه النقدى : أن يرجح، بطريقة صارمة، نضالية النص الأدبى على جماليته، وأن يجعل من موقف المبدع، من الحياة، أساساً للحكم على قيمة النص وجدارته بالتسمية. غير أن غالب هلسا يميل إلى التأكيد أن الأدب الجيد لا يمكن وصفه بالرجعية السياسية أو التخلف الاجتماعي (ده)، أى أن جودة الإبداع كفيلة بوضع هذا الأدب، بغض النظر عن موقفه الإيديولوجي، في صف التقدم (٢٥٠). ويكشف، بعبارة أكثر جرأة، عن إيمانه هذا، حين يقول:

ه مهما كانت ثورية الكاتب والتزامه بأكثر قضايا المصر تقدماً في المجالين السياسي والاجتماعي فإن كل أدب ردىء بمقاييس الفن البحتة هو فن رجعي، معاد للإنسان، ومعاد للتقدم، (۵۷).

أى أن الفن المنجز بطريقة رديقة هو، في تصنوره، فن رجعي، بغض النظر عن موقف صناحبه من الإنسان وأحلامه في الحياة. إن الرداءة الفنية تصبح، هنا، رداءة في الفكر وبشاعة في المواقف،

ومع أن إيمان غالب هلسا بذلك لا يمكن زعزعته، إلا أن لتاريخ الإبداع، عربياً وعالمياً، شهادة

مغايرة. من الممكن، تماماً، أن يكون نص ما، على مستوى اللغة والصياغة، محكماً، ثرياً فالق الشفافية. لكنه، في الوقت ذاته، مشحون برؤيا خانقة ومعادية للإنسان. كما أن العكس ممكن أيضاً. والأمثلة على ذلك متوفرة على نطاق واسع وشديد الوضوح.

ربما كان ت.س. إليوت أحد الأمثلة الساطعة على تمزق النص بين قوتين متنافرتين: قوة الشكل وتخلف الرؤيا. إن إليوت الذى كان يشير إلى نفسه باستمرار بأنه ملكى فى الدين، وكالاسيكى فى الأدب، لم تتجسد رؤياه، بعناصرها المتزمتة هذه، فى نص متخلف جمالياً. لقد كانت نصوصه الشعرية تفتح أفقاً جديداً، فى القول الشعرى، وتضع، موضع التطبيق، اجتهادات شعرية مرموقة، مع أنه كان يندفع، فى طريقه الشعرى، بقوة روحية وفكرية محافظة . كما أن قصائد إليوت ذاتها لم تكن بمنجاة من ذلك التناقض الذى كان يعتمل داخل إليوت مفكراً ومبدعاً (٥٨).

لذلك، فإن الربط، ربطاً آلياً، بين المنجز الإبداعي وتقدمية الموقف لاسند كبيراً له في عالم الإبداع الفني، وهو يقوم على فكرة خطيرة، رغم إنسانيتها الفائقة: كل مبدع متميز هو تقدمي بالضرورة، كما أن النص المخفق، على المستوى الجمالي، هو نص معاد للإنسان وربما كان موقف خالب هلسا هذا يعبود، في الكثير من عناصره، إلى رؤياه الفكرية الوائقة ومزاجه المتفائل.

الإبداع والمكابدة :

مع أن غالب هلسا كان ينكر، في الكشير من كتاباته، المطابقة الفوتوغرافية بين النص ومحفزاته الواقعبة إلا أنه كان، من جانب آخر، لا ينظر إلى النص الإبداعي على أنه إبداع محض، يتحدر من موهبة سيالة ويتصف بالمفوية.

لم يكن النص، بالنسبة له، استجابة تلقائية للتجربة أو فورة الهزة الأولى أمام الشيء أو الفكرة أو الواقعة.

لذلك فهو يرفض بصرامة مقولة المطبوع والمصنوع في النسعر العربي. إن النص المصنوع، في رأيه، هو الذي يستند إلى معاناة الكاتب في خلقه والمسكابدة في بخسيده (٥٩). ويرى، أيضاً، أن التمييز بين شعر وشعر ماهو إلا خلط مضحك بين فن حقيقي فيصدر عن معاناة» (٦٠) ويهدف إلى إيصال بخربة الفنان إلى المثلقي (٦٠) وبين الزيف الذي يتحول فيه العمل الفني «إلى صياغات ذهنية» (٦٠)، ويحاول الناقد تفسير هذه الثنائية : الطبع والصنعة في الإبداع العربي، وبحماسة تعلى من شأن الكد والمعاناة مقابل الإلهام الطاغي يفسر غالب هلسا تلك الثنائية بوجود عقليتين متباينتين تبايناً

اعتقليمة إقطاعيمة ترى في كل إبداعات الإنسان إلهاما مسبقاً، وتوجيها إلهياً قبلياً.
 وترى أن كل جهد إنساني هو ابتذال (٦٣٠).

أى أن هناك، في رأى هلسا ، نمطين من الأفعال، يضم الأول منهما أفعالا وموهوبة من الله (¹⁹³⁾ لا تحتاج إلى تعليم مثل الفروسية والكرم والشعر والشجاعة. أما النمط الثاني فيشتمل على «أفعال هابطة» (¹⁹⁰⁾ هسى نتاج العمل الإنساني كالزراعة والتجارة والكتابة والموسيقي والغناء.

ولا يشتسرط خالب هلسا، في النص، المكابدة المحقيقية فقط، بل يذهب، في ذلك، مذهباً بعيداً. إن النص الأدبى، والروائي منه بشكل خاص، لا يكون مقنماً إلا إذا استند لا إلى مجرد الخبرة الحياتية أو الانخراط في توترها فقط، بل يجاوز ذلك إلى ما يرتبط بالتجربة من حقائق تغذى إحساس الكاتب بموضوعه الذي يتحدث عنه، ويضاعف من التحامه به التحاماً خاصاً: لا يقوم على الماطفة الفياضة وحدها، بل ينهض، أيضاً، على استعاب مقنع لارتباطات الموضوع وحقائقه.

يأخذ هلسا على الكتابة عن الحرب، في أدبنا الحديث (٦٦)، ما فيها من سذاجة وأوهام، ويرى (٦٦) أن

الكاتب حين يعجز عن فهم «التعقيد الحضارى للمعركة» فإن لذلك دلالة خطيرة، فهو «شاهد عصره» كما يفترض، و«القوة الروحية» التي تصوغ عقل الشعب ووجدانه مرة أخرى. خاصة وأن الحروب الحديثة ما عادت من الأمور التي يصعب التعرف على طبيعتها أو إدراك دوافعها (٩٨٠). ثم ينتهي بنا إلى هذا السؤال الدال؛

وألا ترون معى، بعد هذا كله، أنه قد آن الأوان لأن يتخلص الأديب العربي من غفلته ومن ترهله العقلي وأن يطالع الواقع بعين يقظة، عارفةه(٦٩٠).

وسائل الإفضاء النقدي :

مع أن غالب هلسا لم يكن يملك، في ما كتب من نقد، إطاراً منهجياً متماسكاً على الدوام ، إلا أن له، في تعبيره عن نشاطاته النقدية المتعددة، جملة من مطيحائل للإفضاء بمكنونه النقدى . وتكاد هذه الوسائل أن ترقى ، فيما يتعلق بغالب هلسا تخديداً، إلى مستوى التقنيات الخاصة به، تقنيات تتكرر، باستمرار في ثنايا جهوده النقدية .

كثيراً ما يدخل هلسا إلى النص المنقود بهاجس الروائي مدفوعاً بحمي الخلق ودفء اللغة. ولايمثل اندفاعه هذا مجرد تطرية للفته النقيدية فحسب، بل محاولة لتجسيد عالم النص وملامسة ما فيه من سحر وحيوية.

فى عليله معلقة امرىء القيس، مثلاً، لا يكتفى غالب هلسا بلغة نقدية ريانة، بل يلجأ إلى استنفار الروائى فيه، واستخدام قدرته على السرد وبناء الأجواء، وتنمية الحدث وصولاً إلى كوامن النص. لنتأمل، مثلاً، عباراته التالية:

أعطى مثالاً مطولاً وهو إعادة حكاية معلقة
 أمرىء القيس بلغة عصرية.. وسوف أضيف
 إليها بعض التفصيلات التي كان الشاعر

يفترض أن سامع قصيدته ملماً (كذا) بها إلى حدُ أنه لايكلف نفسه بذكرها.. كما لجأت إلى استعمال الخيال في تصور الأماكن وفي الحوار الذي يجرى في الملقة (٢٠٠٠).

إن عباراته هذه لاتكشف عن الناقد الكامن في غالب هلسا، بل عن الروائي فيه، أى أن حركة الروائي، هنا، أشد وضوحاً من فكر الناقد أو رؤيته، لقد تخول نص المعلقة بين يديه إلى بخربة جديدة، خرجت من إطار النص الشعرى لتصبح من حصة الرواية. أى أن الناقد قد انتقل بها من الشعرى إلى السردى، من خلال جملة من حيل السرد الروائي، فهو؛

- أولاً، يروى حكاية المعلقـــة ثانيـــة، أى أنه، هنا،
 يمارس نشاطأ سردياً وبلغته هو.
- ويضيف إليها، ثانياً، بعض التضصيلات التي لم
 يذكرها الشاعر الأول لدلالة السياق عليها.
- أما ثالثاً، فإن الناقد يلجاً إلى «استعمال الخيال» ليستعين به على تصور الحوار والأمكنة. أى أن الخيال، هنا، لايستدرج لغاية مجازية تفعل فعلها، بهاجس غنائي أو شعرى، داخل اللغة. بل ينهض ببناء تخيلي لمكان روائي، ويستجمع شذرات حوار سردى أن آ

وهكذا يستخدم غالب هلسا، في تحليله معلقة امرىء القيس، أسلحة الروائي وعدته للكشف عما تحت المعلقة من إمكانات سردية خافية، وصولاً إلى ما في النص من ثراء حسى ووجداني.

وهو حين يشير إلى خصائص القصيدة فإن إشارته نقترض مصطلحاتها من مخزون النقد الروائي ومفاهيمه، ولا تبحث عن مرجعياتها بين الشعراء بل بين كتاب الرواية. إنه يشير إلى دعملية التداعى، باعتبارها «الرابط الأساسي بين أجزاء القصيدة» (٧١) ويحيلنا إلى جيمس

جويس وروايته (يوليسيس) للتدليل على تشابه الرواية والقصيدة في غياب «صلات الوصل» (٧٢) التي تربع بين عناصر التداعي فيهما.

إن غالب هلسا، في تخليله هذا، يقوم بتقطيع القصيدة، وعنونة أجزائها، بعد أن يحوّل نسيجها الشعرى إلى مناخات سردية تشتمل على عناصر روائية مثل: المونولوج الداخلي، المنظر الجانبي، الشذكر، الحوار، التداعي، الوصف...

إضافة إلى ذلك، فإن اقتراب خالب هلسا من عالم الرواية لايترقف عند حدود المصطلح فقط. بل يشجاوز ذلك إلى لغته التي يتحدث بها عن القصيدة؛ فهى لعة تنتقل، عبر نبرتها الكثيفة الجياشة، بالبناء الشعرى إلى أجواء السرد بحيوية وجاذبية. في حديثه، عن المقطع الأول من القصيدة، مثلاً، نقراً:

وعند انتهاء المنحني الرملي توقفت ركابنا، بدت لنا آثار شاحبة لمضارب قوم سكنوا هنا يوماً ثم ارتخلوا: الحفرة المنخفضة التي كانت توقد فيها النار، مخيطها دائرة سوداء من العلين الجاف المحروق. مساحات قعد مسوبت وأصبحت صلبة قد أعدت لنوم النساء ... يغطى المكان نسيج رقيق من الرمال جاءت يغطى المكان نسيج رقيق من الرمال جاءت الجافة الباردة ... يتناثر في المكان بعر الآرام صغيراً، كروياً، أسمر كأنه حبات الفلعل الأسوده (٧٢).

إن نزوع غالب هلسا إلى إضاءة مادته المدروسة كثيراً ما يدفعه إلى نزع غلافها التشكيلي وجعل القارىء قادراً على متابعتها. إنه ينحو، باستمرار، إلى عرض النص، وتفسيره وإصدار حكم بالقيمة عليه.

لاشك أن النقد الحديث، رغم نزعته الوصفية، لايجافي المعيار مجافاة قاطعة. إن في الصميم منه، ووراء

على حعمر العلاق

أكثر مظاهره حيادية يكمن مؤشر ما على معيار من نوع ما. والنقد الجيد لابد أن يربطه بالقيمة (٧٤) وابطة ما. غير أن نزعة غالب هلسا إلى الحكم بقيمة النص تبلغ، أحياناً، مستوى مبالغاً فيه (٧٥).

يتجه نقد غالب هلسا، أو هكذا يبدو، إلى قارىء لايستطيع النزول إلى ماء النص بمفرده؛ لذلك فهو قد يسالغ، أحياناً، في استعداده لمساعدة هذا النمط من القراء.

إن الكثير من جهوده النقدية بخسد إخلاصه النقدى والفكرى، وتؤكد سعيه الشاق بحثاً عن سحر النص وقوته الكامنة. غير أن هذا النقد يقع، أحياناً، ضحية نبرة تبشيرية ممعنة في الثقة، أو لهجة إيديولوجية مستحكمة. إن عمق كتاباته لايصلنا صافياً وأليفاً باستمرار؛ فكتاباته النقدية تتحول، في بعض الأحيان، إلى حجاج فكرى يتخلى فيه الناقد عن لغته العميقة المدربة لتحل محلها نبرة الخطاب السياسي، ويصبح منطق المحاضرة، لامناخ الحوار، هو الشاغل والحرك، إن غالب المساحين يناقش الوعى السياسي لوليد مسعود نكاد نخيل أنفسنا أمام خطبة إيديولوجية ملتهبة:

«إننى عاجز عن التوفيق بين آراه وليد الليبرالية، التى لاتريد قسر التعور الاجتماعى، وبين التزامه الكفاح المسلح.

هل يعتقد الكاتب أن الثورة في العالم الثالث سوف تؤدى إلى قيام مجتمع ليبرالي، نقف على قمته طبقة من المقاولين وأولاد العائلات الأرستقراطية (٧٦٠).

وأسلوب الجدل السياسي هذا يمكن العشور عليه في معظم كتاباته النقدية: نقاش ذهني، منطقي، تهيمن عليه الحماسة السياسية. إن المقالة تنمو، لدى هلسا، بطريقة التساؤلات التي تلم شتات الموضوع، ملخصة ما فات من أجزائها، أو ممهدة لما يجيء منها. وهكذا يحس القارىء

أن الدرس النقدي، لا الممارسة النقدية، هو ما يواجهه في العبارة السابقة وأمثالها.

ولغالب هلسا، في الإفصاح عن موقفه النقدي، نزوع واضح إلى المقارنة. إن الكشيمر من درامياته، عن الرواية، لايخلو من إشارة إلى مسرجع خسارحي يرى أنه يمنح تخليلاته أو أحكامه النقدية حرارة الواقعة الملموسة أو المثل الحي. حين يحلل رواية (اللعبة) ليوسف الصائغ فإنه يقارنها بروايتين لفيليب روث. ولا تسعى هذه المقارنة إلى الكشف عمما يربط بين هذه الروايات الشلاث من أواصر بنائية، وتشابه في تقنيات السرد مثلاً. إن ما تهدف إليه هو موقف الكاتبين من العلاقة الزوجية (٧٧). كما أن الغاية ليست جمالية محضاً. إنه يلجأ إلى هذه المقارنة حتى يجعل رؤيته لرواية يوسف الصبائغ اأكشر وضوحاً (٧٨) ويتحدث عن «رافع» بطل الرواية الذي يحاول دفع زوجته إلى الخيانة (٧٩)، لأن خيانتها بجُعلها اامرأة غريمة عنه، وبذلك تصبح، بالنسبة إليه، امرأة امرغوبة إلى أقصى حدا وتشمثل لذته الكبري في أن يعيش المخاطرة السعى إلى امتلاكها من جديده. والناقد يحيلنا، في الهمامش، إلى رواية (البمحث عن الزمن الضائع) لمارسيل بروست لنقف على تشابه واضع بين رافع وسوان الذي كـان جنونه ١بالمرأة التي يحبــهـا هو شعوره أنه لايملكهاه.

وحين يقوم غالب هلسا بتحليل شخصية المومس الفاضلة، في الرواية العربية، فإنه لايتوقف عند الضغوط الاجتماعية والاقتصادية والنفسية مثلاً، بل يتحرى، فوق ذلك، عناصر التأثير وصلات الشبه بين الرواية العربية والأجنبية. إن شخصية المومس الفاضلة تمثل، في أدب دمتويفسكي، كما يرى هلسا (١٨٠):

اقصى مجد المرأة بجمالها الباذخ واعتدادها
 وإحساسها الفائق بالكرامة وبقدرتها أن تمنح
 نفسها وتتخذ القرار بالنسبة لحياتهاه.

لكن هذه الشخصية، في الأدب الروائي العربي، ليست أكثر من «حلم يقظة مراهق» كما أنها لاتعبر إلا عن «الأحلام البائسة»، وعن «دناءة البرجوازية العربية».

وليس الموضوع، وحده، هو الدافع إلى المقارنة دائماً. بل إذ هلسا يلجاً، أحياناً، إليها للكشف عن التشابهات البنائية أو الأسلوبية . إنه يتجاوز الثيمة الموضوعية لتلامس المقارنة جسد النصوص وملامحها الحسية في اللغة أو البناء. كان يرى في همنجواى (۱۱۸) على سبيل المثال، ملهماً لجيل الشباب من كتاب مصر. كما أن تأثرهم بأسلوبه الخاص قد أدى إلى انتزاعهم من الرخاوة الرومانسية. لقد كان:

«أسلوب همنغواى التلغرافي، الجاف، الخالى من التزويق، وحواره المقتضب الذى يوحى بأكشر مما يقول هو الرد المناسب على ترهل الزيف العاطفي وفجاجة التبسيطات النظرية».

وهكذا مثلت المقارنة إحدى الوسائل المهمة التي كان غالب هلسا يكثر من اللجوء إليها للإفصاح عن مواقفه النقدية وتعميق إحساسنا بها.

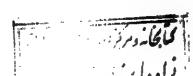
النقد في مواجهة الخديعة :

لقد كان غالب هلسا، في نقده وإبداعه، بجسيداً لتلك الملكة المقلقة التي تشتمل على نوع من التنافر الخصب بين قطبين متضادين رغم ما يبدو عليهما، في الظاهر، من وثام كبير. وقد كان نقده، رغم افتقاره إلى التجانس في بعض الأحيان، مثلاً شديد الوضوح على ذلك العذاب العظيم الذي يعانيه كي يعبر عن ذاته، ناقداً وإنساناً، إزاء الحياة وما خلفته في الروح من تصدعات كانت مصدراً لإبداعه ونقده معاً.

وفى كل الحالات، لم يكن النقد، بالنسبة له، إفضاء بموقف جمالى محض كما أنه كان يقاوم، بعنف وألم، الوقوع تماماً فى دائرة الصخب الإيديولوجى وكمائنه المبشوثة، مع أن هذا الهدف لم يكن هيناً أو بهيجاً على أية حال.

لقد حاول خالب هلسا، في ما كتب من نقد ورواية، أن يعبر بصدق وصفاء مؤلمين عما يحيط به، وبنا جميعاً، من رعب كاسع، وما يهدد أيامنا ونصوصنا وأفكارنا من جبن وخديعة.

العوابشء



⁽١) ربيه وبنيك: مقاهيم تقديق، ترحمة:محمد عصفور، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، ١٩٨٧، ص ٤٦٥.

⁽۲) نعيمه (۲).

⁽٣) عالب هلسا : قصول في النقد، دار الحداثة، بيروت ، ١٩٨٤ ، ص ١٩٨٠ .

⁽E) نقسه ۲۲.

 ⁽٥) عالب هلسا، قراءات في أعمال يوسف الصالغ، يوسف إدريس، جبرا إبراهيم جبرا، حا ميده، دار ابن خلدون ، بيروت، د. ت. ص ٩٧.

 ⁽٦) فصول في النقد، ص ١٥٦. والاشك أن دوق غالب هلمما لم يكن يستند نقط إلى ممكة فطرية بل يتغذى من خبرة روائية وثقافة حادة. يرى عبد الله وضوال أن ذائقة هلما هي دائمة الجمالية والغنية والحيائية.

راجع : ملحق الدمتور الثقافي، خاص بأربعينية الكانب، بناريخ ٢٢/٢٠ ١٩٩٠.

⁽٧) قراءات ٧.

⁽۸) بعب ۱۰۱ ـ ۱۲۸.

على جعفر العلاق

```
(۱) نصرل، ۵۵ ـ ۸۷
                                                                                                              . Y - E _ 101 ( aug. ( 1 + )
(١١) عالب هلسنا. العالم مادة وحركة ، هواسات في الفلسفة العربية الإسلامية، دار الكلمة للنشر، بيروب، ١٩٨٠، ص ١٧١ - ١٧٧ راجع أيصاً فعسول في
                                                                                                         1771 , 1771 _ 1771 , 1777.
                                         (١٢) عاستون باشلار: جماليات المكان، ترجمة: غالب هلسا، ط ٣، المؤسسة الحامعية، بيروت ١٩٨٧، صن ١٠.
                                                                                                                       (۱۳) تقسمه ۵ د
                                                                                                                         (۱٤) نصبه ۱
                                                                                                                            (۱۵) نفسه
(١٦) واجع ، مثلاً، دراسته: للكان في الرواية العربية في : الرواية العربية : واقع وألهاق. ، شارك فيه محمد برادة وأخرون، دار ابن رشد، بيروت، ١٩٨١، ص ٢٠٩
                                                                                                              (۱۷) مقاهيم لقنية، ٤٠٩.
                                                                                                                           (۱۸) تقسه،
                                                                                                         (19) العالم مادة وحركة: 184.
                                                                                                                           (۲۰) تقسم،
                                                                                                                           (۲۱) نفسه،
                                                                                                                     (۲۲) نفسه، ۱۹۹
                                                                                                             (٢٣) فصول في الطدء ٨١.
                                                                                                                           (۲٤) يفسيه،
                          (٣٥) م. ل، روزعال: القمر والحالة العاملة ترحمة: إيراهيم يحيي الشهابي، مراجعة عبد الحميد الحسن، دمشي، ١٩٨٣، ص ٣٠.
                                                                                                          (٢٦) العالم مادة وحركة: ١٦٢.
                                                                                                                          (۲۷) تعسد.
                                                                                                                           (۲۸) نفسه.
                                                                                                                     (۲۹) تقييم (۲۹)
                                                                                                                     (۳۰) بقسه (۲۰)
                                                                                                                     (۳۱) تقسه ۱۵۷.
                                 (٣٢) لاحظ، مثلاً، ربطه المتحمس بين جودة الروبة وتوفرها على عنصر المكان الحسوس. الرواية العربية، واقع وأفاقء ٢١٨.
                                                                                      (٣٣) العالم مادة وحركة، ١٥٠ ــ ١٥١ ، ١٨٠ـ ١٩٩.
                                                                                                                     (۳٤) بقنيه، ۱۹۸۸
                                                                                                             (٣٥) ملحق الدستور الثقافي،
                                                                                                            (٣٦) قصول في النقد: ١٧٢.
                                                                                                           (٣٧) العالم مادة وحركة، ٣٠.
                                                                                                                           (٣٨) بلسه.
                                                                                                                           (۴۹) نفسه.
                                                                                                                     (41) Supplement (41)
                                                                                                                      (٤١) نفسه ١٥٧
                                                                                                                           (٤٤) نقسه،
                                                                                                 (47) فيصل دراج، ملحق الدمعور الطالي.
                                                                                                                           (£٤) بقسه.
                                                                                                            (40) قصول في الطدء ١٦٨.
                                                                                                                      177 (47)
                                                                                                                      (٤٧) شبه (٤٧)
                                                                                                                     (۸۱) بقسه (۱۹۹)
                                                            (٤٩) يوسف خلاوي، الأسطورة في الشعر العربي، دار الحداثة، بيروت، ١٩٩٢، ص ٥٣.
                                                                                                                        (٥٠) نصبه (٧٤
```

(۱۵) قراءات ۱۰۰۰.

```
(۵۲) نفسه.
                                                                    (٥٣) فمبول في النقدة ٢٢٦.
                                                       (24) شوقى بندادى: ملحق الدمعور الثقافي.
                                                                          (۵۵) قرامات ۵۰۰۰.
                                                                                  (۲۵) شبه.
                                                                                  (۵۷) بلسه ،

    (۵۸) شكرى محمد عياد: فارد الإيداع، مقدمة في أصول النقد، دار إلياس المصرية، القاهرة، ١٩٧٧، ص ٨٧٠.

                                                          (44) العالم مادا وحركة، ١٩١ ـ ١٩٥.
                                                                                  (۱۹۰) ناسته ،
                                                                                 (١١) نفسه ،
                                                                                 (11) للسهار
                                                                                 (۲۳) نفسه ،
                                                                                 (٩٤) نقسه ،
                                                                                 (۹۵) نفسه ،
                                                                 (٦٦) فعيل في القدر ٦ ــ ١٢،
                                                                              (٦٧) نفسه (٦٧)
                                                                                  (۸۸) ناسه،
```

(٦٩) نفسه، ١٥. من الأمثلة على دهوة هلسا إلى الصبر والتأمي في إنجاز العمل الإبناعي إشارته إلى رواية قسله الأمكنة لصبرى موسى وما بذله كاتبها من جهد وجلد قاسيين في جمع مادتها وكتابتها ١٤٨ ــ ١٤٩.

(۷۰) العالم مادة وحركة: ١٦٣.

(٧١) لقيمة (٧١)

(٧٢) لقسه،

.174 June (VT)

(٧٤) شكرى محمد عياده المسدر السابق، ٥٠٠.

(٧٥) للوقوف على المزيد من الأمللة على موقف هلمنا من النص وتخليله والحكم عليه، راجع مثلاً، فصول في الفقده ٥١ ـ ٨٩ ، ٨٨ ـ ٢٢٧، قراءات... ٦٠ ــ . 17A _ 1+1 . 4Y

(٧٦) فصول في الطدء ٦٨، راجع أبضاً ٦٩ ــ ٧٣، قراءات ٢٠ ـ ٧٢ .

(۷۷) قراوات ۱۹،۰ ا

(۷۸) شب

(۷۹) نفسه (۷۹)

(۸۰) تقسه، ۱۸۷.

(٨١) الرواية العربية؛ ٢٢٦، وللمزيد من المقارنات راجع الصول في النقد: ٢١٤ ـ ٢١٥ . ١٦٠، قراوات ... ٥٣ .

• مجلات تصدر عن

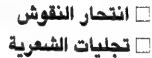
الهيئة المصرية العامة للكتباب

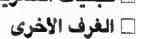
• فصول	مجلة فصلية
	رئيس التحرير : جابر هصفور
• إبداع	مجلة شهرية
	رئيس التحرير: أحمد عبد المعطى حجازي
• القاهرة	مجلة شهرية
	رئيس التحرير : خالى شكرى
● المسرح	مجلة شهرية
	رثيس التحرير: محمد هناق
• علم النفس	عبلة فصلية
	رئيس التحرير: كاميليا عبد الفتاح
• عالم الكتاب	عجلة فصلية
	رئيس التحرير: سعد الهجرسي
• الفنون الشعبية	عبلة نصلية

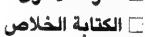
رئيس التحرير: أحمد مرسى

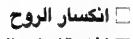


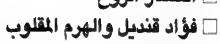














,		

انتحار النقوش الصوت او الموت

عبدالله معهد الغذامي (السعوبية)



لا يعطى تفسيرا ناما للحياة غير الموت ٤
 هزة شحانة

١ ـ تنوير/أو/تعتيم :

و وتنتحر النقوش ، أحيانا و(1) ، هذا هو الديوان الجديد للشاهر سعد الحميدين ، وهو يأل بعد ثلاثة دواوين شعرية تتالى صدورها منذ عام ١٩٧٧ م ؛ حيث صدر أول أحساله (رسوم على الحائط) ، وثلاه (خيمة أنت والخيوط أنا) عام ١٩٨٧ م و (ضحاها الذي) عام ١٩٩٠ م ، ثم هذا الإخير عام ١٩٩١ م ، وهذه تجربة شعرية امتدت أربعة عشر عاما وهذا هو العمر الزمني الافتراضي لمقروئية شعر الحميدين متمثلا في مجموهات مدونة ، ويسبق ذلك ويجاريه وجود آخر في الصحافة السائرة .

وشاعر بهذا الرصيد الشعرى والقرائى لابد أنه قد قاتل نفسه وتاريخه الشخصى قتالا عنيفا من أجل أن يعلن عن (انتحار النقوش). وهو إذ يعلن ذلك فإنه يقدم نفسه ويقدم تجربته تقديما صادما ويكاد أن يكون الفعل نفسه انتحارا فهو أشبه بعازف الناى حينا يعلن انكسار نايه.

هذا سؤ ال مبدئى من أسئلة النص . والجملة هذه ليست مجرد إهلان خارجى عن ديوان شعرى . إنها عنوان النص وصلامته الأولى ، وهى الرابط الذى يربط ما بين القارىء والنص . فكأنها عقد وميثان يعدمه الشاعر إلينا لنتواعا معه عل هذا العنوان بوصفه قيمة دلالية وشفرة نستفتح بها الديوان ومن شم نفسره بها ، أو نسائله عنها .

ومن هنا ، فإننا سوف نتوقع نصا كاشفا . وسوف ننظر إلى النص بوصفه إعلانا أو بيانا مأساويها ثراجيديا هن انتحار النقوش ، وعن الحين أو الأحيان التي يحدث فيها هذا الانتحار ، وكيفية حدوث ذلك على يد شاعر ذى رصيد شعرى لا يسهل التخل جنه أو التضحية به .

على أن وقوف الشاعر على انكسارات النص وتهشم اللغة صار واحدة من علامات القصيدة الحديثة ، ومن الممكن أن نعرض هنا لحالات ثلاث نبرى فيها وجنوها لهذه العلامة الدالة ، وهذا أحمد مطريقول(٢):

مأساتى أثغل من لغتى
 راد الثقل
 راد الثقل
 على كلماتى
 زاد الثقل
 . . . وتكسر ظهر الكلمات

ونزار قباني يقول(٣) :

 د أحاول إحراق كل النصوص التي أرتديها فبعض القصائد قبر
 وبعض اللغات كَفَنْ ه

أما أدونيس فيختار اللاجواب كإعلان عن الحالة :

و منذ أسلمت نفسى لنفسى وساءلت
 ما الفرق بينى وبين الحراب ؟
 عشت أقصى وأجل ما عاشه شاعر

لا جواب ۽(١) .

هذه اللحظة الشمرية العجيبة التي فيها يتكسر ظهر الكلمات بين يدى الشاعر، فيحاول الشاعر أن يحرق كل النصوص التي تغطى جسده، من أجل أن يعيش أقصى وأجل معاش شعرى هو أن لا جواب.

وهذا الأجمل والأقصى لابد أنه - أيضا - هو الأقسى والأشد . وهو ما سنحاول البحث عنه لدى الحميدين في ديوانه هذا . وحينها نقول إن الأقصى والأجل هو الأقسى والأشد فإننا نعنى أنه اللحظة التي تتجل فيها الحقيقة للشاعر ليعرف أن : لا جنواب . ويرى حينها ما رآه حمزة شحاتة حينها قبال : « لا يعطى تفسيرا تاما للحياة غير الموت ع (٩٠) .

فيا هو - إذن - لا جنواب الحميدين ؟ إذ لم نعد نطلب جوابا ، ولكننا نطبح إلى معرفة ما هو أقصى وأجل من ذلك ، إلى معرفة اللاجواب في هذا الدينوان الصغير حجما والكبير دلالة .

والديوان ينطوى على قصيدة طويلة واحدة مكونة من خمسة وعشرين مقطعا ، وكل مقطع يتكون من نصين أحدهما مدور والثاني موشح . وكلاهما ـ وكل القصيدة ـ من بحر الكامل حيث يحدث تدوير التفعيلات في المدور وتتمدد الجملة الشعرية

لتبلغ بضعة أسطر على مدى بضع وعشرين تفعيلة ، يساب منها السمس انسيابا إيقاعيا ودلاليا حسرا . ولا يلتزم إلا بسروى واحد فى نهاية النص المدور وهو حرف النون فى كافة مدورات القصيدة .

والتوشيح يأتى تاليا للتدويس، وهو قفلة تلحق كل نص مدور، وفيه يلتزم الشاعر بمنهوك الكامل ويلتزم بنظام للروى هو أ ـ أ ـ أ ـ ب ويثبت على هذا النظام في كل توشيحات القصيدة ، وإن تحرر في احتيار حروف الروى ما بين توشيح وآخر ولكن على النظام نفسه . ويجمع ذلك كله عنوان واحد هو عنوان الديوان : « وتنتجر النقوش . . أحيانا » .

ولقد يمكن قراءة القصيدة مقطعا مقطعا وكأنها مجموعة قصائد ، والأمر متاح لمقدور كل مقطع على الاستقلال الدلالي بذاته ، ولكن القصيدة تكتمل دلاليا وتتكامل مع عنوانه إذا ما قرئت كاملة وأخذت بوصفها وحدة شعرية واحدة . وهذا ما سنفعله هنا إن شاء الله .

٢ - أفق التوقع/أو/قلب السحر على الساحر:

حينيا أقول إننا نطلب من الحميدين الأقصى والأجمل فهذا يعني أنني أضرب مباشرة على مفهوم ﴿ أَفِنَ التَّوْقُمِ ﴾ وهو المفهوم الذي طرحه أصحاب نظرية الاستقبال Reception) (Theory) ، وبالذات هانز روبرت ياوس (Jauss) الذي طرح هذا المصطلح بموصفه أسناساً للقبراءة وللتفسير . ومن ثمنة بوصفه أساساً لإبداعية النص . وهنو مفهوم يضم منظومة التوقعات والافتراضات الأدبية والسياقية التي تكون مترسبة في ذهن القاريء حول نص ما ـ قبل الشروع في قراءة النص ـ وهي فروض وتصورات قد تكون فبردية لبدى شخص محدد حول نص محدد ، وقد تكون تصورات يحملها جيل أو فئة من القدراء عن نص أو تصوص بحيث يستقبلونها وهم محملون حولها بهذه التصورات التي تشكل ، أفق التوقع ، تتكون هذه التصورات من سياق الجنس الأدبي ، ومن اللغة الشعريـة ، ومن النمط المسردي ، ومن الحاصل الأدبي . ويأتي النص المقروءإما ليؤكد هذه التوقعات أو ليعدلها أو ينقضها أو يسخر منها وينسفها نسفا كاملا . وبناء على ما يحدث تبعا لذلك فإنه من الممكن فحص النص الأدبي على أساس منا سماه يناوس " بالمسافة الجمالية " Distance esthetic . وهو عن مقدار

خالفة النص لتوقعات القراء ، حيث يسمو النص إبداعيا حسب حجم هذا الاختلاف ويتراجع إبداعيا حسب اقترابه من التوقع ، مما يجعل الاختلاف والمشاكلة ـ حسب مفهومنا نحن ـ أساسا لإبداع النص المختلف ، وتراجع النص المشاكل .

ولذا يلزمنا كما يقول ياوس أن نقرأ النصوص في مواجهة السطبع (against the grain) ، وإذا ما عكسنا النص في مواجهة المطبوع في أذهاننا هنه فإننا سوف نتبين ما هو جاهز ومعاد فيه وما هو منجز إبداعي ، وسنتبين مدى « المسافة الجمالية ، فيه بين ما هو متوقع وما هو خارق للتوقع .

والتجديد _ وحده _ ليس المعيار الوحيد على أدبية الأدب _ كيا يقول ياوس _ لأن النصوص تطرح وجوها مختلفة في أزمنة مختلفة لمجموعات مختلفة من القراء(٢) . والمبرة هي في رد الفعل الراديكالي الذي بحدثه نص ما على قارىء ما .

هذا قد يجعل ياوس قريبا من الشكلية الروسية ، أو ربحا يجعله مطورا لمصطلح و كسر التوقع » وموسعا لدائرته ، لكى يكون مبدأ أمرنا لا يقف . فحسب . عند حدود الانزياحات الأسلوبية المفردة ، ولكنه يتسع لكى يكون نظرية في القراءة وفي التفسير ، وربحا في تفسير التفسير ، خاصة عندما نقيس فهم فئة من القراء لنص ما ، حينا نقيس ذلك بما وقر في نفوسهم من توقعات وجهت فهمهم وتفسيرهم لذلك النص . ومن هنا فإن أي تغيير في أفق التوقع يحدث معه تغيير في التفسير على الرغم من ثبات النص . ومن هنا فإن و أفق التوقع » هو نظرية في التفسير تدور حول تغيرات المدلول . في حين أن و كسر التوقع » عند الشكلين ملمع أسلوبي يقف عند الدال وينظل إدراكه أمراً ثابتاً ، بينها يظل و أفق التوقع » متحولاً متغيراً مع تحول وتغير القراء . وهذا ما يجعله يتقارب مع مفهومنا عن و المشاكلة والاختلاف » ؛ وهو مفهوم عالجناه في مواطن أخرى ليس هذا عال تكرارها .

ولكن مجالنا هو سبر ديوان الحميدين الذى بين أيدينا الآن على معيار ه المسافة الجمالية » استنادا إلى أفق التوقع المتنشىء فينا عن تجربة الشاعر وعن شاعريته .

والتوقع ينشأ عندنا من مدخلين يفتحهما هذا الديوان ويفرضها وهما :

١ ـ عنوان الديوان : وتنتحر النقوش . , أحيانا .
 ٢ ـ اسم الشاهر : سعد الحميدين .

وهذان هما المادتان المعرفيتان اللتان نجدهما على صفحة الفلاف ، وهما أول ما نجد وما يتفاهل معنا . ومن هنا فإنها يضربان داخل الذاكرة ، ومن هذه الذاكرة يتم جلب الرصيد المخزون عن الشاهر من جهة وعن جملة العنوان من جهة أخرى . وأنا _ هنا _ لا أخرج عن النص إلى مؤلفه ، إذ مازلت أخرى مثل رولان بارت بمفهوم موت المؤلف ونصوصية النص .

ولكن نصوصية النص تقتضى وتستدعى السياق الأدبي الذي يدور فيه هذا النص ، ولقد حرضت من قبل إلى نبوعين من السياقات هما السياق الأكبر والسياق الأصغر^(٨) (والأخبر يعني ما لدى الشاعر من رصيد شعرى ، بينها الأول هو السياق الأدبي للجنس الشعرى الذي ينتمى إليه النص ، وهما معا أساسيان لفهم النص وتفسيره وتقديره) . وحينها أقول - هنا - إن اسم الشاعر بحدث لدينا نوها من التوقع فإنني أعني السياق الخاص المتمثل في المجموعات الشعرية التي نشرها الحميدين على مدى أربعة عشر عاما فتكون له في ذاكرتنا رصيد خاص . وسوف يتم خصور هذه الذاكرة بمجرد أن نشاهد اسم الشاعر على خلاف هذا الديوان ، ومن هنا يحضر التوقع الذي سنقوم بإحداث معارضة بينه وبين الديوان لنكشف عن المسافة الجمالية بين ما نتوقعه وما نجده .

وسأبدأ الآن بالثانى وهو ما يجلب رصيد الشاعر عندنا . على أن القارىء الذى لا يعرف هذا الشاعر لن يحدث له ما يحدث لنا من توقع ، ولذا فسيكون استقباله الشعرى حرا ومتحررا من أفق التوقع .

وتجربة الحميدين الشعرية برزت في ثلاث مجموعات ذكرناه أعلاه ، وهي تقدم لنا شاعرا اتخذ الإبداع أداة ضد اللغة ، فهو يكتب القصيدة لكى يهز اللغة من جذوعها ، ولكى يكسر علاقاتها الداخلية ، ويسعى بعد ذلك إلى إعادة صياغتها ، وهذا فعل جعل أحمد كمال زكى يشبه الشاعر بأدونيس(٩) .

ولا اعتراض على هذا التشبيه ، غيران الأمر لا يقف عند ذلك ما يرفعه عن حدود التقليد . لأن الحميدين يندفع وراء الفعل لأسباب وظيفية من الممكن تلمسها واستكشافها من سيرورته الإبداعية . وهي تشير إلى أن الشاعر ـ مثله مثل محمد حسن عواد . قد جعل القصيدة موقفا وموعدا مع التجريب : تجريب ما يمكن أن نفعله مع اللغة ، بحيث تكون الكتابة الشعرية نوعا من الفتوحات المتواصلة داخل اللغة بإيقاعاتها وسياقاتها ، ليس طلبا للنص الكامل وإنما هو طلب لفتح لغوى نصوصي ربما يكون نـاقعـــا ، لا يهم . والمهم فحسب هــو استكشــاف الإمكانات فير المستكشفة ، وهذا جعل الحميدين واحدا من الشعراء الذين يفتحون مسالك اللغة لسواهم ، وظل واحدا من المجربين الحريثين ، في النص الشعرى الحديث . ولسوف نتوقع . هشا ـ شيئا من همذا التجريب الجسرى، كما نجد في مجموعته الأولى (رسوم على الحائط) وسائر مجموعاته . غير أننا نفاجاً بديوان يقوم على قصيدة طويلة واحدة تتخل عن التجريب في الأشكال والصيغ ، وتعتمد شكلا شعريا مقبولا ومتعارفا عليه هو شكل التدوير وشكل التوشيح ، ثم تتواضع مع اللغة مواضعة تعبيرية تجعله يتحول من شاعر ضد اللغة إلى شاهر هاشق لها ، فيتسامي معها إلى منزلة فوق كل معرفة :

> أنا وأنت في خياء الحدر/قالوا حاشتين/قد قُدُّ قلب كليها من جذع باسقة المواطف ، أصلها في العمق أما فرمها/يعلو على أيصار من عرفوا/وكل المارفين .

ولكن هذا التسامى لا يجعل العاشقين في قمتها المتوخاة بل يزلزل الجبل من تحتها في نهاية القصيدة ـ كيا سنرى لاحقا . إذن الشاعر ينتقل نقلة نوعية في تعامله مع النص الشعرى من حيث علاقته مع اللغة .

وسمات تجربته الشعرية لا تقف عند هذا فحسب ، بل إن من أبرز ما تمخضت عنه تجربة الحميدين أشياء منها تضميناته الصريحة للنص الشفاعي المتمثل بالشعر الشعبي والمصطلح الشعبي والرقصات الشعبية ، عا هو مبثوث في قصائده صلى

شكل صريح وبارز . فالنص عنده يقوم على تداخل نصوصى مكشوف تدخل فيه مقاطع شعرية شعبية ، إضافة إلى المفردات العامية المبشوثة وسط الأبيات ، مع الإنسارات المعلنـة عن الرقصات الشعبية كالمجرور والمسحوب والهجيني ، ويتداخل النص الأصلى مع النص المقتبس في دخول وخروج مسواتر . وديوانه (رسوم على الحائط) يكشف عن ذلك بمجرد الغراءة ، ويصاف إلى ذلك حضور النص التراثي في اقتباسات صريحة . وصفة الحضور الصويح - إذن - هي السمة البارزة لـ دي الحميدين ، حيث تعودنا أن نجد عنده الجرأة السالغة ضد اللغة ، ونجد معها النص التراثي متداخلا مع هذه اللغة المهمشة ، ثم نرى اقتباسات من الشعر الشعبي ، مع إشارات إلى مفردات عامية تتغلغل داخل كلمات النص الفصيح ، ومعها نجد أسهاء الرقصات الشعبية تنشر نفسها فحوق سطح النص . وكل من قرأ الحميدين من قبل ترسب في ذهنه صورة هذه المنظومة التركيبية ؛ بحيث إنه يتوقع مشاهدتها مرة أخرى ف ديوانه الجديد هذا ، بوصفها سياقا خاصا كونه الشاعر فينا عن شعره ،

ولكن هذا الديوان يصدم ذلك التوقع ، إذ لا نجد فيه أى حضور صريح لهذه العناصر . وتتحول هذه كلها إلى نوع جديد من التداخل الضمنى ، فالرقصات الشعبة تغيب عن سطح النص ، ولكنها تسرب إلى تمفصلاته الداخلية ، ولن تجد ذكرا للمجرور والهجينى ، ولكنك ستجد إيقاصاتها ومضرداتها فى توشيحات النص وستجد النص يرقص رقصة المجرور ويغنى الهجينى وهو يقول :

صاقت بنا الساحات لا ظل لا واحات والرمل فى الراحات نمشى على الأربع

هذا النص عامى فصيح ، فيه إيقاعات شعبية لا تختلف عن المعروض (منهوك الكامل) ، وفيه مفردات فصيحة /عامية . وبإمكاننا أن نرقص عليه رقصة المجرور أو أن نهيجن عليه من فوق ظهور الإبل . كما بإمكاننا أن نقرأه قراءة شعرية فصيحة .

إنه هنا يقوم بتفصيح العامية ، وتعميم الفصحى ، وكأنما قد وصل إلى صياغة حله النهائي مع مشكل التعبير والإفصاح . ولكن هيهات ، إن النص النهائي يقول غير ذلك كيا سنرى . ويتكرر هذا النمط التوشيحي مع كل مقطع من المقاطع الخمسة والعشرين ، أي أننا نجد خسة وعشرين توشيحا مثل هذا ، ومعها مثلها من النصوصات (أو النصيصات) المدورة .

فالشاعر ـ إذن ـ يدخل في اشتباك من نوع جديد مع نصه وتجربته . إذ لم يعد ذلك المجرب الذي يوقف نفسه على جمله الشعرية واحدة واحدة لكي يستنطقها بشفرة قلمه . لقد تجاوز الجملة إلى النص ، وتجاوز النص المحدود إلى النص الملحمة ، وتخلص من الحضور الصريح إلى التداخل الضمني ، وخرج من سطح القصيدة إلى ضمير النص ، فتحرك الشعب والشعبي من داخيل قلب القصيدة ، ورقصت القصيدة من أعماقهما وغنت ، فتداخل الشعبي مع الفصيح ، وصار النص وحدة حية تألف فيهما الاختلاف ، وتموحدت العشاصر وامتىزجت امتزاجا كيميائيا متجانسا . وجاه الموروث الشعرى ـ أيضا ـ وكانه خلية حية من خلايا النص بعد أن كان ـ سابقا ـ مجرد ضيف عزيز على النص . ولنقارن حضور امرىء القيس في نصين من نصوصه أحدهما قوله في قصيدة (رسوم على الحائط) وهي القصيلة التي حملت عنوان الديوان الأول ، وكتبها الشاعر عام ١٩٧٤ م . يقول في أحد مقاطعها مستحضرا امرأ القيس ضيفاً عزيزاً على النص :

يمى، هناء الأحبة قبلا . قفا نبك أو . يا فؤادى رفقا . علامات حب يلقنها الوجد للصب وقت الرجو ع⁽¹¹⁾ .

ولكن هذا الضيف العزيز يظل بين قوسين بوصفه عنصرا خارجيا في هذا المقطع ، أما في قصيدة (وتنتحر النقوش . . أحبانا) فإننا نقرأ هذا المقطع :

> يا مستجير يآخر ، يكفيك مثل/أنق له استجرت بصاحبي . . أصفي إلى ،

یکی/فأیکان . . فکان یکاؤنا برخی منی غلالة/ملتفة ، لما تکشف وجهها زاد الأنین

هبا نجد امراً القيس يتحول ليكون الحميدين، وهما معا الستجران ويبكيان ، وتلفها غلالة واحدة ، هى شجرة الشعر الوارفة ، لكن وجهها لا يشفى مثلها كان صبح امرىء القيس من قبل ، ذلك الصبح الليل المتوحش الذى إذا تكشف للحميدين ضاعف بكاءه وجعله أنينا ، وهكذا يبدأ امرؤ الفيس ببكائية تاريخية حيث كان فيها أول من بكى واستبكى ووقف واستوقف ، وجره الحميدين ليستنبته في نصه هذا خلية بكائية تتجسد من داخل النص للتفجر بالأنين . ويتحول الضيف القديم إلى عضو حى فاعل من داخل النص ، وهنا نكون أمام تجربة تعكس ماضيها ، لتحوله من عناصر لها سمة الطارىء والغريب والضيف ، إلى هناصر متفاعلة متمازجة السابق زينة يتزين بها النص ، أوحيلة يتوسل بها الشاعر على موروثه لكى يألفه هذا الموروث ولا ينفر منه إذا ما وآه يتجرأ على موروثه لكى يألفه هذا الموروث ولا ينفر منه إذا ما وآه يتجرأ على اللغة جرأة قد تسبب الوحشة والنفور من هذا المتجرىء .

أما الآن فهى لم تعد مجرد زينة أوحيلة ، ولكنها صارت نركيبة مثالفة فيها الفصيح والشعبى وفيها الرقصة والإيقاع وفيها الموروث ، كلها في وحدة شعرية متعاضدة تعاضدا لا يفضى بها إلى قبول ومسالمة ، ولكنه يجمعها كلها لكى تنتحر النقوش في مشهد احتفالي دال .

وهنا نعود إلى العنصر الأول من هناصر « أفق التوقع » وهو هنوان الديوان .

وتنتحر النقوش . . أحيانا

هذه جملة عنوان الديوان ، وهي جملة شعرية لا نجدها في صلب القصيدة ، ولكنها مع همذا هي العملامة والبيسان الإشهاري للنص . إذ تتصدره من جهة ، وترحى بتفسير دلالاته الكلية ، وكذلك هي علامة على رؤية الشاعر لنصه . ومن هنا ، فإن جملة العنوان تصبح جملة عضوية من جسد القصيدة تدل عليها وتتداخل معها وتعلن عنها . كما أنها تتداخل معنا نحن إذ نستقبل الديوان من بوابة هذه الجملة ،

ويحدث معها استدعاء السياق الشعرى لهذه الجملة في رصيد الشاعر في ذاكرتنا ، ومن ذلك عناوين (أو عنوانات) دواوينه مثل : (رسوم على الحائط) ، (خيمة أنت والخيوط أنا) ، (وتنتحر النفوش . . أحيانا) .

حيث نجد (الرسوم) و (النقوش) و (الخيمة والخيوط) و كلها من وجوه تحولات اللغة من صبوت منطرق إلى حرف متحسد في نقش أو رسم (والخيمة ذات صلة تباريخية مع القصيدة منذ بني الخليل بن أحمد عروض الشعر على صورة الخبمة بكل ما للخيمة من مصطلحات صارت كلها من مصطلحات العروض) .

وهذا مشهد لتحول اللغة من النطق والصوت إلى الكتابة ، وهو تحول أشغل جاك ديريدا وشغل وقته وفكره . وكذلك هو يشغل الحميدين ويجعله بقف على مشهد التحول هذا فيعلن عنه من جهة ويربطه بالانتحار من جهة أخرى .

والانتحار والإعلان معا يجتمعان عند الحميدين ليكونا موقفا حاسيا ضد اللغة ، ويتجل ذلك في قصيدة كتبها عام ١٩٧١ بعنوان (الألحان تحوت معلنة)(١١) فيها بوح وافصاح عن الاخفاق ومنها قوله :

عند الصباح . . هبت على الحُشُب المستدة الرياح فقفزت نحو السور أطرق بابه أنا وأزهارى ندق ببابه . . غرثى . . عطاش تحن . . عطاش تحن . .

هؤلاه (الخشب المسندة) هم فئة بشرية ورد ذكرهم فى الأية الكريمة (وإذا رأيتهم تعجبك أجسامهم وإن يقولوا تسمع لقولهم كأنهم خشب مسندة يحسبون كل صيحة عليهم هم العدو فاحذرهم قاتلهم الله أنى يؤ فكون ـ سورة المنافقين ، آية ٤) .

هذه فئة ذات أجسام تثير الإعجاب ، وذات لغة تثير الاسماع ، فيهم جمال الجسم وجمال اللغة ، ولكنهم مع هذا ...

قوم جوف (خشب مسئلة) فيهم وهن وخور (يحسبون كل صيحة عليهم). ولقد استجلب الشاعر هؤلاء ليكشف بهم عن الباب المسدود الذي ظل يطرقه ، ولكن هده (اخشب المسئدة) لا تصحو على طرق الطارق ولا على هبوب الرياح ، من هنا ضاعت القصيدة في هذا الوسط المنافق ، الوسط الجثثى ، ذي الجسد الجميل واللفظ الجميل ، ولكن المخبر قبيح وواهن ، ولذا فإن الألحان تعلن موتها : الألحان تموت معلنة بعد أن أغلق الباب في وجهها .

إذن دلالة الانتحار مرتبطة بعناصر اللغة كالألحان والنقوش، وهي من علامات النص المبكرة لدى الحميدين. وظلت هذه الدلالة تتسرب في تضاعيف نصوصه إلى أن وصلت إلى غلاف هذا العمل الجديد، لتكون علامة أولى عليه، ونتربط الانتحار باللغة في حالة كونها و نفشاً ٤، أى اللغة الكتابية (وليست الشفاهية) بما يشير إلى المأزق التعبيرى الذي تتأزم فيه اللغة حينها تتحول من العبوت إلى النقش، وهذا هو الحيان الانتحارية التي بشير إليها العنوان. ومن هنا فإننا سنتوقع مشهدا انتحارية التي بشير إليها في هذه القصيدة / الديارية الكلية أيضا كما سنرى بعد قليل، هذه هي النتيجة الدلالية الكلية أيضا كما سنرى بعد قليل،

هذا إفضاء دلالى للخيمة التى نسجها الشاهر، وللرسوم التى حفرها على الحائط فنقش منها علامة الانتحار وأعلن موت الألحان في عالم (الخشب المستدة) . وهو هنا يعزز التوقع ويصادق عليه . بينها كان قد كسر التوقع في عنصره الأخر .

هذه هي مأساة القصيدة التي تلبست اللغة الكتابية ، ولم ينشذها توظيف النص الشفاهي وإيضاعاته ، لأن التحول النصوصي لم يضابله تحول في النوسط الخشبي المذي يحيط باللغة ، قبل/وبعد/وأثناء .

ولكن النحول في تجربة الكتابة ذاتها قد حدث ـ ولا ربب ـ ومرقف الانتحار يصير لأسباب تحدث في النص نفسه ، وتتنامى من داخله محيث لا يكون الانتحار نهايية وإخفاقا ، ولكنه إعلان موقف وإعلان احتجاج . والانتحار هنا وسيلة من وسائل تأكيد اللذات واستكشاف الباطن ؛ ذاك لأنه فضح للزيف وإفصاح عن العلة وتشهير بالعيب . وموقف الحميدين

هـُنا يماثل موقف و جوته » حينها يقول :

على الشاهر أخيرا أن يكره من الأشياء كثيرا فلا يدع من القبيح فتيلا يميا إلى جوار الجميل(١٠١)

إن التشهير بالقبيح والإعلان عنـه يعطى الجميــل مجــالا للتنفس والتبرمم ، وهذه القصيدة حينها تعلن عن انتحار النقوش (= اللغة الكتابية) فهي تكشف عن المرض الذي أصاب اللغة فجعلها نقشا جامدا ، ولذا فإن عودة و الصوت ع إلى اللغة تصبح شرطا وجوديا من أجل اللغة الفاعلة ، اللغة التي تفتح الأبواب الموصدة . قد أكون هذا كشفت ما يحسن إرجاؤه إلى حينه في الآتي من الدراسة ، ولعل عذري هو قوة جملة العنوان وقدرتها على فرض دلالاتها مما يجعلها بداية للنص وخاتمة له . وهذا ما جرني إلى كلام ليس هذا مكانه ، وأعود إلى مسألة و أنن التوقع ، وأقول إن السياق الشعرى للحميدين يتحول مع هذا الديوان من سياق كان يتكيء على بنية الشكل ، وعل شآعرية الشكل والتداخل الصريح حيث كانت الدلالة تتوالد من اللامعني ، وشخصية النص كانت في و شكله ، ، وتحول هذا إلى بنية متحولة تعتمد على سياقها الداخلي بدلا من التـداخلات الصـريحة ، وتتكـون الدلالـة فيها من ا شبكـة المعنى ۽ ، وهي شبكة ينسجها الشاعر لتفضي إلى معني المعني : الدلالة الكلية ، فينسلخ من تجربة الشكل والتداخل ليدخل في تجربة النسيج المركب ، فكأنه يطبق جملته الشعرية القديمة : خيمة أنت والخيوط أنا ، حيث القصيلة خيمة منسوجة من خيوط الشاعر المتمازج معها تمازجا تكوينيا ويكون الشاعر ليس مؤلف النص ، ذلك المؤلف التقليدي المذي يقف خمارج النص ، ولكن الشاعر هو النص خيوطا وتكوينا ومادة . وهذا هو التمازج الذي تفصيح عنه قصيدة (وتنتحر النقوش .أحيانا) حبث صارت نصا انتحاريا بمني أنه نص استنهاضي ، يستنهض ذاته بوصفه نصاً ، لكي تكون لغته حية فاعلة من خلال توليد الصوت الحي من داخلها فجعلت الإيقاع الشعبي صرخة حياة تتكرر في كل مقاطع القصيدة .

هذا يجملنا نقول إن التحول - هنا - أفضى إلى تغيير نوعى في و شخصية القصيدة ، التي كانت تقدم نفسها عبر الشكل .

المهندس والتقنيات الصريحة ، فصارت تفصح عن كينونتها عبر البنية الدلالية ، مما جعل الدلالة بنية تركيبية تنطرى على و شخصية النصوصية عبر القصيدة تناميا وارتدادا .

٣ ـ الصوت أو الموت

1-4

قلنا إننا أمام نص انتحارى ، لا يمعنى أنه يقتل نفسه ، ولكن يمعنى أن النص يستبض ذات من خلال هذا الخيار الوجودى الحاسم : إما الصوت وإما الموت . إن لغة الكتابة فى مأزق حيث يواجهها موتها وانتهاء دورها بوصفها فعلا إيجابياً وهذا هو حين ، الانتحار . ولذا لابد للصوت من أن يعود إلى اللغة فيصود الشعب إلى النص ويصود النص إلى الشعب ، ويكون الفصيح والشعبي شيئين متجانسين ، بعد أن تنافرا تنافرا قضى عليها مها . وهذا هو الفعل الاستنهاضي الذي تتافرا قضى عليها مها . وهذا هو الفعل الاستنهاضي الذي تتصدى له هذه القصيدة . ولن نتوقع منها النجاح لأنها ليست ميثاق عمل سياسي ولكنها فحسب صرخة حياة تحاول جلب ميثاق عمل سياسي ولكنها فحسب صرخة حياة تحاول جلب والنيف .

وبما أننا أمام قصيدة طويلة تتكون من خسة وعشرين مقطعا مزدوجا فإننا _ إذن _ أمام معان فرهية يفرزها كل مقطع على حدة ، وأمام معنى كل يفضى إليه النص . ولن نشغل أنفسنا بالمعانى الفرهية الأنها تنبىء عن نفسها وتكشف أبعادها بمجرد القراءة ، ولكننا قد نستمين بهذه المعانى الفرهية لنفزل منها نسيج الدلالة الكلية ، ولنكشف هيا لم يقله النص ، ولكنه أسس له وتوجه نحوه وأفضى إليه بوصفها دلالة نصوصية .

والنص يتحرك على بعدين فى بنيته الدلالية الناتجة عن علاقات الفروع بالكل ؛ وهما بعد و القبح والريف ؛ الذى يفضحه النص ، ثم بعد و الصوت ؛ . وسنقف عندهما وقفات استكشافية فيها يلحق من قول .

4-4

يدخل النص من بدايته في لعبة الفضح من جهة ، والإنصاح من جهة ثانية ، حيث التعبير يتضمن الإدانة ، وهذه صورة للمسخ الذي تتواجه معه القصيدة :

واللابسون ثياب من قد فصلت تلك الثياب هم بدون إشارة ، أو رخبة يتربصون ليملأوا الحجرات والأحواش بالبهم المسخرة المجيبة للحداء مطاطئي المعلك ، ثم تلفظ في زفير من فتات

هؤلاء المتمثلون تمثلا محسوخا بلا صفات تميز وجودهم البشرى ، فهم قد ستروا عربهم الجسدى بالثياب . لكن هذه الثياب (بدون إشارة) ؛ فهى مسخ يخلو من أى ميزة وبالتالى فهى بلا هوية . وهذه صفتها الحسية : اللاهوية . أما وجدانها المعنوى فهو مسخ آخر إذ إنها بلا (رضة) أيضا ، فهى بدون إشارة وهى بدون (رضة) ، مما يجعل وجودها مواتا كالعدم وهذا الوجود العدمى يفرز عينة بشرية محسوخة هى هذه (البهم المسخرة المجيبة للحداء) وهى تتمثل في هؤلاء (المطاطئى الهامات) الذين لفظتهم الحياة (في زفير من فتات الصمت) .

آلاف الطاعن . . والطمين .

المشتكون من الأنا . . .

والباركون على ضفاف شوارع النزوات

هؤلاء المشتكون : الباركون يقمون في هـامش النزوات خارج أحداث الحياة ومن ثم :

> تلتهم الرياح لقاحها من خلفهم تتورم الأنات بالأخرى التي شاخت مفاصلها . . .

هنا (تتورم الأنات) وتشيخ مضاصل الأخرى ، أما هم فباركون ، منهم السكون والموات ، وتبقى كـل معالم الحيــاة متورمة تورما شاخت به المفاصل .

وهذا التورم وشيخوخة المفاصل تولد عن مقطع سابق هو مطلع المقصيدة وبدايتها حيث نشأت مفارقة بين (المكان) و (اللامكان) حيث يشراجع المكان ويلغى نفسه ليحل (اللامكان) محله :

طاب المكان واللامكان تمددت أطرافه وتشابكت أوصاله . . تجتر خلف لعاب فكيها مكاييل الزمان على الزمان وفى الزمان توحدت أصوات أصهار السنين

(طاب المكان) وهذه طيبة يموت المكان فيها لأنه يتوقف بعد ذلك عن الفعل . إذ كل الأفعال التالية في النص منسوبة إلى (اللامكان) ، ومن هنا فإن النص يعلن مبكرا عن (موت المكان) ليحل محله اللامكان . والذي يطيب يموت لأنه يتوقف عن الفعل , وبعد ذلك يأتي (اللامكان) حيث يتجسد كالنا حياً له أطراف تتمدد وأوصال تتشابك ، وله فكان يجتر بهما وبلعابها كل مكاييل الزمان ، ومن هنا فيان اللامكان يبتلع (الزمان) ويجتزه مثلها أنه قد ألغى المكان وحل محله . وبهذا فإن القصيدة تبدأ بفضح القبح والإفصاح عنه ، حيث يتسود (اللامكان) ملغياً بذلك المكان والزمان . وحينها يسيطر فهذا معناه أن النص يفصح عن عمليات الإلغاء والنفي لكل الأشياء التي نعهدها ذات فعل ، ويطرح بدلا عن ذلك أشياء هلامية تقتحم المشهد متجسدة وكأنها حيوان خرافي يشبه ليل امرىء القيس النوحشي المتمثل بحينوان ذي صلب يتمنطى ويشوء بكلكله بعد أن يردف بالأعجاز . وها هو (السلامكان) هنا يتمدد ويتشابك ويجتر ، وله أطراف وأوصال وفكان ومن ثمة فإنه يلغي وينفي ويحل محل الكل إذ لا زمان ولا مكان .

هنا يتأسس المطلع حيث يطلع النص علينا مفصحا عن الإلغاء أولا، ثم يضع أداة الإلغاء في موضع الفعل وصناعة الحدث، ويأتي (اللامكان) لكى يكون مجالا للنص . وتجد القصيدة نفسها خارج الزمان والمكان، ويواجهها (اللامكان) ساعيا إلى ابتلاعها مثليا ابتلع الزمان وساعيا إلى إلنانها مثليا ألغى المكان . والعالم من حواليها هو عالم (اللابسون ثيابهم) ولكنها ثياب تكشف عن (العرى) أكثر مما تستره، ذلك لأنها ثياب (بدون إشارة) ويدون (رغبة) ومن ثم فهى مسخ ثياب (بدون إشارة) ويدون (رغبة) ومن ثم فهى مسخ وزيف، وأصحابها هم (الباركون على ضفاف شوارع النزوات) . وهذا يخرج هؤلاء من دور الفعل ويجعلهم خواء مسوحا ليس إلا . وإذا خرجوا من الفعل فإنهم بخرجون

خروجا سبقهم إليه الزمان والمكان ، وبذا تكتمل حلقة الخروج والنفى والإلغاء , ويتوحد اللامكان _ بعد ذلك _ ليحتل مطلع القصيدة ومن ثم بحاصر ولادتها ويلاحق نموهما . وإن كان هيدجر يقبول: وإن تاريخ الكلمات هو نفسه تاريخ الوجود يراً "، ، فإننا هنا نجد النص مواجها باللاتاريخ ، ومن ثم فإن الوجود في النص يتعرض للتهديد إذا ما كان بلا تاريخ وليس من شأن (اللامكان) إذا سيطر أن يفتح بابا للتاريخ ، وهذا عينه هو المأزق الذي تفصح عنه القصيدة وتفضحه وتعلن عن القبح الذي يحاصر الجمال . فماذا يفعل النص _ إذن _ وقد وقع في الحصار ؟

إذا كانت القصيدة تفضح القبح والزيف ، فإنها في الوقت ذاته تتورط بالوقوع في مصيدة هذا الزيف . فاللامكان قد صار هو مصدر الفعل والتصرف بعد أن تجسد وتحكم في مطلع النص . ولذا فإن النص يتأزم منذ البداية وتتكشف من ذلك علة عنوان القصيدة (وتنتحر النقوش . . أحيانا) . وكأننا ـ إذن _ أمام علَّية الانتحار وبعد إلفاء المكان وابتلاع الزمان لم يبق سوى انتحار النص .

وهذا لا مجدث عن غفلة أوجهل ، بل إن النص يكشف عن وعليم إلا يصرح بصفته ، وهاذا ما نواه في التوشيح المقابل لمقطع (اللابسون ثيابهم) حيث نقرأ :

> قد کان من بجری من بعدهم يشرى بالدرب من قجر لكنه يخفيه .

هناك إذن (درب) وهناك من يعرف هذا الدرب ، ولكنه ﴿ يَخْفَيه ﴾ ، وهو يخفيه لأن ذلك هو سر النص وروحه . ولابد أن تكون الروح سرا ، ولو تم كشف ذلـك وإظهاره لانتهى النص عند المطلع مباشرة . ولكن عملية الإخفاء هي عملية الإنشاء » , ولن يكون النص إلا من هذه الوجهة ، وجهة الإخفاء والإضمار وليس الكشف والإظهار .

من هنا يبدأ النص _ إذن _ وتبدأ الأسئلة . فها هنو هذا الدرب ؟ ومن هو ذلك الذي يدري به ؟

هذا هو الصوت الذي تسعى القصيلة نحوه ، فإما أن تجده وإلا فالموت إذن .

والحق أن الشباعر يعيش منـذ عـام ١٩٧٤ منتـظرا هـذا الصوت ، إذ سبق أن قال في مطلع قصيدته (رسوم على الحائط (١٤) :

> تجيئين قلتٍ مع الغيم قلت . . تجيئين عند احتدام الرهود وقلت . . تجيئين عند المساء وعند بداية كل صباح وقلب . . وقلب . . وكان انتظار .

والإحالة هنا إلى (غائبة) فهي تغيب مثلياً أن (الدرب) يتم إخفاؤه . وهناك ـ إذن ـ وجود ولكنه غائب وخفى . بينها المظاهر والجمل هو (السلا) : اللامكمان واللاوجمود . أما (الدرب والغائبة) فيظلان في الحفاء ، بل إنها ليمعنان في التخفى ويسميان إليه . وهنه نقرأ في المقطع التاسع :

المين ترشى هدبها خجلا وينفرج المقم المحمر عن لفظ عبتك . . باحثا عن مقود . . أو ساعد يقوى على إمساكه كي يطلل الكلمات ، والكلمات

لمنع بعضها من أن يجاهر أو بيين .

هذه اللغة يصارع بعضها بعضاً لكى تمتنع عن الكشف والإفصاح ولكي تظل في الخفاء . وفي هذا الصراع تدخل اللعة في دوامة ثبداً من خجل العيون عن النظر ، واحرار الفم ومهتك اللفظ . ومن هذه الأفعال : الحجل والاحرار والتهتك ، وهي كلها ارتدادات نحوالداخل وتراجع عن المواجهة ، تأن الكلمات كي تمنع . والمنع هنا موجه ضد الكلمات نفسها . فهى الفاعل والمفعول/الأمر والمأمور . ويتحقق حينئذ الاختفاء لأنه رغبة ذاتية للغة . ومن ثم تصبح وظيفة الكلمات لست المجاهرة والإبانة ولكن (الإخفاء) ، ومن هنا صار (الدرب) خفيا والكلمات (خفية) والمخاطبة غائبة . ولكنها مع غيابها

تكلمت حيث ترددت في النص جملة (قلت وقلت وقلت) فهى تتكلم من الغياب ، والدرب يظهر من وراء الحفاء مثليا أن الكلمات تفعل في الحفاء .

من هنا يصبح أن نقول إن الأفعال فى الغياب وفى الحفاء هى الأفعال المؤثرة والمنتجة لأن النص هنا تولد من رحم الحفساء والغياب .

وفى رحم الغياب التقى الشاعر معها ، وهو لم يلتق معها الا بعد أن اكتشف أن السر فى الخفاء ، ولم بحدث ذلك فى قصيدة (رسوم على الحائط) لأنه توهم أن النطق المتمثل فى جلة (وقلت) وتكراراتها سوف ينتج عنه حضورها إليه ، ولذا ظل ينتظر هناك . ولم يحدث شىء فى ذلك النص ، ولكنه جاء أخيرا كى يتعلم أن السر فى الحفاء ، وقبل هذه الحكمة الشعرية وتقبل هذا الحل الشاعرى وآمن أن الاختفاء » هو سر اللغة ومطلب الكلمات ، حينئذ التقى معها لقاء العاشقين :

أنا وأنت في خباء الحدر/قالوا عاشتين/قد قُدُّ قلب كليهيا من جدع باسقة العواطف ، أصلها في العمق أما فرعها/يملو على أيصار من عرفوا/وكل العارفين

أما باسقة العواطف فهي التي قال عنها:

يا أسدرة طالت ونسمة طابت حنت وما ارتابت مبادة الأخصان

ولكن هذه لا يفصح عنها ولا تتكشف ، ذاك لأن سرها في اختفائها ، والشاعر يدرك ذلك . ولذا قال :

لا غير إن شاعت في الأفق أو سارت سيرتنا وازدادت من حولها الأقوال

وهذه سر وحید متفرد ، ســر للشاعــر وحده ، وهی ســر لا شبیه له :

ممهورة قسمات وجه حبيبق في كل رفة جفن أنش خير أن توحد النظرات يفردها ويجعلها بلا شبه ولا ند . .

. مها یکن قبهن من خفر أو استحیاه فلا . . لا یرتفین .

ما مثلها حلت فى الأرض ما مرت وبعد ما ولدت تلك الق ترقم . .

هذه هي صاحبة السر التي لما نزل في الغياب والاختفاء ولكن صفاتها تتكشف لنا واحدة تلو أخرى فهي :

أ ـ باسقة العواطف .

ب ـ سدرة طالت .

جــ أصلها في العمق .

د ـ فرعها يعلو على أبصار من عرفوا وكل العارفين .
 ه ـ ـ توحد النظرات يفردها ويجعلها بلا شبه ولاند .

هذه العميقة من جهة والباسقة العالية من جهة أخرى ، هى سدرة طالت ، تتشابه مع غيرها من الإناث من خلال قسمات وجهها الممهورة في جغونهن ، إلا أن لها نظرات تفردها وتميزها وتكسر التشابه وتلغيه ، فتمعن حينئذ في الاختفاء لأن الصفات ما إن تبدأ بالتدليل والإشارة إليها حتى تتراجع عن التشبيه وتشرع بوصفها بالاختلاف والتفرد . وبلذا فإننا لن نستدل عليها بأدواتنا نحن إلا إن قرر الشاعر الكشف عنها .

هنا دخل الشاعر في السر وتغلغل فيه فامتلكه وصار فيه ومنه ، وقد عرف (الدرب) ولكنه مازال (يخفيه) ، وسيظل النص مادام في الخفاء ولكن هل سيستمر الشاعر ويصبر عل لعبته الإبداعية هذه ؟ .

يأن الشاعر فى المقطع الثالث والعشرين وكأنه قد فرح بالسر فرحاً بلغ غايته ، وحينها بلغ الغاية أخذ يتجاوز حده ، ويطل برأسه نحو عالم المادة المكشوف ، وراح يعلن عن ضيقه بالسر

المخفى ، وكعادة البشر فى طبعهم الحاد ورغبتهم بالإعلان عن فرجتهم ذهب الشاعر ليعلن أولا ضيقه وفراغ صبره وضجره من تحمل السر على عاتقه فقال :

> ضاقت بنا الساحات لا ظل لا واحات والرمل في الواحات غشى حل الأربع

هذه الحياة الخاصة بينه وبين السر المخفى تحولت إلى صبه يضيق منه الشاعر ، فقرر فى المقطع الرابع والعشرين أن يكشف سره وأن يعلن :

أحييش . . أحبيبق . . قلنا معا : إنا نحب فأرخرت كلماتنا كل الصدور قلنا . . نحب فأوخرت كلماتنا قلنا . . نحب فأوخرت . . قلنا . . نحب فأوخرت . . قلنا . . نحب قارخرت . . قلنا . . نحب

هاه . لقد باح الشاعر وعبوبته وأعلنا كشف المغطى وفضحا السر. ولكننا نصرف من بداية النص أن الذي يكشف عنه ويفضح هو الزيف والقبح ، أما الحب فهو يغطى مثلما تغطى الكلمات بعضها على بعض ، واللغة تسعى إلى إخفاء نفسها وإخفاء الحب ، وفي المقابل تأخذ بالكشف عن القبح والزيف ، ولكننا هنا نجد أن الحبيبتين (الشاعر والقصيلة) يقدمان على فضح السر وإعلانه ، ولذا فإنها يقترفان إثبا جللا في حق نفسهها .

ومن يفعل ذلك فلابد له من عقاب يماقب به نفسه . وقد جاء العقاب الذاتي في المقطع الأخير حيث نقراً :

> طفنا نردد حالمين . . وكان يجدونا اليقين وخطى وموش العين تكبو فى طويق السادرين/ ويقطع الوقت المسجى بالمناشير المريبة/ تعصف الوبع

السليطة . . بالنثار على الموجوه . . وعلى الجبين .

> مدنا مع الأحلام تسترجع الأفلام ونقلف الأقلام وغزق الأوراق

خرجوا من الحلم إلى اليقين . ومثل أى حلم ينتهى حينها يتحقق . والحلم إذا صار يقينا ينتهى ونشرع فى البحث عن حلم غيره . وانتهى حلم القصيدة بتحوله إلى يقين . وانتهى سرها بإعلان هذا السر . وهنا جاءتهم الربح السليطة لتدخلهم فى إمرة (اللامكان) ، وها هى شهرزاد تنطق بالسر وتكشف عنه ويقتلها شهريار إذ لم يعد لديها سر يجرى وراده . وهنا يقلف السادرون أقلامهم ويحزقون أوراقهم :

وتقلف الأقلام وغزق الأوراق

هذه الأقلام والأوراق هي مادة النص المنقوش ، تلك المادة التي انكشفت بوصفها نقشا أو نقوشا مفضوحة ، ولذا فبإنها تنتجر جزاء وفاقا لما اقترفته ضد نفسها من * خطيئة ، تكفيرها بالانتجار الذي حان حينه . وهذه هي الأحيان التي تنتجر فيها النقوش حينها تفضح السر وتفصح عن الاختفاء ، وكما يقول حدته :

على الشاعر أخيرا أن يكره من الأشياء كثيراً فلا يدع من القبيح فتيلا عبا إلى جوار الجميل .

أما إن عاش القبيح إلى جوار الجميل ، فإن الجميل سوف يضيع وينتهى ويتلاشى .

ومن هنا فإن قصيدة الحميدين هذه تعلن الحرب على حالة الانكسار الداخل ، حينها ينكسر النص ويضعف أمام الإغراء الحسى وبريق الكشف والإعلان فيفضح سره ، بينها دوره هو

فى فضح القبح والزيف ـ كها فى مطلع النص ـ مع الاحتفاظ محقه فى التسامى والتعالى . وإلا فإن سمو السمو وعلو الاعتلاء هو فى أن تنتحر النقوش ، ليكون انتحارها لغة للغة وسرا للسر يفضح القبح من جهة ، وينقل النص إلى عالم آخر أسمى وأرقى من عالم المادة ذى البريق والزيف . والانتحارها يكون انتصارا ذاتيا للنص الذى يربأ بجوهره عن البقاء فى

الزيف وفى سطوة اللامكان . ينتحر ليذهب إلى المكان وإلى الزمان ، وإلى اللابسين ثيابهم ليس بدون إشارة أو رغبة ، ولكن مع الإشارة والرغبة حيث الجمال فوق القبح والحلم فوق الزيف ، وتكون اللغة صوتا يفعل وينتج . فإذا لم يكن الصوت فليكن الموت . وهذه أجمل وأقصى ما عاشمه شاعر : لا جواب .

العوابشء

```
١ ـ سعد الحبيدين : وتنتحر الثقوش . . أحيانا ، دار شعر ، القاهرة ١٩٩١ م .
```

P. Ricc and P. Waugh (ed); Modern Literary Theory 83-90. Edward Arnold-London 1989.

R. C. Holub: Reception Theory 53-82. New Accents. Methuen London and New York. 1984.

```
٨ - عِن السياق الأكبر والأصغر انظر : عبد الله الغذامي : الموقف من الحداثة ومسائل أخرى ص ٩٠ حدة ١٩٨٧ م .
```

٢ ـ أحد مطر: لافتات ٣ ص 28 . -

٣ - نِزَار قبال : الكبريت في يدي ، ص ٧ . منشورات قباني ، بيروت ١٩٩٠ م .

١٤ - أدوليس : الحصار ٧٩ .

حزة شحاتة : وقات عقل ، جمعه وعبد الحميد مشخص . تهامة ، حدة ١٩٨٠ م

٣ ـ الاختلاف والمشاكلة مفهومان نقديان ثبم استقراؤ هما عن النقد العربي ، ولقد وضعت في ذلك كتابا عبدا العنوان سوف يصدر قريبا إن شاه الله .

٧ - هن ياوس ومفهوم ﴿ أَفَقَ التَّوْقُم ﴾ انظر :

٩ ـ أحمد كامال زكى : شعراء السعودية المعاصرون ، الناريخ والواقع ص ١٦ ، دار العلوم ، الرياض ١٩٨٣ م .

١٠ ـ سعد تحميدين ؛ رسوم على الحائط ، ص ١٠١ ، دار الوطن ، الرياض ١٩٧٧ م

١١ ـ السابق ١٩ .

١٢ ـ جوته ﴿ الديوان الشرقي للمؤلف الغربي ٧٣ ، ترجمة عبد الرحمن بدوى ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ١٩٨٠ م .

١٣ ـ عن ذلك انظر : عند الرحمن بدوى : مدخل جديد إلى الفلسفة ص ٣٩٢ ، وكالة المطبوعات ، الكريت ١٩٧٩ م .

١١ ـ الحميدين . رسوم على الحائط ٩٩

تجليات الشعرية في إشراقات رفعت سلام*

عبدالله السهطى



ه إننا تفكر من داخل هالم يتكلم ، وتكلم من قبل ه

و مارلو بولق ه

و الحروف أمة من الأمم . . خاطبون ومكلفون :

و این فرین ۱

. تؤذن حركية النص الشعرى الحديث ، واستقصاؤه المتنامى ، الشاسع لغيبيّات الدال ، وانبثاقات الكلام - بمفهومه السوسيرى ـ على حواف المخيلة الإبداعية ، تؤذن بانفتاحه على فضاءات ثقنية ، وتجليات جالية توظل فى الرصد والتوصيف والتتبع ، والمغامرة ، وانتقض والبناء والحلخلة وإضاءة الدجنة الأزلية للغياب والمحال والآتى ، واكتشاف ما ليس بكائن بما ينور استلة الذات وشكوكها ، ويريق كوامنها ـ ولو إبداعيا وعذابها على شفرة الكتابة . . ومن البدهى أن هذا النص لا يصل إلى ذروة تجليه وسطوعه إلا عبر مروره بتشكلات

ذهنية ، وميتا . ذهنية ، بوصف مشروصا إبداعيا . تحنحه حضوره الميزيقي وبزوخه ، وتفتح له بالتالي رصيدا لا نهائيا لاحتمالات التأويل والتحليل ، مما يحيل دينامية الإبداع إلى دينامية التلقي والقراءة بانتقال النص من نسق مجرد ، معقول ، خائب إلى نسق مدرك ، معاين ، هو تجليه على ورقة الكتابة . . وحينشذ يمكننا أن نستشعره ، نستنطقه ، نقوله كما يقول الذات ، الواقع ، العالم .

من هنا سنحاول استقصاء بعض تجليات الشعرية في (إشراقات رفعت سلام) ، على اعتبار أنها المكون الجوهرى للنص الشعرى ، وربما هي النص ذاته ، التي تقله من سياق النثر إلى سياق الشعر ، بتقنياتها التشكيلية المختلفة (1) ، (14)

إشراقات رفعت سلام ، الطبعة الأولى - الهيئة المصرية العامة للكتاب
 - ١٩٩٧ .

وباقتناص مفرداته من جسد اللغة بتحريكه وخلخلته ومراوغته والانحراف عن طبيعة هذا الجسد المحايدة ، دون أن ينفصل هذا النص عن مداره الدلالى الثابت إلا بما في هذا النص من دلالات متحولة ، مشفرة ، وذلك لأن النص كها يرى كمال أبو ديب - « هو في آن واحد تجسد لغوى لكائن ، وانفتاح خارج اللغة على كينونة في الغياب ، أى أنه هو بذاته علاقة جدلية بين الحضور والغياب ، لا في كليته وحسب بل على مستوى مكوناته اللغوية أيضا ، وما هو حضور هو تحديدا علاقة بين مكونات اللغوية أيضا ، وما هو حضور هو تحديدا علاقة بين مكونات لا سبيل إلى تأملها أو الاستجابة لها إلا في تجسدها اللغوى ، لأنها لا نفصح ولا تنكشف إلا عبر هذا التجسد ه (٢٠) . إذن ، لأن ما يحفزنا في هذه القراءة العجل هو محاولة استبيان الشعرية وطرق تواردها بتقنياتها المتعددة الخصيبة ، واستشراف أفق وطرق تواردها ، وتغيرها ، وتخصيبها أيضا .

-1-

هل بحدد الشكل وبناؤه مسارات التشعير التي يسلكها النص ؟ بمعنى آخر ، هل تختلف دلالة الشعرية طبقا لشكل النص (٣) ؟ بهذا الهاجس الأولى نحاول أن نحدد البادهة الأولى التي تنتابنا لدى مطالعتنا للإشراقات ، وهي اصطفاء الشكل ومغايرة بنائه ، ويتبدى ذلك في تقسيم الديوان إلى نسق ثلاثي يتمثل في جميع أشكاله البنائية والدلالية أيضا ، وسنفصل ذلك لاحقا ، وذلك كها ينى :

- ـ تتكون الإشراقات من ثلاثة عناوين رئيسية :
- ــ إشراقة المروق (مراودة ــ مراوغة ــ مراوحة ــ مكابدة) .
 - سر إشراقة السفر .
 - ـ إشراقة الغياب.
- التشكيل الطباعى لصفحات الديوان يتكون من : متن
 النص ، والمقاطع البارزة داخل المتن ، وهامش النص على
 بمين أو يسار الصفحة .
- یتوجه الخطاب الشمری فی الإشراقات إلی ثلاثة مخاطبین :
 أنا (هو) ــ أنت (هی) ــ أنتم (هم) .

وعل المستوى الدلالي يبرز بداهة اقتناصه التعبيرى ، في آنية الوسط (منتصف الوقت) ويمكن ترسيمها كالتالى :
 ما قبل ← منتصف الوقت ← ما بعد

كذلك ـ كيا سيتضح لذا ـ فإنه يعبر عن دلالات ثلاث خلال استكناه خرائبها وركامها هي الذات ، واللغة ، والواقع .

ماضی ←حاضر ← ماضی ؟؟

ومن الجلى أن اصطفاء الشاعر برنامجه الشكلى - البنائى هذا ينم عن رغبة حيمة فى المغايرة والتمايز ، ونزوع حداثى فى تثوير الرؤية الشعرية وابتكار نصية جديدة متميزة ، غتلفة عن الحدود المعيارية المألوفة لشكل النص وبنائه ، وهو ما يسميه جيرار جينيت بد و التعدى النصى ٤ ، حيث ينقطع النص بشكله وأبنيته عها يوازيه أو يجايئه من نصوص أخرى .

إن رفعت سلام في هذه الإشراقات لا يقدم أنا نصا شعريا يسط لنا دلالاته فنقتنصها ، ثم ينكفيء على ذاته بعد ذلك ، بل يقدم لنا نصا شعريا مفتوحاً ببذخ لكل احتمالات الدلالة والتأويل ، من هنا فإنه يقعنا بدءا - ويدهشنا - على إبلاء سريان اللا شعور وانسرابه في النص الطاقة الكبرى للتلقي والقراءة ، فهو يستبطن ذاته بطريقة محايدة لا يتدخيل فيها النوعي إلا مقعا بالفنوضي والفعوض وتناسل الاضداد وتلاقع المباء مفعا بالفنوضي والفعوض وتناسل الاضداد وتلاقع الحباء والفراغ وسدم الوحشة ، وغابات العتمة المتكسرة ، بحيث إننا والكتابة - يحضي بلا هدف حسبها تأخذه الذاكسرة ويقوده اللا شعور ، ونقط الإضاءة الثاقبة في سياق النص تتبدى في أن الخطاب الشعرى في مجمله يتخاصر حول بعض الدوال المشفرة التي تتكرر باطراد غير منتظم في نمط سريالي يجد مراحه في ظل الوي حينا ودلالته تحت أفياء الشعرية أحيانا أخرى . .

ويتمدد السياق الشعرى في الإشراقات. بنسفها الثلاثي -في حركة طي ونشر ، فتح وخلق ، شأزم وانفراج ، تقديم وتأخير ، إرجاء وإشباع ، مما يفضى إلى ربكة دلالية منظمة ، تفصح عن إبهامها ، عن جرشومة الغياب ، بدهشتها ، وفجاءتها ، وتأبيها على الوقوع في شرك التأويل النهائي ، ومن هنا يمكننا أن نكمل العائد الدلالي فهذا البناء بحيث تفصى

الإشراقة الأولى (المروق) إلى الثانية وهى (السفر) الغياب المؤقت ، إلى الثالثة (الغياب) النهائى ، وتتكشف لمنا عن ذلك بعض الملاحظات الأولية يمكن إجمالها فى نقطتين :

اولاهما: "أن إشراقة و المروق و تتضمن أربعة أقسام بعناوين مختلفة تجمعها صيغة المفاحلة التي تنم عن المشاركة بين طرفين (الشاعر - العالم) ، أو (الداخل - الخارج) ، وهذه العناوين الأربعة ذاتها تنقسم إلى قسمين (مراودة - مراوغة) وهما يعبران عن فعل تضامني (مع) لا خروج فيه ، فالشاعر مثله مثل الأخرين تقع عليه الأحداث ، يتطامن مع السائد . وفي القسم الثاني (مراوحة - مكابدة) يبدأ المروق السافر والخروج الثائر المتوثب ويشكل موقف (ضد) والصراع مع الأخر .

ثانيتها: في إشراقة السفر، وهي التي تتوسط إشراقتي (المروق والغياب) في الديوان، تمثل منتصفه الدلالي، تأتي بدون عناوين فرعبة، وكأنه لا يريد أن يتوقف من أول السياق إلى آخره، والسفر في الكلام، البوح، الحلم (أ). أما في إشراقة الغياب، فيضع لها عناوين حروف غتلفة دالة، أو الحرف الأول حاليا من النص، وآخر نص يضع له عنوانه الحرف الأول حاف من حروف الابجدية كانه يهيي به أبجدية إشراقاته.

وقبل أن ننتقل إلى تجلية الشعرية في الإشراقات ، يحسن بنا أن نشير إلى اختلاف الأداء بين نسق البناء ونسق السياق الشعرى ، حيث البناء منظم ، واع ، واقعى ، ذهنى ، فيها يبدو لنا . أما السياق الشعرى (الخطاب) فهو مشوشر ، خلخل ، فوضوى ، لا واع ، ذاتى ، حالم . ويحسن بنا أن نضع رسيا لشكل الصفحة ليرى القارىء كيف يتوارد الشكل الشعرى وكيف يصنع الشاعر موازاة بين النثرى والشعرى في الإشراقات ، إذ تتشكل الصفحة من ثلاثة و خطابات ،

المتن -> سیاق نثری داخل المتن -> سیاق شعری (المقاطع البارزة طباعیا) مامش المتن -> شعری

المتن (سیاق نثری)	هامش (۱) شعری
داخل المين (سياق شعرى)	مامثن (۲)
المين (سياق نفری)	هاش (۲) الخ .

ويقتطف الشاعر كلمة لها دلالتها المؤثرة في السياق الشعرى كله ، من سياق المتن فيتعمقها ، ويستبطنها في الهامش ، وهكذا حتى نهاية الديوان .

وتتمثل الشعرية في (إشراقات رفعت سلام) في اصطفاء الشكل وبنائه حكما أوضحت سالفا وعاولة العبور إلى أنساقه وتحليانا لشبكته العلائقية تفضى بنا إلى اقتطاف بعض المقولات الوصفية والسيميائية التي توقفنا على شعريته ، والتي أسفرت بعد مطالعتنا للديوان عن إضاءات علة ، هي تعرية الخطاب الشعرى ، والتضاد والانحراف والتناص ، بالإضافة إلى بعض الإيقاعات الشعرية الجوثية التي تتضام لتكون وحدة شعرية بارقة في نصوص الديوان ، وسنحاول رصد هذه الإضاءات بشيء من التفصيل .

- 1-

ثمة إيهام بـ « الشعرى » يتلبس الشاعر ، أى شاعر ، عند كتابته نصه ، إذ تتداعى له على الفور الصور المنعقة ، والدوال التى تنم عن الشعرية بمعجمها الرومانسى البرناسى المألوف ، بما يوطد سلطه الإيهام ويصنع مسافة وحاجزا ما بين الشاعر وكلامه ، ولا يحيل التجربة إلى تجربة حيمية لصيقة بذاته بل إلى تجربة جمالية ، عامة ، مشتركة ، هذا ما نلمحه فى الاغلب فى نصوص ما قبل السبعينيات() ، أما لدى الشاعر السبعيني فقد تم كسر هذا الإيهام وهذا الحاجز تماما بتعرية الحطاب الشعرى

(الْمَلْكَى) وإسقاط تعاليه وعصمته واقتناص النجربة كها هي بلغتها وواقعها بسهولها ومفاوزها . لم يعد الخطاب هنا مستأنسا أو متوقعا أو محاطاً بهالة ؛ الشعري ؛ بل أصبح خطاسا حادا جارحا مفصحا عها يمور بالذات ومفتتا جرثومة الواقع ، معريا لها إلى أبعد الحدود بالتعبير عما كان النص الشعرى يأنف من ذكره من محرمسات ، أو يراوغ ويلتف من حموله (الجنسي ، الشعبي ، السياسي ، الديني سامثلا) محررا الشعرية من عناء البحث والتعبير عن (موضوع) إلى عناء استشعار (الذات) والإصغاء إلى نبضها الداخلي المتوتر . وتأسيسا على ذلك فإن رفعت سلام يمنحنا هذا النص بتسميته و إشراقات ، بما فيها من إيجاء صوفي . إنه يعبر فيها عن مواجيده الحاصة جدا ، عن بشارته الإبداعية ، وينقل الخطاب من ذاته إلى الواقع إلى ذاته تارة أخرى في شبق تعبيس عوم ، راصدا سطوح العالم (الذات ـ الواقع) مستطنا أغوارهما ، وهو في هـذا ، في خطابه الشعري ، لا يواري سوءة الواقع بتعبير غير مباشسر أو رمزی إشاری ، بـل إنه ينقله كـها هو ليصنح المفارقــة الحادة الجارحة ، ويكسر الإيهام بالشعرى وكلامه نازعا ورقة التوت الأخيرة عن جسد الكون ، يقول في مراوغة :

د هكذا أجيئكم حاربها بلا نبودة ولا شهادة ، ولا رسالة تدعى قداسة ما كها يدعى الشعراء حادة أو تدعون ، هكذا أجينكم رصاصة أو خيانة أو قضيحة وأسمى نفسى التهاكا والموطن مستنفعا والبحر قبرة وأنتم المقتلة ، لى أن أجيء عاربا من الصفات والحزهبلات والتواطؤات ومن نفسى ، (الديوان ، ص ١٣) .

هكذا ، طبقا خذا الاعتراف ، يمضى السياق الشعرى فى خطاباته التى تنتهك المحرم وتستقطر المخبوه فى الذاكرة ، والمعاين المحجوب ، والمكبوت ، فى لغة تقتنص حدتها بهدم المقدس وتعريته . من هنا فإنه يتوجه بالخطاب لللآخر بكل الصيغ المشروعة وغير المشروعة ، التراثية والحداثية ، بالكلام الصادخ الزاعق ، يقول مثلا :

د وأقرم في القبيلة خطيبا . هي القيامة فقوموا وقوضا على أطراف أصابعكم ، يا أولاد الكلب وفنوا في صمت للرهب

وقوس قزح الذي يمتد بين أثداء النساء وامضوا إلى النهر اتبعوه شمالا شمالا إلى البحر ، لا تلتفتوا للخلف أماما إلى صاعقة تغزل الصوف على جدار الموج ، أو ترسم الحوف خروفا أخرق الحسلوات يخترق الحسلاء إلى خريف من خرافات خبيء في خوابي الحمر يخترع الحديمة خرقة من خروع لا ترتخي في المدخل الحالى ، ادخلو خفافا واخلعوا خفافكم خيرا لكم ، (المديوان ، ص ١٥)

وهو بهذا ، بسلطته الشعرية ، يحيل الخطاب إلى خطاب آمر ناه ، لا يهجو الواقع ، بل يرثيه ، رغم ما يبدو على السطح من سباب ، وضغائن تغز الصدور ، يرثبه في سخرية جارحة لاستنامة هذا الواقع ودعته ، واستكانته التي جعلته من الخوف « كَخْرُوفُ أَخْرُقُ الْخُطُواتُ » تُوجِهِـه السَّلْطَةُ أَنِي شَاءَتُ ، ولا يرثى الشاعر هذا الواقع فحسب بل يرثى ذاته في خطاب فظ لا يدعيه شاعر لنفسه ، ويقرن ذاته بالواقع ، انكساره وخواته وفسراغه : « هـا أنا عـل الخازوق محمطوط ، بجوطني الجلبان والغلمان والمطبول المزاعقة ، لكنه يحاول ـ رغم ذلك _ ابتكار الدلالة الكلية للخطاب عبر الالتفات والتجريد للمخاطبين الثلاثة (أنا _أنت _ أنتم) وتواردهم باطراد في سياق المتن النصى من خلال هــذه الخلخلة والتــوتــر وهــدم جاهزية الخطاب وسكونيته بتنوسيع دائىرته لتشمل كافنة المتناقضات ، نـزوعا للوصـول إلى الأخر (الحلم ــ المثـال) والاتحاد به . وهو بهذا يحدد كلماته ويشفرها في نهاية الأمر بغية توصيل رؤية كلية للعالم الشعرى الرحيب . والشاصر ــ كيا يقول جون كوهين ــ ، لا يترك نفسه لكي تحمله الكلمات ، إنه يتحدث عن حقيقة ليست خالية من المعنى إلا في نظر القانون الموضوعي . وهي ينبغي أن تكون كذلك في نظره لكي يترك المكان لقانون آخر ه(٩) . وهذا ما يفعله الشاعر رفعت سلام في تأسيسه نصه وقانونه الشعرى الخصوصي .

-4-

نحاول الآن تحديد مناطق الشعرية الخصيبة في (الإشراقات) ، وذلك عبر تحليلنا بعض التجليات التي تنحرف بالنص عن نظام اللغة وتقدو به حساسية التشفير

والترميز ، وقراءة المتن النصى اللي يـأتي معبرا عن شعـريته نثرا عزاه يوتكز بدءاهل تشفير بعض الدوال والعبارات يكورها بين الحين والأخر . يسترجعهـا وينوع عليهـا ، ويتعمقها في تداع حر مستنوسل فسير متضبط ، يسترجعهما ويضيف إليها إضافات دلالية جديدة طافرة ، ولو تذكرنـا مقولــة و المحكم والمتشابه ، التأويلية وجدنا أنها تنطبق كل الانطباق صل هذه الإشراقات ، ولو اقتطفنا المقطع الأول من المديوان ــ النص يتضبع لنا أن الدوال والعبارات الواردة فيه هي تلخيص مكثف لما سيرد من البثاقات شعرية وتنويعات دالة عليها يقول :

؛ ها أنت تسرقين النسيان ، وتشركين الـذاكرة صارية تتناهشها طيور الأسى والبكاء ، فهل كانت حمصة الحرج حليا أم العاصلة عصلت بالعصافير الرملية فراودتنا المدى فعدونا بلا أقدام ليمحو الحاء ما ثم نتركبه على السرمال ، لا فها هو النسيان طائر يفر فى الفراخ المراوغ والذاكرة تعرى ولا عبب غير وجيب الجراح المقديمة أو منا يحط عل حنافة القلب يلتقط الشهوة المطفأة فلا أملك الصراخ في البرية ، أيها الناس حالتيل جثق مشاع لاشتباكات الجنون وكان لى أن أنتصب في منتصف الوقت حموديا ولكنه ياح بي لطيور الأسى وأنت تسرقين منا يستر صرى الفاكنرة ، تسرقين الأزرق منى . . ۽ (الديوان ص٧ ، ٨) .

فهله المدوال والعبارات الواردة بالمقطع تتكرر بعد ذلك هي ذاتها أوبمترادفاتها المختلفة ، ينوع عليها ويستكشف أغوارها في سياق شعرى مسترسل لايصده إلا المقاطع البارزة طباعيا التي يتحدث فيها الشاهر عن ذاته ، عن تجربته العاطفية الشبقية ، عن جسد الأنثى ، عن حالة الشجن والعذاب النفسي ، ولذلك فإنه بعد أن ينقطع التعبير الذاق داخل المتن يعود إلى المتن تارة أخرى مسترسلا في نفس العبارات وفضاتها الدلالي المتوفز منطرقا إلى تجارب أخرى منفتحة على السواقع ، الحيــاة وصخبها ، الكون ورهجه . وهذه المدوال والعبارات هي المفاتيح الأساسية في الديوان . ويتمثل أبرزها في (النسيان ــ طائر النسيان ــ الذاكرة ــ العرى ــ طيـور الأسى والبكاء الخيل _ العاصفة _ البحر _ الفراغ _ الخواء _ الحباء _ الجراح _ الشهوة _ منتصف الوقت . . الخ) .

ففي (مراودة) مثلا وهي النص الأول بالديوان نراه يكرر عبارات مشفرة أكثر من مرة نحو ثلاث مرات أبرزها :

- _ طيور الأسى والبكاء .
- _ أنتصب في منتصف الرقت حمدودها صدارحا في البرية . لا .
 - _ وأنا قتيل مشاع لاشتباكات الجنون . _ طيور النسيان .

 - _ تسرقين الأزرق.

وهذه العبارات تتكرر بعد ذلك بشدة في الديوان معبرةً هن إيقاع الذاكرة وإيقاع التدامي والنسيان ، التداغي الحر ضير المنضبط الذي يتحدث ويهجس عن كل شيء في كل شيء ، ولكن ما يضبطه دلاليا هو أن التجربة كلها شبقية ، تلتفت إلى الواقع العالم بضجيجه وصخبه دون أن تفقد جذرها الشبقي الجوهري في الخطاب مع الأنثي (المعشوقة) :

ه ولم يوشوش العصفور في أنها ظلت في سريري طول اليوم تدل ساقيها في الماء ، تحدق في الوقت الضائع تحلم بي وردا أو شوكة تنبت في سريرها يفعة في اللحظة القاتلة فأعلع من وجهى القناع لأبشو جسداً وحشيا ينشر الرعب في الوجوء الراضية بتعاتم المهيلة فلا الأفق بأخذ انفتاحة المرأة الشبقة ولا المرأة تأخذ اشتمال الأفق بالشهوات المرجأة ولا من يهذم الحد الفاصل بين الأبيض والأصود ۽ ﴿ الَّذِيوَانَ صَ ١٠ ﴾

ويتمثل الانحراف هنا في إيثاره اللغة النثوية للتعبير عن الواقع بلهجاته المتعددة وأحداثه المتغيرة . ولا حدود أو قداسة لَمْـذُهُ اللَّهُ شَمَّرِياً ، فهي تستخدم كيا ذكبرت كل الصيخ والأساليب المبسطة والمعقدة التراثيـة والحديشة ، الطقسيـة ، الشعائرية ، الأسطورية ، الدينية ، العلمية ، مما أنتج مزيجا لغويا مهجنا ، متعددا ، وخطابا شعريا متمايزا ، ويتمثل أيضا في تغيير المدلولات التي تواضع عليها المدال طوال سيرورته السوسيو - ثقافية وكسرها في سياقات مختلفة جلريا عما اعتادته والفته

ونقتطف دالين مشفرين يتكرران بشدة في الإشرافات بوصفها عينة عشوائية تدلنا على تغير الدال بتغير السياقات ،

ونكتفى هنا بإشراقة المروق ، وهما و النسيان ، وو المنتصف ، سواء كان هذا المنتصف يصل بين شيئين يفرقان منتصف الليل أو البحز أو الوقت . . إلخ أو هو اللحظة الأنية ذاتها :

- مه ها أنت تسرقين النسيان وتتركين الذاكرة .
- _ ها هو النسيان طائر يفر في الفراغ المراوغ
- .. لى أن أنتصب في منتصف الوقت حموديا .
 - _ أستعيد طائر النسيان .
 - _ تحط رويدا . . في سهوة النسيان .
 - _ فرت من يدي طيور النسيان سدي .
 - _ أطلق سهوة النسيان في جسدي .
- _ تحط على قوس انتصاف البحر على قوس انتصاف الوقت منتصب .
 - _ انتصب في منتصف الميدان _ أنبش رمل النسيان .
- الوقت يقطعني نصفين _ أضربهم بعصاى فينشقون إلى نصفين .
- _ أنا منتصف الطريق المر منتصب _ أنا منتصف اشتعال اللون منطفىء .
- _ لكنه انتصاف الليل _ طرقات منتصف الليل _ لا مجال للنسيان .
 - _ يفلت من يدى النسيان .
 - _ يسكن جسمى النسيان .
 - _ يدركني النسيان فأنسى .

ولاحاجة بنا للتدليل على تغير الدال بتغير السياق . فالنسيان يغدو شيئا ثمينا يسرق ، وطائرا يفر في الفراغ ورملا ينيش به ، إن النسيان يأتي دالا مشغرا رامزا إلى تداهيات المذاكرة التي تتساقط من حدس الشاعر . إنه في منتصف الوقت يحاول أن يعيد للدوال فطرتها وبكارتها ، يعربها من مدلولاتها وقداستها حتى لوكانت شعرية ، يشفرها لتصبح لفته ، دواله الخصوصية (كالنسيان أيضا ، البحر ، الثيران ، الحيول ، الأزرق . . ومن هنا يصنع تميزه وتفرده . وإذا عن لنا أن نستقصى إلخ) . ومن هنا يصنع تميزه وتفرده . وإذا عن لنا أن نستقصى المنا بادها في الإشراقات ، وهو اختياره كلمات عمينة من المن والتنويع عليها في الهامش ، ما هذه الكلمات ؟ وما وجه اختيارها ؟ وثمة هاجس آخر وهو أن هذه الكلمات منتقاة من

السياق النثرى (متن النص) لا من السياق الشعرى (المقاطع البارزة داخل النص) فها دلالة ذلك ؟

سنحاول إحصائها ومعجمها أن نجل هذه الهواجس ونقتطف دلالتها ، حيث يبلغ عدد الهوامش بالديوان نحو ماثة وثمانية عشر هامشا موزعة كالتالى :

- _ إشراقة المروق ٧٤ .
- _إشراقة السفر ٢٧ .
- _ إشراقة الغياب ٣٤.

وهى كيا نبرى تشدرج من الأهيل إلى الأدنى ، فبسداية الديوان ... (المروق) تؤسس للواقع وقاهديته تتحدث عن اللهات ودواعى مروقها وخروجها ، ثم (السفر) حيث الارتحال إلى اللهات ، الحلم و افسحوا لى برهة حتى أنام الدهر أو بعضا فرقتى ضيق وأنا شديد الاتساع ، ثم (الغياب) والإتحاد في دلالات ، والرصد المعجمى للكلمات المختارة للهوامش يبين لنا أنها تندرج في عدة دلالات يوضحها الجدول التالى :

المجموع	الغياب	السفر	المروق	الدال ودلالاته
#1 1V	11	٩	11	الشبق
17	7	ŧ	4	الحلم السقوط
14	£	à	1	الوقت
14	£	*	i i	النهوض الفراغ
V	-	*	Ł	الذاكرة
1	- *	1	۳ _	ا لص مت الموت
ŧ	١	٣	١	الغياب
114	71	**	٤٧	المجموع

يتبين من استقراء الجدول تركيـز الشاعـر عـلى دلالات الشبق ، بحيث بمكن القـول إن الإشـراقـــات ليست سـوى لحظات تعبيرية عن العالم الواقع من خلال رؤ ية شبقية لا تفتر ولا تمل في سياق شعىرى سيرورى يتحول من الماضي إلى الحاضر إلى الماضي ملتفا وتساكصا ، وهكـذا . وتأتي دلالات الشبق بنسبة كبيرة (٣١) هامشا يليه كل من الحلم والسقوط بنسبة متقاربة وكأنه يعبر عن انكسار الحلم وسقوطه في هاوية النواقع حتى يصل إلى ما يندل على الغيناب وهنو الصمت/ الموت . وتأتى هذه الهوامش جعدلات تكوار متساوية . ومن البين أن هذه الدلالات تعبر كلها عن خواء الواقع وستسوطه وانكسار الحلم في التوحد ، في الخلاص ، في الآي ، في الذات الشاعرة نفسها ، فالشاعر هنا يعبر من خلال اللحظة الأتية التي يزاولها (لحظة الشبق) يقتطع أوقاتها الخصيبة بالتذكر والتداحي والاسترجاع، عن النواقع، العالم، الشعر، النوطن، الرفقاء . . آلخ . وهوحين يفعل ذلك يتخير؛ الآن ۽ الذي هو منتصف الوقت ، أو الوسط بين لحظتين ، لحظة فاثنة ولحظة قادمة ، أو آت مثالي ، أو فد حالم جميل ، بل تعبر عن ماض . يشده ويجذبه إليه ، فيقبض على أطرافه تعبيريا

> سيجيء وقت للبكاة سيجيء وقت لارتجال، الصمت والنسيان وقت لامهار القلب منكسرا شظايا من زجاج أو رصاص وقت لانفلال نحو تملكة من المفيلان والجان الأليف ووقت لاصطياد قراشة سوداة فرت من يدى منذ الطفولة نحو خابات بلا أسياء سيجيء وقت للبكاة (الديوان ص ٥٣)

فالوقت القادم هو وقت لارتجال الصمت والنسيان ، إذ بقدر ما يحاول الشاعر أن يتذكر ينسى . ذكره للماضى وتحدثه عنه إنما هو إماتة ، طمس له . يذكر ويسلو ، يعود إلى طفولة الوقت ، لأسطورته الأولى نحو غابات بلا أسياء ، يجردها من

صفاتها ويخلع عليها سمته وملاعه ، وليس نفيه للمستقبل سوى اتساق مع بنية النص المنفية كلها ، كيا منوضع لاحقا ، إذ ينفى هذا الماضى ، وينفى الحاضر أيضا ، ليعيد إثباته من جديد فى تشوفات نصه وأنساقه التشكيلية ، إن الشاعر يصنع شعريته عبر التوازى بين أشكال الديوان وأنساقه الثلاثية هبر التضاد بين الشعرى والنثرى ، حتى فى انتقاله الدوال لينوع عليها فى الهامش ، ينتقيها من السياق النثرى لا الشعرى يولدها من النثر ، ليبقى لكل سياق تمايزه ، وليحقق مساواة كمبة وتضادية فى الآن ذاته ، بين السياقين ، كيا يصنعها بين الغنائى وتضادية فى الآن ذاته ، بين السياقين ، كيا يصنعها بين الغنائى وتضادية فى الأن ذاته ، بين السياقين ، كيا يصنعها بين الغنائى وقضادية فى الأن ذاته ، بين السياقين ، كيا يصنعها بين الغنائى وتفادية فى المؤامش ، إنه يعبر عن مناجاة داخلية ، خنائية تكسر حدة السرد الشعرى واسترساله المنامى عبر أساليب متنوعة وجلية يحسن بنا أن نشير إلى أبرزها ، وإلى تواردها فى شبكة النص وتخللها فى نسيجه ، وأبنيته .

-1-

تتجاور عدة ملامح أسلوبية فى الإشراقـات يبوح الشاعر عبرها عن مكنوناته الجمالية . وترشح هذه المكنونات فى تنوع هذه الملامح وتألفها فى النسق الشعرى صانعة ميكـانيزمـا شعريا ، بويطيقا خاصة . ومن أبرز هذه الملامح :

أ- استخدام ضمائس الإنسارة ، وأدوات الاستفهام وائنداء ، وأفعال الأمر والنبى والحال والصغة ، بكثرة ملفتة ، وذلك لأن خطابه النصى مفترح ، يخاطب الجميع في شعرية متعالية آمرة ، فوقية ، تحاول أن عهدم العالم وتعيد تأسيسه وابتكاره ، الشاعر يشير ، يتساءل ، ينادى ، يأمر ، ينهى لينم عن حيرته ، وفي الآن نفسه عن سلطته ، إنه يقود العالم ، يتنبأ ، يستشرف، يجسرح بشفرة الحسرف ، ويلاحظ صل هذا الأسلوب أنه عند بدئه بالنداء يردف بـ (ها) التنبيه ، وعند بدئه بالسؤال (هل) التنبيه ، وعند بدئه بالسؤال (هل) التنبيه ، وعند

و أيها الناس هاقتيل جثى مشاع لاشتباكات الجنون ، وكان لى أن أنتصب في منتصف الوقت عموديا ولكنه باح بى لطيور الأسى ، وأنت تسرقين صا يستر صرى الذاكرة ، تسرقين الأزرق منى فتصالوا اشهدوا عاربا أمضى فليس

اعبدالله السمطع

البحر خير خريمى الرواغ يقلتنى لحتفى فى دروب تفضى إلى المسحراء وشبابيك مشرصة لمن يجىء ، فهل كمان جسدك بحريا حتى يسكن اليود الذاكرة العارية أم كنت تراودينى وتنفلتين منى إلى البحر فى اللحظة التى أهم فيها فلا تنفلتين ، (الديوان ، ص٧ ، ٨) .

بالملاحظ على هذا المقطع _ مثلا _ أن النداء يأتي ويتلوه المنادى (الناس) ثم أداة التنبية (ها) وكأن الناس في خفلة ، وتبدى أفعال المضارعة والأمر وأسلوب الاستفهام (هل _ أم) وهو يتكرر في نص الديوان بمعدلات كبيرة فالشاعر دائيا في حالة تساؤ ل ، وهو منشطر بين اثنين : إما ، وإما ، فهو في منتصف الوقت ، منتصب الاختيار ، ما قبل ، مابعد د هل كان جسدك _ أم كنت تراودينني ، وعل امتداد النص نلمح هذه التساؤ لات . ومنها (هل تواتين . . أم العاصفة عصفت _ هل مرح صريب _ أم ظل على وجهى يموج _ فهل لى أن السيكم أم لا أسمى نفسى سكة للسالكين . . إلغ) ومن أسميكم أم لا أسمى نفسى سكة للسالكين . . إلغ) ومن السابق (عاريا أمضى) يقدم الحالة على الحدث ، يعطى بهذا السابق (عاريا أمضى) يقدم الحالة (عاريا _ مكتئا _ فرحا . . النغ) ثم يفند هذا العرى أو الانتثاب أو الفرح بعد ذلك .

ب - التشكيل الصوق بالكلمات والحروف ، سجعا ، وجناسا ، وتكرارا ، وتضادا وتآزراً وإصاتة ، والتشكيل البصرى أيضا في فضاء الصفحات ، إذ بالإضافة إلى تشكيل الصفحة بالنسق الثلاثي (المتن داخل المتن الحامش) والتفاير بينها في الشكل الطباعي ، حجم البنط ، فإنه أيضا يترك مسافة بين بعض الكلمات (خاصة في الهوامش) أو يقطمها ويؤالف بينها (في عمليات و كولاج ، وهذه المسافة بينها و في عمليات و كولاج ، وهذه المسافة يعد ذا بحال زمني ، وغله الإلقاء ، بل أصبح ذا مجال مكان ، يفسح اشكاله لكي تكتب العين إلى جانب اليد والأذن ، يفسح اشكاله لكي تكتب العين إلى جانب اليد والأذن ،

۱ سا تبیح لی براحها ترمی علی عرائی عرادها تقول: کل شهوة ، عرش علی ماه ،

وصویلحان من أرق تقول : كل صبوة صور وكل صورة : صيف هصور وظيمة من نزق ثم ترمى فى دمائى ماءها وتمضى :

من ورق . (ص ۹۸)

٢ - ها إن
 خطو الفصول عل جسمى
 وتتحدر
 وتت
 وت

٢ - كلمة السر معى فاضحة فضيحة فضاحة مفضوحة
 كومض خنجر يشق لحظة الهروب نصفين أصعد بيهها
 صارخا ـــ

ز، (ص ۹۸)

یا ۱۱۱ ا را (ص ۹۳)

ــ هينا في صمت واحد ، اثنين ، ثبلاثة لا ١١١ لا . (ص83) .

٤ - لا یاخذن النعاس والنسیان السهل علی سلم المساء أسیرا کسیرا کسوسنة بلا سینین أو سلحفاة بلا رأس ، سبیل سالت لا مستحیل واستدارة ساحق تسعی فتستدیر وتستدیر وتستدیر وتستدیر فشمنیت بساحرای لیس یسمعن استفالای فاسحب فاستفیت بساحرای لیس یسمعن استفالای فاسحب سیفی المکسور ، أصرخ فی السیاق سدی مسعای سدی قیسرقی النعاس والنسیان صلی سلم المساء أسیرا کسیرا . . . (ص 12)

سالا شراع يعبر الآن وجه المياه الراكدة ، لافراع مشرع
 قبضة مضمومة أو متفرجة ، لا ضحكة أو صرخة أو
 أنة أو نأمة فلترحلي بدون (ص ١٨٠) .

٦ - اذهبوا في السكون
 اذهبوا في الجنون
 اذهبوا في البكاء
 اذهبوا في ارتجال الفضاء المرير
 واذهبوا
 برهة من حرير
 واذهبوا
 واذهبوا
 طلقة في الذفاع الأعير . (ص ٢٩) .

 ب حمول حلق أنام قليلا من الورد والنسيان فنلتقي حل حافة الجرف ترتجل الرقصة الأخيرة نفتعل النسيان لحظة من الفراغ الدائري

ونقفز (٧٥) .

تفصح الأشكال السبعة السابقة عن تقنية الكتابة الشعرية الحداثية التي لم تكتف بتفجير اللغة العربية دلاليا ، بل أماطت اللشام عن طاقاتها الموارة في إيقاعية الكلمات وتشكلات الحروف وأصواتها المتنافعة ، فليس السجع والجناس والإصاتة أشكالاً زخرفية أو فسيفسائية أو حلية تزين النص وتوشيه ، كيا يتوهم البعض ، وليست أشكالاً هندسية محجوجة كما يتوهم البعض الأخر ، بل إنها دليل فني ناصع على حرفية الشاعو ومهارته من جهة ، ودنيل على الطاقة الجمائية والتشكيلية للمفردة العربية ، حرفيته في صنع الشعر وصياغته ومهارته في إثراء اللغة الشعرية بطاقات إيقاعية مكتنزة ، ومطمورة . .

ونرى فى المشاهد السابقة توارد الجناسات (صرائى - عراءها/ صور - صورة ، هصور/ دمائى - ماءها ، أسيرا كسيرا/ فاضحة فضيحة فضاحة مفضوحة ، شراع - ذراع) والتضاد فى مشهد (٩) وتكرار الفعل فى مشهد (٩) كما فلحظ الفراغ المتروك بين بعض الكلمات فى مشهد (١) ووضع كلمة (نقفز) وحدها فى آخر السطر . كأن الشاعر ينقل حركة القفز إلى حركة النص ذاته بصريا كما فى مشهد (٧) كذلك نلحظ التقطيع ومد حرف العلة إلى أربع حركات بالإضافة إلى حركاته

المالوفة كيا فى المشهدين (٢ ، ٣) . أما الإصانة فتتبدى فى تكرار حرف السين كيا فى مشهد (٤) . وهو دليل على مهارة الصانعوثراء المصنوع وجاله ، وليست هذه الإصانة تناصا مع المقامات أو تناصا صوفيا كيا يتوارد إلى ذهن البعض ، بل إنها تنويع على جرس اللغة وإيقاعها الموسيقى ، إنها تناص مع اللغة ذائها برخها الإيقاعى التشكيلي المدهش .

جـ - الاتكاء على بعض تقنيات القص الحديثة كالاسترجاع والتذكر ، وإعطاء السرد نبرته الاستكشافية البارزة التي تقدم أو تؤخر في الأحداث هنا شعرية بالطبع ، يستدعيها الشاعر غير مرة ، ويفندها في لغة متعددة المستويات ، كها أشرت ، يلتفت فيها أحيانا ويجرد ، يشير إلى المنتويات ، كها أشرت ، يلتفت فيها أحيانا ويجرد ، يشير إلى د أناه » أو إلى المحبوبة أو إلى الرفاق أو إلى المجتمع عموما يقول مثلا :

. لست شاهدا أو شهيدا لكها الثرثرة الفاترة في زهرة البستان وفينكس والأتبليه إلى أن قالت : سأنتظر على الحافة في خطة الصفر فكان لى أن أجىء صارحاً ما لا يجىء الباطل من بين يديه ولا من علقه فأسمى النظام القائم مهزلة قائمة والأحزاب السرية استمناء صريا وأنا حالة تحل في لحظة افتراق الخيط الأبيض عن الخيط الأسود . (ص ١٧)) .

ويبدأ في سرد السياق الشعرى - باعتبار أن النص - أى نص - لا يتخل عن الفكرة الحكائية - ثم يصل إلى حالة تذكر - حكى (إلى أن قالت . .) فينتقل النص على الفور إلى حكاية الماضى ، ثم يلتفت إلى وأناه ، (كان لى أن ويتمدد هذا الأسلوب في بنية النص من حيث هو كل تمددا وإضحا ، جليا ، دالا في منن النص المتخذ شكل النثر . لكن الشاعر لايقص بل ينشد ، ويشعر ، ولذلك فإنه يخلخل المبارات ، يقدمها ، يؤخرها ، يراوغ التراكيب السياقية في مباشرتها وغموضها ، يلغز حينا ويبهم أحيانا فينقل العبارة من حضورها السياقي إلى مجازها الاستبدالي - إذا صح التعبير - حضورها السياقي إلى مجازها الاستبدالي - إذا صح التعبير -

د - تتجاور بالنص بعض الأساليب التشعيرية البارقة التي نقر في أبنيته وتتمدد برهافة في أنساقه ، حيث يتم عبرها إنتاج الدلالة الشعرية وتوليدها وإخصابها . وتتمثل هذه الأساليب في التوصيف ، توصيف المشهد أو الحالة في كليتها بإيقاف إيقاع الزمن الشعرى مؤقتا ليخلد الشاعر إلى التوصيف قليلا ، ثم العودة إلى هذا الإيقاع مرة أخرى ، ويصبح هذا التوصيف بثابة بنية تصويرية صغيرة تلصق وتدمج في بنية النص الشعرى بوصفها كلا ،

أجساد تتدنى ، فى النيل ربح تصنق بابا يصنق أجسادا متدلية ، فيؤرجمها الليل خطوات تركض فى الحادات وحسس فى أركان الليل حممة ، ونشيج يخبو والحرية ترصد خطو الليل لا شمء جوى .

وتتمثل كذلك في التقسيم بتكرار الكلمات دون رابط دلالي سوى حضورها الدلالي العلامي فحسب (كقوله مثلا: « وتطلقه إلى السكينة ، ثيرانا ، وصفورا وشبق/ ويصعـ في المنتصف : صليلا وصريرا/نصفان : نصف من ظلام باهر ، ونصف من نهار مشتعار/كل هاوية لخطوى : طريق ، وكل موعد : سدى ، وكل طعنة : صديق . . إلىخ) ، ويتقصى الدال ليعطى غوالي طاقاته التي يستقطر الشاعر منها شحريته ويحفز بها نصه للمثول في رواق الشعرية (يقول مثلا « طيور من رذاذ مارق ، طيور من أزيز غارب ، طيور من غبار السود ، تلعثني ، حيث يتقصى الدال (طيور) بعكراره في ثلاثة سياقات مختلفة (رذاذٌ ، أزيز،خبار) ، ويرتكز الشاعر أيضا إلى أسلوب تركيبي جاهز للعبارة الشعرية ، نمطى مكرر وهو : و لى أن أفعل . . * ونواه يتكور بين ثنايا الديوان بشكل سافر (لى أن أحصد الكلام بمنجل الوقت/لي أن أكتفي بالكلام/لي أن أجيء _ صارحًا _ لي أن القط الحصا) وأحيانًا يضم إلى " لي نَ ، الفعل و أسمى ، فتتحقق الجاهزية والنمطية إذ يتكرر هذا

الأسلوب ، أو هذا التركيب تكرارا فجا في أغلب القصائد الحديثة ، فيسمى البحر ناراً والنار قبرة والمطرخنجر . . إلخ . هده التسميات التي تفتح للخيال فوضاه الدلالية ومروقه غير المنضبط ، غير الدال ، لا على الشعرية ولا على الإبداع ، يقول رفعت سلام :

لى أن أسمى الألق : ثوبا ضيفا ، والكتابة ورطة والمدولة سيركا من الحواة والقتلة والانتخابات ملهاة والسكون سكينا والجرائد جيشا من الداهرات (ص٧٣) .

وبالرخم من الفضاء الدلالى المذى يفتحه فعمل (أسمى) بإعادة تسمية الأشباء من جديد ، تسمية شعرية ، فإنه قد يؤدى ــ وقد أدى فعالا ــ إلى الاجترار والتداعى والعبث بالدلالة ، ومواضعة الألفاظ ، لا بإبداعها وشعرنتها .

ويتصل بهذا أنسا نلاحظ عبل هذا النص ، وغيره من النصوص التجريبية ، أنها عندما تتعرض للواقع تعرضا مباشرا فإنها تنكشف فنيا ، وتنهاوى شعريتها وتضل فى أغلب الأحيان طريقها إلى قشابة التصوير الغنى وجدته ، بل تقع فى تعبيرات فجة مباشرة ، سطحية ، بتعمدها صنع تراكيب واهية لاتعرى الواقع ولاتنقده رغم مرارة هذا الواقع ومرارة وقائعه .

يقول رفعت سلام مثلا متحدثا عن الانفتاح وعن الطائرات الأمريكية الغالبة وعن الواقع المريض في بعض التعبيرات : هصر انفتاح الفخذين - أصفع الكلب على خده الأيسر بعد أن أدار الأيمن للطائرات الحربية الأمريكية - تبرعوا من مال الله لبيت الله فلستم سبوى حشرات بلهاء - هو وقت الخيانة والسبرقة والمؤ امرة والتسلق والكذب والكلام . . إلىخ . . .

إن رؤية الشاعر التجريبي عموما للواقع أصبحت رؤية إبداعية لغوية خاصة ، بمعنى أنه حين يستبطن ذاته ويتعمقها يحيل النجربة إلى تجربة لغوية تكتفى بالتشكيل والتشعير وإنطاق الصورة ، مبتعدا عن ما يجسد الواقع ، مقتربا جدا من ذاته الشاعرة ، أما حين يتعرض للواقع فإنه يتعرض له من نظرة

فوقية متعالية ، لا يستطيع أن يتواصل معه . ومن هنا ، فإنه يكتفى بالإشارة غير المتعمقة ، المباشرة ، غير المتغلغلة في لحم الواقع وأحداثه الموارة .

هـ - البنية المهيمنة على النص/الديوان هي بنية النفي ، ذلك لأن أغلب جمل النص منفية ، بل تكاد تكون كل جملة متضمنة للنفي ، وقد آثرت تأخير ذكر هذه البنية لأقف قليلا مع أشكالها ودلالتها ، حيث يمكن لى القول بده إن النص/الديوان كله عبارة عن صرخة ضد ، صرخة حادة ثاقبة ، منذرة بدلاء تشهرها أمام الذات ، أمام العالم ، أمام القبح والرداءة والتردى والانكسار والخواء ، ويأتي النفي في الديوان مستخدما كافة أدوات النفي (لا _ لم _ لن _ ليس _ دولها _ ما) . ولنقتطف مشهدا عشواليا للدلالة على سريان النفي وتغلغله في نسيج النص يقول :

و نست فارسا يشق له الغبار ، ولكنه السأم والرخبة في التبرير سدى بعد أن انقطع الحيط الأبيض وانفلت الأسود من وخدعني قوس قزح ، وما كتبت مرثية للعمر الكثيب غير وجهي الصاحد من بين الأنقاض والتراثب ، أنشر الشر وأمشي في الشوارع المرحشة منشدا نشيدا عدميا ورغالنزام ، ولا أنشد عزاء قزحيا لا يمنحه يبود البحر وأزين وسائل المواصلات في ليل مصر الجديدة وشمرة معاوية لا تريد أن تنقطع ولا أنتم تنقطعون فكيف لا يراودن البكاء حيثا ضاحت في زحام الفوضي الجميلة دون أن يبوشوش أن أقول لا وقت للبكاء وانفلاتة الأشياء من يدى تعيد في الما الموعد المضروب في ساحة لا تألى في يوم لا يألى في شهر الأعراض الوحرة في رحب لا يألى في الفقرة الأخيرة » إلى الأحراش الوحرة في رحب لا يألى إلا في الفقرة الأخيرة »

وبالنظر إلى هـذا المقطع ، نجد أنه يتضمن عـدة أدوات للنفى (هى ؛ ليس ــ مـا ــ دون ــ لا) تتكرر فى عبارات المقطع وتتخلله ، بحيث تصبح كلها ــ دلاليا ــ منفية ، تدل على انكسار الشاعر وسأمه ، ومعاندة الواقع لــه باستحالة أحــلامه ورؤ اه (شعـرة معاويـة لا تريـد أن تنقطع ولا أنتم

تنقطعون) ، وتبلغ ذروة المعاندة في غياب وقت الخلاص نفسه (في ساعة لا تأتى في يوم لا يأتى . .) ، حتى الشاعر نفسه يحبب مسلوب الإرادة (لا فليس لى أن أقسول لا وقت للبكاء . .) إن الشاعر يعبر عن انكساره ؛ عن الخواء ، هن العدمية ، عبث الحياة ، يعربها ، بزيفها وسقوطها ، يمضى دونما التزام ، لا قداسة للاشياء ، لا شيء ، لا أحد ، لا مكان ، لا وقت . هكذا يمضى الدبوان من بدله لنهايته وقد أفضت به بنية النفي إلى بروز خسة أشكال تعلل منها النماذج التالية :

1 _ (لا . . ولا . .)

ـ لا الأرض صهول أوصهيل
ولا صليني بيرق على الأفق (ص \$ 1)
_ لا الموت يشبهني . . ولا اللغات (ص ٨٠)
_ لا المدمر يكفى لى . . ولا يضيئني الكلام (ص ٨٠)
_ لا السياء خرقتي . . ولا التراب من أسعالي الحسني
(ص ٨٠) .

۲ ــ (لم ۱۰ ولم ۱۰)
ــ لم اقل شا و حدث لعمرك رائع أن
ــ يورى فهجرتني ۱۰ ولم تقل على رصيف
الميناه والوقت سدى ۱ (ص ۱٤) .

۴ _ (لا ، لیست ، ولا) _ لا لیست الحمی الفزمزیة ولا السمال الدیکی . ولا تکته الخواء العذب . (ص ۲۷)

(4..6)-8

ـــ لم أكن صخرا لينيت فوق أقدامي الصهيلُ . لم أكن قبرا ليهطل فوق أعضائي العويل (ص ٥٠) .

ه ــ (لم . . لا . .) لم تكن بنوا قتيلا لا ولا فجرا وبيلا

بنياودان

L.

وتنتشر هذه الأشكال في النص مجلية معنى الرفض ، ومعنى الانكسار أيضا ، عققة المهنى الدلالى الكل في ضياع الذات الشاعرة ، ونفى الحلم . وإذا كان الشكل الأول متكررا في شعر الحداثة عموما ، فإنه يعطى للتوقع قدرا ما لإكمال الكلام وإشباعه . ومن الممكن أن أسميه و التعليق الدلالى ، حيث يعلق الشاعر المعنى الأخر بالمعنى الأول ، وتصل واو العطف بين المعنيين . أما بقية الأشكال فإنها قد تفتح السياق لتوارد النفى غير المنقطع وتواتره فتحا مطئقا بالنفى والتعليل ، كما في الشكل (٤) ، أو بتأكيد النفى كما في الشكل (٥) . هكذا الشاعر بحركته المتنامية ، ووظيفة توارده في النص . وتتضام هذه الملامع الأسلوبية لتشكل البنية الأسامية التي يتكيء عليها النص وينهض على أنساقها الجمالية المتعددة ، محددا شعريته ودلالته الإبداعية الخصوصية . .

_ 0 _

تناصل ، يرتكز الديوان في معظمه على تناص الجملة الشعرية التناص الداخلي بتكرار العبارات المشفرة ، وتكوار بعض الكلمات التي لها دلالتها الخاصة بشعر رفعت سلام والواردة في ديوانه السابق (وردة الفوضى الجميلة) كالثيران الليلية ، وحمحمة الخيل ، ومنتصف الموقت . . إلىخ ، أو التساص الخارجي الوافد إلى ذاكرة النص ، حيث يستدعى الشاعر نصا غائباً يعضد به بنية نصه الحاضر ، فهو يقتبس ويحور ويتحاور ويتضاد مع النص المستدعى ، بحيث يهبه في سياقه الجمديد طاقات دلالية خصبة وينفتح به على أفاق تصويرية مدهشة . وتتعدد أنواع و التناص وفي الإشراقات لتشمل الأسطورة والحكايا الشعبية القديمة والفولكلور ، والدين ، والشخصيات التراثية والمعاصرة ، والشعر العربي القديم والأثر النثري المتواتر والعبارات التراثية ، ويحسن بنا ــ في هذا المقام ــ أن نقع على طرف تحليل لبعض أنواع التناص في الإشراقـات وكيفيـة صياغتها في النص وفاعلينها في التشكيل الجمالي للنص الشعرى ، ولنقتطف بعض المشاهد الدالة على ذلك :

١ - وحينا تنقطع شعرة معاوية بغتة فلا يتبقى فير أن أكتب أعجية للعمر الكثيب موشاة بحوشى الكلام ومهجور الأنفاظ وسقط متاع الشعراء الصعاليك ومن لف لفهم ، وأتأبط شرا أصفع به وجه العالم وقفاء بلا المتعال أو مداراة وأستدير فأبكى قلة حيلي وضعفى وعواى على الناس جيعا دون استثناء ، فلست نبيا ، لكنها قالت سأنتظر على الحاقة في الساعة القرمزية أنبش رمل النسيان عن أحجار الذكرى فأنا جائعة وأنت شهى ، والوقت يقطعني نصفين ، نعف إلى المحراء ذلك أنك أب لليتيم وزوج المارملة وأخ للمهجورة ودنار من لا أم له أو دئار ع (ص ١٨) .

٧ ــ ١ . وأدق ولا من ؟ وأدق أدق ووجهك صوب البحر
 كمشكاة فيها مصباح في زجاجة ، في كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا خربية يكاد زيتها يضيء ولو في قسسه تار ، لكني أشمل حود الكبريت وأقلفه في قلب العالم ، لا يفلت أحد أو صرصار وأرفرف فوق لسان اللهب العذب ، أرسل آيات الخية والعار ووجهي يتقلب بحثا عن سياه ومدى سدى فأجيئكم رصاصة أو خيائة أو فضيحة ، أسمى الأشياه بأسمائها الأولى وأمشى في الأرض مرحا . . ٤
 (ص ٢١ ، ٢٢) .

٣ . . اتبعون ولا تسألون فالصمت كالسيف والصبر مفتاح الفرج الآجل قبل المعاجل ، والكلمة موت ، فالحدروا ثبلاثا ولا تلومن إلا أنفسكم فيل دونكم أهلون لا مستودع السر ذائع لديهم ولا هم يشون بي لباحث أمن الدولة ، فوداها دون دموع حتى يوم ينسع لأوجاعي أو تتسمون فيه للحظة التنوير القادمة صل جثق المتخرة ع . (ص ٣٠) .

۱ م این آنت یا طرفة یا نیرودا یا بوشکین یا سمدی
یوسف یا بیتهوفن یاأصلان یاریسوس یا دستویفسکی
یاتشایکوفسکی یا مایاکوفسکی یارامیو یامنیف یاجویا
یا سمیح یا صید درویش یا طه حسین وبیکاسو باتل
الزعتر یا یارا یالورکا یا حیدرحیدر یا جیفار یا مایکل
الزعتر یا یارا یالورکا یا حیدرحیدر یا جیفار یا مایکل

انجلو ، ثمانوا جيعا بأسلحتكم المشهرة الماضية في وضع الاستعداد والأيدى على الزناد مما دفعة واحدة بلا رحمة إنه خط الدفاع الأعير عن مبالك الحزين وذكريات بيت المول وسيعفونية البطولة والشعر الجاهل وشخص غير مرغوب فيه وفيعة في يتطلون والأعطر بن يوسف وشرق المتوسط وجرنيكا وحرس الدم ووليعة لأعشاب المبحر والسيعفونية الرابعة ويوجين أنيجين وفصل من الجحيم واقتحام سائت كلارا وبلادى بلادى خط الدفاع الأخير الأحير (ص ١٨)).

ه ... وأبكى على الربوع والديار قليلا :

ربسمان بالسواديسين حبالا

واهيدودمتْ مايسيا المصروشُ وأورق المسطلهيسج فسيجسا

وطهسطيش . . وطهسطيش والهسامُ والهستسدجسان فسيسه

والمُسلُ والنَّسرُ والنَّمسِرُ والنَّمسِرِعُنَ والسَّمِيدَ يستَسدو بِعَسلِقبانِ

والأكداع الأقسر كا الكساوش الكساوش الكساوش المسافسي دار حسيس المسافسي دار حسيس المسافسات المسافقات المسافسات المسافسات المسافسات المسافسات المسافت المسافسات المسافت المسافسات المسافسات

فيتخضع غينفش جعسم

مسر قسائسم، قسائش قلسوش فسائسقسوم لا يسمسلمسون أن

السيند الشامش الشّمنوشُ (ص ٩٠)

في المساهد السابقة تتعدد أنواع التناص التي تنسرب في بنية النص الحاضر بدءا من اللفظة التراثية إلى التعبير التراثي إلى المشهد التراثي كاملاً ، وفي المشهد (١) يتناص النص مع تعبير (شعرة معاوية) بردنا إلى المقولة الشهيرة التي اطلقها معاوية إبان حكمه ، التي لا تنقطع أبدا في حركة الشد والإرخاء ، لكن الشاعر يقطعها بفتة ، ويكتب و اهجية للعمر الكئيب »

فيذكرنا بديوان عبد المعطى حجازي (مرثية للعمر الجميل) ، ثم يذكر بعض العبارات التراثية التي نلمحها في طوايا الكتب النقدية القديمة (حوشي الكلام ، مهجور الألفاظ . . ومن لف لفهم . . إلخ) . ونجد أنَّ النِّص الرئيس المستدعى هو نص و السيرة النبوية ، ودعاء النبي (ص) ومناجاته لربه بعد أن سلط أهل الطائف عليه خلمانهم وسفهاءهم لرده عن الذعوة (أبكى قلة حيلتي . . إلخ) ، ثم يقتطع ذلك ويعود لأوليات السيرة ونزول الوحى وخطاب خديجة للنبي ، بعد أن حكى عن نــزول الوحى عليــه فقالت لــه : 1 إنــك أب لليتيم . . إلىخ ، . لكن الشاصر يغير أيضًا في بنية النص المستدعى وتركيبه ، بما يتواءم مع النص الحاضر الذي تكتنف المفارقة والسخرية من المواقع . وفي المشهد (٢) تناص مع القرآن الكريم في آية المشكاة الواردة بسورة النور لكن الشاعر يشب وجمه محبوبتمه ينور الله (ووجهـك . . كمشكـاة. . إلخ) . ويتضاد أيضًا مع النص المستدعى بعد ذكره ﴿ وَلُولُمْ عُسَسَهُ نَارَ ﴾ إذ يقوم هو بإشعال النار وقذفها في قلب العالم ، ويتناص مع الآية الْقرآنية (قد نسرى تقلب وجهك في السياء . . الآية) والآية (ولا تمش في الأرض مرحا . . الآية) ، ويتضاد معهما فلا هويمثر عن سياء ولا عن مدى وهو يخالف النهي (لا تمش) بالفعل (أمشى) . إنه خارج على العالم مارق منه حتى عـل مستوى التناص . وفي المشهد (٣) نجد حبارات مثل (الصمت كالسيف ، والصبر مفتاح الفرج ، الكلمة موت) . ونجد أيضًا التناص الشمري الذي يتكرد أكثر من مرة في الديبوان باستدعائه لأبيات شعرية من الشعر الجاهل خاصة (عمرو بن معد يكرب وامرأ القيس) ، ومن الشعر العباسي عند أبي تمام والمتنبي وأبي العسلاء المعنزي ، وهسو هنسا يستسدعي بيقي الشنفرى ٤ الواردين في لاميته الشهيرة :

ولى دونكم أهلون ، سيد حملسُ وأرقط زهلول ، وعرفاءُ جيأل هم الأهلُ ، لا مستودع السر فائعٌ لديهمُ ، ولا الجان بما جرَّ يُخذُلُ

وبـالـطبـع بحـور ويختـزل في البيتـين (ولى دونكم أهلون لا مستودع السر ذائع لديهم . . إلخ) ويربط بينهما وبين عبارة

د ولا هم يشون بي لمباحث أمن الدولة و لتتحقق المباغشة الشعرية والمفارقة الدالة الموجعة . وفي المشهد (٤) يستحضر الشاعر شخصيات تراثية ومعاصرة تتراوح ما بين شعراء وفلاسفة وروائين وكتاب ورسامين وموسيقيين من الشرق والغرب، من القديم جدا إلى المعاصر الحاضر ، ويستدعي أسياء أبرز أعمالهم التي تنير العالم وتضيئه وتقضى على قبحه الأبدى ، وتجمله ، إنهم خط الدفاع الأخير عن الحلم والجمال والقيم المثالية الإنسانية في الإبداع والحرية ، وفي مشهد (٥) يستحضر نصاحوشيا غريبا من الشعر المنسوب لامرىء المقيس ، بعد أن استحضر له سوى هذا النص نصا آخر مطلعه :

ئىتىيىل بىوادى الحب مىن خىير قىاتىل ولا مىيىت بىمىزى باڭ ولا زمىل

يبرز فيه ألوان التكرار للحروف والكلمات ، وهو هنا يكمل الاقتباس المباشر ويضمن نصه هذا النص بكلماته المهجورة الحوشية ليسخر أيضا من الواقع الذي يُشبه قبحه ، قبح هذه الألفاظ المستهجنة . ولا شك أن نص (الإشراقات) بوصفه نصا مفتوحاً ، كما قلت سالفاً ، ينفتح بلغته المتعددة الإيماء على مختلف الأساليب ، ومنها هذا الأسلوب التناصى الذي أعطى النص عمقه الإشرائي وجذره الدلالي الثابت ، الذي يسربط ما بين تراثية التعبير وحداثته ، ويمثل خلفية معرفية تتبدى في ذاكرة النص بوصفه معرفة في العالم وعنه . . طموحا للوصول إلى خلق مفرداته وابتـداع تقاطيمـه وملامحه الجماليـة داخل النص . وقد ساهمت النصوص المستدعاة بشدة في توجيه دفة الخطاب الدلالية ، إذ حين يذكر نص امرىء القيس مثلا يسبقه بعبارة و وأبكى على الربوع والديار ، وحين يذكر الآيات القرآنية يتخاصر حول دلالاتها الأخرى بذكره إياهـا والتفافـه حرلها بدلالات تقتنص اللحظة الدالة لتتواشج معها أو تتضاد مع تجلياتهما ، وهكذا يستقبطر من النص المستدعى طباقائه التعبيرية لتتغلغل في نسيج نصه وتنسرب فيه شعريا ودلاليا .

_1-

نخلص مما سبق إلى أن وفعت سلام قدم لنا نصا له شعريته المضيئة ، نصا طليعيا بستأثر وحده بكشوفه التجريبية الخاصة .

إنه يرى العالم من منظور عبثى ، عدمى ، ينقله كها هو بكل خرائبه ، ومفاوزه ، وسهوله ، ليدلل لا على هريمة المذات الشاعرة ، بل على هزيمة هذا الواقع الكثيب ووخه . إنه يمضى في نصه دون التزام حلى حد تعبيره لا قداسة ، لا شيء . يمضى بين منتصف الوقت ، إنه انتصاف كل شيء ، يصور اللحظة الشبقية الحاضرة ويسقطها على العالم ، العرى هو أداته والشبق والفراغ هما مهمازاه اللذان يوجع بها دلاليا ، إنه يجلم أن ينصب سيدا للموقت ليغيره ، ليصرخ في النهاية إننا قادمون ، يدعو إلى المروق والرفض ، وذلك بعد أن يعرى الواقع بقبحه يدعو إلى المروق والرفض ، وذلك بعد أن يعرى الواقع بقبحه الاجتماعي والسياسي والثقافي ، بحثا عن وردته الجميلة بين المفوضى الأبدية ، ليتسع وقته للمروق .

هكذا يدعو الشاعر إلى الانفلات والمبروق بعد أن يبطلق صرخته الكظيمة (لا) في مواجهة الخواء والفراغ والانكسار . .

وأود الآن إلى أن أشسير إلى أمرين تسأسيسنا هسلې نص الإشراقات :

أولا: أن النص الشعرى الحداثي أصبح مفتوحا، لا حدود له ، يستوعب كل شيء ، اللغة من حيث هي كيان - دون عزل أو انتقاء ـ صالحة كلها للتشفير الشعرى ، بكافة الإمكانات التقنية المتاحة ، كذلك فإن ما يبدو على سطوح هذا النص من تنويعات إيقاعية بالحروف والكلمات ليس زخرفة ولا فسيفساء لا دلالة لها بل بحث عن جاليات اللغة العربية المطمورة ، وخروج على سكونية اللغة ، وكشف واستقصاء لعوالمها الرحبة الفسيحة .

ثانیا : بما أن النص الشعری الحداثی نص مفتوح ، فإنه نص تجریبی ، طلیعی لا یتأسس علی نماذج سابقة ، لیست تجربته فی الواقع ، أو فی موضوع ما ، تجربته فی جدته ، وشکله ، وبنائه ، فی حساسیته واکتشافه . ولا تثریب علی هذا الکلام . ولکن حین یتحول الشاعر إلی شاعر تجریبی ، فإنه یفجر أزمة فی العلاقة بینه والمتلقی ، إذ

بقدر ما ينجح المتلقى في أن يصنعلنفسه نقطة التقاء بالنص الحداثي فإن الشاعر يباغته بنص اعر مغاير في تشكيلاته وتعبيراته ، نص يصدم المتلقى في رؤاه وفي معرفته التي شكلها في مطالعاته للنص الحداثي ، فكيف يتسنى للمتلفى أن يلاحق الشاعر ، والوضع كذلك ؟ ! لقد وصل النص الحداثي في العشرين عاماً الأخيرة إلى أقصى مراحله وطاقاته الحداثية من التفجير إلى التشكيل إلى الترميز ، فهل أن الأوان أن يرسخ ما حققه في تربة الواقع ، وأن يصل شعرة معاوية التي تكاد تنقطع بينه والمتلقى ؟ . إن التجريب مغامرة في صالح الإبداع ، ولكنها تتحول إلى مغامرة فسارة ، إذا نتج عنهـا قطع

الصلة بالمتلقى ، بالتنوصيل ، بالرسالة الإبـداعيـة الشاملة الدالة.

وعلى كل ، فإن ما قدمه رفعت سلام في إشراقاته يعملي انفتاحا للنص ، ويفسح من احتمالات تلقيه وتأويله ، ويعزز الشعرية العربية عموما في بحثها المتوثب المستشرف عن الابتكار والتمايز ، ونزوعها الحميم لتثبيت أركانها في جسد الواقع كيا ثبتته طوال تجربتها الحداثية ، سواء باصطفائمه لشكل مضاير يسبح في مداراته خطابه الشعرى ، أو في تفرد الاختيار التعبيري" وترويض كلام اللغة لتبوح بمكنونها وتبتدع انزياحها الطريف المُولَّد الذي ينسرب بالشعرية في الحياة ، ويفضُّ أغوارها بشفرة الكتابة .

الموابشء

- ١ _ حيث تتجل حدالة الشعرية في بروز تثنيات هدة في شكل التصيدة وطرق تركيبها ، وفي خلق ما يسميه كمال أبو ديب بالفجوة : مسافة توثر ، تتضمن الانحراف والتضاد والانتهاك والمقابلة والمفارقة ، بالإضافة إلى استخدام تقنيات القص والدراما والسينيا من سرد وسيناريو واسترجاع وحوار وتصدد إصوات وكولاج ومونتاج . . إلخ. في بنية القصيدة الحديثة وشعريتها. ويمكن في هذا مراجعة تودوروف: الشعرية ؛ أدونيس ; سياسة الشعر ، كمال أبوديب: في الشعرية - ؛ صلاح فضل : شفرات النص - ، مصطفى ناصف : - العبورة الفنية - وكتابات عمد بنيس ، بارت ، جون كرهين ، إدوارد سعيد ۽ علي سبيل الثال ،
 - ٣ ــ كمال أبر ديب : في الشعرية ... مؤسسة الأبحاية العربية .. بيروت الطبعة الأولى ١٩٨٧ ص ١٩.
- ٣ _ هذا الشكل بحدد الدلالة ، بمعنى أن قصيدة بينية ، على سبيل المثال ، تختلف في طريقة تصويرها وتركيبها عن قصيدة تفعيلية أو قصيدة نثرية ، لأن ، اختلاف التركيب يؤدى بالطبع إلى اختلاف الهدف التصويري ، ولا يفوتنا أن نذكر هنا أن قصيدة و إسماعيل ، لأدونيس تأخذ هذا الشكـل الوارد بالإشراقات .
 - ٤ ــ تتكرر مفردة و الحلم وفي الديوان بشكل كثيف . وتواردها هنا استكمال دلالي بارز وانفتاح على آفاق الحلم واللاوعي ، ربما كان تطويرا لورودها في ديوان رفعت سلام: وردة الفوضي الجميلة - الصادر عام ١٩٨٧ ، وتواصلا مع كشوفاته ، خاصة قصائد : ٥ منية شبين ٥ د وردة الفوضي الجميلة ٤ ، ٥ تنحدر صخور الوقت إلى الهاوية ۽ .
 - عن أن تجربة ما قبل السبعينيات الشعرية كانت تضع حدا فاصلا بين لغة الشعر ولغة النثر ، بين قاموس الشعرية وقاموس الواقع ، أما الشاعر السبعيني نقد كسر هذا الحد ، وأقام نصه على أساس أن اللغة كل لا يتجزأ وأن النص ينبغي أن ينفتح عليها .
 - ٦ ــ جون كوهين: ﴿ بِنَاهُ لَغَةَ الشَّعَرِ ﴿ تَرَجَّهُ أَحَدُ دَرُويشَ ، سَلْسَلَةً كَتَابَاتُ نَقَدَيةً ، هيئة قصور الثقافة ١٩٩٠ ، ص ٢٠٨

الغرف الأخرى وإشكالية الوعى

إبراهيم السعانين

(الأردن)

تكاد تُشكل هذه الرواية (١) منحي جديدا في أعمال جبرا إبراهيم جبرا الروائية ، ولعله يستخدم في بنائها أسلوبا بجريسيا لم نصهده في رواياته السابقة : (صراخ في ليل طويل)، و (صيادون في شارع ضيق) ، و (السفينة) ، و (البحث عن وليد مسعود).

وعلى الرغم من أن جبرا يكاد يكون أكثر روائينا العرب ثقافة على الإطلاق ، اتصل بالثقافة الغربية اتصالا وثيقا ، نهل من الفلسفة والأدب والفن والتراث الشعبى، وأفاد من رموز الثقافة المسيحية إفادة عميقة ، وتشرب روح الحضارة الإنسانية في فكره وفي إبداعه ، دون أن يؤثر ذلك كله على صلته بالحضارة العربية الإسلامية فكرا وثقافة وإبداعا ، فإنه لم يقع أسيرا للعبة التجريب التي كثيرا ما تقود بعض الشباب المبدعين من ذوى التجربة الغضة إلى خطر السطحية والتلاشي ، ومن هنا نرى جبرا لم يقع في شرك التقنيات الروائية المختلفة من نرايب الرواية السيكولوجية التي استلهمت كشوفات فرويد وتلميذه يونج وغيرهما ، مثلما لم يحذ حذو الرواية فرويد وتلميذه يونج وغيرهما ، مثلما لم يحذ حذو الرواية

الجديدة في موقفها من المنطق الروائي أو من العناصر التقليدية ، ولم تغره تقنيات السينما أو المسرح أو الفن التشكيلي في اتباع مدارس معينة أو روائيين بأعيانهم . على أنه في هذه الرواية لم يغفل هذه التيارات جميعا ، فهو على وعي واضح بالموجات الحديشة في الفن ، وبالتطورات الأدبية ولاسيما الروائية وبانجاهاتها العامة ، وقد انعكس هذا الوعي بصور مختلفة في رواياته السابقة (١) .

وإذا كانت هذه الرواية تعكس موقفا بخريبيا في إفادتها من أساليب التحليل النفسى ومن علم النفس الإكلينكي ، فإنها لم تعمد إلى تفتيت الحدث الروائي أو تهشيمه كما لم تهشم المنطق الروائي إلى حد ما ، بقدر ما هشمت الوعى بصورة عامة : الوعى بالذات أو بالعالم الموضوعي .

ولعل من مزايا هذه الرواية قيمتها الرمزية التي تمثّل الوجه الآخر للبعد الواقعى ولا تلغيه ، وقد تمثلت هذه المزية في ٥ المكان ٥ الذي يقف عنصرا فنياً

مدهشا في هذه الرواية . فالمكان وإن بدا محدداً متشابها محيراً مربكا فإنه من الأدوات الرئيسة في خلق حالة من التناقض والتشابك وفقدان المنطق ، وتصوير انسحاق الإنسان عتب وطأة الواقع وقسوة الحياة وبشاعة المصير ، في مقابل مثل الإنسان وقيمه وأشواقه وأطماحه . ولعل طبيعة المكان في هذه الرواية ، في اختلافه عن روايات جبرا ، ولا نستثني (السفينة) ، وقرت لبنائها أهم عناصر النجاح ، فقد انحصرت أحداثها ، عدا استثناءات قليلة ، النجاح ، وهذه الاستثناءات فرضتها طبيعة البناء الذي يستعصى على أي رباط منطقي خارجي ، لفلا تفقد الرواية منطقها الداخلي .

وإذا كانت هذه الرواية قد نحت منحى بخريبيا ، كما قدمنا ، بحيث تستعصى على القراءة التقليدية أو التحليل التقليدي للرواية ، فإن تناول بعض العناصس البنائية البارزة أمر يصعب بخنبه هنا للوصول إلى قراءة نقدية فاعلة لهذه الرواية، ولو أدى ذلك إلى إعادة ترتيب الأحداث بطريقة منطقية بخعل المتابعة أمرأ محكنا .

-4-

لعل من بين ما يميز هذه الرواية اقتصارها على مساحة محدودة تجسرى عليها أحداث تنبنى منها و الفكرة ، أو ه الإشكالية المعرفية ، من خلال شخصيات مختلفة تنعكس أفعالها في شخصية واحدة هي ه الراوى ،

وبوسعنا أن نتابع حركة الشخصية الرئيسة في الملكانه، وهي حركة تبدأ في الفضاء اله وتنتهى في الفضاء الله وربما يمثل المكان هنا الجانب السلبى في علاقته مع الشخصية الرئيسة الإنبدو هذه الشخصية المن بداية الرواية الى مفترق طرق التنظر من يجاوز بها إلى مكان ما ولعلها تود أن تنطلق إلى مكان آمن من مثل البيت الوام مقامه فهو في مكان يبعث على القلق والخوف وربما الضجر الأنه موقف غير آمن محاط بالأسرار والكوامن افترى المكان يلتحم

بالشخصيات التحاما عميقا ، فالرجل ذو المعطف الأسود والرجل ذو المعطف المطرى ، والمنعطف والرصاص الذي يصيب العصافير بالذعر ، واللورى الذي يزدحم حوضه بالركّاب وينتهي بباب ثقيل يحجز حوالي الأربعين عن العالم الخارجي ، تشير جميعا إلى أكثر من ٤ حياد ١ المكان ، بل إلى سلبيته مجّاه الراوى . وتشتد وطأة المكان على الشخصية كلما تقدمنا في تعرف أماكن جديدة ، فحين تقاد الشخصية بصورة تلقائية إلى عربة المرسيدس التي تقودها امرأة لتغادر المكان ، بلحظته الزمنية الثقيلة ، لا تلبث أن تكتشف أن المكان أسوأ بكثير من المكان السابق ، بل إنه قبل أن يكتشف ارتباط المكان الجديد بشخصية قائدة السيارة يحاول أن يغادر المكان استجابة لغريزته أو لحدس من نوع ما ، غير أنه يعود عن فكرته ربما خشية المكان البديل بصحبة الليل والصحراء والحظ الذي يصعب التنبؤ به . وحين يكتشف بعض الحقيقة يدرك أن السيارة ما هي إلا سجن ، وأن قائدتها هي السجانة ، ومن حينها تبدأ رحلته في البحث عن الحقيقة من خلال علاقته بكل من المكان والشخصية .

ولعل أسئلة رئيسة تلح على إجابة مقنعة . . . ماذا يشكل عالمه الموضوعي ، ومن هو ، وهل هو شخصية منسجمة مكتملة أم مجموعة من الشخصيات المنشطرة ، وهل هذه المجموعة متناقضة أم منعزلة ، أم متوحدة يجمعها وعي معرفي جماعي يربط بين الأبعاد الزمنية الشلائة للتجربة الإنسانية ؟! وما الأداة إلى معرفة الذات والشظايا والواقع الموضوعي إن وجد ، أهو العقل الواعي أم العقل الباطن ، أهو الشعور أهو القلب أهو الحدس أهو الحواس أهو ما يقول الآخرون وما يقدمون من معلومات؟!

فإذا جاز لنا أن نتصور أن الشخصية كانت تطمع إلى العودة إلى البيت ، المكان الأصومي ، بمفهوم فيلسوف الظاهراتية ، باشلار ، فقد فرض عليها فرضا أن تسمحب إلى المكان المضاد ، إلى المكان الأبوى

البطريركى ، لقد بدأ التحول عن المكان السلبى لتجاوز قلق اللحظة الراهنة وما تشيعه من ترقب ، بيد أنه انتهى إلى قلق أشد ، قلق المعرفة ، وقلق فقدان الأمن وربما رعب الحوف من الحاضر ومن آت مجهول . لقد ارتبط قلق المعرفة بالزمان والمكان .

ومن المفارقة أن نتأمل هذا القلق الناجم عن الرغبة في امتلاك المعرفة أو الوصول إلى الحقيقة ، معرفة النفس فيما يتصل بما يضطرب داخلها وفي دهاليزها من جهة وفي علاقتها بالواقع الموضوعي من جهة أخرى ، وهو يثير مسألة تتنافى وفكرة نسبية الوعى أو امتلاك المعرفة وربما الشك في الوصول إلى معرفة يقينية من نوع ما ، فثمة من يزعم أنه يمتلك المعرفة البقينية ، ويتضح خطر الزعم حين لا يمس الحقيقة وحدها وإنما يصيب الإنسانية بأفدح الأخطار ، ولعل من بين من يزعمون هي المؤسسات الأمنية التي تؤمن بوجهة نظرها دون غيرها إيمانا يبلغ درجة اليقين ويلغي أية وجهات نظر مختلفة . ويزداد الأمر تعقيداً وفداحةً حين يغدو كل شيء مباحا من أجل تحقيق الهدف أي (الغاية تبرر الوسيلة) ، إذ بجهد المؤسسات الأمنية بكل طاقتها لتعرف، لتتحقق، لتكتشف المجهول : الجهول الغائر في أعماق النفس، والمجهول المنطوى في العالم الموضوعي بأبعاذه وأجزائه.

فهل ثمة معرفة حقيقية وهل هناك معرفة مطلقة ، وإذا كانت ثمة معرفة حقيقية نسبية أو مطلقة ، فهل هناك حقيقة في عالم الذات أو في العالم الموضوعي بمكن أن يظفر بها الباحث سواء أكان فيلسوفا باحثا عن الحقيقة ، أم أمنيا يبحث عن جزئيات تلبي حاجته المحدودة ؟! أين يمكنه أن يجد الحقيقة في عالم الذات المعقد ، المليء بالحجر ذات الملفات المتعددة في الدماغ وفي القلب والنفس والروح والأعصاب ، على احتلاف نظريات المعرفة ووسائل امتلاكها.

وأين يمكنه العثور على الحقيقة من خلال عدد من الخبرين على تناقض أهوائهم وعقائدهم وأحلامهم

وأفكارهم، وعلى تناقض أمزجتهم ومصالحهم ورغباتهم، وعلى تباين وعلى قصور معلوماتهم الذاتية أو الموضوعية ، وعلى تباين تفسيراتهم وتخليلاتهم واستنتاجاتهم ، على ما تعج به معلوماتهم المختزنة من اضطراب وتناقض ، وما يعتريها من شكوك والتباس وتخريف وتزييف ، نتيجة القدم أو التلف أو الإهمال فتصبح المعلومات عبارةً عن أوهام في أدراج تعشش فيها العناكب وتمرح فيها صنوف الحشرات من صراصير وحيات وعظايا وعقارب .

إن إشكالية الوعى أو المعرفة فى هذه الرواية لا تقف عند مصدر معين أو صدورة معينة من صدور الوعى أو المعرفة وإنما قد تمتد من الجزء إلى الكل ومن النسبى إلى المطلق ومن المادى والإنساني إلى ما وراء المادى وما بعد الإنساني ، فهى أبعاد متعددة ومتراكبة ومعقدة ، مختلفة المادة والنسيج والماهية.

وحتى تتضع أمامنا حركة البعد المعرفي في هذه الرواية لابد أن نتأمل فاتخة الرواية التي تعد بمثابة ملمع بارز من ملامح حركة التجريب باتجاه التراث من جهة واستلهام منجزات الرواية الحديثة من جهة أخرى ، تلك التي تبدّت في صور متعددة في العقدين الأخيرين من هذا القرن عند بخيب محفوظ وجبرا إبراهيم جبرا وإميل حبيبي والطاهر وطار وجمال الغيطاني وغيرهم .

ولقد قدم جبرا لهذه الرواية بحكاية يشيع فيها الجرّ المحائبيُّ الغرائبيُّ الذي عهدناه في (ألف ليلة وليلة) (٣) وغيرها مثلما تفيد ديدالوس في الأساطير اليونانية . تتحدث هذه الحكاية عن مغزى الفضول في المعرفة ، وما بجرَّه غريزة حب الاستطلاع على الإنسان من مشكلات، ومهما تكن العاقبة يظل هذا الكائن المتفرد يشتعل فضولا وتوقا إلى اكتساب المعرفة . لقد ظلت الأميرة تحاول أن تقتحم الغرفة الأربعين المحرمة بعد أن عرفت أسرار الغرف الأخرى ، وحين لم تنجع في فتح الغرفة بصورة طبيعية فتحتها عنوة وحطمتها :

 و و دخلت الغرفة ، وإذا هي تتفرع إلى غرف تتصل الواحدة بالأخرى ، ويتفرع كل منها بدوره إلى المزيد من الغرف . وسمعت صوتا يقول لها :

وذا كنت أنت أنت أميرة ، فارجعى الآن قبل أن تندمى! وإلا فلن تخرجى مثلما دخلت! ٥ فقالت : ٥ يا إلهى، كيف عرف أننى أميرة ؟ لابد أن هذا صوت الشيطان! ٥ ورفضت أن تعمل بما سمعت من نصيحة...٥ (ص ٤) .

واتساقاً مع فكرة الرواية فليس ثمة يقيني وكل شيء قابل لأن يكون وهماً فأوردت الحكاية رواية أخرى تقول : إن الأميرة

ه ما كادت بجرّب المفتاح الأوّل حتى وجدت الباب غير مقفول ، بل إنه تراجع مفتوحاً حالما وضعت يدها عليه ، كأنه كان في انتظار مجيئها ...ودخلت الغرفة
 (ص٤).

وعلى الرغم من احتلاف الروايتين فإنهسما لا تتناقضان وإنما تتكاملان في المغزى العميق . فالغرفة الأربعون تقود إلى غرف أخرى وإلى دهاليز وسراديب ومنعطفات ومخفيات أخرى ، ينتقل بها شوق الإنسان إلى المعرفة من لحظة إلى نحظة ، ومن مكان إلى مكان دون أن يكتسب المعرفة النهائية أو أن يحقق اللحظة المطلقة ، لقد دخلت الغرفة الأربعين في الأولى، وشعرت المناء التحريم الذي انتهى إلى سمعها ما هو إلا من صنع الشيطان فلابد من رفض النداء الشرير ومتابعة البحث عن المعرفة ،

فإذا كان السّمى وراء المعرفة وحب الاستطلاع طبيعة كامنة في الإنسان ولن يتوقف بعد تحقيق أي إنجاز، فإنّ الرواية الثانية تعبّر عن مغزى آخر ، فقد يتوهم

الإنسان عقبات يكاد يحجم عن التصدى لها أحيانا في حين يبدو حلها متاحا في متناول البد ، لا يحتاج الإنسان في الظفر بها إلى أي عناء ،

وإذا كان ارتباط المكان بالزمان يمثل تلاحما بين الشيء واللحظة ، فيتشيأ الزمن في وعي الإنسان بصورة أساسية ، إذ كثيرا ما تبعث الذكريات الزمن وهو يعبق برائحة المكان ، فإن أحداث هذه الرواية تقع في زمن قصيير لا يزيد على يوم واحد في مكان يكاد يكون واحدا. فالمكان ينطلق من المتسع المفسوح المتمثل بالشوارع والطرق والصحراء والميادين الكبرى ويعود إي المعدود المفلق المتمثل ببناية (ربعا بناية الأمن) ذات الغرف المتعددة المربكة الهيرة التي تقدم جواً غربها مثيرا ، واضع فيما يتصل بثنائية الانفتاح والانفلاق ، فيبدو واضع فيما يتصل بثنائية الانفتاح والانفلاق ، فيبدو واضع فيما يتصل بثنائية الانفتاح والانفلاق ، فيبدو وضعا في وميا المكان في وعي الشخصية سلبياً في الصورتين ، فسن وشك وتمزق شيه تام بحثاً عن الذات والموضوع .

فالشخصية في فائخة الرواية تسعى إلى معرفة الحقيقة المطلقة دون أن تنحصر في موضوع معين أو موقف محدد . ولعل الموقف الذي أثار قلق الشخصية بانجاه المعرفة هو الموازنة بين فتاة اللورى وفتاة المرسيدس ، مما جعل الشخصية خاور الفتاة بما ينير وحهة النظر التي تقوم عليها هذه الرواية :

« _ ألا تريد أن تبقى في شيء من الشك؟ »

ت أفيضل أن أعرف الحقيقة ، إذا استطعته.

ا_ أية حقيقة ١١

ه - أوه . . . الحقيقة القابلة للمعرفة ، على الأقل » (ص ٥) .

وفى سياق هذا الحوار تقول الفتاة للشخصية عبارةً ذات مغزى : ٥ طبعا هناك أيضا الحقيقة التي ليست قابلة للمعرفة ، . . . » .

وبما أن الرواية ربطت الوعى في حركتها بالمكان ، فقد مهدت للشخصية بالانطلاق نحو الضيق اللامعان في تشويش فاعلية الذاكرة / الوعى وربما ندميرهما ، فتمحي المعالم وتتغير آثار الفاعلية من المعرفة إلى الجهل ، وتختل وظيفة التصور وفاعليته ، حتى تشعر الشخصية بأنها تجهل مدينتها وهي التي تعرفها شارعا الشخصية بأنها تجهل مدينتها وهي التي تعرفها شارعا شارعا ؛

الني ابن هذه المدينة ، وأعرفها شارعا شارعا، بل شبراً شبراً ، وأرعبني أن أدرك أنني أجهل مدينتي ، لم تقع عيناى على مبني أعرفه ، بل ربما لم تكن هناك مبان ... ،
 (ص ١٨) .

ويبدو أن الوعى يتناسب عكسياً مع الاقتراب من عالم البناية ، فما إن تقف الشخصية على بوابتها حتى يبلغ به النبك حداً يحاول معه الفرار على صعوبة الفعل وخطره ، وحين يلج عالم البناية تشضح صورة وعيه بالعالم الموضوعي الذي يبدو غائما ومهزوزا . بل إن وعيه بذاته اضطرب هو الآخر فلا يغدو متأكدا من هويته أو من هوية الآخرين الذين تختلط صورهم ومواقفهم وأدوارهم .

وغدا البحث عن الحقيقة في هذه الغرف المتعددة عسيرا جدا ، فالشخصية تقوم بذلك في عالم لا يملك المقدمات الصحيحة المطلوبة ، فهو في ملفات ، البناية ، مر علوان ، بماضيه النضالي وبما أثر عنه من أفكار ومواقف والجماهات ، وبما ألفه من كتب أو بمهنته التي يمارسها ، ويخقق معه (أو تناقشه) من ملف قديم يغص الدرج الذي يحويه بصنوف من الحشرات . ومن بلفارقات التي تدعو للسخرية أن ، البناية ، على استعداد المفارقات التي تدعو للسخرية أن ، البناية ، على استعداد الإثبات صحة أية معلومات مخصل عليها بأية وسيلة سواء

أكسانت عن طريق الوهم أو الخطأ ، أم عن طريق الاختراع والابتداع . ولعل حديث و عزام أبو الهور المحدرجال هذه البناية إلى الشخصية ذو دلالة مهمة على مشكلة (المعرفة / الحقيقة) فهو يرى أن الذى يكتب ومصادره قليلة ونادرة يتشبث بهذا القليل النادر ويأحذ منه بعض حاجته ، وإذا لم يجد شيشا أبدا فإنه إمّا أن يعتذر أو أن يختلق من عندياته كلاما ، وهم لا يقومون الإ بالاختلاق الكامل ولتذهب المصادر المزعومة كلها

 هذه الحالة التي نجابهها في معظم نشاطنا اليومي . الاختلاق ، التلفيق ، أو ، إذا أردت كلمسة أجسمل ، الابتكار . . . أنت لست معي ٩٤.

« هذه الأوراق مثل على ما أقول . لا ، لن أرحمةًك أرحمجًك بقسراء بها عليك ، ولن أرهقك بإعطائها لك لكى تطالعها فيما بعد . هى هناه كدليل ، كوثيقة . فالتوثيق فن بدأنا اليوم نعرف خطورته في حياتنا الاجتماعية ، والسياسية ، والفكرية . تاريخ يتراكم في تراكم الكلمات والأوراق ، وعلينا أن نمرف تراكم الكلمات والأوراق ، وعلينا أن نمرف كيف نجعل هذا الحبر المسكوب مفيداً لعصرنا، والعصور القادمة .

العفو أقول هذا مجازا فهذه الأوراق ، كما ترى ، معظمها مطبوع بالآلة الناسخة . والابتكار ، بل الإبداع ، أمر أساسي فيها . نحن هنا نكاد نقلد البارىء عزّ وجل ، في أننا بين حين وآخر نخلق أشياء من العدم (- 17) .

وقد ظهرت معضلة الوعى أو الحقيقى في إدراك تفصيلات المكان ، فلا شيء قابل للمعرفة الحقيقية أو

اليقينية ، فالشخصية يطلُّ من نافذة ، خَلْفَ الستارة ، على المساجين / الجمهور / ركاب الشاحنة ، وحين يمود ثانية إلى هذه النافذة لا يرى خلف الستارة إلا حائطاً أصم ، وحين يحاول فتح الباب يجده مغلقاً لا يستجيب ، حتى إذا أعاد المحاولة مرَّة أخرى انفتح أمامه الباب دون عناء ،

والشخصيات أيضا بلا ملامح نفسية واحدة وإذ يستحيل وعيها على نحو معين ، فليس ثمة واضح أو ثابت ، فعقد يبدو « عنزام أبو الهمور » رئيسُ الحَفَل صاحب الكلمة المسموعة إلى أن نكتشف أن الفتاة المرافقة تشتمه ومخقّره وترسلّه إلى من في 3 الحظيرة 1 : ونكتِشف أيضا أنّه يخشي من هو أقلّ مكانةً من مثل « عليوى » ، فنراه في قمَّة ضعفه وهو يسوح/ وربَّما يمثل، وينتهي في الرواية ، مختفياً وربما قتيلا . والشخصيةُ ليستُ محددة الهبوية فهي مرة ٥ نمر علوان ، وثانيمة ، عمادل الطيمي ، وأخرى ، فمارس الصقار، ولا ندرى أهو إحدى هذه الشخصيات ، ولعله هذه الشخصيات جميعا، إن الشخصية تغادر « البناية ٥ التي تُعَجُّ بالخاتلين والخادعين والممثلين والمزوّرين والمنافقين إلى مكان أوسع لا يقل عجاثبية عن المكان الأول فنلتقى به في محطة لالتقاء القطارات وفي المطار الدولي ثم في سيارة مرسيدس تعود به من المطار إلى مكان جديد بلتقى فيه جمهوراً يستظره في « المريديان » ، لقد جاءت به إلى « البناية » الفشاة التي تشظت في أشكال وأسماء مختلفة ، وعاد به سائق يعتمر الكوفية والعقال اتضح فيما بعد أنه « عليوى أبو الأزرار٥ -وإذا كماد المكان يكون أبرز عنصر في هذه الرواية فمإنه ليس ظاهرة مستقلة منعزلة عن البعد الإنساني على نحو ما يرى ألان روب جرييه (٤) ، فالمكان هنا مسرتبط بالإنسان من جهة ومتحيز أيضا من جهة أخرى ، فهو ظاهرة لها أبعادها الواضحة ، فبدءا من الأسطورة مفتاح النص ومسرورا بالغسرف العسديدة والسسراديب والأدراج والأثاث والعربات من سيارة المرسيدس إلى عربة اللورى ،

إلى الأشبجار والشوارع والمنعطف ثم القطار والمطار والفندق ، لعلنا نلاحظ أن هذه الأماكن تمثل نقيضا للمكان الأمومي (٥٠) . فإذا كانت الشخصية تشعر بالأمان في منزل الطفولة الذي يقدّم المعرفة الأولى بإنارة الوعى · ويمثل العلاقة الإيجابية بين المكان والشخصية ، فإنَّ هذه الأماكن تقع في الانتجاه المناقض للمكان الأمومي ، إنها رحلة الذات خارج هذا المكان بحشا عن وعي يبدو شبه مستحيل . إن هذه الأماكن نقدم تشويها للوعي وتمزيقا له ، فالأشجار لا تُحمى المصافير التي نَفُرٌ مذعورةً بفعل الرصاص؛ والشوارع التي تتحرك فيها شُخصيات مريبة غير مستقيمة ولا آمنة ، فيها المنعطفات والمفاجآت والغمموض ، وحموض الشاحنة المُنفلق يصادر الوعي ، والبناية عالم منعزل لا ترتبط بسبب واضح بالمدينة ، تقع على أطراف الصحراء حيث التيه والضياع ، فالشخصية التي تعرف مدينتها شبرا شبرا تفقد الوعى وتجهل مدينتها حتى تصبح على مقربة منه .فالبناية هنا ، تمثل النقيض الساطع للمكان الأمومي حتى يغدو الأمن في هذه البناية من أسماء التضاد يبعث على المفارقة والسخرية المريرة ، إذ تضقم المفاهيم والألفاظ دلالاتها وتصبح القيم والمعلومات ومستويات الوعي أشراكا يقع فيها الباحث عن الحقيقة . ولعل غرفة الأضابير (الملفات) أشا. جزئيات المكان دلالةً على مأساة الشخصية في موقفها من المعرفة والوعى ، إذْ يفترض أنْ هذه الملفات هي التي محدد هوية الشخصيات ، وتؤكد مستويات الوعي ، فإدا الذين يشركون الإله في صنعته ٥ العائم بكل شيء ١٠ وهي مفارقة عجيبة، يكشفون عن جهل فاضح ومعرفة سطحية بل شائهة،

ومهما يكن ، فإن المكان لايدو محايدا بل حداليا، ليس أموميا بل شبحيا ، إن صح التعبير ، يبعث الرُّعب ويزيف الوعى والهوية ويسحق الماهية . ويبدو المكان فى جزئياته المختلفة على تباين أشكالها : المفتوح والمغلق ، المستقيم والمتعرج ، الممتد الفسيح والمحصور الضيق ،

معاديا للشخصيّة، معزّزاً عناصر القلق والخوف وفقدان الوعي أو الهوية .

ولعلنا لا نستثنى هذه الجزئيات في رحلة العودة ، وإن كنا نظفر ببعض الإيحاءات التي ترمز إلى التغيير ولعله التغيير الجزئي المرحلي في ثنايا الرواية ، إذ تنتقل الشخصية من البناية عبر رحلة كابوسية / حُلْمية ، عبر تقاطعات وتشابكات غير أليغة من مثل محطة تقاطع القطارات أو المطار ، وإذا كانت رحلة العودة مهما تبعث من ذكريات مؤسية تشير كما قلنا إلى لمحات تغيير تناقض نقطة الانطلاق إلى البناية إذ تقابلت اللحظتان : هبوط الظلام / ظهور الشمس الحمراء اللاهبة ، وإذا كانت هذه الرحلة تنطلق من الجمهول إلى المعلوم من المكان المتشعب المتمرج المقفل إلى المكان الظاهر الفسيح الممتد الذى تنضح فيه الأشياء تخت أشعة الشمس الحمراء الملتهبة ، فإن الرواية قد تفاجئنا باحتمالات جديدة ، فعالم الغموض والألغاز الذي عشناه مع الشخصيات المتسطيمة المنشطرة يلوح لنا من جمديد برمموز الرحلة الأولى، فنستمع إلى السائق ٥ عليوي / الوجه الآخر للفتاة ، وهو يخبر الشخصية (فارس الصقار هذه المرة) بأن حفلا ينتظره في ا المريديان ، يوقع فيه على نسخ من كتابه ١ المعلوم والجمهول ١ ، ليلتقى حالم البناية وعالم a المريديان a من جديد .

إن محاولة الظفر ببناء رمزى قائم على تنظيم للأحداث التي مرت بنا في عالم الرواية الذى يمتزج فيه الكابوس والواقع ، ويتداخل اللاوعي والوعي ، تبدو أمرا عسيرا ، إذ إنّ الكاتب يصر على هذا الامتزاج والتداخل في أية لحظة زمنية وفي أية طريقة لاكتساب الوعي أو الممرفة ، لذا نبدو في رحلة المودة بعض العلامات الإبجابية ، لكنها لا تشكل على وجه اليقين عودة إلى الوعي أو الإيجابي لأنها رحلة اللاوعي الكابوسية ، إذ اربما كان عالم اللاوعي أكثر موضوعية في التعبير عن عالم الشخصية من الواقع الموضوعية في التعبير عن

وإذا كان الكاتب احتار هذا الأسلوب في تشكيل روايته ليضفي جوا من الغراية والبعد عن المنطق ، من خلال كشوفات علم النفس ولاسيما عالم العقل الباطن وانشطار الذهن (٦) وانفصام الشخصية وتشظيها ، ومن خلال نتائجها في الرواية النفسية وفي أعمال مبدعي السيريالية ، فإنّ الرواية اختارت هذا التشكيل أسلوباً فنيا بعصورة أساسية أكثر منه منهجاً للمعرفة وطريقة لامتلاك الحقيقة التي تؤرق الإنسان في حياته ، فقد حملت الرواية كثيراً من المنطق والتنظيم في نحات انبثاق الوعي وسط ضباب الاستلاب وفقدان الوعي وتهشيم المنطق الروائي .

فقد تبدو الشخصية ضائعة في لحظة انطلاقها في ذلك الميدان / المكان العدائي :

ق كانت الساحة ميدانا كبيرا من ميادين المدينة ، تمتبد على جمانب منه أشجمار اليوكالتبوس الكثيفة ، وعلى الجوانب الأخرى مبان متراصة عالية ، كان ميدانا موحشا مدى تلك الساعة . لا أحد يتحرك فيه أو على جوانبه ، ولا تعبره سيارة أو مركبة من أى نوع .

والوقت ؟ كان عصرا ، بل بعد غروب الشمس وقبيل هبوط الظلام ، في تلك المعظات القلقة الموحشة التي سقمت النهار وباتت تشوق إلى ليل بطيء القدوم ، وضوء النهار المتبقى رصاصى ، أغبر ، فيه مذاق الخيبة والحزن ، والساحة العربضة خالية ، خاوية ، مهجورة ، منسية من الله والبشر ، كأن المدينة لم يبق فيها من يشحرك ، من يحب ، كأن وباء قد اجتاحها ولم يرحم أحدا ه .

ولكن الشخصية ، مع ذلك ، موظفة في الأساس للتعبير عن ٥ فكرة ٥ و ٥ مُوقف ٥ و ٥ إحساس ٥ أكثر من اعتبارها شخصية إنسانية و واقعية ، تتميّز بملامحها النفسية والخارجية فهي تخمل وجهة نظر الكاتب بجاه الواقع مثلما مخمل تصوراته عن عالم الداخل أكثر من اعتبارها شخصية إنسانية تنمو وتتطور من خلال علاقتها بالأحداث ، والشخصيات التي تزخر بها الحياة . فإذا كانت الشخصية تختمل أن تكون مجموعة من الشخصيات المنشطرة أو المتشظية شخصيات نمر علوان وعادل الطيبي وفارس الصقار وأسماء أخرى مشتقة من هذه الأسماء أو أسماء أخرى بعدد بطاقات الهوية التي كانت لمي جيبه من مثل الدكتور فخرى حسن منصور ، أخصائي بالعظام من جامعة أدنبرة ، أو المهندس المتحرس حافظ موفق الذي يحمل بطاقة من نقابة المهندسين أو أحمد الهاشم مساعد رئيس دائرة بوزارة الششون الاجتماعية أو الملاحظ الفني عبد النور عبد الأحد أو المدرس على حسين على بشانوية الرشيد أو محسن حنتوش الشوملي مقاول البناء أو أعرين يحمل بطاقاتهم، فإن هذه الشخصيات جميعا شخصيات إيجابية لا تعكس نقائض في الكسر والأشطار وإنّما هي أشطار متكاملة قد تعكس حالات نفسية أو أمزجة إنسانية وقد تعكس أيضا مستويات اجتماعية أو ثقافية أو مهنية ولكنها ليست بالضرورة متدابرة متصارعة ينسحب عليها مفهوم الانفصام أو الانشطار .

وإذا جاز لنا أيضا أن نبتعد في التأويل وربما نغلو في التفسير ونرى في الشخصيات الأخرى الذكورية والأنثرية: عليوى أبو الأزرار وعزام أبو الهور وراسم عزت وعلى التواب ، ولمياء ويسرى المفتى وهيفاء الساعى وغيرهن ، أشطارا نقيضة للشخصية نفسها ، فإن ذلك كله لا يحول دون ظهور « وجهة نظر » مسيطرة في الرواية تتسامى على الضعف الإنساني والتشويه والتزوير والظلم والتمييز العرقى والعنصرى ، فترتفع من عالم الدهاليز والخفيات والسراديب والغموض (في

العالم الموضوعي أو دواخل النفس السرية) تظهر من خلال موقف الشخصية (المبدئي) الذي لا يسمح بالتخاذل أو الانهيار ، وسواء أكان هذا الموقف صوت شخصية انشطرت في أجيال متلاحقة أو في آحاد عديدين في الجيل الواحد تؤمن بالموقف الواحد وتصدر عن مزاج نفسي واحد ، أم كانت مقابلا خيراً إنسانيا لصور البشاعة والقمع والطغيان فإن نجات الوعي التي تظهر في الرواية الكلي.

ولعل الشخصية تكاد تتهاوى في معترك الصراع ، ولكنها ما تلبث أن تظهر رافضة بقوة لما تعتقد أنه مزور أو مزيف ، فهي تبحث عن الحقيقة و القابلة للمعرفة ، على الأقل ه (ص ١٥) ، وترفض ما يفرض عليها فرضا ، وتظل تعي رغم الإيهام والتضليل أنه ينبغي بمسافة ما بينها وبين عزام أبو الهور حين يتمثل بالقول صاحب الشخصية: و يشركك التعس فراشا مع أغرب الناس طباعا » (ص ٧٣) ،

ولم يتهاون فسى موقف الأخسلاقي من سلوك رجال و البناية، فقد ظل ينتقد تصرفاتهم ومعاملاتهم من مثل رد فعله تجاه انتقاص عليوى من شأنهم .

ه __ ولم لا ؟ هؤلاء الناس كلهم ؛ أليسوا
 بشرا مثلى؟ ٤ (ص٩٢).

وهـو يمـی تصـرفات ۱ ساجنیه ۱ علی الرغم من ۱ شکه ۱ أو ۱ غیـاب وعیه ۱ فیرفض ما یکتبون من معلومات فی أوراقهم :

و أرفض أن أقرأ تلفيقاتك ؛ (ص ٩٨).

وبوسعنا أن نتأمل أبيات المتنبى التى استشهد بها وهى تمثل قمة الوعى مثلما تمثّل وضوح الهدف (٧):

ومع هذا فإن ثمة أبياتا للمتنبى ، أبها
 السادة ، تتردد فى خاطرى ، وتشمنع على
 النسيان حتى فى ذاكرتى ، تعرفونها جميعا

ولا شك :

و كلمسا أنبت الزمسان قناة

ركب المرء في القناة سنانا ٤

« . . . كان المتنبى ، بلغة اليوم ، واقعيا ، لا يخدع بشيء ، وقد رأى من البشر ما أقنعه بمقولته الشهيرة :

٥ والظلم من شيم النفوس فإن تحد

ذا صفية ، فلمسلة لا يطلسم ؛

الكن ، لنستمر مع المتنبى برؤيته التى سينتهى بها إلى ما يعنينا اليوم :

1 ومسراد التفسوس أصسخسر من أن

تصمادى فيسهسا وأن نصفساني

خسيسر أن القستى يلاقى المنايا

كالحات ولا يلالي الهواتا. . ٤

فى هذه الكلمات القليلة مجد الدرس الذى سيتعلمه فيما بعد هاملت شيكسبير (١٨) ، مع أداء الثمن : مراد الإنسان، مهما كبر ، أصغر من أن يسمح بخلق العمداوات التى تؤدى بشرها إلى إفناء الواحد منا الآخر....» (ص

ويصل الوعى مداه حين يثور في وجه سدنة البناية الذين يشوهون الوعى ، إذ يبدو في هذه اللحظة في تمام وعيب وفي كان الحدث القائمين على الهزلية السخيفة ، فإذا كان الحدث يتحرك في أجواء الغرائبية والعجائبية ، فإن حديث الشخصية يصب في أحد المحاور الرئيسة من « وجهة النظر » التي يقوم عليها بناء الرواية من مثل قوله :

السنيدكم الفاخر هذه الليالى ذكرنى بليال أخرى من الفرح ، كان معظمها أيام طفولتى سوطفولتكم البعيدة، البعيدة بحداً عنا هذه الليلة. ليالينا الآن ، أيها السادة ، تختقها الدماء ، وراء بابكم الكبير هذا ، وراء مصراعيه السامقين، تتراكم الجيث كل لحظة ، يوحشية منظمة . في كل لحظة ، يوحشية منظمة (ص ١١١) .

وهو يمى الزاوية التى يهاجم منها حين يتحدث عن العالم الذي يجابهها ، أو الساحل الذي عاد إليه :

الساحل الصاخب بالنذالات والجرائم.
 لماذا الكي أجابهها بإرادتي ، لكي أجابهها ورأسي مرفوع ، وعيناي مفتوحتان ، متشبثاً برؤيتي التي لن تزعزعني عنها
 الرياح العاتيات

فالكاتب يترك الشخصية تمتلك وعبها وتستعيد ذاكرتها لتتحدث بمعرفة أقرب إلى اليقين ، وبشواهد تشير إلى الحقيقة الناصعة ، حتى نكاد نتصور أن الكاتب يراوغ هنا باتخاذه هذه التقنيات الأسلوبية حيلة فنية في المقام الأول فتغدو ، وجهة النظر ، جلية في امتدادها من الذات إلى الآخر ومن المحلّى الآني إلى الإنساني المفلق :

لا أنا ما جثتكم هذه الليلة إلا مرغما ، متعثرا، ولو كان بوسعى أن أرفض الجيء ، لرفضت ، والله! وذلك أنني أتسساءل بالحساح ، لماذا ثريدون أن أكون ضيف الشرف لديكم؟ في هذا العالم المهووس بجرائمه المندفع بجنون كل يوم من مجزرة بشرية إلى مجزرة ، ما الذي أستطيع أن أحققه لكم لأكون أهلا منكم لهذا الاهتمام ، وهذا العناء ، ومادا حققتم أنتم في هذه الليالي الدامية التي ضبح هواؤها بالصراخ والعويل ، سوى أن تسدوا

الآذان بأصابعكم بين الحين والحين ، وتُهيئوا لأنفسكم وليمةً قد تكون الأخيرة ، وأنتم لا تعلمون ؟

اسمحوا لى أن أكرر ، أيها السيدات والسادة : وراء يابكم الكبير تشراكم الجشث . وإذا لم تتداركوا الأمر قريبا ، فإنها ستنتشر أمامكم ، هنا، على الأرض من قاعتكم الكبيرة هذه بالذات . . . (ص ١١٤) .

ففى حين نرى شخصيات شريرة تمسك بحناق الشخصية لتشيع جوا من الإحساس بالفجيعة والانسحاق نرى الوعي يتجلى ناصعا فنرى الشخصية تفكر بصفاء ء وتتصرف بنقاء بصورة لا نعهدها عند من غاب وعيه وتمزقت شخصيته وانسحقت إنسانيته ، فالشخصية على هذا النحو ، واعية قوية ليس فيها مظنة من تشتت أو ضياع ، فنراها تقول في ذروة الإيهام بواقع بديل :

الا إكان ذلك أكثر عما أطيق! لثن كنت فقدت ذاكرتي، فإنني لن أرضى بأن أتهم بفسق المنطق والعقل كذلك .٤
 (م ١٤٦٠).

ومن الصعب أيضا أن نسلم بأنه فقد الذاكرة على فذاكرته حية يقظة نمدها ذاكرات جماعية متعددة على نحو ما سنرى فيحا بعد ، وقد أسعفت المؤلف لغته الشعرية التي تنبني بالرواية بناء عفويا ، إذ تتألق اللغة بكثافة الشعر وإيحائه ورموزه ، وهي لغة الأعصاق والأحلام وعالم الباطن التي تحمل شعلة النار الأزلية لتضيء بها الواقع وعالم الوعى :

و قد تحكمون على شيء هو من خلق خيالكم ، مدفوعين بأهوائكم الخاصة فتسمونه هذيانا . أما أنا فأرفض أن ينسب الهذيان إلى .

إنى لا أتخدث إلا عما يتأجع فى داخلى ، فى أحشائى ، حيث النار أبدا تشتعل ، وهى النار التى أريد أن ينتشر لهيبها فى كل انجاه عسى أن يصيبكم شىء من أوارها ، من قوة حرقها . . .

أيها الأستاذ الجليل ، أينها الأستاذة الجليلة ، أيها الطلبة الأعزاء ، لو أن الغيوم مخمل الغبار كما تحمل الماء/ لأمطرت علينا دماء الذين عشقناهم ... إن كنتم تتصورون أن في هذا القول هذيانا ، فإنكم في محنة لن يستطيع أحد إنقاذكم منها .. قد أكون شطرت شطرين ، أو ألف شطر . ولكنني أحصل الأشطر والشظايا والكسر كلها بين جنبي ، وأنا أعلم ، حتى لو فقدت ذاكرني، أنني رعم ذلك سأنكلم بما تفهمونه ، مستمدا القدرة على ذلك من ذاكرات كثيرة تجمعت مي على ذلك من ذاكرات كثيرة تجمعت مي داخلي ، كما مجمعت الأشطر والشظايا .

ومن قال إن عليها أن تلتشم وتتوحد ، ما دامت هي هناك ، موجودة فاعلة ، تكافع لكي تصعد إلى منطقة الضوء ، إلى الوعي القلق الرجراج ، المهدد بالسقوط ، بدوره ، إلى منطقة أخرى من الظلام؟ كل ذاكرة في جمرة متوقدة كساها الرماد ، والجمر كثير ، ولكن يا للبؤس ، فإن الرماد أكثر ، ، أكثر ، (ص ١٤٧) .

ولعل فيهما قدمنا ما يوضح طبيعة الشخصية الحقيقية ، وأهم من ذلك ما يؤكد و فكرة ، الرواية التى تطمح أن تقدمها ، فالشخصية ليست فردا له سمات تميزه بقدر ما هى نموذج تلتقى فيه كيانات إنسانية أكبر، أو بتعبير أدق يمثل الجماعة الإنسانية الأصيلة ، فهو صاحب الهم والقضية ، مالك الجوهر والروح ، فهالساعى إلى الجماعة في حالة التفرد أو التوحد ، في

حالة الانفصال أو الاتصال ، وتظل الشعرية التي تخاور مصوصا أخرى شعرية أو تخوز على شروط الشعرية تعمق إحساسا بوعى الشخصية وسط هذا العالم الذى يسرع بعطى حثيثة نحو الهاوية أو الدمار فيحاول الكاتب من موقعه الفريد الفذ الوقوف في وجه هذه الحالة المرعبة موحدا بين الوعى واللاوعى ، مستنجدا بالعقل الباطن ، بالوعى المستور في الظلمات لينطلق صعدا إلى منطقة الفعل / منطقة الوعى فنرى الشخصية نفكر وربما تحتج بصوت عال :

و ومن هنا ، فإن التعاسات تتراكم ، والآلام تتراكم ، والعواطف الهادرة كأمواج البحر خبس في القواقع ، كما الجن في قماقم سليمان ، وتخبس معها العسور الرائعة المستحلة . . . قد أتصور أنّ من أصابع يدى، إذا نفضتهما هكذا ، تتساقط الجنان — جنان الله الخالدات على الأرض، والرجال والنساء في عسمتي أبدى . . . ولكنني أعلم أن أصابعي هذه تتساقط منها كذلك التعاسات والحماقات والآثام ، فتحمل هاويات الجحيم مكان الجنان ، والرجال والنساء في عذاب مكان الجنان ، والرجال والنساء في عذاب

وقد مررت بذلك كله فى هذه الليلة والليالى الأخريات الطوال ، فى هذه الغرفة وفى الغرف الأخريات التى كنت قد سهوت عن وجودها، حتى قلت فى النهاية ، ما قاله إنسان آخر ، فى عصر آخر ، لعل جهنم وحدها تهىء مأوى لتحاساتى اللعينة ، (مر١٤٧) .

فالشحصية في تداخل لغتها مع نصوص أخرى نتطلع ، في مجاهدتها ، إلى الاتصال بالمفهوم الصوفي في تجاوز العقبات وقهر الرغبات ، باتجاه اكتمال الذات ثم توحدها في ذروة الكشف مع الجماعة ، وهذا ما

نلحظه في تناصّها مع المتنبي حين يتطابق القـول مع الفعل ، وتضيق المسافة بين الأبعاد حتى تتلاشى ، وما نلحظه أيضا في تناصه مع الشاعر الميتافيزيقي الإنجليزي وليك كـوبر (١٧٣١ - ١٨٠٠) الذي يصسرخ في قصيدة له تخت ضغط انفعاله معتقدا أنه سيكون هو نفسه العلامة للانتقام الإلهى (٩١) .

إن الشخصية بجاهد ، من أجل الارتفاع إلى منطقة الوعى وإلى امتلاك الخبرة « المعرفية » في كل مكان لتتزوّد بما يعينها في النهاية على بحقيق الهدف سواء أبخاوزت ذاتا منشطرة ، تتشكل ، في وعيها ، بصور متدابرة ، أم كانت ذواتا متعددة معزولة في جزر متباعدة بائية تبحث عن فرصة اللقاء لتتوحد معا من جديد ، ويظل الآخر مدانا في وعى الشخصية فهي تخاطب من يسمى « الدكتور راسم » :

ه . . . يامزوّر ، يا متآمر ! » .

وتقول لمن تُدعى ﴿ لمياء ١ :

« ـــ أنت أفعى فى جنة لم يخلقها الله ، بل
 الشيطان » (ص١٥٤).

وتتفهم أيعاد اللعمة :

« ولكن يسرى ليست حقيقية ، مجرد شخصية في رواية، في كنشاب ، ، ، » (ص١٥٥) .

فالآحرون هنا هم الذين يقومون بتزييف الوعي . وعلى الرغم من الاحتمالات التي تشير إلى إعادة الدورة، على نحو ما يرى جبرا مفهوم الزمن في الحضارة العربية وفي السرد العربي أيضا ، فإن إمكانية التجلي والكشف والصعود إلى الذروة تظل قائمة ؛ إذ تقول الشحصية في طريق العودة من المطار صباحا :

وتطلعت من نافذة السيارة إلى الأفق البعيد.
 كانت الشمس قد طلعت حمراء ملتهبة من

بین غیوم شفیفه ، بدت وکانها ترید آن تلازمها وتشتعل معها ، والشمس ترتفع نحو زرقهٔ مشرامیه لا تنتهی ، ؟ ریاکورده هاثله والسماء تتلألأ كاللازورد ، (ص۱۹۲) .

ومهما يكن ، فإن الشخصية ، كما يبدو ، لا تمثل موقفا جُمعيًا ، المثل موقفا جُمعيًا ، المثل الذاكرة الجماعية التي تشظت في الأمكنة والأزمنة والناس ، ومن هنا تكتسب الذاكرة الفردية قوة وعي عجيبة ومعرفة تمثل الوعي الجماعي الذي يُحدّر إليها من خلال التراكمات المعرفية الجمعية عبر الأجيال .

ويغدو من السهل عليها ، على الرغم من حرج موقفها وضعفها الآنى بين مزوّرى الوعى ومشوّهيه ، أن تجابه سدنة البناية الذين يزعمون أنهم قادرون على معرفة كل شيء ، وتقسديم الوعى والمعسرفة لكل باحث ، فنكتشف في ساعة ضعف أن هؤلاء مثقوبون منخورون ، يكيد بعضهم لبعض ، ولا يكاد يثق أحدهم بالآخر ، فما تسنح فرصة حتى ينقض أحدهم على الآخر ،

وإذا كانت الشخصية قادرة على المجابهة وفك الحصار والانطلاق من أعماق الغرف والدهاليز المعتمة إلى آفاق رحبة حيث وضوح الحقيقة وسطوع المعرفة الخشيم الوردة الحصراء والطفلة والشمس الحصراء الملتهبة الطالعة من الأفق البعيد لتشكيل إطار لوحة التغيير، فإن هذه الصورة الجديدة التي تمثلها لوحة انبثاق الوعى الذي يغير العالم ويتجه به إلى مسار جديد يتفادى الانجاه نحو الدمار ، لا تلبث أن توحى بدائرة جديدة ، الانجاه نحو الدمار ، لا تلبث أن توحى بدائرة جديدة ، وكأن رؤية المولف الواعية لحركة الزمن الدائرية تتجسل في رؤياه الفنية ، من خلال هذه الرواية الإشكالية التي تعاملت مع الزمان والمكان من خلال بنية مكانية ، صورت معاناة الإنسان في انشطار صوره الفكرية والشعورية و الفعلية ، في تجمعها من جديد ، معاناة الإنسان في شرطه الأدنى ومعاناة الفنان في شرطه الإدنى ومعاناة الفنان في شرطه

الأعلى، وهى صورة الفرد الذى يحارب ضد الفناء والشر والعدم ويصلح أن يكون بجدارة منحققا للوعى الجمعى الذى تشظى وانشطر في شظايا وأشطار وكسر تتبعثر في مراحل الانهيارات وتتجمع وتعود إلى الحياة مجتمعة كما ينبعث تموز وأدونيس وأوزيريس وطائر الفينيق . . .

وليس بوسعنا أن نقول الكلمة الأخيرة في هذه الرواية المدهشة التي تقبل كثيرا من الاحتمالات ولا تقبل في الوقت عينه إلا تفسيرا واحدا هو صدق المؤلف في التعبير عن وجع الإنسان الفرد النموذج المحاصر وسط أعداء ليس لهم حصر ، أولهم « الإنسان الوحش » ، وليست « التكنولوجيا الوحش » آخرهم .

لقد مزج في لاوعيه بين تراثنا الشعبي واعتنق أحدث ما في التراث السردى الغربي ، فخلق أسطورته الخاصة – الغرف الأخرى – بلغة شعرية تمزج بين مادية الحياة وروحية الفن في ألفة نادرة . على أن جبرا – رغم تقنيته العالية وثقافته الواسعة ورموزه الثرة الغزيرة – لم يغبع لنا أبدا بمتعة روايته أمام أية مغريات ، فظلت طيلة الوقت مختفظ يسحر حكايات (ألف ليلة وليلة) ومتعة نوادر التراث وأخباره وأسماره ، إلى جوار ما تثيره الأعمال العظيمة في الشرق والغرب ، من حوار فكرى عميق وفلسفة حانية دافئة .

ولست أشك في أن هذه الرواية في حاجة إلى دراسات بنائية ، مختل فيها اللغة المكان الأرفع ، يشغل فيها و التناص و الذي يعد حقلا خصبا في أعمال جبرا كلها ، مكانا بارزا ، حيث يجتمع المؤتلف والمختلف في صعيد واحد وبأسلوب نادر . مثلما تختاج إلى تفصيل أكبر في بيان دور المكان في بنائها بأسلوب مقارن ، وتحتاج الشخصية إلى تخليل أعمق وأشمل ، في امتداداتها وفي رموزها في العقل الباطن وفي الواقع الموضوعي وفي الفرد وفي الجماعة وفي جوهر الفنان الذي يختزن النار في أعماقه ، لينتشر لهببها بعد معاناة القيود والسدود على السطح ، يغير ويحمى ويقف في وجه الدمار .

الهواهش:

- (١) الغرف الأخرى ، دار الرياح الأربع للنشر ، ط٦ توسى ١٩٨٧ .
- (٣) حسرا يبراهيم جسر عناهيم الرقها ، حوار ماجد صالح السامرائي بعنوال . الرواية والزمن والجموهر للتكرو إد يشير إلى تأثره بأهلام الرواية العربية مع الاحتمام بخصوصيته هو إد يقول : « فالرواية ، كطريقة في الرؤية والتمير ، تعينت لها عدتها من بنائك ودستويمدكي وقلوس ، وغيرهه من أساطين انقرن التاسع عشر ، إلى حبحس جويس وفرحيها ووقف و د ، هد لورس وأولدوس هكسلي ووليم فوكم ، وغيرهم من أساطين هذا القرن ، ولي يرغم روائي، مهما كان أصبلا ، أنه ابسخ أسنونه من الصفر ، أو أنه لم ينهل من يتابع هؤلاء الصامين المهرة ، ولكن الذي يبقى دائمة ، عندما يحذق الروائي العرق الأسلوبية كلها ، هو دلت الشيء الجدايد المتنمير ، كبيرا كان أم صفيرا ، الذي يأتي به لهده الطرق المنتمنة التي لا يمكن حسيقا تحسين منتهياتها ، كما لا يمكن تخديد مطبانها ومعطماتها ه .
 - المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت ، ١٩٧٩ ص ٦٣ . ٦٤
- (٣) يغابيع الرؤيا ص ٩٨ ، لقد اعترف جبر قبل كتابة الغرف الأخرى بأنه يتأثر لـ ألف ليلة وليلة إذ يقول في معرض موقعه من القارى: (عصبيع عناصر الرواية عندى . أنا والكلمة ، والقارى، معا . وبقدر ما تعلمت بعض هذا من الرواية الأوربية ، تعلمته أيضا من (ألف ليلة وليلة) .
 - (٤) نحو روایة جلیدة ، ترحمة مصطفی إبراهیم مصطفی .
- حاستون باشلار: جماليات المكان ترحمة خالب هلساء انظر العصل الأول : البيت : من القبر إلى العائية ، دلالة الكرح من ٣٥ وما بعدها . المؤسسة الحامعية للدراسات والنشر ط٢٠ م ١٩٨٤ .
 - ٢٦٦ انظر : الشطار الذهن ، ص١٨٠ وما بعدها حيث بقرأ حديثا عن شخصيات منشطرة . .
- النصر : يغابه ألوقها : المتنبى وشعره : التناقض والحل ص ٣٠ وما بعدها وانظر لحيرا أبضا اللهن والحلم والضعل ص ٢٠ وما بعدها ، دارالشتون الثقافية العامة ،
 بعداد ١٩٨٦.
- (A) إن المؤلف يعنى من شأن المتنبى ويقرمه دوما بشكسبير إد يرى فيهما معا : ٤ أعمال شعرية باهرة ، وحياة معظمها مجهول ٥ . ويعجبه في أنه يكتب : ١ مفجرا طاقات اللغة العجبة . حافلا منها بعضا من اللهيب الهندم في دخيلة رحل يتصارع فيه الذكاء مع الطبوح والعصب مع اردراه . . . ١ الهنابيع ص ١٩٠٣. ويحلص إلى القول فيه : ٤ فإن في مصرعه يتوحد الشاعر والقارى ٤ الفائل والفاعل ، ويكون في الخابهة القائلة ذلك الدمج الكامل بين الكلمة ومدلولها ، يبي المنتب والعابة ، إنه الدّج الأخير بين حلم الشاعر ويقظته ، وبين متيكته وقدره ، إنه الدّعج الذي سيهي به كل تناقص ٥ ص ٣٥ .
- (٩) لقد عالى وليام كوبر من كثير من الأحداث التي عصفت بحياته ، وقد كانت ثقافته أديبة واسعة وراه بسامة شعره فغي أحد أبيانه يقول : 1 إن ثمة يهجة هي الآلام الشعرية لا يعرفها إلا الشعراه » ومن شعره أيضا : 4 إلهي نحن قلة ولكنك قريب لا ساعدك قصيم ولا أدنك صدماه » ، ويقول أيصا : 4 هناك يبوع ملي ع بالدماه .. » . انصر : Harry Blamires : A Short History of English Literature, MEtgyen G. Britain 1974, P.263
 - (١٠٠) القن والحلم والفعل انظر: الكتابة والوجود الإنساني من ٩٧ وما يعدها .

الكتابة الخلاص

قراءة فى «مرافعة البلبل فى القفص» ليوسف القعيد

مجدى أهمد تونيق



· 1 -

اخترت أن أطلق على مفهوم الكتابة الذي تصدر عنه مجموعة دمرافعة البلبل في المغفس)(۱) اسم والكتابة الخلاص، لأف وجدت مفهوم الكتابة في أحد المواضع في المجموعة مقترناً بفكرة الخلاص. ربحا تجد المفهوم نفسه مقترناً بمفاهيم أخرى في المواضع الأخرى ، مثل مفهوم الصلق . لكنها كالصدق تشير إلى بعض الدوافع دون البعض الآخر ، ودون الغايبات التي تستبطن الكتابة ، وتتجل في النصوص ، بمعزل عن صاحبها . فمفهوم والحلاص، ، إذن ، يشير إلى الدافع والغاية ، ويشير ألى الدافع والغاية ، ويشير إلى المسراع بين الذات والمالم الذي يضطرم به الخطاب ، وهو المفهوم المفهوم المفاحل في الممارسة ، بغض النظر عن كنونه المفهوم المفترض في ذهن الكاتب ، أو غير المفترض .

ولاتنصورن أن هذا الاسم ، أو أن هذا الخطاب النقدى الذى تطالعه كله ، خطاب مدح ، أو خطاب قدح ، لكنه عاولة لفهم هذا الضرب من الكتبابة اللذى قد نلقاه هنا أو هناك .

نبداً فنرسم مساراً للحركة ؛ أوله استخلاص مفهوه الكتابة(٢) ، وثانيه الخروج منه بآليات الكتابة ، وثالثه بيان تحول الآليات إلى متغيرات بنائية تضبط النص ، وآخره مسح موجز لنصوص هذه المجموعة القصصية . اخترت هذا المسار لاني وجدت في (مرافعة البليل) فقرات تشير مباشرة إلى مفهوم الكتابة ، وتغرى بالولوج إلى النص من مدخله .

- T -

فلنراجع هذه المقتبسات :

أ.. واحترفت الكتابة ، عندما أصبحت الكلمة قسطرة إلى لقمة المعيش أدركت أنني وقعت في الفخ ، وكانت تلك مصيبة العمر كله ، (ص ٣١) .

هذا هو المفهوم المرفوض للكتابة ، الكتابة الاحتراف . إنه الكتابة التي تبحث عن الرزق فحسب ، وهى فخ ، ومضيبة . لكنها ، على المرفع من أنها مرفوضة ، لاتزال مستوى من مستريات الكتابة الفعلية تجسم المفارقة بين المواقع والمال ، المكن والمنشود .

ب - دلن تنقذى سوى تلك الكتابة الفريدة التي لاتكتب
 سوى بحبر القلب ، أو القدرة على الكتابة على سطح
 الماء والتدوين على وجه الربح، (ص ٣٣) .

ههنا الكتابة المختارة : الكتابة الإنقاذ التى تتحرك بين قطبين : القلب ، والمستحيل (سطح الماء ، ووجه الريح) . إنها كتابة مغموسة فى الشعور تبحث عن فعل مستحيل .

حد وخلاص الوحيد ، هو أن أكتب قصة فزلان ، التي لا أعرف منها خرفاً واحداً ، ليس مها أن تعرف ، الم تجيش النفس بهذا الشجن الجميل ، الذي يأي بعده طوفان ولادة الكلمات: (ص ٣٤) .

الكتابة الإنقاذ هي الكتابة الخلاص ، وهي تحيد عن المعرفة ، وتتجه إلى الشمور ، وتحدده بجيشان الشجن ، وتستمد جالياتها منه . لانصرف مايسبق الشجن . لانصرف إلا أنه حالة لاتطاق ننشد معها الخلاص . أما ما بعد الشجن فتحدده الفقرة بأنه طوفان ولادة الكلمات . إننا أمام حركة واضحة تتجه آليتها من الشجن إلى الكلمات . تظل الكلمات طوفاناً يجتاج إلى ضروب من التنظيم ؛ فهل يكون الشجن أحد ضوابط النظام حتى يتغلغل في الملغة ؟

د - وأحد أبطالها كاتب ، لكن أكثر صدقاً ، ولنغلق كافة الأبواب والنوافل التي يمكن أن يتسلل منها الكذب الجميل» (ص ٨) .

ها هو الصدق يخايل الكتابة . والصدق متصل باللغة ويكشف بعض ضوابط نظامها . يتصل الصدق بالشعور من حيث ترى الصدق أمانة في التعبير عن شعور ، ويتصل بالواقع من حيث تراه وصفاً للواقع بماهو فيه . هذان وجهان من وجوه النظام : لشعور والواقع . وعلى المعنى الثاني يكون نفى الكذب مها يكن جميلاً ، ويكون الصدق رصداً للواقع كذلك .

هـ وقال (أى المؤلف) إن القصة هي العمال الذي يخلقه ، ومن حقه أن يفعل به مايشاء ، لأنه لايفعل ذلك صوى عندما يمسك بالقلم ، وتكون أمامه المساحة الفارغة من الورق، (ص ٩) .

نعرف الآن شيئاً جديداً عما يسبق الشجن . إنه القهر ؛ فقدان الحرية في تشكيل العالم . من هنا تكون الكتابة حرية خالقة بديلة لعالم القهر . فما الذي يشاء أن يفعله جذه الحرية ؟ . مايشاؤ ، هو ضوابط النص وآليات الكتابة ، ولقد عرفنا منها الشجن الجميل والواقع القاهره .

و - د . . أكتب (أى الكاتب لا المؤلف من شخصيات مرافعة البليل) رسائل أتحدث فيها عن أشيسائي الجميسة وحسالات القلق . . . » (ص ٣٠) .

لايزال الشعور حاضراً يضبط الخطاب (الرسائل) ، أما الأشياء الجميلة فهي تفاصيل تمثل بطانة للخطاب محكومة ببعديها : الشعور ، والواقع . دلالة الأشياء وقيمتها تتحددان بقدرتها على تمثيل الشعور ، وتمثيل الواقع معاً .

ز ـ ١ . . . كتاب يسكن تلافيف العقبل الجماعي الأمت مسطلوب منه (أي القساضي) أن يحكم بمصادرته (ص ٥٦) .

يظهر المخاطب . هذا خطاب يخاطب في القارىء والعقل الجماعي . ليس الخلاص ، إذن ، خلاص الكاتب من قهر العالم بإنشاء عالم أدبي بجارس عليه حريته التعويضية فحسب ، لكنه ، كذلك ، خلاص الجماعة والأمة . تنكشف ههنا الوظيفة التحريضية الاجتماعية للخطاب ؛ فالخلاص لايتم بحركة قرد ، لكنه يتم بحركة جاعية .

ح - د. . . كنت (الكاتب) أجرى وراء الكتاب الملكى جم فتات الضوء المتناثر في أرجاء هذا الكون، (ص ٧٧) .

تعد هذه الكونية نقلة أعلى لاتتحقق إلا من خلال إصابة العقل الجماعي . ولاتنفصل الكونية والضوء المتناثر عن الكتابة على سطح الماء ، والتدوين على وجه الريح . هذا كله نوع من مداعبة المستحيل الذي يلتفت من جديد إلى القهر الذي كان مبتدأ الحركة .

ط ـ و . . . الكتاب الخالد و (ص ٢٢) .

الحلود مشروط بكونية تول إلى الوص الجماعى الذى نبعث إليه بمشاعر شجن تعلن قهر الواقع وجدارته بالتغير . ههنا نستعيد مقولة من مثل مقولة كليف بل عن الفن : «إنه يعبر عن شعور ما عميق وشامل وهام ، أو على الأقل يقبل أن يكون عاماً ، لكل الأزمان ، وليس خاصاً باحد «(۲) ، على أن نفهم أن الخطاب يشارف هذا المستوى من العموم من خلال مشاعر لما قدرة إحالية واضحة على وعى جماعى عدد لمه ظروف عدد أ، والا يفقد الخطاب طابعه السياسي المقصود .

إننا عل وجه العموم أمام كتابة تمثل استجابة وجدانية رافضة لقهر العالم ، تحاول ضربين من الخلاص : الأول تحرير الشعور من وطأة العالم ، والآخر تحريك الوعى الجماعي نحرّ التغير .

- 4-

فلنعد تنظيم الأمر. قهر العالم يثير شعود الشجن والألم ، فيتولد طوفان الكلمات يوازى طوفاناً مأمولاً ليحرث كل شيء حرثاً. لا يصنع طوفان الكلمات نصاً إلا بأن ينتظم في نظام ، وهذا لا يقع حتى يعود شعور الشجن ، ورصد العالم ، لينظيا الكلمات . والشعور والرفض لا يكفيان وجدهما ؛ فيناك ضابطان آخران هما ضاطبة الموعى الجماعى ، والتصرد على الواقع بعد رصده ، ولنطلق على هذا التمرد اسم والفنتزة ، أعنى لمسات الخروج على الواقع والانتحاء بالنص إلى ناحية أعنى لمسات الخروج على الواقع والانتحاء بالنص إلى ناحية لا ينوقعها بمنطق الواقع المالوف .

الشجن الرحد الموم الممام الفتزة المعمر المعرب الشجن المعرب المعرب

يتألف لنا من جميع هذا أربع آليات : الأولى تترابط فيها مواد النص وعناصره من كلمات وصور وأفكار وأنساق أسلوبية بمتنضى القيم الشعورية الراجعة إلى الشجن الكامنة في هذه المواد . الثانية تترابط فيها المواد بقدرتها على رصد الواقع القاهر باشيائه الجميلة والقبيحة معاً . الثالثة تترابط فيها المواد بقدرتها على طابة الوعى الجماعى . والأخيرة تشرابط فيها المواد المواد

بقدرتها على مجاوزة الواقع دون أن نفقد القدرة السرصدية ، وذلك يكون باستمارة آليات الرسم الكاريكاتورى من المبالغة والإيهام والتخييل . وينظرة مراجعة نتبين أننا أمام حركة من المدات (الشجن) إلى العالم (الرصد) ، إلى القادى (الوعى الجماعى) ، إلى الدلالة (المطالبة بمجاوزة الواقع وهى رسالة الخطاب القصصى ههنا) .

- £ -

بيد أن الآليات لاتفصل بعضها عن البعض الآخر ، بل تتداخل فتصير متغيرات بنائية للنص . وهي متغيرات لأن بعضها قد يزيح البعض الآخر ويحارس عليه حضوراً زائداً في بعض النصوص دون البعض الآخر . فالحمولة العاطفية لقصة وخيل الحكومة ، على صبيل المثال - أقبل بكثير من الحسولة العاطفية لقصة وعندما كان الرجل خائباء ، والفنتزة في قصص ومن الدفاتر القديمة اعلى بكثير منها في قصص وعن المذين ليسوا أبطالاً ، ولنستعرض هذه المتغيرات البنائية :

1/1

حالات الشجن : نظراً لأن الشعبور إزاء المواقمع ثـاثـر مضطرب فلقد حقق ثورته في آلية التنويع الأسلوبي ، وحفق شجنه واضطرابه في العناية السردية بالتفاصيل المشغولة بالأشياء والتصرفات ذات القيمة الشجنية . أما التنويع الأسلوبي فهو يظهر في ذلك التنويع لأشكال الجملة . فأنت تجد في الصفحتين الأولى والثانية من ومرافعة البلبل في القفصن ۽ الجمل اسمية حتى يقول : ٥ استقر المهاجرون في جرجا ، (ص ٨) فتظهر الجمسل الفعلية . وتجمد الأفعال تشراوح بين الفعـل المـاضس والفعل المضارع تراوحا يجمعها معا أحيانا في مثل قوله و تمشين في القفص ، تبخترت فوق أرضيته الوسخة ، كدت تدوسين على أعقباب السجنائير . . . ه (ص ١٥) حيث المضارع (تمشين) ثم الماضي (تبخترت) ثم الماضي يعقب المضارع (كدت تدوسين) . ولا تعدم خروجًا عن نمط الجملة الخبرية إلى النمط الإنشـائي الاستفهامي في مشل تعليقه عـل ظهور المؤلف في موضعين مِن القصة بقوله ۽ أنانية ؟ أربما،ولكن هذا ما كان :(ص ٩) ، في استفهام وحوار مع اللـات ، أو في مثل

ختام قصة ؛ مرافعة البلبل ؛ الذي يلخص شخصيات الكاتب والضابط والمحامى في ثلاثة أسئلة (ص ٦٩) .

ويظهر التنويع الأسلوبي كذلك في بنياه الجملة بناة يمزج الفصحى بالعامية ، أو هو يضع في قلب قصحاها لفظا عاميا . عجده - على سبيسل المثال - يقبول في أول « مرافعة البلبل » : « امرأة طويلة تقف في القفص تتشملق في الحديد بيديها . . » (ص ٧) مستخدما الفعل العامي « تتشعلق » عبل يسر أن يقول « تتعلق » . ومن هذا الوادي قول المحامي : « قبل أن أتكعبل في هذه الفضية » (ص ١٤) مستعملا « أتكعبل » عل الرغم من أنه حرص على الفصحي إلى درجة أن يفضح مثلا شعبيا فيقول « من ليس له كبير عليه أن يشتري لنفسه كبيرا » شعبيا فيقول و من ليس له كبير عليه أن يشتري لنفسه كبيرا » الفصحي . واستعماله كلمة « البحترة » (ص ٨٨) تأكيد على الفصحي . ويظل الظهور هذه الألية مع سهولة أن يكتب « البعثرة » . ويظل الظهور . المتقطع للفظ العامي تنويعا أسلوبيا يتجاوب مع ثورة الشعور .

ومن مظاهر هذا التنويع خروج الخطاب في بعض المواضع من الوصف المباشر لما يقع إلى عبارات شاعرية عاطفية تدور في مدار الطبيعة ، وترنو إلى الشجن المستسر فيها ، نحو قوله : و بدأت الرحلة من سجن النساء وقت الفجر الأزرق ، عندما كان القمر يدخل تحت سحابة كثيفة ، يستر بها عربه الليل ، من نور النهار الفاضح ، كان الليل يخلع الثوب الأزرق ، الذى مزق به رداء الظلمات ، ويسرتدى جلبابا وصاديا ، سرعان ما يستبدله بقماشة صفراء ، فيها لون نور الشمس الصباحى البكر ، الذى لم يلوثه أحد بعد . . . » (ص ١٧) . وعلى الرخم من أن الجملة الأولى (بدأت ـ الفاضح) ، قد أتت على المنى والصورة اللذين تكررهما الجملة الثانية (كان ـ بعد) ، الأن النكرار يبدو صدا من الخطاب إلى تأكيد الوقفة الشاعرية إلا أن النكرار يبدو صدا من الخطاب إلى تأكيد الوقفة الشاعرية في حضن الطبيعة ، على هامش المشهد ، في استجلاء للشجن في حضن الطبيعة ، على هامش المشهد ، في استجلاء للشجن

أما العناية بالتفاصيل المشحونة بالمشاعر ، فإن نم وذجها الأوضح في قصة « عندما كان الرجل غائبا » في تفاصيل كعكة

عبد الميلاد ، نحو : و جلست الأم . على بمينها علبة الكبريت موضوعة في طبق صيفي . امتدت يبدها . أحدت علبة الكبريت ، فتحتها ببطء . أخرجت عود الكبريث ، أشعلته واتجهت إلى التورتية » (ص ٩٧) . ويستطبع السياق ، ويستطبع تحليل القصة في ضوء جماليات القراءة عبل نحو خاص ، أن يكشفا عها تشحن به تفاصيل حركة الأم من حزن وشجن جارفين مكبوتين .

4/٤

رصد الواقع: يمثل رصد الواقع أرضية يعمل عليها الخطاب القصصى. لا يعنى أن الخطاب يستهلك نفسه فى متابعة الأحداث اليومية ، بل هو ينتفى باختيار بعض البنيات ذات القدرة الإحالية على الواقع ، لا يقدمها فى رصد بارد ، لكنه يقدمها فى رصد بارد ، لكنه يقدمها فى جديلة مع الأليات الأخرى . ولما كانت البنيات المختارة تشير إلى الواقع فى مجمله ، تفضح قهره للإنسان ، وسلبه للحرية ، وتغريبه للذات ، فإن هذه البنيات تتكرر فيها رموز محددة لها هذه القدرة الإحالية الإجالية ، مثل السفسر رموز محددة لها هذه القدرة الإحالية الإجالية ، مثل السفسر المرتبط بتغريبة المصرى فى الإعارات ، ومثل المرأة التي لا تعانى قهر الواقع كله ، ومثل المرف الذى يمثل براءة مدهومة ، فى مقابل مدينة شوهاء تجبسم القهر . يمثل براءة مدهومة ، فى مقابل مدينة شوهاء تجبسم القهر . ولا يخفى على قارىء زواية (وجع البعاد) أن الريف المذى لا يزال يجهل الكاسيت لم يعد موجوداً . لكنه فى الرواية رمز يقضح تغريب البراءة ، والبكارة ، وقهرها .

يتمثل هذا الرصد في الحدث البسيط الدال الذي يقوم عليه النص يستمد دلالته من قدرته صلى تمثيل الواقع القاهر في كليته . فغي 3 وجع البعاد ، حدث بسيط يتلخص في زيسارة مغترب عائد إلى قرية ليسلم بعض أهلها شريطا بحوى رسالة صوئية من ابنهم في غربته . وعل بساطة الحدث ، فإن دلالته على تشويه الإنسان واغترابه شديدة الجلاء .

بالمثل ، نفراً فى مجموعة (مرافعة البلبل) قصة وخيل الحكومة ، تدور حول غفير محولجى يعيش على هامش تحويلة قطار ، تأتى الشرطة لإخراجه من موقعه إلى الضياع بعد أن بلغ سن المعاش ، ليقدم نسقا رمزيا يفضى فى مستواه المباشر بقهر

السلطة ، ويفضى فى مستوى آخر إلى نسق رمزى يستعيد رمز الريف البرىء الذى تركه الغفير قديما ، ليحيا على هامش آلة مدنية رهيبة هى القطار ، فى تغريبة داخل الوطن ، تنتهى إلى ضياع يوازى الفياع الذى ينتهى إليه أحمد ، فى بحار الغربة ، فى قصة (عندما كان الرجل فالبا) ، ويشابه ضياع الزوج فى قصة (ترحال) بعد أن فادرته زوجته فى تغريبة عمل ، فتكون تغريبة الزوج مثل تغريبة الغفير دياب ، تغريبة داخل الوطن ، وداخل النفس ، وعن النفس ،

وكيا يظهر الواقع بنائيا في الحدث البسيط الدال ، يظهر أسلوبيا في اللغة البسيطة المباشرة الراصدة ، غثل لها بهذا المتبس :

تصل القطارات ، تتوقف الأتوبيسات في عطات بهاية الحط ، تطرد زبائن المدينة الجدد من جوفها : يشزلون ، يسمون في الشوارع ، تتوه الحدود التي تفصل بين الغرباء وأبناء المدينة ، أما في لبنادر الصغيرة ، فالحدود واضحة وفاصلة بين الغرب وابن البلد .

المدينة الكبيرة . حواصف يومية من الوجوه ، النساء هشات مذهولات ، كالطيور في ثيابين المفيفة والواسعة الفضفاضة ، وكأبن عصشات ضد الحرارة . الروائح التي يتركنها وراءهن تتناخل وتضاطيع وتتحارب في شوارع المدينة (ص ٥٠) .

الجمل بسيطة مباشرة تصور الحركة في المدينة كأنها تلخص الواقع تلخيصا إجاليا . يقول : « تصل القطارات » فيفتنح المشهد مباشرة . والتركيب الوصفى « المدينة الكبيرة » يقف وراء نقطة ليقوم مقام جملة خبرية تامة تكتفى بالمشهد البصرى العام ، كأنه لقطة سينمائية مكبرة ، تحتوى صورة إجالية تامة الدلالة ، ناطقة بنفسها . ويتم تضفير آلية الرصد بآليات الشجن في منزهها البلاغى الشعرى ، فيكون طرد الركاب الزبائن ، من الجوف علامة على إهدار الإنسانية ، ويكون اختلاط الحدود علامة على الضياع ، وتكون عواصف اختلاط الحدود علامة على الضياع ، وتكون عواصف

الوجوه ، وتحارب الروائح ، من علامات العنف . وتستعاد رموز الخطاب فتقوم الملينة في مقابل ريف توميء إليه البنادر الصغيرة ، ويصير القادمون من الريف هم الغرباء ، وتستعاد المرأة ، لتستوعب الطيور الحرة البريشة ، لكنها تنظل هشة مذهولة ، كأنها براءة مهدرة عاجزة عن التغيير (محصنة ضد الحرارة) . ويتضافر التصوير البصرى للمشاهد في تتبعه للتفاصيل ، مع الرموز إلمتكررة ، لإجمال صورة الواقع المشوه ، وهذا هو المألوف في هذه النصوص التي تقوم على السرد لا الحواد .

٠/ ٤

خاطبة الموحى الجماعى: لا يعمل رصد المواقع عمل انعكاس آلى تظهر معه صورة الواقع كيا تظهر صورنا في المرآة . ذلك أن العلاقة بين حقيقة العالم والصورة التي يرسمها له عمل في ليست علاقة تماثل بسيط Simple Isomorphism . ففي العمل الغني نتلقى الواقع على النحو الذي يفسره به الفنان بوصفه عالماً جديداً ، عالماً يفسر الواقع التجريبي(١) . هذه الفكرة تكشف كيفية تحول الواقع المرصود إلى أداة من أدوات خاطبة الوحى الجماعى . فيصبح الواقع رديفا للخطاب المضاد

ويحسن ألا نخلط بين فكرة الوعى الجماعى وفكرة اللاوعى الجمعي في مثل قول يونج: « بينها يكتسب المفرد محتويات اللاوعى الشخصي على المحال حياته ، فيان محتويات اللاوعى الجمعي على كليا ألحاط توجد قبل وجوده . . . والأنحاط من وجهة نظر تجريبية أكثر تحديداً ووضوحاً على المنصر الأقوى تأثيرا في الذات ع^(۵) ؛ فإن يونج يهتم باللاوعي ، ونحن نهتم بالوعي ، وعتويات اللاوعي الجمعي ، عنده ، أنحاط قديمة ، وعتويات الوعي الجمعي ، عنده ، أنحاط قديمة ، وعتويات التحري المتعرودة هي بنية العلاقات التي تمثل صورة العالم المتغيرة بتغير الواقع المتحرك .

وتظهر مخاطبة الوحى الجماعى فى الخطاب القصصى الذى نحلله فى صورة خطاب مباشر يكسر الوهم الأدبى الذى يفصل بين الكاتب والقارىء ، على نحو ما يفعل بريخت حين يكسر حائط الوهم المسرحى فى تعامله مع جهور المتفرجين . ولنمثل لحذه المباشرة :

0,70

۱ ـ و إنقاذ بر مصر يساوى ، (ص ۵۸) .
 ب ـ و أخر مساكن شعبية بناها عبد الناصر قبل استشهاده ، (ص ۲۰ ، ۲۷) .

د ـ و لأن البشاس لم تعبد هيي الشاس ه (ص ١٢١) .

هد و أنا المؤلف التعيس ، الذي أضاع كل عكنات العمر ، بحثا عن المستحيل المستحيل المور في يصلح فوضى البر ، ير مصر ، سوى معجزة ، بعد أن سلمنا أرواحنا جيما لغول اسمه : المجز و (ص ١٩) .

هذه المواضع المختارة من عشرات المواضع ، على تضاوتها في درجة المباشرة ، تمثل محاولة الحطاب أن يكون تحريضها مثيرا ، أو مثورا ؛ يمعني أنه يدعو إلى رفض الواقع وشروطه ، والعمل على إنتاج واقع أفضل . ولهذه المباشرة يضم الكاتب أحكامه في النص ولا يدع النص ينتجها وحده رفعا لدرجة التحريض . والمقتبس الأخير ، على نحو خاص ، يقدم حضورا لافتا للكاتب ، يعلو فيه صوته ، ويعمم فيه قوله ، تنمية لما حاوله في قصة و مرافعة البلبل في الفنص ، من إظهار ذاته ، وتقديم معلومات شخصية عن نفسه (ص ٨- إظهار ذاته ، وتقديم معلومات شخصية عن نفسه (ص ٨- الكاتب من وسائل لإنجاز خاطبة الوعى الجماعي بوصفها الكاتب من وسائل لإنجاز خاطبة الوعى الجماعي بوصفها استراتيجية الكتابة في هذه النصوص . وهذا ما يظهر أيضا في استخدامه كلمة ؛ المرافعة » في عنوان النص .

3/ 6

الفتترة: ثنبع الفنتزة من مفهوم الكتابة منذ رأينا أن الكتابة خلق حر لعالم عارس فيه الكاتب حرية لا يتيحها له الواقع الحي ، ومنذ رأينا الكتابة ، من بعض وجوهها ، تنشد المستحيل المشار إليه في المقتبس الأخير ، أو تحاول ضربا من النقش عل وجه الماء ، أو وجه الريح في مقتبس أسبق . لكنها تظل بعيدة عن أن تصير سبحات متراكبة من خيال طليق فارق الواقع ، أو الماقع ، أو الواقع ، أو

الشهادة عليه بتعبير آخر ، فينطوى الخطاب ، حينالذ ، عل تناقض كاف لتقضه وإسقاطه ، فلا نتوقع أن نواجه خيالا يشبه الخيال الذي تصور الرومانتيكيون أنه مرتبط ، بطريقة ما ، ينظام فوق الطبيعة (٢) . نحن أمام حالة أقرب إلى وجهة النظر التي تكشف فيها الصور الفتتازية اعتمادها على الواقع ، تأسيسا على المبدأ المادى للمعرفة وهو : إننا ندير معرفتنا حول المبالم الحقيقي الموضوص المحيط بنا(٢) ، أحني أمام حالة لا تزيد فيها آليات الحيال عن إضفاء طابع تخييل مفارق للواقع على الواقع نفسه ، إضفاء بيسط أفقا من الحرية للمبدع يستبطن فعل الكتابة ، ويظل لهذا الطابع التخييل القدرة على كشف الواقع ، أو لعله يكتسب بتخييليته قدرة مضاحفة على كشف ، ببدأ تصير الفتزة لمسات بنائية وأسلوبية كاشفة .

وتحقق الفنتزة نفسها بنائيا بالاتصال ببنية الحدث البسيط الدال التي يعلق عليها النص دلالته المحيلة على الواقع ، المدينة له . وعكن أن غثل لذلك بقصة (التوبة) التي لعلها ضاية ما تبلغ الألية حين يفرط فيهـا الكاتب ، عــل أن تخرج نص « المرآفعة » في إحدى قراءتيه القادمتين . وفي قصة (التوبة) نرى معتقلا بعد خروجه من المعتقل يخضع للمراقبة ، ومن يراقبه يسجل له في اليوم الأول أنه حلق لحيته التي كانت طويلة قبل خروجه وقبل اعتقاله ؛ ربما حلقها لأنه تاب . ويسجل له فى اليوم الثاني دخوله خارة ؛ فهي حسنة ستحسب له بألف. على ما يقول . ويسجل له أخيرا أنه سرق محلا ، فيستنتج أنه خضع تماما لقواتين الواقع ولا داعي للمراقبة . والخروج على منطق الواقع ههذا يتمشل في التحولات السومية للمعتقبل ، والنتائج المباشرة التي تستنتج منها ، والتي لا يمكن استنتاجها من غبر من غبري الشرطة بهذه السهولة . لكنه أراد تخييلا يقوم على المبالغة التي تجسم فجاجة الواقع ، والتي تمثل نقطة التفاء بين الفنتزة والنكتة في آليات الفكاهة والضحك المعروفة .

وفى قصة (عدما كان الرجل غائبا) مشهد عابر خاصع غله الآلية ، مضاد ، في طبيعته ، من بعض الوجوه ، للمشهد السبابق . أعنى مشهد الأم التي أخرجت فستان فسرحها في الاحتفال بعيد ميلاد ابنها الغائب ، على الرخم من أنها لم تخلع السواد منذ وفاة زوجها إلا إلى ألوان قريبة منه ، وعلى الرخم من الحزن اللي جدده الاحتفال في النفوس . وبما أمكن تفسير

سلوكها ببعض الأليات النفسية المرضية أو غير المرضية ، لكن سلوكها يظل عملا خارجا عن المتوقع ، يضفى لمسة الخيال التي تكسر حدة استرسال الواقع حاملة شحنة وجدانية ، لا تغيب عن القارىء ، من الشجن .

واضع أن الفنتزة تمثل لمسات من فير المتوقع ، تسقط عل الحدث المروى كله ، أو عل بعضه ، لتؤدى وظائفها الجمالية على وجهين خالين : المبالغة في إظهار تشوهات الواقع إلى حد كاريكاتورى ، أو مضاعفة شحنات الشعور التي تكتنف النص .

هاهنا يصبح أن نشرع في مسبع نقدى موجز وسريع لنصوص المجموعة .

1/ .

مرافعة البليل في القفص : يجوز أن نقرأ هذه القصة قراءتين هنلفتين لا تخلوان من تضاد ، ولا تخلوان كـ فلك من تشابه وارتباط . القراءة الأولى تسرى في شخوصهما مرادفيات ، أو معادلات رمزیة ، لقوى الواقع الحى ؛ فشرى في المؤلف شخصه الحقيقي ، وترى في الكاتب شخصه الأدبي ، أو ترى فيـه صورة المثقف الصاجز السذى اختار ، أو فعرض عليـه ، و الجلوس في مقاعد المتفرجين ۽ (ص ٧) ، وترى في الضابط أغرذج السلطة القاهرة للحريات ، وترى في المحمامي الوعي العاجز عن أن ينقذ الذات من السلطة ، ويمرر طاقاعها ، وثرى فالقاضي العدل الذي بات خريبا في جشعات التهو ، ثم ثرى في المرأة المتهمة بالسلوك الشائن صبورة الثقافية المتهمة ، أو الذات المهددة ، أو الوطن الحبيس ، أو مصباح صلاء الدين الـذي افتقده المؤلف و وسط فـوضي البلاد» (ص ٢٩) ، بمعنى الحلاص المفتقد ، أو ترى فيها على نحو أكثر تحديدا ، أو تضييفًا للدلالة ، كتاب ألف ليلة وليلة الذي صودر ثم أهاده القاضى ثانية ، ترى هذا استنادا إلى وصفه بأنه الكتاب الألفى (ص ٤٤) ، وإلى تعبير « وحلق مع ألحكايات ، وسبح في بحار الليالي المدهشة ، (ص ٥٧) ، واستنادا إلى أن الفاتشة التي أطلت من بسين صفحسات الكتساب عسل النساضس (ص ٥٧) ، تشبه و غزلان ، المرأة المتهمة (ص ٦١) ، بل إن لدى القاضى يقينا أنها غزلان (ص ٦٣)؛ فغزلان - إذن -

« ألف ثيلة وليلة ، التي صودرت وأهيدت . هذه القراءة تعمل
 آليات رصد الواقع ، أو الشهادة هليه ، أكثر هما تعمل آليات
 الفنتزة .

القراءة المقابلة تفترض أن هذه الشخوص كلها ليست إلا مفردات الذات ، وأن القصة أشبه ما تكون بحوار مسرحي بين كاثنات الأنا ، أو لنقل بـ ين تعدد من أنــوات ذات واحدة ، استنادا إلى أن إظهار المؤلف للذات في الفقرتين: الأولى والأخيرة إشارة واضحة إلى ذاتية الموقف كله . من هذه الوجهة يصير الكاتب هو الذات في عارستها للكتابة في حدود الممكن ، تقابل المؤلف الذي يمثل الذات قبل الكتابة في حدود المثال ، ويمثل المحامي آليات الدفاع ، ويمثل القاضي الأنا الأعلى ، أو الضمير الغائب ، أو في وأقع الأمر ، المغيب ، وتمشل خزلان الذات الهددة المرتبطة عل نحوما بالثقافة المهددة (الكتاب) . ولا توجد صعوبة أمام هذا الضرب من التمثل إلا الضبابط الذي يسهبل أن ثرى فيه السلطة صلى القراءة الأولى ، ويمكن أن نرى فيه إحدى وحدات الدات على القراءة الاخرى ، أخذا بفكرة أن السلطة ليست خارجية ، لكنها تتحد بالذات ، فتصير الذات صوتا أو سوطا للسلطة ، تقهر تفسها يتفسها ، وتراقب تفسها بتفسها . يعضــد هذا التصور أنه قدم الضابط إنسانا متعبا (ص ٢٣) ، وجعله يعاني الألم والحزن والحوف ، ويقول : « من أين يأتي الحمول ؟ ومن أي الأماكن يتسلل الملل ؟ طبقة من الرماد تغطى نظرال . شيء غنامض يزحف إلى حيباق ، عبر شنوارعها الخلفية ، أحاول _ مجرد محاولة _ أن أتنع نفسي بأنني سعيد . وإن كانت هذه السعادة في أبعد مكان عَني » (ص ٢٤) ، صوحيا بأن القهر يصيبها بألمه كذلك . وهذه القراءة .. على وجه المموم .. تعمل آليات الفنتزة فوق آليات الرصد .

مهيا يكن الأمر ، فإن هناك مشتركات بين القراءتين ؛ فالحطاب حولته العاطفية كبيرة ، وهذا ما أنتج تنويعا أسلوبيا ملحوظا بلغ حد تنويع الضمائر على وجوهها المختلفة ؛ فاستخدم في الفقرة الأولى الضمير أنت (بفتع التاء) موجها الخطاب إلى القارىء عن المؤلف ، واستخدم في الثانية أنت (بكسر التاء) موجها الخطاب إلى خزلان ، واستخدم في

الفقرات من الثالثة إلى السادسة الضمير أنا مسندا الخطاب إلى متكلم مختلف كل مرة ، ثم استخدم في الفقرة السابعة ضمير الغائب هو ، في حديثه عن القاضى ، لعله رأى أن القاضى هو الضمير الغائب ، وهو ما تحتمله الفراء تان معا ، ثم جاءت المفرة الأخيرة خاصة يبالمؤلف ، مستعملة ضمير الغائب ، كأن الذات تتخارج عن ذاتها لتراها من مبعدة ، ولا تناقض في الضمير ههنا مع ضمير الفقرة الأولى (أنت) الذي استعمله في خطاب حول المؤلف كذلك ؛ لأنه إلما استعمله هناك موجها إلى القارىء في إشارة عابرة واحدة في الصفحة الثانية (ص ٨) ، في حين انسدرج سائر الفقرة في ضمير الغائب في حديث عن المؤلف .

ومن صور التنويع المشار إليها سابقا تنويع بنية الجملة من الحجر إلى الإنشاء ، ومن الجملة الاسمية إلى الفعلية ، ومن المعل المضارع إلى الماضى ، وإن كان الحطاب فى الفقرة الثانية يقتضى إزاحة الفعل المضارع للماضى لأنه يصف غزلان فى حالاتها إبان القول فى لحظة مباشرة .

ه /ب

عن الذين ليسوا أبطالا : الطابع الغالب على قصص هذه المجموعة الأربع هو غلبة آلية السرصد مضفورة مع شحنة وجدانية حالية مع تراجع الفنتزة والمباشرة في مخاطبة السوعي الجماعي .

في القصة الأولى و العودة إلى البيت و لا نرى إلا الزوجة في زياراتها لزوجها السجين ، ثم في أكاذيبها على طفليها المسميين و شريف و و شريفة و حكانه يوحى بأن السجن قهر ظالم للشرفاء وزهمها بأن أباهما في سفر ، ولا نكاد نلمس فنتزة إلا في سؤ ال الزوج لها : من الذي اخترع الصمت ؟ كأنه يتوق إلى تفجير عالمه كله ، والحروج من أسر الواقع . لكنها لمسة واهية تضاعف من الشحنة الوجدانية التي تتداخل مع الحدث البسيط في دلالته على آلام القهر والترق إلى الحرية .

وقد أشرنا من قبل إلى قصة (خيل الحكومة) التي تقل فيها الشحنة العاطفية ، ويختفى فيها الحضوز المباشر للمؤلف ، والخطاب المباشر لوعى القارىء ، ويدع النص ديـاب وأزمته

يقومان مقام علامة على قهر الواقع للذات ، وضياعها ، في إعلاء لآليات الرصد بطبيعتها السردية التي يقل فيها الحوار .

وترتبط قصتا (عندما كان الرجـل غاثبـا) ، و(ترحـال) برواية (وجع البعاد) بنائيا ، من حيث تقف النصوص الثلاثة عند تيمة السفر وتغريبته ، حتى تشعر أن شريط التسجيل في عندما كان . . . » يتجاوب مع شريط التسجيل في الرواية » وأن قوله في ۾ عندما کان 🔒 ۽ ۽ والا أنهن کن يعانين من وجم البعاد » (ص ١٠٠) ، وقوله في (ترحال) : « تسلل ملح البصاد تحت الجفون ، (ص ١١٠) ، ور وجع البصاد تبدأ أيامه : (نفس الموضع) ، ود يتألق وحهها الـذي اقترب من لحظة البعاد» (ص ١١١) وو بدا لي أسمنت القاهرة مهددا بالذوبان تحت حرارة قهر البعاد ، (ص ١١٣) ليست كلها إلا علامات على أنهها بناء تجريبي مكثف لخبرة يبحث عن بنائها المطول الأفتى في الرواية<٢٨) . والنصوص الثلاثة تمثل خطابا عاطفيا سرديا مشغولا بالتضاصيل البسيطة لقيمتها المزدوجة عاطفيا وواقعيا مما . ولا يفوتنا في و عندما كان . . و أن نلحظ تلك المقابلة بين أختين إحداهما ومحتكرة العقسل والحكمة » والأخرى «كائن آدمي معجون من العواطف » (ص ٩٦) ، ثم نجد محتكرة المقل هي التي تسمعهن الشريط وتفجر فيهن الأحزان الدفاعا مع عاطفة أقوى من العقبل . ولا يفوتنا في (ترحال) قوله : و نحاول الهروب من لحظة الوداع ، ولكنها تقترب ، لا مفر ، أدركها بالعقال وأهرب منها بالقلب ، (ص ١١٠) حيث السلوك (الهسرب) محكوم بسالقلب ، ولا تحسم إدراكات العقل شيئا . كلها علامات على الطبيعة الماطفية للخطاب.

ہ /ج

من الدفاتر القديمة: تمارس القصص الشلاث تحت هذا العنوان آلية الفنتزة التي تبالغ في تجسيم الظواهر لإبرازها. تتراجع الأليات الآخرى محتفظة بمكانها، أو كمونها، في الرسالة الإجالية التي يبعث بها النص بوصفها رسالة باحثة عن الحرية، داعية إليها، بالمعنى السياسي للكلمة. وقيد السياسة يضاف ههنا لأن قصص (من الدفاتر القديمة) لا تعالىج من أنواع الحريات سواه.

ففى (الحادث) نرى جنديا يلتى على رجل أسئلة حسابية بسبطة من قبيل السؤال عن حاصل جمع اثنين واثنين (أن فيجيب الرجل عنها ، فيشهر الجندى مسدسه ، ويعلن على جمهور الناس أن الرجل خالف القانون وعرف أكثر بما يسمح بمعرفته ، وينتهى الأمر بأن يقتبل الجندى البرجل . والقتبل علامة صادمة على المصير الذي ينتظر الإنسان في مجتمع القهر إذا طال القهر حريته ، ومعارفه ، والمنطق السليم كذلك .

ولا تخرج قصة (التوبة) عن هذه الألية التي تجسم تشوه الواقع وقهره من خلال المعتقل السابق الذي حلق لحيته ، وزأر الحمارة ، وسرق محلا ؛ فصار مقبولاً مرض السلوك .

وقمشل قصة و كانشات المسالم الشائث و الآلية نفسها من جهتين : الأولى أن الرجل الكبير اللى اغتيل كان في حماية المقوى الأجنبية حتى أصبح المحقق في الاغتيال من دولة أجنبية ، وهو يطلق على المواطنين التعبير الذي تسمّّت به القصة تعاليا عليهم ، وعجزا عن فهمهم . والجهة الأخرى أن الرجل اللى اغتال الرجل الكبير اعترف في التحقيق ، فإذا برجل ثان يألى للاعتراف بأنه القائل ، ثم ثالث ، فرابع ، حتى يحضر

والضمير السائد في قصص (من الدفاتر القديمة) هوضير المغائب. كذلك فإن الضمير السائد في قصص (عن الذين ليسوا أبطالا) هوضمير الضائب ، لا أستني إلا قصة (ترحال) التي خرجت في ضمير خطاب ، كأنها رسالة يوجهها الزوج إلى زوجه المسافرة وهو عائد من وداعه لها . وقد انتهت بفنتزة تتمثل في عاولة الراوى أن يبحث عن اسم آخر ، كأنه بالاسم الجديد يعيد خلق نفسه نفساً جديدة ، إذ لا مفر من مقاطعة نفسه التي تضيع في عالم الاختراب . والفنترة ههنا مشحونة بالقيمة الماطفية في مقابل صورها الأخرى التي تكتفى مشعور بدلالتها على القهر السائد في الواقع دلالة لا تتخفف من شعور بدلالتها على القهر السائد في الواقع دلالة لا تتخفف من شعور الألم فحسب ، بل إنها قد تكون باسمة كالدعابة .

مها يكن الأمر ، فإن ضمير الغائب هوالأقرب لهذا الضرب من الكتابة لأنها خطاب مباشر من المؤلف إلى القارىء عن العالم الذي يقهر الحريات ، ويضيع الذات في خرباتها . ولا يملك من يتحدث عن العالم إلا أن يشير إليه بالضمير هو ، لكن و هو » يطغي دائيا على و أنت » .

الموابش

- (١) يرسف القميد : مراقعة البليل في القفص القاهرة دار الحلال سلسلة روايات الحلال العدد ١٩٥١ ديسمبر ١٩٩١ م . وتتألف المجموعة من رواية قصيرة (novella) هي « مرافعة البليل في القفص » وأربع قصص تحت حنوان : « عن الذين ليسوا أبطالا » وثلاث قصص تحت حنوان « من الدفائر القديمة » ربما لأنها ترجع إلى أوائل الثمانينيات ؛ أوقيل ذلك ، وأخر القصص مليلة بالتاريخ ١٩٨٧ .
- (٢) مصطلح الكتابة Writing مستعمل في نظرية التفكيك ما بعد البنائية . ولا أطابق بين استعمال الفراءة الحالية والاستعمال التفكيكي ، فهي هنا مفهوم فاعل التعليم التفكيكي المعارنة يكن الرجوع إلى : فاعل في النص برند آلياته وبنياته ، وليست محارسة ضدية لوهي هتلف . للمقارنة يمكن الرجوع إلى :
 Christopher Norris, Decongruction, Theory& Practice, Methuen, London& New York, 1982, pp. 24-32.
 - (۲) انظر: (۲) Clive Bell, Art, New York, Perigee Books, 1981, p. 159.
- (1) انظر : Gella Yermash, Art as Th inking in Assthetics, Art, Life, Raduga Publishers, Moscow, 1988, p. 287.

- C. G. Jung, Psychol: Symbol, edited by, Violet S. de Laszlo, Anchor Books, New York, 1958, p. 6. ; انظر (۵)
 - (٦) سيرموريس بودا: الحيال الرومانسي-ت: إيراهيم المصيرق-الحيط المصرية العامة للكتاب-١٩٧٧ مـ ص ٩ .
 - I. Roset, The Psychology of Phantasy, Progress Publishers, Moscow, 1984. p. 27. انظر: (٧)
- (A) كنت أتصور أن القصتين إحادة كتابة للرواية لتركيز الخبرة بعد تمديدها ، وكنت أتشكك في أن يجد المبدع المدرة على التركيز والتكليف بعد أن نتال منه الخبرة بجهدها المطول ، لكن الأستاذ يوسف القميد تقضل فنبهني إلى أن القصتين سابقتان على الرواية فعدلت تصوري ، وصبح عندى ما توقعت في الهامش الأول من قدم قصص المجموعة النسيي .
- (٩) من الطريف أن في هذه المقصة مسألة حسابية أعطأ فيها المؤلف فيها أتصور ، وهي سؤاله عن حاصل و أربعة في عشرة ناقص عشرة على عشرة و و و التصور أد حاصلها : ثلاثة ، وليس وعشرة و على ما أثبت المؤلف (ص ١٩٣) . وهي اعتبار و من الجندى للرجل يستهدف التعقيد و في الجمع ثم المطرح والمضرب والقسمة و ليتأكد الجندى أن الرجل ارتكب و جريمة معرفة ما لا تصبح معرفته و (نفس الموضع) . فالرجل قتل ظلها من وجهين : الأول أنه حرم من معرفة هي حق طبيعي للإنسان ، والأعر أنه عوقب على وصواب و لم يرتكبه إ

 [●] ترجو عجلة (فصول) من كتابها أن يتفضلوا بكتابة فقرة تصريفية ،
 تتضمن المعلوصات الأساسية (البيوجرافية) عهم ، مع المقالات التي يرسلونها ، وذلك حتى يتسنى للمجلة أن تقدم هذه المعلوسات ـ ف صدر المقالات ـ إسهاماً في تعميل معرفة القراء بالكتاب ، ودعماً للعلاقة المتبادلة

توفیق الحکیم والمنسی قندیل بین عودة الروح وانکسارها

معمد بربیری (مصر)

يستدعى نص (انكسار الروح) (١) للمنسى قلديل نصباً آخير من التيراث الروائي المصيرى هو نص (عبودة الروح) للحكيم ، ويتم هذا الاستندعاء عبسر علامات متعددة.

وأول علامة استدهاء للنص القديم تكمن في العنوان نفسه و فكلمة و السروح وقاسم مستبرك بين عنوان النص العالى وعنوان النص الغائب و والحق أن عنوان المنسى قنديل لفت نظرى من قبيل أن أبدأ في قراءة الرواية ، لما فيه من بلاغة رومانسية لا نعهدها في عناوين الأعمال الأدبية المعاصرة التى تتجنب غالباً النزعة الإنشائية الشاعرية وتنحو إلى الحسية أكثر بما تنحو إلى التجريد ، فالعنوان في حد ذاته يشكل انحرافاً عما هو الى تفسيس . وتفسيس في العنوان إذن ملمح أسلوبي يحتاج إلى تفسيس . وتفسيس في نظسرى أن الكاتب انجذب أساساً لاستخدام كلمة و السروح و لكى يقيم تناظراً مع الحكيم، ثم اختار كلمة وانكساره لكى يختلف عنه الحكيم، ثم اختار كلمة وانكساره لكى يختلف عنه (ويغلب على ظنى أن عملية التناص برمتها قد تمت على مستوى اللاشعور من جهة الكاتب) .

أما من جهة الحدث الرواثي نفسه ، فإن التناص بين العملين يتم على وجوه متعددة . كان نص الحكيم _ كمما نصرف _ نوعاً من الشرجممة الذاتيمة لأن «محسن»، الشخصية الرئيسية في الرواية، كان تمثيلاً للحكيم نفسه. وفي(انكسار الروح) نلاحظ أن الراوى وعلى، يمت إلى المؤلف بأكثر من صلة ، فهو طبيب مثله مثل المؤلف. كما أن الواقع الزمني للراوي يتطابق مع الواقع الزمني للمناؤلف . فنفي عنام ١٩٦٧ كنان -الراوى طَالبًا في السنة الأولى في كلية الطب ، وهذا في الغالب حال المؤلف الذي ولد عام ١٩٤٩ . والموهبة الأدبية ملمح مشعرك أيضاً بين الراوى والمنسى قنديل ، فقد كان الراوي شاعراً حين كان يدرس الطب (وربمسا تفتحت موهبة المنسى قنديل على الشعر أولاً ؟) ، ولعل هناك أموراً أخرى مشتركة بين المؤلف والراوي لا أعرفها (والحقيقة أنني لا أعرف عن المؤلف إلا أنه أديب متخرج من كلية الطب وأنه ولد عنام ١٩٤٩، وهي المعلومات المكتوبة على غلاف الكتاب).

طابع الترجمة الذاتية إذن ملمح مشترك بين نصى الحكيم والمنسى قنديل . وتما يلاحظ فى هذا الصدد أيضا أن وسيلة التحارف بين «سلوى » والراوى فى (انكسار الررح) كانت الموهبة الشعرية لدى الراوى كما كانت موهبة العزف على البيانو والغناء هى وسيلة التعارف والالتقاء بين «محسن» و «سنية» . والحق أن هناك تناصساً بين «سلوى » فى (انكسسار الروح) و«سنية» فى (عودة الروح) كما سوف نرى .

وقبل أن أمضى في قراءة (انكسار الروح) من زاوية التناص مع (عسودة الروح) ، ينبسغى أن أذكر القارىء بأن التناص لا يعنى المحاكاة أو الاقتباس أو أى معنى قريب منهما ، ففي معظم الحالات تشتمل العلاقة التناصية بين الحاضر والغائب على مفارقة أو جدل أو تضاد أو تأويل أو غير ذلك من العلاقات المركبة ، وإن كان الكشف عن التناظر أو التشابه بين النصين أمراً إجرائياً حتمياً وإلا انتفى مبرر التناص .

والعلاقة التناصية بين (انكسارالروح) و (عودة الروح) كما قرأتها هي في الأساس علاقة تضاد . إن (انكسار الروح) هو النص المضاد ل (عودة الروح)، وإن كان هذا التنضاد يتحول في بعض الحالات إلى علاقة احتواء كما سوف نرى .

وعلاقة التضاد واضحة ، مرة أخرى ، في العنوان نفسه ، فإضافة «الانكسار» إلى «الروح» يشى بسلب شديد ، على حين أن إضافة «العودة» إلى « الروح » تشى بإيجاب ملحوظ .

ويتجلى التضاد بين النصين على مستوى الجو العام الذى خلقه الخطاب الروائى فى كل من النصين إذ تسيطر النبرة الساخرة الفكاهية على نص الحكيم من أوله إلى آخره ، بينما يسود جو المأساة والجدية الشديدة على نص المنسى قنديل ، وتتجلى هذه الجدية لضوياً حين يستخدم المنسى قنديل الفصحى سواء فى السرد أو فى الحوار ، بينما استخدم الحكيم العامية استخداماً مكثفاً فى كل الحوارات التى دارت بين شخصيات روائية .

ولعل الفصحى ناسبت أسطورية (انكسار الروح) على حين أن العسامية ناسبت واقبعية (عبودة الروح) والأسطورية والواقعية تشكلان مظهراً شكلياً أحر من مظاهر التنضياد بين النصين ، وهو ما سنعود البه بعد قليل.

ويلاحظ في رواية (انكســـار الروح) أن الموقف الكوميدي الوحيد الذي يمكن الوقوف عنده هو ما حدث من «الكوتش ، حين أقام ما سمَّاه حفل التدشين للطلبة الجدد ، غير أن الكوميديا في هذا الاحتفال هي نوع من الكوميديا السوداء الكثيبة ، إن صح أن توصف الكوميديا بالكابة ، وهل هناك كابة أكثر من أن يعقب الراوي على نهاية حفل التدشين هذا بعبارة يقول فيها: افتحنا الباب وخرجنا ببطء منكسي الرؤوس الغمرنا خيجل ألهزيمة العميق ٥ (٢) . هذا من ناحية النظرة الواقعية للحدث وكيف انتهى . أما من ناحية الرمز ، فأكبر الظن أن حفل التدشين كان تمثيلا أو تمهيدا لما سيحدث بعد صفحات قليلة حيث نبدأ في مواجهة هزيمة ١٩٦٧ . ولنقرأ العبارة السابقة مرة أخرى لنكتشف أنها تكاد نكون وصفأ دقيقاً للنهاية التي آلت إليها حرب ١٩٦٧ : «خرجنا ببطء منكسي الرؤوس، يغمرنا خجل الهزيمة العميق ٤ . هل يمكن أن توصف نهاية هذه الحرب إلا بهذا الوصف . ثم ألم تكن حرب ١٩٦٧ وما انتهت إليه عبثاً مثلها مثل حفل التدشين الذي أقسامه الكونش ؟ ولا يقف «التناص، بين هذا الفعل وحرب ١٩٦٧ عند هذا الحدُّ بل يتعمق، أكثر فأكثر ، حين نتذكر ردّ الفعل الشعبي الساخر العابث على هذه الحرب حين أغرقنا أنفسنا في سيل من النكات الساخرة إحساساً بعبثية كل شيء. يقول راوي المنسى قنديل مستمراً في تعقيبه على نهاية الفعل:

 ال منظرنا مزرياً ، مليئاً بالحمق ، وبدأنا نضحك ، ضحكنا في صوت واحد ونحن نشير إلى بعضنا البعض ، ضحكنا في صخب وبدأ الطلاب الكبار في الظهـور ،كانوا

يعرفون كبيف سيتطور رد الفعل من الغضب المباشر إلى الإحساس بالسخرية من كل شيء » (٣).

ومرة أخرى فإن الإحساس بالسخرية من كل شيء كان هو رد الفعل السائد بعد الإحساس بالغضب المباشر، وهو إحساس يذكره كل من عاش هذه الأيام الكثيبة. كان ضحك المصريين في تلك الأيام هستيرياً أشبه بالبكاء منه بالضحك أو هو « ضحك كالبكا » كما قال المنبي في بيته عن مصر .

عمق النص إذن الإحساس بالمأساة من خلال موقف يفترض فيه أن يكون لهوا، و هو ما يعمق في الوقت نفسه التنضاد بين نصى المنسى قنديل وتوفيق الحكيم.

ذكرت فيحما سبق أن علاقة التضاد بين النص الحاضر والنص الفائب تتحول أحياناً إلى علاقة احتواء ، وهي أكثر تركيباً من علاقة التضاد .

وتتجلى علاقة الاحتواء المركبة هذه من خلال النظر في علاقة كل من النصين بأسطورة إبزيس وأوزوريس ، إن العلاقة بين نص الحكيم والأسطورة يعاقة بسيطة تقوم على الماكاة ، فأفراد العائلة الواحدة يتمزقون بسبب حبهم لامرأة واحدة ويصيرون أشلاء بعد أن كانوا وحدة واحدة لا تستطيع أن تميز فيهم الخادم من السيد ، وبعد أن تخونهم هذه المرأة جميعا، فتتزوج من رجل آخر يفيقون على الحدث القومي متمشلاً في أو زعيمها السبب المباشر في لملمة أشلائهم و العودة أو زعيمها السبب المباشر في لملمة أشلائهم و العودة الروح اليهم ، ومن الواضع أن النص يعيد نمشيل الأسطورة أي يحاكيها بأن يجعل الحكاية الواقعية نظيراً للأسطورة القديمة ، ومن الواضع أيضاً أن نص الحكيم يقوم على الإيمان بالأسطورة وما شمله من مغزى ،

أما نص (انكسار الروح) فيقيم مع الأسطورة علاقة مركبة، لأنه في حقيقة الأمر يعيد بناء الأسطورة ولا يكتفى بمحاكاتها . وفي الصياغة الجديدة للأسطورة لكتشف أن النص ينطوى على إيمان بالأسطورة القديمة وكفر بها في آن

إن النص الجديد يصدّق الأسطورة ويكذبها ، ومن هنا كان نص (انكسار الروح) محتوياً على نص (عودة الروح) مضاداً له في الوقت نفسه .

ويظهر التسعديق بالأسطورة والإيمان بها في افاطمة ٥ وشقيقها ٥ مصطفى ٤ اللذين يمثلان في قراءتي للنص إيزيس وأوزوريس . كانت فاطمة طوال الوقت تقاوم انكسارات الروح أمام ضراوة الواقع المتدني الآخذ في التدهور ، فكانت تظهر في اللحظات المتأزمة فتمد الراوى بروح المقاومة . بل إن ظهور فاطمة في أول النص كان بمثابة بعث الروح في الراوى وفي العالم . كان الراوى يحاول إطعام قطط وليدة تشرف على الهلاك من شدة الجوع والبرد ، ولكن القطط لم تستجب لهاولة الراوى إلى أن تظهر فاطمة فتبعث في القطط روح على مبيل التذكر :

ه مددت أصابعك وبدأت تلمسينها لمسات خفيفة ، تبثين روحك فيها ... وانتصبت قائمة على أرجلها ... فتحت أفواهها وأحدت تزدرد ما أمامها دون مسضغ ... من هذه اللحظة وقد أدركت أنك قادرة على صنع هذا النوع من المعجزات الصغيرة ه (٤).

وقد توالت معجزات فاطمة بعد هذا الموقف .

ولا يقل مصطفى / أوزوريس عن شقيقته فاطمة / إيزيس قدرة على صنع الحياة من أشلاء الموت ، يقول عنه الراوى :

ويخرج مفتاحاً إنجليزياً ثم يخرج عدة كاملة ويبدأ في العمل ، يربط العسواميل ويصل الأعضاء المتباعدة ، كنت مبهورا وقد أخذت بحركة هذه الأصابع... فيها شيء من مسر الخلق ، وبدا أن الجسد الأسود الراقد أمامها هو أيضا يرتعد بنبضات الحياة التي تسرى فيه من خلال لمسات الأصابع » (٥٠).

والحق أن النص يحتوى على مساهد ومواقف عديدة تعمّق الإحساس بأن فاطمة وشقيقها يتآزران معاً للقيام بدورى إيزيس وأوزوريس في خلق الحياة من أشلاء للوت وبعث روح المقاومة ، هما يعنى ضحنيا الإيمان بالأسطورة القديمة وتصديقها . بيد أن النص ، مع ذلك، ينتهى بالكفر بالأسطورة وتكذيبها لأن معطيات الواقع ينتهى بالكفر بالأسطورة وتكذيبها لأن معطيات الواقع وندهوره المستمر أديا في النهاية إلى تغلب الشر فوهنت فاطمة ، بل سقطت هي نفسها لتصبح بغياً تبيع جسدها لمن يشترى ، أما شقيقها مصطفى فقد قتل في حرب لم ينترى ، أما شقيقها مصطفى فقد قتل في حرب بأن يزيل إسرائيل فيتجول بسيارته الأسطورية في أرجاء العالم العربي دون عائق .

بل إن إنكار الأسطورة تم التعبير عنه بشكل مباشر حين راح مدرس التاريخ يعيد صياغة الأسطورة صياغات مختلفة تعطى دلالات معاكسة لدلالاتها المعروفة مأصبحت إيزيس على يده بغياً وأصبح أوزوريس زير نساء مرة وعنيناً مرة أخرى (٦) . والواقع أن حديث مدرس التاريخ عن إيزيس كان نبؤة سوداء بما سيصير إليه أمر فاطمة في نهاية الرواية . صارت فاطمة بغياً مثلها مثل إيزيس في الصياغة الجديدة التي ابتدعها المدرس كفراً إيزيس في الصياغة الجديدة التي ابتدعها المدرس كفراً ويأساً . ولنتذكر أن مدرس التاريخ قال ما قال بعد كارثة بلا وبعد أن ظل الراوى يبحث عن فاطمة بلا بحدوى . كان حديث هذا المدرس نبوءة سوداء محققت بحذافيرها .

قلنا فيما سبق إن 8 الشر » أو 8 ست » تغلب على المخير في الأسطورة التي صاغها المنسى قنديل؛ فكيف جسد النص روح الشر ؟ وما التمشيل الحسى لهذه الروح ؟ لقد جسدها النص في 8 سلوى » التي توازى منية » في (عودة الروح). فالشخصيتان براقتان من حيث مظهريهما رغم أنهما تؤديان دور ٥ ست في الأسطورة القديمة. فسنية في (عودة الروح) هي التي عبثت بأفراد العائلة الواحدة المتماسكة وحولتهم إلى أشلاء. وقامت سلوى بدور يسوازى دور سنية وإن

كان لا يتطابق معه، كما سوف نبين. فقد حاولت سلوى أن بجر الراوى إلى عبالمها ، ذلك العبالم الدى عبث بحلم مصطفى في أن يخلق الحياة من باطن الموت. إن هذا العالم العابث هو الذي أزال الأشلاء التي كان مصطفى يحلم بأن يعيد إليها الروح وتخولت قطعة الأرض إلى مكان يقام عليه مستشفى استثماري لسلوي، وبذلك مات حلم مصطفى مسوتاً أبدياً . إن عسالم الاستشمار والانفشاح هو الذي وأد أحلام فاطمة ومصطفى والراوى مما أدى إلى انكسار الروح، انكسار المقاومة، والاستسلام من ثم إلى السقوط في عالم البغاء والفحش وازدراء كل ماهو مقدس. تقوم سلوي إذن بدور الغواية، ولكن في نعومة فاثقة تكاد تخدع القارىء عن حقيقة تمثيلها لـ «ست» إله الشر. ولعل اختيار اسم « سلوى ، لهذه الشخصية لم يكن اختياراً مجانياً. فهي سلوى بمعنى أنها الوسيلة التي كان يمكن أن يسلو بها الراوي فناضمة أو ينساها فيسلو عالمه القديم وينساه ويستسلم للسقوطء

ورغم قيام سلوى في (انكسار الروح) وسنية في المحدة الروح) بدور ست إله الشر فإن الموازاة بينهما ليست تامة ، لأن سنية وإن قامت بدور الفتنة والغواية فإنها لم تخل خلوا تاماً من بعض الخير. وقد تمثل هذا الجانب الخير فيها حين أثارت في محبيها الثلاثة إحساسا بالجمال جعلهم جميعاً يكتشفون قبح واقعهم وخشونته لشخصية سنية إذن جانب إيجابي لا يمكن إنكاره. وعلى الشخصية الأمر أن نص (انكسار الروح) أخذ من سنية وحقيقة الأمر أن نص (انكسار الروح) أخذ من سنية المانب الإيجابي وضحنه في فاطمة ، على حين أن المسلية كانت من نصيب سلوى ، لكن ما المبرر النصي لتقسيم شخصية ٥ سنية ٥ على شخصيتي فاطمة وسلوى؟

أعتقد أن ما جعلنى أقرأ الشخصيات على هذا النحو هو تلك الخاصية النفسية المتمثلة في قدرة فاطمة السحرية على تغيير الحالة الوجودية للراوي ، بل ربما للناس جميعاً. وليراجع القارىء كيف تجسدت هذه

القدرة في مشهد اصطحاب فاطمة للراوى إلى لجنة امتحان الثانوية العامة، وكيف انجذب الجميع إليها من طلاب وأولياء أمور ومدرسين وكيف أشاعت في المشهد كله حسالة (٧) وجودية تذكرنا بالحالة الوجودية التي أشاعتها سنية في محبيها الثلاثة. ويبقى مع ذلك أن انخذاب الآخرين لفاطمة لا يثير مشاعر الأثرة والرغبة في التملك كما كان الحال مع سنية.

أستطيع إذن أن أقول إن النص الجديد الخذ من النص القديم موقفا مخليلياً ناقداً، حين استصفى من سنية الجانب الإيجابي وضعنه في شخصية فاطعة بينما استصفى الجانب السلبي وضعنه في شخصية سلوى، وهذا الموقف التحليلي هو أحد وجوه التناص الممكنة، ومثل هذا النوع من التناص هو الذي يحفزنا إلى أن نعيد فهم النصوص القديمة. ولاأظن أنني على المستوى الشخصي سأقرأ (عودة الروح) كما كنت أقرأها قبل اطلاعي على (انكسار الروح). ولا شك أن التفاعل المستوى بين النصين يغير من فهمنا لكل منهما.

ولا تقف علاقة الاحتواء بين النص الحاضر والنص الغائب عند الجزئيات والشخصيات بل تتعداها إلى بنية الرواية نفسها. إن نص (انكسار الروح) لا يسير في خط واحد كما هو الحال في (عودة الروح) لأن الرواية مجموعة أو سلسلة من المواجهات المريرة مع الواقع المتردى، وفي كل مواجهة تنكسر الروح، ولكن فاطمة تظهر لتعيد روح المقاومة. فالرواية إذن سلسلة من المواجهات بين ٥ انكسار الروح ٥ و ٥ عودة الروح، تنتهى بانكسار فادح أخير، ومن هنا كان النص الحاضر بحتوى النص الغائب ويجادله.

وقد أنهى المنسى قنديل روايت نهاية شديدة الإحكام شديدة الإيحاء. حاول الراوى في نهاية القصة أن يهرب بفاطمة من بيت الدعارة الذي عثر عليها فيه، ولكن القائمين على هذا الماخور أو أصحاب السلطة فيه لم يمكنوه من ذلك، بل أوسعوه ضرباً وألقوا به على قارعة الطريق، ثم يقول الراوى:

لا ثم سمعت صبوت الباب وهو يفتح، هل جاءوا كى يضربونى مرة أخرى ؟... كانت فاطمة هى التي جاءت .. عارية تعاما ... ومالت على .. وتخيلت أنها سوف تعطينى لمسة ساحرة من لمسانها فتدب فى الحياة ، ولكنها كانت تخمل فى يدها قطة صغيرة .. وضعتها فوق صدرى عاجزة عن المواء .. وضعتها فوق صدرى فاطمة، ابتعدت .. وأغلقت الباب خلفها .. وظلت القطة رابضة فوق صدرى المجروح وظلت القطة رابضة فوق صدرى المجروح عاجزة عن الحركة .. مثلى تعاما..

تمت السدورة .. وانقضى كل شيء يا فاطمة .. يا غرامي الحزين .. 4 (^{٨)} .

تقطر هذه النهاية يأسأ وانكساراً وتعبود بنا إلى البداية، إنها عود على بدء كما يقال.

ولا نسبى هنا أن تعبير « يا غرامى الحزين كان هو نفسه الذى بدأ به الراوى نصه حين قبال فى أول عبارة بدأ بها النص « ماذا أقول لك يا فاطمة ٠٠ يا غرامى الحزين « . ولنتذكر أيضا أن القطط كانت بداية اكتشاف فاطمة أو روح المقاومة وعودتها، وقد انتهى النص أيضا بذكر القطط. «وتمام الدورة» تعبير دقيق عن النهاية اليائسة التي لا أمل في يداية بعدها، كما أنه تعبير عن مسار القصة التي انتهت من حيث بدأت.

بيد أننا لو أعدنا النظر في هذه النهاية نفسها، من حيث ما فيها من تجسيد حي للموقف فسوف نقرؤها قراءة مختلفة. إن الموقف الحسى يناقض من حيث دلالته الإيحاثية الموقف التقريري، أي ما يقرره النص في عبارة مجردة. لماذا؟

لأننا في هذا الموقف الحسى الذي يعبود بنا إلى بداية النص، أي إلى لحظة و عودة الروح متمثلة في فاطمة التي وهبت الحياة للقطط المشرفة على الهلاك المساتها السحرية، لابد أن نفكر في و فاطمة جديدة تأتي لتنقذ هذه القطة المحتضرة الرابضة على صدر الراوي المحتضر أيضا. لابد إذن أن نفكر بوصفنا قراءً في بداية جديدة أو على الأقل نحلم بها، صحيح أن الراوي ملقى

على الأرض جريحاً ومهزوماً ومحتضراً، ولكن وجود هذه القطة على صدره يلح على القارىء ويحفزه إلى تفكير محتلف.

ولهذا، فإن هذه النهاية المحكمة تقول أو تقرر شيئاً ولكنها توحى بمكسه تماماً، إنها نهاية تترك القارىء في موقف الحلم أو الانتظار والترقب.

والحقيقة أن بناء النص نقسه يوحى، بل ربما يحتم، بداية جديدة. لأننا لو نظرنا في بناء النص بوصفه نوعاً من القص فلن نجد بداية ثم وسطاً ثم نهاية بالشكل الذي نالفه، خاصة إذا التفتنا إلى أن محور الرواية التي بين أيدينا هو العلاقة بين الراوى وفاطمة. إن هذه العلاقة لم تتطور، بل ولدت ولادة مكتملة منذ أول لقاء. وكل ما يحدث بعد هذه الولادة المكتملة للعلاقة هو فترات ما يحدث بعد هذه الولادة المكتملة للعلاقة هو فترات غياب أو موت تعود في نهايتها فاطمة لتعيد الروح إلى الراوى وإلى الوجود. النص إذن عبارة عن دورات من الموت والبعث. أي أننا في حقيقة الأمر، لسنا بإزاء دورة واحدة كما توهمنا العبارة التقريرية في آخر النص، بل واحدة كما توهمنا العبارة التقريرية في آخر النص، بل انكسارها وهكذا.

وعلى هذا، فإن تضمن النهاية لإمكان الحلم ببداية جديدة تؤازره بنية النص نفسه أو منطق الخطاب الروائي كما شكله الكاتب. ولذا فإن الدلالة على التبشير ببداية جديدة مستخلص من البنية الشكلية للقص. ومنطق البنية

الموابش ،

١ ١٠ محمد المسي قنديل ، الكسار الروح ، روايات الهلال ما القاهرة ١٩٩٢

۱ ساطنته و في ۹٤ ..

7-1-1-4

1 نے بقسم ، ص ۷

ا فالدالمية ، من ١٨٨

ا" نا نصب در مین ۱۹۳ نے ۱۹۰

۷ سانفسه ، ص ۱۹۷ سه .

٨ ـ بعشه ، من ٢٣٣

الشكلية أولى بالاعتبار من أى عبارات تقريرية يختم بها الكاتب نصه. بعبارة أخرى فإن ما يحتمه الشكل أولى وأجسدر في الفن مما يقسرره الكاتب. وأغلب الظن أن المسي قنديل أراد شيئاً ولكن النص قال شيئاً آخر. ولا غرابة في هذا، فوعى النص يجاوز في كثير من الحالات وعي منشئه.

ولا يفوتني في النهاية أن أشير إلى أن الجدل بين نصي المنسى قنديل والحكيم يمكن النظر إليه بوصفه جدلاً بين واقعين مختلفين، جدلاً بين لحظتين تاريخيتين. ولكن يبقى النظر إلى الفن بوصفه مولداً للتاريخ والواقع وليس العكس. وهو بلا شك نظر أكشر وعورة وأشد خفاء.

ألم يكن عبد الناصر الذى جادله نص المنسى قنديل كثيراً، متولداً بشكل أو بآخر عن نص (عودة الروح) ؟. أليس من الممكن أن ننظر إلى عبد الناصر وما أحدثه في الواقع والتاريخ بوصفه « نصاً ٥ متولدا عن نص الحكيم؟

إن إعجاب عبد الناصر بنص الحكيم أمر مشهور، وأغلب الظن أن نص الحكيم قد تغلغل في عبد الناصر إلى حد أنه طابق (بوعي أو دون وعي) بين شخصه وذلك الواحد الذي تشير إليه عبارة « عندما يصير الكل في واحد». ولكن هل كان نص عبد الناصر نتيجة فهم لنص الحكيم أو سوء فهم له ؟. من المؤكد أنه كنان نتيجة لتأويل ما لنص الحكيم.

فؤاد قندیل والهرم المقلوب فی روایة (السقف) وقصص اخری

بصطفی جاهر (نصر)

قاعدة لم يخرج عليها إلا في بعض قصصه القصيرة ، في مجموعة (عسل الشمس) التي أصدرها في عام ١٩٩٠ ، وهي من أنضج أعماله . وليس استحدام الأديب لمنظور ضمير المتكلم بالضرورة علامة على نضج أقل ، وإن كان القصاصون يعرفون أن القص على لسان المتكلم أكثر سهولة وانسياباً من تخويل المنظور إلى راو أو رواة . إن استخدام منظور ضمير المتكلم ، المنظور الأنوى، يلغى المسافة بين الأديب والقماريء ، وهي المسافة الفنية القصصية التي تميز الفن القصصي ، والتي تبرر عملية القص في ذاتها ، حيث يتخذ الأديب قداع الراوي ، متمشلاً في ضمير الغائب ، ويوحي إلى المستمع أو انقارىء أنه يطل من نافذة لا يصل إليها المستمع أو القارىء ، ويرى أحداثاً ينقلها إليه من منظور هذه النَّافِذة. أما هذا اللون من القص الذي يكون فيه الكاتب صاحب شخصيتين مندمجتين إحداهما في الأخرى ، شخصية الراوى وشخصية صاحب الأحداث ، فهو لون له إشكاليته الخاصة ، إشكالية الغنائية أو إشكالية

قرأت أعمال فؤاد قنديل متفرقة في سنوات مصت، فشدتني ، وتمنيت أن تتاح لي فرصة العكوف عليها في مجموعها لأنبين الخط أو الخطوط التي تنتظمها ، فلما تأهبت للسفر إلى كندا (مايو ١٩٩٢) ، للمشاركة في جلسات مجلس إدارة الجمعية الدولية تلغة والآداب الألمانية الذي شرفت بعضويته ، أخذت معي مجموعة الأعمال لأطالعها في الطائرة والمطار ، وأنا أغالب الزمن ، وأتقلب بين القارات ، وحملت معي قصاصاتي القديمة التي دونت فيها ملاحظاتي العابرة ، وأعدت الشفكير والتقدير في إطار منهجي في الدراسة الأدبية النقلية ، بادئا بالكلمة ، متسائلاً عما يفعله بها الأدبب في تركيباته التي يبدعها، ساعياً إلى الكشف عن غوامض بادئا بالذي يقيمه لبنة لبنة ، وجداراً جداراً ، وطابقاً منابقاً ، باحثاً عن الارتباطات التي تقوم بين البناء الجديد وعناصر العالم المترامي الذي يحيط بالأدب ، ويحتويه ،

كانت أول ملحوظة دونتها عن فؤاد قنديل ، أنه يكتب أكثر أعماله على لسان المتكلم ، وكأن تلك

إلغاء المسافة القصصية الفنية . فنحن هنا بإزاء آديب يحدثنا عن نفسه ، ومن منظوره ، يصطبغ حديث بالغنائية ، فهو يقصد إلى هذا اللون من التأليف الذى يجمع بين القصصية والغنائية ، والجمع بين الأنواع الأدبية معروف وقديم ، حتى إننا لا نكاد نعرف فى الأدبية معروف وقديم على هذا الجمع ، فالنص يكون الأدب نصوصاً لا تقوم على هذا الجمع ، فالنص يكون قصصياً ، ولكنه يستعين بإمكانات الأنواع الأدبية الأخرى ، وقد حولها إلى وسائل فنية ، فترى عناصر غنائية ودرامية وتعليمية ، يمكننا عند تقديرها كما وكيفاً ، أن نتبين دورها .

ومادام فنؤاد قنديل يستعين بهذا المنظور ، فهو يضفى على الكلمة سمات من الغنائية التي تتدفق مع كل حديث عن الذات ، ولكنه يضع نفسه ، من حيث هو راو ، في ركن من أركبان الوجبود ، يطل منه على الأحداث ، ويحمرص على أن يتناول هذه الأحداث باشرتيب وإعادة البناء . فؤاد قنديل لا يصبور الواقع ، ولا يتغنى به ، ولكنه يقيم بناءً معمارياً يستحدم فيه حواسه وأحاسيسه وأفكاره ، ويتبع منهاجاً مميزاً أسميه منهاج الهرم المقلوب الذي يبدأ بنقطة صخيرة ، ما تلبث أنَّ تتسع ، وتزداد اتساعاً حتى تصل إلى مداها في هذا المسطح الكبير الذي ينتهى عنده الهرم . أدب قؤاد قنديل هو ما يمكن أن تبنيه الكلمة عندماً تنتقل بين الذات وقد سلكت سبيل الإبداع ، والواقع وقد بثت فيه حياة نابضة بالإيحاء ، وتنشقل بين بدايات العمل الفني وإبحاءات الواقع ، حتى يكتمل البناء . والأديب هنا في حركة دائبة تهدف إلى إشراك القارىء أو المستمع معه ، في تفاعل ثري ، فهو يحرك وعي المتلقى ، ويحثه على أن يتلقى الواقع بوعى جديد متجدد .

والأديب الذي ينقل إلى القارى، ثمرات تضاعله مع الواقع ، يقف في شرفة يطل منها على ، مجهول ،، يرى أنه قد أوتى القدرة على التعامل معه ، فهو يملك ناصية الكلمة ، والكلمة هي وسيلته إلى تحريل المجهول إلى دائره الوعى ، وهو يفترض بداهة أن المتلقى لا يعرف

هذا المجهول ، أو لا يعرفه على هذه الصورة ، أو في هده الصياغة ، هذه الشرفة التي يقف فيها الأديب بمكر أن نسميها المنظور . واختيار المنظور شيء له أهميته المبدئية في الصياغة الفنية . فريما وجدنا في بعض الأعمال الأدبية - بصفة عامة - منظوراً سهلاً ، منفرداً ، أحادياً ؛ وربما وجدناه معقداً ، متشابكاً ، متعدد الطبقات، كثير المكونات ، متتابع الأعماق .

بل إنَّ هذا المنظور يمكن أنَّ يتخذ طابعاً زمنياً أو مكانياً أو يتسم بسمات حضارية أو ثقافية معينة ، فمن الممكن أن يكون المنظور من الحاضر إلى الماضي أو من الماضي إلى الحاضر ، أو من الحاضر إلى المستقبل ؛ ومن الممكن أن يكون منظوراً من الشرق إلى الغرب ، أو من الصحراء إلى الواحة ، أو من المدينة إلى الريف ، أو من الريف إلى المدينة . فمنظور يحميي حمقي في (البوسطجي) مثلاً منظور من المدينة إلى الريف ، وكذلك منظور توفيق الحكيم في (يوميات نائب في الأرياف) ؛ وهناك منظور من المدينة إلى المدينة ، على نحو ما نرى في روايات نجيب محفوظ : (زقاق المدق) ، (الثلاثية) ؛ وهناك منظور له أهمية كبيرة في الأدب المصرى الحديث لارتباطه بالسعى نحو الصعود الاجتماعي ، وهو منظور من الريف إلى المدينة : وأمثلته كثيرة جداً في أعمال محمد روميش وعبد الحكيم قاسم ويوسف القعيد ومجيد طوبياً ، وهو منظور فؤاد قنديل في غالبية أعماله . ابن الريف يحكى لابن المدينة : وهو منظور يبرر التعامل مع المجهول الذي يتناوله الفنان بجماليات الصورة والنغمة ، يدخل فيها الأبعاد الفكرية والسياسية والاجتماعية . صور القرية في أغمال فؤاد قنديل هي أكثر الصور إيحاء ، وأغناها موسيقية ، وأثراها بالألوان .

قصة (أمنيات بهانة) مثلاً تبدأ بالمرأة الريفية التي يتضاءل وجودها تخت أعباء المعاناة : تبدأ الصورة بجملة تعبر عن قبضة المكان ، عن المسافة ، عن البعد ، فهذه عبارة ، غير كيلو متر واحد » توحى بإيجازها بأن المرأة

سارت كيلو مترات كثيرة بغير عدد ، وما الكيلو متر المتبقى إلا خطوة هيئة ، وهو فى الحقيقة ألفان من الخطى إذا حسبنا الخطوة نصف المتر ، ولكننا بإزاء قانون نسبية مقلوب ، والمرأة لا تتصدر الصورة فهي كائن بلا وزن ، وإنما تتصدر الصورة القفة المنيئة الثقيلة ، ولمن يحب التفصيلات البقدونس والجرجير والكرات . . فتائل من نسيج القرية ، فإذا بحثنا عمن يحمل العبء الشقيل ، لن نرى المرأة كاملة متكاملة ، بل رأيناها كالفتسات المنثور : الرقبة المشدودة ، وكلمة «المشدودة» كالفتسات المنثور : الرقبة المشدودة ، وكلمة «المشدودة» اليمنى ، ثم الرفسيع والشدى . . ومن بعد الرقبة من الهواء ، من هذه والشدى يشبه ، المؤونة فرغت من الهواء ، من هذه الوشائح تأتلف الصورة .

ولقد تحدثنا عن قالب الهرم المقلوب ، ولنا هنا علمه مثل من أمثلة كثيرة : الصورة تبدأ بنقطة صغيرة ، ثم ما تلبث النقطة أن تتسع ، فتتوالى الوشائج : القفة الرقبة - الذراع اليمنى - الذراع اليسرى - الشدى .. ثم نلمح القدمين الحافيتين وقد بجردتا من البشرية وتحولتا إلى شيئين : قطعتين عنيدتين من العظم والجلد المشقى.. وربما محنا الجسد والثوب ، ثوب الأم .

وما إن نصل إلى عبارة ٥ ثوب الأم » حتى يتسع الهرم المقلوب مرة أخرى ، وتظهر البنت الصغيرة التى تعلقت بالشوب ، وكانت المرأة تقايم الشعب وتخطو بخطوات تصطنع القوة والسرعة ، فإذا الطفلة الصغيرة الملتفة بالهلاهيل تلهث خلف أمها . هكذا يدخل في البناء السيمفوني اللحن الفرعي ليدعم اللحن الأساسي ، وما إن تصل المرأة بعد هذا الجهد إلى السوق حتى بجلس على نحو مميز تمكنت منه الفلاحة المصرية منذ أزمان ، فهي بجلس والقفة فوق رأسها دون معاونة . والحركة الريفية الأصيلة جديرة بالوصف لتقوح رائحة الريف عقة:

ه بعطت أولا على ركبتيها كالجمل ،
 وحطت مؤخرتها فوق الكعبين كجلسة المصلى ، ثم سحبت ساقاً من محتها ،

فأصبحت أمامها . سحبت الأخرى ، وربعت ، فرمد ، في محبرها ، ق ، في حجرها ، ق ،

رأينا كتلة البشر في وضع الوقوف والحركة ، والكاتب يعيد تكوين الكتلة المرة تلو المرة مع تشابع المساهد ، وأول مشهد هنا هو وضع الجلوس ، حيث تعيد المرأة الرضيع إلى ثديها ، ونرى الطفلة الأخرى تندمج في أمها : 9 دست وجهها في بطنها ، وتمددت ملتصقة بمؤخرة أمها طلبا للدف، ... ، المرأة فيها بقية من الكائن الحي ، بل فيها بقية من أنوثة بشرية ، فنحن نلمح شيئاً من وجهها وشعرها .

هذا العنصر البشرى بأوضاعه المقلوبة الذى لا يحيط به إلا قالب الهرم المقلوب هو العنصر الأساسى فى الصورة ، تدور من حوله عناصر بشرية أخرى ، تتوالى شيئاً فشيئاً ، منها البائعات الأخريات ، فى صور متكررة، يدلنا تكرارها على أن الموضوع الذى تمثله الفلاحة بهانة موضوع عام ، وإذا كانت بهانة تجسم الضعف ، فإن الهرم المقلوب عندما يتسع يحيط برجل يجسم القوة والهيمنة ، ذلك هو التاجر الكبير الحاج إبراهيم فى صورة المعلم النمطية و يجلس كعادته فى صدر دكانه وأمامه البورى و ، إنه يستهل الحور المضاد الذى يضم من و الشرايط و على كتفه، ومن التقرب المتدنى من من و الشرايط و على كتفه، ومن التقرب المتدنى من التاجر الغنى، فهو يملاً حلقه وشدقيه من دخان بورى الشاجر، ومن الظلم الذى يصل إلى حد التمتع بإبذاء الضعاف .

وعندما يتحرك محور القوة والهيمنة ينفرط عقد الكتلة البشرية الواهنة ، بهانة التى التحم الرضيع بنديها واندمجت الطفلة في بدنها ، تتبعثر ، كما تبعثرت القفة وما فيها نخت نعل السلطة الغاشمة .. وما تتباعد نغمات هذا اللحن الأساسى الحيزين ، حتى تسوالى آلات الأوركسترا اللينة ، فتدخل طائفة من الألحان المتنابعة الثانوية الضعيفة أيضاً : بائع طماطم ، بعض المارة ... أناس لا حول لهم ولا قوة .

مصعمي ماسر

ولكن الكتلة البشرية الأساسية ، على ما فيها من وهن ، تشبث بالعناد والصمود فتلتئم من جديد ، بين بأس وحهامة وشراسة مكبوتة . فإذا عادت الكتلة البشرية، أضاف الأديب إليها عناصر تقصيلية قليلة أخرى ، فنرى بطنى القدمين اللذين يعبران عن الاستسلام . ولمن لم يدرك أن الكتلة البشرية هى كتلة ، لحم ، احتفرت فيه شقوق يضع الكاتب العبارة على سطح الهرم المقلوب.

القصة في مجموعها هرم مقلوب كبير ، وهو يضب في داخله أهراماً مقلوبة متعددة متفاوتة الأحجام ، هناك فالب هرمي يصف الأشجار القائمة على جانب الطريق الزراعي الممتد من القرية إلى المدينة ، وينتسهى الهرم المقلوب عند صفحته الواسعة بالمدينة الممتدة امتداداً رهيبا بجسم السوق والسلطة ، وما رحلة بهانة من القرية إلى المدينة ، إلا محاولة للخروج من الضيق إلى السعة ، وهي رحلة نمطية متكررة ، ليست قاصرة على بهانة وحدها، بل تشاركها فيها أعداد من الطامحين إلى الصعود بل تشاركها فيها أعداد من الطامحين إلى الصعود الأفي الصيق والسماء المعتمة والضباب الكثيف ، إلى الأفق الصيق واسماء منيرة لا ضباب فيها ولا غيام ، آفاق نمتد في الخيال قبل أن تمتد في الواقع ؛ السوق . .

وعنصر الإصرار أو الإلحاح ، من حيث هو عنصر مفسى هام ، تعبر عنه مشاهد متداخلة لا يربطها تتابع زمنى ، بل تتوالى على هيئة خواطر وخيالات ، كأنها تنويعات على لحن الخروج من الضيق إلى السعة ، ومن المقر إلى الغنى ، ومن الضعف إلى القوة مهما كان الجهد أو الثمن ، فالمرأة تبذل جهداً فوق طاقة البشر ، استأجرت ربع فدان زرعته بنفسها ، وعملت على بيع الخصول بنفسها في السوق ، في المدينة .

والكاتب يصنور اقتترابها من المدينة في حركة تواكبها زيادة مستمرة في الإضاءة ، والمدينة لها رموزها في نظر بهانة ومن على شاكلتها من سكان الأكواخ

السائرين على الأقدام حفاة : العمارات الشاهقة والسيارات ، ولكن الطريق إلى المدينة وعر ، فعلى هامشها مياه راكدة فيما يشبه البحيرات الآسنة ، ونفايات، وحصى يصعب السير عليه ، بهانة ترى هامش المدينة بقدميها _ إن صع هذا التعبير _ ولكن الهامش الوعر هو السوق على أية حال ، وهي حفية بهذه السوق، لا تراها بكل تفصيلاتها فهى دائما على عجل ، وعقلها مشغول بهموم أخرى ، فالصور تأتلف من كتل كبيرة ، قليلة التفصيلات ، قليلة الألوان : أبيض - أسود - رمادى ،

ولو تركنا هرم المكان والتمسنا مزيداً من التكوينات في هذه القصمة الشرية ، وجدنا هرماً مبقلوباً نرى من خلاله طائفة من البشر ، لا يظهرون لنا في الواقع ، وإنما نستشفهم من خلال التداعيات التي تراود خيال بهانة ، وكأنما أراد الكاتب أن يسعد بهم عن نقطة المعالة والبؤس ، والهرم المقلوب هنا رأسه في الحياة النكراء الضيقة ، وقاعدته العالية في حياة كريمة يهفو إليها المسلم بالكد والجهد والصبر المر ، فهذا زوحها محفوط أنفسهم بالكد والجهد والصبر المر ، فهذا زوحها محفوط الحضرية الواسعة ، ولبس زى العسكر ، وأوشك أن يزبن الحضرية الواسعة ، ولبس زى العسكر ، وأوشك أن يزبن كتفه بشلاثة « شرايط » وخدث بأنه خالط أصحاب النفوذ و « شاف الريس » .

ويدخل الكاتب في خليله وتصبويره انعكاسات المنصر الاجتماعي على الشحصية المحورية ، فنراها وكأنما استمدت من الصعود الاجتماعي الذي حققه زوجها قوة دافعة ، فلم تعد نشك في أبها على بؤسها تفضل الآخرين المغمورين الراضين الراضحين . ويحدث هذا التوجه الاحتماعي صداه على المستوى النفسي والفسيولوجي والفكرى ، فهذه المرأة تعي أن الجهد سبيل الترقي ، وأن ما لم يحققه الآباء قد يتحقق في الأبناء . وهكذا يتسع الهرم المقلوب درجة أخرى ونرى جهود هذه المرأة تتركز على ابنها حلال الذي شق طريقه إلى الجامعة ، والتحق بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية . ولا

بأس بأن تركب أجنحة الخيال ، وتوسع الهرم فيمتد المنظور إلى حيث يتخرج جلال ويكون له نصيبه في خيرات المدينة وما تمثله من قوة وهيمنة ، وما يرتفع فيها من عمارات شاهفة ، وما ينهب الأرض فيها من سيارات.

ونحن ندرك في متابعة مسار الأحداث تلك الخلفية الفكرية التي يعبر عنها الكاتب ، والتي تقوم على إشكالية العلاقة بين القرية والمدينة وما يكتنفها من تناقض. فالمدينة تعيش على ما يرد إليها من الريف من بشر وإنتاج، ولكنها تفرض على ما يرد إليها شروطها ، فهي بداية تغير الطابع الخارجي للريفيين ، فهذا هو زوج بهانة يخلع الجلباب الريفي ويلبس الزى العسكرى ، وهذا هو ابنها يلبس البدلة الحضرية أيضاً ، والمدينة تشد إليها الريفيين شداً ، وتقولهم في قالبها حتى ينسجموا في نسيجها ، فمن يأبى ، أو يفوته القطار ، أو تعوزه أمكانات التطور يظل على الهامش بشكله ومسعاه ، فهذا هو التاجر إبراهيم ينافق السلطة حتى تعينه على الهيمنة ، وهذه هي بهانة تظل ضعيفة في مواجهة سلطة المدينة ، ولكنها لا تيأس ، فهي تعلم أن المدينة مصدر القوة .

ومن الطبيعي أن نستخدم هنا كلمة الصراع ، أو نفكر في نوع من المضمون المأساوى ، ومن الطبيعي أن نسأل : هل يرفض الكاتب هذا الواقع الذي يشل حركة امرأة مكافحة مثل بهانة ؟ هل يرفض الواقع برمته ؟ أم هل يقبل الواقع في مجموعه ، ويصدر عن هذا القبول في توجيه النقد إليه ؟ الاحتمال الأخير هو الاحتمال الأزب إلى الصواب ، فالكاتب يؤمن بعالم جميل عادل تتحقق فيه الأمنيات المشروعة ، ولا يرى غضاضة في أن يتعب الإنسان بقدر الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه . يتعب الإنسان بقدر الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه . بهانة تمتدح التعب و الدنيا من غير تعب مالهاش طعم، وبكرة تفرج ٤ . والقبول بالواقع القابل للتغيير يعتمد على إيمان بالله ، فهي و تحس أن الله يرقبها هي بالذات ولن ينساها ٥ .

وهذه القصة مثلها مثل العديد من الأعمال الأدبية في عصر السعى إلى الاستقلال السياسي تنسج خيوطها حول أسطورة الصعود من القاع إلى القمة ، ومن الفشل إلى النجاح ، ومن الهزيمة إلى النصر التي جسمها في قرننا الحالي طه حسين . وإذا كان طه حسين قد صور هذه الأسطورة في (الأيام) يقصصة من نوع السيرة الذاتية ، فقد سلك فؤاد قنديل وغيره سبل التضمين .

ولسنا بحاجة إلى الذهاب إلى بعيد لنلتمس الشواهد على أن الكاتب يستند في نسيج القصة على خبرات ذاتية ، على الرغم من أنها واحدة من القصص التي لا تدور على لسان المتكلم .

وموضوع الذانية ، كما ذكرت في بداية هذه الدراسة ، يتسم بأهمية كبيرة في أدب فؤاد قنديل . وعلينا أن نختار نموذجأ آخر تظهر فيه الذاتية بشكل بارز حتى نتمكن من الاقتراب منها بوضوح أكثر . لنأخذ قصة (الدم) من مجموعة (العجز) التي صدرت في عام ١٩٨٣ . تبدأ القصة ببقعة من الدم هي في تفسيرنا رأس الهرم المقلوب ، وتنتهى بعالم الثأر الواسع بكل ما فيه من أخطار ومخاطر . الأديب لا يخفي نفسه عن القسارىء ، بل يرفع البسعسد الروائي ، ويحسدنك عن مشاهداته وانطباعاته وأفكاره وأحاسيسه: ٥ عندما وضمت قمدمي على أول درجمة من درجمات السلم الحجرى . هذا النمط من القص يفرض ألفة بين الأديب والقارىء، أو يفترضها ؛ فمادام القارىء يفرأ عبارات موجهة إليه تبدأ بـــ « أنا ٥ فهو - إذا استجاب لدعوة الأديب – يصطنعها لنفسه ، وإذا وفق الأديب في ذلك فهو حرى بأن يسعد ببلوغ هذا التضامن والتآخي . ومن القراء من يضيق بهذا النهج من الحديث المباشر الذي يقتحم عليه ذاتيته ، ويفضل أن يكون هناك بعد قصي يتيح له أن يستقل بحكمه وموقفه . والمسألة نتصل بتنوجُّه الأديب ، وتصوره لقالب المضمون والشكل ، انحقق للتواصل المنشود بين المبدع والمتلقى . ولست

أشك فى أن فؤاد قنديل ، إذ يختار المنظور الذاتى ، يقرر أن يقترب من القارىء أشد الاقتراب ، وأن ينقل إليه معزوفة الكلمات التى تخرَّك بها وعيه ، ليحرك بها وعى القارىء على نحو مشابه ،

ماذا يفعل الإنسان عندما يرى بقعة من الدم ؟ يجيب الأديب عن هذا السؤال بهرم مقلوب قوامه حطوات معرفية ، متقمصاً الشخصية المحورية : إنه يبدأ بتسجيلها في ذهنه تسجيلاً خاطفاً ، دون أن يهتم بها ، ثم ما يلبث أن يتبين أنها تتشابك مع عناصر مختزنة في وجدانه . أثارت نقطة الدم حاسة البصر ، ثم تسلل المؤثر الحسى إلى الوجدان ، فأثار انفعالاً ، وما زال الهرم المقلوب يتسع ويتسع . ننتقل من الحركة الوجدانية إلى الحركة العضلية : اندفاع الرجل صاعداً الدرج ، ليطمئن على أهله ، ونقطة الدم تتحول إلى العديد من النقط المتوالية . ومع هذه الحركة الصاعدة تزدحم النفس بأحاسيس الحوف ، أحاسيس الخوف تكتسي كلمات في صيغة السؤال والتساؤل : دم دجاجة؟ دم إنسان ؟ لون أحمر ؟ بدأ الحوف يدور في دائرة عامة ، ثم انتقل إلى الدائرة الذاتية ، أو الخصوصية- على حد تعبير الكانب ، ولا يزال الهرم المقلوب يتسمع ، فستستوايد الاحتمالات والخيالات والتصورات : مخلوق قادم من السماء ؟ رصاصة طائشة؟ مجانين ؟

ولا بأس أن يقف الخط السيكولوجي ليتضافر مع خط اجتماعي وخط فلسفي ، فهذا هو الكاتب يدق على وتر مشكلة من المشكلات الاجتماعية المهمة ، وهي مشكلة الشأر ، ومشكلة من مشكلات الحياة الجديدة وهي أن عصرنا قد اضطرب ، لأن الأنهار أصبحت بلا جسور ، فاختلط الحابل بالنابل وأصبح الجنون والحمق شائعين بين المتعلمين والهمج على السواء ، وبين أهل الحضر وأهل الريف ، صور متتابعة ، متنوعة ، أنهار بلا جسور ، اختلاط الحابل بالنابل (وهي صورة مأخوذة من تراث المعارك القديمة) .

ثم هناك صور تتضمنها عبارات من لغة العلم الحديث : الارتجالية ، الفعل ورد الفعل ، 1 غياب برامج محددة لخطوات الإنسان ، ومناهج السلوك وخطة الحياة .

أما المشكلة الاجتماعية ، مشكلة الثأر ، فينتقل اليها الكاتب ، من حيث هي مشكلة تمسه شحصيا ، وهي السبب الذي أخفاه في البداية ، عندما أصابه الخوف ، بل عندما تصنع عدم الاكتراث . لقد خاف من رصاصة ثأر محددة ، يعرفها ، ويكاد يتوقعها ، وقلب الخوف على كل وجوهه ، وربطه بالشعلق بالحياة ، وبالحفاظ على حياة الزوجة والأولاد . وليس من شك في أن فؤاد قندبل يمتاز ببراعة فائقة في التنويع سواء في العمورة أو النغمة أو الإيقاع أو الكلمة المفعمة بالتعبير الشرى ، فهو يتتبع مسار الهرم المقلوب ، صاعداً ، الشرى ، فهو يتتبع مسار الهرم المقلوب ، صاعداً ، متسامياً ، وما زال يجر القارىء وراءه في سرعة حتى يصل إلى قلب مسكنه .

والكاتب المتمكن من أصول الصياغة الفنية المحكمة يستخدم وسيلة التشويق والإثارة ، فيزيد من مسببات انفلق ، ويوسع رقعة الخوف فلا يجد زوجته وإحدى بنتيه ، ويجد البنت الأخرى تبكى ، ولا تستطيع الإجابة عن أسئلته المضطربة . وينتهى التصعيد عند باب البيت ، عندما يكتشف أن الأمر لا علاقة له بالثأر الذى كان يخشاه ، بل إن خوفه لم يكن له ما يبرره ، فلم يزد كان يخشاه ، بل إن خوفه لم يكن له ما يبرره ، فلم يزد الأمر عن إصابة صغيرة ، فقد جرحت البنت الصغيرة يدها بالسكين ، وآثرت الأم السلامة فذهبت بها إلى يدها بالسكين ، وآثرت الأم السلامة فذهبت بها إلى

قصة (الدم) نموذج متميز للقصة القصيرة السيكولوجية ، موضوعها الخوف الذي برع الكاتب في تصوير حلجاته ، وتتبع أنواعه : من خوف مكتوم ، إلى خوف على الحياة ، على النفس ، على الأهل ، وحسوف من الجسهسول ، ومن الجسانين والحمقى ، ومن الآخذين بالثار . كذلك برع في تصوير الشلل الذي يصيب الخائف ، فيدفعه إلى السير في

طريق واحد، وإغفال الطرق الأخرى ، ولا يزال الخائف يدفع بكل شيء إلى داخل هذا الإطار المحسدود حتى تتجلى الحقيقة ، بعيدة عن الطريق الواحد ، والتفسير الواحد . ويمكننا أن نستخلص من القصة مضموناً معرفياً آخر ، وهو أن الفرق بين الصواب والضلال ، هو الفرق بين الأحد بالاحتمالات المتعددة .

وكمنا أن القصة نموذج متميز للقصة السيكولوجية التي تتسع فتضم عناصر اجتماعية ومعرفية وفكرية ، فهى نموذج للحرفية القصصية التي تعتمد على قالب الهرم المقلوب ، والتشويق ، وشد القارىء إلى حد الاندماج فيما يندمج فيه الكاتب ، والتطابق في الوعى .

ومن البديهي أن تكون اللغة التي يستخدمها فؤاد قنديل معبرة عن توجهاته إيقاعاً ووصفاً وإيحاءً . فالراوى عندما يقع فريسة الخوف يكتب جملاً قصاراً تعبر عن إيقاع خلجات الخوف المتسارعة ، وإذا نحن رتبنا العبارات ترتيباً رأسيا ، ارتسم أمامنا هذا الشكل :

فجأة تصورته أمامي .

ارتسم فی رأسی

وقلبي

وجهه الشرس

وشاربه الضخم

ونظراته القائلة

فجأة أحاطتني من كل جانب

لفتني نظراته كثعبان

قبدتني

علقتني

وشنقتني

تلك إيقاعات شعرية ، لها موسيقاها ؛ ولا تخفى على الأذن قافية الوحدات الشلاث الأخيرة من هذه القصيدة ، وهي قواف بينية أيضا ترد في كلمات

عديدة (أمامى ، رأسى ، قلبى ، أحاطتنى . لفتنى كلها تنتهى الياء ، والكلمتان الأخيرتان تنتهيان بالنون والياء) ، وربما خفت القافية واتخذت صورة التجنيس هذا التداخل بين النشر والشعر من سمات ، الواقعية الغنائية الانطباعية ، وهكذا أصف أدب فؤاد قنديل

هذه الواقعية الغنائية الانطباعية نظهر مقوماتها في طريقة تصوير الشخصيات : طريقة سريعة ، تخطف الملامح ، وتمزجها بالأحاسيس اللحظية ، وتدور بها ما شاء لها الفن أن تدور . نقراً في القصة عن « الرجل الخيف » ، فلا يظهر لعيوننا وإنما تطوف بمخيلتنا خيالات : رصاصة .. وجمه بلا ملامح .. انطباع الشراسة .. الشارب .. الضخامة .. النظرات القائلة . وتتحرك هذه الملامح فإذا الرجل الخيف لعبان يتلوى ويوشك أن يلتف حول الضحية الخائفة . وهو ثعبان له نظرات تقيد ، وتشنق .

ولقد سجلت في جذاذاتي تصنيفاً للسجل اللغوى لفؤاد قنديل لا أقول إنه شمل كل الجوانب ، ولكنه يعطينا تصوراً عن التوظيف الذي يتفق مع توجهاته الفنية والفكرية :

١- التعبير عن عمق القرية : التلافيح ، الكوفيات.

٢- التعبير عن هيمنة المدينة: العمارات الشاهقة :
 السيارات .

۳- التبحليل السيكولوجي : الانفحال ، الفعل ، رد
 الفعل ، السلوك .

٤ - البعد المعرفي : الارتجالية ، المناهج ، الحطة .

٥- تواصل التراث : اختلاط الحابل بالنابل .

 الروح الشعبية : القطة في الليل ، العفريت الذي يتقمص جميد قطة .

٧- الإيقاع الموسيقي الشعرى .

٨- الوصف الإيحالي والانطباعي .

٩- الذاتية : الأنا ، وياء الملكية .

 ١٠ -مشاركة القارىء : عبارات الاستفهام المباشر وغير المباشر .

١١ - الأيعاد الاجتماعية .

١٢ – الأبعاد السياسية والتاريخية .

١٣ - الأبعاد الفكرية والفلسفية .

18 - التواصل الحسف ارى (ونسرى فسى روايسة (السقف) التي ظهرت في عام ١٩٨٤ كيف قدم الكاتب لكل فصل بنص مقتبس من تراث أدبى ينتمى لزمن آخر أو لبلد آخر ، أو كليهما معا : شيكسبير ، طاغور ، جنتر أيش، صلاح عبد الصبور، أحمد شوقى) .

ورواية (السقف) رواية قصيرة ظهرت في عام ١٩٨٤ ، وهي جديرة بالدراسة المتأنية لأنها بجسم مقومات أدب فؤاد قنديل التي أشرت إليها في دراستي للنصين السابقين بجسيماً واضحاً . فهي مبنية على أساس قالب الهرم المقلوب الذي يتضمن في أعماقه الإحساس بأن الدنيا مليئة بالمتناقضات ، والذي يبين كيف يمكن أن تتحول النقطة الهينة إلى مساحة خطيرة. كيف يمكن أن تتحول النقطة الإنسان بالواقع ، انطلاقاً من وعي الأنا بما حولها ، ومن الصراع بين الضعيف من وعي الأنا بما حولها ، ومن الصراع بين الضعيف الذيف والصدق . ومن قبل أشرت إلى توسيع الدائرة التضم جوانب ، من عموميات الفكر الإنساني ، وكلف بالشاعرية ، وإيمان أن العالم على ما فيه من تناقض عالم بالشاعرية ، وإيمان أن العالم على ما فيه من تناقض عالم بحكمه نظام سليم عادل ، تقوم فيه الأحداث مقام مبررات السعى نحو حياة أفضل ، ومخقيق للذات .

تبدأ القصة بنقطة صغيرة مفاجئة ، مثيرة : صوت ارتطام شديد ، تتحرك النفس حياله بالخوف الفطرى . ثم تتسع الدائرة ، على نحو ما رأينا في قصة (الدم) ، فتمتلىء بالاحتمالات والتساؤلات ، وتنتقل من المجال الوجداني إلى المجال الحركى ، جريا وبحثا عن السبب ، فلا يكشف البحث إلا عن حطام زجاج . حتى إذا

انتهى هذا المشهد تبعه مشهد مماثل ، يبدأ بصوت ارتطام شبيه ، ومن ورائه دوائر متتالية ، تتسع وتتسع ، وتمتلىء بالتساؤلات والاحسمالات: منها ما ينهج المتراث الشعبي ، ومنها ما ينهج المنهج العلمي ، منها ما يعود بنا إلى قرن مضى ، ومنها ما يصل بنا إلى أعماق الأسطورة ، الخوف يجعل الإنسان يرى النيل في هيئة الثعبان . وهذا الخوف يجعل الإنسان يرى النيل في هيئة الثعبان . وهذا هو البيت الذي يطل على النيل ، ويتصل بالعمران ، ويكتنفه مسجد ، وتخوطه حديقة ، هذا البيت الذي اجتمعت فيه شواهد الثقافة كلها ، يوشك أن ينهار وأن تبلعه الأرض ، وأهله في خوف لا يعرفون إلى التصدى له من سبيل .

هؤلاء الذين أصابهم الخوف وانعدمت حيلتهم وأسقط في أيديهم ، يواجههم أصحاب السلطة والهيمنة والعجرفة . وإنا لراجعون في مدارج التراث إلى شكوى الفلاح الفصيح في عصر الفراعنة . ولقد اختلف الناس في أمر هذه الشكوى فمنهم من أخذ الأمر مأخذ الجد ، ومنهم من سخر منها وثلهي بها . والقصة على لسان المتكلم و أنا ٤ . هذا المنكوب يستصوب نصح الجماعة فيلجأ إلى السلطة ، وكأننا بكافكا وشخصياته الرئيسية تستسلم للمحكمة (القضية) أو للسلطة (القصر) . والحر ما وصل إليه الخير أن الموظفين فقدوا نقة الناس ، وآخر ما وصل إليه الخير أن الماء تسرب غت البت إلى أرض لينة ، لن يمر عام حتى يغوص فيها البناء كله ، ويصبح أثراً بعد عين ، وأمر أصحاب الحل والعقد أهل البيت بأن يبرحوه .

ويعود الكاتب إلى قالب الهرم لتشوالي على مدرجاته شرائح تحمل مقومات هذا البناء : بناء يرجع إلى الأجداد ، يتعلق به الفؤاد ، له جدران من الصخر ، وكل وسقف من الحديد وحديقة فيها كل البذور ، وكل الأشجار ، حديقة فردوسية « تزهو بخضرتها وربيعها الدائم » وللبيت درج رخامي تتخلل رخامه عروق صفراء لامعة « كجذور الذهبه » . وقد يتداخل الشعر والنشر فنقراً : « دارى . مقرى ، تاريخى . عنوانى . يعرفنى

الناس بها ، ويعرفونها بي ، ، ونسمح لأنفسنا بترتيبها رأسياً :

داری مقری تاریخی عنوانی یعرفنی الناس بها ویعرفونها بی

فهى إذن دار من نوع آخر ، يرتفع جوهرها عن الدور ، ويحلق بنا في آفاق الرمز . هذا البيت هو تراثه ، هو ثقافته ، هو وطنه ،

فإذا وصلنا إلى الفصل الثالث من الرواية القصيرة تأكدنا من عجز أصحاب البيت ، وأصحاب الحل والعقد عن الحفاظ على البيت ، فلما أيقن أصحاب البيت من عجزهم ، اتبعوا أسلوب الضعفاء ، فتركوا البيت يغوص، وحاولوا إنقاذ بعض ما فيه ، والكاتب يصور التدهور الذي حل بهم ، فسهم يسكنون في كرخ بعد بيت، ويستخدمون لمبة جاز بعد نجفة ، ويلخص الوضع فيقول إنهم أصبحوا يعيشون حياة الحيوان . أما شواهد الحضارة التي أنقذوها ، فمنها ما يتصل بإخناتون الذي سبق للحرية والحياة الكريمة ، واشتراك المصريين في حرب القرم وكانت مصر قد عظمت قونها وجاوزت فتوحاتها القرم وكانت مصر قد عظمت قونها وجاوزت فتوحاتها كل التوقعات في القرن التاسع عشر ،

وليس أصحاب البيت وحدهم هم الذين نكبوا بالعجز ، ولا أصحاب السلطة ، فالمساحة القصصية تتسع، والمشاهد تتوالى لنرى فيها عجز الرأى العام وعجز الصحافة . إنه عجز عن خوف ، وعن جهل ، وعن لا مبالاة ، وعن إهدار للقيم الإنسانية .

الزمان (ص ٥٣) يمر ، فيهبط بما قد علا يوماً، والمكان يلين من تحت البيت فيتحقق الانحدار والغرق ، والإنسان يضطر إزاء هذا الهبوط إلى الانحناء .

وتتسع صورة العجز ، وما يرجع إليه من جهل ، وما يظهر عليه من صور السخرية العقيمة ، فتجرى محاولات فاشلة لإنقاذ البيت بأعمدة من خارج البناء يدقونها لتحمل السقف فلاتحقق من النجاح شيئاً ، بل تحيل البيت إلى ما يشبه الخنادق أو القبور . وهولاء هم أمل البيت يدخلونه زاحفين « كأننا نجتاز أبواب القبور، أو كأننا نهبط إلى خنادق » . وإذا كانت الصحافة قد سخرت من هذا البيت الغارق ، فإنها لم تعفه من اتخاذه موضوعاً لتسلية القراء.

كانت محاولة إنقاذ البيت بدق عواميد من خارجه عمل سقفه توصف بأنها الحل العلمى للمشكلة . فلما فشل الحل العلمى للمشكلة . فلما فشل الحل العلمى ، أيقن أصحاب البيت أن الأمر يرجع إلى غضب الله ، فأخذوا أنفسهم بالصلاة والتقرب إلى الله ، والتوسل إليه أن ينجيهم عما حل بهم من بلاء (ص ٧٢/٧٢) .

وإذا كنت قد تحدثت من قبل عن البعد المعرفي الذي يحرص قؤاد قنديل على استجلاء غوامضه ، حتى يتضح البعد السلوكي على الخستوي الفردي والمستوي الجماعي ، ويخرج من هذا كله إلى عرض مشكلات اجتماعية وفكرية ، فنحن نرى هنا على التتابع ، لا على التوازي كيف يتجه الرجل إلى السلطة ، ثم إلى ما قيل إنه العلم ، ثم إلى ما تصور أنه التقرب إلى الله ، ليعود مرة أخرى إلى التقلب في خضم الهواجس التي تساوره في إلمام . وما زالت به المحنة حتى احتوته في داخلها ، عندما عجز عن إدراكها ، وتشخيصها ، ومعالجتها ، وأصبح في حالة من التخبط أو ما أسماه في موضع آخر « الارتجال » . لم تفلع المحاولات الهائسة في الحفاظ على البيت ، بل لم تتمكن من هدمه ، وظل البيت بقية من بناء ، أو حطاماً تعيش فيه العناكب والخفافيش ، بينما أصحاب البيت العظيم في كوخهم ينتظرون . وحاولت الخبرة الأجنبية محاولتها ، فجاء الخبير الأمريكي ، فإذا هو مصرى هاجر إلى أمريكا ، وقيل عنه إنه عليم خبير ؛ فلم ينجع فيما فشل فيه الآخرون ،

, 3

وبخمد الوضع على ما هو عليه . فهذا هو البيت لا يغرق كله ، ويظل ما طفا منه عقبة أمام التفكير في بناء جديد مكانه .

وينتهى الكتاب نهاية أراها ميثولوجية ، فكأنما استحال ما جرى على البيت أسطورة ، فهذه سطور خدثنا بأن النهر جرى عليه ما جرى على البيت ، فقد تجرت أمواجه ٥ وما عاد ماؤه يصلح للشراب ولا للصيد ولا للإبحار » . ولكن صاحب البيت ظل يقلب الأمر في فكره ، لا يقبل به ، ولا يرضى بالياس خاتمة لتاريخ طويل .

موضوع هذه الرواية القصيرة موضوع مبتكر، أو نتحوير مبتكر لموضوع غرق السفينة بما يعنيه من ضياع . وهو موضوع شغف به الشعراء والكتاب ، وذهب في معالجته مذاهب متفرقة ، حتى ظهر في زماننا في لآداب الغربية في صورة الخوف على غرق الحضارة ، ومجسمت الأسطورة على هيئة السفينة « تيتانيك ، التي غرقت في عام ١٩١٢ بمن وما عليها ، وكانت تمثل خلاصة الحضارة في البناء المنيم الذي يغرق . غرقت السفينة تبتانيث ، وغرقت معها أسطورة الحضارة الحديثة. وهذا هو فؤاد قنديل يجسد الأسطورة على هيشة البناء المسقوف، وتاريخ الحضارة يشهد أن تمكن الإنسان من حل مشكلة « السقف » كان بداية عصر جديد من الازدهار ، فإليك السقف في الهرم ، والسقف الحجري على المعابد ، والسقف على هيئة القباب ، حتى جاءت المواد الحديثة _ بعد الخشب _ فقدمت حلولاً كثيرة لهذه المشكنة الحضارية ، التي لا تدانيها مشكلة أخرى اللهم إلا السعى إلى البناء الشاهق . وما دامت مصر هي التي حلت مشكلات العممارة وجعلت من البيت المسقوف ، معبداً كان أو سكنا أو ضريحاً وعداً بالخلود ، فننا أن نربط الرمز بحضارة مصر ، وما فعلها بها أبناؤها.

والقصة بعد هذا قصة ذاتية أراد بهما كاتبهما أن يختزل الجسم الكبير إلى أصغر خلية ، فتحدث عن بيته، ومعاناته الفردية وتأملاته وأفكاره وتطلعاته ، بكل ما تحرك

به وعبه ليحرك وعى القارىء على نحو مواز . وحتى لا يغيب عن القارىء ما يتسم به الموضوع من عمومية واتصال بأعماق الحضارة الإنسانية ، يورد الكاتب ستة مصوص رئيسية استخدمها كاللحن الدال على سبيل الاستهلال الموحي (وهذه الوسيلة الفنية معروفة استخدمها جوته في « من حياتى ، شعر وحقيقة » وماكس فريش في مسرحية « قصة حياة » ، وييشر هاندكه في رواية » المرأة العسراء » ، والأمثلة كثيرة) . والنصوص المختارة تستحق نظرة تخليلية لاستجلاء مقصد الكاتب في اختيارها ، النص الذي استقاه من شبكسبير يوحى بأن المضمون العميق الحقيقي لا يظهر للعين في الشكل المادى المجسم ، إنما يحتاج استجلاؤه إلى التفكير والتأمل .

والنص الثاني لطاغور فيه تلميح إلى الدار الصامتة وإلى البحث عن سر القلب . أما النص الذي استقاه الكاتب من مسرحية الحلاج لصلاح عبد الصبور فيرتفع بالقارىء إلى مستوى البحث عن النور ، عن الشمس المحبوسة في ثنيات الأيام .. التي تواصل رحلتها الوحشية. وفي النص سنؤال أسناسي هو : ٤ كسيف أمنيت النور بعيني ٩٪ (ص ٤١) ، وفي النص المأخوذ عن جونتر أيش (ص٧٥) تعبير عن الزمن الذي ينساب ، وتساؤل عن موقف الإنسان منه . والنص الحامس (ص٧٥) مأخوذ أيضا عن طاغور ، وهو يعبر عن حكمة الصبر والصمود حسيال الحسرية والقيد . فإذا انتقلنا إلى النص الإخناتوني ﴿ ص ٢٪ م ب ﴾ وجدنا أنه أطول نص في المجموعة ، قصيدة لإخناتون يسميها معلقة إخناتون وجهها إلى صديقه الفنان بيك ، وهي من روائع الثقافة الإنسانية ، التي كانت محفوظة في البيت الغارق ، وحرص صاحبه على إنقاذها . إنها تصور رسالة الفنان :

« الفنان وضعته الآلهة في الطريق الأصيل الصعب
 ما أكثر الذين يعرفون الصواب ويتجنبونه!

الإيمأن العميق بأن الحقيقة أفضل وأكثر جمآلا

ارسم كما تشاء وكيف تشاء
ارسم الحقيقة بلا تزويق ولا كذب ولا مجاملات
إذا كانت بعض عصابات المتجرين بآمون
حاولت أن تجعلك تجوع
وأن تسخر منك
فإذا صلبوك أو قتلوك ...ه.

والراوى الذى يسوق إلينا القصة من منظوره ، وانطلاقاً من ذاتيته يرسم لنفسه صورة كاملة – وكأنما أرد الكاتب أن يبعد عن السمات الفردية ، وأن يوحى إلينا بأن الرجل هو الفنان في أى مكان في الوطن ، بل في أى مكان في الدنيا _ فنان عزله فنه عن الناس اللين لم يفهموه ، بل سخروا منه ، ولم يسمعوا منه الحقيقة . إنه صاحب التراث الذي أوشك على الغرق.

وإنك لتشهد للكاتب بأنه يمد خيوط روايته هذه بحنكة فائقة بين عالمين ، عالم الواقع وعالم الوهم ، فيعيش مع القارىء القصة المتوهمة كأنما كانت واقعاً ، على طريقة فرانتس كافكا ، حيث تكون التفصيلات كلها في إطار الواقع، وتكون الحدوثة ونواة السياق في أقق قريب أشد القرب من الوهم . هذه التوليفة الصعبة من الحقيقة والوهم ، وما يتسم به أسلوب الكاتب أساساً من الثراء والتنوع والقدرة على نشر مروحة الاحتمالات والفروض والتهيؤات ، كل هذا حقيق بأن يملك على القارىء حسه وقلبه وعقله .

ومن التنويعات اللافتة للنظر في هذه الرواية نذكر تلك التي تدور في عالم الأحلام : وإذا كانت القيصة كلها حلماً فإن الكاتب يخرج من الحلم الأساسي الذي استحال إلى واقع ، فيلتمس السبيل إلى أحلام فرعية ، تنفصل عن الحلم الأول ثم تأتلف معه ، والكاتب يصف على نحو غنى بالإيحاءات ، ويتغنى وهو يكتب نثره بلغة شعرية ، قطعها تقطيعات متوازنة ، فيها حرص على الإيقاع ؛ والتجنيس والقافية ، ولو استخلصنا الوحدات

الموسيقية ورتبناها وصنفناها ، لوجيدنا الكتاب كالسيمفونية المتكاملة التي ترتفع تارة وتنخفض تارة أخرى وتنوع في كل حركة من حركاتها بين الجمل ، فمنها الجملة الطويلة التي تمتد لتعبر عن الانسياب ، والجمل القصيرة التي تعبر عن الانتفاضة أو التهليل أو الاندفاج ، منها العبارات الصارخة ، والعبارات الليئة ، عبارات التأمل ، وعبارات الترجيع ، تتفرق ثم تتجمع ، في توزيع معمارى من نوع البناء السيمفوني .

وليس من شك في أن قسدرة الكاتب على استشفاف التوافق بين النغمة والإحساس والانطباع والفكرة تتبح له هذا البعد السيمفوني . تبدأ الرواية بعموت ارتطام يعموره الكاتب بألفاظ كثيرة السينات والعادات ، تمتزج بالطاءات والحادات . أما إذا كان المقام مقام تعبير عن التعب والإرهاق فالباءات تتوالى .

ونلاحظ في البناء الكلي للنص ذلك التكرار لوحدات لغوية ، سواء كاملة أو معدلة ومختزلة ، على نحو يذكرنا بالقبرار و « القفلة » في تأدية الموسيقي العربية. وكأنى بأسلوب التساؤلات والاحتمالات ، والشد والجذب ، الذي ينوع به الكاتب الجملة الأولى ، أسمع الهنك » في الموسيقي العربية أو التنويعات في الموسيقي الغربية . والتنويع في متن الكلمة يتيح للكاتب، كما رأينا ، تقليب المقومات الشكلية والمضمونية على أوجهها المختلفة : التاريخية والاجتماعية والفكرية والنفسية. والبناء الجمالي الذي يقيمه فؤاد قنديل يتوافق مع عالم واقعى لا ينشك الكاتب في أنه ، رغم الخطوب والحن والمنفصات ، ورغم التناقضات ، عالم خيرَ جميل أساساً . صحيح أن الكاتب يسأل : ٥ فمتى يحين يومنا فنرى النور كخلق الله ! متى نخرج من هذا القصقم إلى الحياة!" (ص ٦٨) ولكنه هو القائل أيضا : ﴿ فَصَلَّتُ أَنَّا الصلاة في المسجد لأستمتع بقرب الله في بيت الله... وما أروع أن تكون بلا سقف ، ولا يكون ثمة غطاء إلا السماء ، ولا من وجه إلا وجه الله ، (ص Y٤) .

رواية الأرض البكر

بكارم الغبرى

(مصبر)

في الفترة المبكرة بعد ثورة أكتوبر الاشتراكية (١٩١٧) ظهرت آراء تعلن نهاية الرواية بوصفها فنا أدبيا

فى الأدب السوڤيتى الجديد ، مشعلة فى ذلك بأن الرواية لون أدبى بورجوازى » . ومن ثم ، فقد قُدر عليه الاختفاء مع موت النظام البورجوازى (١١) . ولكن سدعان ما تسوأت الرواية مكانة بارزة بين

ولكن سرعان ما تبوأت الرواية مكانة بارزة بين الأجناس الأدبية الأخرى ، بعد أن شوهد في إمكانات الأنسجة الروائية القدرة على تلبية احتياجات الشورة الجديدة افي التعميمات الكبيرة ، في اللوحات المتسعة للواقع ، في استيعاب التاريخ ، والحاضر البطولي ، في إعطاء النبوءات الكبيرة ، (7) .

لا تطمع هذه الدراسة إلى إعطاء صورة شاملة متكاملة لتطور الرواية الروسية في الفترة السوڤيتية المنبسطة على رقعة زمنية تربو على السبعين عاما (١٩١٧ — ١٩٩١) ، فهذا موضوع كبير يحتاج إلى عدة دراسات تبحث في جوانبه المختلفة ـ خاصة ـ بعد إعادة الاعتبار

إلى الأعـمـال الروائيـة المنفيـة من قبل من تاريح الرواية السوفيتية .

سأتوقف _ هنا _ عند موضوع «الفلاح والأرض»، وبالتحديد عند رواية (الأرض البكر) لشولوحوف التي أحاول التطرق من خلالها إلى بعض السمات المميزة للفن الروائي في الفترة السوقيتية ، وحتميات التطور الأدبي لهذا الضرب ، مسترشدة في ذلك بالمنهج الذي اتبعه الأكاديمي الروسي ليخاتشوف في دراسته عن المصور والأساليب في الأدب الروسي في القرون (١٠: المصور الأساليب عبر عدة قرون ، وذلك من العامة المميزة لتطور الأساليب عبر عدة قرون ، وذلك من خلال التضحية بتفاصيل المعلومة ، والتركيز على الأهداف التي تثيح تعرف السمات العامة (٣).

1

موضوع «الفلاح والأرض» من الموضوعات القديمة في الأداب الجديدة أبدا ، وقد شغل هذا

الموضوع مكانة خاصة في الأدب الروسى نظرا لخاصية التطور التاريخي لروسيا التي كان الفلاح فيها يشكل السواد الأعظم من شعبها حتى ثورة أكتوبر ١٩١٧ .

الإنسان والأرض ، الفسلاح والقسرية ، سلطان الأرض، حياة الطبيعة والفطرة في القرية ، القرية والمدينة، القرية والحضارة المادية ؛ إن كل هذه الموضوعات تتقاطع وتلتقى مع مسوضوع «الفسلاح والأرض» : أحسد الموضوعات الجدلية التي شغلت الأدباء الروس في القرنين الماضي والحالى ،

انعكس موضوع الفلاح والأرض؛ في إنساج العديد من الأدباء الروس الكلاسيين : بوشكين ، جوجول ، تورچينيف ، تولستوى ، تشيخوف ، بونين وغيرهم ، وأولى الأدباء الروس حبهم وعنايتهم للفلاح الروسي وتعاطفوا مع الظروف القاسية التي كان يعيش فيها هذا الفلاح (حتى عام ١٨٦١ كان يحكم الفلاح الروسي قانون القنانة) ، وهالتهم مشاهد الفقر والبؤس التي كان يعيش فيها . أما أديب روسيا الكبير ليف تولستوى ، فقد كان يرى في الفلاحين وحدهم الصفاء والأخلاق الحقيقية والبساطة وحب العمل ..

ثم جاءت ثورة أكتوبر الاشتراكية ، وبعدها :

المرسخ انطباع بأن الحرب العالمية والحرب الأهلية قد مرت بجانب القرية دون أن يحدث بها تدمير ، وأن القرية لم تظهر تضامنا مع طبقة العمال ، ولم تساندها في النضال الثوري العام ٤ (٤) .

دخلت القرية الروسية في الفترة السوفيتية مرحلة جديدة من تاريخها ، وحل وقت إرساء نظام المزارع التعاونية في القرية الروسية «الكلخزة» (ه) .

شرعت السلطة السوقيتية الجديدة في إرساء نظام «الكلخزة» ، فأرسلت الدعاة إلى القرى :

دمن عمال المصانع ، وكانت المهمة صعبة ، فقد كان عليهم جمع شمل القرية والتعامل

مع الفوضى والتناقضات والغموض الذى يكتنف نفسية الفلاح ، والقضاء على الاستغلال ، والبدء في إمداد الاقتصاد الزراعي بالتجهيزات التكنولوجية، وهذا يعنى تقريب القرية من المدينة ، ومساعدة المتاجين والمعدمين ...» (1)

وظهرت الأعمال الأدبية التي تصور التغييرات الجديدة في القرية رد فعل على متطلبات الواقع التاريخي الجديد ، وأخذت تبشر بإرساء النظام التعاوني الجديد هالكلخزة ، واتحاد الفلاح والعامل ، واتجه إلى موضوع القرية الجديدة العديد من الكتاب ، منهم شولوخوف ، وإيفانوف ، وليونوف ، وجلاد كوف وغيرهم .

_ Y_

وربما يكون مسخاليل شولوخوف (١٩٠٥ - ١٩٨٤) أشهر الأدباء الروس، في الفترة السوقيتية ، من الذين الجمهوا إلى تصوير القرية الجديدة ، وذلك لأن العالم الفني لشولوخوف هو ، حقيقة ، وقبل كل شيءا عالم الفلاحين .

وميخائيل شولوخوف واحد من أهم الأدباء الروس في الفترة السوقيتية الماضية ، وقد حصل على جائزة نوبل للآداب عن روايته المعروفة (الدون الهادىء). وقد ارتبطت مؤلفاته بوصف عالم الروس القوزاق (٧) الذين خرج من بينهم شولوخوف نفسه ، وتتبح قراءة أعمال شولوخوف الاقتراب من حياة الروس القوزاق ؛ ففى مؤلفاته:

انسمع أصواتهم ، أغانيهم، حديثهم الروحى الرتيب، مهاتراتهم العجلى، نفهم خواطرهم، وأفكارهم ، وسعادتهم ، وبؤسهم وأحزانهم ، ونستشعر ثراءهم الروحى ، وحبهم للحياة والكد الله الله ، (٨) .

أما رواية (الأرض البكر) لشولوخوف فهى تعد أهم الروايات السوقيتية عن «الفلاح والأرض» فى إطار التغييرات الجديدة فى القرية الروسية بعد الثورة السوقيتية، وهى تعد كذلك أحد النماذج المعبرة عن سمات رواية الواقعية الاشتراكية» التى تبوأت مكانة هامة فى الفترة السوقيتية الماضية .

_ 4_

ظهرت رواية (الأرض البكر) في جزئين ، صدر الجزء الأول عام ١٩٣٢ في مجلة (نوقي مير) أو (العالم الجديد) على امتداد ثمانية أعداد ، ثم نشرت فصول الجزء الثاني في جريدة (البرافدا) بدءاً من عام ١٩٥٤ .

عن الهدف من كتابة رواية (الأرض البكر)، كتب شولوخوف موضحا: اإعادة تربية الفلاحين في إطار روح الكلخزة، (٩).

وتتناول رواية (الأرض البكر) وصف البناء الاشتراكي في القرية الروسية بعد الثورة في إطار نظام التجميع الزراعي التعاوني الذي كان يستهدف القضاء على الملكية الزراعية وإرساء نظام المزارع التعاونية (الكلخوزات) التي يتقاسم فيها الفلاحون العمل والإنتاج.

وتبدأ حركة الأحداث في الرواية مع وصول العامل دافيدوف من ليننجراد إلى قرية «جريما تشى لوج» في منطقة الدون في أمسية من أمسيات شهر يناير عام ١٩٣٠ .

ومن حديث دافيدوف مع سكرتير لجنة الحزب في المنطقة نعرف أن عملية بناء الكلخوزات الجسديدة لا تزال في البداية وتلقى الصعوبات: اوضعنا الآن معقد بشكل خاص . نسبة المنضمين إلى التعاونيات في المنطقة لانتجاوز (١٨٤٨) بالمائة (١٠٠) .

ويلعب وصول العسامل دافيدوف إلى قرية جريما تشى لوج دورا هاما في إعطاء دفعة لتطور أهم الأحداث في الرواية : مجميع قوى الفقراء والفلاحين النشيطين في القرية ، نزع الملكيسات الزرعيية ، الاجتماعات العامة ، تعميم أدوات الإنتاج ، النصال ضد طبقة الملاك الزراعيين (الكولاك) ، إيقاف عملية ذبح المواشي التي كان يقوم بها الكولاك .

ويرتكز تطور الأحداث في رواية (الأرض البكر) على فكرة الصراع الطبقى، فنجد شخصيات الرواية تنقسم إلى فريقين متصارعين : فريق يدافع عن نظام ملكية الأرض القديم في القرية ويتزعمه في الرواية المزارع الكبير الوسترفونوف وهو من طبقة الكولاك، وضابط الحرس الأبيض البولوفتسوف وغيرهم ، وفريق يحارب من أجل إرساء نظام «الكلخزة» الجديد ويمثله في الرواية «دافيدوف» ، والانجولنوف» ، و ارزاميوننوف» وقفراء الفلاحين ومتوسطيهم .

إن إرساء نظام الكلخزة الجديد يتم من خلال صراع مرير يدور حول الأرض والملكية ، حول الأفكار الجديدة والأفكار القديمة . يقول المزارع أوسترفونوف للضابط بولوفتسوف :

الى الكولخوز ؟ لم يلحوا علينا كثيرا جدا بعد ، وها غدا سيعقد اجتماع لفقراء الفلاحين ، جاءوا ليبلغونا به قبل أن يحل المساء ، وظلوا يزعقون على جماعتنا منذ عيد الميلاد: «انضموا ، أجل انضموا » لكن الناس كانت ترفض تماما ، ولم يسجل أحد اسمه ، ومن يقبل أن يصير عدوا لنفسه ؟ ولابد أنهم سيلحون غدا أيضا ، يقولون إنه قد قدم مساء اليوم عامل من مركز المنطقة ، وسيسوق الجميع إلى الكولخوز (المزرعة التعاونية) ، وستكون النهاية لحياتنا ، ها أنت قد كدحت وسيداث عدا ، عداكون النهاية لحياتنا ، ها أنت قد كدحت

واحدودب ظهرك ، والآن إلق ما عندك في القدر العام: مواشيك ، وحبوبك ، ودواجنك، وبيتك هو الآخر ؛ يعنى تخل عن زوجتك لصاحبك ، واذهب أنت إلى ... لا أكثر ولا أقل . احكم بنفسسك ، يا ألكسندر انيسيموڤيتش سأعطى الكولخوز ثورين النسيميموڤيتش سأعطى الكولخوز ثورين المكنت من بيع الشووين الآخرين إلى مصلحة اللحوم) ومهرة ووليدها ، وكل الأدوات الزراعية، والحبوب بينما يعطى الآخر سرواله الممتلىء بالقمل . سنضم ما عندى إلى ما عنده ، وبعد ذلك سنتقاسم الأرباح مناصفة ، أليس في ذلك إهانة لي ؟ ، (١١) .

_ 1_

ويتخف الصراع الطبقى الذى يدور فى الرواية أشكالا درامية ويكتنف العنف من جانب الفريقين المتصارعين حول الأفكار القديمة والجديدة .

إن انتصار الأفكار الجديدة لايتحقق في الرواية عن طريق العنف فحسب ، بل من خلال العملية المعقدة لديالكتيث والوعى والتلقائية التي تعد بمشابة نواة ودعامة في متن رواية والواقعية الاشتراكية» .

وتستند فكرة وديالكتيك الوعى والتلقائية على إمكان إحراز التقدم التاريخى من خلال بلوغ درجة عالية من الارتقاء بالوعى ، بمعنى أنه إذا أمكن التحكم فى الجانب والتلقائي، في الإنسان بغية الوصول به إلى أعلى درجة من الوعى ، فيمكن ، حينقذ ، بلوغ التغيرات المطلوبة في المجتمع ، من خلال توجيه هذا الوعى نحو الأهداف .

إن هذه الفكرة تتحقق في الرواية من خلال تصوير العملية المعقدة من إعادة تشكيل وعي الفلاحين القوزاق، التي تصل بهم في النهاية إلى الاقتناع بالأفكار

الجديدة والانضمام إلى السلطة السوڤيتية . إن هذه العملية تحدث عبر الدعاية المكثفة ، وتدريجيا يتناقص عدد المعارضين للسلطة السوڤيتية .

في أحد الاجتماعات السرية التي يعقدها الضابط بولوفتسوف المناهض للسلطة السوڤيتية ، وبينما كان يتناقش مع عشرين شخصا من القوزاق بخصوص إعداد «انتفاضة» لتحرير الدون من السلطة السوڤيتية نسمع القوزاقي العجوز يقول للضابط : «قررنا أن نمتنع عن القيام بتمرد ، طريقنا وطريقكم اختلفا نماما» (١٢).

وتلعب اللقطات الجماعية في رواية (الأرض البكر) دوراً كبيرا في إبراز فكرة ديالكتيك الوعي والتلقائية . إن هذه اللقطات كما لو كانت تنظم حبكة الرواية ، فكل لقطة منها تبدو بمثابة بداية لتطور جديد في الحدث . وبالإضافة إلى ذلك فإن :

وديناميكية اللقطات الجماعية في الجزء الأول من (الأرض البكر) تكشف وتلك الشورة في العقول؛ التي حدثت في وقت والكلخزة، ، وتوضيح الآلام التي تشكلت فيها الأشكال الجديدة من العمل الجماعي..ه(١٣٠).

وتزخر اللقطات الجسماعية بالدبالوج مسعدد الأصوات الذي لا يهتم الكاتب دالما بتحديد مصدره ، ففي إحدى اللقطات الجساعية ، وبينما كان العامل دافيدوف يجتمع بحشد من الروس القوزاق والنساء والفتيات في إحدى المدارس للدعاية للأفكار الجديدة ، نسمع الحوار التالي من الحاضرين :

د ــــ هل سيشاع كل شيء ؟ ـــــ والبيوت أيضا ؟

_ والطعام مشاع أيضا ؟ »

المعارم المسارف

وينهض من بين الحشد قوزاقي ليقول :

٥ .. أعتقد أن ضم الناس إلى الكولخوز يجب أن يتم يهذا الشكل : الناس الجسادون في العمل الذين لديهم ماشية يُضمون إلى كولخوزه واحد ، والفقراء في «كولخوز» آحد ، والموضرون على حدة ، بالطبع ، أما الكسالي تماما فينفون ليشعلموا أسس العمل » (١٤) .

_ 0 _

فى رواية (الأرض البكر) _ خاصة _ فى الجزء الأول ، يتسبع الفضاء الخارجي ويكتظ بالأحداث ، فتضيق المساحة المحصمة للعالم الداخلي للإنسان .

وقد قدم الناقدان كوجينوف وجاتشف ، في محاولة للتمييز بين الرواية الروسية الكلاسية والرواية السوقيتية التفسير التالى :

«عموما وبشكل عام بمكن القول إن العنصر المحدد بالنسبة للرواية التى شيدها تولستوى ودستويفسكى هو الاضطلاع «بديالكتيك الروح» إذا فهمنا هذه المقولة بشكل متسع على أنها منهج الأشكال المتعددة للتصوير الفنى للعالم التى تمتلك وحدة محددة . في غضون ذلك فإن الفكرة الأساسية في رواية الواقعية الاشتراكية هي وديالكتيك المأثرة» إذا جساز هذا الحدث، ، وديالكتيك المأثرة» إذا جساز هذا

إن الجــــــزء الأول من رواية (الأرض البكر) لشولوخوف يقدم نموذجا لرواية «ديالكتيك الحدث» ، وهو أحد الانجاهات الغالبة للرواية السوقيتية في الفترة المبكرة بعد الثورة السوقيتية ، ذلك لأن البناء الفنى للجزء الأول ينهض على الحدث التاريخي المرتبط بإرساء نظام «الكلخزة» الاشتراكي .

ولهذا السبب مجد أن شولوخوف نادرا ما يهتم ببسط الشخصية أمام القارىء ، فهى لاتعنيه إلا في إطار علاقتها بالأحداث :

وإن الشعور بارتباط التاريخ والإنسان ، الحياة الشخصية والحياة التاريخية ،كان على درجة كبيرة مميزة للوعى الاجتماعى فى العشرينيات والثلاثينيات مما كان له تأثير على عسمليسة تشكيل الوعى الغنى فى الرواية السوقيتية (١٦١) .

وفى غضون ذلك نجد أن أهم مقياس لتقييم الشخصية في الرواية هو قدرتها على الإسهام الفعال في الأحداث .

٦

يرسم شولوخوف في (الأرض البكر) العديد من الشخصيات التي تتكشف أسام القارىء من خلال علاقتها بالفكرة الرئيسية التي تطرحها الرواية : إرساء نظام المزارع التعاونية الاشتراكية «الكلخزة» .

وتبرز شخصية العامل دافيدوف بوصفها إحدى الشخصيات المهمة في رواية (الأرض البكر) ونموذج البطل الإيجابي : أحد العناصر الأساسية في رواية دالواقعية الاشتراكية،

إن دافيدوف مؤمن بقضية تغيير القرية وتخويلها إلى نظام الكلخزة، وهو أحد الدعاة النشيطين الذين يتم من خسلالهم تمكين النظام الجسديد ، ولذا نجسد أن مضمون شخصية دافيدوف يتكشف في الحدث المتوتر ، في اللقطة الجماهيرية .

ويضفى شولوخوف على بطله مظهر الإنسان الصلب في الجدال ، الواثق من قضيته ، الصبور في المناقشة مع الخصم ، القادر على إقناع الآخرين في بساطة وتواضع .

فى أحد الاجتماعات الجماهيرية التي كان يعقدها دافيدوف لإقناع الفلاحين القوزاق بالنظام الجديد ، كان الحاضرون ينصتون إلى دافيدوف • كما يستمعون إلى أبرع راوه :

وأنا نفسى أيها الرفاق عامل في مصنع كراستو بوتيلوف وقد أرسلني حزبنا الشيوعي والطبقة العاملة إليكم لأساعدكم في تنظيم الكولخوز والقضاء على الكولاك مصاصى دمائنا جميعا . سأتكلم بإيجاز ، يجب أن تتحدوا جميعا في الكولخوز . وتجعلوا الأرض وكل أدواتكم ومواشيكم ملكا اجتماعيا لكم، ولماذا الانضـــمـــام إلى الكولخـــوز ؟ لأن الاستمرار على العيش بالطريقة التي تعيشون فيها مستحيل! ومصاعب الحبوب عندنا ترجع إلى أن الكولاك يخزنونها في الأرض حتى تتعفن ، ويقتضى انتزاع الحبوب منهم عنوة ! بينما أنتم يسعدكم أن تقدموا الحبوب للدولة ، لولا أنها قليلة عندكم . حبوب متوسطي الفلاحين وفقرائهم غير قادرة على أن تطعم الاعماد السوڤيتي . يجب أن يزرع المزيد منهما . وكسيف تستطيع أنت ، أيهما الفلاح أن تزرع أكشر بمحراثك الخشبي أو ذي السكين الواحدة ؟ الجرار وحده يمكن أن يسعفك . تلك هي الحقيقة ! أنا لا أعرف كم يحسرت الناس من الأرض عندكم في الدون بمحراث واحد خلال الخريف، (١٧).

وبحظى دافيدوف من بين شخصيات الرواية بمناية شيولوحموف الذى يحاول الفسوص في عالمه الدفين وماضيه: طفولته البائسة التي مهدت لتقبل الأفكار الجديدة ؛ والانخراط في الصراع الطبقي الذي نتعرفه من حديثه مع أندريه رازميوتنوف ؛

« تشفق عليهم .. ترثى لهم .. وهل أشفقوا
 هم علينا ؟ هل بكى الأعداء على دموع

أطف النا ؟ هل بكوا على الستامى الذين قسلوهم؟ هاهو أبى طردوه من المصنع بعسد الإضراب ونفوه إلى سيبريا .. وكنا أربعة أطف ال لأمى ، وكنت أنا ، أكبرهم، في التاسعة من عمرى آنذاك .. ولم يكن لنا ما نأكله .. فنزلت أمى .. انظر إلى أين ! نزلت أمى إلى الشسارع ، كى لانموت من الجوع ... (14).

ويلعب المونولوج الداخلي دورا في كمشف العالم الدفين لدافيدوف الذي يخلع عليه الكاتب مشاعر الحزن والتوق إلى حياة أفضل .

_ ٧ _

في رواية الواقعية الاشتراكية تسقط الحدود بين الأزمنة ويتقاطع الماضى والحاضر والمستقبل . إن شولوخوف يصور في (الأرض البكر) الحاضر على أنه امتداد طبيعي لأحداث الماضى : الشورة الاشتراكية والحرب الأهلية التي أدت إلى حتمية البدء في بناء حاضر جديد .

ورغم الصعوبات التي تكتنف الحاضر في الرواية (بناء الكولوخوز) إلا أن الكاتب ، من موقع «الحزبية» والإيمان «بالأفق الاشتراكي» يبشر بالمستقبل : نهاية «الملكية» في الواقع وفي نفوس البشر ، وحلول «ربيع الكولخوز» .

إن الحلم والإيمان بالمستقبل يشخلل مونولوج الشخصيات في الرواية ، فحين ينظر دافيدوف إلى الطفل فيدوتكا ابن القوازقي أوشاكوف فإنه لايساوره شك في المستقبل السعيد الذي ينتظره ،

«سنبنى لهم حياة طيبة . حقيقية ! الآن يرتدى فيدوتكا قبعة أبيه القوزاقية الطراز ، وبعد عشرين عاما سيقلب هذه الأرض

بمحراث كهربائى . لاأظنه سيضطر إلى ما اضطررت أنا إلى القيام به ، بعد وفاة أمى : أغسل ثياب إخوتى ، وأرقع ، وأحضر الطعام، وأجسرى إلى المصنع ... أمشال فيسدوتكا سيكونون سعداء، حقيقة ((11)) .

ويساعد المنظر الطبيعي على إشاعة جو ترقب المستقبل ، فالمنظر الطبيعي في رواية شولوخوف يقوم بوظيفة جمالية وبنائية هامة ، ذلك لأن :

«نرقب الربيع في الطبيعة الذي يتخلل التراجعات في الرواية كما لو كان ينبىء بربيع العلاقات الإنسانية الجديدة ، كأنه أول جدول يخترق لنفسه طريقا بين الثلج الذائب المستقر . إن وصف الطبيعة في (الأرض البكر) يجذب القارىء بشدة نحو الربيع المنظر من مدة طويلة ... (٢٠) .

وأحد هذه المناظر نقابله في افتتاحية الرواية، حيث تتأهب الطبيعة لاستقبال الربيع:

«تفوح رائحة عذبة من بساتين الكرز في نهابة شهر يناير ، وقد نفحتها أنفاس الدفء الأولى، وفي الظهيرة، في الأماكن المجوبة من الربح (إذا كانت الشمس تدفىء) تمتزج الرائحة الشجية المنبعثة بخفوت من قشرة الكرز، بالرطوبة العسنة للأرض من تحت وبالأنفاس الجبارة العتيقة للأرض من تحت الثلج، من تحت ...» (٢١) .

_ \ _

هل أتي الربيع إلى القرية الروسية بعد إرساء «الكلخزة» ؟ من عباءة رواية (الأرض البكر) وفي جدال معها انعكست في كتابات «الموجة الجديدة» صورة جديدة للقرية الروسية مابعد «الكلخزة». وقد ظهرت

بواكير هذه الكتابات في فترة الخمسينيات بعد موت ستالين (١٩٥٣) ، ففي هذه الفترة بدأ الأدب يقترب أكثر من الواقع ومشاكله الحقيقية ، ومن الإنسان وعالمه الداخلي ، وبدأ تمرد الأدب على الأطر الحسددة لفن الواقعية الاشتراكية (الموقع العلبقي ، الأفق الاشتراكي الثوري ، المثال الإيجابي) : بدأ يتضع في الأدب الخط الناقد الذي ارتبط بتقييم الحقبة الستالينية في الاتحاد السوقيتي وبتجربة «الكلخزة» التي وجدت انعكاسا لها في الشرالقرية» .

ساهم «نشر القرية» في بلورة الانجاه الجديد في الأدب الذي أظهر «انعطافا خاصا نحو التبصر والبساطة والديموقراطية والحرية» (٢٢)، كما آذن ببداية مرحلة جديدة في تطور الفكر الروائي في:

«النثر الملحمى الذى كان يتجه بعيدا خارج كلمة المؤلف الراسخة، نحو مرحلة جديدة فى تطور الفكر الروائى ، حيث الوضع الجديد لكلمة البطل وخطاب المؤلف» (٣٣) .

وقد اتسم النثر الجديد بالخط الاجتماعي التحليلي للواقع ، فظهرت في مؤلفات «نثر القرية» الصورة التي آلت إليها القرية الروسية بعد إرساء نظام «الكلخزة» الاشتراكي ، والحال التي آل إليها الفلاح .

ماذا حدث مع الفلاح والقرية الروسية بعد «الكلخزة» ؟ لقد أدى الانجاه إلى التصنيع ، وانتزاع الأرض من الفلاح إلى انصراف جزء من سكان القرية إلى المدينة وانسلاحهم عن طبقتهم وعشيرتهم والانخراط في طبقة العمال الصناعيين:

الفلاحون قبل الشورة السوقيتية كانوا يشكلون حوالي (٨٥٪) من سكان روسيا ، ثم أخيذ يتنزايد تعبداد سكان المدينة على حساب سكان القرية والهجرة منها ، حتى إن الإحصاءات تقول إنه في عام ١٩٦٦ صار .

عدد المواطنين في المدينة (١٢٣/٧) مليسون نسمة ، أما في القرية في تلك الفترة فقد كان يعيش ويعمل (٥/٨٠٥) مليسون نسمة (٢٤١) .

لقد أدت هجرة الفلاح من القرية الروسية إلى النيل من «حضارة الفلاحين» ، ذلك لأنه :

«بالنسبة للفلاحين لم يكن الحديث يجرى فقط عن اختيار مهنة مربحة أكثر ا إن الانصراف من القرية كان يعنى بالنسبة لهم الانفصال عن كل شيء كان يضفى على حياتهم الجمال والمغزى، كما كان يعنى الابتعاد عن نظام القيم الأخلاقية والعيش في عالم يفتقد إلى المغزى الداخلى والتبرير الأخلاقية و

وقد انعكس في دنشر القرية، الجديد موتيفات زوال القرية القديمة وانهيار نمط الحياة الريفية التقليدية، وبحسدت صورة الفلاح الذي انسلخ عن عشيرته وبات في مفترق الطرق ، وذلك كما في أعمال الأدباء إبراموف ، وتيندرياكوف ، وانتونوف ، وشوكشين ، وراسبوتين وغيرهم

-1-

والقربة الروسية بعد إرساء والكلخزة ؛ فقيرة ، حرداء ، هجرها أهلها ، تمتلىء بالمعاناة .. هكذا تبدو صورة القرية الروسية في إنتاج الأديب فيودر إبراموف (١٩٣٠ _ ١٩٨٣) الذي يعسد من أبرز ممثلى ونشر القرية الجديد والمُلقب بد وتولستوى المعاصره .

فى رواية (الإخبوة والأخبوات) (١٩٥٨) يصف إبراموف من خلال الموقع المونولوجي للكاتب وعبر وعي أحد أبطاله الحالة التي آلت إليها القرية بعد «الكلخزة» في منطقة «بيكاشينو»:

وبيوت بعضها مؤلف من طابق واحد ، وبعضها من طابقين ، ولكنها جميعا بأنية مسقوفة ضخمة وأسقف بعليات . حقول البطاطس قرب البيوت جرداء ، وقد تمددت سيقانها البيضاء على الأرض كأنها السياط . وبدت أحيانا كثيرة بعض الأكواخ غيسر المأهولة ، مسمّرة نوافذها دون زجاج ، والربح تصفر فيها كأنها سيدة هذه المنازل . كما لو في المقبرة . والألواح الخشبية لواجهات العديد من البيوت الهرمة كانت مشعلة للحطب ، وفي بعض الأطراف بدت يوضوح حواف القطع الجديدة . واضع أن ذلك قد أصبح عدادة ، يقطع أحدهم .. ويتابع الأخرون. وعلى مدى كيلو متر كامل لم تكن هناك أية عمارة جديدة مبنية في الأعوام الأخيرة، (٢٦).

إن عملية انتزاع الملكية من المزارعين وضمهم إلى والكولخوزات، لم بجلب سوى الضياع النفسى والمادى للإنسان والقرية ، هكذا حال ستيبان في الرواية ؛

العسام ١٩٣٠ كسان يمتلك بقسرتين الموحسانين الموسور وزهاء عشر غنمات الموسور المحتل المنتب الملاك في القرية المحتل ا

وتتبدل العصور ، فتتبدل معها التصورات والتقييمات. رواية (الأرض البكر) التي كانت مقررة على طلبة المدارس ونال عنها شولوخوف أرفع الأوسمة الأدبية ، وأخرجت فيلما سينمائها ، هذه الرواية تعاني الآن من الهجوم والنقد بعد إدانة سياسة «الكلخزة» . ويتركز الهجوم – خاصة – على الجزء الثاني من الرواية الدى صدر في الخمسينيات ، ففي هذا الجزء يستمر العامل دافيدوف مسترسلا في الحلم بالكولخوز المزدهر في وقت كانت تتعثر فيه بجرية «الكلخزة» بعد المعاناة وإنجاعات الجماعية في القرية الروسية في فترة ١٩٣٢ –

لقد شاهد النقد في عجنب شولوخوف لوصف الواقع الحقيقي للقرية في بداية الخمسينيات في منطقة الدون حيث عجرى أحداث الرواية ، وفي وقت وصل فيه

حال الفلاحين إلى حد الجوع اخروجا على الحقيقة ، وعلى الضمير، (٢٨) .

إن إعدادة تقديم (الأرض البكر) يأتى في إطار مراجعة شاملة لوضع الفن الروائي في الفترة السوقيتية ، ويواكب الحديث عن «أزمة» الرواية السوقيتية والفكر الروائي في هذه الفترة ، وهي «الأزمة» التي اقترنت في بعض الكتابات «بأزمة الشخصية» في الواقع السوقيتي، وتراجع الفن الروائي الحقيقي أمام المحاولات المتعجلة «دجمع العالم» في عصر «الاشتراكية الناضجة» (٢٩).

ومن جديد يطرح مموضوع «الفلاح والأرض» نفسه في الواقع الاجتماعي والثقافي في روسياً ..

ومن جديد تتجه الأنظار إلى (الفـلاح والأرض) ولكن من منظور جديد .

المراجع والهوامش :

- (١) م . كوزينتسوف ، طول تطور الرواية السوايقية ، موسكو ، ١٩٧١ ، ص ٣ .
 - (٢) المرجع السابق ؛ ص \$.
- (٣) انظر: د. ليخانشوف ، تطور الأهب الروسي في القرون (١٠٠ ـ ١٨٨) العصور والأساليب ، لينجراد ، دار العلم ، ١٩٧٣ ، ص ٦ ..
 - (1) ف ، بهر يوكوف ، القنوحات الثنية لمخاليل شولوخوف ، موسكو ، ١٩٨٠ ، ص ٢٥.
 - (٥) سوف أستخدم مسمى الكلخزة بمعنى إرساء نظام الزارع التعاونية الجماعية .
 - (۲) بیر یوکوف ، (مرجع سابق) ، ص ۱۹۴ ،
- القوزاق هم الفلاحون الروس الأقنان الهاربون من الاضطهاد إلى أطراف روسيا ما بين القرنين الخامس عشر والسابع عشر (١٥ ١٧) المعروفون بحبهم
 للحرية ، وقد استوطن بعضهم منطقة الدون النائية .
 - A) . عن عاربيج الأهب الروسي السوليجي ، في أربعة أجزاء ، حدة ، موسكو ، دار نشر العلم ، ١٩٧١ ، ص ١٩٧٠.
 - (٩) عن كرنستانين بريما ، الدوق الهاديء يحارب رومتوف ، ١٩٨٣ ، ص ٣٢.
- (١٠) أحيل القارى، إلى ترجمة عربية لرواية الأرض المبكر ترجمها غالب طعمة فرمان وصدرت عن دار نشر درادوغا، فرع طشقند في الانتحاد السوقيتي عام ١٩٨٦ ، المدوان في الدرجمة وأرضنا البكر، وربما يكون العنوان الأصوب «الأرض البكر المستنهضة» ولكني من باب الاختصار أوردت في النص عنوان «الأرض البكر» ، وسوف أقديس عن الترجمة بعد مراجعتها على أصل الرواية بالروسية ، الصادر في موسكو عام ١٩٧١ ، عن دار نشر العامل الموسكوفي .
 - (١١) انظر الترجمة العربية ص ١٨، الأصل ص ٣٦.
 - (١٢) المرجع السابق ، الترجمة ص ٣٤ ، الأصل ص ٤٧ .

- (١٣) ل. باكيمينكو ، إلغاج شولوخوف ، موسكو ، ١٩٧٠ ، ص ١٩٩٠ .
 - (11) الأرطى البكر بالعربية من ٩١ ، بالروسية من ٨٨ .
- (10) عن نظرية الأذب و مرسكو و دار نشر والعلم، و ١٩٦٤ ، ص ١٩٨٠ .
- (١٦) ي . سكورو سبيلوقا ، النشر الروسي السوقيتي في العقرينيات والفلائينيات وعصائر الرواية ، موسكو ، ١٩٨٥ ، ص ١٣٠
 - (١٧) الأرض البكر بالعربية ص ٤١ ، بالروسية ص ٥١.
 - (۱۸) تقسه می ۸۷ ، می ۸۵ ،
 - (۱۹) نفسه من من ۳۱۳ ... ۳۱۶ من ۲۴۸.
 - (۲۰) ل ، پاکیمینکو ، (مصدر سابق) ، ص ۹۹۰ .
 - (٢١) الأرض البكر بالعربية ص ١٣ ، بالروسية ص ٣٣ .
 - (٢٢) م . باغتين ، جماليات الإيفاع الأدبي ، موسكو ، ١٩٧٩ ، ص ٣٣٦ .
 - (٢٣) ي . دوبرينكو ، أزهة الرواية ، مجلة دفوبروسي ليتبراتورس، (قضايا الأدب) ، موسكو ، عدد ٦ ، ١٩٨٩ ص ١٤.
- (٤٤) عن ف . سورجانوف طابع الوقت (النثر السوقيتي ، التجربة ، القضايا ، المهام) ، مجلة قوبروس ليتبرانوري ، موسكو ، عدد ١٠ ، ١٩٨٥ ، ص ١٠ .
 - إ. شافار يفيفيش، طريقان إلى معجد واحد في كتاب الموقع ، موسكو ، ١٩٩٠ ، ص ٢٧.
- (٣٦) أحيل القارى، إلى المرجمة العربية لرواية ف إبراموف الإخود والأخوات ، الصادرة عن دار نشر رادوغا ، موسكر ، ترجمة أيمن أبو الشاعر ، وسسمدى المالح، ص ٦٤.
 - (۲۷) المرجع السابق ، ص ص ۳۰ ـ ۳۱ .
 - (۲۸) عن في ، ليتفينوف هروس الأرض البكر ، مجلة قربروس ليتيراتوري عدد ٩ ــ ١٩٩١ ، ١٩٩١ ، ص ٣١.
 - (۲۹) انظر هلي سبيل المثال ي . دوبرينكو ، أؤمة الرواية مجلة أوبروس ليتيرانوري ، عدد ٢، ١٩٨٩ ، ص ص ٣ ـــ ٣٥ .

مطابع الحيئة المصرية العامة للكتاب

